



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением учёного совета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от «30» марта 2026 г. № 8)

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
Ковылкинского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск
2026

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Введение	3
2	Кадровая политика	5
3	Образовательная деятельность	7
	3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	7
	3.2 Организация учебного процесса	8
	3.3 Анализ результатов приема абитуриентов	11
	3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и проведение практик	12
	3.5 Целевое обучение	14
	3.6 Качество учебно-методического обеспечения	14
	3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями	16
	3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	18
	3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
4	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	24
	4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности	24
	4.2 Публикационная активность	25
	4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктуры	26
	4.4 Научно-исследовательская работа студентов	26
5	Международная деятельность и мобильность	29
6	Востребованность выпускников	29
7	Дополнительное образование	30
8	Реализация молодежной политики и воспитательной работы	31
9	Материально-техническая база. Инфраструктура	36
10	Заключение. Перспективы развития	36
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

1 ВВЕДЕНИЕ

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», расположенным вне места его нахождения. Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева был образован в 2000 г. на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №1085 от 13.04.2000г.

Филиал создан приказом Минобразования России от 13.04.2000 № 1085, приказом Минобрнауки России от 27.05.2011г. №1881 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», приказом Минобрнауки России от 21.03.2016г. №262 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Полное наименование филиала: Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Сокращённое наименование филиала: Ковылкинский филиал ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Место нахождения Филиала: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.26.

Филиал в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, уставом и иными локальными нормативными актами Университета, решениями ученого совета и ректората университета, приказами и распоряжениями ректора и проректоров университета.

Филиал осуществляет подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с потребностями общества и государства.

Основной целью деятельности филиала является реализация основных и дополнительных образовательных программ, обеспечение эффективного управления учебной деятельностью предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) филиала, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне филиала и университета в целом.

Система управления в филиале осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом

университета и Положением о филиале. Компетенция и полномочия органов управления определены Положением о филиале и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива филиала. Деятельность органов управления филиалом тщательно планируется на каждый учебный год. Система управления филиалом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор филиала организует его работу, несет ответственность за его деятельность и регулярно отчитывается о своей работе перед педагогическим советом филиала, а в установленных случаях перед ученым советом университета по основным вопросам учебно-методической, научной, воспитательной и других видов деятельности филиала. Директор филиала является членом ученого совета университета.

В целях эффективности управления филиалом и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале функционируют следующие советы и комиссии: педагогический совет; учебно-методическая комиссия; предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет, учебно-методическая и предметно-цикловые комиссии филиала являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором филиала.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в филиале осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, по молодежной политике, по административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой.

Филиал имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами университета. Статус и функции структурных подразделений филиала определяются положениями о них, которые утверждены ректором университета.

Существующая структура управления в Ковылкинском филиале позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений.

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2025-2036 гг. миссия университета – исследуя, обучая и создавая, участвуем в обеспечении технологического суверенитета России и социально-экономическом развитии Республики Мордовия. Миссия Ковылкинского филиала университета состоит в развитии многопрофильного и высокотехнологичного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего кадровые потребности экономики Республики Мордовия.

Цели развития согласуются с интегральной стратегической целью университета – создание совместно с лидерами отраслей экономики модели развития университета, обеспечивающей его конкурентоспособность в глобальном научно - образовательном пространстве, за счет генерации новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, решения задач кадрового, социально – экономического и технологического развития региона и страны в соответствии с национальными проектами «Биоэкономика», «Новые атомные и энергетические технологии», «Новые материалы и химия», «Новые технологии сбережения здоровья», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Средства производства и автоматизации», «Кадры», «Экономика данных», «Молодежь и дети». Задачей университета является обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021г. университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Являясь структурным подразделением университета, Ковылкинский филиал реализует миссию и стратегию развития ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П. Огарёва» в масштабах своей деятельности.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессионального педагогического состава.

В течение 2025г. традиционно большое внимание уделялось обеспечению образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и специалистами и созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

В отчетном году общее количество преподавателей по программам среднего профессионального образования составило 29 человек, из них все имеют высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей составляет 86,2%, внешних совместителей 13,8%. Численность педагогического состава с ученой степенью составляет 2 чел. (6,9%), с высшей

квалификационной категорией 21 чел. (72,41%), с первой квалификационной категорией 2 чел. (6,9%).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25%.

Педагогические работники филиала, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, а также других областях или сферах профессиональной деятельности с учетом соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей планируется на уровне ПЦК и учебно-методической комиссии филиала. Конкретная форма повышения квалификации входит в число планируемых мероприятий преподавателя в его индивидуальном плане работы.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации: Акимова Л.В., Есякова М.Б., Кирдяпкина Н.В., Мухина Е.Н., Нифатов В.И., Чекамеева М.Ю., Федорова С.В., Исаева А.С. по программе «Основы проектной деятельности» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Маслова Т.В., Муличева Т.С., Чекамеева М.П., Исаева А.С. по программе «Современные аспекты деятельности куратора академической группы в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Чекамеева М.Ю., Федорова С.В., Филькина Т.И. по программе «Обучение и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии в вузе в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; Милешкин А.Е. по программе «Нейросети в профессии преподавателя: технологии и их применение» в ФГАОУ ВО «НИ ядерный университет «МИФИ»»; Потапова Т.Н., Редин А.Н., Чекамеева М.П. по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

В целях выполнения требований ФГОС СПО к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций: актуализации и реализации образовательных программ, руководству выпускными квалификационными работами (далее – ВКР) в качестве консультантов и соруководителей, рецензированию ВКР, участию в работе ГЭК:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование – начальник информационно – технического отдела ПАО «КЭМЗ» Щемеров А.Н., специалист по информационным технологиям информационно-технического отдела ПАО «КЭМЗ» Кожевников И. В., специалист по информационным технологиям

информационно-технического отдела ПАО «КЭМЗ» Комолятов Л.А., заместитель
начальника информационно-технического отдела ПАО «КЭМЗ» Бобылева С.Г.;

в реализации:

–11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем – главный метролог ПАО «КЭМЗ» Морозов Ф.В., заместитель начальника цеха №10 ПАО «КЭМЗ» Чуряпкин Е.А., ведущий инженер-технолог цеха № 4 ПАО «КЭМЗ» Аниськина В.В., начальник радиотехнической лаборатории цеха №4 ПАО «КЭМЗ» Жарков С. В.;

– 15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения – руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий ПАО «КЭМЗ» Лисин А.В., ведущий инженер отдела планирования и подготовки производства управления главного технолога ПАО «КЭМЗ» Кузнецова Т. В.,

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция – директор ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия» Анасьева Т.Н., заведующая социальной службой по работе с клиентами ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Куколева Н.П., начальник отдела по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Ковылкинский» Кельмяшкина Д.В., директор автономной некоммерческой организации социального обслуживания граждан «Долголетие» Шишкаева Л.А и др.

Таким образом, реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО. Квалификация педагогических работников филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (если профессиональные стандарты указаны в программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)).

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном году Ковылкинский филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям СПО:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

2.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
3.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	среднее профессиональное образование	Техник
4.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
5.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
7.	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	Юрист

Общее количество студентов, обучающихся в филиале университета по всем специальностям, составляет 284 чел. Распределение контингента студентов по формам обучения показано в таблице:

Специальность	Форма обучения	Контингент студентов (по формам обучения), чел		
		бесплатная	платная	всего
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	0	23	23
40.02.04 Юриспруденция	очная	0	35	35
15.02.08 Технология машиностроения	очная	18	1	19
15.02.16 Технология машиностроения	очная	54	0	54
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	15	0	15
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	очная	50	3	53
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	77	8	85
ВСЕГО		214	70	284

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

3.2 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График

разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором института довузовского образования до начала учебного года.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание утверждается директором института довузовского образования МГУ им.Н.П. Огарёва.

Организация учебного процесса в филиале отвечает требованиям ФГОС СПО. Анализ ППСЗ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы, реализуемые филиалом, приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году разработана и утверждена ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. ППСЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 года № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2025 г., регистрационный № 81696).

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов.

При осуществлении самостоятельной работы, студенты обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (измерительное и технологическое оборудование и др.).

Для организации и ведения учебного процесса филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий со студентами всех реализуемых специальностей. В распоряжении студентов имеются учебно-производственные мастерские и учебно-инженерный центр.

В учебном процессе достойное место занимает электронное обучение. Электронное обучение осуществляется с использованием автоматизированной системы дистанционного обучения, которая позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА, осуществить опосредованную коммуникацию (в личном кабинете студента в электронной информационно-образовательной среде Университета) с использованием различных информационных технологий для осуществления непрерывной интернет-поддержки учебного процесса. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ППСЗ соответствует ФГОС СПО.

За последние годы в филиале проводилась активная работа по внедрению чемпионатного движения. Так, в 2025 году студенты и преподаватели приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в компетенции «Веб-технологии» (1,2 место), «Инженер-технолог машиностроения» (2 место), «Социальная работа» (1 место), «Цифровые возможности для бизнеса» (2 место), «Электроника» (3 место). По итогам чемпионата победители в компетенции Веб-технологии Мавренков В.С. и в компетенции Социальная работа Калинина А.Г. представляли наш регион на межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», продемонстрировав хорошие результаты. Калинина А.Г. была награждена дипломом за профессионализм итогового межрегионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Социальная работа».

На базе Ковылкинского филиала работает специализированный центр компетенции по компетенции «Веб-технологии» с декабря 2020 года. Специализированный центр компетенции (СЦК) — это площадка для развития профессий в сфере ИТ, оснащённая современным оборудованием и технологиями, которые соответствуют требованиям работодателей. Для обучения и оценки

квалификации привлекаются профильные эксперты.

На базе СЦК в июне 2025 года был проведен демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. В декабре 2025 года также состоялся демоэкзамен в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Данный вид аттестации предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями к проведению демонстрационного экзамена по данной специальности студенты разработали информационную систему с использованием веб-технологий, которая предусматривает создание и обработку заявок авторизованными пользователями системы в определенной предметной области.

Экспертами, оценивающими демонстрационный экзамен, являлись сотрудники из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности образовательной программы.

Результаты демонстрационного экзамена следующие:

Государственная итоговая аттестация: «удовлетворительно» – 11,10%, «хорошо» – 22,20 %, «отлично» – 66,70%.

Промежуточная аттестация: «удовлетворительно» – 21,74%, «хорошо» – 26,09 %, «отлично» – 52,17%.

Преподаватели СЦК активно ведут работу по подготовке конкурсантов для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней по компетенции «Веб-технологии».

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом, является обеспечение качественного набора студентов по специальностям СПО в соответствии с утвержденным государственным заказом (контрольными цифрами приёма). Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия, которая функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Минобрнауки России и университета, а также правилами приема, утвержденными ученым советом университета.

В 2025 году прием студентов составил 84 человека. Результаты распределения приема по образовательным программам приведены в таблице:

Специальности	Очная форма обучения	
	бесплатная	платная
Юриспруденция	0	18
Разработка электронных устройств и систем	20	1
Информационные системы и программирование	20	0
Технология машиностроения	25	0

Всего	65	19
Итого	84	

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют промежуточную форму аттестации, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями филиала используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов рассматриваются и утверждаются на заседаниях методической комиссии. На начало учебного года внесены соответствующие обновления в рабочие программы реализуемых дисциплин. На их основе разработаны календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонды оценочных средств. ППССЗ согласованы с представителями работодателей и утверждены ученым советом университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Фонды оценочных средств актуализируется ежегодно и утверждаются ПЦК.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации;
- методическая документация, обеспечивающая учебный процесс, в том числе методические указания по выполнению различных видов работ в соответствии с учебными планами – контрольных работ, практических и семинарских занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, самостоятельному изучению дисциплин;
- документация, обеспечивающая организацию рейтинговой системы контроля знаний;
- тематика учебной и научно- исследовательской работы студентов и др.;
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Организация и проведение практик

Учебными планами определены все виды практик по специальностям СПО. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды практик соответствуют образовательным стандартам СПО и графикам учебного процесса.

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров о практической подготовке. В 2025 году заключено 14 договоров о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями и организациями Республики: Администрация Ковылкинского муниципального района, Администрация городского поселения Ковылкино Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия, ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», МКУ Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия, «Объединенный межведомственный архив документов по личному составу», АНО СОГ «Долголетие», Судебный участок Темниковского района Республики Мордовия, ООО «Крафт Производство», ООО «Решение-Н», ООО «Дентро», ММО МВД России «Ковылкинский», ООО «Дорожник», Ковылкинская дистанция пути – структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», ОАО «Ковылкинский комбикормовый завод», входящий в ГК «Талина».

По всем типам практик разработаны рабочие программы, в которых указаны цели и задачи проведения практики. Студенты направляются на практику по договорам с учреждениями, организациями и предприятиями Республики Мордовия. Все виды практик организованы на основе индивидуальных заданий, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Предприятия и учреждения заинтересованы в приеме студентов на практику. На рабочих местах за каждым студентом закрепляется руководитель практики из числа ведущих специалистов предприятия (организации). Руководитель практики от предприятия знакомит обучающихся с правилами техники безопасности на предприятии (в организации), ежедневно проверяет выполнение студентом

производственного задания, соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, следит за регулярным ведением дневника практики. На заключительном этапе производственной практики руководитель пишет отзыв о работе студента, в котором дается оценка полученных студентом в период прохождения практики профессиональных навыков и умений.

3.5 Целевое обучение

Одним из показателей востребованности выпускников является подготовка специалистов по заказу предприятия на основе договоров о целевом обучении. В филиале успешно реализуются проекты по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий ОПК. Социальными партнерами при подготовке целевиков выступает ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», ГК «Талина». В 2025 году договоры о целевом обучении заключили 2 студента, обучающихся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, и 1 студент, обучающийся по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение. В текущем году по договорам о целевом обучении осуществлялась подготовка студентов по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение (5 чел.), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (1 чел.), 15.02.16 Технология машиностроения (2 чел.).

3.6 Качество учебно-методического обеспечения

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Библиотека в своем фонде располагает учебниками и научными пособиями по всем специальностям. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементного и читального залов на 34 посадочных места.

В фонде библиотеки филиала представлены учебники и научные издания по всем специальностям. Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: преподавательским составом, студентами, сотрудниками филиала. Библиотека филиала ежегодно выписывает 11 наименований журналов и 3 наименования газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик реализуемых ППССЗ на одного обучающегося данной ППССЗ.

Фонд библиотеки Ковылкинского филиала университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки с учетом доступа к электронным ресурсам университета составляет

553,2 тыс. документов, в том числе – 502,9 тыс. электронных документов, 45,3 тыс. книжных изданий, 4,3 тыс. периодических изданий. Учебная литература составляет 35 107 экз., учебно-методическая литература – 1 261 экз., научная литература – 7 577 экз., художественная литература – 965 экз.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2021 г. по 2025г.:

	2021	2022	2023	2024	2025
Поступило (экз.)	77 742	291 344	77 935	77 148	58 399
Фонд библиотеки филиала	396 278	649 906	492 254	542 883	553 237
Коэффициент обновления фонда	19,6%	44,8,6%	15,8%	14,2%	10,5%

Информационное обеспечение

Всем категориям пользователей в отчетном периоде был обеспечен доступ к 96 электронным ресурсам, в том числе к 26 российским и 73 зарубежным ресурсам, включая 64 полнотекстовых базы данных научной периодики.

В рамках централизованной национальной подписки по решению Министерства науки и высшего образования РФ осуществлялся лицензионный доступ к 26 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств. Также пользователи имеют доступ к 44 рекомендованным держателем национальной подписки электронным ресурсам открытого доступа.

Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Наличие электронно-библиотечных систем

В 2025 г. библиотека предоставляла доступ к 9 электронно-библиотечным системам: Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Айбукс» <https://ibooks.ru/>, BOOK.ru <https://www.book.ru/>, ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>, «Юрайт» <https://urait.ru/>, «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, «MedBaseGeotar» <https://www.rosmedlib.ru/>, «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>, SOCHUM <https://sochum.ru/>.

Доступ к ЭБС позволил увеличить фонд библиотеки более чем на 234 тыс. документов. Интеграция ЭБС с электронным каталогом библиотеки позволяет осуществлять сквозной поиск по базам данных и ЭБС.

Работа дискавери-сервиса «Неопоиск» предоставляет возможность осуществлять научный поиск по предлагаемым библиотекой ресурсам в режиме единого поискового окна. Доступ к российской интеллектуальной платформе для научной аналитики INVENTORUS позволяет работать с полными текстами более 170,1 млн. патентов и публикаций, представленных в открытом доступе, в т. ч. с применением возможностей интегрированного персонального ИИ-помощника.

Все электронно-библиотечные системы имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным

изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Сервисы для инклюзивного образования представлены на сайте библиотеки: <https://mrsu.ru/ru/university/library/resources/servisyy-dlya-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к контенту ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по контенту ЭБС;
- предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

Сотрудничество с работодателями осуществляется по следующим основным направлениям:

1) *внедрение практико-ориентированной подготовки студентов, формирующей компетенции, необходимые данному предприятию;*

В ходе прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик на предприятии студенты имеют возможность ознакомиться с реальным производством, с новейшим оборудованием, на котором впоследствии предстоит работать выпускнику, передовыми производственными технологиями, профессиональной культурой. Представители индустриальных партнеров привлекаются для проведения лекций, практических занятий, бесед и других форм аудиторной и внеаудиторной работы, включая наставничество, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2) *обновление содержания образовательных программ, форм внеурочной деятельности на основе интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития региона;*

Ведущие специалисты участвуют в разработке ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), в проведении государственной итоговой аттестации, содействуют трудоустройству выпускников, обновлению материально-технической базы, принимают участие в разработке новых технологических процессов производства путем выполнения реального курсового и дипломного проектирования.

3) *организационно-методическое сопровождение педагогов образовательной организации и переподготовка кадров предприятия с применением методов проектного управления, в том числе путём вовлечения обучающихся и педагогов образовательных организаций в реализацию реальных проектов социальных партнёров;*

Сотрудники предприятия участвуют в разработке программ стажировок преподавателей филиала, совместно осуществляют профориентационную работу, наши коллеги-преподаватели включены в состав аттестационной группы по подготовке и переподготовке рабочих кадров предприятия. Совместно реализуются программы повышения квалификации и для сотрудников предприятия.

4) *участие работодателей в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»;*

За последние годы в филиале проводится активная работа по развитию чемпионатного движения. Представители работодателей участвуют в качестве индустриальных экспертов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия по компетенциям «Электроника», «Инженер-технолог машиностроения», «Веб-технологии», «Автоматизация бизнес-процессов», «Цифровые возможности для бизнеса».

5) *профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;*

В 2025 году образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации. Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования «Технология машиностроения» проведена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр»

Эксперты в ходе аккредитационной экспертизы изучали образовательные программы и локально-нормативные акты, знакомились с материально-технической базой, посещали лаборатории, проводили интервью со студентами, выпускниками, работодателями и сотрудниками, оценивали полученные компетенции у обучающихся путем проведения тестирований. Особую роль в проведении профессионально-общественной аккредитации играл наш социальный партнер ПАО «КЭМЗ». Эксперты дали высокую оценку уровню взаимодействия учебного заведения и предприятия, а также качеству подготовки обучающихся и выпускников. Получены сертификаты об аккредитации сроком на 5 лет.

Организация и проведение различных мероприятий на базе филиала, а также на площадках предприятий (организаций) (круглые столы, конференции,

обучающие семинары и мастер-классы, специализированные выставки, а также культурно-спортивные мероприятия) с привлечением специалистов предприятий направлены на усиление интеграции образовательного процесса с производством.

Совместная работа с предприятием – эффективный механизм повышения качества профессионального образования и адаптации молодых специалистов к условиям реального производства, позволяющий изменять и совершенствовать методы работы, и, соответственно, решать основные задачи – повышение качества образования, обеспечение рынка труда востребованными конкурентоспособными, мобильными и высококвалифицированными специалистами.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, а также в соответствии с локальными нормативными актами и программами государственной итоговой аттестации.

В отчетном году решением заместителя директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Несутулова Александра Сергеевича от 27 августа 2024 года утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий:

– Щемеров Александр Николаевич – начальник информационно-технического отдела Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование);

– Морозов Федор Владиславович – главный метролог Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение);

– Лисин Андрей Владимирович – руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 15.02.08 Технология машиностроения);

– Анасьева Татьяна Николаевна – директор Государственного казенного учреждения «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Составы ГЭК утверждены приказом ректора университета из числа работодателей и преподавателей филиала.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», локальных нормативных документов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников по специальностям, формам и видам обучения приведены в таблице:

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

№	код	Наименование образовательной программы	Выпуск специалистов (чел)		
			очная	заочная	всего
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	21	0	21
2	15.02.08	Технология машиностроения	12	0	12
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	18	0	18
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	13	0	13
Всего			64	0	64

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Анализ результатов работы ГЭК в 2025 году показывает следующее: лидерами по количеству дипломов с отличием являются выпускники специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (30,77%); максимальное число выпускных квалификационных работ внедренных в производство по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (38,88%).

В отчетах председателей ГЭК 2025 г. отмечено, что ответы выпускников на теоретические вопросы комплексных контрольных заданий достаточно полные, логичные, содержательные. Выпускники хорошо владеют специальной терминологией и навыками профессиональной аргументации, обладают самостоятельным мышлением.

Отчеты председателей ГЭК обсуждаются на заседаниях педагогического совета и ПЦК. На основании отчетов председателей ГЭК разрабатываются планы корректирующих мероприятий.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников по программам СПО приведен в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации		
			«отлично», (%)	«хорошо», (%)	«дипломы с отличием», (%)
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	9 (50,0%)	9(50,0%)	3(16,67%)
2	11.02.01	Радиоаппаратостроение	7 (53,85%)	6 (46,15%)	4 (30,77%)
3	15.02.08	Технология машиностроения	7 (58,83%)	5 (38,47%)	0 (0,00%)
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	15 (71,44%)	6 (28,56%)	4 (19,05%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают ППССЗ СПО. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.9.1 Сведения о системе менеджмента качества

В целях эффективного функционирования и развития менеджмента качества в Ковылкинском филиале менеджером по качеству назначена заместитель директора по учебной работе Филькина Т.И. (приказ от 18.02.2025г. № 157).

В 2022 г. была актуализирована Политика в области качества и Миссия университета в связи с утверждением новой Стратегии развития университета, а также в связи с реализацией программы Приоритет 2030. <https://disk.yandex.ru/i/OY0KvD9kMS--IA> (приказ № 608 от 09.06.2022г). Внесены поправки в Руководство по качеству в части процедуры разработки, утверждения и реализации Политики в области качества. <https://disk.yandex.ru/i/4GlBxEjFMldBvA> Новая Политика в области качества сопряжена со Стратегией развития Университета, в ней учтены не только миссия, но также видение и ценности. Политика в области качества и Миссия вуза скорректированы с учетом воздействия внешних факторов, а также в части обеспечения потребностей рынка труда, рынка квалификаций, как на национальном уровне, так и на международном, а также в соответствии со Стратегией 2030 и соответствуют требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 п. 5.2.

В 2022 году проект Политики и Миссии впервые был размещен на платформе Факультетус, во всех соц. сетях <https://facultetus.ru/cprofile>, <https://t.me/+9CQwsXQazREwZWVi>, https://t.me/crk_mrsu) с участием работодателей с целью получения обратной связи от них. Представители внешнего сообщества рекомендовали шире пропагандировать нашу Политику и Миссию и не ограничиваться только европейским рынком. Кроме того, для всех внутренних пользователей (для обучающихся, сотрудников и ППС) проект Политики для внесения предложений размещался в личных кабинетах ЭИОС и на сайте.

3.9.2 Результаты внутреннего и внешнего тестирования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО, диагностика 1 курса и т.д.). Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

В 2025 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2025 г. проводилось диагностическое тестирование первокурсников. Диагностика уровня знаний (с 10 сентября 2025 г. по 10 октября 2025 г., приказ № 1000 от 12.09.2025г.), позволяет оценить базовый уровень подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 9 классов.

Количество сеансов тестирования – 84.

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой.

Для обучающихся Ковылкинского филиала тестирование проводилось по следующим предметам:

- «Математика» – 45 сеансов тестирования,

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

- «Информатика» – 20 сеансов тестирования,
- «Русский язык» – 18 сеансов тестирования.

Участвовали обучающиеся всех специальностей Ковылкинского филиала.

В период с 13.10.2025 по 26.12.2025 (приказ № 1179 от 14.10.2025г.) в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» было проведено тестирование обучающихся 2-4 курсов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

В тестировании приняли участие обучающиеся 7 специальностей, 177 сеансов тестирования, 7 дисциплин.

Таблица – Результаты обучения

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование			
Информатика	21	100%	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности, 41П	23	100%	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности, 31П	18	100%	+
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем			
Математика	12	100%	+
11.02.01 Радиоаппаратостроение			
Метрология, стандартизация и сертификация, 31 Р	15	96%	+
15.02.08 Технология машиностроения			
Материаловедение, 41Т	17	90%	+
15.02.16 Технология машиностроения			
Математика	18	100%	+
Материаловедение, 31Т	14	90%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Конституционное право	22	96%	+
40.02.04 Юриспруденция			
Обществознание	17	100%	+

В 2025 году доля обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», успешно прошедших ФЭПО, составила 100%.

В августе 2025 года в филиале проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в соответствии с

частью 6 и пунктом 4 части 7 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Минобрнауки России от 18.05.2023г. № МН-7/2342 и письма Минпросвещения России от 12.05.2023г. № ДГ-982/02.

3.9.3 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

В 2025 году образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации. Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования «Технология машиностроения» проведена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр»

В ходе аккредитационной экспертизы эксперты изучали образовательные программы и локально-нормативные акты вуза, знакомились с материально-технической базой, посещали лаборатории, проводили интервью со студентами, выпускниками, работодателями и сотрудниками, оценивали полученные компетенции у обучающихся путем проведения тестирований. Прохождение профессионально-общественной аккредитации позволило выделить сильные и слабые стороны образовательного процесса, получить актуальные рекомендации, направленные на повышение качества подготовки выпускников аккредитуемых образовательных программ.

По итогам образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование признана соответствующей показателям и критериям профессиональной общественной аккредитации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр». Получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № ОРР00 0000780 от 30 октября 2025 года действительное до 29 октября 2030 года.

3.9.4 Результаты проведения внутреннего аудита в подразделении за отчетный период. Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2025 году проверки проводились в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на основании приказа от 31.03.2025 г. № 93 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2025 год».

В 2025 г. в группу технических экспертов включены сотрудники ОМКОД, сотрудники Департамента образовательной политики, управления документационного обеспечения, Департамента по управлению делами ректора, отдела охраны труда и пожарной безопасности, сотрудники института корпоративного обучения и непрерывного образования (ИКО и НО). Внутренний аудит в Ковылкинском филиале проходил 09.06.2025 г. В ходе аудита проведена проверка документации в соответствии с номенклатурой дел Ковылкинского филиала. В ходе аудита выявлены ряд недочетов, приведены описания несоответствий. В результате проверки сотрудниками филиала проведена работа

по выявлению причин несоответствия, коррекция недочетов, назначены ответственные исполнители и сроки устранения замечаний. А также назначены ответственные за реализацию корректирующих мероприятий. На данный момент все замечания устранены.

3.9.5 Результативность системы менеджмента качества в подразделении (анализ выполнения целей в области качества, анализ рисков и общая оценка результативности процесса).

Планирование процессов жизненного цикла осуществляется руководителями университета в соответствии с процессной моделью СМК университета. Руководители процессов на ежегодной основе формируют цели в области качества филиала в целом и структурных подразделений в частности исходя из стратегии развития университета 2030, в соответствии с положениями Политики в области качества и на основании общих целей в области качества университета. Цели в области качества утверждены 13 марта 2025г. Запланированные цели выполнены полностью.

Руководители составляют реестры рисков процессов, позволяющих предвидеть, какие события могут произойти и по какой причине (идентификация опасных событий); каковы последствия этих событий; какова вероятность их возникновения; какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций, является ли уровень риска приемлемым или требуется его дальнейшая обработка. Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранение причин для предупреждения повторного возникновения. Применение реестра рисков позволяет руководству разных уровней глубже оценить характеристики рисков и негативные последствия от их реализации. Руководители подразделений в реестре рисков указывают требуемые мероприятия для управления рисками, включающие мероприятия по снижению рисков. Идентификация рисков и определение ответственных исполнителей за мероприятия по управлению рисками помогает высшему руководству качественно распределить зоны ответственности, грамотно выделить ресурсы и назначить приемлемые сроки. Пересмотр реестра рисков зависит от изменившихся внутренних и внешних условий (факторов).

3.9.6 Результаты проведения внутренних мониторингов заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, абитуриентов, выпускников, работодателей и т.д.). Анализ данных, выводы и предложения по улучшению

В декабре 2025г. проведено анкетирование с целью исследования удовлетворенности педагогических работников качеством и условиями реализации образовательного процесса университета, (распоряжение № 240-р от 02.12.2025г.) Анкета дополнена новыми вопросами и разделена по тематическим блокам, которые посвящены отдельному аспекту проблем, а именно - портрет респондента; оценка: условий информирования в вузе, применения IT-технологий

в образовательном процессе, материально-технических условий образовательного процесса, системы мотиваций и удовлетворенности работой, условий для развития потенциала преподавательского состава, системы инклюзивного образования, психологического климата в вузе, роли руководства и университета в целом, перспективы долгосрочного сотрудничества. В анкетировании приняли участие 21 респондент, что составило 85,2 % от количества преподавательского состава на момент проведения исследования. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/OfFPB956W69psQ>

В период с 30.04.2025 г. по 30.06.2025 г. проведено анкетирование работодателей (распоряжение от 30.04.2025 г. № 87-р). Организация прохождения анкетирования в гугл-форме осуществлялась менеджером по качеству от филиала. В 2025г. в анкетировании приняли участие 7 работодателей. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/FsZyuCsGcmrzXg>

В 2025г. анкетирование **выпускников** осуществлялось на основании распоряжения № 181-р от 02.10.2025г. среди выпускников 2024г. В 2025 г. в проведении данного анкетирования приняли участие 32 чел. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/aBZ2KXlSqY6sPw>

В период с 10.11.2025 года по 10.12.2025 года проведено анкетирование **обучающихся среднего профессионального образования** ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева в котором приняли участие 157 чел. Анкета утверждена распоряжением № 218-р от 12.11.2025г. Анкета разработана совместно с руководителями подразделений СПО; анкета включает вопросы, связанные с оценкой качества образовательного процесса, оценкой материально-технического обеспечения образовательной программы, оценкой внеучебной работы и т.д. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/VrufO5UdsMFCUQ>

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях педагогического совета Ковылкинского филиала, в ходе которого составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. По итогам проведенного анкетирования представители работодателей предлагают реальные предложения по улучшению качества реализуемой ППСЗ и подготовки выпускников в целом. Результаты фиксируются в протоколах заседания педагогического совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в ОМКОД. Мероприятия по улучшению включаются в план работ филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

Научно-исследовательская и проектная деятельность является важной составляющей в системе подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в филиале. Преподаватели предметных цикловых комиссий занимались научно-методическими и прикладными исследованиями.

В 2025 году Ковылкинский филиал стал организатором Республиканского научно-практического семинара «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования» (Ковылкино, 26.04.2025 г.).

Преподаватели и студенты филиала принимали участие в международных, всероссийских, вузовских, республиканских и региональных конференциях:

- Всероссийская с международным участием научная конференция «LIV Огарёвские чтения», декабрь 2025 г.;
- XXVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов национального исследовательского мордовского государственного университета, май 2025 г.

Проведение российских и зональных олимпиад на базе филиала в университете:

- Республиканский заочный конкурс студенческих презентаций «Путь в профессию», приуроченный ко Дню науки (февраль 2025 г.).

Преподаватели Ковылкинского филиала Чекамеева М.П., Блохина Ю.Н. в 2025 году участвовали во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Непокоренный город – блокадный Ленинград» и награждены дипломом I степени.

4.2 Публикационная активность

Преподаватели активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на конференциях, семинарах. В отчетном году статьи и тезисы преподавателей подготовлены к изданию и опубликованы в периодических изданиях, входящих в РИНЦ (33 научных статьи в сборниках научных конференций и 3 научные статьи в международном журнале, индексируемых РИНЦ, из них 33 научных статьи подготовлены в соавторстве со студентами филиала).

С докладами на научных конференциях выступили Диветайкина Т.Е., Чекамеева М.Ю., Маслова Т.В., Петяркина В.Н., Макеева Е.Н., Мухина Е.Н., Муличева Т.С., Федорова С.В., Акимова Л.В., Есякова М.Б. и др.

За отчетный период преподавателем Торпищиным С.В. было подготовлено к изданию учебное пособие «Методические указания по выполнению курсового проекта по междисциплинарному курсу 01.02 «Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем по специальности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем» для студентов, а также преподавателей, осуществляющих преподавание данного курса.

4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктура

В филиале функционируют:

– учебно-инженерный центр, который осуществляет изучение методов повышения эффективности работы сервисных предприятий по ремонту и техническому обслуживанию компьютерного и офисного оборудования. Ресурсы учебно-инженерного центра сконцентрированы по цепочке «научно-исследовательские работы – опытно-внедренческие работы – коммерциализация результатов», что позволяет обеспечить поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе и на генерацию новых знаний.

– специализированный центр компетенций по компетенции «Веб-дизайн и разработка», где осуществляется подготовка участников, конкурентоспособных команд для участия в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции: «Веб-технологии» (приказ о создании №01/27 от 31.01.2020 г.).

4.4 Научно-исследовательская работа студентов

В Ковылкинском филиале особое внимание уделяется развитию студенческой науки. Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, участие в работе научных кружков, конференций.

Традиционным стало участие студентов филиала в международных и всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах по информатике, программированию, русскому языку, истории и другим дисциплинам.

В 2025 году 122 студента приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и фестивалях. Среди них особое место занимают награды Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Итоги участия в чемпионатах профессионального мастерства:

1 Диплом I степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Веб-технологии): Мавренков В.С. – студент 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Петяркина В.Н.);

2 Диплом I степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Социальная работа): Калинина А.Г. – студентка 3 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (руководитель – Маслова Т.В.);

3 Диплом II степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Веб-технологии): Кругляков Е.А. – студент 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Исаева А.С.);

4 Диплом II степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Цифровые возможности для бизнеса): Купряшкин А.С. – студент 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Макеева Е.Н.);

5 Диплом II степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Инженер-технолог машиностроения): Плешаков А.В. – студент 3 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (руководитель – Федорова С.В.);

6 Диплом III степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Электроника): Гуськов И.А. – студент 3 курса специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (руководитель – Торпицин С.В.)

По итогам чемпионата победители в компетенции Веб-технологии Мавренков В.С. и в компетенции Социальная работа Калинина А.Г. представляли наш регион на межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», продемонстрировав хорошие результаты. Калинина А.Г. была награждена дипломом за профессионализм итогового межрегионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Социальная работа».

Хороших результатов студенты Ковылкинского филиала достигли, принимая участие в Региональном этапе Чемпионата высоких технологий:

1 Диплом II степени Регионального этапа Чемпионата высоких технологий (компетенция Цифровой двойник пациента): Горшкова А.В. – студентка 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Макеева Е.Н.);

2 Диплом III степени Регионального этапа Чемпионата высоких технологий (компетенция Цифровой двойник пациента): Мялин И.В. – студент 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Макеева Е.Н.).

Студенты под руководством преподавателей достигли хороших результатов и в олимпиадах *международного, всероссийского и межрегионального уровня*.

В Международных дистанционных предметных олимпиадах (Международный образовательно-просветительный портал «Англиус», «Эрудит.Онлайн») по английскому языку и литературе 3 участника награждены дипломами I степени.

Во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах (СПО тест, «Отличник», «Мир олимпиад», «Инфоурок») по математике, английскому языку, географии, информатике, компьютерной безопасности, русскому языку, физике и другим предметам из 68 участников 40 студентов награждены дипломами I степени, остальные дипломами 2 и 3 степени.

Стоит отметить студентов, принявших участие во Всероссийских конкурсах:

– Диплом I место Всероссийского конкурса студентов «Олимпиада 2025 по литературе»: Кололейкина В.О. – студентка группы 11П 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Ковылкинского филиала (руководитель – Мухина Е.Н.);

– Диплом I место Всероссийского конкурса студентов «Олимпиада 2025 по литературе»: Бухаркина Ю.Е. – студентка группы 11Пр 40.02.04 «Юриспруденция» Ковылкинского филиала (руководитель – Мухина Е.Н.);

– Диплом III место Всероссийского конкурса студентов «Олимпиада 2025 по литературе»: Русских О.В. – студент группы 11П 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Ковылкинского филиала (руководитель – Мухина Е.Н.).

Высокие результаты студенты Ковылкинского филиала показали на региональном уровне:

– Диплом II степени Республиканской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи: Гуськов И.А. – студент 2 курса специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (руководитель – Торпищин С.В.);

– Диплом II степени Республиканской олимпиады по дисциплине «Философия»: Мухаев В.Г. – студент 2 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (руководитель – Попова Е.Н.);

– Диплом III степени олимпиады для школьников и учащихся СПО «Машиностроение: техника и технологии будущего»: Загороднов А.Н. – студент 3 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (руководитель – Федорова С.В.);

– Диплом III степени Республиканской олимпиады профессионального мастерства «Разработчик веб и мультимедийных приложений»: Князев А.И. – студент 2 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Акимова Л.В.);

– Диплом победителя Республиканской олимпиады по иностранным языкам: Яковчук В.В. – студентка 1 курса специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» (руководитель – Чекамеева М.П.);

– Диплом победителя Республиканской олимпиады по иностранным языкам: Глазков Д.С. – студент 1 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Блохина Ю.Н.).

Студенты, являющиеся стипендиатами Правительства РФ:

1 Горшкова Анастасия Владимировна – 4 курс 41П группа специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

2 Кругляков Евгений Александрович – 4 курс 41П группа специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

3 Купряшкин Андрей Сергеевич – 4 курс 41П группа специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

4 Мавренков Василий Сергеевич – 4 курс 41П группа специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

5 Рудяев Илья Андреевич – 4 курс 41П группа специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Результаты научных исследований студентов находят отражение в публикациях в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Научная работа студентов представлена и в проектной деятельности. Студенты Ковылкинского филиала Бухаркина Ю.Е., Зорин Д.С., Курзаев И.И., Лахнова Т.В., Липкин А.С., Мурзаева М.В. под руководством Акимовой Л.В. приняли участие в Республиканском конкурсе реализации лучших практик добровольчества (волонтерства) в СПО «Мордовия – регион добрых дел», проводимого в рамках IX Регионального Чемпионата «Абилимпикс» и курируемого добровольческим Центром РМ «Абилимпикс», действующим на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» с проектной работой «Содействие вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность по отношению к людям с инвалидностью» и были награждены дипломом II степени.

По итогам 2025 года студентами филиала были поданы следующие заявки на участие в грантовой деятельности «Росмолодежь.Гранты»: Курзаев И.И. – проект «Медиацентр «Голос Филиала», Киржайкина К.А. – проект «ЭКОтехники», Маркова Е.А. – проект «Возраст просто цифра».

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

Преподаватели и студенты Ковылкинского филиала принимают участие в международных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Макеева Е.Н. приняла участие в двадцать пятой международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С-стратегии роста), 04.02.2025-05.02.2025 г., Москва.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и учебного заведения.

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Ковылкинского филиала являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве;

- мониторинг количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома об образовании, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;

- направление обучающихся на производственную практику с возможностью заключения срочного трудового договора;
- анализ мнения руководителей практик от производства об уровне профессиональной подготовки выпускников;
- анализ информации о состоянии рынка труда совместно с работодателями в регионе относительно реализуемых специальностей;
- своевременное информирование выпускников по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство», а также на сайте филиала, в социальных сетях;
- создание банка вакансий; мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);
- организация и проведение в филиале тематических мероприятий: круглых столов, Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, работодателями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- участие в региональных мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи;
- получение профессий рабочего при реализации профессиональных модулей ППССЗ, позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников – важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников колледжа. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Динамика общей занятости выпускников в 2025 г. составила 96,87% (по состоянию на декабрь 2025г.), что говорит о высокой востребованности выпускников филиала. Общая занятость выпускников по специальностям составляет:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 90,48%;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 100,0%;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 100,0%;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 100,0%.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

7 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В филиале развернута система дополнительного образования по профессиональным программам: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», «Станочник широкого профиля» и др. В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена при успешной сдаче квалификационного экзамена студенты получают рабочие профессии, рекомендованные ФГОС СПО по соответствующим специальностям. В работе квалификационной комиссии в качестве председателя комиссии принимали участие высококвалифицированные специалисты ПАО «КЭМЗ» Аниськина В.В. – ведущий инженер-технолог цеха № 4 и Кемаев Д.А. – инженер отдела планирования и подготовки производства управления главного технолога ПАО «КЭМЗ».

В 2025 году свидетельство о профессии рабочего по программам профессиональной подготовки получили 35 чел., из них в рамках освоения программы 11.02.01 Радиоаппаратостроение рабочую профессию по программе профессиональной подготовки «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» получили 15 чел., в рамках освоения программы 15.02.08 Технология машиностроения рабочую профессию по программе профессиональной подготовки «Токарь» получили 20 чел.

8 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025 году актуализированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем образовательным программам, реализуемым в филиале, на основе которых разработан общий план внеучебной работы Ковылкинского филиала университета.

Внеучебная работа в филиале ведется в соответствии с календарным планом, составленным с учетом рабочих программ воспитания по всем образовательным программам.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы со студентами являются:

Содействие в организации эффективного учебного процесса, воспитание ответственности за получение качественного профессионального образования.

В 2025 году продолжил свою активную деятельность Студенческий совет филиала, состоящий из 10 секторов: учебный, научный, культурно-массовый, интеллектуально-развивающий, спортивный, информационно-аналитический, рекламно-оформительский, профориентационный, экономический, трудовой. Студенческий совет действует на основании Положения о деятельности студенческого совета и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы: собственное помещение, компьютерную технику, фото- и видеокамеры, музыкальную аппаратуру, музыкальные инструменты, спортивное оснащение.

Студенческий совет является примером реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом. Контроль знаний, анализ

успеваемости и итогов промежуточной аттестации, ежемесячно проводимые «Недели без прогулов и опозданий», анкетирования и др. позволяют определить проблемы, связанные с учебой и принять необходимые воспитательные меры по оказанию помощи студентам.

Развитие гражданско-правовых знаний, патриотизма и толерантности.

В 2025 году студенты филиала университета приняли участие в организации и проведении ряда мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: праздничное мероприятие «Помним. Славим. Гордимся!» на сцене актового зала филиала университета, в Муниципальном творческом фестивале «Салют, Победа!», в традиционном шествии к памятнику воинам умершим от ран в годы ВОВ в госпитале г. Ковылкино, в театрализованном представлении и параде-шествии к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ, в концертной программе посвященной Дню Победы, а также во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», «Вахта Памяти», «Я помню! Я горжусь!». Студенты филиала активно принимают участие в изготовлении маскировочных сетей, сухих душей и фасовке продуктов на базе Ковылкинского краеведческого музея г. Ковылкино.

Продолжается работа по сохранению мордовской национальной культуры и народных традиций. В течение года были организованы экскурсии в районный краеведческий музей для всех студенческих групп для ознакомления с историей Ковылкинского района, мордовскими и русскими традициями.

Администрация филиала уделяет особое внимание поддержанию правопорядка в молодежной среде. Организация досуга молодежи, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение к участию в научной, культурно-массовой, спортивной жизни филиала способствует отвлечению студентов от негативного поведения. В 2025 году проводились встречи в филиале и в общежитии с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками МЧС, групповые и индивидуальные беседы. Проведена Неделя правовых дисциплин с организацией деловых игр, олимпиад, конкурсов презентаций и эссе. В День правовой помощи детям состоялась встреча с начальником ПДН ММО МВД России «Ковылкинский» Кельмяшкиной Д.В. и председателем Общественного совета при ММО МВД России «Ковылкинский» Клениной Е.С. Данная работа является очень важной и необходимой, поскольку большой процент обучающихся филиала являются несовершеннолетними.

Продолжила свою активную деятельность добровольная народная дружина (студенческий отряд правоохранительной направленности) «Патриот», созданный совместно с ММО МВД РФ «Ковылкинский».

В течение 2025 г. в филиале состоялся ряд традиционных мероприятий в рамках цикла «Встречи с интересными людьми».

Формирование и развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет и студенческое профбюро совместно с волонтерами филиала продолжили благотворительную деятельность. В отчетном году организован сбор помощи эвакуированным жителям Луганской и Донецкой

областей, а также сбор гуманитарной помощи для солдат, находящихся на передовой и мобилизованных, приняли участие в акциях «Тепло для героя», «Вузы для фронта», «Добро».

Продолжил работу, созданный по инициативе студентов, дискуссионный клуб «Свое мнение» (руководитель Курзаев И., студент 2 курса специальности «Информационные системы и программирование»), в рамках которого организовывались «круглые столы» на актуальные для молодежи темы. Участники клуба учатся грамотно и эффективно общаться, высказывать свое мнение.

В 2025 году для студентов групп первых курсов, были проведены, ставшие традиционными, мероприятия, направленные на сплочение активностью, самостоятельность: «Следопыт», «Веревочный курс». Студенческий совет и студенческое профбюро в начале учебного года организовали и провели анкетирование первокурсников по выявлению талантливых и социально активных студентов-первокурсников, беседы со студентами первокурсниками, проявившими интерес к работе студенческого самоуправления: проведен конкурс самодеятельного творчества первокурсников «Звездопад», акция «Поступил в вуз – вступай в профсоюз!». По результатам анкетирования около 94% первокурсников считают, что проведенная студенческим активом работа по адаптации первокурсников в большой степени помогла им быстро адаптироваться в новом учебном заведении, познакомиться, создать в группах дружественную атмосферу.

В течение года продолжалась активная профориентационная работа: акция «Поступил сам – приведи друга!», дни открытых дверей, экскурсии для школьников, посещение школ города и районов республики с агитационными мероприятиями, распространение презентационной продукции.

Студенты филиала по инициативе студенческого актива принимали участие в ежегодной акции «Мы за чистоту нашего города!», прошли субботники по благоустройству территории филиала. Один раз в семестр активисты проводили рейды-конкурсы «Самая лучшая аудитория».

Прошли отчетно-выборные конференции Студенческого совета и Студенческого профбюро.

В течение 2025 года студенты филиала университета неоднократно выезжали в г. Саранск для участия в мероприятиях, проводимых в университете: Теперь я - Огарёвец!, интенсив «Вход в технологическое предпринимательство», «Стартапчек», «Огарев фест».

Проектная деятельность

В 2025 г., в рамках проектной деятельности, студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях: «Акселератор проектных идей» в рамках проекта «Проектный марафон «Проектофера», «Диалог на равных с экспертами «Росмолодежь. Гранты», Акселератор проектов «Высота» от проектного центра МГУ им. Н.П. Огарёва «СпектУм», форуме «Школа Амбассадоров Возможностей» от Центра Компетенций МГУ им. Н.П. Огарёва реализованный при поддержке Росмолодежь. Гранты, участие в грантовом конкурсе

«Росмолодежь. Гранты 1 сезон», «Росмолодежь. Гранты «Движай Сообщества»», форуме «Горизонт развития», бизнес-игре «Огарёв-полис», проекте, реализованном при поддержке Росмолодежь. Гранты, «Росмолодежь. Микрогранты», республиканском молодежном форуме «Ялгат», в грантовом конкурсе «Росмолодежь. Гранты» в рамках молодежного форума «Ялгат», практической сессии «Спроектируй свою идею», акселераторе проектных идей, Республиканском лагере актива «СтоЛица» при поддержке Росмолодежь. Гранты, региональной программе «Амбассадор проектного офиса», кейс-чемпионате «Будущие ученые» при поддержке «Гранты Первых», республиканском гражданско-патриотическом форуме при поддержке Росмолодежь. Гранты.

Организация культурно-массовой и досуговой работы.

В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующей выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общефилиаловских мероприятий, развитие творческих коллективов, участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, изучение талантов, способностей и интересов студентов, поиск новых форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

В рамках гуманитарной деятельности и культурно-массовой работы в филиале были проведены традиционные мероприятия: Неделя мужества и спорта, праздничный концерт к 8 марта, конкурс чтецов и концерт, посвященный Дню Победы, торжественное вручение дипломов выпускникам, праздник «Здравствуй, первокурсник!», смотр-конкурс первокурсников «Звездопад», праздник посвященный Дню рождения Университета, Дню учителя и Дню СПО, Новогоднее представление для детей сотрудников филиала университета, Новогодний студенческий праздник, Торжественное вручение дипломов и др.

Студенты филиала принимают активное участие в городских и муниципальных мероприятиях. За отчетный период наши студенты активно выступили в муниципальных конкурсах «Мисс Ковылкино 2025» и «Мистер Ковылкино 2025». Зойнова Д., студентка 2 курса специальности «Информационные системы и программирование», заслужила титул «Мисс обаяние». В муниципальном конкурсе «Мистер Ковылкино 2025» принял участие Курзаев И. студент 2 курса специальности «Информационные системы и программирование» и завоевал титул «Мистер сердце жюри».

Студенты являются участниками городской театральной студии «Народный театр».

Важное место в воспитательном процессе занимают интеллектуальные игры, открывающие большие возможности для творческого саморазвития студентов, развития эрудиции. Команда знатоков филиала принимает участие в муниципальном чемпионате игр «Что? Где? Когда?». В каждой группе есть команды знатоков, объединенные в интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Ежемесячно проводятся чемпионаты игр среди студентов филиала.

Кураторы в своих группах в течение года проводили открытые кураторские

часы, приуроченные ко Дню Снятия Блокады Ленинграда, Победы в ВОВ, ко Дню Космонавтики, другим памятным датам, в целях сплочения студенческих коллективов в группах и приобщения каждого студента к творческой и общественной работе.

Студенческий совет общежития и профбюро филиала проводили мероприятия со студентами, проживающими в общежитии: конкурс на лучшую комнату, вечера отдыха, профилактические беседы о вреде и запрете курения, употребления энергетических напитков и др., спортивные соревнования по настольному теннису, армрестлингу, шахматам и шашкам, дартсу и др.

Формирование здорового образа жизни и физического воспитания студентов

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в филиале включает в себя: проведение первенств филиала, спартакиад по многим видам спорта, представительство студентов в городских, муниципальных, республиканских и межрегиональных спортивных состязаниях.

Большое внимание уделяется в Ковылкинском филиале воспитанию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью, пропаганде здорового образа жизни. В 2025 году продолжил работу лекторий «Здоровье» с приглашением медицинских работников. Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни. Традиционно проводилась Неделя борьбы с курением, акции «Брось курить!».

Были организованы профилактические беседы с сотрудниками полиции об употреблении психотропных веществ, профилактические беседы с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике употребления и распространения наркотиков; кураторские часы по профилактике наркомании, курения, алкоголя.

Проведены спортивные первенства филиала по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, стрельбе, баскетболу, армрестлингу, шашкам, гиревому спорту и др. Проводились «Неделя мужества и спорта», спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», спартакиада «Первокурсник - вперед!».

Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, есть необходимый спортивный инвентарь.

Создание единого информационного пространства для студентов.

Информационно-аналитическим и рекламно-оформительским секторами студенческого совета и академических групп ведется большая работа. Регулярно на информационных стендах отражалась вся текущая информация о проводимых в филиале мероприятиях. Проведены конкурсы тематических стенгазет и плакатов ко Дню рождения университета и Дню СПО, к Новому Году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню борьбы с наркоманией, Дню борьбы с коррупцией и др.

В филиале ведется активная работа по наполняемости официального сайта и страницы в социальной сети ВКонтакте.

На совещаниях кураторов, заседаниях Воспитательного совета, Совета кураторов, учебно-педагогических советах регулярно осуществлялась оценка воспитательной и внеучебной работы.

Самообследование внеучебной деятельности в Ковылкинском филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса.

Учебная, творческая и общественная активность студентов стимулировалась различными видами поощрения. Студенты, активно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью были награждены грамотами, ценными подарками на традиционном итоговом общем собрании, награждались бесплатным отдыхом и лечением в санатории-профилактории университета.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа вуза, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарёва располагает в 3 корпусах: учебный, корпус теоретических занятий, учебно-производственные мастерские, которые используются для организации и обеспечения учебного процесса. На общей площади 12218 м² функционируют актовый и конференц-зал, спортивный зал, кроме того, филиал имеет 3 сооружения хозяйственного назначения.

Филиал располагает благоустроенным общежитием: 3-х этажное здание коридорного типа на 73 места. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения. В 2025 году был произведен косметический ремонт помещений филиала на общую сумму 95 000 рублей. В 2025 году в общественно-бытовом корпусе Ковылкинского филиала был проведен капитальный ремонт туалетной комнаты для маломобильной группы населения, на общую сумму 461 387 рублей. С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2025 году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 195 000 руб., периодических изданий на сумму 136 785 руб.

10 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Задачей Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П. Огарёва» является обеспечение потребностей отраслей народного хозяйства региона профессионально компетентными и социально адаптированными специалистами со средним профессиональным образованием.

Ковылкинский филиал имеет прочные связи с рядом предприятий, с предприятием ОПК ПАО «Ковылкинский электромеханический завод» сложились партнерские отношения. Для качественного выполнения поставленных задач учебное заведение имеет соответствующие условия: учебная материально-техническая база сосредоточена в учебном корпусе, учебных мастерских и лабораториях, на производственных площадках базового предприятия. В учебном здании имеется учебно-инженерный центр, специализированный центр подготовки по компетенции «Веб-технологии», библиотека, спортивный и актовый залы. Количество кабинетов и лабораторий соответствует их перечню в учебных планах специальностей. Кабинеты эстетически оформлены, достаточно оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом.

Высокое качество подготовки специалистов, их постоянная востребованность на производстве позволили большинству выпускников занять достойное место в трудовых коллективах, а многим продолжить свое образование и затем вырасти до руководителей высшего ранга, что подтверждает высокое качество полученных профессиональных знаний и стремление их к профессиональному росту.

В филиале создан работоспособный коллектив опытных квалифицированных преподавателей. Научно-педагогическая квалификация соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в учебно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса. Организация учебного процесса позволяет выпускать специалистов среднего звена базовой подготовки.

Сложившаяся в филиале структура подготовки специалистов является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.

Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам. Проведенное самообследование подтвердило соответствие качества и содержания подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

По итогам самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по следующим направлениям.

1. Совершенствовать управление учебным процессом с целью:
 - совершенствования работы с предприятиями-партнерами;

- привлечения студентов к участию в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

- проведения демонстрационных экзаменов по реализуемым ППСЗ, в том числе достижения целевых показателей по качественной и абсолютной успеваемости.

2. Совершенствование управления методической работой с целью:

- разработки комплектов оценочной документации для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям;

- методического обеспечения условий реализации ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО.

- сохранения положительной динамики участия преподавателей в научной деятельности: участие в конференциях, конкурсах педагогических достижений, распространения педагогического опыта посредством публикаций в периодических научных изданиях;

- привлечения студентов к участию в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы».

3. Совершенствование кадровой политики:

- увеличение численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта, участвующих в проведении демонстрационного экзамена и региональных чемпионатах профессионального мастерства;

- повышение квалификации педагогических работников путем освоения программ, соответствующих современным требованиям (использование инновационных цифровых ресурсов и платформ, искусственный интеллект в образовании и др.).

4. Совершенствование воспитательной деятельности с целью:

- улучшения условий социализации личности, развитие Soft Skills (гибких навыков);

- повышения результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня;

- вовлечения большего числа студентов в волонтерскую, наставническую деятельность;

- увеличения охвата студентов, занимающихся проектной деятельностью;

- увеличения охвата студентов, принимающих участие в проекте платформы «Россия – страна возможностей»;

5. Совершенствование материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью:

- обеспечения оснащенности учебного процесса с учетом требований ФГОС СПО;

- улучшения комфортного и безопасного пребывания студентов в учебном заведении;

- продолжения работы по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	284	человек
1.3.1	По очной форме обучения	284	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0	баллы

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	284	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее- РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,2	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	9	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

3.2.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18986,536	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	16,31	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,56	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	5,94	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	529	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам	0	человек/%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%