



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от «30» марта 2026 г. № 8)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2025 год
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**



Саранск
2026

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Введение
 - 2 Кадровая политика
 - 3 Образовательная деятельность
 - 4 Научно-исследовательская и инновационная деятельность
 - 5 Международная деятельность и мобильность
 - 6 Цифровая трансформация университета
 - 7 Востребованность выпускников
 - 8 Дополнительное образование
 - 9 Реализация молодежной политики и воспитательной работы
 - 10 Материально-техническая база. Инфраструктура
 - 11 Финансово-экономическая деятельность
 - 12 Заключение. Перспективы развития
- Приложение 1 Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 18.03.2026г. № 285, проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадровой и молодежной политики в университете, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности и цифровой трансформации университета.

1 ВВЕДЕНИЕ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Federal State Budgetary Educational Institution “National Research Ogarev Mordovia State University”.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический и фактический адрес: 430005, г. Саранск, ул. Большевистская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru, mrsu@mrsu.ru

Ректор: Глушко Дмитрий Евгеньевич, кандидат педагогических наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 812-р в отношении МГУ имени Н.П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала и представительство в Республике Индия:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка республики Мордовия), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013г. с 1 июля 2013г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино республики Мордовия), не обладающий правомочиями юридического лица.

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в Республике Индия (Республика Индия, Харьяна, Махендрагарх, ул. Сатнали) (открыто на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 11.03.2024 (протокол № 4); приказа об открытии представительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в Республике Индия от 10.04.2024 № 01/20).

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2025-2036 гг. миссия университета – исследуя, обучая и создавая, в партнерстве с лидерами отраслей экономики, участвуем в обеспечении технологического суверенитета России и социально-экономическом развитии Республики Мордовия.

Интегральная стратегическая цель университета – создание совместно с лидерами отраслей экономики модели развития университета, обеспечивающей его конкурентоспособность в глобальном научно-образовательном пространстве, за счет генерации новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, решения задач кадрового, социально – экономического и технологического развития региона и страны в соответствии с национальными проектами «Биоэкономика», «Новые атомные и энергетические технологии», «Новые материалы и химия», «Новые технологии сбережения здоровья», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Средства производства и автоматизации», «Кадры», «Экономика данных», «Молодежь и дети».

Университет с 2021 года является участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2025 году программа развития вуза прошла существенную трансформацию. Деятельность университета сфокусирована на реализации двух ключевых стратегических технологических проектов (СТП), призванных обеспечить технологическое лидерство университета и Республики Мордовия:

1. Стратегический технологический проект «Медицина будущего инновационная фармацевтика, биоинженерия и биомедицина», который направлен на организацию производства полного цикла важнейших лекарственных препаратов, медицинских изделий на территории России и развитие здоровьесберегающих технологий, в том числе путем производства улучшенных продуктов питания. В рамках реализации проекта был создан Федеральный центр развития биотехнологий и медицины. В 2025 году в портфель проектов, реализуемых Федеральным центром, входит 19 проектов, ориентированных на решение задач фармацевтической, пищевой промышленности и медицинского приборостроения.

2. Стратегический технологический проект «Современные среды передачи информации и энергии», который направлен на решение технологических задач в области эффективного развития современных сред передачи информации и энергии (оптических, силовых и сигнальных кабелей). В рамках СТП решаются задачи материаловедения, разработки оборудования, программного обеспечения для кабельной отрасли, подготовки квалифицированных кадров, что способствует обеспечению энергетической и информационной безопасности страны. Для реализации задач проекта создан R&D центр «Среды передачи информации и энергии» («СПИНЭН»). В R&D центре выполняются НИОКР с перспективой их коммерциализации в компаниях, ориентированных на производство оптических преформ, оптического волокна, устройств на их основе, а также оптических, силовых и сигнальных кабелей. В портфеле проекта в 2025 году реализуются 10 проектов.

Структурные изменения в университете в 2025 году

Наименование подразделения	Наименование подразделения после реорганизации/ переименования	Приказ (основание)
Кафедра генетики и геномной инженерии факультета биотехнологии и биологии	ликвидирована	№01/1 от 09.01.2025
Кафедра общей генетики, геномной инженерии и биоинженерии факультета биотехнологии и биологии	создание	
Кафедра биотехнологии, биохимии и биоинженерии факультета биотехнологии и биологии	Кафедра биотехнологии и биохимии факультета биотехнологии и биологии	
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита экономического института	присоединена к кафедре финансов и кредита экономического института	№01/16 от 27.02.2025
Кафедра финансов и кредита экономического института	Кафедра финансов и учёта экономического института	
Кафедра теоретической экономики и экономической безопасности экономического института	Кафедра теоретической экономики, маркетинга и экономической безопасности экономического института	
Кафедра финно-угорской филологии филологического факультета	присоединена к кафедре мордовских языков филологического факультета	№01/19 от 13.03.2025
Кафедра мордовских языков филологического факультета	Кафедра мордовских языков и литературы филологического факультета	
Кафедра	присоединена к кафедре	№01/20 от

инфокоммуникационных технологий и систем связи института электроники и светотехники	метрологии, стандартизации и сертификации института электроники и светотехники	13.03.2025
Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации института электроники и светотехники	Кафедра измерительных и инфокоммуникационных технологий института электроники и светотехники	
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом фармацевтической технологии медицинского института	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом фармацевтической технологии имени профессора Э.И. Генденштейна медицинского института	№01/23 от 19.03.2025
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения медицинского института	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом традиционной восточной медицины медицинского института	№01/97 от 03.12.2025

Система управления университетом

Организация управления университетом определена Уставом университета. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета.

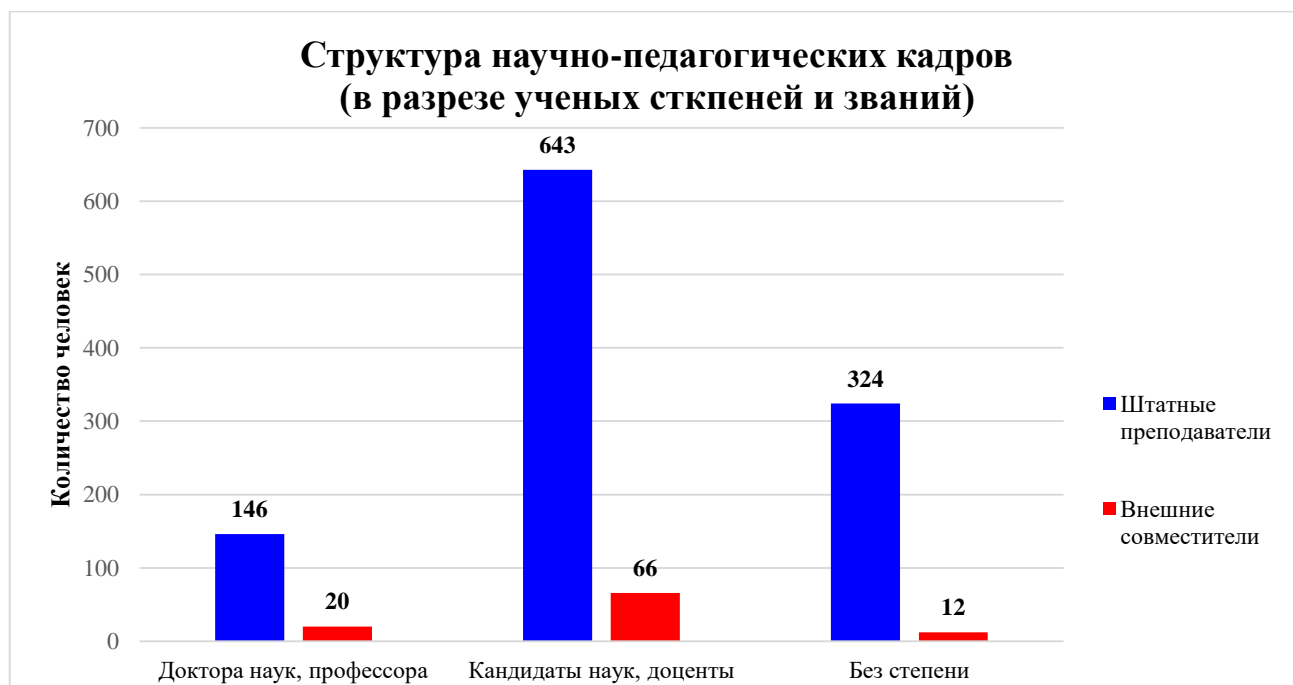
Конференция работников и обучающихся является коллегиальным органом управления университетом. К компетенции Конференции работников и обучающихся университета относится избрание ученого совета Университета, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, цифровой трансформации университета, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности. Председателем ученого совета является ректор университета.

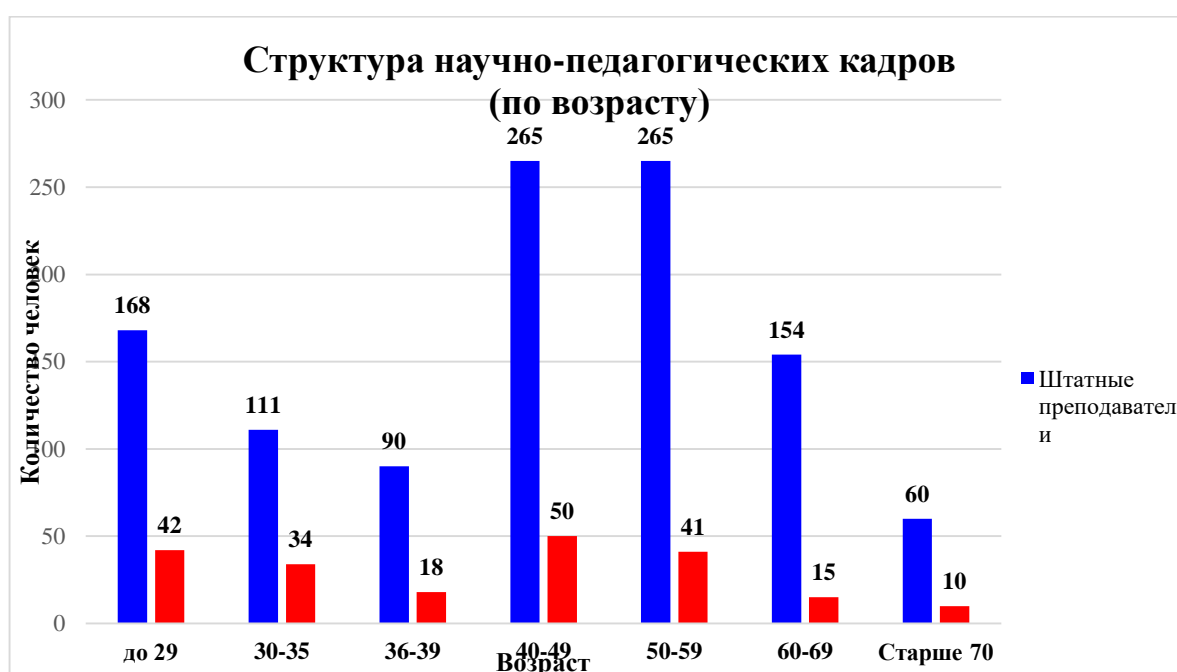
Ректор – единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов, являющиеся членами ученого совета университета.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 66%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПР по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 93 кафедры, 40 из них возглавляют доктора наук, 6 кафедр имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей имеются член-корреспондент РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Черкасов В.Д., действительный член (академик) РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Селяев В.П. Проректор по инновационной деятельности в сфере биотехнологии и медицины доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствуют требованиям ФГОС по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования.

В 2025г. большое внимание уделялось развитию кадрового потенциала университета: повышению научного и педагогического уровня НИР, аспирантов, докторантов, управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала, формированию кадрового резерва, развитию систем поиска, подбора и отбора талантливых школьников, повышению уровня подготовки студентов, обучающихся

в университете. Основная стратегическая цель кадровой политики – обоснованное прогнозирование кадрового развития и применение соответствующих методов и средств воздействия на персонал, совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для обеспечения прорыва в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение ключевых направлений развития экономики и общества.

Модернизирована ЭИОС «Университет», которая содержит полную информацию по ключевым показателям эффективности и результативности деятельности персонала и студентов университета. Усовершенствована Программа поддержки талантливых обучающихся “Лидер+” для привлечения абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Осуществлен переход на новую систему оплаты труда всех категорий сотрудников.

Важнейшим стратегическим приоритетом развития вуза в области управления персоналом является привлечение и закрепление талантливой молодежи в университете. В коллективном договоре между администрацией и трудовым коллективом вуза на 2024-2027 гг. в разделе «Молодёжная политика» обозначены следующие направления: закрепление молодёжи в университете; повышение профессиональной квалификации и содействие карьерному росту работников из числа молодежи; внедрение различных форм поддержки и поощрения представителей молодежи, добивающихся высоких результатов в учебе и (или) труде и активно участвующих в научной, творческой, воспитательной и общественной деятельности университета; формирование и обучение резерва из числа молодежи на руководящие должности; закрепление за работниками из числа молодежи наставников и др.

С целью роста числа молодых ученых, способных обеспечить прорыв в научных исследованиях, реализацию на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для базовых отраслей экономики региона и страны, с 2021г. реализуется Программа привлечения и закрепления молодых ученых на 2021-2030 гг. Ряд реализуемых мероприятий данной программы оказывают существенное влияние на привлечение числа молодых ученых в вузе.

В июне 2025г. в Департаменте кадровой политики был создан отдел по подбору и мотивации персонала. В настоящее время отдел привлекает квалифицированных специалистов посредством размещения актуальных вакансий на ведущих рекрутинговых платформах, таких как: hh.ru, «Работа России» на основании поступивших служебных записок (заявки на размещение вакантных должностей) от руководителей структурных подразделений.

Кроме того, отдел занимается организацией нематериальной мотивации работников университета, которая включает в себя награждение почётными грамотами и ведомственными наградами – от уровня университета до наград республиканского и федерального значения. Учитываются профессиональные достижения работников, продолжительность их трудового стажа, а также вклад в развитие и укрепление потенциала университета. За последние три года количество награжденных составило: 1248 чел.

Департаментом кадровой политики совместно с Центром проектирования научно-образовательного пространства университета начата работа по формированию кадрового резерва Университета с упором на ППС и научных сотрудников.

В целях урегулирования возможных разногласий между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в университете создана комиссия по трудовым спорам из представителей работодателя и работников.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 13 институтах, на 4 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 303 образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура) и среднего профессионального образования: 83 образовательные программы бакалавриата, 22 программы специалитета, 65 программ магистратуры, 71 программа аспирантуры, 39 образовательных программ по уровню ординатуры и 23 программы по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2025г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»:

– получена лицензия на ведение образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (октябрь 2025г.);

– в лицензию внесены специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;

– в лицензию внесен адрес 430016, Республика Мордовия, г. Саранск ул. Полежаева, д. 113 для осуществления образовательной деятельности;

– получено положительное заключение о прохождении аккредитационной экспертизы программ: 20.05.01 Пожарная безопасность, 36.02.01 Ветеринария.

В 2025г. проректор по учебной работе совместно с Департаментом образовательной политики провел экспертизу реализуемых образовательных программ высшего образования. Образовательные программы были проанализированы с точки зрения их содержания, взаимодействия с работодателями и ресурсными организациями, с точки зрения ресурсного обеспечения программы; был проведен анализ приема абитуриентов (востребованности образовательной программы) и анализ трудоустройства и опроса работодателей (востребованности выпускников программы на рынке труда), научных достижений, академической успеваемости обучающихся и других показателей эффективности образовательных программ высшего образования. В результате экспертной процедуры были разработаны

рекомендации по оптимизации и актуализации, а также разработке новых образовательных программ.

Новые образовательные программы нацелены на обеспечение конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда; акцент программ сделан на практических навыках, что предполагает практику в реальных компаниях, проведение проектов с реальными заказчиками и разработку уникальных решений вместе с партнёрами и клиентами; программы реализуют инновационный подход к обучению, способствующий развитию критического мышления, креативности и принятию риска.

С учетом рекомендаций экспертной комиссии в отчетном году разработаны и утверждены 18 образовательных программ высшего образования, включая:

- 1) 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»;
- 2) 38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг и конкурентная разведка»;
- 3) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, «Стратегическое территориальное управление»;
- 4) 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Математические основы защиты информации»;
- 5) 03.04.02 Физика, профиль «Физические основы кабельного производства»;
- 6) 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технология функциональных продуктов питания»
- 7) 42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика и новые медиа;
- 8) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Преподавание русского языка как иностранного;

из них 5 образовательных программ разработаны с учетом двух ФГОС ВО и присвоением двух квалификаций:

- 9) 33.05.01 Фармация, специализация «Фармацевтическое право» (ФГОС ВО 33.05.01 Фармация и ФГОС ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность);
- 10) 05.03.02 География, профиль «Территориальное управление и геоинформационное моделирование» (ФГОС ВО 05.03.02 География и ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление)
- 11) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (38.05.01 Экономическая безопасность и ФГОС ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность);
- 12) 46.03.01 История, профиль «История. Историко-культурный туризм» (46.03.01 История и ФГОС ВО 43.03.02 Туризм);
- 13) 06.03.01 Биология, профиль «Биология. Педагогическое образование (биология)» (ФГОС ВО 06.03.01 Биология и ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование);

из них 5 англоязычных образовательных программ:

- 14) 31.05.03 Стоматология (Dentistry);
- 15) 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, профиль Фотоника (Optoelectronic Information Science and Engineering);
- 16) 03.04.02 Физика, профиль Фотоника и информационные системы (Optoelectronic Information Engineering);
- 17) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Инфокоммуникационные технологии и системы (Electronic Information Science and Technology);
- 18) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Инфокоммуникационные технологии (Electronic Information Technology).

В части среднего профессионального образования в 2025г. утверждена новая для университета образовательная программа 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Кроме того, в связи с актуализацией ФГОС ВО и ФГОС СПО в отчетный период утверждены 3 образовательные программы (1 программа ординатуры, 2 программы СПО).

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) на 31.12.2025г. составила 16621 чел, СПО – 1992 чел (с учетом филиалов).

Отмечаются следующие изменения в структуре контингента обучающихся по уровням образования:

- доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата незначительно уменьшилась с 49,7 % (в 2021г.) до 49,1 % (в 2025г.);
- доля студентов, обучающихся по программам магистратуры незначительно снизилась с 12,7 % (в 2021г.) до 12,2 % (в 2025г.);
- доля студентов, обучающихся по программам специалитета увеличилась с 34,4 % (в 2021г.) до 35,9 % (в 2025г.);
- доля студентов, обучающихся по программам ординатуры уменьшилась с 3,1 % (в 2021г.) до 2,8 % (в 2025г.).

В структуре контингента также выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения: с 72,65 % (в 2021г.) до 80,9 % (в 2025г.).

На 31.12.2025г. контингент обучающихся в аспирантуре составил 539 человек (по очной форме – 536 человек, по заочной форме – 3 человека). В докторантуре университета проходят подготовку 12 человек.

Контингент обучающихся за 5 лет

Уровень образования	2021			2022			2023			2024			2025		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
Бакалавриат	5215	2769	128	5128	2154	136	5366	1952	152	5921	1775	203	6173	1708	289

Магистратура	1008	839	222	1150	870	307	1172	850	380	1059	776	394	1103	593	346
Специалитет	5114	431	66	5230	397	59	5383	388	62	5579	364	53	5657	282	36
Ординатура	502			486			494			457			434		
Итого уровням по	11839	4039	416	11994	3421	502	12415	3190	594	13016	2915	650	13367	2583	671
Итого	16294			15917			16199			16581			16621		

3.2 Организация учебного процесс

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальными нормативными актами университета и осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Программы аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

В 2025г. продолжается реализация системы персонализированного обучения, направленная на освоение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: студентам предлагается выбрать тематический ИОТ – набор из трёх (четырёх) взаимосвязанных дисциплин, которые входят в вариативную часть программы. Такой подход к обучению позволяет студентам получить не только основную специальность, но и освоить компетенции в других, смежных областях профессиональной деятельности, подготовиться к профессиональной деятельности с учётом интересов, способностей и карьерных целей.

Одним из важнейших направлений университета является развитие предпринимательской экосистемы в вузе – организация и проведение акселерационных программ и обучающих мероприятий с бизнес-партнерами, включение в реализуемые основные образовательные программы высшего образования факультатива «Основы проектной деятельности», участие в региональных и федеральных конкурсах. Подготовка выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» наглядно демонстрирует, что университетская и студенческая среда являются отличной платформой для развития молодежного предпринимательства. Благодаря активному взаимодействию преподавателей, молодых учёных, студентов и менторов формируется уникальная экосистема, которая способствует свободному обмену идеями и опытом, стимулирует появление инновационных решений и новых разработок для предпринимательской деятельности.

Развитие проектного обучения привело к трёхкратному росту числа вовлеченных студентов (в 2024 г – 1116, в 2025 – 2791) в проектах и значительному усилению партнёрств с индустрией, что обеспечило высокую

практическую ценность образовательного процесса. Одновременно расширился пул квалифицированных руководителей проектных команд – 66 преподавателей и сотрудников подразделений прошли повышение квалификации по основам проектной деятельности. Это способствовало укреплению связей с индустриальными партнерами, которые активно участвуют в постановке и реализации практико-ориентированных проектов. Студенты были распределены по проектным группам по трем 3 направлениям (гуманитарное, техническое и естественно-научное). С каждым направлением работал наставник, который обеспечивал единый подход к реализации проектного обучения в рамках направления. В процессе освоения данной дисциплины проведены консультации с экспертами, задачей которых являлось сопровождение проектов по видам деятельности (финансовое, правовое, медиа, социо, ИТ, предпринимательство). Впервые группы студентов ФМиИТ работали с модераторами от работодателей над реальными задачами индустриальных партнеров. Была выстроена единая логика реализации дисциплины на всех факультетах и институтах, которая обеспечивала обучающихся необходимыми знаниями по управлению проектами, инновационной, маркетинговой и экономической составляющей проектов, предоставляла возможность реализовывать работу в проектах для обучающихся разных курсов и направлений подготовки. Навыки, полученные в ходе командной работы над проектом, позволят студентам в дальнейшем выполнять междисциплинарные совместные курсовые и дипломные проекты, в том числе в формате «Стартап как диплом». В отчетный период разработан новый онлайн-курс «Основы проектной деятельности», используемый преподавателями и обучающимися для подготовки к занятиям и прохождения контрольных точек.

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний с 2022 года во все учебные планы реализуемых образовательных программ уровня бакалавриата и специалитета внедрен «Модуль информационных технологий», состоящий из следующих дисциплин: 1) «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии»; 2) «Программное обеспечение профессиональной деятельности» - дисциплина нацелена на формирование навыков применения какого-либо программного обеспечения в решении профессиональных задач конкретного направления подготовки (специальности).

В университете реализуются интегрированные программы: магистратуры и аспирантуры, ординатуры и аспирантуры, а также специалитета и аспирантуры.

В отчетном году совместно с авторами – преподавателями университета было разработано и отправлено на регистрацию в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» 48 электронных учебных изданий:

- 3 издания I категории (учебно-методический комплекс (далее – УМК);
- 45 изданий II категории: 26 учебных/учебно-методических пособий (далее – учебные пособия); 2 практикума/методических указания и 17 сборников статей/научных трудов (далее – прочие).

Факультет/Институт	УМК	Учебное пособие	Прочие	Итог
Аграрный институт	0	1	0	1
Институт архитектуры и строительства	0	1	1	2
Институт геоинформационных технологий и географии	0	0	1	1
Институт механики и энергетики	0	0	0	0
Институт наукоемких технологий и новых материалов	0	2	1	3
Институт национальной культуры	0	3	0	3
Институт электроники и светотехники	1	0	2	3
Историко-социологический институт	0	0	0	0
Медицинский институт	1	11	2	14
Рузаевский институт машиностроения	0	2	0	2
Сектор грантов и программ МГУ	0	0	9	9
Факультет биотехнологии и биологии	1	1	0	2
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	0	0	0	0
Факультет иностранных языков	0	2	0	2
Факультет математики и информационных технологий	0	2	0	2
Филологический факультет	0	1	3	4
Экономический институт	0	0	0	0
Юридический институт	0	0	0	0
Всего по университету	3	26	19	48

Показатели выполнения планового задания на 2025г. по разработке электронного образовательного ресурса (ЭОР) институтами/факультетами:

Факультет/Институт	Плановое кол-во ЭОР	Фактическое кол-во ЭОР	Показатель выполнения плана, %
Аграрный институт	3	1	33
Институт архитектуры и строительства	3	2	66
Институт геоинформационных технологий и географии	4	1	25
Институт механики и энергетики	1	0	0
Институт наукоемких технологий и новых материалов	4	3	75
Институт национальной культуры	4	3	75
Институт электроники и светотехники	1	3	300
Историко-социологический институт	0	0	-
Медицинский институт	4	14	350
Рузаевский институт машиностроения	3	2	66
Сектор грантов и программ МГУ	0	9	В плановое задание не входило
Факультет биотехнологии и биологии	0	2	В плановое

			задание не входило
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	0	0	-
Факультет иностранных языков	2	0	0
Факультет математики и информационных технологий	2	0	0
Филологический факультет	1	3	300
Экономический институт	0	0	-
Юридический институт	0	0	-
Всего по университету	32	48	150

В 2025г. в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» был зарегистрирован 61 электронный образовательный ресурс, обязательные экземпляры переданы в Научную библиотеку им. М. М. Бахтина.

За отчетный периода 61 электронный образовательный ресурс добавлен в «Каталог электронных образовательных ресурсов» системы дистанционного обучения LMS Moodle (openedo.mrsu.ru).

Проведено обучение на коммерческой основе (Грант) по дистанционной программе повышения квалификации «Методические основы деятельности эксперта грантового конкурса Росмолодёжь.Гранты».

В 2025г. университет осуществлял дистанционное сопровождение обучения по программе профессиональной переподготовки «Герои среди СВОих» на платформе РАНХиГС.

В отчётном году Центром дистанционного образования и цифровых компетенций совместно с Департаментом образовательной политики был проведён конкурс на лучшее электронное учебное издание. Всего было подано 28 заявок по трём направлениям: гуманитарное и экономическое; математическое, естественнонаучное, аграрное и медицинское; инженерно-техническое. По результатам конкурса было выявлено 9 победителей.

Дисциплины (модули) 44 образовательных программ высшего образования, реализуемых в университете, сопровождаются онлайн курсами, разработанными преподавателями университета. В 2025г. онлайн курсы освоили 21439 обучающихся.

№ п/п	Название дисциплины (модуля)	Количество слушателей
1	Физико-химические свойства белков и их значение в медицинской и фармацевтической практике	1076
2	Основы проектной деятельности	2969
3	Основы российской государственности	5283
4	Молекулярные основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	554
5	Molecular Basics of Immunotherapy and Immunoprophylaxis	191
6	Эндокринология	350
7	Культура профессиональной речи	620
8	История России: личности, события, термины	2749

9	Физическая культура	3047
10	Общая гистология	170
11	Финансовая грамотность	145
12	Гигиена питания	559
13	Начертательная геометрия	312
14	Лучевая диагностика в хирургии	298
15	Сосудистые новообразования мягких тканей у детей	677
16	Теоретическая фонетика английского языка	274
17	INSTRUMENTAL DIAGNOSTICS IN SURGERY	317
18	Русский язык и культура речи	198
19	Государственная итоговая аттестация «Лечебное дело»	276
20	Безопасность жизнедеятельности	206

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров для IT-отрасли региона в отчетном году состоялся очередной прием абитуриентов на следующие образовательные программы по искусственному интеллекту:

- Анализ данных и искусственный интеллект направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия;

- Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Ряд реализуемых образовательных программ высшего образования содержат дисциплины (модули) по искусственному интеллекту в рамках соответствующего профиля подготовки:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль Математическое и программное обеспечение вычислительных машин;

- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Информатика и компьютерные науки;

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления;

- 09.03.04 Программная инженерия, профиль Разработка программно-информационных систем;

- 10.03.01 Информационная безопасность, профиль Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности);

- 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, профиль Фотоника и информационные системы;

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль Математическое моделирование;

- 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Информатика и компьютерные науки;

- 06.04.01 Биология, профиль Биомедицина;

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления;

- 09.04.04 Программная инженерия, профиль Управление разработкой программных проектов;

– 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, специализация Биоинженерия и биоинформатика.

Образовательные программы направлены на подготовку специалистов, способных разрабатывать, внедрять и исследовать сложные интеллектуальные системы.

Военный учебный центр в отчетном 2025г. проводил подготовку по следующим военно-учётным специальностям:

1. 901000 «Лечебное дело в наземных войсках» (подготовка офицеров запаса, срок обучения 2,5г.) в интересах Главного военно-медицинского управления Минобороны России (прошли обучение 25 чел.);

2. 100182 «Командир мотострелкового отделения» (подготовка сержантов запаса, срок обучения – 2г.) в интересах Главного командования Сухопутных войск (прошли обучение 33 чел.);

3. 100868 «Старший стрелок мотострелкового отделения» (подготовка солдат запаса, срок обучения 1,5г.) в интересах Главного командования Сухопутных войск (прошли обучение 70 чел.);

4. 901628 «Помощник начальника отделения» «Службы защиты государственной тайны» (подготовка солдат запаса, срок обучения 1,5г.) в интересах 8 Управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (прошли обучение 32 чел.).

По окончании вуза выпускникам университета, освоившим программу в военном учебном центре, будет присвоено воинское звание, они будут зачислены в запас Вооруженных сил Российской Федерации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех факультетах/институтах самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС ВО в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 30.04.2025г. № 464 была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Профориентационная работа проводилась как в традиционных формах, так и с применением новых методов и подходов.

На факультетах и в институтах проводились «Дни открытых дверей» с участием директоров, деканов, представителей профессорско-

преподавательского состава, студенческого актива. На этих встречах присутствовали выпускники общеобразовательных учреждений как Республики Мордовия, так и других субъектов Российской Федерации, на которых они могли ознакомиться с особенностями той или иной специальности и направления подготовки, перспективами будущего трудоустройства.

Среди основных форм профориентационной работы можно указать следующие мероприятия, проводимые приемной комиссией университета, факультетами и институтами:

- направление студентов первого-второго курсов в школы Республики Мордовия, в том числе в общеобразовательные учреждения других регионов страны, где они получили среднее профессиональное образование, для проведения профориентационных бесед с выпускниками;

- приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

- участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений;

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов, ведение Телеграм-канала «Привет, абитуриент МГУ им. Н.П. Огарёва», проведение вебинаров по вопросам подачи документов и поступления в университет; подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с основными формами отбора абитуриентов в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах и порядке поступления в университет;

- реализация профориентационного проекта «Студент на один день», проводимого в дни школьных каникул;

- участие в реализации проектов Российского общества «Знание» («Знание.Карьера», «Знание.Наука», «Знание.Регионы»), направленных на популяризацию актуальных профессий и раскрытие возможностей их получения в МГУ им. Н.П. Огарева;

- непосредственная информационная работа с посетителями сотрудников приемной комиссии и технического секретариата (консультации в приемной комиссии для обратившихся абитуриентов, их родителей, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы);

- проведение на всех факультетах и во всех институтах в течение года «Дней открытых дверей», в рамках которых будущие абитуриенты могли ознакомиться с условиями обучения, инфраструктурой, материально-технической базой учебного подразделения.

18 января 2025г. в университете было организовано проведение Дня открытых дверей МГУ им. Н.П. Огарева «Привет, абитуриент!», который посетили более 3000 школьников из г. Саранска, муниципальных районов РМ, Нижегородской, Пензенской, Ульяновской областей, г. Москва и других регионов. Были представлены площадки всех факультетов и институтов вуза, актуальная информация о Приёмной кампании. В мероприятии приняли участие 30 работодателей, которые совместно с сектором сопровождения целевого обучения предоставили информацию о перспективах реализации карьеры и особенностях заключения договоров о целевом обучении. В рамках Дня открытых дверей организована и проведена панельная дискуссия «Стратегия реализации молодежной политики в системе образования» с участием статс-секретаря – заместителя руководителя Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) Аширова Дениса Валерьевича.

Профориентационная работа активно велась с учащимися из других субъектов РФ; по итогам приемной кампании 2025г. увеличилось число поступивших из других регионов и составило – 945 человек. Наибольшее количество поступивших из Нижегородской области – 373, Пензенской области – 148, г. Москва и Московской области – 92, Ульяновской области – 67, Самарской области – 56.

В 2025г. 17 факультетов и институтов университета приглашали абитуриентов на обучение по 67 образовательным программам бакалавриата, 18 программам специалитета, 52 программам магистратуры, 41 специальности ординатуры, 17 программам СПО, 1 программе профессионалитета (СПО).

В период приемной кампании в университет было подано 33 180 заявлений, в том числе с помощью суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» по всем формам обучения – более 20 000 заявлений, что составило 62% (в прошлом г. в университет – 54%, в 2025г. по РФ – 53%).

Через Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) было заявлено 390 электронных договоров, 235 из них подписаны всеми сторонами договора в электронной форме, что в 5,5 раз больше, чем в 2024 году.

СТАТИСТИКА ЗАЧИСЛЕНИЯ 2025 / 2024 / 2023

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА (с учетом ИГ-квотников)	ПЛАТНАЯ ОСНОВА	ВСЕГО
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Бакалавриат + специалитет	очная	1 753 / 1633 / 1 485	1 659 / 1 724 / 1288	3 412 / 3 357 / 2 773
	очно-заочная	0 / 0	99 / 62 / 67	99 / 62 / 67
	заочная	248 / 249 / 329	87 / 120 / 173	335 / 369 / 502
ВСЕГО		2 001 / 1 882 / 1 814	1 845 / 1 906 / 1 528	3 846 / 3 788 / 3 342
Магистратура	очная	455 / 377 / 387	138 / 109 / 155	593 / 486 / 542
	очно-заочная	2 / 3 / 1	111 / 148 / 160	113 / 151 / 161
	заочная	97 / 166 / 166	54 / 73 / 95	151 / 239 / 261
ВСЕГО		554 / 546 / 554	303 / 330 / 410	857 / 876 / 964
Ординатура	очная	129 / 117 / 130	94 / 89 / 116	223 / 206 / 246
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	очная	278 / 255 / 266	359 / 361 / 304	637 / 616 / 570
ИТОГО		2 962 / 2 800 / 2 745	2 601 / 2 686 / 2 068	5 563 / 5 486 / 5 122

Средний конкурс по поданным заявлениям в университет на бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета составил 8,8 заявлений на место; по ординатуре – 3 заявления на место; по СПО – 4,3 заявления на место; по программам магистратуры – 3,1 заявлений на место. Общий конкурс на бюджет вырос с 5,8 человека на место в 2024г. до 7,1 в 2025г. В соответствии с правилами приемной кампании 2025 образовательные организации не могут увеличивать количества платных мест после начала приемной кампании, что привело в отчетном году к формированию конкурсной ситуации, аналогичной конкурсу на бюджетные места. При этом конкурс на платные места составил 7,3 заявлений на место, что выше, чем конкурс на бюджет.

РЕЙТИНГ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО КОНКУРСУ

(ОЧНАЯ ФОРМА, БЮДЖЕТ, ЗАЯВЛЕНИЙ НА МЕСТО)

Самый высокий конкурс					Самый низкий конкурс				
№	НПС	Конкурс по заявлениям 2025	Конкурс по заявлениям 2024	Конкурс по заявлениям 2023	№	НПС	Конкурс по заявлениям 2025	Конкурс по заявлениям 2024	Конкурс по заявлениям 2023
1	Стоматология (8)	54,9	51,11	44,78	55	Статистика (30)	2,9	7,83	6,83
2	Юриспруденция (12)	41,3	39,89	22,43	56	Архитектура (26)	3,4	1,96	1,77
3	Реклама и связи с общественностью (8)	36,5	-	-	57	Зоотехния (25)	3,4	2,72	3,42
4	Менеджмент (20)	23,4	16,94	17,36	58	Агроинженерия (50)	2,9	2,82	2,9
5	Правоохранительная деятельность (7)	23,3	32,5	27,33	59	Радиоэлектронные системы и комплексы (28)	2,9	3,91	3,84
6	Информационная безопасность (25)	15,9	12,57	12,8	60	Продукты питания животного происхождения (25)	2,5	2,48	-
7	Экономика (20)	14,7	16,38	11,55	61	Искусство народного пения (8)	2,3	1,75	2,33
8	Педиатрия (50)	14,4	13,28	13	62	КТОМП (22)	2,2	-	
9	Прикладная математика и информатика (25)	13,52	11,04	11,28	63	Педагогическое образование. Филологическое образование (22)	1,6	1,72	2,2
10	Строительство уникальных зданий и сооружений (23)	12,8	5,65	5,42	64	Народная художественная культура (13)	1,4	1,71	2,13

Количество поступивших в университет победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Минобрнауки России – 1.

В отчетном году в университет зачислены 945 (851 – в 2024г.) студентов из 55 (62 – в 2024г.) субъектов Российской Федерации.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Тем не менее, учитывая отрицательную динамику среднего балла ЕГЭ по предметам в Республике Мордовия, средний балл ЕГЭ зачисленных в 2025г. на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) составил 67,8 баллов; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 60,02 балла; в целом по университету – 64,6 баллов.

Контингент зачисленных в магистратуру с 2020 по 2025 гг.

№	Институт/Факультет	2025	2024	2023	2022	2021	2020
1	Медицинский институт (ординатура)	223	200	246	241	241	241
2	Институт механики и энергетики	134	135	157	164	121	95
3	Экономический институт	95	51	83	100	98	20
4	Рузаевский институт машиностроения	93	111	103	102	77	11
5	Историко-социологический институт	75	107	148	144	70	58
6	Институт электроники и светотехники	69	82	96	104	89	71
7	Институт архитектуры и строительства	62	57	60	59	83	43
8	Юридический институт	54	57	82	73	76	43
9	Факультет математики и ИТ	53	54	46	63	49	39
10	Факультет биотехнологии и биологии	46	50	47	35	17	24
11	Институт новых технологий и новых материалов	46	20	20	44	15	22
12	Институт ГТ и географии	41	32	50	50	78	42
13	Аграрный институт	30	45	21	37	38	16
14	Факультет иностранных языков	29	18	23	32	37	18
15	Филологический факультет	11	43	28	29	76	30
16	Институт национальной культуры	5	14	17	18	15	0
По вузу		837	876	981	1054	939	532

С 2023г. наблюдается отрицательная динамика приема студентов на программы магистратуры (минус 39 человек в 2025г.), что в свою очередь, оказывает негативное влияние на прием на программы аспирантуры.

Прием в аспирантуру осуществляется на основании самостоятельно устанавливаемых требований по научным специальностям в пределах группы научных специальностей. В 2025г. в аспирантуру университета на очную форму обучения были приняты 131 человек.

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация и проведение практик

Анализ образовательных программ среднего профессионального и высшего образования показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, а также программы подготовки специалистов среднего звена в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В 2025г. заключено 937 договоров о практической подготовке обучающихся по реализуемым в университете образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с ведущими предприятиями и организациями Республики Мордовия, в том числе АО «Биохимик», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Рузхиммаш», АО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ООО «Саранскабель», ФКП «Саранский механический завод», ООО "НИИИС им. А.Н. Лодыгина", ООО "Кабельный завод «Цветлит», АО «Оптиковолоконные Системы», ООО «ЛВЗ «Саранский», ООО «ВКМ-Сталь», ООО «Магма», ООО «Саранскабель-Оптика»; а также с предприятиями и организациями других

регионов: Федеральный исследовательский Центр проблем химической физики и медицинской химии РАН, ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», АО «Уральский оптикомеханический завод им. Э.С. Яламова», АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина», АО «Электроавтомат», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» и т.д.

С целью расширения международного присутствия университета в отчетный период впервые студенты инженерных направлений из Индии прошли практику на базе Института механики и энергетики.

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки студентов медицинского института. Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая площадка республики для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки медицинского института используются для базового обучения студентов-медиков практическим навыкам врачебной работы, а также для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах основные методы оказания экстренной медицинской помощи, демонстрируют владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д.

На площадке юридической клиники студенты оказывают бесплатные юридические консультации, развивая свои практические навыки, необходимые в работе юристов.

В рамках реализации практической подготовки в ИНТиНМ функционируют учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод»; учебно-научная лаборатория синтеза активных фармацевтических субстанций и учебно-научная лаборатория химико-фармацевтических технологий, созданные при поддержке ГК «Промомед».

В ИМЭ функционирует Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный при участии Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile, Франция). Активно используются в учебном процессе фирменные учебные классы «Ростсельмаш», «Пегас-Агро», «Аграрный ресурс» и учебно-научная лаборатория «Технологии и средства точного земледелия» предназначенные для реализации практико-ориентированного обучения при подготовке студентов направления подготовки Агроинженерия.

На площадке Аграрного института при поддержке ГК «Талина» открыты 5 специализированных лабораторий («Моделирование и оценка качества продуктов питания», лаборатория технологии производства свинины, лаборатория земледелия и растениеводства, лаборатория здоровья свиней, лаборатория воспроизводства свиней), при поддержке компании «Август» открыта лаборатория агрохимии и почвоведения, при поддержке АО «Щелково-Агрохим» открыта лаборатория защиты растений.

На базе Рузаевского института машиностроения функционируют авторизованные учебные центры SolidWorks и КОМПАС, осуществляющие подготовку специалистов для промышленных предприятий по соответствующим системам автоматизированного проектирования; обучение в центрах предполагает выдачу сертификатов.

В университете созданы уникальные научно-исследовательская лаборатория «Финно-угристика» (филологический факультет) и лаборатория финно-угорской культуры (ИНК), деятельность которых направлена на организацию и проведение фундаментальных научных исследований в области финно-угроведения и комплексную реализацию результатов этих исследований в образовательной и социокультурной сфере. В ИНК также функционирует учебно-практическая лаборатория мультимедиа ресурсов и арт-технологий для фото-, аудио- и видеофиксации результатов образовательной, научной и внеучебной деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва.

Все лаборатории и центры университета полностью интегрированы в учебный процесс и используются для формирования практических навыков обучающихся; служат материально-технической и учебно-методической базой для проведения практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся.

3.5 Целевое обучение

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. В 2025 г. на места целевой квоты (БСМАО) зачислено 249 человек, что составляет 49% от установленной квоты (2023г. – 371 чел. (60% от квоты); 2024г. – 211 чел. (41,5% от квоты)). С учетом плана приема на целевую квоту, обеспеченный предложениями заказчиков целевого обучения, процент выполнения квоты составляет 71%.

В 2025г. выросло количество договоров о целевом обучении, заключенных при поступлении в вуз, по сравнению с 2024г., что обусловлено переходом на новый механизм заключения договоров согласно Постановлению Правительства РФ от 27 апреля 2024г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». В 2025г. количество договоров снизилось на 8 по сравнению с 2024г. По состоянию на 16.01.2025г. в университете обучается 1425 студентов по договорам о целевом обучении.

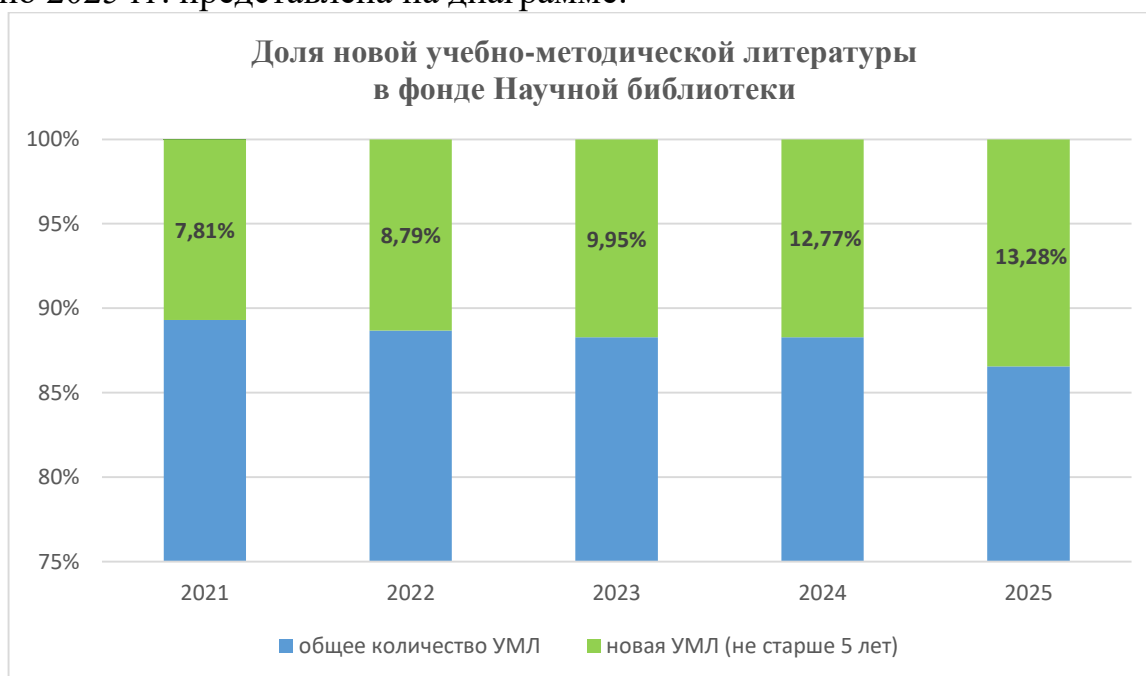
Необходимо отметить, что с 2020г. показатель заполнения квоты приема на целевое обучение учитывается при выделении КЦП по направлениям подготовки и специальностям.

С 2019г. прием на целевое обучение по программам аспирантуры осуществляется в рамках квоты целевого приема: 2025 г. зачислено 13 аспирантов по 13 научным специальностям. В настоящее время в университете обучаются 78 аспирантов по договору о целевом обучении, 20 из них за счет средств университета.

3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения

Анализ обеспечения учебной и учебно-методической литературой продемонстрировал соответствие установленным требованиям: по всем дисциплинам учебных планов УГСН обеспечена достаточная и актуальная база источников. Соблюден норматив по количеству печатных изданий – для каждого наименования, включённого в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик, предусмотрено не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося, который в текущий период осваивает соответствующую дисциплину (модуль) либо проходит практику.

Динамика обновления фонда учебно-методической литературы за период с 2021 по 2025 гг. представлена на диаграмме:



В 2025г. издано 4 учебника (99,2 п. л.), 126 учебных пособий (822,31 п. л.), 20 методических материалов (60,18 п. л.).

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

В процессе реализации образовательного процесса большое значение уделяется стратегическому партнерству с представителями академического сообщества, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. В отчетный период усилена интеграция с работодателями посредством прямого участия представителей компаний и госорганов в учебном процессе: проведение мастер-классов, ведение дисциплин, участие в качестве экспертов на защитах проектов и ВКР. Наблюдается увеличение количества ВКР по темам промышленных партнеров.

Переформатирование программ под крупных партнеров: ГК Талина, АО «Биохимик», ГК Оптикэнерго, АО «Рузхиммаш» и т.д. Проведение анализа недостающих навыков у выпускников на основе взаимодействия с работодателем и закладывание их в программы, следствием чего является увеличение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (на основе анализа анкетирования более 200 респондентов ежегодно).

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных специалистов предприятий для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете созданы 19 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска: ПАО «Электровыпрямитель», ООО «Инжиниринговый центр энергосберегающей светотехники», АО «Рузхиммаш», ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер», Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Мордовия, ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яшueva Республики Мордовия», АО «Саранский телевизионный завод», АО «Биохимик», АО «Оптиковолоконные системы» и др.

Для развития экономики и потребностей рынка труда Республики Мордовия разработаны и утверждены 9 образовательных программ, открыты новые профили по заказу индустриальных партнеров (03.04.02 «Физические основы кабельного производства» совместно с ГК «Оптикэнерго», 33.08.01 «Фармацевтическая технология» и т.д.). В 2025 году введены РОП от заказчиков приоритетной подготовки (фарминдустрии, агропромышленного комплекса, министерства здравоохранения РМ). С учетом экспертной оценки РОП от заказчика пересобраны учебные планы приоритетных образовательных программ с увеличением объема практической подготовки по актуальным для заказчика стандартам/протоколам, с усилением цифровой подготовки и проектного обучения. После анализа прогноза потребности рынка труда изменена траектория подготовки специалистов в области фармации, с 2025 года открыт профиль «Фармацевтическое право» специальности 33.05.01 Фармация.

В 2025 году наблюдалось увеличение числа трудоустроенных в период обучения студентов, исходя из аналитики перехода на индивидуальный график посещения занятий. Увеличилось количество программ ускоренной профессионализации после СПО с возможностью гибкого обучения и трудоустройства (в 2025 году под индустриального партнера реализовано три программы: КТОМП (РИМ), Химическая технология, Программная инженерия).

С целью формирования уникальных компетенций выпускника с учетом рационального распределения ресурсов и материально-технического обеспечения вуза, создания современного, гибкого и востребованного образовательного продукта, в отчетный период большое внимание уделялось сетевому взаимодействию. В настоящее время университетом заключено 124 договора с образовательными, научными и иными организациями России о сетевой форме в рамках реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия,

университет апробирует разные модели: «вуз-вуз», по которой реализуется 3 образовательные программы бакалавриата и магистратуры (в том числе 2 – с иностранными образовательными организациями), «вуз-предприятие», «вуз-вуз-предприятие», «вуз-СПО-предприятие», «вуз-научная организация».

В РИМ продолжается реализация федерального проекта «Профессионалитет» по двум профессионально направленным образовательным программам 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

В течение учебного года в учебно-производственном комплексе (УПК) РИМа на площадке АО «Рузхиммаш» инженерами УПК и студентами старших курсов изготавливаются изделия машиностроения по заказу промышленных предприятий региона (АО «Рузхиммаш», НПО «НефтехГазМаш»): было изготовлено 71 320 деталей, заработано 9 118 776 руб.

По профессионально направленной образовательной программе 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) – Профессионалитет совместно с АО «Рузхиммаш» в текущем году было заключено 25 целевых договоров.

В университете реализуется комплексный подход, включающий интеграцию всех этапов образовательного процесса – от школьной профориентации до трудоустройства выпускников. В рамках образовательной трансформации университета создан центр развития приоритетных образовательных программ, целью создания которого является повышение уровня фундаментальных исследований и образовательных услуг, рост экономической рентабельности приоритетных образовательных программ, реализуемых в университете, определяющих повышение качества и востребованности на российском и зарубежном рынках образовательных услуг.

Программам присваивается статус приоритетной на основе экспертизы: со стороны университета с учетом задач программы стратегического развития университета, анализа рынка труда России и стран партнеров, промышленных российских и зарубежных партнеров, с утверждением в рамках работы стратегического совета университета. Для эффективной работы Федерального центра развития биотехнологий и медицины была проведена «пересборка» образовательных программ под отраслевого партнера:

Наименование направления подготовки (специальности)	Организация – отраслевой партнер
03.04.02 Физика 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика	ГК «Оптикэнерго»
19.03.03 Продукты питания животного происхождения 36.05.01 Ветеринария 35.03.06 Агроинженерия 54.03.01 Дизайн	ГК «Талина»
33.05.01 Фармация 18.03.01 Химическая технология 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	АО «Биохимик»

19.03.01 Биотехнология 06.03.01 Биология (профиль Биомедицина)	
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	АО «Рузхиммаш»
44.03.01 Педагогическое образование 51.03.02. Народная художественная культура	ГБУ ДО «Мордовская республиканская детская хореографическая школа»
52.05.01 Актерское искусство	ГБУК «Государственный русский драматический театр РМ»
42.03.02 Журналистика 42.04.02 Журналистика	ГТРК «Мордовия»
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	ООО «Завод световых приборов» АО «Ардатовский светотехнический завод»
08.04.01 Проектирование и строительство автомобильных дорог	Министерство строительства и архитектуры РМ
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Российский федеральный ядерный центр-«Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»

Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники.

Стратегическими партнерами кафедр университета являются ведущие образовательные и научные учреждения России и стран СНГ: НИУ «МЭИ» (г. Москва) (кафедра светотехники), ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (кафедра электроники Института перспективных технологий и индустриального программирования), Казанский государственный энергетический университет (кафедра электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений), ООО «НИИИС им. А.Н. Лодыгина», ООО «ССЗ Лисма», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «Завод световых приборов», ООО «Рефлакс», АО «Кадошкинский электротехнический завод», АО «Орбита», ООО «Световые технологии», ООО «Световые решения», ООО «НИЦ «ЛИС».

В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития, образовательные программы высшего и среднего профессионального образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке, экспертизе, актуализации и реализации образовательных программ. Непрерывное профессиональное образование реализуется за счет предоставления университетом ускоренных образовательных программ, позволяющих выпускнику колледжей и техникумов Республики Мордовия «бесшовно» получить необходимые компетенции и построить карьеру.

Модель взаимодействия «школа/СПО – вуз – целевой работодатель», сформированная в МГУ им. Н.П. Огарева, демонстрирует высокую эффективность в подготовке кадров для современной индустрии. Включение школьников в профориентационные программы, система наставничества, усиление практико-ориентированного обучения и интеграция дуальных образовательных программ в вузовскую систему, обеспечивают устойчивый рост компетентных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в своем регионе.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 25,95 %, для среднего профессионального образования – 21,24 %.

Результаты ГИА выпускников образовательных программ высшего образования в 2025г.

Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
«5» и «4», %	91,34	95,04	25,95 %
«2», %	0,00	0,04	
Средний балл	4,51	4,62	

Анализ результатов работы государственных экзаменационных комиссий показывает следующее: высоким по университету в 2025г. можно считать процент «отличных» оценок по итогам государственного экзамена в диапазоне от 88,10 % (факультет математики и информационных технологий), 82,58 % (историко-социологический институт) до 75,00 % (филологический факультет), низким – 21,74 % (медицинский институт). Студенты 6 образовательных программ имеют 100 % показатель оценки «отлично» по результатам сдачи государственного экзамена. В целом по университету 91,34 % от общего числа выпускников, сдававших государственный экзамен, имеют отличные и хорошие оценки.

Выпуск 2025 года по 182 направлениям и специальностям (58 образовательных программ бакалавриата, 14 программ специалитета, 56 программ магистратуры, 38 образовательных программ по уровню ординатуры и 16 программ по специальностям СПО), реализуемым в целом в университете (высшее образование: с контингентом по очной форме обучения в количестве 2376 чел., заочной – 662 чел., очно-заочной – 158 чел., включая выпуск по договорам о целевом приеме – 308 чел.; подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре – 230 чел.; среднее профессиональное образование – 386 чел. Итого по университету – 3812 выпускников) проведен организованно и в целом оценивается положительно.

В 2025г. 230 человек завершили обучение по программам ординатуры, из них – 104 гражданина РФ, прошедших обучение на бюджетной основе (в том числе 54 ординатора, прошедших целевую подготовку), 92 гражданина РФ, обучавшихся на договорной основе, 12 иностранных граждан, обучавшихся на местах в рамках квоты на образование Минобрнауки России, 18 иностранных граждан, обучавшихся на договорной основе, 4 иностранных гражданина, прошедших обучение на бюджетной основе. Результаты ГИА по специальностям ординатуры в 2025г. в сравнении с данными за 2024г. представлены в таблице.

**Результаты ГИА выпускников
образовательных программ ординатуры в 2025г.**

Год выпуска	Успеваемость, %	Год выпуска	Успеваемость, %
2025		2024	
Кол-во «5»	82,1	Кол-во «5»	73,0
Кол-во «4»	15,2	Кол-во «4»	25,7
Кол-во «3»	2,1	Кол-во «3»	1,3

В 2025г. выпуск обучающихся, поступивших по квотам целевого приема, вырос на 2,61 % (выше по сравнению с 2024г. на 86 чел.) – всего 308 чел., что составляет 8,75 % от общего числа выпускников. Для сравнения в 2024г. выпуск «целевиков» составил 222 чел., что составляет 6,14 % от общего числа выпускников, в 2023г. выпуск составил 146 чел. – 4,59 % от общего числа выпускников.

Наибольшее количество выпускников-«целевиков» в 2025г. завершило обучение в медицинском институте (156 чел., в том числе 53 чел. по программам ординатуры), в институте национальной культуры (29 чел.), институте механики и энергетики (21 чел.), аграрном институте (19 чел.), по 11 чел. на факультете иностранных языков, филологическом факультете, в институте наукоемких технологий и новых материалов.

В целом по университету в 2025г. показатель рекомендованных к опубликованию выпускных квалификационных работ составил 30,60 %, что ниже по сравнению с 2024 г. (32,55 %) на 1,95 %. В 2025г. максимальное число выпускных квалификационных работ председатели и члены ГЭК рекомендуют к опубликованию в институте геоинформационных технологий и географии – 61,64 %, в аграрном институте – 55,43 %, на факультете биотехнологии и биологии – 55,00 %, в институте наукоемких технологий и новых материалов – 48,10 %.

В целом по университету в 2025г. показатель рекомендованных к внедрению выпускных квалификационных работ составляет 23,97%, что по сравнению с 2024г. ниже на 3,38%. В 2025 году максимальное число работ рекомендуют к внедрению в аграрном институте – 60,87 %, на факультете биотехнологии и биологии – 50,00 %, в институте национальной культуры – 40,00 %.

В целом по университету в 2025г. показана динамика роста на 0,66 % внедренных выпускных квалификационных работ – 9,91 % (в 2024г. – 9,25 %, в 2023г. – 11,06 %).

Максимальное число внедренных работ в 2025г. по университету традиционно у выпускников экономического института – 37,89%, в Рузаевском институте машиностроения (филиале) – 19,90 %, в институте геоинформационных технологий и географии – 16,44 %.

Выпуск обучающихся в 2025г. по программам СПО составил 386 чел. (в 2024г. – 353 чел., в 2023г. – 335 чел.). В 2025г. количество дипломов с отличием от общего числа дипломов, выданных выпускникам СПО, составляет 21,24 % (в разрезе подразделений это: 29,63 % (ИНК СПО), 17,19 % (Ковылкинский филиал СПО), 14,52 % (РИМ СПО), 22,33 % (Многопрофильный колледж ИДО).

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025г. в университете продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов, а также в соответствии с процедурами гарантии качества образования. Функционирование внутренней и внешней оценки качества образования в университете реализуется по следующим направлениям:

- 1) Мониторинги и социологические исследования;
- 2) Независимая оценка качества образования (Диагностика 1 курса, диагностика иностранных студентов, ФЭПО, ФИЭБ, тестирование по компетенциям и т.д.);
- 3) Международная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- 4) Функционирование системы менеджмента качества университета.

1) Внутривузовская система менеджмента качества, реализуя принцип «ориентации на потребителя», регулярно проводит **мониторинги** удовлетворенности образовательным процессом различных категорий заинтересованных сторон. Ежегодно актуализируется содержание и структура анкет с учетом предложений структурных подразделений вуза, а также с учетом мнения внешних заинтересованных сторон. За отчетный период проведены следующие опросы:

- **абитуриентов** на предмет ожиданий и потребностей от образовательного процесса в университете (июль-сентябрь 2025г, опрошено 2056 респондентов) https://mrsu.ru/upload/iblock/b74/xl8614flwi0wkgt1t6at52yxddl30hik/Otchet_abiturienty-2025.pdf;

- **выпускников** на предмет удовлетворенности качеством полученного образования и образовательным процессом в целом в университете (октябрь 2025г, опрошено 1532 респондента) <https://mrsu.ru/upload/iblock/ec7/uw397xnjx4rc3ffuqbvhyggbhqq8p2n7/Otchet-vypuskniki-2025.pdf>;

- **иностраных обучающихся** на предмет их удовлетворенности потребностей и ожиданий от образовательного процесса в университете (июнь-июль 2025г, опрошено 1247 респондентов)

https://mrsu.ru/upload/iblock/589/0pex1l48vomzcwaoyxzsavxkpc1008bn/Otchet_inost_rannye-obuchayushchiesya-2025.pdf;

- **педагогических работников** на предмет их удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (декабрь 2025г, опрошено 960 респондентов)

<https://mrsu.ru/upload/iblock/411/vox3i8o1bvm004snjpu1jnq8o6j1brw6/Otchet-PPS-2025.pdf>;

- **обучающихся** по результатам прохождения практики (опрос проходит в течение календарного года, в 2025г опрошено 4739 студентов)
<https://mrsu.ru/upload/iblock/d07/anv0k9s9fvqvud14ltjt978vuwmrrqfn/Otchet-praktika-2025.pdf>;

- **лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью** на предмет удовлетворенности условиями обучения в университете (октябрь-ноябрь 2025г, опрошено 75 респондентов)
<https://mrsu.ru/upload/iblock/cd1/12oliqmsl88ikisgmau7jl72xcupjurw/Otchet-litsa-s-OVZ-i-invalidnostyu-2025.pdf>;

- **работодателей** на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников и образовательным процессом в университете (апрель-июнь 2025г, опрошено 270 респондентов)

https://mrsu.ru/upload/iblock/c59/qkrww1to410zu7405a0f1uef0j5wx4il/Otchet_rabotodateli-2025.pdf;

- **обучающихся СПО (2-4 курсы)** на предмет их удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете (ноябрь-декабрь 2025г, опрошено 656 респондентов)

<https://mrsu.ru/upload/iblock/dfd/2s2yengcbdhq3hj25phynbi3f0fpt5wv/Otchet-SPO-2025.pdf>;

- **обучающихся ВО (2-6 курсы)** на предмет их удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете (октябрь-ноябрь 2025г, опрошено 4881 респондент)

<https://mrsu.ru/upload/iblock/c55/2c2a12iv1owfq9gfl9jxfkedkfdhz6dx/Otchet-obuchayushchiesya-2025.pdf>;

- **аспирантов** на предмет их удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (апрель 2025г, опрошено 176 респондентов)

https://mrsu.ru/upload/iblock/508/n79lp5d3x6evl18qfc0j02nebbqunpj5/Otchet_a_spiranty-2025.pdf;

- **ординаторов** на предмет их удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (март-апрель 2025г, опрошен 131 респондент)

https://mrsu.ru/upload/iblock/968/nyhv3z8mdlqtrm4l58phpp13hp5ykiut/Otchet_ordinatory-2025.pdf.

Отчеты по проведенным мониторингам рассматриваются на заседаниях кафедр, на ученых советах факультетов/институтов и педагогических советах Ковылкинского филиала и Многопрофильного колледжа института довузовского образования, на заседаниях учебно-методического совета

университета, в ходе которых обсуждаются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты опросов публикуются на сайте университета. Результаты мониторингов по всем группам респондентов рассматриваются на Ученом совете университета в рамках ежегодного доклада проректора по учебной работе.

В соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга, данные, полученные по опросам обучающихся, педагогических работников и работодателей, рассматриваются в разрезе основных профессиональных образовательных программ. Результаты мониторингов по всем группам заинтересованных сторон в разрезе образовательных программ и направлений подготовки представлены в отчетах о самообследовании факультетов/институтов/филиалов/многопрофильного колледжа за 2025г. размещены на сайте подразделений, а также в Приложении 1.

Анализ результатов оценки образовательной деятельности университета по ключевым группам опрошенных показывает следующее распределение уровня удовлетворенности: обучающиеся – 82 % (в 2024 г. – 88%), работодатели – 87 % (в 2024 г. – 86%), выпускники – 90 % (в 2024 г. – 87%). Средний показатель по основным группам респондентов превышает уровень в 80%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности опрошенных. По сравнению с 2024 г. зафиксирован значительный разрыв в показателях удовлетворенности среди педагогического состава, который составляет 68 % (в 2024г. – 88%).

2) Независимая оценка качества образования (диагностика 1 курса, диагностика иностранных студентов, ФЭПО, ФИЭБ, тестирование по компетенциям и т.д.):

Диагностика знаний обучающихся первого курса

Диагностика уровня знаний проводится в начале 1 семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой.

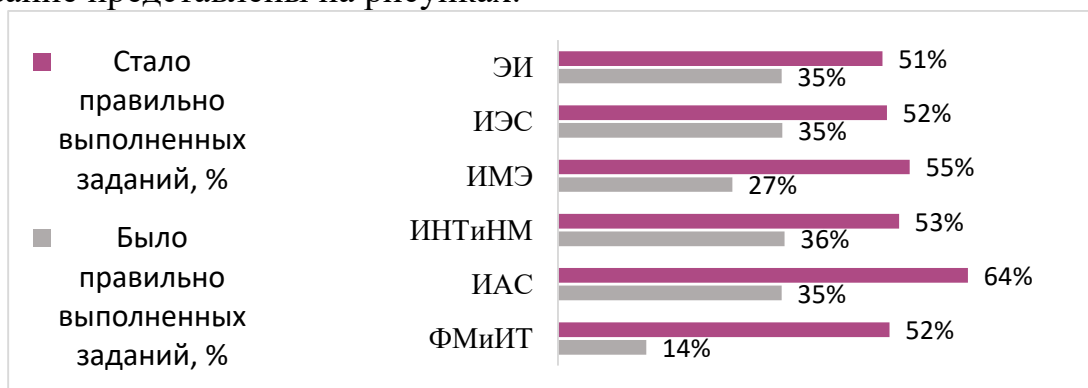
Для обучающихся ВО тестирование проводилось по 8 дисциплинам (модулям) и для обучающихся СПО по 4 предметам. Результаты проведения представлены на рисунке.

% правильно выполненных заданий

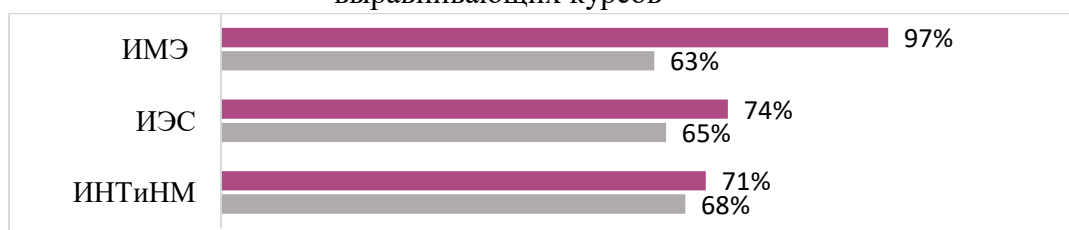


Дисциплины и результаты диагностического тестирования первокурсников ВО и СПО (без предметов «Математика» и «Физика»)

Диагностическое тестирование по предмету «Математика» и «Физика» проводилось с последующим проведением выравнивающих курсов для обучающихся. Результаты проведения выравнивающих курсов и итоговое тестирование представлены на рисунках.



Результаты тестирования по предмету «Математика» и итоги проведения выравнивающих курсов



Результаты тестирования по предмету «Физика» и итоги проведения выравнивающих курсов

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) (остаточные знания)

В 4 квартале 2025г. было проведено тестирование обучающихся 2-6 курсов очной формы обучения по программам ВО (бакалавриат и специалитет) и по программам СПО на наличие сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Тестирование проходило по профильным дисциплинам.

По итогам ФЭПО ВО был получен сертификат качества № 2025/2/123Э от 13.01.2026г., подтверждающий, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям МГУ им. Н.П. Огарёва успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. В приложение к данному сертификату качества вошли 49 направлений подготовки/специальностей ВО.

Обучающиеся по 6 направлениям подготовки и специальностям ВО и СПО по итогам тестирования не смогли набрать установленный минимальный порог по дисциплинам в 60%. Направления подготовки и дисциплины с показателем уровня обученности менее 60%:

- 19.03.01 Биотехнология по дисциплине «Электротехника и электроника» 59%;
- 38.03.01 Экономика по дисциплине «Эконометрика» 56%;

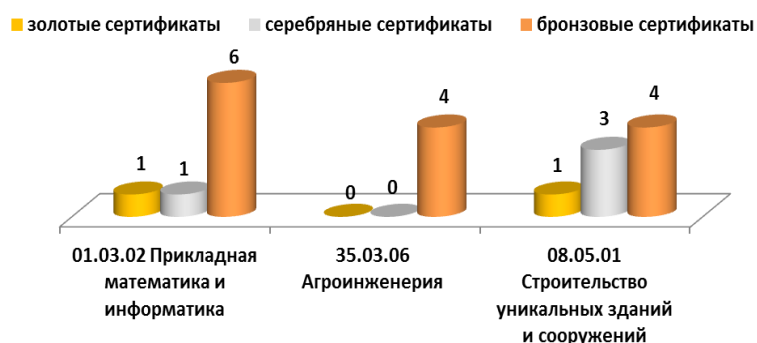
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений по дисциплине «Теоретическая механика» 42%;
- 36.05.01 Ветеринария по дисциплине «Психология» 48%;
- 44.03.01 Педагогическое образование по дисциплине «Педагогика» 58%;
- 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Информатика» 58%.

По итогам ФЭПО СПО был получен сертификат качества № 2025/2/124Э от 13.01.2026г, подтверждающий, что образовательные программы по профессиям/специальностям МГУ им. Н.П. Огарёва, реализуемым на базе основного общего образования успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. В приложение к данному сертификату качества вошли 4 специальности СПО.

В целях улучшения качества подготовки по данным дисциплинам приказом ректора утверждается порядок проведения корректирующих действий. По итогам проведения корректирующих мероприятий проводится анализ их результативности. Важной составляющей этого мероприятия является включение в план тестирования проблемных дисциплин в последующие годы.

Федеральный интернет-экзамен для бакалавров (ФИЭБ)

В апреле 2025г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров/специалистов. В экзамене приняли участие 43 студента по 2 направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 35.03.06 Агроинженерия и специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений. Обучающимся было получено 20 именных сертификатов: 2 золотых, 4 серебряных и 14 бронзовых.



Диагностическое тестирование иностранных обучающихся на знание русского языка

В 2025г. диагностическое тестирование было проведено по дисциплине «Русский язык» у иностранных обучающихся 1 курса очной формы обучения (образовательных программ бакалавриата и специалитета). Тестирование проводилось в ЭИОС с использованием разработанных преподавателями университета ФОСов. В тестировании приняли участие 644 иностранных обучающихся, минимальный порог не прошли 309 человек (менее 60%). По

итогах прохождения тестирования студентам была предоставлена возможность пройти платное обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык для иностранных граждан и лиц без гражданства: основы грамматики в контексте коммуникативного подхода». На программу было зачислено 27 человек (1 волна), 11 слушателей успешно прошли итоговую аттестацию и получили сертификат о прохождении программы установленного образца.

3) В 2025г. образовательные программы ВО и СПО по 24 направлениям подготовки и специальностям успешно прошли внешнюю независимую экспертизу в рамках профессионально-общественной и международной аккредитации.

В январе 2026г. Университет получил соответствующие свидетельства. В процедуре аккредитации приняли участие 9 подразделений университета: Институт геоинформационных технологий и географии, Институт механики и энергетики, Институт национальной культуры, Институт электроники и светотехники, Историко-социологический институт, Ковылкинский филиал, Рузаевский институт машиностроения, Факультет математики и информационных технологий и Многопрофильный колледж.

Аккредитующей организацией выступила Ассоциация по сертификации «Русский регистр».

В ходе аккредитационной экспертизы была дана высокая оценка качества реализации образовательных программ и подготовки обучающихся, востребованности выпускников на рынке труда. Образовательные программы по направлениям подготовки 23.03.03, 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.05 Медиакоммуникации; 42.02.01 Реклама; 09.03.01, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04, 09.04.04 Программная инженерия; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 21.03.02, 21.04.02 Землеустройство и кадастры; 37.03.01, 37.04.01 Психология; 46.03.01, 46.04.01 История; 13.03.02, 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника получили свидетельства сроком на 5 лет по профессионально-общественной и международной аккредитации, что означает высокий уровень зрелости ОПОП.

Образовательные программы по направлению подготовки 13.03.01, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, реализуемые Институтом механики и энергетики МГУ им. Н.П. Огарева совместно с Университетом науки и технологии Цзянсу (г. Чжэньцзян, Китай), впервые в истории университета по итогам аккредитации получили наивысшую оценку и свидетельство об аккредитации сроком на 6 лет.

4) В 2025г. система менеджмента качества Университета успешно прошла ресертификационную проверку. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» вновь выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 сроком на 3 года (до 20.01.2029г). В аудите принимали участие ключевые

структурные подразделения вуза: Управление менеджмента качества образования, Департамент науки и технологий Центра трансфера технологий, Научно-исследовательская молодежная лаборатория «Молекулярные безметалльные электрокатализаторы для водородной энергетики», Центр сопровождения учебно-методической и организационной деятельности Института довузовского образования, Департамент строительства и эксплуатации, Факультет биотехнологии и биологии, Институт геоинформационных технологий и географии, Проректор по молодежной политике, Департамент по молодежной политике, Управление закупками, Филологический факультет, Институт подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров Высшей школы развития научно-образовательного потенциала, Подготовительное отделение для иностранных граждан, Факультет математики и информационных технологий, Юридический институт, Центр интернет.

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2025г. аудит организован в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на основании приказа от 31.01.2025г. № 93 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2025 год». Проверка кафедр осуществляется на основании приказов о выборах заведующих кафедр. За 2025г. проведено 68 аудитов. Проверка проходила на 28 кафедрах, на 22 факультетах/ в институтах/ филиалах/ многопрофильном колледже, в 18 иных структурных подразделениях. По итогам аудита разработан план мероприятий по корректировке замечаний.

В 2025г. университет вышел во 2 этап конкурса Премии по качеству стран СНГ, в рамках которого эксперты в очном формате оценивали систему управления вузом и достигнутые результаты, после чего жюри определяет лауреатов и дипломантов, признанных лучшими в своей области. Экспертиза прошла в сентябре 2025г. В экспертную комиссию вошли представители Армении и Киргизии. Результаты конкурса будут известны в 2026г.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025г. университет активно сотрудничал с ведущими научными центрами России и мира в области науки: ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России», Научно-технологический университет «СИРИУС», ФГБОУ ВО «МАДИ», Университет Науки и Технологии Цзянсу (Китай) и многие другие. В 2025г. выполнялись работы с 346 предприятиями и организациями, из которых 227 предприятий и организаций Республики Мордовия (ПАО «Электровыпрямитель», АО «Биохимик», ООО «ВКМ-Сталь», ОАО «ЛАТО», ООО «МПК «Атяшевский», ООО «ЭМ-Кабель», АО «Лидер Компаунд» др.) и 119 организаций и компаний из других регионов, в том числе предприятия г. Москвы и Московской области, организации из субъектов Российской Федерации, в т.ч., ООО «Аскон-Системы проектирования» и ЗАО «БИОКАД» г. Санкт-Петербург, ООО «ППД ДЕВЕЛОПМЕНТ» г. Смоленск, ООО «НГК-

Томск» г. Томск, ООО «ГРАС» г. Нижний Новгород.

В отчетном году было заключено соглашений на НИОКР и НТУ на общую сумму 589 130,03 тыс. руб.

За счет средств бюджетного финансирования выполнялись научно-исследовательские работы в рамках государственного задания (5 проектов), проводились работы по улучшению инфраструктуры и развитию лабораторий и центра (Программа социально-экономического развития Республики Мордовия на 2022-2026 гг.) и Федерального центра развития биотехнологий и медицины, реализовывалась Программа «Приоритет-2030» в части проведения научных исследований и разработок.

В 2025г. учеными университета выполнялись 16 проектов Российского научного фонда, на реализацию которых поступило 57 800 тыс. руб.

Ежегодно в университете объявляются конкурсы внутривузовских научных грантов в области гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук. За отчетный период был организован конкурс внутривузовских грантов за счет средств программы развития «Приоритет-2030» (30 заявок, 12 победителей, финансирование 5 млн. руб., в том числе софинансирование от промышленных партнеров получили 10 проектов на сумму 2 млн. руб.). По условиям конкурса руководителями и исполнителями проектов стали молодые ученые Университета. Также в Университете были проведены 2 конкурса внутривузовских грантов за счет внебюджетных средств Многопрофильного колледжа и Рузаевского института машиностроения (6 заявок, 3 победителя, финансирование 1,6 млн. руб.).

В 2025г. реализован проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», сумма средств составила 6 706,9 тыс. руб.

Университетом организованы и проведены 2 Акселерационные программы, на реализацию которых выделено 12 140,7 тыс. руб.

Также в 2025г. на базе Университета было организовано проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. Финансирование на проведение данного мероприятия составило 15 700,0 тыс. руб.

Наряду с фундаментальными и поисковыми исследованиями важнейшим направлением деятельности Университета являются выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ в интересах предприятий, организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности. Работы проводились с целью выработки новых или существенно усовершенствованных материалов, устройств, видов продукции, технологических процессов или систем.

Размер поступивших средств на выполнение НИОКР и оказание услуг в отчетном году составил 142 630,83 тыс. руб. в том числе: НИОКТР – 95 092,71 тыс. руб., научно-технические услуги – 47 538,12 тыс. руб. Доходы от интеллектуальной собственности (код 120) составили – 6 602,02 тыс. руб.

Медицинским институтом и ФЦРБМ выполняются договоры с ООО «Промомед РУС» г. Москва, ООО «СИНЕРДЖИ», ООО «СОЛЮР-ФАРМ» по

организации и проведению исследования биоэквивалентности лекарственных препаратов объемом более 21 000,0 тыс. руб., а также осуществлялось сотрудничество с другими научными центрами РФ (общий объем выполнения хоздоговорных НИОКР мединститута и ФЦРБМ в 2025г. составил 62 255,7 тыс. руб.).

С ООО «Биосфера» заключен договор на проведение исследований переносимости и клинической эффективности органических кисломолочных продуктов в аспекте их влияния на состояние кишечной микробиоты, иммунного статуса и параметры физического развития воспитанников детских дошкольных учреждений г.о . Саранск в размере 1 200,0 тыс. руб.

В рамках направления «Обследование строительных конструкций зданий и сооружений, исследование материалов, подготовка проектной документации, безопасность объектов капитального строительства и т.д.» институт архитектуры и строительства, а также Мордовский центр технической диагностики экспертизы и реконструкции опасных производственных объектов (МЦТД) при ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» за 2025г. выполнили работы на сумму 15 629,51 тыс. руб. для 69 предприятий строительного, аграрного и промышленного комплексов Мордовии и регионов Российской Федерации.

В институте механики и энергетики в 2025г. выполнялись работы по исследованию технологических аспектов высокоресурсного ремонта техники. Общий объем выполнения данного вида работ составил 2 000,0 тыс. руб. Были оказаны научно-технические услуги по проведению технологического аудита производства окисленных битумов на сумму более 1 300 тыс. руб.

Институт наукоемких технологий и новых материалов выполнил научно-исследовательскую работу по теме «Исследование структуры и состава неоднородностей электропроводящих компаундов для экранных оболочек кабелей на напряжение 110 кВ» для АО «Лидер-Компаунд» объемом 3 000,0 тыс. руб.

В интересах ООО «МПК «Атяшевский» работниками института наукоемких технологий и новых материалов активно ведутся работы:

– по расшифровке составов коммерческих вкусо-ароматических добавок, подбор пропорций между монокомпонентами смеси, получение абсолютно идентичной композиции аналога с полным набором органолептических функций (сенсорных (вкуса, цвета, запаха) и функциональных (консистенции, структуры, рисунка на срезе) как для готовых к употреблению продуктов, так и требующих дополнительных условий приготовления (сумма договора составляет 1 000, 0 тыс. руб.).

– по разработке состава жидкой оболочки для колбасных изделий и образца нового продукта – жидкой оболочки для колбасных изделий (сумма договора 10 000,0 тыс. руб.).

В интересах АО «Биохимик» выполняются научно-исследовательские работы (сумма договоров свыше 2 500,0 тыс. руб.).

Учеными института электроники и светотехники оказаны услуги по разработке рабочей документации систем автоматизации технологических процессов в интересах ООО «СИМЕТРА-ИНЖИНИРИНГ» (стоимость

оказанных услуг составляет более 800,0 тыс. руб.). Учеными института и лаборатории искусственного интеллекта по заказу ООО «ЭМ-КАТ» выполнены работы по созданию и внедрению программного комплекса сталевара (объем выполнения 900,0 тыс. руб.)

Учеными аграрного института по заказам предприятий агропромышленного комплекса выполнены научно-исследовательские работы по разработке научно-обоснованной системы земледелия районов РМ (на сумму 500 000 тыс. руб.), по исследованию эффективности применения кормовых добавок в рационы сельскохозяйственных животных (заказчик КФХ «Будда» Республика Калмыкия) и испытанию препаратов АО «Фирмы «Август» из Московской области на посевах сельскохозяйственных культур, а также выполнены иные виды работ, направленные на изучение факторов жизни растений и взаимосвязей между растениями и средой, общим объемом 2 745,0 тыс. руб.

Факультетом биотехнологии и биологии по заказу Министерства лесного охотничьего хозяйства и природопользования Республики Мордовия проведена работа по ведению Красной книги редких и исчезающих видов растений и грибов Республики Мордовия (на сумму 6 800,0 тыс. руб.).

В институте геоинформационных технологий и географии ежегодно для ПАО «Т Плюс» выполняются работы по исследованию и мониторингу подземных вод для объектов предприятия, анализу состояния окружающей среды и мониторингу ее загрязнения в районе шламонакопителей (объем выполнения данного вида работ в 2025г. составил – 451, 0 тыс. руб.).

Коллективом историко-социологического института проведены исследования культурного ландшафта региона: «Население Приалатырья в 17 – первой половине 19 в.: социально-демографический анализ и цифровая обработка данных» и «Археологическое и историко-культурное наследие с. Каменка и окрестностей», объем выполнения составил более 2 900,0 тыс. руб.

Учеными экономического института в интересах Министерства финансов Республики Мордовия оказывались экспертные услуги в сфере финансовой грамотности (1 000,0 тыс. руб.), экспертно-консультационные услуги в сфере маркетинга, формирования учетной политики, менеджмента и др. различным предприятиям и организациям на сумму более 1 600,0 тыс. руб.

Заключены лицензионные договора с ООО «Аскон-Системы проектирования» (г. Санкт-Петербург) на право использования программ Университета по проектированию в машиностроении, материаловедению (за 12 мес. – 3 505,52 тыс. руб.), с ФГБОУ ВО «Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом» на право использования программ университета для ЭВМ (за 12 мес. – 2 000,0 тыс. руб.) и др.

В университете уделяется большое внимание качеству и формату проведения научных мероприятий. В 2025г. на базе университета организовано и проведено 94 научных мероприятия (конференции, форумы, круглые столы, семинары и др.): 31 мероприятие имеют внутривузовский статус, 34 мероприятия – региональный, 9 мероприятий – межрегиональный, 12 мероприятий – всероссийский, 8 мероприятий – международный.

Значимыми тематическими научными мероприятиями, организованными факультетами, институтами и структурными подразделениями Университета, стали XVII Международная научная конференция «Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании», XIX Международный Феофиловский симпозиум по спектроскопии кристаллов, активированных ионами редкоземельных и переходных металлов, VI Международный научный семинар «Полвека без Бахтина к 50-летию со дня смерти мыслителя», VII Международный научный семинар «Бахтин в мире слова», посвященный 130-летию со дня рождения М.М. Бахтина и 60-летию книги «Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса», Международная научно-техническая конференция «Долговечность строительных материалов, изделий и конструкций» в рамках заседания научного Совета «Механика разрушения бетона, железобетона и других строительных материалов» РААСН, XXI Международная научно-практическая конференция «Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции» («Лапшинские чтения»), II Международная конференция молодых исследователей «Молодежная наука – от идеи к внедрению» и др.

Ниже представлены ряд значимых мероприятий, организованных в 2025г. Департаментом науки и технологий совместно с подразделениями университета.

День российской науки 2025 (7 февраля 2025г.): проведен в новом формате с демонстрацией достижений Института национальной культуры, проведением химического шоу, интерактивной лекции и интеллектуального квиза, посвященного 130-летию М.М. Бахтина. Присутствовали Здунов А.А., Эмеев Б.Э., Кулебякин С.Г.

Конкурс на стипендию Т2: конкурс проводится ежегодно за счет средств компании Т2; в 2025г. сумма пожертвования составила 200 тыс. руб. Основными задачами назначения стипендии являются развитие проектных компетенций обучающихся Университета, выявление и поддержка лучших авторов проектов в телекоммуникационной сфере.

XXVIII научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов Национального исследовательского Мордовского государственного университета (27–30 мая 2025г.): в 2025г. на конференцию были заявлены 1 342 доклада в 103 секциях.

Форум молодых ученых (30 сентября – 1 октября 2025г.): участниками ежегодного масштабного Форума стали молодые ученые, аспиранты и студенты, имеющие успехи в научно-исследовательской деятельности. Общая численность участников Форума составила более 100 человек (в т.ч. представители Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова).

В 2025г. форум проведен в формате кейс-секций. Тематические направления кейс-секций: «Оптиковолоконные и кабельные системы» (партнер ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ»); «Сельское хозяйство» (партнер ГК «Талина»); «Биотехнологии/фармакология» (партнер АО «Биохимик»).

Проведение мероприятий по популяризации науки: 30 сентября состоялось научно-популярное мероприятие «Научная битва МГУ им. Н. П.

Огарёва» в рамках Университетской лиги Научных битв – проекта по развитию движения Science Slam в вузах России. Организаторы Лиги – Ассоциация Science Slam Россия и Университет МИСиС при поддержке Минобрнауки России. Кроме того, организованы и проведены научные битвы с участием молодых ученых Университета в рамках Дня открытых дверей (Огарёв Арена, 18 января 2025 г.), программы празднования Дня молодежи (площадь у стадиона «Старт», 28 июня 2025 г.).

IV Межрегиональная школа ВСК «Вернадский» - Мордовия: 2–4 октября на площадке университета прошла IV межрегиональная школа всероссийского студенческого клуба «Вернадский». Мероприятие привлекло более 50 участников из 25 университетов 16 регионов страны. В рамках школы участники приняли участие в научных лекциях, мастер-классах, деловых играх и дискуссиях с участием ведущих экспертов и молодых ученых. Участники посетили производственные площадки предприятий региона, в том числе АО «Биохимик, ООО «ВКМ-Сталь», завод по производству легких гибких фотовольтаических модулей SteelSun™ ООО «Санлайт».

Отборочный этап Фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи: 7 – 8 октября 2025г. бы организован и проведен отборочный этап Фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи (за счет привлеченных средств от Агентства развития профессионального мастерства в размере 600 тыс. руб). Это ключевое мероприятие по развитию инженерного мышления среди молодежи, а также созданию дополнительного инструмента поддержки молодых инженеров, стремящихся развиваться в ведущих отраслях промышленности.

В рамках Фестиваля были разработаны и представлены конкурсные задачи следующими предприятиями-партнерами: АО «Эволента»; ООО ИТЦ «Базис»; ООО «Группа Развития»; ООО «Т2 Мобайл», Саранский филиал. Представители компаний-партнеров выступили также экспертами при оценке решений участников совместно с экспертами от университета.

Три команды, занявшие 1 место в своих кейс-секциях, были направлены на финал Фестиваля в г. Екатеринбург. В финальных соревнованиях команды Университета заняли 1 и 2 места.

Предварительно получено предложение по организации отборочного этапа Фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи в 2026г.

Региональные мероприятия в рамках Фестиваля креативных технологий и технофорума «Артпром»: 19 ноября 2025г. на базе Бизнес-инкубатора «Молодёжный» прошёл Региональный этап Технофорума «Артпром». Событие стало частью масштабного Международного фестиваля молодежного научно-технического творчества «От Винта!» и объединило молодых ученых и инженеров Республики Мордовия. **Всероссийская с международным участием научная конференция «LIV Огарёвские чтения»:** на конференцию были заявлены 1 552 доклада в 105 секциях. К участию в конференции были приглашены ученые, научно-исследовательские коллективы российских и зарубежных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, специалисты-практики, докторанты, аспиранты,

обучающиеся. По итогам конференции формируется сборник с последующим постатейным размещением в наукометрической базе РИНЦ.

По проектам Российского общества «Знание» (Знание.Наука, Знание.Государство и др.) учеными и сотрудниками Университета в 2025г. проведены более 700 научно-просветительских мероприятий (научно-популярные лекции, мастер-классы) для учащихся школ, студентов СПО и вузов Мордовии, сотрудников региональных органов исполнительной власти, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

4.2 Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

В университете осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры и докторантуры. Существенно изменился формат и содержание программ аспирантуры, предусмотрена возможность обучения аспирантов по научно-исследовательскому, научно-педагогическому и научно-производственному (технологическому) профилю.

В университете реализуются интегрированные программы: магистратуры и аспирантуры, с 2025г. впервые осуществлен прием на обучение по программам ординатуры и аспирантуры, а также специалитета и аспирантуры по единому (интегрированному треку). В настоящее время общее количество обучающихся по интегрированному треку по программам магистратуры, специалитета и ординатуры и по программам аспирантуры по единому интегрированному треку составляет 33 чел. (27 обучающихся по 12 программам магистратуры, специалитета и ординатуры и 6 обучающихся по 5 программам аспирантуры).

В аспирантуре обучаются 539 чел. (по очной форме – 536 чел., по заочной форме – 3 чел.). В рамках квоты целевого приема в 2025г. осуществлен прием 13 аспирантов по 13 научным специальностям. В настоящее время в Университете обучаются 78 целевых аспирантов, 20 из них за счет средств университета, а также 4 аспиранта – по заказу предприятий индустрии.

Впервые в 2025г. с целью стимулирования проведения научных исследований аспирантами, апробации результатов научных исследований и подготовки диссертации с последующей ее защитой был проведен конкурсный отбор получателей мер поддержки научных исследований аспирантов. В результате, которого 13 чел. его успешно прошли и получили меры поддержки научных исследований.

В 2025г. подготовка докторантов в университете осуществлялась по 5 научным специальностям. В докторантуре университета проходят подготовку 12 чел., в том числе 2 докторанта, направленных в докторантуру из других организаций, подготовка которых осуществляется по договорам об оказании платных услуг.

Начиная с 2023 г. в университете ежегодно проводится конкурсный отбор работников университета, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук, за это время 7 чел. успешно прошли конкурсный отбор.

В университете в 2025г. действовали 9 диссертационных советов по 13 научным специальностям по техническим, медицинским, ветеринарным,

филологическим, философским, социологическим, сельскохозяйственным, биологическим, экономическим наукам, культурологии и искусствоведению.

Аспирантами, докторантами, сотрудниками университета в 2025г. защищена 21 диссертация, в том числе 1 докторская и 20 кандидатских. В 2025г. 3 аспиранта, обучавшиеся в рамках квоты целевого приема, защитили кандидатские диссертации.

В диссертационных советах университета (в том числе объединенных) защищены 28 диссертаций (из них 1 докторская), из них 10 – сотрудниками и аспирантами университета, а также лицами, прикрепленными для работы над диссертацией), в том числе в объединенных диссертационных советах состоялись защиты 7 кандидатских диссертаций.

4.3 Публикационная активность

В 2025г. опубликованы 2 636 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций и сборниках научных трудов, в том числе 1 788 статей в научных журналах, что составило 68% от общего числа публикаций.

Число статей, опубликованных в журналах Перечня ВАК, составило 74% от общего числа научных статей в журналах (2024 – 70%), при этом 85% статей авторов университета опубликованы в наиболее авторитетных изданиях высоких категорий: число статей в журналах К1 составляет 46% от общего количества статей из журналов Перечня ВАК, в журналах К2 опубликовано 40% статей, в журналах К3 – 14% (2024 – 43% статей в журналах К1, 41% – в журналах К2, в журналах К3 – 16%, соответственно).

Укрепилась международная видимость исследований: число статей, индексируемых Web of Science и Scopus без учета пересечений с Web of Science, в общем количестве публикаций составило 13% (2024 – 8%). Усилилась тенденция опубликования авторами вуза статей в авторитетных журналах с высокими показателями цитируемости, входящих в Q1: их количество составило 27% от общего числа индексируемых зарубежными индексами статей, в журналах Q2 – 21% (в 2024г. статей в журналах Q1 – 21%, в журналах Q2 – 18%).

Статей в Российском индексе научного цитирования – 1 542 (2024 – 1 723), статей из Перечня ВАК – 1 331 (2024 – 1 268).

Показатель индекса Хирша университета вырос со 110 (2024) до 114 (2025). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций: https://elibrary.ru/org_profile.asp).

4.4 Развитие научной и инновационной инфраструктуры

Университет активно развивает научную и инновационную инфраструктуру. В 2025г. были привлечены средства по ряду проектов:

– субсидия из федерального бюджета на реализацию Программы социально-экономического развития Республики Мордовия в части приобретения особо ценного оборудования и нефинансовых активов в 2025г. – 62 601,5 тыс. руб.

– проект по созданию Федерального центра развития биотехнологий и медицины. Заключено соглашение с Минобрнауки России о финансировании деятельности в 2025г. – 69 231, 5 тыс. руб.

В 2025г. продолжалась реализация Программы социально-экономического развития РМ за счет средств и республиканского бюджета. В 2025г. на сумму – 9 210,3 тыс. руб. Продолжается работа по оснащению и развитию 4 лабораторий и 1 центра.

На базе университета продолжают развитие 2 молодежные лаборатории:

– научно-исследовательская лаборатория «Биокомпозиционные материалы для получения кондуитов по восстановлению поврежденных нервов и сосудов» (объем финансирования в 2025г. составил 16 197,30 тыс. руб.);

– научно-исследовательская лаборатория «Молекулярные безметалльные электрокатализаторы для водородной энергетики» (объем финансирования в 2025г. составил 14 930,60 тыс. руб.).

В 2025г. Стартап студией МГУ им. Н.П. Огарёва поддержано 6 проектов. В университете функционирует 8 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ). Совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий – 25 чел., общий доход в 2025г. составил около 27 млн. руб. Фондом содействия инноваций по программе «Студенческий стартап» в 2025г. было привлечено 10 млн руб. - 10 победителей от университета; по программе «СТАРТ-1» –10 заявок от МГУ им. Н. П. Огарёва.

4.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

В 2025г. подано 23 заявки на изобретения Российской Федерации, 5 заявок на полезные модели Российской Федерации, 5 заявок на промышленные образцы Российской Федерации, 40 заявок на программы для ЭВМ, 45 заявок на базы данных, а также 1 заявка на ноу-хау. Правообладателем указанных заявок является ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

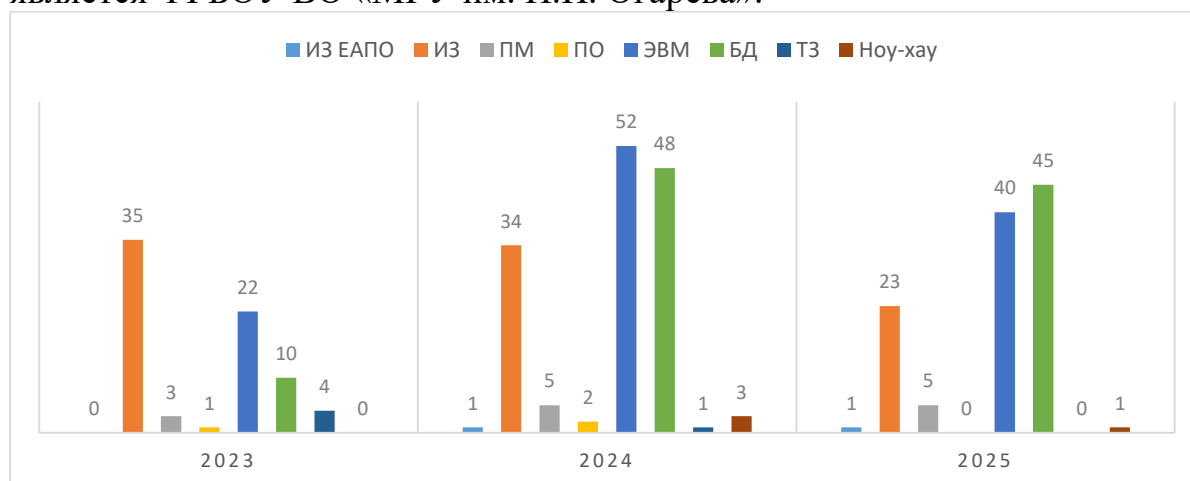


Рисунок – Количество заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности за 2023–2025 гг.

Все представленные заявки рассматриваются Комиссией по интеллектуальной собственности в соответствии с Положением об экспертной комиссии по вопросам интеллектуальной собственности вуза, утвержденного решением ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (протокол от 29.04.2025г. № 9) наиболее важные и перспективные заявки поддерживаются и допускаются до регистрации в Роспатент.

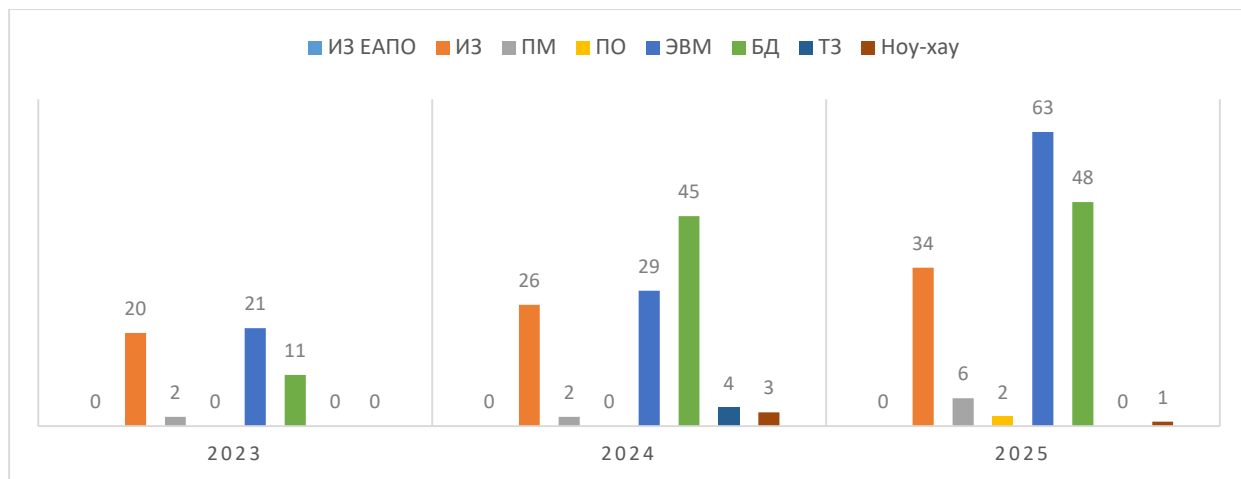


Рисунок – Объекты интеллектуальной собственности, получившие государственную регистрацию и правовую охрану за 2023–2025 гг.

В основу разработки программы Центра трансфера технологий и последующей коммерциализации объектов интеллектуальной собственности вуза в 2025г. легли результаты работы за предыдущие периоды в области управления и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

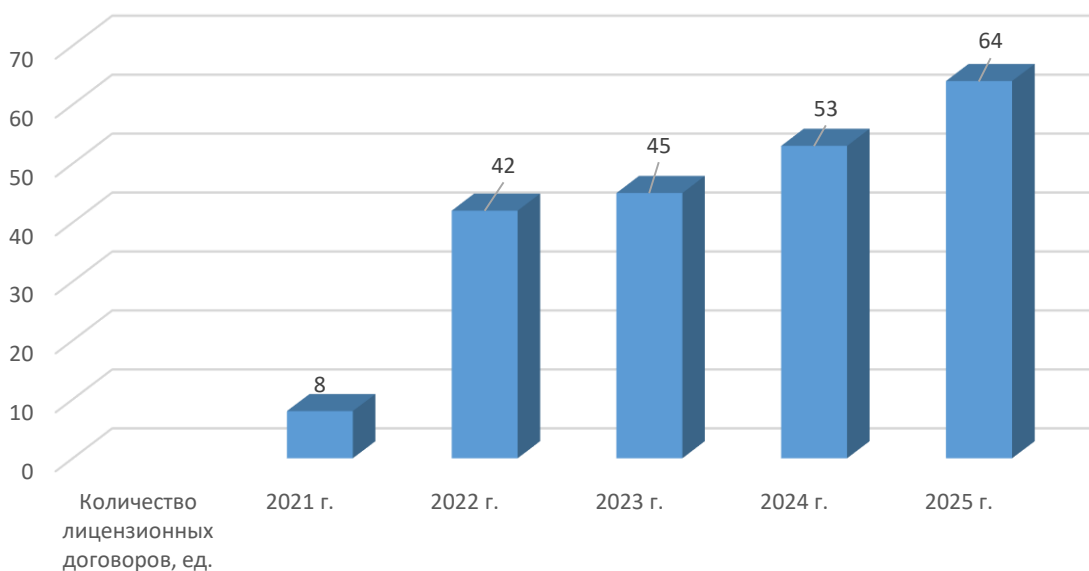


Рисунок – Динамика количества лицензионных договоров за период 2021–2025 гг., ед.

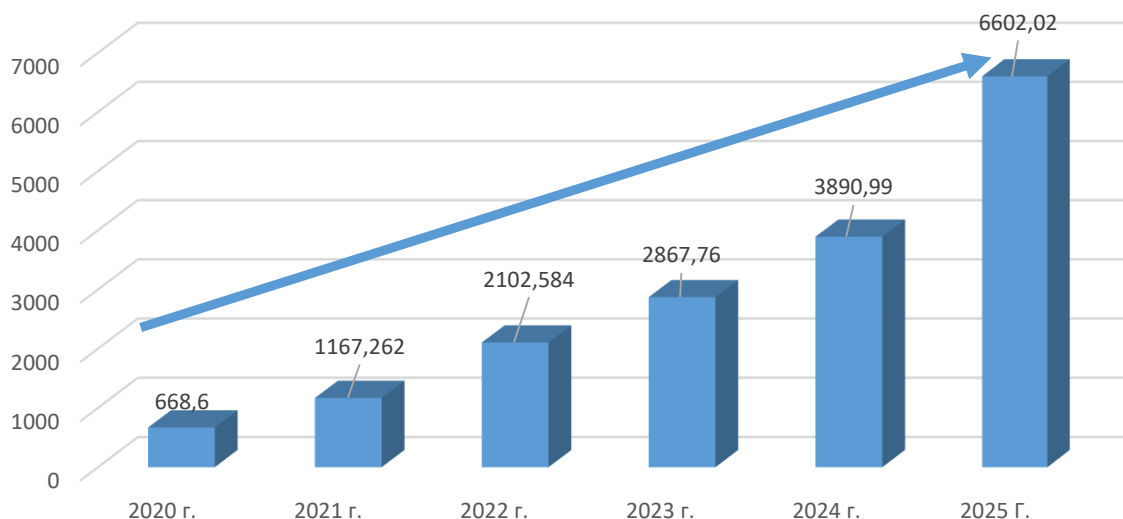


Рисунок – Доходы от распоряжения исключительными правами на РИД, за период 2021–2025 гг., тыс. руб.

В 2025г. заключены 64 лицензионных договора на общую сумму 6 002 020 руб. на представление права использования (исключительные и неисключительные) объектов интеллектуальной собственности по таким объектам как программы ЭВМ, базы данных, полезные модели, изобретения и ноу-хау. Ключевыми приобретателями неисключительных прав на объекты интеллектуальной собственности в 2025г. стали ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» и группа компаний «Аскон».

Количество объектов интеллектуальной собственности, получивших государственную регистрацию и правовую охрану в 2025г.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Количество объектов за 2025г.							Всего за 2025г.	Всего за 2024г.	Динамика, %
		ИЗ ЕАПО	ИЗ	ПМ	ПО	ЭВМ	БД	ноу-хау			
1	Аграрный институт	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0
2	Институт архитектуры и строительства	0	2	0	0	0,3	3	0	5,3	5,5	- 3,63
3	Институт геоинформационных технологий и географии	0	0	0	0	1	5,12	0	6,12	2	+ 206
4	Институт механики и энергетики	0	10,7	4	0	1	16,675	0	32,375	28,5	+ 13,59
5	Институт национальной культуры	0	0	0	2	0,4	3	0	5,4	1	+ 440
6	Институт наукоемких технологий и новых материалов	0	5,25	0	0	4	1,055	1	11,305	7,875	+ 43,56
7	Институт электроники и светотехники	0	4	1	0	23,2	0,6	0	28,8	12,1	+ 138,02
8	Историко-социологический институт	0	0	0	0	0,1	0,045	0	0,145	0	+ 14,5
9	Медицинский институт	0	3,74	0	0	4,15	4,15	0	12,04	21,27	- 43,39

10	Рузаевский институт машиностроения	0	0,5	1	0	1	1	0	3,5	0	+ 350
11	Факультет биотехнологии и биологии	0	1,7	0	0	0	0	0	1,7	1	+ 70
12	Институт довузовского образования	0	0	0	0	1,79	0,31	0	2,1	0	+ 210
13	Факультет иностранных языков	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
14	Факультет математики и информационных технологий	0	0,26	0	0	8,2	0,5	0	8,96	7	+ 28
15	Филологический факультет	0	0	0	0	0	1,7	0	1,7	1	+ 70
16	Экономический институт	0	0	0	0	0	6,055	0	6,055	7	- 13,5
17	Юридический институт	0	0	0	0	0,2	2,455	0	2,655	1	+ 165,5
18	Иные подразделения	0	2,15	0	0	16,41	1,455	0	20,015	6,06	+ 230,28
19	Сторонние авторы	0	1,7	0	0	1,25	0,88	0	3,83	0,695	+ 451,1
Всего		0	34	6	2	63	48	1	154	104	+ 48,08

4.6 Научно-исследовательская работа студентов

В 2025г. в университете функционировало 89 студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в которых занимались 711 обучающихся. На площадке университета проведены 72 студенческие олимпиады (1989 участников), 23 конкурса на лучшую НИР студентов. В отчетном году 478 студентов университета награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах, конференциях и выставках; 351 студент стал победителем и(или) призером международных и российских олимпиад.

В 2025г. в университете создано Студенческое научное общество (СНО) МГУ им. Н.П. Огарёва. Сектор молодёжной науки Департамента науки и технологий активно сотрудничает со студентами – членами СНО, в т.ч. совместно оформлена и подана заявка на конкурс СНО Минобрнауки России.

В 2025г. была подана 41 заявка с участием студентов на объекты интеллектуальной собственности, получено 46 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности. 67 студенческих проектов поданы на различные конкурсы и гранты, 20 из которых одержали победу.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило за отчетный год опубликовать 1507 статей, их них 465 без соавторов из числа работников университета, 2132 студента выступили с докладами на мероприятиях различного уровня.

Ежегодно ведется работа по подаче заявок на участие в конкурсе по назначению стипендий. В 2025г. обучающиеся университета по образовательным программам ВО и СПО получали:

- стипендию Президента Российской Федерации – 22 чел.;
- стипендию Правительства Российской Федерации – 94 чел.;
- другие виды стипендий (именные стипендии Главы Республики

Мордовия, именные стипендии ведущих деятелей науки) – 59 чел.

4.7 Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Актуальным в рамках развития партнерства университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органов самоуправления является формирование долгосрочных комплексных договоров о научно-техническом сотрудничестве с другими «якорными» партнерами – крупными промышленными предприятиями Мордовии, по различным направлениям деятельности университета: ГК «Талина», ГК «Промомед», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Биохимик», АО «Орбита», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», АО «Рузхиммаш», АО «Мордовцемент», ОАО «Оптикэнерго», АО «Оптиковолоконные системы», АО «Ардатовский светотехнический завод», Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ, РОП «СПП РМ» и др.

В рамках единой коммуникационной площадки в 2025 г. продолжалась работа Совета по стратегическому развитию университета. Председателем Совета – Глава Республики Мордовия А.А. Здунов. В состав совета входят представители: Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ, ГК «Талина», ЗАО «Мордовский бекон», АО «Биохимик», ГК «Оптикэнерго», АО «Рузхиммаш», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Оптиковолоконные системы», ООО «Хорошее дело», АО «Лидер – компаунд», АО «Орбита», ПАО «Саранский приборостроительные завод», ГК «Норов», АО «МордовАгроМаш», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «НИИИС им. А.Н.Лодыгина», ООО «Байтекс», ГК «Эволента», ООО Инфомаксимум», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ООО «Агрохолдинг «Новотроицкий», «ССЗ Лисма», ПАО «СЗ «Саранский ДСК», ООО УК «НЕКТАРИН» и др.

Одним из примеров проектного взаимодействия является программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

5.1 Международные образовательные и научные программы и проекты. Продвижение образовательных программ на международном рынке

В октябре 2025 года в Китае получил лицензию Совместный образовательный институт Университета науки и технологий Цзянсу и МГУ им. Н.П. Огарёва численностью 1000 человек по трем программам бакалавриата («Фотоника и оптоинформатика», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Теплоэнергетика и теплотехника») и двум программам магистратуры («Физика», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»). Первый набор состоится в 2026 году – 280 человек.

В 2025 году расширен перечень программ, реализующихся на английском языке. Состоялся приём по специальностям «Стоматология» и «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

В мае 2025 года подписано соглашение о стратегическом сотрудничестве

между МГУ им. Н.П. Огарёва и «Компанией Рияда Консалтинг ВЛЛ». В июне 2025 года МГУ заключен трехсторонний меморандум с «Компанией Рияда Консалтинг ВЛЛ» и стратегическим партнером университета ПАО «ПРОМОМЕД», в котором определены намерения по изучению целесообразности создания и разработки концепции Научно-производственного и образовательного Комплекса для разработки новых лекарств и биологически активных добавок для рынка стран Ближнего Востока.

В июле 2025 года в рамках сетевой формы обучения проходили практику обучающиеся институтов Рао Пахлада Сингха (RPS) по образовательным программам высшего образования «Mechanical Engineering», «Electrical Engineering».

Два преподавателя и два аспиранта кафедры физики и нанотехнологий Института науки и технологий SRM участвовали в научно-исследовательской работе на базе лаборатории «Молекулярные безметалльные электрокатализаторы для водородной энергетики» МГУ им. Н.П. Огарёва в ноябре 2025 года.

В марте 2025 года Институт науки и технологий SRM в партнёрстве с МГУ провел в Индии международную конференцию в области наноматериалов (8th International Conference on Nanoscience and Nanotechnology, ICONN-2025). Ученые МГУ им. Н.П. Огарёва на конференции руководили работой четырех секций. Доклад «Реакция образования водорода в присутствии органических катализаторов» получил сертификат «Лучший устный доклад» международной издательской компании Springer Nature, выпускающей материалы в области науки и образования.

Представители университета в 2025 году приняли участие в заседании Национального координационного комитета Сетевого университета БРИКС, во втором Российско-Киргизском образовательном форуме, X Российско-китайском молодежном форуме «Волга-Янцзы», XXVI Международной конференции по химическим реакторам ХимРеактор-26 (г. Минск), XII Евразийском Конгрессе детских докторов «Ребёнок и общество: проблемы здоровья, развития и питания» и конкурсе молодых учёных (г. Бухара), Международной школе студенческого туризма в Республике Казахстан.

В интересах представления российской культуры и укрепления двусторонних отношений между странами МГУ им. Н.П. Огарёва при содействии Посольства Российской Федерации в Республике Индия в марте 2025 года организованы гастрольные выступления творческого коллектива студентов и преподавателей в г. Дели, Ченнаи, Хайдарабад и Бангалор. Концерты посетили более 5 тыс. зрителей.

5.2 Формирование контингента иностранных обучающихся и НПП

По состоянию на 31.12.2025 г. в университете обучалось 3943 иностранных граждан. Контингент иностранных обучающихся за последние 5 лет вырос в 1,7 раза (с 2313 чел. в 2021 г. до 3943 чел. в 2025 г.). Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся составила 24,35 %. Иностранные обучающиеся представляют 64 страны мира. За последние 5 лет наблюдается увеличение в 1,4 раза доли обучающихся из стран дальнего зарубежья (с 1357 чел. в 2021 г. до 1963 чел. в 2025 г.). Кроме того, на 31%

увеличился контингент иностранных студентов из стран Африки (в 2021 году – 218, в 2025 году – 286 человек). Впервые поступили в университет граждане Бурунди, Габона и Сомали. Наиболее востребованные специальности среди граждан Африки – Лечебное дело, Стоматология, Программная инженерия, Архитектура.

Самыми многочисленными диаспорами обучающихся университета являются студенты из Туркменистана (1693 чел.), Индии (1161 чел.), Таджикистана (177 чел.), Иордании (131 чел.), Ирака (89 чел.), Судана (85 чел.), Египта (76 чел.), Йемена (72 чел.), Узбекистана (60 чел.) и Китая (47 чел.).

Наибольшее число иностранных студентов (56%) обучаются в Медицинском институте. В отчетном периоде сохранялась заинтересованность абитуриентов к направлениям подготовки институтов: медицинского, историко-социологического, геоинформационных технологий и географии, механики и энергетики, аграрного, национальной культуры, электроники и светотехники, экономического, а также филологического факультета, факультета биотехнологии и биологии и факультета иностранных языков.

Распределение численности иностранных обучающихся по уровням образования следующее: специалитет – 2307 чел., бакалавриат – 1242 чел., магистратура – 90 чел., ординатура – 79 чел., аспирантура – 22 чел., СПО – 1 чел., подготовительное отделение для иностранных граждан – 203 чел.

Приём иностранных обучающихся в 2025/26 учебном году на образовательные программы высшего образования составил 1419 чел.: бакалавриат – 462 чел., специалитет – 842 чел., магистратура – 58 чел., аспирантура – 13 чел., ординатура – 44 чел. На подготовительное отделение для иностранных граждан зачислено – 246 слушателей.

Основная доля иностранных студентов в университете обучается на договорной основе – 3545 чел. (90 %). На бюджетной основе обучается 398 чел., в том числе 233 чел. – соотечественники, проживающие за рубежом, и 165 чел. – поступившие по квоте, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования на английском языке для англоговорящих студентов: «Лечебное дело», «Стоматология», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Ветеринария», «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

5.3 Международная академическая мобильность обучающихся и НПП

В программах академической мобильности преподавателей и студентов с выездом в принимающую организацию приняли участие 624 обучающихся университета, в том числе в рамках: стипендиальной программы «Стипендиум Хунгарikum» (Венгрия) – 1 чел., договора о практической подготовке с Хуанганским государственным педагогическим университетом (Китай) – 17 чел., программы двойных дипломов с Университетом науки и технологий Цзяньсу – 6 чел., в Шэньянский технологический институт (Китай) – 5 чел., для летней стажировки по изучению китайского языка в Шэньянском политехническом университете – 11 чел., в целях изучения основ традиционной

китайской медицины в Китайском фармацевтическом университете – 1 чел., для учебной практики в лечебных заведениях иностранных государств – 558 чел., участия в гастролях творческого коллектива студентов и преподавателей – 25.

Академическая мобильность ППС и сотрудников университета в 2025 г. составила 60 рабочих выездов с целью развития академического взаимодействия с партнерами из числа научных и образовательных центров, проведения занятий по совместным образовательным программам, участия и проведения семинаров и мастер-классов, участия в конференциях, форумах, олимпиадах, заседаниях ассоциаций вузов, собраниях консорциумов, обсуждения вопросов сотрудничества в рамках договоров.

Контингент по входящей академической мобильности студентов в 2025 г. составил 91 обучающихся, в т.ч. – 39 студентов для освоения части совместной образовательной программы с Университетом науки и технологий Цзянсу по программе магистратуры «Теплотехника и теплоэнергетика», 16 студентов – по направлению подготовки «Лингвистика» факультета иностранных языков, 3 студента – для прохождения практики, 33 студента – для участия в олимпиадах и форумах. В отчетном периоде привлечено к преподавательской и научно-исследовательской деятельности 6 иностранных специалистов.

В 2025г. опубликована 71 статья совместно с зарубежными соавторами.

5.4 Международное сотрудничество

Международная партнёрская сеть университета насчитывает 80 постоянных партнёров из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, рекрутинговых и общественных организаций из 15 стран мира, таких как, Азербайджан, Армения, Республика Беларусь, Венгрия, Индия, Иордания, Бахрейн, Казахстан, Китайская Народная Республика (КНР), Кыргызстан, Нигерия, Сербия, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Узбекистан.

В 2025 году партнерами МГУ им. Н.П. Огарева стали Компания Ряда Консалтинг ВЛЛ (Бахрейн), Минский городской технопарк, УО «Белорусский государственный медицинский университет», ООО «Минский автомобильный завод» - управляющая компания холдинга «БЕЛАВТОМАЗ».

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

6.1 Принципы цифровой трансформации университета.

В области цифрового развития университета в 2025г. работа велась в соответствии с Политикой в области цифровой трансформации, Политикой в области открытых данных Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» на 2021–2030 годы («Приоритет-2030»), а также в рамках Стратегии цифровой трансформации на 2025–2030 гг. Указанная деятельность направлена на повышение конкурентоспособности университета за счет трансформации бизнес-процессов университета и повышения уровня цифровой

зрелости.

Цифровые сервисы

В отчетном году велась активная работа по интеграции сервиса верификации электронной подписи с ключевыми информационными системами университета. Реализована автоматическая передача данных из электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), что позволило верифицировать документы, подписанные простой ЭЦП в ЭИОС.

Успешно завершена интеграция ряда внутренних информационных систем и сервисов с корпоративным сайтом. В частности, это позволило запустить на сайте автоматизированный приём заявок на программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сократив время обработки и минимизировав ошибки.

В рамках улучшения пользовательского опыта взаимодействия с сайтом переработан каталог дополнительных образовательных программ института корпоративного обучения и непрерывного образования. Внедрены современные подходы к проектированию интерфейсов. Для эффективной работы Департамента по связям с общественностью разработан и внедрён модуль вертикальных видеороликов, адаптированных под мобильные устройства. Обновлено и дополнены разделы для абитуриентов и студентов: «Поступающему», «Центр развития карьеры», «Гид по специальностям», а также представлен новый раздел — «Российско-китайский институт» в интересах управления международных связей. За год сайт посетили 700 тыс. пользователей (+13,4% к прошлому году), количество сессий составило 1,8 млн (+3,6%). Общее число просмотров страниц достигло 5,9 млн, несмотря на незначительное снижение (-1,6%), вызванное оптимизацией структуры контента и улучшением навигации.

Запущен сервис учёта пользовательских и привилегированных доступов к части цифровых ресурсов университета. Система поддерживает автоматическую блокировку и восстановление доступа при наступлении определённых событий — например, увольнении или восстановлении работника. На текущий момент сервис интегрирован с административной панелью сайта, корпоративной почтой и системой служебного Wi-Fi.

Продолжается развитие сервиса генерации специального раздела сайта. Создана отчуждаемая версия, позволяющая вывести продукт на рынок.

В целях оптимизации бизнес-процессов в системе 1С:Документооборот пересмотрены и упрощены маршруты согласования. Выполнена интеграция систем «1С:Университет» и «1С:Бухгалтерия» для автоматического обмена данными о движении обучающихся и графиках платежей для обучающихся с полным возмещением затрат.

Полностью реализован цикл электронного документооборота с контрагентами, за исключением этапа регистрации договоров. Для создания электронного архива закуплен и готовится к внедрению программный продукт «1С:Архив».

В рамках тиражирования решений модернизировано 7 ключевых модулей ЭИОС, что обеспечило отчуждаемость модулей в качестве продукта.

К приёмной кампании были полностью обновлены система поддержки личных кабинетов иностранных поступающих и соответствующие сервисы в системе «1С:Университет», что повысило удобство и прозрачность подачи документов.

Для автоматизации научной деятельности проработана возможность использования подсистемы «Проекты» в 1С:Документооборот для учёта научных документов и отчётности.

Выполнена интеграция внутренних систем университета с Единой платформой государственных услуг в рамках проекта по внедрению цифровых зачётных книжек. Запущен чат-бот расписания в отечественном мессенджере Макс, обеспечивающий обучающимся и преподавателям быстрый доступ к актуальной информации.

Проведено плановое обновление систем информационной безопасности всех внутривузовских сервисов, что позволило обеспечить стабильную и защищённую работу цифровой инфраструктуры.

Информационные системы

В рамках снижения зависимости от зарубежных программных продуктов реализована возможность работы портала ЭИОС на базе свободно распространяемой СУБД PostgreSQL.

Продлены все необходимые лицензии, а также приобретено 100 дополнительных единиц для обеспечения возможности дальнейшего развития сервисов на базе «1С:Документооборот».

Инфраструктура

В отчетном году продолжены работы по интеграции в ИТ-инфраструктуру масштабируемой отечественной платформы для создания отказоустойчивой среды виртуализации, позволяющей эффективно использовать вычислительные и сетевые ресурсы, объединяющей физические серверы и сетевые хранилища в единый кластер. В перспективе будет осуществлена миграция всех цифровых сервисов и информационных систем вуза на данную платформу.

Продолжена работа по внедрению отечественной системы централизованного управления цифровой инфраструктурой. Создан существенный задел для организации единого доступа ко всем цифровым сервисам и информационным системам организации с общим логированием для повышения защищенности. Организована единая сетевая служба печати для сокращения затрат на администрирование пользовательских устройств, а также среда обмена файлами между работниками для повышения комфорта работы и обеспечения необходимого уровня защищенности за счет разграничения доступов.

Введена в эксплуатацию и модернизирована структурированная кабельная система в 7 помещениях вуза. Произведены пуско-наладочные работы коммутационного оборудования в новом классе центра тестирования иностранных граждан. Общая портовая ёмкость сети университета – более чем 22 тыс. портов. Общее количество точек беспроводного доступа Wi-Fi – более 900, из них стандарта Wi-Fi 6 – более 60. Количество абонентов IP-телефонии превысило 600.

Продолжена работа по развитию взаимодействия с информационными системами Роскомнадзора, Национальной системой доменных имён и Национальной исследовательской компьютерной сетью.

Управление данными

В рамках унификации архитектуры данных реализована автоматическая актуализация информации в СУБД цифровых сервисов из мастер-систем (1С:Камин, 1С:Университет и др.)

Кадровое обеспечение

Сотрудники ИТ-подразделений регулярно повышают квалификацию, в том числе по ряду технологий, связанных с 1С. Проводилось обучение работников университета применению ЭДО, а также новым сервисам, разработанным ЦНИТ.

Институт корпоративного обучения и непрерывного образования (ИКОиНО) реализует более 25 программ дополнительного образования, ориентированных на приобретение ИТ-компетенций.

6.2 Наличие электронно-библиотечных систем

Экосистема научно-образовательной деятельности построена на цифровых решениях, которые обеспечивают сквозное сопровождение процессов на любом этапе их реализации. Специализированные платформы и инструменты интегрированы в каждый этап жизненного цикла образовательной и исследовательской деятельности, обеспечивая непрерывную информационную поддержку.

В 2025г. библиотека предоставляла доступ к 9 электронно-библиотечным системам: Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Айбукс» <https://ibooks.ru/>, SOCHUM <https://sochum.ru/>, BOOK.ru <https://www.book.ru/>, ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>, «Юрайт» <https://urait.ru/>, «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, «MedBaseGeotar» <https://www.rosmedlib.ru/>, «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>. Доступ к ЭБС позволил увеличить фонд библиотеки более чем на 234 тыс. документов. Интеграция ЭБС с электронным каталогом библиотеки позволяет осуществлять сквозной поиск по базам данных и ЭБС.

На платформах ЭБС активно применяются цифровые интеллектуальные сервисы: AI-ассистенты для проектирования учебных курсов; персонализированные виртуальные книжные полки преподавателей; модули интеграции с LMS (learning management systems) для бесшовного переноса контента и отслеживания освоения материалов; аналитические панели, позволяющие оценивать эффективность использования ресурсов и корректировать учебные планы.

Оборудовано 52 автоматизированных рабочих места для пользователей с доступом к электронному каталогу, сети Интернет, базам данных и подписным электронным ресурсам, из них – 18 терминальных станций, 19 ноутбуков. Созданы условия для самостоятельной работы с документами, рекреационные зоны для групповой и индивидуальной работы.

В течение 2025г. МГУ им. Н. П. Огарёва – в топ-10 классических вузов на платформе Консорциума Сетевых электронных библиотек» ЭБС «Лань»; по итогам года университет занял 6 место в рейтинге консорциума из 107 вузов – участников СЭБ в категории (2024 – 76 вузов). К материалам авторов университета обратились студенты и преподаватели 834 вузов, общее количество просмотров контента университета участниками за весь период участия в СЭБ – 71,9 тыс. (2024 – 483 вуза, более 48,7 тыс. просмотров). Наиболее востребованными в 2025г. стали издания авторов университета по медицинским наукам, ветеринарии, юриспруденции, экономике, инженерии и математике.

Все ЭБС имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Сервисы для инклюзивного образования представлены на сайте библиотеки: <https://mrsu.ru/ru/university/library/resources/servisy-dlya-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к контенту ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по контенту ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

В 2025г. всем категориям пользователей в отчетном периоде обеспечен доступ к 96 электронным ресурсам, в том числе к 26 российским и 73 зарубежным ресурсам, включая 64 полнотекстовых базы данных научной периодики.

В рамках централизованной национальной подписки университет имел лицензионный доступ к 26 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств. Также пользователи имеют доступ к

рекомендованным держателем подписки 44 электронным ресурсам открытого доступа.

Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

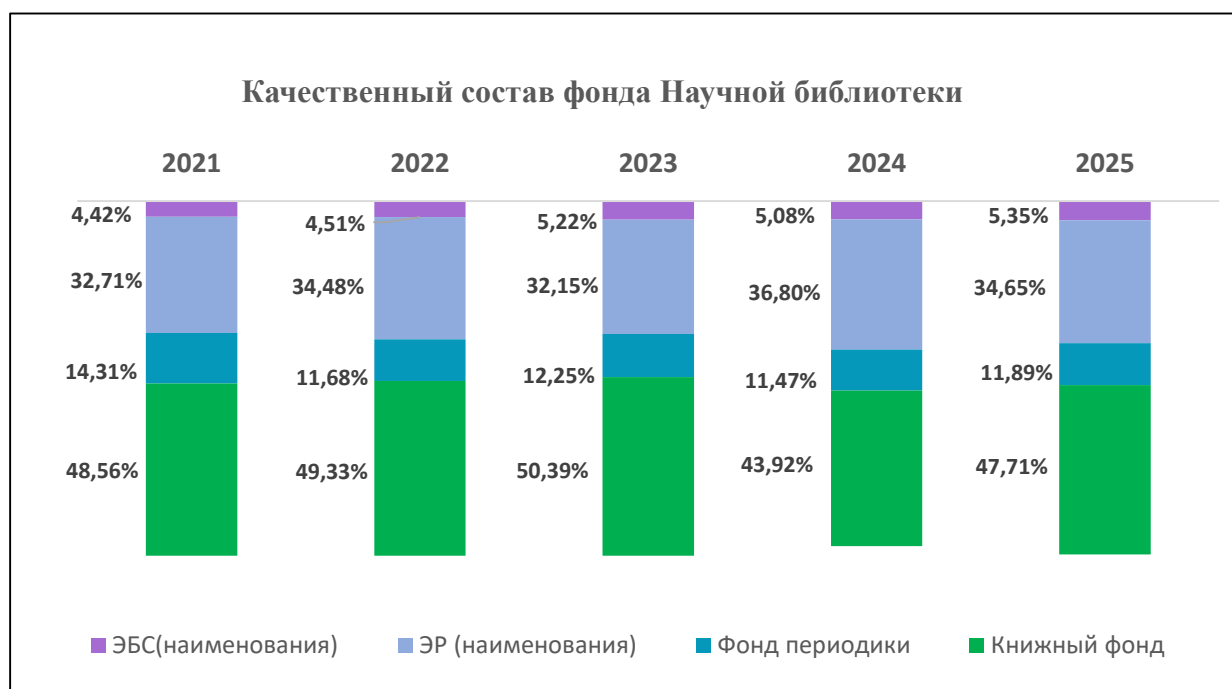
Предоставлялся доступ к справочно-правовой системе «Консультант+» и ресурсам открытого типа различной тематики и направленности (портал Института Гайдара, Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), Президентская библиотека, Киберленинка и др.).

Библиотека, являясь членом Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), межбиблиотечный абонемент (МБА), электронная доставка документов (ЭДД). Действует электронная доставка документов (ЭДД) в рамках проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Регулярное и структурированное информирование различных групп пользователей о возможностях доступа к электронным ресурсам обеспечивает устойчивый уровень востребованности отечественных и международных научно-образовательных информационных материалов: в отчетный период зафиксировано более 1,1 млн обращений к платформам ЭБС. Всего в 2025 г. зафиксировано более 1,3 млн обращений к электронным ресурсам.

Фонд научной библиотеки головного вуза является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 2 605 тыс. экз. документов, в том числе 503,3 тыс. электронных документов, 1 941,6 тыс. книжных изданий, 483,8 тыс. периодических изданий.

Качественный состав библиотечного фонда в процентном соотношении приведен на следующей диаграмме:



7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр развития карьеры и компетенций университета (отдел развития карьеры и компетенций Департамента профориентации, организации приема и развития карьеры) ведет системную работу по сопровождению карьерных намерений студентов и обеспечению трудоустройства выпускников.

1) Взаимодействие с работодателями и кадровым резервом:

– заключение соглашений о сотрудничестве с ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия» № МГУ-18/1 от 27.01.2025г.;

– заключение соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства с кадровыми партнерами;

– мониторинг и формирование банка вакансий и стажировок согласно открытым данным;

– обработка заявок о востребованности специалистов из числа студентов выпускников университета от кадровых партнёров; индивидуальный поиск соискателей на вакантные должности; рассылка вакансий на факультеты и институты, студентам/выпускникам.

2) Трудоустройство выпускников:

– мониторинг первичного трудоустройства студентов выпускного курса по выпускникам 2025 г. (по результатам анкетирования): общая занятость составляет 72%.

– Справочная информация о трудоустройстве выпускников

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Направление подготовки (специальность)	Численность выпускников, чел			Доля трудоустроенных, %		
	2023	2024	2025	2023	2024*	2025*
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	22	22	13	77,3%	72,7%	69%
01.04.02 - Прикладная математика и информатика	9	17	15	77,8%	100,0%	66,6%
01.03.05 - Статистика	0	0	26	0,0%	0,0%	42,3%
02.03.01 - Математика и компьютерные науки	15	13	0	71,4%	76,9%	0,0%
02.03.02 - Фундаментальная информатика и ИТ	21	21	24	65,0%	47,6%	70%
02.04.02 - Фундаментальная информатика и ИТ	8	13	22	75,0%	92,3%	100%
03.03.02 - Физика	13	12	12	80,0%	83,3%	41,6%
03.04.02 - Физика	0	0	7	0,0%	0,0%	85,7%
04.03.02 - Химия, физика и механика материалов	27	11	6	69,2%	90,0%	50%
04.04.01 - Химия	11	10	8	71,4%	71,4%	100%
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	21	20	16	72,2%	78,9%	87,5%
05.03.02 - География	24	0	15	75,0%	0,0%	66,6%
05.03.03 - Картография и геоинформатика	20	22	17	73,7%	86,4%	70,5%
05.03.06 - Экология и природопользование	24	25	16	70,6%	76,0%	56,2%
05.04.02 - География	11	18	4	90,9%	83,3%	75%
05.04.06 - Экология и природопользование	8	12	6	87,5%	83,3%	83,3%

06.03.01 - Биология	25	20	22	83,3%	61,1%	64,6%
06.04.01 - Биология	10	17	4	100,0%	88,2%	100%
06.05.01 - Биоинженерия и биоинформатика	0	21	21	0,0%	71,4%	90%
07.03.01 - Архитектура	21	24	24	61,9%	66,7%	83,3%
08.03.01 - Строительство	58	56	15	80,7%	85,5%	26,6%
08.04.01 - Строительство	54	54	36	79,6%	92,6%	38,8%
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	31	24	20	83,3%	79,2%	65%
09.03.01 - Информатика и ВТ	28	31	26	78,6%	80,0%	57,7%
09.03.04 - Программная инженерия	32	28	30	93,5%	64,3%	80%
09.04.01 - Информатика и ВТ	6	12	14	83,3%	91,7%	92,8%
09.04.04 - Программная инженерия	12	10	0	87,5%	100,0%	0,0%
10.03.01 - Информационная безопасность	24	23	24	82,6%	60,9%	83,3%
11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	14	13	21	100,0%	61,5%	66,6%
11.03.04 - Электроника и наноэлектроника	40	46	15	82,1%	76,1%	40%
11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи	7	14	4	100,0%	92,9%	100%
11.04.04 - Электроника и наноэлектроника	33	25	18	81,8%	72,0%	55,5%
11.05.01 - Радиоэлектронные системы и комплексы	11	10	14	72,7%	80,0%	50%
12.03.02 - Оплотехника	18	19	20	77,8%	61,1%	50%
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	47	38	24	74,5%	84,2%	70%
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	66	63	27	80,6%	88,9%	96%
13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	23	27	14	81,8%	81,8%	64,2%
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	29	28	14	82,8%	92,6%	42,8%
15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	79	2	16	91,1%	100,0%	87,5%
18.03.01 - Химическая технология	16	15	16	93,8%	86,7%	68,7%
18.04.01 - Химическая технология	0	4	0	0,0%	100,0%	0,0%
19.03.01 - Биотехнология	31	26	23	76,7%	69,2%	39,1%
19.04.01 - Биотехнология	0	8	10	0,0%	75,0%	80%
20.03.01 - Техносферная безопасность	35	35	19	80,0%	68,6%	78,9%
20.04.01 - Техносферная безопасность	30	25	11	51,7%	40,0%	100%
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	33	31	25	78,8%	74,2%	60%
21.04.02 - Землеустройство и кадастры	0	21	0	0,0%	90,5%	0,0%
23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	48	20	0	75,6%	55,0%	0,0%
23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9	16	10	77,8%	60,0%	50%
27.03.01 - Стандартизация и метрология	1	10	0	0,0%	70,0%	0,0%
27.03.02 - Управление качеством	14	30	24	64,3%	89,7%	41,6%
27.04.01 - Стандартизация и метрология	22	12	6	84,2%	90,0%	83,3%

27.04.02 - Управление качеством	4	7	8	75,0%	100,0%	87,5%
31.05.01 - Лечебное дело	410	438	210	60,2%	56,0%	40,9%
31.05.02 - Педиатрия	65	59	64	66,7%	62,8%	53,1%
31.05.03 - Стоматология	81	82	68	73,2%	80,3%	54,4%
33.05.01 - Фармация	24	34	16	86,4%	90,3%	93,7%
35.03.04 - Агрономия	33	20	17	75,8%	94,4%	58,8%
35.03.06 - Агроинженерия	62	86	50	75,8%	79,1%	60%
35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	31	42	21	80,6%	85,7%	85,7%
35.03.10 - Ландшафтная архитектура	14	23	0	57,1%	50,0%	0,0%
35.04.04 - Агрономия	10	21	10	60,0%	84,2%	10%
35.04.06 - Агроинженерия	31	28	27	80,6%	75,0%	66,6%
36.03.02 - Зоотехния	29	11	11	78,6%	90,0%	63,64%
36.04.02 - Зоотехния	6	6	0	83,3%	100,0%	0%
36.05.01 - Ветеринария	30	45	19	82,8%	88,9%	78,9%
37.03.01 - Психология	29	24	24	62,1%	62,5%	75%
37.04.01 - Психология	13	15	8	92,3%	86,7%	100%
38.03.01 - Экономика	76	49	23	71,2%	73,3%	78,2%
38.03.02 - Менеджмент	44	36	22	75,0%	73,3%	95,4%
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	18	5	0	83,3%	100,0%	0,0%
38.03.05 - Бизнес-информатика	22	0	0	66,7%	0,0%	0,0%
38.04.01 - Экономика	29	15	16	100,0%	80,0%	68,7%
38.04.02 - Менеджмент	30	18	3	75,0%	88,2%	66,6%
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	9	16	0	100,0%	85,7%	0,0%
38.04.05 - Бизнес-информатика	5	0	11	100,0%	0,0%	63,6%
38.04.08 - Финансы и кредит	0	9	0	0,0%	77,8%	0,0%
38.05.01 - Экономическая безопасность	63	47	48	75,8%	72,3%	75%
39.03.01 - Социология	38	0	19	78,9%	0,0%	63,1%
39.03.02 - Социальная работа	0	40	0	0,0%	84,6%	0,0%
39.04.01 - Социология	13	17	8	92,3%	100,0%	100%
39.04.02 - Социальная работа	8	10	6	100,0%	90,0%	100%
40.03.01 - Юриспруденция	40	80	89	55,0%	63,8%	59,5%
40.04.01 - Юриспруденция	134	60	26	76,2%	61,7%	76,9%
40.05.02 - Правоохранительная деятельность	61	73	38	52,5%	61,6%	84,2%
41.03.04 - Политология	23	25	23	69,6%	60,0%	47,8%
41.04.04 - Политология	0	13	22	0,0%	66,7%	72,7%
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	0	0	31	0,0%	0,0%	96,7%
42.03.02 - Журналистика	25	20	31	87,0%	63,2%	90,3%
42.03.05 - Медиакоммуникации	19	26	0	78,9%	56,0%	0,0%
42.04.02 - Журналистика	26	19	7	64,0%	84,2%	71,4%
43.03.01 - Сервис	42	33	19	76,2%	84,8%	84,2%
43.03.02 - Туризм	3	29	23	66,7%	79,3%	65,2%
43.03.03 - Гостиничное дело	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

43.04.01 - Сервис	8	10	16	100,0%	70,0%	81,2%
43.04.02 - Туризм	40	8	0	75,0%	87,5%	0,0%
44.03.01 - Педагогическое образование	42	30	30	95,0%	82,8%	63,3%
45.03.01 - Филология	54	75	21	52,6%	76,7%	66,6%
45.03.02 - Лингвистика	77	56	46	71,1%	71,4%	91,3%
45.04.01 - Филология	42	46	29	92,3%	95,3%	20,69%
45.05.01 - Перевод и переводоведение	19	19	22	55,6%	73,7%	95,4%
46.03.01 - История	26	21	0	69,2%	85,7%	0,0%
46.04.01 - История	9	15	1	88,9%	100,0%	100%
51.03.02 - Народная художественная культура	0	10	10	0,0%	70,0%	80%
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	0	8	13	0,0%	87,5%	100%
51.04.01 - Культурология	13	16	0	100,0%	68,8%	0,0%
52.05.01 - Актерское искусство	7	14	20	100,0%	100,0%	95,0%
53.03.04 - Искусство народного пения	0	10	4	0,0%	100,0%	100%
54.03.01 - Дизайн	0	11	6	0,0%	63,6%	83,3%
Всего	3 079	3 006	2010	75,2%	75,2%	71,8%

– * Данные по трудоустройству за 2024 и 2025 год собраны по результатам опросов, за 2023 год - получены от Роструда РФ.

– временное трудоустройство обучающихся: участие в Федеральной программе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето. Начни свой проект» (трудоустроено 8 студентов в должности наставников проектов детских коллективов), трудоустройство в летний период бойцов Российских студенческих отрядов (трудоустроено 265 чел.).

3) Организация интернет-площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями, построение, поддержка и развитие внутренних и внешних коммуникаций:

– поддержка информационной системы учета карьерных намерений обучающихся и трудоустройства выпускников (на портале в ЭИОС);

– поддержка общеузовских страниц ЦПК в VK (https://vk.com/career_mrsu , https://vk.com/ccenter_mrsu); Telegram (https://t.me/career_mrsu); вкладки ЦПК сайта МГУ им. Н.П. Огарёва (<https://mrsu.ru/ru/university/depart/departament-proforientacii-organizacii-priema-i/>);

4) Мероприятия, направленные на адаптацию студентов и выпускников на современном рынке труда для повышения уровня трудоустройства:

– «День карьеры» с участием 30 ведущих работодателей Республики Мордовия – промышленных предприятий, IT-компаний, учреждений банковской сферы и государственных структур. В мероприятии приняли 1500 студентов выпускных курсов;

– Ярмарки вакансий совместно с ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия»: региональный и федеральный этапы всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России Ярмарка вакансий «Фестиваль профессий»;

- участие в проекте подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования «Стажер Госслужбы России. – 2026»;
- проект «Школа амбассадоров возможностей» (Победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 2 сезон» (559.172, 00 руб.). В мероприятии приняли участие 313 студентов, в выездном интенсиве – 50 студентов;
- проект «Образовательная программа «Прогрессия» Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» (589 400 руб.). В мероприятии приняли участие 300 студентов, в очном формате – 80 студентов;
- образовательный интенсив «Вход в технологическое предпринимательство» «Стартапчек». В мероприятии приняли участие 500 студентов, в очном формате – 150 студентов;
- грант в размере 455 000 руб. на реализацию карьерного мероприятия «Школа амбассадоров возможностей Мордовии» от «Росмолодежь. Гранты». Сроки реализации проекта: январь – июль 2026 года;
- студенты-амбассадоры проекта «Центр компетенций» АНО «Россия – страна возможностей» приняли участие во всероссийском Форуме амбассадоров возможностей России (г. Тюмень) от АНО «Россия – страна возможностей»;
- индивидуальные и групповые карьерные консультации и экскурсии с кадровыми партнёрами на площадке университета и на предприятиях: более 100 экскурсий;
- трансляция информации о внешних карьерных мероприятиях.

5) Тестирование студентов в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» на платформе АНО «Россия – страна возможностей» в течение 2025г.: количество оцениваемых респондентов, чел. – 4299; получили оценки по всем базовым компетенциям, чел. – 3562; получили оценки по всем дополнительным компетенциям, чел. – 3164; получили оценки по всем компетенциям, чел. – 3119; количество участников, не получивших ни одной оценки, чел. – 0; получили «паспорт компетенций», чел. – 1054.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025г. университет реализовал более 200 программ дополнительного профессионального образования (ДПО), профессионального обучения (ПО), дополнительного образования (ДОП) для разных целевых аудиторий, как с привлечением ресурсов вуза, так и в соответствии со стратегическими направлениями развития вуза. В рамках программы «Приоритет 2030» институт осуществлял работу, направленную на:

- разработку и реализацию специализированных дополнительных профессиональных программ для работников предприятий реального сектора

экономики региона, государственных и муниципальных служащих региона и ПФО;

- профессиональное развитие работников университета (в сфере информационно-коммуникационных технологий, а также с целью оперативной подготовки сотрудников, работающих во вновь созданных подразделениях);

- интенсификацию деятельности по обучению по ДПО широкой тематической направленности, формирующему новые компетенции, востребованному разными профессиональными группами населения города и республики;

- расширение деятельности в сфере дополнительного образования детей (ДНК им. Е.М. Дианова) посредством разработки практико-ориентированных образовательных программ, мастер-классов; подбора инициативного персонала, использования инновационных методов образовательного процесса;

- позиционирование вуза на рынке ДПО и ДО как образовательной организации, способной быстро и качественно разработать и реализовать программы различной направленности, способные удовлетворить запросы, как заказчиков, так и слушателей; участие в торгах и конкурсах;

- разработка стратегических направлений развития ДПО и ДО в вузе по приоритетным проектам в рамках Программы развития «Приоритет 2030»;

- разработка маркетинговой стратегии продвижения дополнительных образовательных услуг университета на образовательном рынке региона.

В течение 2025 года в университете разработаны и прошли экспертизу более 100 программ ДПО, ДО и ПО. Всего в университете в 2025 году реализованы: 197 дополнительных профессиональных программ, из них повышения квалификации – 141, программ профессиональной переподготовки – 56. В целом по вузу по дополнительным профессиональным программам обучено 12263 человек: 10015 человек по программам повышения квалификации и 2248 человек по программам профессиональной переподготовки, включая 1890 человек по программам цифровых кафедр.

По образовательным программам профессионального обучения в вузе обучено 224 человека по программам: «Вожатый», «Помощник воспитателя», «Секретарь-администратор» и др. (в рамках грантов РСО – 201 человек). По дополнительным профессиональным программам по заказу Администрации Главы Республики Мордовия и Правительства Республики Мордовия было обучено более 550 человек.

Всеми подразделениями вуза было реализовано 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и подростков. Обучение по данным программам прошли более 500 человек.

Итого по всем видам программ профессионального обучения и программам дополнительного образования прошли обучение 13086 слушателей.

Большой вклад в обучение по дополнительным профессиональным программам внес Медицинский институт, который традиционно проводит обучение работников системы здравоохранения, а также ППС медицинского института по программам непрерывного медицинского образования: в 2025г. реализованы 54 программы ДПО, их них 18 - ППП, 36 – ПК (прошли обучение

1014 чел.) Большое внимание уделялось программам, формирующим компетенции в области лечения инфекционных заболеваний, аллергологии, рентгенологии, онкологии, кардиологии, гастроэнтерологии, хирургии, неонатологии и другие.

В экономическом институте по ежегодно реализуемой программе профессиональной переподготовки в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) по направлению «Менеджмент» (специализация «Менеджмент организации») (тип В), обучились 14 чел., по программам повышения квалификации – 49 человек.

В Институте электроники и светотехники ежегодно реализуются программы ДПО («Метрологическая экспертиза», «Поверка и калибровка средств измерений геометрических величин», «Поверка и калибровка средств теплофизических и температурных измерений», «Программирование промышленных контроллеров» и др.) с участием ИКОиНО. В 2025 году по программам прошли обучение 119 человек.

В Институте архитектуры и строительства реализованы программы повышения квалификации: «Специалист в области ценообразования и сметного дела в строительстве», «Сметное дело и ценообразование в строительстве» (прошли обучение 27 чел.).

В университете также велась работа по реализации программ ДПО на факультете иностранных языков, в институте геоинформационных технологий, институте механики и энергетики, аграрном институте.

В Университете уделяется должное внимание повышению квалификации и росту педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Формирование педагогического коллектива опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Обучение работников Университета в рамках дополнительного образования направлено на создание системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических кадров, устранение профессиональных дефицитов профессорско-преподавательского состава в области использования цифровых и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе вуза. Данная система была реализована посредством обучения сотрудников по вузовским программам повышения квалификации от 16 час. и программам профессиональной переподготовки от 256 час. различной тематики. В отчетном году реализовано 25 программ).

Профессиональное развитие научно-педагогических работников в 2025г. осуществлялось с учетом требований профессиональных и федеральных образовательных стандартов уровня и профильности образования сотрудников университета. В 2025г. реализованы ППК и ДПП, целью которых является не только педагогическая и методическая подготовка, но и освоение современных ИКТ, нормативно-правовой базы в области охраны и защиты интеллектуальной собственности в университет, современных требований и использованию ЭИОС и документообороту в университете (прошли обучение более 2500 чел. из числа ППС и работников университета).

Комплекс реализованных в ИКОиНО программ ДПО был направлен и на развитие профессиональных компетенций работников предприятий и организаций региона, связанных с повышением производительности труда, совершенствования знаний в области новых технологий, информационной безопасности, экологического менеджмента, контроля качества выпускаемой продукции («Защита государственной тайны», «Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности», «Деятельность в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности» и др.), получение знаний по вопросам управления персоналом «Специалист по управлению персоналом», «Стандартизация и метрология» «Техническая защита информации ограниченного доступа не содержащей сведения, составляющие государственную тайну», «Технологии преодоления конфликтов в работе с клиентами», «Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» другие.

К числу предприятий, с которыми построено наиболее тесное взаимодействие в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала относятся ООО «Газпром межрегионгаз Саранск», ПАО «Россети Волга», ГК «Талина», ООО «ССЗ «Лисма», АО «Орбита», РМ Рейл (АО «Рузхиммаш», ООО «ВКМ-Сталь»), ПАО «Т Плюс», ООО «Сарансккабель», «МПК Атяшевский», АО «Саранский приборостроительный завод», ГБУЗ РМ «Родильный дом» и другие.

По всем направлениям деятельности в рамках развития системы дополнительного образования вуз активно сотрудничал с органами исполнительной власти Республики Мордовия, с организациями, предприятиями и учреждениями г. Саранска и Республики Мордовия, привлекая их ведущих специалистов к реализации программ в качестве преподавателей-практиков, экспертов.

В 2025 году работа по позиционированию университета на рынке дополнительного профессионального и дополнительного образования велась системно по нескольким ключевым направлениям, охватывающим цифровую инфраструктуру, информационную политику, взаимодействие со средствами массовой информации и развитие каналов коммуникации с целевыми аудиториями. В части развития цифровой инфраструктуры осуществлялась разработка и планомерная модернизация раздела «Каталог программ» на официальном сайте университета, включая синхронизацию данных со спецразделом сайта «Сведения об образовательной организации». В 2025г. проведена доработка функционала каталога: усовершенствованы кнопки подачи заявок «Задать вопрос» и «Отправить заявку». Усилена визуальная составляющая раздела: внедрены новые подложки в корпоративном стиле университета, улучшена навигация и структурирование программ по тематическим блокам. Это позволило повысить конверсию потенциальных слушателей и повысить прозрачность предлагаемых образовательных услуг.

Регулярное ведение официальных страниц и групп в социальных сетях и мессенджерах, что позволило охватить широкую аудиторию потенциальных слушателей. Количество публикаций: в социальной сети ВКонтакте — 96, в мессенджере Телеграм — 56, на платформе МАХ — 4. В разделе «Новости» официального сайта университета размещено 42 новости, отражающих анонс программ, старт обучения, промежуточные итоги, успешные защиты выпускных работ и отзывы слушателей.

За отчетный период университет выиграл в 33 конкурсных процедурах на оказание услуг по организации профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих, а также специалистов предприятий реального сектора экономики, проводимых субъектами РФ (Республика Мордовия, Оренбургская область, Пензенская область, Ульяновская область и др.) Обучение прошли 829 чел..

Впервые в 2025г. в рамках федерального проекта «Время героев» стартовала ДППП Государственное муниципальное управление «Герои среди СВОих». Реализация данной программы осуществлялась ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в сетевой форме. Реализация программы направлена на подготовку высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников и ветеранов специальной военной операции и ориентирована на формирование готовности участников к управленческой деятельности, овладение современными методами и технологиями управления, командного взаимодействия, эффективной коммуникации и саморазвития. Общая трудоемкость программы составляет 502 часа и предполагает проведение очных образовательных модулей, межмодульное взаимодействие, самостоятельную работу, а также в структуре программы предусмотрены обязательные дисциплины, мастерские, тренинги и образовательные треки. Межмодульное взаимодействие по сетевому принципу обеспечивает возможность электронного обучения, прохождения онлайн-курсов и вебинаров. К реализации программы были привлечены руководители органов исполнительной и законодательной власти, государственные служащие категории «руководители», ведущие отечественные и зарубежные эксперты, руководители государственных корпораций и представители бизнес-элиты, имеющие практический опыт деятельности в соответствующих образовательным модулям сферах.

В отчетном году продолжил свою деятельность Центр цифровых компетенций университета в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» (Приоритет 2030). Обучение прошли 1890 чел., в числе которых 50 студентов, обучающихся в 6 вузах-партнерах: Пензенский государственный аграрный университет, Мелитопольский государственный университет, Пензенский государственный университет, Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста

России), Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Университет управления «ТИСБИ», г. Казань.

Сводная информация по проекту «Цифровая кафедра»

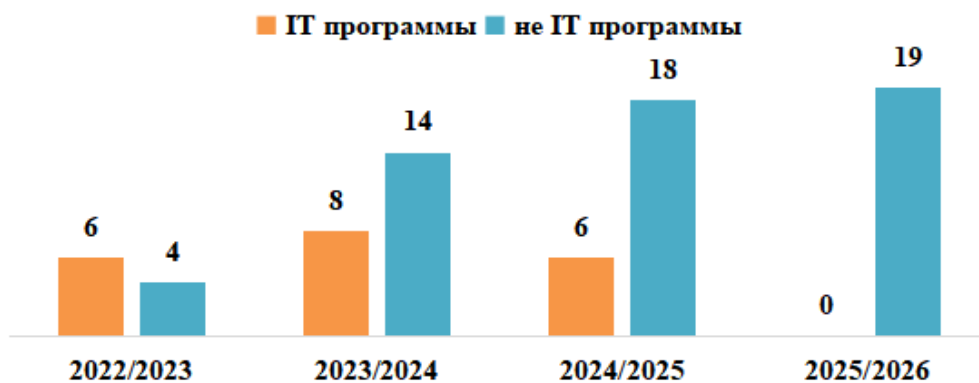
Наименование показателя	2022-2023 (1 поток)	2023-2024 (2 поток)	2024-2025 (3поток)
Количество реализованных программ ДПП ПП	10	22	24
Количество реализуемых программ ДПП ПП	0	0	24
Количество программ, которые сопровождаются посредством Mook.mrsu (в %)	0 %	5%	100%
Зачисленные на ДПП ПП (университет)	1145	2183	2171
Зачисленные на ДПП ПП (сторонние)	0	232 ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	201 1. ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»; 2. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»»; 3.Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России); 4.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; 5. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»; 6. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» 7. ФГБОУ ВО «Мелитопольский Государственный Университет»
Зачисленные на ДПП ПП ВСЕГО	1145	2415	2372
Успешно завершившие ДПП ПП (вуз)	963	1612	1840
Успешно завершившие ДПП ПП (сторонние)	0	58 ФГБОУ	50 Пензенский государственный аграрный университет,

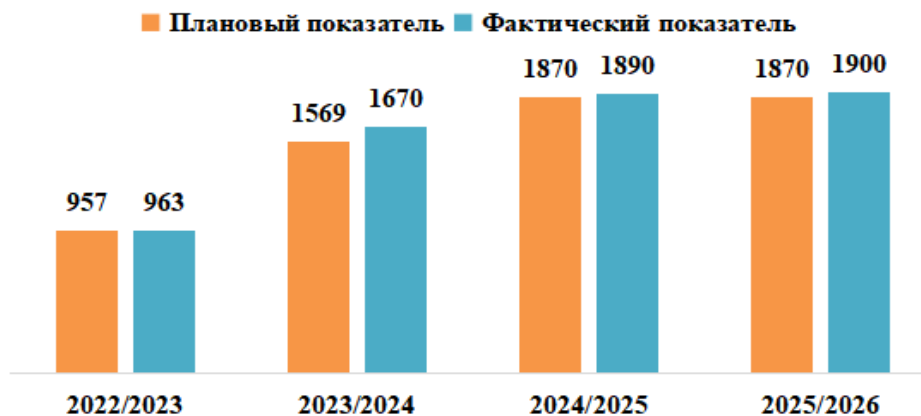
		ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	Мелитопольский государственный университет, Пензенский государственный университет, Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Университет управления «ТИСБИ», г. Казань
Успешно завершившие не ИТ направления	675	1 407	1570
Успешно завершившие ИТ направления	288	263	320
Успешно завершившие ДПП ИП ВСЕГО ПЛАН	957	1569	1870
Успешно завершившие ДПП ИП ВСЕГО ФАКТ	963	1 670	1890
Количество выданных дипломов ДПП ИП	475	615	274
Количество индустриальных партнёров	8	28	42
Количество модулей, записанных для полной дистанционной работы	0	Модули «Основы цифровой грамотности» (36 час.); «Цифровая трансформация в медицине. Медицинские информационные системы» (32 часа)	Модуль Основы цифровой грамотности (36 часов); Модуль Цифровая трансформация в медицине. Медицинские информационные системы (34 час.)

В разрезе по факультетам/институтам:

Факультет/институт	Студентов на	Прошли
--------------------	--------------	--------

	старте итоговой аттестации	итоговую аттестацию
Аграрный институт	124	105
Институт архитектуры и строительства	54	51
Институт геоинформационных технологий и географии	93	85
Институт механики и энергетики	115	114
Институт наукоемких технологий и новых материалов	37	13
Институт национальной культуры	92	92
Институт электроники и светотехники	180	172
Историко-социологический институт	95	85
Медицинский институт	468	454
Рузаевский институт машиностроения	56	55
Факультет биотехнологии и биологии	93	76
Факультет иностранных языков	110	61
Факультет математики и информационных технологий	110	99
Филологический факультет	109	107
Экономический институт	156	152
Юридический институт	139	119
Сторонние вузы	115	50
ВСЕГО	2146	1890





В 2025 году была организована работа по созданию и разработке онлайн курсов: разработаны 2 учебных пособия для студентов, 30 онлайн-курсов, среди них 20 курсов по проекту «Цифровые кафедры», 10 курсов по программам дополнительного образования.

Перечень созданных курсов

№ п/п	Название курса/программы	Тип программы
1.	Основы проектной деятельности	Программа повышения квалификации
2.	Ботаника. Основные понятия и термины (раздел клетка, ткани и органы растений) [с переводом на туркменский язык]	Электронное учебное пособие
3.	Материаловедение в строительстве	Электронное учебное пособие
4.	Методические основы деятельности эксперта грантового конкурса Росмолодёжь.Гранты	Программа повышения квалификации
5.	Актуальные аспекты клиники, диагностики и лечения пневмоний	Программа повышения квалификации
6.	Основы алгоритмизации	Программа повышения квалификации
7.	Основы языка программирования для решения профессиональных задач	Программа повышения квалификации
8.	Конфигурации и модули информационных систем предприятий (основы)	Программа повышения квалификации
9.	Перспективные цифровые технологии	Программа повышения квалификации
10.	Современные образовательные технологии в вузе («Информационно-коммуникационные технологии»)	Программа повышения квалификации
11.	Образовательный интенсив «Медиа О Нас: МОН»	Общеобразовательная общеразвивающая программа
12.	Эффективные коммуникации и успешные переговоры в деятельности педагога	Программа повышения квалификации

В течение года осуществлялось сопровождение ДПО на платформе openedo.mrsu.ru По программам ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий успешно обучилось 7225 слушателей, среди них 735 сторонних.

9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1 Развитие студенческого самоуправления. Реализация направлений воспитательной работы. Социальная поддержка обучающихся.

В 2025г. деятельность университета в сфере молодежной политики характеризовалась системным подходом, интеграцией воспитательной, образовательной и социальной работы, а также активным участием в федеральной повестке. Университет продемонстрировал высокие результаты в реализации молодежной политики, приняв участие в ряде всероссийских проектов, включая «Твой Ход» и «Неравнодушный человек». Существенным достижением стало вхождение университета в число финалистов федеральных конкурсов, а также активное участие студентов и сотрудников в грантовых программах.

Значительное развитие получила грантовая деятельность: в 2025г. реализовано более 30 проектов с общим объемом финансирования свыше 28 млн. руб. Дополнительно студенты и сотрудники университета приняли участие в конкурсном отборе грантов, организованном Государственным комитетом по делам молодежи Республики Мордовия, а также в федеральных конкурсах. В результате была привлечена значительная финансовая поддержка, включая средства Фонда президентских грантов (10 473 021 руб.), конкурса «Россия – футбольная страна» (300 000 руб.), грантов Движения Первых (6 864 640 руб.), Росмолодёжь.Гранты (в различных форматах – более 10 млн руб.), а также субсидии Минобрнауки России, что свидетельствует о высокой проектной активности университета и развитии компетенций социального проектирования среди студентов.

Одним из ключевых элементов реализации молодежной политики является развитие студенческого самоуправления. Студенческий совет университета выступает центральным институтом представительства интересов обучающихся и реализует направления воспитательной работы, включая патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое и социальное развитие. Через деятельность различных секторов организуются мероприятия, направленные на формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств и вовлечение студентов в общественную деятельность.

Существенную роль в формировании комфортной образовательной среды играет Центр адаптации студентов, который обеспечивает интеграцию первокурсников и иностранных обучающихся в университетскую среду. В рамках своей деятельности центр развивает адаптационные программы, проводит обучающие мероприятия для кураторов и создает условия для межкультурного взаимодействия, включая проведение диалоговых площадок и создание национально-культурных объединений.

Важным направлением работы является психологическое сопровождение обучающихся. В 2025г. психологическая служба университета разработала комплекс методических материалов для кураторов и преподавателей,

направленных на раннее выявление психологических рисков, внедрила инструменты мониторинга социально-психологического состояния студентов, а также усилила информационную работу. Доступность психологической помощи и повышение доверия к службе стали важными факторами формирования безопасной образовательной среды.

Особое значение в реализации молодежной политики имеет деятельность Музейного комплекса университета, который стал центром патриотического воспитания. В 2025г. ключевым событием стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которого реализован ряд масштабных проектов, включая выставки, медиапроекты и образовательные мероприятия. Работа музейного комплекса направлена на сохранение исторической памяти, формирование гражданской идентичности и укрепление связи поколений.

Развитие медиасреды университета также стало значимым направлением. Студенческие проекты получили признание на всероссийском уровне, включая попадание в число лучших проектов премии «ШУМ». Проведение медиафорума, участие в федеральных проектах и развитие студенческих медиа способствовали формированию информационной культуры и развитию коммуникационных компетенций студентов.

В отчетном году в университете был создан клуб преподавателей «Клуб создателей смыслов», направленный на интеграцию воспитательной деятельности в образовательный процесс. Клуб стал площадкой для обмена опытом, разработки новых образовательных и воспитательных практик, а также укрепления профессионального сообщества преподавателей.

Отдельное внимание в университете уделяется развитию добровольческой деятельности. Волонтерский центр активно участвовал в реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», направленного на благоустройство общественных пространств, создание комфортной городской среды и вовлечение жителей в принятие решений. В рамках проекта добровольцами университета было организовано масштабное социологическое исследование: в период с 14 апреля по 12 июня более 150 студентов приняли участие в опросе жителей города Саранска, в результате которого было опрошено свыше 70 000 человек. Данная деятельность способствовала повышению уровня гражданской активности молодежи и вовлечению студентов в решение социально значимых задач.

Значимым проектом стала «Школа социальной практики», представляющая собой комплекс образовательных мероприятий для представителей образовательных организаций и молодежных объединений, занимающихся добровольческой деятельностью. Программа включала проведение 6 мастер-классов и лекций с участием приглашенных экспертов из различных регионов Российской Федерации, что способствовало обмену опытом и повышению качества реализации волонтерских инициатив. По итогам реализации программы 150 участников получили свидетельства о повышении квалификации категории «Эффективный волонтер».

За 2025г. студенты университета приняли участие в 192 соревнованиях, среди которых выездные, а также мероприятия, проводившиеся на базе нашего

университета. Общее количество завоеванных медалей – 299, где 126 – золото, 92 – серебро, 81 – бронза. Общее количество участвовавших спортсменов – 5 612 человек.

Каграманова Рейхан Ибрагимовна – выпускница Института механики и энергетики заняла 2 место на дистанции 20км на Чемпионате России по спортивной ходьбе.

Ханина Алиса – студентка Многопрофильного колледжа института довузовского образования заняла 1 место на V Чемпионате и V Первенстве мира по шашкам-64 среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (спорт глухих).

Сборная команда университета по легкой атлетике стала обладателем 1 общекомандного места в своей группе во Всероссийских соревнованиях среди студентов «Летний студенческий Чемпионат» и завоевала бронзовую награду в Зимнем Чемпионате, а также 3 общекомандное место в III этапе Всероссийских соревнований среди студентов по легкой атлетике «Национальный студенческий Кубок».

Сборная команда университета по футболу за 4 сезона в Высшем дивизионе поднялась из группы «Б» комплексных Всероссийских соревнований Национальной студенческой футбольной лиги в Суперлигу имени Игоря Гамулы, где заняла 12 место, а также стала бронзовым призером Чемпионата Мордовии по футболу сезона 2025.

Студенческая сборная по хоккею участник Чемпионата СХЛ сезонов 24/25 и 25/26. В 2025 году победитель Всероссийских соревнований по хоккею среди студентов «Кубок регионов. Зона Центр» и кубка им. Владимира Юрзинова. Также несколько ребят нашей команды были приглашены на Кубок Поколения и VIII Кубка открытия СХЛ.

Спортсмены университета становились призёрами и победителями межрегиональных и всероссийских соревнований среди студентов по биатлону, спортивному ориентированию, спортивной борьбе, компьютерному спорту, самбо, рукопашному бою, пауэрлифтингу, танцевальному спорту, баскетболу 3х3, спортивному туризму, плаванию, чир спорту.

С октября по декабрь 2025г. на базе университета были реализованы проекты:

I Всероссийский фестиваль студенческого спорта среди иностранных студентов, в программу которого были включены соревнования по крикету, бадминтону, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, перетягивание каната и эстафета, участие в котором приняли 204 иностранных студента. По итогам Фестиваля МГУ им. Н.П. Огарева занял первое общекомандное место, завоевав больше всех наград.

Ассоциации студенческого баскетбола России «Баскетбол студентам», в котором приняли участие студенты Республики Мордовия.

От Российского студенческого спортивного союза «УниверЛига Факультеты» (I этап), где приняли участие 1872 студента нашего университета и «УниверЛига Регионы», где соревновались студенты МГУ им. Н.П. Огарева,

МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Саранского кооперативного института и Средне-Волжский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России).

В отчетном году в университете основано студенческое беговое сообщество OgarevRUN.

Таким образом, реализация молодежной политики в МГУ им. Н.П. Огарева в 2025г. характеризуется комплексным подходом, охватывающим образовательную, воспитательную, социальную и проектную деятельность. Университет выступает активным участником федеральной молодежной повестки, формируя условия для всестороннего развития личности студента, его профессионального становления и социальной ответственности.

9.2 Стипендиальное обеспечение

В 2025г. в результате проведенной работы материальная поддержка оказана 2715 обучающимся на общую сумму 106,1 млн. руб., которая была направлена: на выплаты государственной социальной стипендии, в том числе в повышенном размере; на оказание адресной материальной поддержки нуждающимся категориям обучающихся; на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей; на оздоровление обучающихся.

В целях создания условий для реализации прав обучающихся на образование в 2025г. проведен комплекс мероприятий, направленных на предоставление дополнительных мер поддержки обучающимся:

1. Материальная поддержка

1.1 Государственная социальная стипендия, в том числе в повышенном размере, выплачена 1155 обучающимся (на сумму 59,4 млн. руб.).

1.2 Материальная поддержка (полное государственное обеспечение) оказана 163 студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя (на сумму 25,9 млн. руб.).

1.3 Материальная помощь оказана 1243 обучающимся на сумму 19,2 млн. руб. (из них 174 обучающимся участникам СВО, детям и супругам лиц участников СВО на сумму 3,48 млн. руб.; 179 семейным обучающимся на сумму 2,95 млн. руб.);

1.4 На оздоровление в период летних каникул на Черноморское побережье Краснодарского края было направлено 45 обучающихся (на сумму 1,6 млн. руб.).

1.5 С платной на бесплатную основу обучения переведено 109 обучающихся.

2. Инфраструктурная поддержка

2.1 В апреле 2025г. открыта комната матери и ребенка и группа кратковременного пребывания детей в корпусе Универсального зала и в декабре

2025г. комната матери и ребенка в Рузаевском институте машиностроения. За отчетный период комнату матери и ребенка и группу кратковременного пребывания детей посетили 11 человек – детей работников и обучающихся.

2.2 Нуждающимся в жилье семейным обучающимся были предоставлены места в благоустроенном семейном фонде общежитий

3. Информационная поддержка

3.1 В 2025г. запущена единая комплексная модель оказания поддержки представителям молодых семей из числа обучающихся в формате системы «единого окна». У обучающихся появилась возможность ознакомиться на официальном сайте Университета не только с мерами поддержки семьям в Университете, но также на федеральном, региональном уровнях и в других вузах РФ.

3.2. Совместно с Департаментом по связям с общественностью разработан и размещен на официальном сайте Университета информационный видеоролик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Доступная среда».

3.3 Проведены информационные мероприятия по социальной адаптации первокурсников на факультетах, в институтах.

3.4 В течении года проводились консультации для льготных категорий обучающихся.

4. Взаимодействие с органами власти и партнерские соглашения.

4.1 В целях оказания всесторонней поддержки университет направил ряд предложений в Государственное собрание Республики Мордовия, в рамках проекта закона Республики Мордовия, предусматривающего установление в республике статуса и мер социальной поддержки студенческой семьи студенческим семьям.

4.2 В Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия предоставлена информация о возможности реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства».

4.3 Актуализировано Соглашение («Дорожная карта») по взаимодействию с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) Мининского государственного университета (г. Нижний Новгород) в части повышения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В рамках «Дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

- участие во всероссийском мероприятии среди вузов по обследованию объектов культуры в регионе на условия доступности лицами с ОВЗ и инвалидностью с участием обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (обследование проведено на площадке Мордовского музея им. С.Д. Эрьзи и Национального театра оперы и балета, музыкального училища им. Кирюкова; заполнен Чек-лист о доступности объектов культуры и направлен в Минобрнауки России);

- участие в международном форуме «Университет без границ:

инклюзивный хакатон идей» или «Инклюзивный кампус: создаем будущее вместе!» в г. Пенза;

- реализация программы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Обучение и сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзии в вузе (72 часа) (удостоверение получили 71 работник).

Социальная поддержка работников Университета

В 2025г. материальная поддержка была оказана 469 работникам на сумму 3,6 млн. руб.:

1. Материальная помощь оказана 379 работникам (на сумму 2,2 млн.руб.).
2. Оказана амбулаторно-поликлиническая помощь и направлено на санаторно-курортное лечение по программе Добровольного медицинского страхования 26 работников (на сумму 400,0 тыс. руб.).
3. Предоставлена компенсация на оплату жилого помещения, отопления и освещения 49 работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, поселках городского типа (на сумму 705,6 тыс. руб.).
4. Направлено на санаторно-курортное лечение 15 работников предпенсионного возраста (на сумму 304,1 тыс. руб.)
5. 11 работникам предоставлено жилое помещение в общежитиях студенческого городка.
6. Предоставлена компенсация расходов по оплате жилых помещений, предоставленных по договору найма 8 работникам университета.
7. Проведена информационная работа с молодыми учеными (кандидаты наук в возрасте до 35 лет, доктора наук в возрасте до 40 лет) о возможности предоставления им социальной выплаты на приобретение жилья в рамках государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан РФ».
8. Оказана материальная поддержка работникам из числа участников СВО, родителей и супругов лиц из числа участников СВО.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными и спортивными зданиями, залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», музейным комплексом, учебным ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, биостанцией, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражами и др.

На 31.12.2025г. в пользовании университета находится 366 020 кв. м зданий (помещений), также 60 866 кв. м – открытых стадионов. Из общей площади зданий (помещений) площадь учебно-лабораторных зданий составляет 239 336 кв. м, или 65,4%, площадь общежитий – 119 633 кв. м или 32,7%. Переданная в аренду площадь составляет 1330 кв. м, в безвозмездное пользование – 1055 кв. м. В пользовании университета находится 32 учебных корпуса, имеется бассейн, четыре физкультурно-оздоровительных комплекса, 1 комбинат питания, 19 общежитий. Площадь земельных участков в пользовании

университета составляет на 31.12.2025г. 1 968 490,00 кв. м. Также на балансе университета находится 822 объекта особо ценного движимого имущества и 1 537 197 единиц иного движимого имущества.

Реализуемые в университете образовательные программы высшего и среднего профессионального образования обеспечены соответствующими ФГОС помещениями и представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС университета, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, состав которых представлен в ОПОП ВО и ППССЗ.

11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность университета в 2025г. велась на принципах целевого и рационального использования средств федерального бюджета и средств, полученных из внебюджетных источников.

Основные показатели финансово-экономической деятельности университета в 2025г. сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с данными бухгалтерского отчета доходы университета в целом по всем источникам финансирования в 2025г. составили 4 519 309,99 тыс. руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 1 649 531,8 тыс. руб. (36%), целевые субсидии 713 134,48 тыс. руб. (16%), средства от приносящей доход деятельности 2 156 643,71 тыс. руб. (48%), в том числе гранты в форме субсидий 158 364,59 тыс. руб.

Кроме того, университет получил финансирование по публичным обязательствам в сумме 33 220,10 тыс. руб., в том числе на расходы по реализации мер государственной социальной защиты: выплаты денежной компенсации (по оплате проезда на транспорте, для приобретения питания, одежды, обуви, инвентаря, канцелярских принадлежностей и т.п.), ежегодного и единовременного пособия обучающимся и выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на государственном обеспечении в образовательных учреждениях, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в форме субсидий на иные цели составило в 2025г. 713 134,48 тыс. руб. в том числе: на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования 416 775,16 тыс. руб.; на приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования 178 147,1 тыс. руб.; на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального обучения 7 499,5 тыс.

руб.; на ежемесячные компенсационные выплаты по оплате жилых помещений, коммунальных услуг (отопления и освещения) работникам, в том числе проживающим и работающим во трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) 691,2 тыс. руб.; на иные субсидии в целях содержания имущества 106 394,72 тыс. руб.; на реализацию мероприятий, направленных на просветительскую деятельность и развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организации питания обучающихся) 2 958,0 тыс. руб.; субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы 668,8 тыс. руб.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть роста средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава в 2025г. по сравнению с 2024г. на 16,1%, при этом величина средней заработной платы работников ППС составила 92 374 руб. Средняя заработная плата научных работников по итогу 2025г. составила 128 235 рублей (заработная плата научных сотрудников увеличилась на 37,8%). Таким образом, в 2025г. обеспечен рост средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к прогнозируемому среднемесячному доходу от трудовой деятельности по экономике региона, который составил 208,2%, а по научным сотрудникам 289,0%.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в 2025г. осуществлялось в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации.

В университете механизмы сценарного планирования применяются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Исходя из установленных целей стратегического развития, в очередном финансовом году формируется план мероприятий, финансирование которых предусматривается в консолидированном бюджете университета. Формирование ресурсного обеспечения деятельности вуза осуществляется из двух важнейших источников: субсидии на выполнение государственного задания и приносящей доход деятельности (платных образовательных и не образовательных услуг, медицинской, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольных пожертвований и прочих услуг). Основным источником финансовых ресурсов в

части внебюджетных доходов является оказание платных образовательных услуг (до 66% поступлений).

Контроль финансового состояния университета осуществляется путем вычисления, анализа и оценки показателей качества финансового менеджмента; определения факторов и причин, повлиявших на значение показателей качества финансового менеджмента; выработки рекомендаций по результатам проведения анализа и оценки по показателям качества финансового менеджмента.

При формировании бюджета университета в обязательном порядке учитываются требования санитарных норм и правил, обязательства по утилизации ртутьсодержащих приборов, отходов класса А и класса Б. В консолидированном бюджете вуза это защищенные статьи расходов. Также обеспечивается безусловное финансирование статей затрат, предусмотренных коллективным договором.

Управление финансовыми рисками осуществляется в вузе через механизмы резервирования финансовых ресурсов по статьям затрат, изменение расходов по которым возможно в зависимости от объективных факторов (например, коммунальные расходы в зависимости от погодных условий).

12 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение. Цель университета - стать ведущим научно-образовательным центром, создающим условия для сохранения населения региона и его приток из других регионов России и зарубежья, для подготовки совместно с лидерами стратегических отраслей экономики высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных производств, обеспечивающих суверенитет Российской Федерации.

К важнейшим показателям целевой модели развития университета относятся увеличение: общего дохода университета до 7,0 млрд. руб., в том числе объема доходов от НИОКР до 1 млрд. руб. в год; доли университета на республиканском рынке НИОКТР до 50 %; доли внебюджетных поступлений в доходах вуза до 60 %; численности иностранных студентов до 30 % в общем контингенте; доходов от реализации ДПП и основных программ профессионального обучения до 177 тыс. руб. на одного НПП; вклада вуза в валовый региональный продукт до 3 %.

Целевое состояние университета к 2036 году, характеризуется решением задач обеспечения экономического роста и социального развития в следующих областях:

1. Образование: достижение доли не менее 30% молодых ученых университета с ученой степенью к 2036 году; обеспечение 100% воспроизводства специалистов с цифровыми компетенциями; подготовка научных кадров не менее 35 чел. ежегодно для R&D в индустриальном секторе; увеличение доли образовательных программ по заказу индустриальных партнеров, в том числе с присвоением нескольких квалификаций, до 50 % к 2036 году.

2. Наука и трансфер знаний и технологий: рост в 3 раза объема производства на основе НИОКР; внедрение не менее 50 % ОИС в экономику; рост доходов от доклинических и клинических медицинских исследований на 70%, за счет перехода университета на работу как контрактной исследовательской организации.

3. Социальная сфера: разработка и внедрение социальных сервисов; вовлечение не менее 100 тыс. жителей региона в социокультурные проекты вуза; увеличение количества занимающихся волонтерской деятельностью до 54 тыс. чел. к 2030 году.

4. Международная деятельность: лидерство в качестве медицинского и инженерно-технического образования для зарубежных рынков (Индия, Китай, страны Латинской Америки); наращивание объемов фундаментальных и прикладных научных исследований совместно с зарубежными партнерами.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования продолжается оптимизация структуры университета; развитие системы управления университетом на основе современных информационных технологий; активизация работы по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности. Развитие университета предполагает модернизацию внутренних механизмов управления, организации основных функциональных процессов, включение в орбиту деятельности широкого круга индустриальных, научных и образовательных партнеров с созданием консорциумов и гибкой системой их управления.

Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе ОПОП

Наименование факультета/института	Код, шифр	Профессия, специальность, направление подготовки, группа научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Форма обучения	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности и качеством образования по ОПОП	Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по ОПОП	Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
Факультет математики и информационных технологий	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Высшее образование - Бакалавриат	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WH8arNkpoYf3fN5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/p4T9xNaTn4zne9Q	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7wWFp3ZbkHQntA
	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Высшее образование - Магистратура	Математическое моделирование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3skDKOp2esMtBzZ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tW3DxJz5bGX44E6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/osDNNyfMczTfkd
	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее образование - Бакалавриат	Информатика и компьютерные науки	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Jdaxa6sKfDCDFKX	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KA6izZd5izXK2sx	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BHbTjW4mZEwNfj

	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее образование - Магистратура	Информатика и компьютерные науки	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eZ8gHSGFG2AXzos	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/qaz8sgagnzfPHq6g2sRk93WDRSDZT	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4zPHq6g2sRk93WDRSDZT
	09.03.04	Программная инженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Разработка программно-информационных систем	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AkkA6DRb3X6aGDY	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9ZYgZqWL4YDJzdd	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pjLTC8oQHcT3GLC
	09.03.04	Программная инженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Анализ данных и искусственный интеллект	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jk92L5NBgeJxkrC	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/O7Wr43CWFS3dkrD
	09.04.04	Программная инженерия	Высшее образование - Магистратура	Управление разработкой программных проектов	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/JayCi8Amfc6sFt9	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ft639Wd2d3z6Leg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/D25fcb6bf67jAFQ
Экономический институт	01.03.05	Статистика	Высшее образование - Бакалавриат	Бизнес-аналитика в цифровой экономике	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KqXeHQQqJLG9kPs	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/maE7FGHpPWQqoYs	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fPctFdkjiJWMKqd
	01.04.05	Статистика	Высшее образование - Магистратура	Интеллектуальный анализ и управление данными	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/T3gisPKWTCxo8Yo	– Только 1 курс
	27.03.02	Управление качеством	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент качества и технологии организационного развития	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wocxrD8f45oozwt	ЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/anByas7fX735WSz ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WwBnLZFstPWAPHg	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tXfKWZgres3eRcs ЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pkft9n5NT6FM9c
	27.04.02	Управление	Высшее	Качество 4.0 и	Очная;	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/

	качеством	образование - Магистратура	интегрированные системы менеджмента	Заочная	/index.php/s/NFZ4z6HeEKaA4f3	index.php/s/m8PpNzNwkCMMkmY	WYAT4tJBGDFHTRG
38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Финансы и кредит	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cHAAAnMk55tdbF6o	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9se892ci62YAEKE	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/CetM7mZPYaNNAc
38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика организации	Очная; Очно- заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/oBJ66otiGFCam9n	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GS4tMJgq3MfMtCN	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/MWe2JRmKq4r7t6W ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4K6SXCbiSjpWBkK
38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/aqa8Pg6oWZxqMSz	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fytDPJLLtgmn4m	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Qx5FpAsc8pdJGN
38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика и финансы	Очная; Очно- заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DDgHiB3EHH6ftkR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/xJyXdZHmbFfo9Zo	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/f2x2naiyYlSE34
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/y3oztB3YP85FsTf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/A9pa2FaLqNps4So	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/B8KRwPZtGd45L7
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Маркетинг и конкурентная разведка	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pgpFNBdjz3ecDWL	– Только 1 курс
38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Публичные и корпоративные финансы	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/d6BrfgCHnYQP46g	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SsbHKd73xjtGxWg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WxcATbZLAqDT9W3
38.04.01	Экономика	Высшее	Учет, контроль и аудит	Заочная	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/

		образование - Магистратура				/index.php/s/P4FS9ADXSsPtCmT	index.php/s/T3q59ZGb9kpCtgz	G2MEr8HfwxNpFwF
38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Экономика организации	Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SNQ3PLmcMMmSmPX	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dnKGpFrpZNczNsJ_11	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pBY6RwCqGDgnQT
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Предпринимательство для устойчивого развития	Очная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZoD7LbbrxRm8NKn	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/y3oztB3Yp85FsTf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3fT6ZbJ769Jr6JX
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cDMpop89ED9SoZ4	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/W3qePKXaxTFgGB7	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/a4d2ZwMD9Lzpmry8
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Спортивный менеджмент	Очная	– Не было выпуска		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kKLTn9nnYfpGKXa	– Только 1 курс
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Механизмы и технологии государственного и муниципального управления	Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/CGK9DrAW7yzif8e	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ABmPBjJS24iic3C	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8oteioQ9HePiBZ8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Стратегическое территориальное управление	Заочная	– Не было выпуска		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/6zFdjiezPTxW4BJ	– Только 1 курс
38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование	Экономико-правовое обеспечение	Очная; Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8noFy9	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/r4Z64m9ANyFcZdYn5TaxL89	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

			- Специалитет	экономической безопасности		Yj9GZA5NJ	fbWJ5Wn	
Институт наукоемких технологий и новых материалов	03.03.02	Физика	Высшее образование - Бакалавриат	Технологии полупроводниковой электроники	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Ti3r8YtbmXH9C3	- Нет контингента	- Нет контингента
	03.03.02	Физика	Высшее образование - Бакалавриат	Лазеры и волоконная оптика	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pDc6ibxDQogRjNA	- Нет контингента	- Нет контингента
	03.03.02	Физика	Высшее образование - Бакалавриат	Физика конденсированного состояния	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jKyCzkzPxsqFWwE	- Нет контингента	- Нет контингента
	03.04.02	Физика	Высшее образование - Магистратура	Фотоника	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bBEtxARmR7MnMf6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/nrWdTWTq25LBdj2i	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/2qDSDsox5dMENBj
	03.04.02	Физика	Высшее образование - Магистратура	Физические основы кабельного производства	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZGj9993TmEexG4H	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3Gp7A8QMicZrXqX	- Нет контингента
	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Высшее образование - Бакалавриат	Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/enYmJ37LntHEH6G	- Нет контингента	- Нет контингента
	04.04.01	Химия	Высшее образование - Магистратура	Химия твердого тела	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/q6rnPd2D4ciPW52	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/CN37GkYG6n6ZQ2j	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eHzY8ymtxLt6GoB
	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Высшее образование -	Аналитическая химия	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3KE4oSDNCWjgox9	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bEM8H469ezFkQLp	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/82cs4mmSJEMsBJE

			Специалитет					
	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Высшее образование - Специалитет	Радиосистемы и комплексы управления	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/APAXQk66mcB5tg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wpy8x4cksSM4cBo	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AOQTXEprsBiiHEW
	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - Бакалавриат	Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FNBcfCxR3iM63n5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FqwwHEQJ5JF6SwJ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/44KCGSemzgTScL
	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Высшее образование - Бакалавриат	Фотоника и информационные системы	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Kj73CjPLzcbizKG	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BRxotZEPN59MPdp
Институт геоинформационных технологий и географии	05.03.02	География	Высшее образование - Бакалавриат	Прикладная география и геоинформационное моделирование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kDgKeYJQDHGR4ee	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GBoki48rarjGgqxNGDwfd8W7GpFka	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/i
	05.03.02	География	Высшее образование - Бакалавриат	Территориальное управление и геоинформационное моделирование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/njMiG7xPtgLL6Qm	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/RYySgDzcCDbDGpt	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7EW7QaiazAWxELw
	05.03.03	Картография и геоинформатика	Высшее образование - Бакалавриат	Картография и геоинформатика	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rPjTYHeeoqCGFgf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/EkkL55riSkkj9Ro	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/d4gSESwtPA2PNkK
	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее образование - Бакалавриат	Геоэкология	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZScGiKjrepxij5P	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ony8DRmm8fbdTD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/RM5mG9KKS3wFky
	05.04.03	Картография и геоинформатика	Высшее образование - Магистратур	Геоинформационно-картографическое обеспечение устойчивого развития	Заочная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rN5J5rDcq7sFeBZ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/gQiSBWw5ZwQfDae

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

			а	территорий				
05.04.02	География	Высшее образование - Магистратура	Высшее образование - Магистратура	Пространственное развитие и комплексная диагностика территории	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jryZz6nFwYxRmDD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZACfyFOAAEo2EJC	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9SRerdzLAJXdTS5
05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - Магистратура	Высшее образование - Магистратура	Инженерно-экологические изыскания и ландшафтное планирование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/6c8i7TXJMptoRBH	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LS7gSdajngXn2eR	– только 1 курс
05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - Магистратура	Высшее образование - Магистратура	Управление природопользованием	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/t5fNqyRyE64PxXi	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7FCGrDETaYNtLwy	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/PKNHQsJ454g45rP
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат	Высшее образование - Бакалавриат	Кадастр недвижимости	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/32ftkWY6nyXwT5K	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZDGQMeXJbQ9oJEo	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7XsCoRPq3iaZDSn
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура	Высшее образование - Магистратура	Управление недвижимостью	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/deCGCREfGhRb7Xq	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZRYyConFiLaq3kK	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/K9aFZA9b5XMom7f
43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация экскурсионных услуг	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/87gpFP2DXCspd9J	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rLrekXbwgLZ4gGo	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LMpnP8DLQxRJMNe
Факультет биотехнологии и биологии	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат	Биохимия	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/MMaq9ddHWkHKPiG	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/JGBEzNjkExjEdWc	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZbMJF6MBMMgGg4W
	06.03.01	Биология	Высшее образование -	Биоэкология и природоохранная деятельность	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wHBSHRZikwB7kR5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/G33E45X6ZwA6D2j	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/W2d2NEYYwbXrWxr

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

			Бакалавриат					
	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат	Боимедицина	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/HWgnmKadpb4zrbx	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ByHO9bWDDZnypMX	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rawCPOqc9qNDpijg
	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат	Биохимия. Педагогическое образование (биология)	Очная	= Реализуется с 2025 года	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DiHtKGroaorKWWZ	= Реализуется с 2025 года
	06.04.01	Биология	Высшее образование - Магистратура	Биомедицина	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jftАНKftwJ28ejF	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/MtYFrkgJ27qzwrD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9EQxnSneqJkFzmA
	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Высшее образование - Специалитет	Биоинженерия и биоинформатика	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/HNaa7PBfrGzgs5X	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GTbFkJW45k2zyBt	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tkMWAMe5iEYwrzP
	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - Бакалавриат	Промышленная биотехнология	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/iWNM4QwARJMCCff	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QtNAfzDcsC3otbPG	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8sCnpqxHrT6NcCp
	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование - Магистратура	Промышленная биотехнология	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pPfКТKCAjBPWftc	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/awcZZfRpKsDAyiS ЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/nQwTZSf5GbbX3Nn	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WLc7ipnT8946oE9 ЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZQsg6YgrM45w3fa
Институт архитектуры и строительства	07.03.01	Архитектура	Высшее образование - Бакалавриат	Архитектурное проектирование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/aNK8cF4DRfCyNEQ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7bsC9m38eEYZiMd	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bLwKeaEDfP7WFfL
	07.03.01	Архитектура	Высшее образование	Проектирование интерьеров	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ETbjN	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Wp6Ng3A	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9pXAz3tMfKqicz6

		- Бакалавриат			G2pQbCfPCo	oAH4qPJH	
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование городской среды	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4eqXy4TNj2Wx4CA	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BfJqbcSfpTka62	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rKc5k8eNEytasG
08.03.01	Строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Промышленное и гражданское строительство	Очная; Очно-заочная	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7Tntpff5MFmEtrp ОЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TbewrBYoEz3XqQo	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/o6wLbYxFi6wYqcd ОЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zLCse4axWrRBy8S	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/2XkkZStKmwF49pm ОЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bQaLspTN46Hjai9
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7Tntpff5MFmEtrp	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/aqradw44pDykeZN ЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BWajStAKTft6WFE	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tGTef67XE25JF8k ЗФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8KAf42yRkHwsk9G
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Теория и проектирование зданий и сооружений	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zrGBjc3ZHrC2esS	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/sx8iH2Y5rzgiFqK	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3FRKG9WW8F9RLY4
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Информационное проектирование и моделирование зданий и сооружений	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/xifmesFn8qj5ZET	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/g3DEciCSQsrwZpf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rjg9RaqipgFPdyD
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Проектирование и строительство автомобильных дорог	Очная; Заочная	- Не было выпуска	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/anNo6grpwFYyEg5 ЗФО:	- Только 1 курс

							https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9D2DEiBFAKzSjRK	
	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Высшее образование - Специалитет	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/43HW6GZzf7Dtrcr	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ABWPW9RSn9bsAot	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kTckzpYTFayyDjR
	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Высшее образование - Специалитет	Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bGz7BGyJBG3b2w5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Wji9GGY9rM7c2g4
Многопрофильный колледж института довузовского образования	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Право и организация социального обеспечения	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DLkQFHBfxgSEWmf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/xwiRAFXNo4KX6LQ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rfTgbeA3WkCGfat
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Информационные системы и программирование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wjAF2GFCHEttY3N	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9r2xkfJjtpGyFzC	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/88ymdH9GmfDQ8b9
	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Туризм и гостеприимство	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DEAmD622g6TCxW	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Wm82nXtDftBKprP	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cSdMXcm6cwxQ3Z
	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Землеустройство	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/nTTRXgZHBiFDPw7	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4pdGnNqmszR5sXn	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Br2gk2Rn5KzaKaL
	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	Ветеринария	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/nBwN6yGpSkpbiJQ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ogaGfiwZExBAaT9
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/HfK2CxxTD3XTQnd	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Ac4gDoRKwMZ8C4B	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/HRwBzQKEFj5Y54N

Институт электроники и светотехники	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Бакалавриат	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/J5RAmAsCDs63CJM	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/PFKqw6p8PHXN6N6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/z8R2naNrPRqfzP
	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Магистратура	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QGA9orLR7zSsWb	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/b6435fo6tTZW54q	– Нет контингента
	10.03.01	Информационная безопасность	Высшее образование - Бакалавриат	Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fKeRgM7QNNs2xGA	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/MEZNeNtME6FwACL	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/X7CfghKqSDF32g
	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - Бакалавриат	Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/py7rnZX9Jot8qpk	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WRRmPyxAgWbjn29	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Qn2mC3m8L6YR6j
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Промышленная электроника	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/asnAonYn2JRzx8r	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KKTtizFcQrwXRT4	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/qy9acbyK25tqBP
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Световые устройства, системы и технологии	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9RCbkoHoXZz4t7b	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Tn3rpHcqWGRop48
	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Электронные устройства в светотехнике	Очная; Очно- заочная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/w86RkC8cwoJAFFc	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WPtYZS9oPKPwpPc	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/R6HezSXR2FMwtFb
	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - Магистратура	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZAYJe5P3H3yndzF	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4Sk467HK9gYHYdk	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GC4kqxBfnMGLzn

11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Высшее образование - Магистратура	Теоретическая и прикладная светотехника	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BS9HGtpzaX93m3K	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/M5oRDye3ozLmmg7	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wH8WANoBfoy6iY4
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Высшее образование - Магистратура	Компьютерные технологии в промышленной электронике	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SAiNSr exk7wwwf7	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3xoLMrqwTK8sSp2	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/K7ztLJEgXWzD2mW
12.03.02	Опtotехника	Высшее образование - Бакалавриат	Светотехника	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/b55ptC6kYAcSfBK	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dBCffoBYyonjddq	– Нет контингента
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Бакалавриат	Электропривод и автоматика	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/J8sAlfTb7sHsMkq	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BQ29Z4brAHECjGf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Ai5mxyd8JnmTpob
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Магистратура	Устройства силовой электроники в автоматизированном электроприводе	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/mYYJ2k86wEEsyJk	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WntrXW3fSczpirf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zP9sAFsE5HjxW26
27.03.01	Стандартизация и метрология	Высшее образование - Бакалавриат	Метрология и метрологическое обеспечение	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/asJbWoKimTafmP4	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/e6AdK6wPDkPEffX	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/295BSN2fmrJbJZo
27.04.01	Стандартизация и метрология	Высшее образование - Магистратура	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tanweWkKHLZPqNE	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AcSBpjJRZCWb49m	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bWCnjeGg4dqJmNL
43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Информационный сервис	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FPrnZmwiyzDcwgq	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9N42EF94AErxPI6	ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/HLkbgDs7nqrY46s3FO

							3ФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BCPfJo5rWidCWtN	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KcmxKe8qS58pEyp
Институт механики и энергетики	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Бакалавриат	Энергообеспечение предприятий	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DXeabCGbegcbXJN	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Gxyn8tpZBYyG89P	3ФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/djGtf9bNL6y6nF ОФО: https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KZFdSkcmaaHgxp
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Бакалавриат	Электроснабжение	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bfZn6HSJaSBLOG2	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dWxgX8KwQFGf5ye	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AFc4gXRfeH8Zbpr
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Магистратура	Оптимизация топливоиспользования в энергетике	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KYMyizK5TEDrNP4	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/paaw6KXELDDZxP8	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LeKnOTA7XLNzWr
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Магистратура	Управление энергопотоками объектов малой энергетики	Очная	– нет работодателя, т. к. студенты – исключительно китайцы, которые у нас не работают	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/2NXbYqdkpzYZwAo	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5gXeL2iCrrR6tX
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Магистратура	Электроэнергетические системы и сети	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/YBCCR4KJkDmRqGi	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/yygCzHFrkDc8npw	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/mPiiCbpFoFdA4o2
	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - Бакалавриат	Пожарная безопасность	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cSddHmeHS5kAEyo	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/T93pXZYSrZ9Yft5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Qcf9iGSLB4dEafa
20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее образование	Пожарная безопасность	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AMms	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/So8PHHQ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/F33oNxmDnqPM5W	

			- Магистратура			T9g3f2ng49s	cy8jnsmy	
20.05.01	Пожарная безопасность	Высшее образование - Специалитет	Государственный пожарный надзор	Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wtNH537Fb8NJdaD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/znKEHZb0koiFMgn	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kHzbxsrkRNXk5rH
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование - Бакалавриат	Автомобильный сервис	Очная; Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BaZSrb6GfNPodyf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cR4KB9YTyxKSkQq	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/APx5WZN7nBZgsTD
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование - Магистратура	Автомобильный сервис	Очная; Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TgXAHHyB3NMSMt4	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/gMykG7cgnW5Wfsw	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4gitE73sxiF9ipj
35.03.06	Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование, эксплуатация и ремонт технических систем и комплексов	Очная; Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eeWqLb9YiMad2QD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5K9naBMdnkffQTL	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/RYPsk4wn9qp86K
35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Очная; Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KD67t3WTCgGi92m	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/D3mcoCCyksBxwSd	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/6oxNQqGHn2rBdzf
35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Проектирование, эксплуатация и ремонт технических систем и комплексов	Очная; Заочная		https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/JJHYoWZmm7FeQe	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/6o6LxCxLq8faAz3	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/mj3nnNs4p23jmaM
Аграрный институт	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - Бакалавриат	Технология мясных и молочных продуктов	Очная; Заочная	- Выпуска не было	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/t8gL6jCtCW5BnwE	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8t8PsDq3Qi8mQkJ
	35.03.04	Агрономия	Высшее	Агрономия	Очная	https://cloud.mrsu.ru/	https://cloud.mrsu.ru/	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/S

		образование - Бакалавриат			/index.php/s/wMXgScwZeYq7egc	index.php/s/Q678e74cE6szBw9	TKeoeSjxG8ykEK
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства и переработки продукции растениеводства	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ks8qWTjNdw4qN5H	– Нет контингента	– Нет контингента
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства и переработки продукции животноводства	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QabNqC7DMs4RF2P	– Нет контингента	– Нет контингента
35.03.10	Ландшафтная архитектура	Высшее образование - Бакалавриат	Декоративное растениеводство	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FNLjPcyNdRgzFs2	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZDwmFsSrQ9oxjBJR7Z7Zf7ksbmMS	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/PQ9oxjBJR7Z7Z
35.04.04	Агрономия	Высшее образование - Магистратура	Адаптивные системы земледелия	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tbXXi694AFH769T	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZTNoGwJsyjijbYf	– Не прошли опрос
36.03.02	Зоотехния	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства продуктов животноводства	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/as4BP8yENEWmGBf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eiPJwLSJZprtMcf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/edk3z9W8GAFdiac
36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fBdkfY8E6rxCjpe	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/YWWyNLtByAwFfff	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GNDZGaTWWPrGepM
36.05.01	Ветеринария	Высшее образование -	Ветеринария	Очная; Очно-заочная;	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/aBCenDX3npXeEbH	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kkJ5rTHWzza9wDi	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/J3dcskAAXqBXF2E

			Специалитет		Заочная			
Медицинский институт	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - Специалитет	Лечебное дело	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/N8DApQLMzT7B6K6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ASLxcDtXZWJBesP	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dKnSizXzffePBem
	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - Специалитет	General medicine	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fGsmABPByAggEz5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DX3CtKrHgBAnOqm	– Проводится другой опрос
	31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - Специалитет	Педиатрия	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ELKZ9Y3yC2gyDqD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/iHc45EwBmQ5imHR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/f4nWei27GyRxCjq
	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - Специалитет	Стоматология	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZZMS7tD66m7TH2S	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KLyArgF5sAyTPr	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3TqXS7YedoTSdJi
	33.05.01	Фармация	Высшее образование - Специалитет	Фармация	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/q6EFA8QJPNMnEk8	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eXsSMa2D5iZTT8r	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/DpfmGf7qJE9Ltkj
	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - Специалитет	Dentistry	Очная	– Только 1 курс	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dgRXqzjN9CzkBC	– Проводится другой опрос
Историко-социологический институт	37.03.01	Психология	Высшее образование - Бакалавриат	Психология	Очная; Очно-заочная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/mj45Kge994CndMm	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/H7M6xSR4wz9qJBs	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/aT7SDFsfCtbgRtB
	37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура	Организационная психология	Очно-заочная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5dgFigq7LsLtsCH	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/gPaNGAkcpa6Foxy	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KGBZ6KaTBfNPB5G
	39.03.01	Социология	Высшее	Социология	Очная;	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/

		образование - Бакалавриат		Заочная	/index.php/s/AeX5pk5kpEN4GGr	index.php/s/pfSXFJoQ3cZcAJA	Bagijf9ftGirBmj
39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - Бакалавриат	Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LEMAfGGQLA4bnGH	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/6YjcerPjTRexGmj	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GPANkoY4mkXmJe4
39.04.01	Социология	Высшее образование - Магистратура	Социология социальных изменений	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/JfAmmxHSxAgjBRR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GgcEAp8Z7ewPK9D	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/C8JcyH2E6k5pokQ
39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - Магистратура	Социальная работа в сфере семейно-демографической политики России	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/riFnT2Wnx3qk4ee	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/YcM7WWtKerwRiHPK	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/nPr6m6T3oKRnrk
41.03.04	Политология	Высшее образование - Бакалавриат	Российская политика	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/s3an9QRZ369TxJg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wmxYSHX9QYdaaZE	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dAfK3WJBm3ztYyX
41.04.04	Политология	Высшее образование - Магистратура	Государственная политика и управление	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pszdLRdxzRq6aTS	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Ge896iRkmnFFScb	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LkmfjCGxc3xN6Dg
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	История и обществознание	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AiFcrMrjt8Wj2xk	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kcPPTiMHrrxD2bP	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Prfg7yPsSmXC638
46.03.01	История	Высшее образование - Бакалавриат	История	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/J9g4yMfD3nCK6XX	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/E2xKqgYs7YRGPxW	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WG4ZEs2Ffjz4Pf
46.03.01	История	Высшее образование	История. Историко-культурный туризм	Очная	= Реализуется с 2025	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/de2WFZs	= Реализуется с 2025 года

			- Бакалавриат			<u>года</u>	<u>BqXkdDL4</u>	
	46.04.01	История	Высшее образование - Магистратура	Отечественная история (История России)	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kEHKfLHz4itR6xf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cXaQPYHA3iPcaA7	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/aZSPciSjznZmJfw
	46.04.01	История	Высшее образование - Магистратура	Этнография финно-угорских народов	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/HC5og8B3EbCn3Dc	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8bTc9LxosNFkF7z	– Не прошли анкетирование
	48.03.01	Теология	Высшее образование - Бакалавриат	История церкви	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/kWqa8cyx49J6Tip	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/x4WsciT73G5N4oR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9dDK9t94a2SJa2a
Юридический институт	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Государственно-правовой профиль	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/imT8j767zBLbZ6s	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dWgSieHgR4rx8aj	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cSrtEqb6qeYbrp4
	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Td5Hjafkpq9qy9E	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ma5bEFNXXtiHGKkg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AaMA5rbyQn5L8YF
	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LG7igd9L6tC3Fw8	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SM7zxizTpp9K3P8	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pd9rWb5pBzF6sxK
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Теория и история государства и права, история правовых учений	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AHPjRSj4WAGLpqL	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wbBKwTmbGgFyzs3	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jjxc5qLgRmAmXAAQ
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование -	Конституционно-правовое регулирование публичной власти	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/xCPXwqws6yjkby9	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/G3zBWHJyH5TwzRR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/G3zBWHJyH5TwzRR

			Магистратура					
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Уголовное право и процесс	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/R9BRnTq2piqspRH	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SHze4ke82GYiRQF	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/49YZ5iMkpdHgjLp
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Юридическое сопровождение бизнеса	Заочная	– Нет контингента	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4XkpEboyaMH7tmw	– Только 1 курс
	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Высшее образование - Специалитет	Административная деятельность полиции	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/794FD76AQg7SbcY	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3jW2BCXwJMAoMx4	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/k8c9cj63nX49x8g
	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Высшее образование - Специалитет	Административная деятельность	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jLTtrqSGr6Tk2ZK	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5Bi4DPxnMK2r4Nq	– Нет контингента
Институт национальной культуры	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Реклама	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/BrXxoQPskCzCeD6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TQNTez4twJsgmYLpb79HKMsdHD39L	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/c
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - Бакалавриат	Реклама, связи с общественностью и коммуникативные технологии	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zjkQ6JsKji6dzD6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/D9jjeP8XmSX6Pqj	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/x6pWZ2yBGAAw3xN
	42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - Бакалавриат	Медиакоммуникации	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/mD9Cyx3Jw5TkAq	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eqNR2ZLmMRryjiQ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/H7fsRqP5Sgtx7A
	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Художественное образование (в области хореографического искусства)	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5Cyt348ABPe6q7C	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/CJ6SB5EZRRfZtbxXZ79BppPQ3dsFCf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/

44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Художественное образование (в области декоративно-прикладного искусства)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SXsCd dFZLWtJBog	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/4Xgw76Lz rPN7kKq	– Только 1 курс
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Музыкальное образование (в области народно-певческого искусства)	Заочная	– не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FQRBJsG 8psb68LE	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/J aScDjepxTHjc5
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Народное художественное творчество (по видам)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7LzyNabcYj2XRw	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/nCgHXCr 7QeM5LsN	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/XJ2cdzymFMEfXyc
51.03.02	Народная художественная культура	Высшее образование - Бакалавриат	Руководство любительским хореографическим коллективом	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zNDYo BspNTmcZJJ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jWGLEdP L53NHMza	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/9 geFLeF32bqGBF8
51.03.02	Народная художественная культура	Высшее образование - Бакалавриат	Руководство студией декоративно-прикладного творчества	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8sBtCS 44Yntriq9	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fiiEaHGk YCCMdMJ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wAcwGormJX5ooD
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Высшее образование - Бакалавриат	Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/54Zs8e RB8fwJ7f3	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/oJrnE8o9E it3EDz	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/AswQJXTa3ifHMdJ
51.04.01	Культурология	Высшее образование - Магистратура	Сохранение культурного наследия	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/z6mrm SGNakWLLxg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WLN8nH F2MiQewnP	– Только 1 курс
52.05.01	Актерское искусство	Высшее образование - Специалитет	Артист театра и кино	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/S8B7st AAGGmYHoF	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pTfyCBW pwWp69Qt	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/J Pbx6HJ3C2338RM
52.05.01	Актерское искусство	Высшее образование	Артист музыкального театра	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/WqZm	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5SGErQB	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TnZ5ztQCzMESJWC

			- Специалитет			LkiM5yZWLR3	eKney9HG	
53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Сольное и хоровое народное пение	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/NcPQs65Yo4dK6xg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8tDawgSQM3GDRaz	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TD74zLJnX8F2ap4	
53.03.04	Искусство народного пения	Высшее образование - Бакалавриат	Хоровое народное пение	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/CAG42ddjtqjXf6	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/JQtbnG5tbSz3CBj	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zoZ9JxEAsQfw2gL	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайн (по отраслям)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/bzfHbb6WtZWbqw8	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rw85GG2z3j4xWLF	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GRgo67TGKHjC5M	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/LssFfBKHaNe8542	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/rGcwMmF8ZPpr63w	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TJC9cP6Tnc3Ykk6	
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн среды	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/sxfNi4YdEsg6k3	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jiStknY9RGb7ioa	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Ho8dRCNCMDXHZaR	
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fjRmLTa7tSPqT2L	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QRNZPi26Wgg9exJ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/mqDHJSFpEj5nXo4	
Филологический факультет	42.03.02	Журналистика	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ntyYMez58qT8d37	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QfddEmFZQyp5Bjs	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Cc63b6kNzBfDGwN	
	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - Магистратур	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Ko6rr8mi6RdKDq8	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/35W8QNdZCf23mQ3	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GLZK6rJYk3H5QD5	

		а					
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Филологическое образование	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5atRnWrone7JfB3	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3o26JkPECjadPqp	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/yWTBEiFcMKLbSmW
45.03.01	Филология	Высшее образование - Бакалавриат	Русский язык и литература	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/2kZFrq6ScHMckro	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/KnNBwErTjfMiXMF	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/MZTjpsgW92enTHE
45.03.01	Филология	Высшее образование - Бакалавриат	Преподавание русского языка как иностранного	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/dq8rTqY7bYNBdc5	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fdww7BDJnQ7gBz4	– Проводится другой опрос
45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Русский язык как иностранный	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TytNkzPzgnW87ne	– Нет контингента	– Нет контингента
45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Финно-угорская литература	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GAgN9ZL9H2Rf7qR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zTbCepLBDa9rHZC	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/pcjqd29sH4ZW09B
45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Русская литература	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/N2PQR4rf7FGbM	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/YkKfBEX4rf7FGbM	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/ZsBcMTYMNPDxJHd
45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Языки народов России: мокшанский язык	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/SqPZWj6bFedndHW	– Нет контингента	– Нет контингента
45.04.01	Филология	Высшее образование	Языки народов России: эрзянский язык	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3tYoQ	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7mZNrdC	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/MsMgsPXdrMDAGAH

			- Магистратура			R5cM6PSTmD	Efb329PD	
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Русский язык как иностранный	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TytNkzPzgnW87ne	– Нет контингента	– Нет контингента
Факультет иностранных языков	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Иностранный язык (английский)	Очная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/yt6D9mr4iQeBTRg	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cZLwiw9eHMxMjCY
	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - Бакалавриат	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Очная; Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Lmk77pom9eAX38P	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/xYRkJFT7fGe36db	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/TwkpzGxCL3HstbE
	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - Бакалавриат	Перевод и переводоведение	Заочная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/R8EdqsDdgPFieTf	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FnrTnSC93gQ3BSR	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/CRbTJDGcnJbKsLg
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Иностранные языки (языковое обеспечение международных культурно-массовых и спортивных мероприятий)	Заочная	– Не было выпуска	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/JH87yS4BKBgCqBr	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/89WNXGnwZdDLgg
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Переводоведение и практика перевода (романо-германские языки)	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/NkXky3ZBzjbpdzT	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/R5TixM4rRkew7ic	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QPAwDz8orCiJSN
	45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее образование - Специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Очная	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/xGNo8KJ6ZppTqNa	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/C8J4axfY6ir8JLD	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/R4fNBp2gZo3qofF
	45.05.01	Перевод и	Высшее	Перевод	Очная	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru	https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/

		переводоведени е	образование - Специалитет	и переводоведение отношений	/index.php/s/DRRzNZYiiar9dFi	index.php/s/QtB3bLwn4GmiX5Y	HZCs6s3crt6Bbx8
--	--	---------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	---	---------------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	16187	человек
1.1.1	По очной форме обучения	12933	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	671	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	2583	человек
1.2	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	973	человек
1.2.1	По очной форме обучения	970	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	3	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1992	человек
1.3.1	По очной форме обучения	1992	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,02	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	52,87	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	64,93	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или)	0	человек

	направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	187/9,4	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	2,68	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	91 / 6,5	человек / %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)**		
	Рузаевский институт машиностроения (филиал)	1129	человек
	Ковылкинский филиал	284	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	707,6	единиц
	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	141,6	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	478988,2	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	439,8	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	12	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	99	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	135,2	тыс. руб.

	государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.7	Количество лицензионных соглашений	64	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,1	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	280/21	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	709/53,6	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	165/12,5	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	14/58,3	человек/%
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	9	человек/%
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,56	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1707/11	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1705/13,26	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	2/0,7	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1922/12,4	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1898/14,8	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	15/4,9	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	9/0,3	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	310/10,4	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	91/3	человек/%

	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	26/0,2	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	43	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	6/0,5	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	57/5,8	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	44/4,5	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	766030,6	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4487885,74	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3393,20	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1654,33	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	208,2	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	15,2	кв.м.

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	14,83	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,37	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,34	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	71	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	71,5	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	141/0,9	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	170	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	105	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	105	единиц
	нарушениями зрения	105	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	105	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	105	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	105	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	105	единиц
6.2.2	программ магистратуры	65	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	65	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	65	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	65	единиц

	аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	65	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	65	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	131	человек
6.3.1	по очной форме обучения	115	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	7	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	42	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	55	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	15	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	10	человек
6.5.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	65/2,4	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	54/3,9	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	11/0,8	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

