



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО
решением учёного совета ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 8)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Рузаевского института машиностроения (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Введение	3
2	Кадровая политика	4
3	Образовательная деятельность	6
3.1	Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	6
3.2	Организация учебного процесса	9
3.3	Анализ результатов приема абитуриентов	11
3.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.5	Целевое обучение	14
3.6	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения	14
3.7	Формы взаимодействия с предприятиями, организациями	15
3.8	Качество государственной итоговой аттестации выпускников	17
3.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
4	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	29
4.1	Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности	29
4.2	Публикационная активность	32
4.3	Развитие научной и инновационной инфраструктуры института	33
4.4	Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг	35
4.5	Научно-исследовательская работа студентов	35
4.6	Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления	37
5	Международная деятельность и мобильность	37
6	Цифровая трансформация института	38
7	Востребованность выпускников	40
8	Дополнительное образование	41
9	Реализация молодежной политики и воспитательной работы	43
10	Материально-техническая база. Инфраструктура	44
11	Финансово-экономическая деятельность	45
	Заключение. Перспективы развития	46
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	48

1 ВВЕДЕНИЕ

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ул. Ленина, д. 93, г. Рузаевка, Республика Мордовия, 431460.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 262 Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименован в Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Рузаевский институт машиностроения возглавляет директор – Родиошкина Юлия Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии машиностроения.

Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 года с 1 июля 2013 года отменено наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица.

В институте имеется 2 кафедры (кафедра технологии машиностроения, кафедра конструкторско-технологической информатики) и отделение среднего профессионального образования (далее – СПО), которые возглавляют избранные в установленном порядке заведующие и председатели выпускных предметно-цикловых комиссий. В институте действуют ученый совет и учебно-методическая комиссия.

МИССИЯ РУЗАЕВСКОГО ИНСТИТУТА МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – институт) осуществляет подготовку инженерно-технического персонала для предприятий машиностроения.

Стратегическая цель института – создание совместно с университетом и лидерами отраслей экономики системы, обеспечивающей его конкурентоспособность в глобальном научно - образовательном пространстве, за счет генерации новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, решения задач кадрового, социально – экономического и технологического развития региона и страны в соответствии с национальными проектами «Новые материалы и химия», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Средства производства и автоматизации», «Кадры», «Молодежь и дети».

Задачей института и университета является обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Главной составляющей промышленного производства республики является машиностроительный комплекс, который широко представлен вагоностроением и продукцией нефтехимического машиностроения, производством кабельной продукции, различных источников света, силовой полупроводниковой техники, электроники, сельскохозяйственной техники, производством экскаваторов и самосвалов. Высокая концентрация машиностроительных производств определяет востребованность и перспективы подготовки квалифицированных научных и инженерных кадров, что подтверждается неоднократными обращениями руководства машиностроительных предприятий с просьбами о подготовке соответствующих специалистов.

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2025-2036 гг. и программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» миссия института – исследуя, обучая и создавая, участвовать в обеспечении технологического суверенитета России и социально-экономическом развитии Республики Мордовия. Институт видит свое предназначение в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Общую численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) по реализуемым в институте основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют 24 преподавателя, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием профессора – 1 человек, с ученой степенью кандидата наук – 13 человек.

Общая остепенённость (по ставкам) по ОПОП ВО составляет 60 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 2 %,

в том числе на кафедрах института:

- укомплектованность штатов ППС составляет 100%;
- качественный состав ППС: доля профессоров, докторов наук, доцентов, кандидатов наук составляет по физ. лицам – 58 %;
- количество штатных ППС в возрасте до 39 лет – 9 чел.;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 6 чел.;
- базовое образование и научная специальность ППС соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Общую численность преподавателей отделения СПО составляют 21 чел.:

- укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%;
- качественный состав преподавателей: доля преподавателей с квалификационными категориями составляет по физ. лицам – 95 %;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 15 чел.;
- базовое образование и полученная специальность преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Ежегодно не менее трети от общего количества ППС института повышают квалификацию в институте корпоративного обучения и непрерывного образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – университет) и других образовательных центрах, стажировются на ведущих машиностроительных предприятиях и в ведущих профильных вузах России.

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24 июня 2016 г. серия 90Л01 (регистрационный № 0009255, срок действия лицензии – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, свидетельство о государственной аккредитации: № 3125 от 22.05.2019, серия 90А01 №0003285.

Таблица 1. Реализуемые институтом ОПОП ВО и СПО

№	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	2011
2	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2017
3	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	2021
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2021
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2021
6	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	2021
7	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)- Профессионалитет	Техник	2023
8	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2024
9	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Техник	2024
10	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)- Профессионалитет	Техник	2025

В отчетный период контингент обучающихся составил по ОПОП ВО – 752 студента, по ОПОП СПО – 377 студентов.

Таблица 2. Контингент обучающихся по ОПОП ВО в 2025 г.

ОПОП ВО	ОФО			ЗФО			ОЗФО		
	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	65	17	2	4		162	-	-	80
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-		-	93	10	43	-	-	-
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	14	2	1	-	-	-	6	1	282
Всего	79	19	3	97	10	205	6	1	362

Таблица 3. Контингент обучающихся по ППСЗС СПО в 2025 г.

ППСЗС СПО	ОФО			ЗФО		
	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное
09.02.07 Информационные системы и программирование	81	-	36	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	-	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	46	-	1	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	47	-	1	-	-	-
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	40	-	2	-	-	

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	40	-	10	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – Професионалитет	47	-	-	-	-	-
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) – Професионалитет	25	-	-	-	-	-
Всего	327		50	-	-	-

С 2022 года университет участвует в реализации гранта на создание машиностроительного кластера на базе института в рамках федерального проекта «Професионалитет». Цель проекта – создание новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена. В 2023 году осуществлен первый набор студентов на образовательную программу по специальности СПО «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (период обучения 2 года 10 месяцев), разработанную в рамках реализации проекта «Професионалитет». На площадке института созданы 5 специальных учебно-производственных зон по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», на которых студенты получают знания и отрабатывают практические навыки. Шестая зона – цех металлообработки с современным оборудованием – создана на базе АО «Рузхиммаш». Совместно с АО «Рузхиммаш» реализуется образовательная программа по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» с учетом представленного перечня специалистов, в которых нуждается предприятие-партнер. Профессиональные модули разработаны с учетом освоения корпоративных компетенций рабочих профессий завода-партнера.

В связи с прекращением приема на обучение, согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», в отчетном году прием осуществлялся по специальности 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» – Професионалитет.

В рамках федерального проекта «Професионалитет» для машиностроительных предприятий Республики Мордовия «ИНТЕГРАЦИЯ – М» в 2025 году было принято на обучение 25 студентов по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по

отраслям) – Профессионалитет, с сокращенным сроком обучения (2 года 10 месяцев) с присвоением квалификации «Техник». В отчетном году партнер-работодатель АО Рузхиммаш заключил 25 целевых договоров со студентами данной специальности.

В отчетный период в Рузаевском институте машиностроения прошла процедура профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Аккредитующей организацией выступило общероссийское отраслевое объединение ООО «Русский Регистр - Балтийская инспекция». Программы аккредитованы на максимальный срок.

3.2 Организация учебного процесса

В институте применяются как традиционные формы лекционных занятий, так и интерактивные (проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-беседа).

Широкое распространение получили активные методы обучения, ориентированные на самостоятельное получение знаний студентами, на активизацию познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. В качестве таковых используются дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы, проблемные конференции. При организации учебного процесса применяются новые образовательные технологии: кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения.

Для активизации познавательной деятельности студентов используются и традиционные методы обучения с применением компьютерных программ. Так, на кафедре конструкторско-технологической информатики лабораторные практикумы, учебные практики, курсовое и дипломное проектирование концептуально объединены в единую систему, функционирующую в интегрированной информационно-образовательной среде (внедрение методов математического, алгоритмического, программного и 3D моделирования на базе MS Visual Studio C++, SolidWorks Premium Campus 500, T-Flex). На кафедре технологии машиностроения при организации учебного процесса используются симуляторы систем ЦПУ, ЧПУ, эмуляторы, реализующие задачи формирования управляющей программы и визуализации процесса обработки детали (программные продукты «Модуль ЧПУ. Токарная обработка», «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка», разработанные совместно с компанией АСКОН), стенд программируемого логического контроллера, роботизированный сварочный комплекс. В учебный процесс внедрены элементы «виртуального предприятия» на базе машиностроительного комплекса сквозной 3D-технологии АСКОН, в том числе технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия и методы сквозного и распределенного проектирования изделий машиностроения. Использование модулей в учебном процессе позволяет студентам принять участие в тестировании программного обеспечения и приобрести навыки работы с

программным продуктом, реализующим последние достижения в области систем управления технологическим оборудованием машиностроительных производств.

На базе института функционируют два авторизованных учебных центра – авторизованный учебный центр SolidWorks (руководитель – к.т.н., доцент М. В. Чугунов) и авторизованный учебный центр АСКОН (руководитель – к.с.н., доцент Е.И. Дуданов). SolidWorks – программный CAD/CAM/CAE/PLM комплекс, являющийся одним из мировых лидеров на рынке САПР. АСКОН – ведущий отечественный производитель программного обеспечения для инженерных расчетов.

Взаимодействие выпускающих кафедр с промышленными предприятиями города и Республики Мордовия (АО «Рузхиммаш», ЗАО «НПО «НефТехГазМаш», ПАО «Саранский приборостроительный завод», ФКП «Саранский механический завод», ПАО «Электровыпрямитель») позволяет использовать производственные площади и оборудование этих предприятий для изучения и приобретения студентами практических навыков применения современного производственного оборудования, технологий, используемых в машиностроении, выполнения научно-исследовательских работ, организации прохождения практик, для формирования тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ, привлечения ведущих специалистов предприятий в качестве членов ГЭК, реализуя тем самым практикоориентированный подход к подготовке студентов инженерных специальностей.

На кафедре технологии машиностроения имеется интерактивный учебный класс, оборудованный специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков (Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055), что позволяет производить отладку управляющих программ, формировать навыки работы на современных металлообрабатывающих станках с числовым программным управлением.

Общее количество задействованных в учебном процессе компьютеров – 150. Все компьютеры объединены в локальную сеть, в том числе с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Функционирует мультимедийная аудитория, оснащённая интерактивной доской, проектором, видео-, аудиооборудованием, системой управления.

В 2025 году продолжает реализовываться система индивидуальной образовательной траектории, направленная на освоение смежных профессиональных компетенций.

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний в образовательных программах бакалавриата продолжается реализация модуля информационных технологий, включающего дисциплины «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии» и «Информационные технологии в инженерной деятельности». В 2025 году студенты института очной и очно-заочной форм обучения прошли обучение по программам дополнительного образования на «Цифровой кафедре» университета – участника

программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения (LMS Moodle) <https://openedo.mrsu.ru/>.

Для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежегодно разрабатываются электронные образовательные ресурсы. На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 72 онлайн-курса.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний, определенных правилами приема, разработанными в соответствии с законодательством и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приёма университета. Зачисление происходит на основании конкурса по результатам Единого государственного экзамена. Подготовка специалистов ведется как на бюджетной, так и на платной основе, а также по договорам с организациями о целевом обучении.

В 2025 году Рузаевский институт машиностроения осуществлял прием абитуриентов на следующие направления подготовки высшего образования – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на очную форму обучения и 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, на заочную форму обучения. В 2025 году 56 студентов зачислено на ОПОП ВО 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на очно-заочную формы обучения в ускоренные сроки (на платной основе, по индивидуальному учебному плану), как имеющим высшее или среднее профессиональное образование.

Формирование контингента обучающихся по программе 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств осуществляется путём привлечения выпускников программы бакалавриата, показавших высокий уровень теоретической и практической подготовки, активно участвующих в научной работе института. Данная программа востребована у специалистов промышленных предприятий, поскольку ориентирована на формирование практических компетенций для профессиональной деятельности.

По специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

институт осуществлял набор абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов) на очную форму обучения на бюджетной и платной основах.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» для машиностроительных предприятий Республики Мордовия «ИНТЕГРАЦИЯ – М» в 2025 году зачислено 25 студентов на специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) - Профессионалитет, с сокращенным сроком обучения (2 года 10 месяцев) с присвоением квалификации «Техник».

Таблица 4. Результаты приема абитуриентов в 2025 году

Специальность /направление подготовки	Форма обучения	Контрольные цифры приема, чел.	Фактический приём студентов, чел.		
			за счет бюджета	на договорной основе	всего
высшее образование - бакалавриат					
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	22	22	-	22
	очно-заочная	-	-	56	56
	заочная	-	-	-	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	заочная	25	25	9	34
Всего по бакалавриату		47	47	65	112
высшее образование - магистратура					
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	14	14	1	15
	очно-заочная	2	2	76	78
Всего по магистратуре		16	16	77	93
среднее профессиональное образование					
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	20	20	7	27
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	20	20	2	22
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	очная	25	25	3	28
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) – Профессионалитет	очная	25	25		25
Всего по СПО		90	90	12	102
ИТОГО		153	153	154	307

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В институте учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, действующими нормативными документами Минобрнауки России и локальными нормативными актами университета. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка кафедр, индивидуальные планы преподавателей. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на контактную и самостоятельную работу. Расписание зачетов, экзаменов, ГЭК соответствует нормативам и выполняется в полном объеме. Осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание в институте уделяется организации практической подготовки студентов. Учебным планом определены все виды и типы практик по специальностям и направлениям подготовки. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды и типы практик студентов соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях «Металлорежущие станки», «Технология машиностроения», «Программирование станков с ЧПУ», «Цифровое моделирование» и учебно-производственных мастерских института, где они изучают технологические процессы механической обработки, сборки, средства автоматизации, оборудование, условия работы, технику безопасности. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, направляются для прохождения практик на предприятия. При предоставлении ходатайства или заявки от предприятия студенты направляются на соответствующие предприятия согласно запросу.

Прохождение студентами производственной и преддипломной (при наличии) практик осуществляется на профильных предприятиях. Основными базами практик студентов являются крупные машиностроительные заводы: «Рузхиммаш», «НефтехГазМаш», «Саранский механический завод», «Электровыпрямитель», СК «Развитие». Студенты, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на предприятия-базы практики. На отчетный период действует 10 договоров о практической подготовке.

С целью методического обеспечения практик разработаны и утверждены рабочие программы, в которых излагаются цели и задачи практики, организационные вопросы, содержание, представлена примерная тематика индивидуальных заданий, форма и методы контроля прохождения практики, содержание и защита отчетов. Рабочие программы практик находятся в библиотеке института в достаточном количестве, а также размещены в ЭИОС.

3.5 Целевое обучение

В соответствии с договорами о целевом обучении с предприятиями-партнерами институтом осуществляется целевая подготовка студентов ВО: количество студентов, обучающихся на условиях целевого договора в отчетном году составляет 30 человек (по очной форме 19 человек, по заочной форме обучения – 10, по очно-заочной форме обучения – 1), СПО – 75 человек.

По результатам анкетирования работодателей, организованного в 2025 году, в АО «Рузхиммаш» – основное предприятие-партнер – трудоустроено более 950 выпускников института разных лет. Вот несколько вариантов, как можно разбить это громоздкое предложение на два, сохранив смысл и улучшив читаемость.

В 2025 учебном году в институте совместно с АО «Рузхиммаш» началась работа в рамках реализации федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Средства производства и автоматизации». В рамках проекта студенты старших курсов проходят обучение, ориентированное на требования предприятий сферы производства средств производства и автоматизации.

В рамках проекта 8 студентов высшего образования по направлениям подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств обучаются по актуализированным образовательным программам.

В 2025 году работодатель-партнер АО Рузхиммаш со студентами СПО специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) - Профессионалитет заключил 25 целевых договоров.

3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения

Сопровождение всего процесса обучения, включая промежуточную и итоговую аттестации, ведется с использованием электронной информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) университета. Студентам в личных кабинетах доступны разделы «Успеваемость», «Расписание», «Рабочие программы», «Тесты», «Опросы», модуль «Трудоустройство» и др.

На кафедре технологии машиностроения при подготовке студентов используются программные модули, разработанные преподавателями и сотрудниками кафедры совместно с компанией АСКОН: «Модуль ЧПУ. Токарная обработка», «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка». На кафедре конструкторско-технологической информатики инструментальные средства проектирования, расчёта, анализа и оптимизации изделий машиностроения реализуются в виде интегрированных гипермедийных изданий. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad, позволяющие решать на современном уровне большой класс задач конструкторского и технологического проектирования, а также научных

исследований. В 2025 году продолжена работа по цифровизации процессов подготовки машиностроительного производства, управления жизненным циклом изделий и сопровождению их на этапах жизненного цикла.

Ежегодно обновляются фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов по всем дисциплинам и практикам ОПОП. Контроль успеваемости осуществляется согласно «Положению об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Научная библиотека института располагается на площади 277,3 м² и имеет структурные подразделения: абонемент учебной и методической литературы, читальный зал. Библиотека обеспечивает студентов института основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику в соответствии с ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

Фонд библиотеки института является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Общий фонд библиотеки составляет 77129 экземпляров документов. Составными частями фонда являются: учебная литература (42 457 экз.), научная литература (1 713 экз.), методическая литература (14 681 экз.), электронные носители, неопубликованные документы (выпускные квалификационные работы студентов), журналы и газеты. Фонд научной библиотеки института отражён в каталогах: алфавитном, систематическом и электронном.

Читальный зал научной библиотеки имеет 94 посадочных места. Фонд периодических изданий насчитывают 3138 экземпляров журналов по профилю вуза.

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

Особая роль в процессе адаптации научных открытий принадлежит инженерам, которые, благодаря своему профессиональному мышлению, наиболее восприимчивы к новаторским решениям и достижениям научно-технического прогресса. Инженеры-практики играют ключевую роль в том, чтобы передовые технологии становились частью образовательного процесса через разработку новых учебных программ, создание современного лабораторного оборудования и непосредственное участие в подготовке будущих специалистов.

Стратегическое партнёрство института с АО «Рузхиммаш» служит надёжной основой для устойчивого развития и обеспечивает достижение серьезных целей в

области научно-производственной кооперации. Ключевым элементом данного партнёрства является базовая кафедра технологии машиностроения, основанная в 2013 году на базе производственных мощностей завода. Ее миссия — формировать кадровый потенциал, отвечающий требованиям передовых машиностроительных производств, и обеспечивать приток молодых специалистов в реальный сектор.

Образовательные программы, включая курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разрабатываются с учетом перспективных технологических трендов, гарантируя опережающую подготовку кадров. Вовлечение представителей «Рузхиммаш» в образовательный процесс — от участия в государственных экзаменационных комиссиях до совместной разработки учебных программ — является залогом того, что содержание обучения максимально соответствует актуальным промышленным запросам, повышая качество образования и гарантируя трудоустройство выпускников. Ведущие специалисты предприятия, такие как управляющий директор Артюшина Т. С., директор по технологии Клёмин В. В., главный технолог Корнеев С. А., директор по персоналу Кудашова В. И. и начальник бюро отдела обучения и развития персонала Вальнцева Н.К., активно участвуют в формировании образовательного процесса.

Реализуемая система непрерывного образования нацелена на развитие человеческого капитала и обеспечивает постоянное обновление профессиональных компетенций сотрудников института и предприятий-партнёров. С учётом конкретных технологических запросов предприятий разрабатываются дополнительные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки, направленные на внедрение современных производственных решений.

Сотрудничество с группой компаний «Талина» ориентировано на реализацию задач импортозамещения и развитие агропромышленного комплекса, что полностью соответствует приоритетам обеспечения технологической независимости. Такое сотрудничество представляет собой важное ключевое партнёрство, направленное на укрепление образовательной и производственной базы региона. Партнёрство активно развивается и охватывает широкий спектр инициатив, каждая из которых нацелена на обеспечение долгосрочного успеха обеих сторон, обеспечивает достижение показателей проекта в части снижения зависимости от иностранных технологий, создания новых рабочих мест и увеличения доли отечественной продукции в производственных цепочках.

Взаимодействие с ООО «НПО "НефтехГазМаш"» направлено на разработку и внедрение высокотехнологичных типов машин, механизмов, специального технологического оборудования для нефтехимической, газовой, машиностроительной отраслей, комплектующих для вагоностроительного производства и сельскохозяйственной техники.

Институт активно расширяет свою кооперационную сеть, устанавливая партнерские отношения с ведущими предприятиями Республики Мордовия, такими как АО «РМ Рейл Инжиниринг», ООО «РМ Рейл РВС», ПАО «Электровыпрямитель» и ФКП «Саранский механический завод». Благодаря

широкой сети партнёров институт успешно расширяет научно-производственную кооперацию, наращивает объём прикладных исследований и способствует масштабному внедрению инноваций в региональную промышленность.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является ключевым этапом подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях высокотехнологичных машиностроительных производств. Она обеспечивает подтверждение сформированности профессиональных компетенций, способствует дальнейшему профессиональному развитию выпускников и повышает их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Она проводилась в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, локальными нормативными актами, программами государственной итоговой аттестации.

В 2025 году решением Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации председателем государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по образовательным программам высшего образования утверждён заместитель директора по технологии – главный технолог АО «Рузхиммаш» Корнеев С.А., по образовательным программам среднего профессионального образования утверждён состав председателей ГЭК Веденяпин П.В. – главный механик ОГМ АО «Рузхиммаш» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Кулясов С.И. – главный инженер ООО «Рузаевский завод керамических изделий» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и директор ООО «Орбита – Свет» Адушкина М.А. по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения» и профиль «Конструкторско-технологическая информатика. САПР», предусматривает прохождение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, проходил с 22 мая по 29 мая 2025 года. Государственной экзаменационной комиссией проведено 7 заседаний, в рамках которых государственный экзамен успешно сдали 77 студентов заочной и 16 студентов очной формы обучения.

Защита выпускных квалификационных работ проходила с 19 июня по 26 июня 2025 года. Государственная экзаменационная комиссия провела 7 заседаний, на которых выпускные квалификационные работы защитили 78 студентов-бакалавров заочной формы обучения, 16 студентов очной формы обучения.

По результатам работы Государственной экзаменационной комиссии председателем подготовлен отчёт, в котором приведено детальное описание порядка проведения процедур Государственной итоговой аттестации, проведен анализ представленной тематики, содержания и оформления выпускных квалификационных работ, предназначенных к процедуре защиты, установлено, что в процессе их подготовки и выполнении были приняты во внимание рекомендации и критические замечания председателя экзаменационной комиссии, озвученные в 2024 году, высказаны замечания, предложения и пожелания.

В частности, председатель отметил, что для упрощения принятия решения задач выбора метода и конкретного вида обработки при проектировании технологического процесса целесообразно использовать справочные таблицы экономической точности обработки, содержащие сведения о технологических возможностях обработки резанием различными методами, типовые маршруты обработки различных поверхностей.

В значительной части бакалаврских работ предусмотрено использование одноинструментальной обработки. При проектировании содержания операции целесообразно рассматривать возможность совмещения переходов, с учётом конструкции детали, возможностями расположения режущих инструментов на станке и жёсткостью заготовки.

При выборе вида заготовки и метода её получения рекомендуется обеспечить максимально высокий коэффициент использования материала, при сохранении рациональной стоимости для данного объёма выпуска и технологического процесса. Так же необходимо стремиться к достижению минимальных суммарных затрат на обработку заготовки.

Рекомендуется при выборе технологических баз для заготовок, у которых обрабатываются не все поверхности, на первой операции использовать поверхности, не подвергаемые обработке, что обеспечивает наименьшее смещение обработанных поверхностей относительно необработанных.

В ряде выпускных работ проведён расчёт режимов резания для всех операций технологического процесса. Режимы резания в квалификационной работе рекомендуется определять аналитически для одной или двух разнотипных операций, эскизы которых представлены в графической части квалификационной работы. На остальные операции технологического процесса режимы резания рекомендуется назначать по нормативным данным работ в зависимости от выбранного типа производства и принятого метода обработки заготовки.

В ряде выпускных квалификационных работ необоснованно использован режущий инструмент. Выбор инструментов необходимо проводить с учётом условий обработки, типа станка, метода обработки, режимов и условий работы; материала обрабатываемой детали, её размеров и конфигурации; требуемой точности обработки и шероховатости поверхностей; типа производства и заданного объёма выпуска деталей; стоимости инструмента и затрат на его эксплуатацию по соответствующим стандартам и справочной литературе.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ студентов-бакалавров достигнуты следующие показатели: принято к защите 94 (100%) выпускных квалификационных работы студентов очной и заочной форм обучения. Защищено 94 (100%) работы, на «отлично» - 58 (61,7%), «хорошо» - 29 (30,85%), «удовлетворительно» - 7 (7,45%).

Из общего числа работ, выполнено по темам, предложенным студентами 14 (14,89%), по заявкам предприятий 43 (45,75%), в области фундаментальных и поисковых научных исследований 14 (14,89%).

Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к опубликованию 17 (18,09%) работ, к внедрению - 24 (25,53%). Результаты исследований, изложенные в 12 (12,77%) работах уже опубликованы, а в 13 (13,83%) случаях нашли практическое применение. Дипломы с отличием получили 5 (5,32%) выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по магистерской программе 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения», включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

С 28 января по 4 февраля 2025 года Государственная экзаменационная комиссия провела 7 заседаний, в ходе которых 107 студентов очно-заочной формы обучения представили и защитили выпускные квалификационные работы по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

В отчёте о работе государственной экзаменационной комиссии, председатель отметил, что магистерские диссертации отличались глубоким теоретическим и экспериментальным исследованием, широким применением методов математического моделирования на уровне структуры и параметров объектов, активным использованием современных пакетов САПР. Студенты продемонстрировали уверенное владение методами принятия технологических решений и их обоснования, активно внедряли принципы бережливого производства.

Замечания и предложения, сделанные председателем Государственной экзаменационной комиссии в 2024 году учтены. В то же время по результатам итоговых испытаний председатель Государственной экзаменационной комиссии высказал ряд замечаний и пожеланий:

- наряду с формулированием цели исследования рекомендовано выдвигать рабочую гипотезу - предположение о возможных результатах, которые предстоит либо подтвердить, либо опровергнуть. Это поможет сделать работу более целенаправленной и научной.
- Результаты проведённых исследований следует представлять в виде графиков. Такой подход наглядно демонстрирует изменение ключевых параметров, позволяет выявить экстремумы и оптимальные значения факторов, облегчая восприятие информации.
- Описание конструкций машин и оборудования должно соответствовать

структуре, установленной пунктом 5.3.1 ГОСТ Р 2.610-2019 («Единая система конструкторской документации»). Соблюдение стандартов обеспечит единообразие и удобство восприятия технической документации.

- Проблемы безопасности необходимо учитывать уже на стадии проектирования технологических объектов. Важно заранее предусмотреть потенциальные причины аварий, пожаров, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, предложив обоснованные инженерные решения для их предотвращения.
- В тексте пояснительной записки и доклада необходимо использовать единую систему научных и технических терминов. Следует избегать синонимии и иностранных слов там, где есть подходящие русские аналоги. Это повысит точность и ясность изложения.
- Презентационные материалы и доклад должны включать исходные данные для выполнения работы. Это позволит лучше понять контекст исследования и оценить его значимость.

По результаты защиты магистерских диссертаций достигнуты следующие показатели: принято к защите 107 (100%) выпускных квалификационных работ студентов очно-заочной формы обучения. Защищено 107 (100%) работ, на «отлично» - 85 (79,44%), «хорошо» - 22 (20,56%).

Из общего числа работ, выполнено по темам, предложенным студентами 48 (44,86%), по заявкам предприятий 31 (28,97%), в области фундаментальных и поисковых научных исследований 94 (87,85%).

Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к опубликованию 43 (40,19%) работы, к внедрению - 28 (26,17%). Результаты исследований, изложенные в 107 (100%) работах, уже опубликованы, а в 27 (25,23%) случаях нашли практическое применение. Дипломы с отличием получили 7 (6,54%) выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по образовательным программам СПО предусматривает прохождение демонстрационного экзамена и защиту дипломного проекта

Демонстрационный экзамен проходил с 9 июня по 10 июня 2025 года по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», с 23 июня по 26 июня 2025 года по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Испытания успешно прошли 62 студента отделения СПО.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) в отделении СПО проходила с 23 июня по 24 июня 2025 года по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», с 27 июня по 28 июня 2025 года по специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.14 Оснащение

средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ студентов СПО достигнуты следующие показатели: принято к защите 62 (100%) выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения. Защищено 62 (100%) работы, на «отлично» - 25 (40,3%), «хорошо» - 28 (45,16%), «удовлетворительно» - 9 (15%).

Из общего числа работ, выполнено по темам, предложенным студентами 5 (8,1%), по заявкам предприятий 4 (6,5%).

Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к опубликованию 27 (43,54%) работ, к внедрению - 15 (24,19%). Дипломы с отличием получили 9 (14,5%) выпускников.

Оценивая в целом результаты итоговых испытаний, Председатель Государственной экзаменационной комиссии считает, что содержание и уровень подготовки выпускников Рузаевского института машиностроения (филиала) Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва в целом соответствуют требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом, и потребностям современного производства.

С целью оптимизации процессов реализуемых при проведении Государственной итоговой аттестации, повышения качества работы Государственной экзаменационной комиссии, повышения эффективности подготовки обучающихся отчёты председателя Государственной экзаменационной комиссии детально обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, что позволило определить стратегические направления по дальнейшему совершенствованию как процедуры итоговой аттестации, так и образовательного процесса в целом.

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.9.1 Сведения о системе менеджмента качества

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2021-2030 гг. миссия университета – исследуя, обучая и просвещая, в партнерстве с лидерами создаем новую реальность, формируем деятельную и креативную личность в пространстве предпринимательского мышления, обеспечиваем глобальную конкурентоспособность региона и страны. С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <https://mrsu.ru/ru/university/about/missiya-universiteta/>

Интегральная стратегическая цель вуза – создание университета, конкурентоспособного в глобальном научно-образовательном пространстве, за счет получения новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, обеспечивающего решение задач кадрового, социально-экономического и технологического развития региона и страны. Стратегическая цель зафиксирована в Стратегии развития на период до 2030 года (<https://mrsu.ru/ru/university/programs/sec/strategiya-2030/>) и в Политике в области

качества университета (<https://mrsu.ru/ru/university/about/politika-v-oblasti-kachestva/>).

Главная цель Университета – обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приритет-2030».

3.9.2 Результаты внутреннего и внешнего тестирования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО, диагностика 1 курса и т.д.). Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

В 2025 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

Входное диагностическое тестирование осуществлялось на основании приказов от 12.09.2025 г. № 1000 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса (программы среднего профессионального образования)» и № 1003 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса (программы высшего образования (бакалавриат, специалитет))».

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой. Для обучающихся СПО тестирование проводилось по предмету «Информатика» (период проведения – 10.09.2025 г. – 10.10.2025 г.) – 27 сеансов тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 64%, по предмету «Математика» (период проведения – 10.09.2025 г. – 10.10.2025 г.) – 52 сеанса тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 67,5% и по предмету «Физика» (период проведения – 10.09.2025 г. – 10.10.2025 г.) – 21 сеанс тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 64%. Для обучающихся ВО направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» тестирование проводилось по предмету «Математика» (период проведения – 10.09.2025 г. по 23.09.2025 г.) – 22 сеанса тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 65%.

С 14 по 21 ноября 2025 года в федеральном интернет экзамене в сфере профессионального образования приняли участие студенты 3, 4 курса ВО направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-

исследовательский институт мониторинга качества образования». Было выбрано 2 дисциплины: «Английский язык» (3 курс) и в качестве профильной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» (4 курс). Участвовали в тестировании все студенты академических групп. Результаты обучения студентов высшего образования показали необходимый и достаточный уровень обученности (таблица 5):

Таблица 5. Результаты обучения студентов вуза

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго
Английский язык	27	96%
Инженерная и компьютерная графика	15	100%

2025 году в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования приняли участие и студенты СПО всех специальностей. Были выбраны дисциплины «Информатика» (гр. 43 А/Б и гр. 33), «Инженерная графика» (гр. 41), «Материаловедение» (гр. 31), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (гр. 34, гр.341-П, гр. 44 А/Б). Результаты обучения студентов СПО показали необходимый и достаточный уровень обученности (таблица 6):

Таблица 6. Результаты обучения студентов вуза

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго
Информатика	53	100%
Инженерная графика	26	68%
Материаловедение	21	68%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	84%

90% студентов показали хорошее усвоение необходимых знаний и основных умений по тестируемым дисциплинам и достигли третьего уровня (75% усвоения) обученности по дисциплинам. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет развитыми практическими умениями и навыками по дисциплинам, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность.

3.9.3 Результаты проведения внутреннего аудита в подразделении за отчетный период. Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2025 году проверки проводились в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на основании приказа от 31.01.2025 г. № 93 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2025 год». Проверка кафедр осуществляется на основании приказов о выборах заведующих кафедр.

В 2025 г. было выявлено 8 несоответствий, что на 5 несоответствий меньше, чем в 2024 г. (13 несоответствий), в 2023 г. (12 несоответствий). В ходе аудита проверена документация согласно номенклатуре дел дирекции Рузаевского института машиностроения и отделения среднего профессионального образования, а также фиксация хода образовательного процесса в ЭИОС и на сайте вуза. Цели аудита достигнуты, аудит выполнен в полном объеме.

3.9.4 Результативность системы менеджмента качества в подразделении (анализ выполнения целей в области качества, анализ рисков и общая оценка результативности процесса).

Планирование процессов жизненного цикла осуществляется руководителями университета в соответствии с процессной моделью СМК университета. Руководители процессов на ежегодной основе формируют цели в области качества Рузаевского института машиностроения, исходя из стратегии развития университета 2030, в соответствии с положениями Политики в области качества и на основании общих целей в области качества университета. Дата утверждения целей в области качества Рузаевского института машиностроения 14.03.2025 г. Цели института по видам деятельности выполнены на 100%. В качестве положительного результата следует отметить эффективную реализацию федерального проекта «Профессионалитет» по созданию в институте образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Руководителями составляются реестры рисков процессов, позволяющие предвидеть, какие события могут произойти и по какой причине (идентификация опасных событий); каковы последствия этих событий; какова вероятность их возникновения; какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций, является ли уровень риска приемлемым или требуется его дальнейшая обработка. Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения. Применение реестра рисков позволяет руководству разных уровней глубже оценить характеристики рисков и негативные последствия от их реализации. Руководители подразделений института в реестре рисков указывают требуемые мероприятия для управления рисками, включающие мероприятия по снижению рисков. Идентификация рисков и определение ответственных исполнителей за

мероприятия по управлению рисками помогает высшему руководству качественно распределить зоны ответственности, грамотно выделить ресурсы и назначить приемлемые сроки. Пересмотр реестра рисков зависит от изменившихся внутренних и внешних условий факторов.

В качестве рисков по институту были обозначены следующие: срыв организации СМК; риск несвоевременного проектирования и разработки образовательных программ; необеспечение качества образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов; невыполнение контрольных цифр приёма; недостаток квалифицированных сотрудников; недостаточная публикационная активность в журналах перечня ВАК (дата утверждения 14.03.2025). Корректирующие мероприятия не проводились, срыва запланированных мероприятий и процессов жизненного цикла не произошло благодаря эффективной СМК.

3.9.5 Результаты проведения внутренних мониторингов заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, абитуриентов, выпускников, работодателей и т.д.). Анализ данных, выводы и предложения по улучшению

В 2025 году проведен мониторинг ожиданий, запросов и требований абитуриентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» к образовательному процессу (распоряжение 130-р от 04.07.2025 г.). Анкета была размещена в ЭИОС, включала 48 вопросов. Срок проведения – июль-сентябрь 2025 года. В анкетировании приняли участие 145 респондентов, из них 63 человека обучаются на программах среднего профессионального образования, 82 человека – на программах высшего образования. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 20.10.2025 г., протокол № 7 и размещен по ссылкам: <https://disk.yandex.ru/i/AUqn2AKQNFQ9TQ>, <https://disk.yandex.ru/i/xz90mYTrXrTc4w>.

В сентябре-октябре 2025 г. проведен мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образования и образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 181-р от 02.10.2025 г.). Анкета содержала обновленный список вопросов (39 вопросов) и была доступна по ссылке на онлайн-сервисе «Яндекс Формы». В опросе приняли участие 113 выпускников 2025 года выпуска (в 2024 году 86 выпускников). Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 20.10.2025, протокол № 7 и размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/WUKemh9SSDaQ2g>

В апреле – июне 2025 года было проведено анкетирование представителей работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников и образовательным процессом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение 87-р от 30.04.2025). Опрос проводился с помощью онлайн-сервиса «Яндекс Формы». Помимо базовых вопросов (63 вопроса), в анкете были представлены и вопросы по профильной части, специфичные для институтов/факультетов/филиалов, содержащая интересующие их вопросы. С каждой кафедры к участию в проведении анкетирования привлекались не менее 4-х

работодателей. В опросе приняли участие 30 работодателей, представителей машиностроительных предприятий региона (в 2024 году 13 работодателей). Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании отделения среднего профессионального образования «29» августа 2025 г., протокол № 9, на заседании кафедры конструкторско-технологической информатики «29» августа 2025 г., протокол № 9, на заседании кафедры технологии машиностроения «29» августа 2025 г., протокол №9, на заседании СПО «28» августа 2025 г., протокол № 7 и размещен по ссылкам:

<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/FWtRYkqYcREFji6>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/A9MP4fRZsXgWb2i>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/cn93g8yxmnqEwaQ>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3Er4dKk2wLH3SHk>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Azg6ii4j9AqH3ZQ>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/t4YDENx3PDcS3AE>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/QpbPFAam8Ndnxrp>.

В июне - августе 2025 года был проведен опрос удовлетворенности потребностей и ожиданий иностранных обучающихся образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в 2025 учебном году (распоряжение № 121-р от 04.06.2025). Анкета была размещена на онлайн-сервисе «Яндекс Формы» на русском и английском языках, содержала 87 вопросов, разбитых по тематическим блокам. В опросе приняли участие 16 респондентов, что составило 88,9% от количества всех иностранных обучающихся института. Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/i/Rh1oqsEAn3v40A>.

В ноябре-декабре 2025 года проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (распоряжение 240-р от 02.12.2025). Опрос был доступен для прохождения в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) и включал 76 вопросов. В анкетировании приняло участие 34 респондента из общего числа преподавателей, обеспечивающих проведение занятий по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования института, включая межфакультетские дисциплины. Отчеты о результатах мониторинга представлены в разрезе кафедр института. Аналитические отчеты по результатам мониторинга рассмотрены на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 28.01.2026 г., протокол № 12 и размещены по ссылкам:
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/GK7n7ZbT5LgGMCQ>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/jcQL3W9YHWPxNq9>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8QgQxGpqa3g6DE>.

В 2025 году проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников отделения профессионального образования Рузаевского института машиностроения (филиала) качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (распоряжение 240-р от 02.12.2025). Опрос был доступен для прохождения в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС). В анкетировании приняло участие 35 респондентов, что составило 61,4%

от общего количества педагогических работников Рузаевского института машиностроения (филиала) НИ МГУ им. Н.П. Огарева. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 28.01.2026, протокол № 1 и размещен по ссылке: <https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/fGsnkkG3qTw5y8F>, <https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/3pW3LQLCkCN5WGz>, <https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/C5asygjDAcnaYFQ>, <https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/L5GiqTYJjdo4ZtC>, <https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/eqaS94MzNQirsSq>.

С 2021 года управлением менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» проводится анкетирование студентов-практикантов по результатам прохождения практики. Опрос доступен на онлайн-сервисе «Гугл Формы», содержит 15 вопросов. В 2025 году в анкетировании приняли участие 64 студента-практиканта 2024-2025 учебного года (в прошлом году 76 студентов-практикантов 2023-24 учебного года). Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 27.03.2026, протокол № 3 и размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/nhagMS-T6YQDsw>.

В ноябре-декабре 2025 года было проведено анкетирование степени удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования качеством образовательного процесса в университете (распоряжение № 218-р от 12.11.2025). В анкетировании приняли участие 60 студентов, что составило 16,4 % от всех обучающихся на СПО Рузаевского института машиностроения (филиала) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Вопросы анкеты были распределены по тематическим блокам, касающимся различных аспектов образовательной деятельности, и содержала открытые вопросы, дающие возможность вносить свои предложения по улучшению деятельности. Аналитические отчеты специальностей СПО по результатам мониторинга размещены по ссылкам:

<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/5Y6r5c25wafzm9k>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/2pJwAH3F42of6Pm>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/7qqQeYA4cX42PMg>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/wz6BQfQFajxDjji>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/R88c2kq8L8CFiHr>.

В октябре – ноябре 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий обучающихся от образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение 197-р от 20.10.2025). Анкета была размещена в ЭИОС, включала 61 вопрос. При анализе мониторинга необходимо было не только рассмотреть результаты анкетирования на уровне института, но и предоставить отчет по результатам анкетирования в разрезе кафедры и ОПОП. В опросе приняли участие 124 студента, что составляет 28,5 % от общего количества студентов института всех форм обучения в разрезе образовательных программ. Аналитические отчеты по результатам мониторинга рассмотрены на заседании

ученого совета Рузаевского института машиностроения 28.01.2026, протокол № 1 и размещены по ссылкам:

<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/tsBrRQtjmEtrDR7>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/qsg8MMNtRZawYiz>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/zXoRYJ3d6cM5o4m>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/Etg4oK8JSd8AS5e>,
<https://cloud.mrsu.ru/index.php/s/8bsdqWttDbcx7wk>.

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях ученого совета филиала и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания ученого совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в УМКО.

Мероприятия по улучшению включаются в план работ филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов.

Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов.

По результатам проведения внутренних мониторингов всех участников образовательного процесса Рузаевского института машиностроения (филиала) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» можно сделать вывод, что студенты института высоко оценивают качество и условия получения образования в вузе, отмечая высокий уровень удовлетворенности практически по всем направлениям деятельности в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Более 87% опрошенных студентов полностью удовлетворены качеством образовательной программы и организацией предоставления образовательных услуг в целом. Повысился интерес студентов к онлайн-курсам университета и возможности обучения на программах проекта «Цифровые кафедры». Научно-педагогические работники, реализующие ОПОП Рузаевского института машиностроения (филиала) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», высоко оценивают условия работы в вузе, отмечая высокий уровень удовлетворенности по всем направлениям деятельности в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». По многим показателям, по сравнению с предыдущим 2024 годом, степень удовлетворенности выросла: условиями организации труда на кафедре и технической оснащённостью рабочего места, условиями реализации образовательных услуг, системой оплаты труда и деятельностью руководства подразделения, института и университета.

В ходе проведенного анкетирования представители работодателей предлагают реальные предложения по улучшению качества реализуемой ОПОП и выпускников в целом. Так, по итогам опроса работодателей в качестве положительного хочется отметить, что все опрошенные предприятия заинтересованы в сотрудничестве с институтом в плане подготовки студентов по инженерному направлению, выпускники трудоустраиваются на машиностроительные предприятия и потребность в новых специалистах

инженерных направлений высокая, предприятия готовы принять на практику и стажировку всех желающих студентов.

Повышение качества обучения по выявленному в ходе анкетирования недостаточному уровню практической подготовки возможно за счет следующих мероприятий:

- проведение выездных практических занятий на машиностроительных предприятиях региона для студентов старших курсов и экскурсий для студентов младших курсов;

- заключение договоров о целевом обучении по инициативе работодателей во время обучения студентов;

- повышение профессионального уровня преподавателей путем проведения стажировок на базах предприятий - работодателей не реже одного раза в три года.

Кроме того, результаты проведенных анкетирований рассматриваются и обсуждаются на совместных встречах с учебно-методическим сектором студенческого совета университета, куда входят представители совета по качеству и учебно-методического сектора инженерных факультетов/ институтов. В 2025 г. (март, декабрь) проведены совместные встречи данного сектора с представителями руководства вуза – проректором по учебной работе Заварюхиной Е.И. и начальником УМКОД Калязиной Н.Е.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность в Рузаевском институте машиностроения организована и осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом университета, Положением об институте и внутренними локальными нормативными актами.

Научные исследования в институте осуществляются по двум направлениям – фундаментальному и прикладному. В области фундаментальных исследований работа в институте осуществляется по двум темам:

- физика конденсированного состояния;

- профессиональная направленность преподавания общенаучных дисциплин в технических вузах.

В прикладной области работа осуществлялась по следующей тематике:

- автоматизация технологической подготовки производства;

- автоматизированный расчет объектов машиностроительного производства «Компас», «Т-FLEX», «SolidWorks»;

- математическое моделирование технологических процессов в машиностроении.

В 2025 году научно-исследовательская работа в институте велась в рамках следующих тем:

1. «Исследование вольтамперных характеристик NbN», научный руководитель темы – д.ф.-м.н., профессор Кузьмичев Н.Д.;

2. «Разработка интегрированных методов моделирования технических систем на базе объектно-ориентированного и API программирования (SolidWorks, VisualStudioC++)», научный руководитель темы – к.т.н., доцент Чугунов М.В.;

3. «Разработка интегрированной информационно-образовательной и проектно-исследовательской среды для оказания инжиниринговых услуг в сфере CAD/CAE/PLM», научный руководитель темы – к.т.н., доцент Чугунов М.В.;

4. «Разработка интегрированной САМ-системы для платформы АСКОН», научный руководитель темы – старший преподаватель кафедры конструкторско-технологической информатики, зав. научно-исследовательской лабораторией «Автоматизация программирования станков с ЧПУ» Щёкин А.В.;

5. «Моделирование и выбор оптимальных конструкций несущих систем металлообрабатывающих станков и комплексов технологического оборудования», научный руководитель темы – к.т.н., доцент Сульдин С.П.;

6. «Математическое моделирование технологических процессов изготовления деталей», научный руководитель темы – к.т.н., доцент Митин Э.В.;

7. «Автоматизация проектирования процессов и объектов машиностроительной механики», научный руководитель темы – доцент Маскайкина С.Е., Калякулин С.Ю.

Рузаевский институт машиностроения в 2025 г. работал с предприятиями реального сектора экономики:

– АО «Рузхиммаш», проект «Разработка технологического процесса механической обработки и изготовления комплектующих деталей грузового вагона»;

– АО «Рузхиммаш», проект «Технологический процесс изготовления детали «Скоба» с использованием безлезвийных методов обработки», разработана технология изготовления деталей с использованием плазменной резки, выполнен раскрой листа в среде САПР, определены рациональные режимы обработки, разработана управляющая программа для ЧПУ, изготовлена пробная партия деталей;

– АО «Рузхиммаш», проект «Технология изготовления детали «Косынка»», разработан техпроцесс изготовления детали, проведён выбор средств технологического оснащения, определены оптимальные режимы обработки, разработана управляющая программа для системы ЧПУ, изготовлена пробная партия деталей;

– АО «Рузхиммаш», проект «Технология роботизированной сборки-сварки «Ступенька»», разработан техпроцесс сборки-сварки детали, проведён выбор средств технологического оснащения, определены оптимальные режимы сварки, разработана управляющая программа для робота, изготовлена пробная партия деталей;

– АО «Рузхиммаш», проект «Технология механической обработки детали «Фиксатор»», разработан техпроцесс изготовления детали, проведён выбор средств технологического оснащения, определены оптимальные режимы обработки, разработана управляющая программа для системы ЧПУ, изготовлена пробная партия деталей;

– ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ», проект «Проектирование механизма автоматического безопасного извлечения продукции»;

– ООО «НПО «НефтехГазМаш», проект «Проектирование механизма автоматического безопасного извлечения продукции», «Оптимизация конструкции и разработка технологии изготовления триангеля».

Наиболее значимыми результатами научно-исследовательской деятельности института являются следующие:

1. В рамках разработки САМ-системы для КОМПАС-3D реализовано новое и уникальное алгоритмическое и программное обеспечение. В частности, разработан модуль, основанный на концепции технико-экономической параметризации, позволяет гибко настраивать методику экспресс-расчета средствами параметризации и может являться инструментом для оценки вариантов конструкторско-технологического проекта по экономическим критериям.

2. В рамках программы «Приоритет 2030» проведены исследования напряжённо-деформированного состояния конструкции механизма «Триангель», с использованием следующих методов расчётов: статического, на устойчивость, собственных частот и форм колебаний, теплового, обусловленных режимами обработки, тепловыми явлениями, возникающими при обработке материалов нового поколения и изделий из них.

На основании результатов проведённых исследований проведена оптимизация геометрических и конструктивных параметров механизма «Триангель», выбор рационального материала для его изготовления с учётом обеспечения максимальной стойкости.

3. В рамках программы «Приоритет 2030» совместно с ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ» было модернизировано устройство механического извлечения готовой продукции из контейнера с горячей водой.

По результатам научных исследований преподавателями института опубликовано в изданиях, индексируемых в российском РИНЦ и зарубежных наукометрических базах данных (Web of Science, Scopus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris и др.): 14 статей в рецензируемых журналах, отнесенных к категории К1 (ВАК); 2 статьи в рецензируемых журналах, отнесенных к категории К2 (ВАК); 3 статьи в рецензируемых журналах, отнесенных к категории К3 (ВАК).

Научные разработки, созданные в 2025 году:

1. Принципиальная модель беспилотного управления с помощью интегрированных систем САД/САЕ электромобиля-трайка, функционирующая на принципах цифрового двойника.

2. Исследования конструкции триангеля с целью уменьшения трудоемкости и себестоимости его изготовления на предприятии «НПО «НефтехГазМаш»». В ходе

выполнения работы проведён анализ всей конструкции механизма «Триангель», разработана основная конструкторская документация. Проведён анализ конструкции детали «Наконечник триангеля» с учетом условий эксплуатации. Данная конструкция востребована для вагоностроительных предприятий РФ.

Количество полученных охранных документов (защищенных объектов собственности по научным разработкам кафедры) в 2025 г.:

- Чугунов М.В., Полунина И.Н. Система комбинированного управления колесным роботом с инерциальной навигацией. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. № 2025691235 от 13.11.2025.

- Борискин С.И., Ефанов С.А., Кечемайкин В.Н. Резервуар в форме цилиндра с отсеченной верхней частью. Патент на изобретение № 2832871.

- Борискин С.И., Гариков А.С., Ефанов С.А., Митин Э.В., Осипов А.В., Сульдин С.П. Проектирование технологической оснастки механосборочного производства. Свидетельство о регистрации базы данных. № 2025625649

- Сульдин С.П., Митин Э.В., Овчинников А.Ю. № 240064 Полезная модель «Наконечник триангеля».

Преподаватели института активно принимают участие в хоздоговорных и госбюджетных НИР:

– ХД 483/13 «Разработка интегрированной САМ-системы для платформы КОМПАС-3D», руководитель – Щёкин А.В.;

– ХД 270/25 «Технологии автоматизированного проектирования с использованием среды КОМПАС 2D», руководитель – Сульдин С. П.;

– ГБ 10/25 «Оптимизация механизма извлечения барабана с кабелем», руководитель – Ефанов С.А.;

– ГБ 11/25 «Оптимизация конструкции с анализом металлоёмкости детали «Наконечник триангеля» , руководитель – Сульдин С.П.

4.2 Публикационная активность

Результаты научной работы преподавателей кафедр находят широкое применение в учебном процессе. Научно-методическая работа, проводимая в институте, включает в себя такие виды деятельности, как выполнение научно-методических работ; написание учебных пособий; рецензирование учебных пособий, конкурсных материалов; разработку новых образовательных технологий.

Рузаевский институт машиностроения принимает активное участие в конференциях, проводимых МГУ им Н.П. Огарёва (Огаревские чтения, Февральские педагогические чтения, Конференция молодых ученых), всероссийских и международных конференциях.

В 2025 году преподавателями Рузаевского института машиностроения активно проводилась работа по изданию учебно-методической литературы с целью обновления методической базы института. Были изданы следующие материалы и электронные пособия:

– "CAD-системы". Курсовое проектирование. Методические указания. Режим доступа: <https://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/349346> Авторы Резепова И.В.,

Маскайкина С.Е. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания: 0322502188;

– «Разработка САПР в машиностроении и анализ проектных решений». Режим доступа: <https://catalog.infoereg.ru/Inet/GetEzineByID/347387> . Авторы Чугунов М.В., Полунина И.Н., Кечемайкин В.Н., Митин Э.В., Ефанов С.А., Овчинников А.Ю. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания: 0322500229;

– «Техническое обслуживание промышленного оборудования», электронный образовательный ресурс. Режим доступа: <https://catalog.infoereg.ru/Inet/GetEzineByID/348198> Авторы Крюков В.В., Фролов С.Н., Крюкова В.Л. Номер государственной регистрации электронного ресурса 0322501040.

Преподаватели и студенты Рузаевского института машиностроения принимают участие в различных конференциях, их статьи печатаются в российских и зарубежных журналах, таких как «Вестник машиностроения», «СТИН», «Автоматизация и современные технологии», «Russian Engineering Research», Journal of Siberian Federal University, «САПР и графика», «Автоматизация и современные технологии» и др.

НПР института являются членами редколлегии ведущих научных журналов:

Кузьмичев Н.Д. – «Журнал средневожского математического общества» зам. главного редактора,

Кечемайкин В.Н. – Журнал «Инженерные технологии и системы», редакционная коллегия,

Кудаев С.П., Митин Э.В., Чугунов М.В. – Журнал «Инженерные технологии и системы». Институт экспертной оценки публикаций. <http://vestnik.mrsu.ru/index.php/ru/8-common-ru/25-ekspertnyj-sovet>.

4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктуры института

Основными источниками финансирования научной работы института являются собственные средства университета, средства, полученные за счёт выполнения хозяйственных договоров, а также средства, выделяемые на проведение научных исследований Министерством образования и науки Российской Федерации.

В институте представлены лаборатории, оснащенные современным учебно-научным оборудованием, используемым как для реализации учебного процесса, так и для проведения научных исследований, в частности изучения и отработки методов постпроцессирования, обеспечивающих повышение эффективности работы станков с ЧПУ. Изучение систем ЧПУ происходит на базе интерактивного учебного класса EMCO, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055.

В Рузаевском институте с 2014 года работает авторизованный учебный центр (АУЦ) SolidWorks, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified SolidWorks Professional, признаваемый работодателями по всему миру (руководитель – зав. кафедрой конструкторско-технологической информатики Чугунов М.В.).

Деятельность АУЦ SolidWorks направлена на повышение качества подготовки студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, специалистов предприятий и организаций, других физических лиц в области систем автоматизированного проектирования.

Центр оснащен современной вычислительной техникой:

- лицензионным программным обеспечением SolidWorks, функционал которого полностью соответствует лицензиям, поставляемым на коммерческие предприятия, что позволяет слушателям полноценно осваивать программный комплекс и готовиться к будущей профессиональной деятельности;
- сертифицированным учебным программным комплексом для моделирования и решения задач механики деформируемого твёрдого тела (SolidWorkd Simulation и КОМПАС 3D);
- учебными классами с современными компьютерами.

В Рузаевском институте с 2022 года работает авторизованный учебный центр (АУЦ) АСКОН, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования КОМПАС (руководитель – доцент кафедры технологии машиностроения Дуданов Е.И.). 4 преподавателей АУЦ имеют индивидуальные международные сертификаты CSWP (SolidWorks Corp., USA).

Институт продолжает деятельность в рамках федеральной программы развития вузов «Приоритет–2030» по созданию Центра опытного производства на основе передовых инженерных производственных технологий (разработка конструкций и технологии изготовления твердосплавных режущих инструментов для энергосберегающих технологий механической обработки материалов, разработка цифровых производственных систем сквозного проектирования и автоматизированного производства изделий и технологической оснастки в машиностроении, разработка полнофункциональных CAD/CAE-моделей для автоматизированного цифрового промышленного производства, включая элементы интегрированной киберфизической системы современных технологических процессов). В рамках федерального проекта «Профессионалитет» продолжается работа по созданию новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена с профессионально направленной образовательной программой по запросу АО «Рузхиммаш» и развитием производственных площадок по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», оснащенных современным металлообрабатывающим оборудованием.

Институт продолжает внедрение проектного подхода при обучении; разработку и реализацию специальных профессиональных модулей в рамках действующих программ подготовки бакалавров и магистров совместно со специалистами из других вузов и представителями промышленных предприятий; разработку и реализацию программ подготовки и переподготовки специалистов рабочих профессий; внедрение в процесс обучения студентов среднего профессионального образования стандартов «Профессионалы», в том числе демонстрационного экзамена в качестве выпускной квалификационной работы

4.4 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

По результатам научных исследований в институте поддерживаются 5 технических решений, защищенных патентами Российской Федерации, которые внедрены в практику. На основе разработанных технических решений запатентованы «Модель ЧПУ токарная обработка» и «Модель ЧПУ фрезерная обработка», заключен лицензионный договор с ведущей Российской компанией разработчиком САПР систем ЗАО «АСКОН» с целью коммерциализации запатентованных научно-исследовательских разработок. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору компании ЗАО «АСКОН», в 2025 г. составил 3 487 тыс. руб.

4.5 Научно-исследовательская работа студентов

Студенты института принимают активное участие в региональных и всероссийских форумах, семинарах, конференциях, проводимых как научными подразделениями, так и промышленными предприятиями, в частности форум «День машиностроителя с АСКОМ». Студенческая наука находит своё отражение в публикации результатов в сборниках научных конференций молодых учёных, всероссийских и международных конференций. Ежегодно порядка 20 студенческих статей публикуется в научной периодике, 8 студенческих работ по линиям кафедр представляются на различные Всероссийские конкурсы РФ.

Студенты института в 2025 году продолжают реализацию проекта в рамках конкурсе грантов «У.М.Н.И.К.», по тематике «Разработка блока автоматизированной клёпки», авторы Шилкин Д.А., Осипов А.В.

Студенческие работы, участвовавшие в 2025 году в конкурсах на лучшую научную работу:

- Прогнозирование погрешности закрепления заготовки на основе обработки статистической информации. Вьюгин К.Е. (рук. доцент Кудаев С.П.)
- Изготовление трубопроводов подвижного состава методом пластического деформирования. Сахневич А.К. (рук. доцент Кудаев С.П.)
- Проектирование группового технологического процесса изготовления деталей класса «Фланец» с использованием САПР ТП Щагина М.А. (рук. доцент Митин Э.В.)

Студенты привлекаются также к выполнению вспомогательных исследований в рамках:

– ГБ 10/25 «Оптимизация механизма извлечения барабана с кабелем» (Гариков А.С., Осипов А.В.);

– ГБ 11/25 «Оптимизация конструкции с анализом металлоёмкости детали «Наконечник триангеля» (Сарыгин С.В., Рамакаева Д.Ю.).

В отчетном году студенты отделения СПО принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях:

– всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (студенты 3 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отделения СПО Коробов Иван и Шаповаленко Владислав принимали участие в компетенции «Инженерный дизайн САПР», проводимой на площадке Рузаевского института машиностроения; студент 3 курса специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Кожаев Кирилл в компетенции «Реверсивный инжиниринг» на площадке Саранского государственного промышленно-экономического колледжа);

– всероссийский флешмоб «MathCat» (студенты СПО Меркулова Анастасия (диплом I степени), Ветрова Полина (диплом II степени), Сазонова Виктория (диплом III степени), Калинин Арина (диплом III степени), Елифанов Иван (диплом I степени), Учватов Артём (диплом II степени), Орлов Михаил (диплом III степени), Бурлакова Александра (диплом I степени), Банникова Виктория (диплом I степени), Полищук Виктория (диплом II степени));

– олимпиада «Технология машиностроения» (студенты 3 курса специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) отделения СПО Кожаев Кирилл в номинации «Технологические решения» и Массеров Ростислав в номинации «Конструкторские решения» (третье место));

– олимпиада «Машиностроение: техника и технологии будущего» (студенты отделения СПО Кондратьев Артем (диплом I степени), Аброськин Артем (диплом II степени), Беляков Кирилл (диплом II степени), Шаповаленко Владислав (диплом III степени), Мерзликова Ева (диплом II степени), Банникова Виктория (диплом II степени));

– внутривузовская олимпиада по материаловедению, посвященная Дню машиностроителя (студенты отделения СПО Головин Денис (1 место), Бочаров Степан (2 место), Тарасов Константин (2 место), Чугунов Андрей (3 место), Наркаев Олег (3 место));

– всероссийская олимпиада по материаловедению, (студенты отделения СПО Тарасов Константин, Бочаров Степан, Бесьяков Андрей, Головин Денис, Ястребов Михаил);

– всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы» (студенты 2 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Чугунов Андрей (1 место) и Самохин Павел (2 место));

– всероссийский технический диктант «Диаграмма состояния железа-цементит» (студенты отделения СПО Массалов Михаил, Мерзликова Ева и Наркаев Олег (1 место));

– конкурс инженерного творчества «Кабельная промышленность. Инженерные и цифровые решения» (команда «РИМтех» (Рузаевский институт машиностроения) (2 место)).

В отчетный период на производственной площадке, созданной в рамках федерального проекта Професионалитет и расположенной на территории завода АО «Рузхиммаш», успешно завершили обучение 6 студентов 4 курса отделения СПО РИМ специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Обучающиеся прошли профессиональную переподготовку и получили удостоверения по профессиям: «Стропальщик 2 разряда», «Оператор станков с программным управлением» 2 разряда.

Студентка отделения СПО Рузаевского института машиностроения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Сазонова Виктория стала призером мероприятия «Новогодний диктант РМ Рейл», организованного Департаментом по обучению и развитию РМ Рейл.

В отчетном году студенты 4-х курсов всех специальностей отделения СПО впервые приняли участие в конкурсе ВКР, по результатам которого были получены следующие результаты: Шмелев Дмитрий – 3 место (специальность 09.02.07. «Информационные системы и программирование»); Баранов Иван – 1 место, Канаев Данил – 2 место, 3 место – Авдеев Антон, Анастасов Илья, Пищин Данил (специальность 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»); Гурвич Геннадий и Овчинникова Анастасия – 1 место, Клевина Екатерина и Данилин Иван – 2 место, Горбунов Евгений – 3 место (специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»).

4.6 Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Студенты института принимают активное участие в региональных и всероссийских форумах, семинарах, конференциях, проводимых как научными подразделениями, так и промышленными предприятиями, в частности: форум «День машиностроителя с АСКОН». Студенческая наука находит своё отражение в публикации результатов в сборниках научных конференций молодых учёных, всероссийских и международных конференций. Ежегодно порядка 10 студенческих статей публикуется в научной периодике, 8 студенческих работ по линиям кафедр представляются на различные Всероссийские конкурсы РФ.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

В институте по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат) на очной форме

обучаются 10 иностранных студентов из ближнего зарубежья (граждане Туркменистана – 4 чел., Таджикистана – 4 чел., Узбекистана – 2 чел), из них на платной основе 3 человека.

Преподаватели и сотрудники института поддерживают тесные научные и творческие связи с университетами Leeds и Bradford (UK), с SolidWorks Russia и Dassault Systems SolidWorks Corp (USA) в рамках базового соглашения о сотрудничестве с компанией SolidWorks Russia и по программе «Partner Program Research SolidWorks Corp. USA».

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА

Работа в области цифрового развития в 2025 году велась в соответствии с Программой развития университета до 2030 года (Приоритет 2030).

В области развития цифровой инфраструктуры университета продолжена работа по модернизации и импортозамещению серверного, телекоммуникационного, вычислительного оборудования, а также программного обеспечения Центра обработки данных. В том числе развернут и внедрен отечественный программный комплекс виртуализации, а также отечественная система централизованного управления цифровой инфраструктурой.

Продолжена работа по развитию взаимодействия с информационными системами Роскомнадзора, Национальной системой доменных имён и Национальной исследовательской компьютерной сетью.

Обеспечены потребности института в новой компьютерной (6 ед.), офисной (4 ед.) и мультимедийной (3 ед.) технике. Продлены все требуемые лицензии на программное обеспечение.

Одной из наиболее важных задач цифровой трансформации вуза является трансформация образовательной деятельности. Активно используется возможность создания периодических дистанционных занятий с использованием сервиса «онлайн-встречи». Максимально эффективно используется сервис контроля посещаемости студентов и сотрудников корпусов университета за счет совмещения данных, полученных из систем контроля и управления доступом и персонализированного расписания.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в институте, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения <http://openedo.mrsu.ru/>. На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей. Преподаватели института активно используют отечественные сервисы для реализации дистанционных образовательных технологий, в частности для проведения дистанционных занятий и консультаций используется сервис видеоконференцсвязи «Яндекс-Телемост».

Сопровождение всего процесса обучения, включая промежуточную и итоговую аттестацию, ведется с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Студентам в личных кабинетах доступны разделы «Успеваемость», «Расписание», «Рабочие программы», «Тесты», «Опросы», модуль «Трудоустройство» и др.

При реализации образовательных программ института используются образовательные технологии с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, а именно:

- применение элементов дополненной и виртуальной реальности при изучении технологий машиностроительных производств,
- использование современных виртуальных тренажеров для формирования компетенций по наладке и управлению технологического оборудования с цифровыми системами управления;
- использование CAD/CAM- систем в образовательном процессе.

При подготовке к итоговым аттестациям активно используется «Единый портал Интернет тестирования в сфере образования» - <https://i-exam.ru>.

В учебном процессе для обучения студентов применяется только лицензионное и бесплатное программное обеспечение. Большая часть лицензионного программного обеспечения приобретается по академическим лицензиям, включая: ОС Windows (XP/7/8/10), MS Office (2003/2007/2010/2013/2019), MS Visual Studio 2015, T-Flex v.17, Компас v.22, MathCAD версия 14, SolidWorks 2018, Лоцман 2022, T-Flex Технология v.17, SprutCAM и др. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, Inventor, MathCad.

В институте функционирует электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронным библиотечным системам:

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru (ООО КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА). Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)» и «Архитектура и строительство» Лицензионный Договор №1054КС/08-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование ЭБС «Консультант студента» от 07.08.2024.;
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство ЛАНЬ»). Доступ к коллекции «Физика – Издательства Лань» ЭБС ЛАНЬ. Договор № 70-23-ЭК на оказание услуг от 23.12.2023;
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>. (ООО «КноРус медиа»). Договор № 4/24 от 24.06.2024;
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com> (ООО «ЗНАНИУМ»). Контракт № 12-24-ЭК эбс от 14.05.2024;
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com> (ООО «ЗНАНИУМ»). Контракт № 3607 эбс от 11.12.2024 г. (Коллекция Интеллект

Материаловедение, Коллекция Интеллект Промышленные технологии, Коллекция Интеллект Экология. Техносферная безопасность);

– «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»). Лицензионный договор № 3/24 от 24.05.2024..

– Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»). Договор № 0312/БП22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 17.12.2024

Всем категориям пользователей обеспечен доступ к 72 электронным ресурсам, в том числе к 23 российским и 49 зарубежным. Обеспечен доступ к 43 полнотекстовым базам данных научной периодики. Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Наполняемость электронного каталога библиотеки РИМ – 15842 экземпляров.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники института трудоустраиваются на машиностроительных предприятиях Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации на должностях конструктора, технолога, инженера по инструменту, инженера по механизации и автоматизации производственных процессов, инженера по автоматизированным системам управления производством, инженера по наладке и испытаниям, мастера или начальника производственного участка. Впоследствии они становятся начальниками бюро, отделов, цехов и производств, главными инженерами и директорами машиностроительных предприятий.

С целью содействия трудоустройству выпускников Рузаевского института руководители ведущих машиностроительных предприятий Республики Мордовия ежегодно принимают участие в процедурах защиты выпускных квалификационных работ и вручении студентам дипломов.

Таблица 7. Трудоустройство выпускников института 2025 года, чел.

Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск	Трудоустроено по специальности	Продолжают обучение на очной форме	Отпуск по беременности и родам / по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Не трудоустроено
высшее образование – бакалавриат						
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	16	16	-	-	-	-

среднее профессиональное образование						
Программирование в компьютерных системах	18	6	3	-	9	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	10	2	-	8	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24	6	2	-	16	-
Итого	78	38	7	-	33	-

В университете функционирует Центр развития карьеры, основной целью которого является организация и сопровождение процессов, направленных на оказание помощи обучающимся и выпускникам университета в вопросах карьерного становления, развития личностных компетенций для успешного трудоустройства. В 2025 году представители крупных машиностроительных компаний (ГК «РМ Рейл», ГК «Талина», АО «Электровыпрямитель», ФКП «Саранский механический завод», РФЯЦ — ВНИИЭФ) провели мастер-классы и встречи со студентами выпускных курсов по вопросу трудоустройства и участия в молодежных проектах представляемых компаний.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025 году велась активная деятельность по развитию системы непрерывного образования в институте. В 2025 году институт совместно с институтом корпоративного обучения и непрерывного образования реализовал 7 программ ДПО для разных целевых аудиторий, как с привлечением ресурсов вуза, так и в соответствии со стратегическими направлениями развития вуза. В рамках программы «Приоритет 2030» институт осуществлял работу, направленную на:

- разработку и реализацию специализированных дополнительных профессиональных программ для работников предприятий реального сектора экономики региона;
- создание условий для успешного трудоустройства и адаптации выпускников вуза к будущей профессиональной деятельности посредством реализации специализированных программ ДПО (в том числе посредством разработки и реализации программ ДПО в рамках ФП «Содействие занятости» и других грантовых программах);
- развитие стратегических направлений развития ДПО и ДО в вузе по

приоритетным проектам в рамках Программы развития «Приоритет 2030».

В 2025 году продолжена работа по разработке новых и актуализации существующих дополнительных образовательных программ для специалистов машиностроительной отрасли. 178 человек из числа сотрудников машиностроительных предприятий обучено по программам дополнительного профессионального образования. 6 студентов старших курсов СПО получили рабочий разряд «Оператор станков с программным управлением 2 разряда».

В 2025 году планируется продолжить работу по разработке и реализации программ дополнительного образования. При этом приоритетным направлением является внедрение систем автоматизации и цифровизации на предприятиях машиностроения.

В 2025 году 4 преподавателя прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа куратора: нормативные, психолого-педагогические и методические аспекты деятельности» (ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П.Огарева»); 9 преподавателей по программе «Основы технологии искусственного интеллекта» (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения»); ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения «Основы технологии искусственного интеллекта»; 2 преподавателя по программе «Тренды и новации современного образования» (ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»); 1 преподаватель по программе «Методические аспекты применения цифровых технологий в инженерном анализе и естественно-научных дисциплинах» (ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П.Огарева»); 2 преподавателя по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П.Огарева»); 2 преподавателя по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П.Огарева»); 1 преподаватель по программе «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» (ФГБОУ ВО «МГУ им М.В. Ломоносова»); 2 преподавателя по программе «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (ФГБОУ ВО «МГУ им Н.П.Огарева»); 2 преподавателя по программе «Обучение и сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии в вузе» (ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»); 1 преподаватель по программе «Технология вагоностроительного производства» (АО «Рузхиммаш»).

9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация молодежной политики в институте способствует созданию оптимальных социокультурных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием. В основе молодежной политики новая редакция Закона «Об образовании в РФ», где образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, и Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Основная цель реализации молодежной политики в институте - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В 2025 г. разработаны и включены в реализуемые образовательные программы программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в институте.

Система молодежной политики института включает:

- Студенческий совет института;
- Первичную профсоюзную организацию студентов и аспирантов;
- Первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Информационное обеспечение организации и проведения молодежной политики представлено собственными доступными источниками информации:

- 1) интернет-сайтом – www.rim.mrsu.ru;
- 2) страницей института в соцсетях - <https://vk.com/club132698417>;
- 3) информационным стендом профбюро и студенческого совета института;
- 4) публикациями в местных СМИ.

В Рузаевском институте машиностроения молодежная политика проводилась по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) правовое воспитание;
- 4) обучение социальному проектированию студентов;
- 5) организация и проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения в молодёжной среде.

В целом за 2025 год проведено более 100 мероприятий по направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- оптимизация системы стимулов саморазвития личности студента (Soft Skills);
- осуществление патриотического и нравственного воспитания;
- проведение чемпионатов по киберспорту;
- формирование ценностей здорового образа жизни среди студентов;
- развитие кадрового потенциала сотрудников института, занимающихся внеучебной работой со студентами, включая повышение квалификации кураторов и преподавателей.

Одним из основных направлений внеучебной работы в 2025 году являлась реализация комплекса профориентационных мероприятий в рамках проекта «Амбассадоры Професионалитета».

Амбассадор федерального проекта «Професионалитет» отделения СПО Рузаевского института машиностроения Логунова Юлия выиграла конкурс «Амбассадоры Професионалитета» и приняла участие в Молодежном форуме Амбассадоров, который проходил с 9 по 17 ноября 2025 года на базе Чеченского Государственного педагогического университета в г. Грозный.

Формирование современного мировоззрения и системы базовых ценностей осуществляется институтом совместно с МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР, ДК «Орион», ЦК им. А.В. Ухтомского и др.

В 2025 году команда студентов первичного отделения Российского движения детей и молодежи Рузаевского института машиностроения принимала участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых». По результатам конкурса команда института заняла третье место и стала обладателем денежной премии в размере 200 тыс. рублей.

Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки, в институте составляет 225 человек, из них государственную академическую стипендию получают 178 человек, государственную социальную стипендию – 47.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническая база института соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Имущественный комплекс института составляют три здания: учебно-лабораторный корпус; комплекс общежития; учебно-производственные мастерские. Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторном корпусе, находящемся в оперативном управлении, институт располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

В распоряжении студентов института имеется буфет, медицинский пункт, учебно-бытовой корпус, включающий три спортивных зала, тренажерный зал, столовую. Институт имеет просторное общежитие секционного типа на 530 мест, в котором всем желающим студентам предоставляются места для проживания. Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Все используемые площади обеспечены необходимыми разрешениями от органов государственного противопожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

Институт подключен к системе электронного документооборота «Дело», что повышает оперативность доставки и приема внутренней служебной информации, включая приказы и распоряжения по университету.

Для обеспечения оперативной обработки и доступа к деловой переписке института по официальному адресу inst-mach@adm.mrsu.ru в 2011 году была создана и по настоящее время поддерживается в актуальном состоянии база данных на платформе MS Access «Деловая переписка».

Институт поддерживает собственный сайт на домене MRSU, адрес сайта - <https://rim.mrsu.ru>. Содержание сайта соответствует всем требованиям, предъявляемым для образовательных организаций. Последняя проверка (мониторинг) обязательных разделов сайта «Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» показала 100% соответствие требованиям. Активно используется новостная лента сайта и разделы учебной деятельности кафедр института. В социальной сети «ВКонтакте» имеется официальная страница института <https://vk.com/club132698417>, телеграмм-канал института https://t.me/rim_mrsu_professionalitet ведется в рамках ФП «Профессионалитет».

Институт подключен к сети Internet, скорость подключения - 100 Мбит/сек. Локальная сеть института входит в состав сети университета, в составе сети поддерживаются 2 Intranet-сервера. Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 2, доступ к сети Internet имеется со 186 терминалов, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время – 90. В институте имеется 187 единиц вычислительной техники (компьютеров), из которых используется в учебном процессе – 150. Количество компьютерных классов – 10, из них оборудованы мультимедиа проекторами – 7.

11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение Рузаевского института машиностроения осуществляется за счет:

- средств из федерального бюджета;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Из средств федерального бюджета на обеспечение деятельности института в 2025 году выделена субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В рамках выполнения соглашения по целевому обучению в рамках федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства» из средств федерального бюджета привлечено 1 147,037 тыс.руб.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» привлечены 279,6 тыс. руб. из средств, полученных от приносящей доход деятельности, 9 978 тыс.руб. из средств регионального бюджета Республики Мордовия.

Основными видами деятельности института, осуществляемыми за счет средств федерального бюджета, являются:

- реализация образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в рамках доведенных контрольных цифр приема;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В числе средств, полученных институтом от приносящей доход деятельности, основное место занимают доходы, полученные от подготовки бакалавров и магистров высшего образования на платной основе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В институте созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования. Кафедры укомплектованы высококвалифицированными кадрами.

Организована системная работа с промышленными предприятиями республики. Результатами данной работы являются организация практик, стажировок на промышленном производстве, обучение студентов на основе заключения договоров о целевом обучении с предприятиями с последующим трудоустройством.

Сотрудники института успешно занимаются научно-исследовательской работой: они активно участвуют в грантовых конкурсах и увеличивают публикационную активность в ведущих журналах.

Укрепляется материальная база образовательного и научно-исследовательского процесса, постоянно обновляется парк вычислительной техники, приобретается мультимедийное оборудование.

В 2025 году институт продолжил деятельность в рамках федеральной программы развития вузов «Приоритет–2030» по разработке и внедрению передовых инженерных производственных технологий (разработка цифровых производственных систем сквозного проектирования и автоматизированного производства изделий и технологической оснастки в машиностроении, разработка полнофункциональных CAD/CAE-моделей для автоматизированного цифрового промышленного производства, включая элементы интегрированной киберфизической системы современных технологических процессов).

Институт продолжит работу в рамках соглашения по целевому обучению в рамках федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства» и подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена в рамках проекта «Профессионалитет» с профессионально направленной образовательной программой по запросу АО «Рузхиммаш».

Институт продолжит внедрение проектного подхода при обучении; разработку и реализацию специальных профессиональных модулей в рамках действующих программ подготовки бакалавров и магистров совместно со специалистами из других вузов и представителями промышленных предприятий; разработку и реализацию программ подготовки и переподготовки специалистов рабочих профессий; внедрение в процесс обучения студентов среднего профессионального образования стандартов «Профессионалы», в том числе демонстрационного экзамена в качестве выпускной квалификационной работы.

Развитие партнерских отношений с индустриальными партнёрами института будут способствовать укреплению позиций института на образовательном и научном рынках, а также обеспечит устойчивое развитие и интеграцию в высокотехнологичные секторы экономики страны.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	752	человек
1.1.1	По очной форме обучения	82	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	368	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	302	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	377	человек
1.3.1	По очной форме обучения	377	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной	68,2	баллы

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	5/22,7	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	40,29	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	169/0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	1129	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	56,19	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	190	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	8,41	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,04	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	600	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	0,02	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4/17	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14/58	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/4	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,2	единиц

3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	10/1,4	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	6/0,8	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,1	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	3/0,4	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3/1,5	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из	0/0	человек/%

	числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	819,58	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111 479,55	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 644,98	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 679,87	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	205	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	74,13	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	74,13	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,13	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	63,34	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные	68,32	единиц

	пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22/100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	1/0,13	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	4	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	единиц
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3	единиц
6.2.2	программ магистратуры	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	1	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2025

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	5/16,1	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	5/16,1	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%