



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол от «27» марта 2025 г. № 7)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2024 год
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**



Саранск
2025

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Введение
 - 2 Кадровая политика
 - 3 Образовательная деятельность
 - 4 Научно-исследовательская и инновационная деятельность
 - 5 Международная деятельность и мобильность
 - 6 Цифровая трансформация университета
 - 7 Востребованность выпускников
 - 8 Дополнительное образование
 - 9 Реализация молодежной политики и воспитательной работы
 - 10 Материально-техническая база. Инфраструктура
 - 11 Финансово-экономическая деятельность
 - 12 Заключение. Перспективы развития
- Приложение 1 Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и воспитательной работы.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 17.03.2025 г. № 273.

1 ВВЕДЕНИЕ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Ogarev Mordovia State University.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический и фактический адрес: 430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru, mrsu@mrsu.ru

Ректор: Глушко Дмитрий Евгеньевич, кандидат педагогических наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н.П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала и представительство в Республике Индия:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка республики Мордовия), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

(г. Ковылкино республики Мордовия), не обладающий полномочиями юридического лица.

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в Республике Индия (Республика Индия, Харьяна, Махендрагарх, ул. Сатнали) (открыто на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 11.03.2024 (протокол № 4); приказа об открытии представительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» в Республике Индия от 10.04.2024 № 01/20).

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2025-2036 гг. миссия университета – исследуя, обучая и создавая, участвуем в обеспечении технологического суверенитета России и социально-экономическом развитии Республики Мордовия.

Интегральная стратегическая цель университета – создание совместно с лидерами отраслей экономики модели развития университета, обеспечивающей его конкурентоспособность в глобальном научно - образовательном пространстве, за счет генерации новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, решения задач кадрового, социально – экономического и технологического развития региона и страны в соответствии с национальными проектами «Биоэкономика», «Новые атомные и энергетические технологии», «Новые материалы и химия», «Новые технологии сбережения здоровья», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Средства производства и автоматизации», «Кадры», «Экономика данных», «Молодежь и дети». Задачей университета является обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих профессиональными навыками, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Структурные изменения в университете в 2024 г.

Наименование подразделения	Наименование подразделения после реорганизации/ переименования	Приказ (основание)

Кафедра источников света	Присоединение к кафедре светотехники	№01/4 от 09.02.2024
Кафедра органической химии и кафедра химии и технологии физиологически активных веществ института наукоемких технологий и новых материалов	присоединена к кафедре неорганической и аналитической химии	№01/55 от 29.08.2024
Кафедра неорганической и аналитической химии института наукоемких технологий и новых материалов	Кафедра фундаментальной химии и химической технологии	
Кафедра немецкой филологии факультета иностранных языков	присоединена к кафедре романской филологии факультета иностранных языков	№01/62 от 04.09.2024
Кафедра романской филологии факультета иностранных языков	Кафедра романо-германской филологии факультета иностранных языков	
Кафедра педиатрии медицинского института Кафедра диетологии, эндокринологии, гигиены с курсом неонатологии медицинского института (ликвидирована)	Кафедра педиатрии с курсом диетологии медицинского института	№01/73 от 04.10.2024
Кафедра математического анализа, алгебры и геометрии факультета математики и информационных технологий	Кафедра математики факультета математики и информационных технологий	№01/97 от 24.12.2024
Кафедра прикладной математики, дифференциальных уравнений и теоретической механики факультета математики и информационных технологий	Кафедра прикладной математики факультета математики и информационных технологий	
Кафедра фундаментальной информатики факультета математики и информационных технологий	Кафедра анализа данных и искусственного интеллекта факультета математики и информационных технологий	
Кафедра систем	Кафедра информационных	

автоматизированного проектирования факультета математики и информационных технологий	технологий и программирования факультета математики и информационных технологий	
--	---	--

Система управления университетом

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, цифровой трансформации университета, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

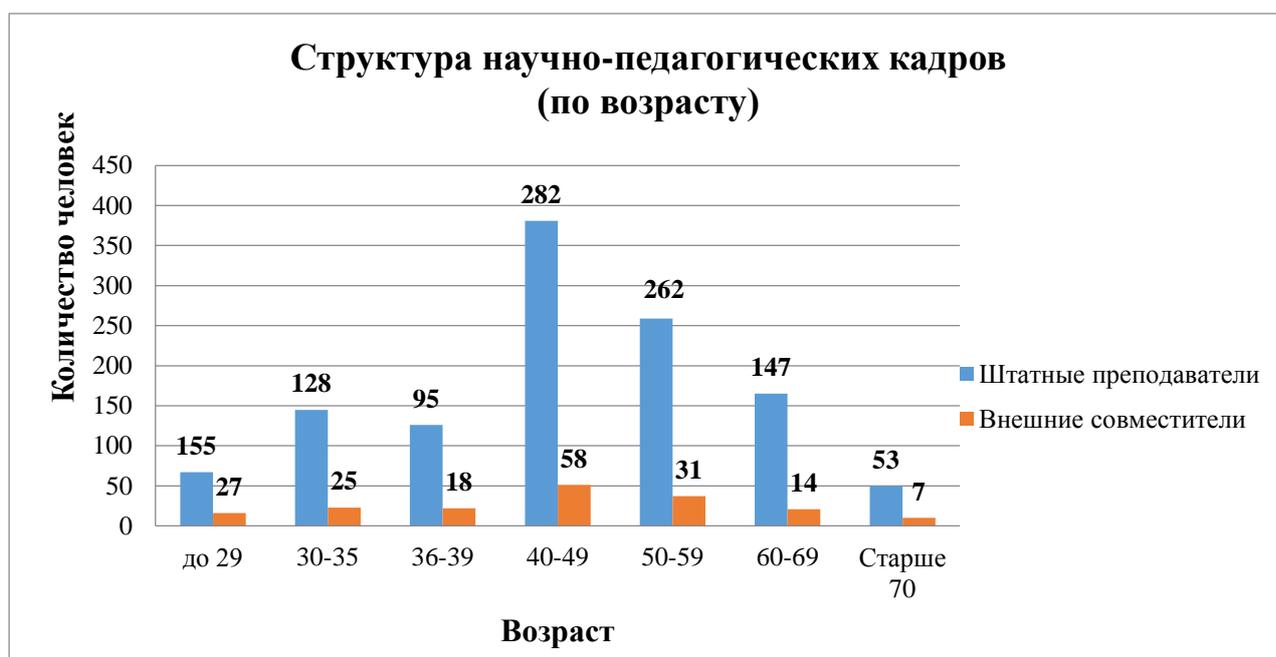
Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 67%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПП по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционирует 96 кафедр, 29 возглавляют доктора наук, профессора, 11 кафедр имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членом-корреспондентом РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Селяев В.П. Проректор по инновационной деятельности в сфере биотехнологии и медицины доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом Отделения медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе среднего профессионального и высшего образования.

В 2024 г. большое внимание уделялось развитию кадрового потенциала университета: повышению научного и педагогического уровня НПР, аспирантов, докторантов, управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала, формированию кадрового резерва, развитию систем поиска, подбора и отбора талантливых школьников, повышению уровня подготовки студентов, обучающихся в университете. Основная стратегическая цель кадровой политики – обоснованное прогнозирование кадрового развития и применение соответствующих методов и средств воздействия на персонал, совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для обеспечения прорыва в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение ключевых направлений развития экономики и общества.

Модернизирована ЭИОС «Университет», которая содержит полную информацию по ключевым показателям эффективности и результативности деятельности персонала и студентов университета. Создана Программа поддержки талантливых обучающихся «Лидер+» для привлечения абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Осуществлен переход на новую систему оплаты труда всех категорий сотрудников.

Важнейшим стратегическим приоритетом развития вуза в области управления персоналом является привлечение и закрепление талантливой молодежи в университете. В коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом вуза на 2021-2024 гг. впервые был внесен раздел «Молодёжная политика», в котором среди приоритетных обозначены следующие направления: закрепление молодёжи в университете; повышение профессиональной квалификации и содействие карьерному росту работников из числа молодежи; внедрение различных форм поддержки и поощрения представителей молодежи, добивающихся высоких результатов в учебе и (или) труде и активно участвующих в научной, творческой, воспитательной и общественной деятельности университета; формирование и обучение резерва из числа молодежи на руководящие должности; закрепление за работниками из числа молодежи наставников и др.

С целью роста числа молодых ученых, способных обеспечить прорыв в научных исследованиях, реализацию на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для базовых отраслей экономики региона и страны, в 2021 г. разработана, утверждена и реализуется Программа привлечения и закрепления молодых ученых на 2021-2030 гг. Ряд реализуемых

мероприятий данной программы оказывает существенное влияние на привлечение числа молодых ученых в вузе.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 13 институтах, на 4 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 338 образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура) и среднего профессионального образования: 83 образовательные программы бакалавриата, 19 программ специалитета, 69 программ магистратуры, 106 программ аспирантуры, 38 образовательных программ по уровню ординатуры и 23 программы по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2024 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»:

– получены лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (февраль, 2024 года), 01.04.05 Статистика (май, 2024 года) и программам ординатуры 33.08.01 Фармацевтическая технология и 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (декабрь, 2024 года);

– в лицензию внесены адреса ОАО «Рузхиммаш» (Республика Мордовия, г. Рузаевка-6) и Универсального зала Огарёв Арены (430005, Республика Мордовия, городской округ Саранск, город Саранск, улица Б. Хмельницкого, дом 35А) для осуществления образовательной деятельности.

– в связи с изменением наименования образовательных программ, указанных в реестре лицензий, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, а также номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденными в зависимости от уровня образования Министерством просвещения Российской Федерации или Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 717 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336» в лицензию внесена специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);

– разработаны и утверждены ОПОП ВО:

- 1) «Исламская экономика и финансы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- 2) «Интеллектуальная распределённая энергетика» по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 3) «Биоэкология и природоохранная деятельность» по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- 4) «Русская филология» по направлению подготовки 45.04.01 Филология (для реализации в сетевой форме совместно с Университетом науки и технологий Цзянсу, Китай);
- 5) «Световые устройства, системы и технологии» по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;
- 6) «Интеллектуальный анализ и управление данными» по направлению подготовки 01.04.05 Статистика;
- 7) «Проектирование и строительство автомобильных дорог» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство,
- 8) 33.08.01 Фармацевтическая технология;
- 9) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;
– актуализированы 5 образовательных программ (1 программа ординатуры, 4 программы СПО).

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) на 31.12.2024 года составила 16581 чел. (с учетом филиалов), СПО – 1238 чел. (с учетом филиалов – 1875 чел.).

Отмечаются следующие изменения в структуре контингента обучающихся по уровням образования:

– доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, увеличилась с 46,4 % (в 2023 г.) до 47,6 % (в 2024 г.);

– доля студентов, обучающихся по программам магистратуры, снизилась с 15,18 % (в 2023 г.) до 13,4 % (в 2024 г.);

– доля студентов, обучающихся по программам специалитета, увеличилась с 35,3 % (в 2023 г.) до 36,16 % (в 2024 г.);

– доля студентов, обучающихся по программам ординатуры, снизилась с 3,01 % (в 2023 г.) до 2,75 % (в 2024 г.).

В структуре контингента также выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения: с 75,6 % (в 2023 г.) до 78,5 % (в 2024 г.).

На 31.12.2024 года контингент обучающихся в аспирантуре составил 566 человек (по очной форме – 561 человек, по заочной форме – 5 человек). В 2024 г. в аспирантуру университета на очную форму обучения принято 157 человек. В докторантуре университета проходят подготовку 11 человек.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальными нормативными актами университета и осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Программы аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

В 2024 году продолжается реализация системы персонализированного обучения, направленная на освоение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Такой подход к обучению позволяет студентам получить не только основную специальность, но и освоить компетенции в других, смежных областях профессиональной деятельности.

В 2024 году продолжилась реализация факультативной дисциплины «Основы проектной деятельности» в межфакультетском формате. 1116 студентов были распределены по 36 группам. Студенты 32 направлений подготовки и 8 специальностей освоили факультативную дисциплину «Основы проектной деятельности» и представили свои проектные работы к защите. В личных кабинетах преподавателей, студентов и всех сотрудников появилась вкладка Проектная деятельность, через которую можно предложить свой проект, а также принять участие в разработке проектов, предложенных подразделениями и работодателями с целью создания банка проектов университета. Навыки, полученные в ходе командной работы, позволяют студентам в дальнейшем выполнять междисциплинарные совместные курсовые и дипломные проекты, а также участвовать в программе «Стартап как диплом».

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний с 2022-2023 учебного года во все учебные планы реализуемых образовательных программ уровня бакалавриата и специалитета внедрен «Модуль информационных технологий», состоящий из следующих дисциплин: 1) «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии»; 2) «Программное обеспечение профессиональной деятельности» – дисциплина нацелена на формирование навыков применения какого-либо программного обеспечения в решении профессиональных задач конкретного направления подготовки (специальности).

Для реализации образовательной деятельности по программам высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете:

- на открытой образовательной онлайн-платформе Университета «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>) размещено 72 онлайн-курса;
- в ресурсе «одного окна» ГИС СЦОС представлено 23 онлайн-курса, правообладателем которых является ФГБОУ ВО «МГУ имени Н.П. Огарёва»;
- за отчётный период создано 28 онлайн-курсов, среди них 25 курсов по проекту «Цифровые кафедры», а также разработан курс по дисциплине «Основы российской государственности» для студентов 1-2 курса образовательных

программ бакалавриата и специалитета;

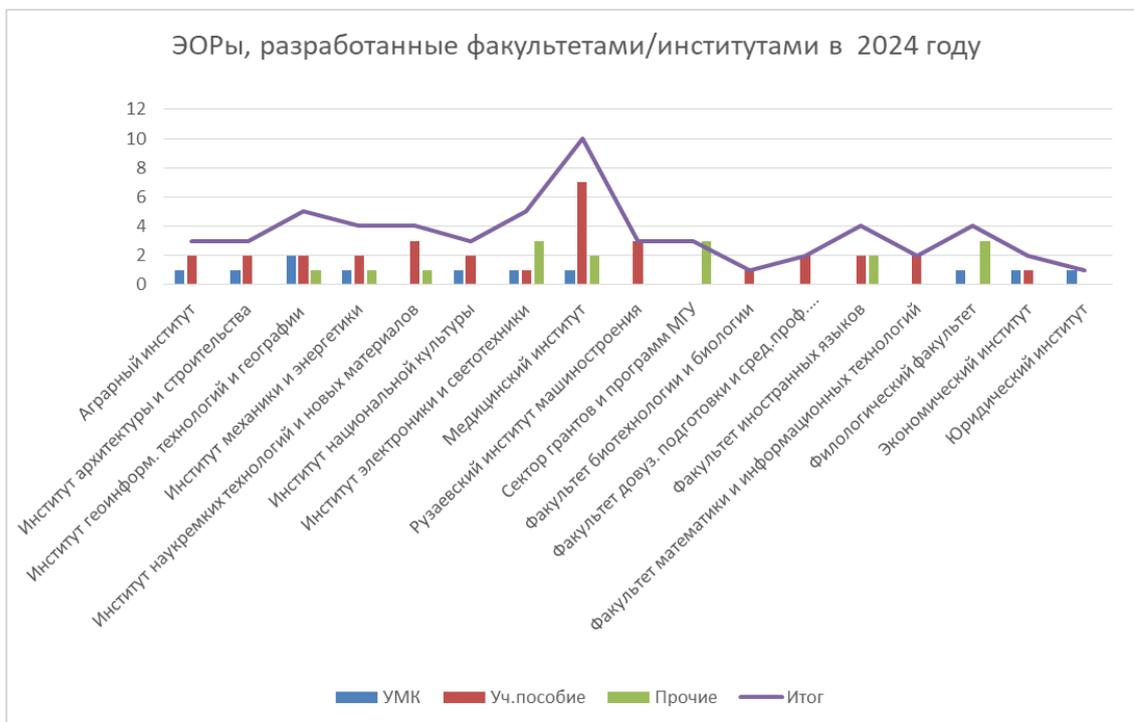
– разработано преподавателями университета и отправлено на регистрацию в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» 59 экземпляров электронных изданий Таблица 3.

Электронные образовательные ресурсы

Факультет/Институт	УМК	Учебное пособие	Прочие	Итого
Аграрный институт	1	2	0	3
Институт архитектуры и строительства	1	2	0	3
Институт геоинформационных технологий и географии	2	2	1	5
Институт механики и энергетики	1	2	1	4
Институт наукоемких технологий и новых материалов	0	3	1	4
Институт национальной культуры	1	2	0	3
Институт электроники и светотехники	1	1	3	5
Медицинский институт	1	7	2	10
Рузаевский институт машиностроения	0	3	0	3
Сектор грантов и программ МГУ	0	0	3	3
Факультет биотехнологии и биологии	0	1	0	1
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	0	2	0	2
Факультет иностранных языков	0	2	2	4
Факультет математики и информационных технологий	0	2	0	2
Филологический факультет	1	0	3	4
Экономический институт	1	1	0	2
Юридический институт	1	0	0	1
Всего по университету	11	32	15	59

Всего за 2024 г. разработано 11 изданий I категории (учебно-методический комплекс); 48 изданий II категории (32 учебных пособия; 5 практикумов/рабочих тетрадей, 11 сборников статей/научных трудов).

По состоянию на декабрь 2024 г. в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» представлено 1334 экземпляров электронных изданий университета.



В 2024 году активно осуществлялось сопровождение образовательного процесса. Дистанционные образовательные технологии при освоении программ бакалавриата использовали 21590 студента.

Дистанционные образовательные технологии по программам бакалавриата

№ п/п	Название курса/программы	Тип программы	Количество слушателей
1	Основы российской государственности	Программа сопровождения ВО	5185
2	История России: личности, события, термины	Программа сопровождения ВО	2759
3	Финансовая грамотность	Программа сопровождения ВО	177
4	Rheumatology Ревматология (англ.)	Программа сопровождения ВО	23
5	Перспектива. Тени в перспективе	Программа сопровождения ВО	191
6	Статика (курс для студентов технических направлений подготовки)	Программа сопровождения ВО	24
7	Основы проектной деятельности	Программа сопровождения ВО	1534
8	Молекулярные основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	Программа сопровождения ВО	350
9	Molecular Basics of Immunotherapy and Immunoprophylaxis Молекулярные основы иммунотерапии и иммунопрофилактики (англ.)	Программа сопровождения ВО	177
10	Физико-химические свойства белков и их значение в медицинской и фармацевтической практике	Программа сопровождения ВО	684

11	Общая гистология	Программа сопровождения ВО	1299
12	Актуальные вопросы общей психиатрии	Программа сопровождения ВО	323
13	Культура профессиональной речи	Программа сопровождения ВО	1361
14	Современные проблемы эстетики и философии искусства	Программа сопровождения ВО	92
15	Лингвистические и культурно-исторические особенности мордовского края	Программа сопровождения ВО	90
16	Мордовский язык (эрзянский)	Программа сопровождения ВО	166
17	Мордовский язык (мокшанский)	Программа сопровождения ВО	171
18	Программирование универсальных промышленных контроллеров	Программа сопровождения ВО	239
19	Сетевые технологии в системах промышленной автоматизации	Программа сопровождения ВО	66
20	Современные технологии промышленной автоматизации	Программа сопровождения ВО	36
21	Безопасность жизнедеятельности	Программа сопровождения ВО	2264
22	Функциональный анализ	Программа сопровождения ВО	95
23	Системы информационной безопасности предприятия	Программа сопровождения ВО	69
24	Конфигурирование в системе «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8»	Программа сопровождения ВО	156
25	Сопровождение туристов	Программа сопровождения ВО	18
26	Методика преподавания иностранных языков	Программа сопровождения ВО	31
27	Анализ и прогноз уровня загрязнений	Программа сопровождения ВО	29
28	Теоретическая фонетика английского языка	Программа сопровождения ВО	162
29	Методы математической статистики в психологии	Программа сопровождения ВО	53
30	Линейная алгебра	Программа сопровождения ВО	15
31	Метафилософия. Философия древнего мира	Программа сопровождения ВО	411
32	Физическая культура	Программа сопровождения ВО	3340

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров для IT-отрасли региона в отчетном году состоялся очередной прием абитуриентов на следующие образовательные программы по искусственному интеллекту:

- «Анализ данных и искусственный интеллект» направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия;

- «Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети» направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Созданный в университете военный учебный центр в отчетном 2024 году проводил подготовку по военно-учётной специальности командир отделения и старший стрелок (подготовка сержантов и солдат запаса) в интересах Главного командования Сухопутных войск (обучается 108 студентов).

В 2024 году открыта подготовка по следующим военно-учетным специальностям:

1. Лечебное дело в наземных войсках (подготовка офицеров запаса) в интересах Главного военно-медицинского управления Министерства обороны Российской Федерации;

2. Помощник начальника отделения «Служба защиты государственной тайны» (подготовка солдат запаса) в интересах Восьмого управления Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации.

По окончании вуза выпускникам университета, освоившим программу в военном учебном центре, будет присвоено воинское звание, они будут зачислены в запас Вооруженных сил Российской Федерации.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 22.05.2024 г. № 583 была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Профориентационная работа проводилась как в традиционных формах, так и с применением новых методов и подходов.

На факультетах и в институтах проводились «Дни открытых дверей» с участием директоров, деканов, представителей профессорско-преподавательского состава, студенческого актива. На этих встречах присутствовали выпускники общеобразовательных учреждений как Республики Мордовия, так и других субъектов Российской Федерации, на которых они могли ознакомиться с особенностями реализуемых в Университете специальностей и направлений подготовки, перспективами будущего трудоустройства.

Среди основных форм профориентационной работы можно указать следующие мероприятия, проводимые приемной комиссией вуза, факультетами и институтами:

– направление студентов первого-второго курсов в школы Республики Мордовия, в том числе и в общеобразовательные учреждения других регионов нашей страны, где они получили среднее профессиональное образование, для проведения профориентационных бесед с выпускниками;

- приглашение обучающихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

- участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений;

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов, ведение телеграм-канала «Привет, абитуриент МГУ им. Н.П. Огарёва», проведение вебинаров по вопросам подачи документов и поступления в вуз;

- реализация профориентационного проекта «Студент на один день», проводимого в дни школьных каникул;

- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с основными формами отбора абитуриентов в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах и порядке поступления в университет;

- участие в реализации проектов Российского общества «Знание» («Знание.Карьера», «Знание.Наука», «Знание.Регионы»), направленных на популяризацию актуальных профессий и раскрытие возможностей их получения в МГУ им. Н.П. Огарева;

- непосредственная информационная работа с посетителями сотрудников приемной комиссии и технического секретариата (консультации в приемной комиссии для обратившихся абитуриентов, их родителей, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы);

- в течение года на всех факультетах и институтах проводились «дни открытых дверей», в рамках которых будущие абитуриенты могли ознакомиться с условиями обучения, инфраструктурой, материально-технической базой учебного подразделения.

19 января 2024 года проведена стратегическая сессия «Профориентация школьников: новые направления работы, проблемы и пути их решения» с участием директоров и завучей общеобразовательных учреждений города, а также представителей промышленных предприятий региона.

Университет представил Выставку «День МГУ им. Н.П. Огарева» с целью информирования посетителей о возможностях обучения в вузе в рамках международной выставки-форума «Россия» 22 мая 2024 г. (г. Москва). С 21 по 23 ноября 2024 года университет участвовал в 23-й специализированной выставке «Образование. Карьера» (г. Казань) с целью позиционирования МГУ им. Н.П. Огарева в качестве одного из ведущих вузов Приволжского федерального округа.

Профориентационная работа активно велась и с учащимися из других субъектов РФ, в результате увеличилось число поступивших из других регионов и составило – 851 человек. Наибольшее количество зачисленных в Университет из Нижегородской области – 318 человек, Пензенской области – 127 человек, города Москва и Московской области – 77 человек, Ульяновской области – 71 человек, Самарской области – 51 человек.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 68,3; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 59,2; в целом по университету – 64,9.

Прием в аспирантуру осуществляется на основании самостоятельно устанавливаемых требований по научным специальностям в пределах группы научных специальностей, реализуются интегрированные программы магистратуры и аспирантуры.

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация и проведение практик

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, а также программы подготовки специалистов среднего звена в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, серьезное внимание уделяется заключению договоров на прохождение практической подготовки. В 2024 г. заключено 865 договоров о практической подготовке обучающихся по реализуемым в Университете образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с ведущими предприятиями и организациями как Республики Мордовия (АО «Биохимик», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Рузхиммаш», АО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «Саранский завод «Резинотехника» и др.), так и других регионов (ФГУП «Российский Федеральный Ядерный Центр Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»).

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки студентов медицинского института, юридическая клиника, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др.

Для реализации образовательного процесса в университете созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества.

Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая площадка республики для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов медицинского института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, демонстрируют владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

В Институте механики и энергетики функционирует на базе кафедры технического сервиса машин Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция).

Активно используется в образовательном процессе открытый в 2021 г. фирменный учебный класс ООО «Пегас-Агро» в Институте механики и энергетики. Учебно-демонстрационный класс завода «Пегас-Агро», являющегося отечественным производителем модульных высокотехнологичных машин для внесения минеральных удобрений и ухода за посевами, предназначен для реализации практико-ориентированного обучения при подготовке студентов бакалавриата и магистратуры направления подготовки Агроинженерия.

На площадке Аграрного института при поддержке ГК Талина открыты 4 специализированные лаборатории, которые полностью интегрированы в учебный процесс. Это позволит усилить практико-ориентированное обучение студентов, выезжать на практику студенты будут с полным пониманием того, как устроен производственный процесс, и навыками работы на этом оборудовании.

На базе Рузаевского института машиностроения (филиал) функционирует авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified Solid Works.

На всех факультетах, в институтах/филиалах самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС ВО в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.5 Целевое обучение

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: 2024 г. - 211 чел., что составляет 31,35% от установленной квоты целевого приема.

В 2024 году снизилось количество договоров о целевом обучении, заключенных при поступлении в вуз. Это обусловлено переходом на новый

механизм заключения договоров согласно Постановлению Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». Тем не менее увеличилось количество договоров, заключаемых с обучающимися: в 2022 году их было заключено 7, в 2023 году - 37, из них 10 - с аспирантами, в 2024 году – 97, из них с аспирантами – 19, со студентами СПО - 52.

По состоянию на 31.12.2024 г. в Университете 1488 студентов обучается по договорам о целевом обучении.

Необходимо отметить, что увеличение квоты приема на целевое обучение было обусловлено пересмотром методики определения квот по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с нуждами отраслей экономики и народного хозяйства. С 2020 года показатель заполнения квоты приема на целевое обучение учитывается при выделении КЦП по направлениям подготовки и специальностям.

С 2019 года осуществляется прием на целевое обучение по программам аспирантуры, в рамках квоты целевого приема в 2024 году осуществлен прием 18 аспирантов по 18 научным специальностям. В настоящее время в Университете обучаются 69 целевых аспирантов, 17 из них за счет средств ВУЗа.

3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Динамика обновления фонда учебно-методической литературы за период с 2020 по 2024 гг. представлена на диаграмме:



В 2024 г. издано 35 научных монографий (214,19 п. л.), 6 учебников (85,6 п.л.), 154 учебных пособия (969,175 п. л.), 32 наименования методических материалов (93,925 п. л.), 12 сборников (102,38 п. л.).

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных специалистов предприятий для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете создана 21 базовая кафедра на ведущих предприятиях г. Саранска: ПАО «Электровыпрямитель», Технопарк Республики Мордовия, ООО «Инжиниринговый центр энергосберегающей светотехники», АО «Рузхиммаш», ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер», ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница», Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Мордовия, ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева Республики Мордовия», АО «Саранский телевизионный завод», АО «Биохимик», АО «Оптиковолоконные системы» и др.

В настоящее время университетом заключено 117 договоров с образовательными, научными и иными организациями России о сетевой форме в рамках реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия, университет апробирует разные модели: «вуз-вуз», по которой реализуется 3 образовательные программы бакалавриата и магистратуры (в том числе 2 – с иностранными образовательными организациями), «вуз-предприятие», «вуз-вуз-предприятие», «вуз-СПО-предприятие», «вуз-научная организация».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» для машиностроительных предприятий Республики Мордовия «ИНТЕГРАЦИЯ – М» в 2024 году зачислено 25 студентов на специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» с присвоением квалификации «Техник» – Профессионалитет, с сокращенным сроком обучения. В отчетном году АО Рузхиммаш со студентами специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» заключил 50 целевых договоров.

В университете реализуется комплексный подход, включающий интеграцию всех этапов образовательного процесса – от школьной профориентации до трудоустройства выпускников. В рамках образовательной трансформации университета создан центр развития приоритетных образовательных программ, целью создания которого является повышение уровня фундаментальных исследований и образовательных услуг, рост экономической рентабельности приоритетных образовательных программ, реализуемых в университете, определяющих повышение качества и востребованности на российском и зарубежном рынках образовательных услуг.

Программам присваивается статус приоритетных на основе экспертизы: со стороны университета с учетом задач программы стратегического развития университета; анализа рынка труда России и стран партнеров; индустриальных

российских и зарубежных партнеров, с утверждением в рамках работы стратегического совета университета. Для эффективной работы Федерального центра развития биотехнологий и медицины была проведена пересборка образовательных программ под отраслевого партнера:

Наименование направления подготовки (специальности)	Организация – отраслевой партнер
03.04.02 Физика 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика	ГК «Оптикэнерго»
19.03.03 Продукты питания животного происхождения 36.05.01 Ветеринария 35.03.06 Агроинженерия 54.03.01 Дизайн	ГК «Талина»
33.05.01 Фармация 18.03.01 Химическая технология 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия 19.03.01 Биотехнология 06.03.01 Биология (профиль Биомедицина)	АО «Биохимик»
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	АО «Рузхиммаш»
44.03.01 Педагогическое образование 51.03.02. Народная художественная культура	ГБУ ДО «Мордовская республиканская детская хореографическая школа»
52.05.01 Актерское искусство	ГБУК «Государственный русский драматический театр РМ»
42.03.02 Журналистика 42.04.02 Журналистика	ГТРК «Мордовия»
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	ООО «Завод световых приборов» АО «Ардатовский светотехнический завод»
08.04.01 Проектирование и строительство автомобильных дорог	Министерство строительства и архитектуры РМ
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Российский федеральный ядерный центр-«Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»

Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники.

Стратегическими партнерами кафедр университета являются ведущие образовательные и научные учреждения России и стран СНГ: НИУ «МЭИ» (г. Москва) (кафедра светотехники), ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (кафедра электроники Института перспективных технологий и промышленного программирования), Казанский государственный энергетический университет (кафедра электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений), ООО «НИИИС им. А.Н. Лодыгина», ООО «ССЗ Лисма», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «Завод

световых приборов», ООО «Рефлакс», АО «Кадошкинский электротехнический завод», АО «Орбита», ООО «Световые технологии», ООО «Световые решения», ООО "НИЦ "ЛИС".

В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего и среднего профессионального образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке, экспертизе, актуализации и реализации ОПОП. Непрерывное профессиональное образование реализуется по ускоренным образовательным программам Университета, позволяющим выпускнику колледжей и техникумов Республики Мордовия «бесшовно» получить необходимые компетенции и построить карьеру.

Модель взаимодействия «школа/СПО – вуз – целевой работодатель», сформированная в МГУ им. Н.П. Огарева, демонстрирует высокую эффективность в подготовке кадров для современной индустрии. Включение школьников в профориентационные программы, система наставничества, усиление практико-ориентированного обучения и интеграция дуальных образовательных программ в вузовскую систему обеспечивают устойчивый рост компетентных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в своем регионе.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете составляет для программ высшего образования 26,31 %, для среднего профессионального образования – 17,00 %.

Результаты ГИА выпускников образовательных программ высшего образования в 2024 г.

Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
«5» и «4», %	85,22	94,08	26,31 %
«2», %	0,00	0,00	
Средний балл	4,35	4,60	

Анализ результатов работы государственных экзаменационных комиссий показывает следующее: по университету 85,22 % от общего числа выпускников, сдававших государственный экзамен, имеют отличные и хорошие оценки. По итогам государственного экзамена минимальный показатель отличных и хороших оценок составляет 69,62 % (институт архитектуры и строительства), максимальный показатель – 100 % (факультет математики и информационных технологий, институт национальной культуры).

Высоким по университету в 2024 г. можно считать процент «отличных» оценок в диапазоне от 96,77 % (факультет математики и информационных технологий), 76,68 % (историко-социологический институт), 75,00 % (институт национальной культуры) до низких – 26,10 % (медицинский институт). В целом данный показатель составляет 49,78 % (в то время как в 2023 г. этот показатель был на отметке 56,02 %, в 2022 г. – 43,76 %).

В 2024 году 230 человек закончили обучение по программам ординатуры, из них – 104 гражданина РФ, проходившего обучение на бюджетной основе (в том числе 41 ординатор, прошедший целевую подготовку), 98 граждан РФ, обучавшихся на договорной основе, 11 иностранных граждан, обучавшихся в рамках квоты на образование Минобрнауки России, 17 иностранных граждан, обучавшихся на договорной основе, 2 иностранных гражданина, прошедших обучение на бюджетной основе. Результаты ГИА по специальностям ординатуры в 2024 г. в сравнении с данными за 2023 г. представлены в таблице.

Результаты ГИА выпускников образовательных программ ординатуры в 2024 г.

Год выпуска	Успеваемость, %	Год выпуска	Успеваемость, %
2023		2024	
Количество «5»	80,6	Количество «5»	73,0
Количество «4»	19,0	Количество «4»	25,7
Количество «3»	0,4	Количество «3»	1,3

В 2024 г. выпуск обучающихся, поступивших по квотам целевого приема, вырос на 0,82 % (выше по сравнению с 2023 г. на 26 чел.) – всего 172 чел., что равняется 5,41 % от общего числа выпускников, для сравнения: 2023 г. выпуск «целевиков» составил 146 чел. (4,59 % от общего числа выпускников), в 2022 г. выпуск «целевиков» – 152 чел. (4,80 %), в 2021 г. выпуск «целевиков» – 157 чел. (4,87 %), в 2020 г. – 139 чел. (4,33 %).

Наибольшее количество выпускников-«целевиков» 2024 года завершили обучение в медицинском институте (65 чел.), 23 чел. – в институте национальной культуры, 14 чел. – в институте электроники и светотехники, 13 чел. – в институте архитектуры и строительства.

В 2024 году рекомендовано к опубликованию 32,55 % выпускных квалификационных работ. Максимальное число выпускных квалификационных работ, рекомендованных к опубликованию председателями и членами ГЭК в институте геоинформационных технологий и географии – 65,27 %, в аграрном институте – 58,06 %, в институте наукоёмких технологий и новых материалов – 57,83 %, в институте архитектуры и строительства – 48,13 %.

В 2024 году рекомендовано к внедрению 27,35 % выпускных квалификационных работ, что по сравнению с 2023 г. ниже на 0,69 %. Максимальное число работ рекомендуют к внедрению на факультете биотехнологии и биологии (67,39 %, по соотношению с 2023 г. возрос на 50,72 %), в институте наукоёмких технологий и новых материалов (48,19 %), в аграрном

институте (46,77 %). Снижился процент рекомендованных выпускных работ к внедрению в историко-социологическом институте (на 29,6%, что составляет 4,69 % по сравнению с 2023 годом – 34,29 %). Снижился процент в юридическом институте (на 13,4 %, что составляет 2,82 % по сравнению с 2023 годом – 16,17 %), а также в институте механики и энергетики (на 9,67 %, что составляет 26,24 % по сравнению с 2023 годом – 35,91 %).

В целом по университету в 2024 году снижился процент внедренных работ – 9,25 % (для сравнения: в 2023 г. – 11,06 %, в 2022 г. – 10,79 %, в 2021 г. – 9,28 %, в 2020 г. – 8,01 %, в 2019 г. – 7,88 %, в 2018 г. – 9,08 %, а в 2017 г. – 10,68 %). Максимальное число внедренных работ в 2024 г. по университету традиционно у выпускников экономического факультета – 29,31 % (однако снижился по сравнению с 2023 г. на 7,61 %), в Рузаевском институте машиностроения (филиале) – 18,47 %, а также высокий процент внедрения ВКР у выпускников института наукоёмких технологий и новых материалов – 13,25 %. Снижился процент внедренных работ у выпускников аграрного института на 8,87% по сравнению с 2023 г. и составил в 2024 г. 11,29 %, а также снижение в институте механики и энергетики на 1,57 % по сравнению с 2023 г. и составил в 2024 г. 4,96 %. Низкий процент в историко-социологическом институте – 0,52 %, на факультете биотехнологии и биологии – 1,09 %, в институте национальной культуры – 1,82 %.

Выпуск обучающихся в 2024 г. по программам СПО составил 353 чел. (для сравнения: в 2023 г. – 335 чел., в 2022 г. – 303 чел., в 2021 г. – 301 чел., в 2020 г. – 349 чел.). В 2024 году количество дипломов с отличием от общего числа дипломов, выданных выпускникам СПО, составляет 17,00 % (в разрезе подразделений это: 23,33 % (ИНК СПО), 11,11 % (Ковылкинский филиал СПО), 18,18 % (РИМ СПО), 16,67 % (Многопрофильный колледж ИДО).

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов, а также в соответствии с процедурами гарантии качества образования.

Входное диагностическое тестирование обучающихся 1-го курса проводилось в соответствии с приказом № 993 от 02.09.2024 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса очной формы обучения (программы высшего образования (бакалавриат, специалитет))» и в соответствии с приказом от 02.09.2024 № 994 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса (программы среднего профессионального образования)».

Диагностическое тестирование (ВО) по предмету «Математика» проводилось с последующим проведением выравнивающих курсов для обучающихся факультетов/институтов (ИЭС, ИМЭ, ИАС, ИНТ и НМ, ФМ и ИТ, ЭИ) по тестам, сформированным из банка тестовых заданий кафедр факультета математики и информационных технологий. Кроме того, диагностическое тестирование (ВО) проводилось по предмету «Физика» с последующим проведением выравнивающих курсов для обучающихся факультетов/институтов

(ИМЭ, ИЭС, ИНТНМ). Тестирование проводилось на портале i-exam. Дисциплины для тестирования были выбраны по профильности и по приоритетности ЕГЭ. Количество сеансов тестирования ВО – 2059, количество сеансов тестирования СПО – 572. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой. Количество сеансов тестирования ВО: «Русский язык» – 164; «Химия» – 164; «Физика» – 204; «История» – 278; «География» – 65; «Английский язык» – 87; «Биология» – 203.

В 2024 году впервые было проведено диагностическое тестирование по предмету «Русский язык» для иностранных обучающихся 1 курса и студентов 2 курса Филологического факультета (приказ от 01.10.2024 № 1130 «О проведении диагностического тестирования иностранных обучающихся первого курса очной формы обучения (программы высшего образования (бакалавриат, специалитет))). Количество иностранных обучающихся, прошедших тестирование – 799 человек (1 курс), 95 человек (2 курс).

В период с 01.10.2024 по 28.12.2024 (приказ № 1135 от 02.10.2024 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся») в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» было проведено тестирование обучающихся 2-6 курсов очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) и по программам среднего профессионального образования на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». В тестировании приняли участие обучающиеся (ВО) 68 направлений подготовки/специальностей (4462 сеанса тестирования, 63 дисциплины); обучающиеся (СПО) 19 специальностей (1185 сеансов тестирования, 22 дисциплины). В 2024 г. доля обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», успешно прошедших ФЭПО, составила: ВО – 90 % и СПО – 98 %. По итогам ФЭПО были получены: 1) Сертификат качества № 2024/2/126Э от 13.01.2025, подтверждающий, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. В приложение к данному сертификату качества вошли 45 направлений подготовки/специальности ВО:

- 01.03.02 Прикладная математика информатика;
- 01.03.05 Статистика;
- 02.03.02 Фундаментальная информатика информационные технологии;
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия;
- 05.03.02 География;
- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 05.03.06 Экология; и природопользование;
- 06.03.01 Биология;

- 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика;
- 07.03.01 Архитектура;
- 08.03.01 Строительство;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;
- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
- 18.03.01 Химическая технология;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- 31.05.01 Лечебное дело;
- 31.05.02 Педиатрия;
- 31.05.03 Стоматология;
- 33.05.01 Фармация;
- 35.03.04 Агрономия;
- 36.03.02 Зоотехния;
- 36.05.01 Ветеринария;
- 37.03.01 Психология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.05.01 Экономическая безопасность;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность;
- 41.03.04 Политология;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
- 42.03.02 Журналистика;
- 43.03.01 Сервис;
- 43.03.02 Туризм;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 45.03.01 Филология;
- 45.03.02 Лингвистика;
- 45.05.01 Перевод и переводоведение;
- 51.03.02 Народная художественная культура;
- 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

2) Сертификат качества № 2024/2/127Э от 13.01.2025, подтверждающий, что образовательные программы по профессиям/специальностям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», реализуемым на базе основного общего образования, успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических

измерительных материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

43.02.10 Туризм.

Результативность внутривузовской независимой оценки качества подготовки обучающихся постоянно растет. По дисциплинам, по которым в 2023 году были получены неудовлетворительные результаты (доля студентов на уровне обученности не ниже второго менее 60%), были проведены корректирующие мероприятия, и эти дисциплины были включены в план ФЭПО на 2024 год.

В апреле 2024 года Университет стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров/специалистов (приказ № 273 от 22.03.2023 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся выпускных курсов бакалавриата/специалитета»). В ФИЭБ приняли участие 53 студента по 3 направлениям подготовки/ специальности: 33.05.01 Фармация – 23 чел; 21.03.02 Землеустройство и кадастры – 16 чел.; 44.03.01 Педагогическое образование – 14 чел., которые получили 27 именных сертификатов: 5 золотых, 7 серебряных и 15 бронзовых. По итогам ФИЭБ сертификат качества получен обучающимся по специальности 33.05.01 Фармация.

В 2024 г. образовательные программы ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» по 23 направлениям подготовки/специальностям были аккредитованы и получили независимую объективную оценку качества в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации:

№ п/п	Код специальности / направления подготовки	Наименование направления подготовки/специальности
1.	44.03.01	Педагогическое образование
2.	39.03.01	Социология
3.	39.04.01	
4.	39.03.02	
5.	39.04.02	Социальная работа
6.	04.05.01	
7.	04.04.01	Химия
8.	18.03.01	Химическая технология
9.	43.03.02	Туризм
10.	43.04.02	
11.	42.03.02	Журналистика
12.	42.04.02	
13.	40.03.01	Юриспруденция
14.	40.04.01	
15.	40.05.02	Правоохранительная деятельность
16.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (Многопрофильный колледж)
17.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (Ковылкинский филиал)

18.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
19.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
20.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
21.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
22.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
23.	15.02.16	Технология машиностроения

В процедуре принимали участие 10 структурных подразделений: юридический институт, историко-социологический институт, факультет иностранных языков, филологический факультет, институт национальной культуры, институт наукоемких технологий и новых материалов, многопрофильный колледж, Ковылкинский филиал, Рузаевский институт машиностроения, институт геоинформационных технологий и географии.

Впервые профессионально-общественная аккредитация была проведена в отношении образовательных программ среднего профессионального образования. Независимую экспертизу проводили ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция», общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз машиностроителей России», общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России».

В 2024 году система менеджмента качества Университета успешно прошла проверку внешнего инспекционного аудита. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В ходе внешнего аудита не было выявлено несоответствий, сделано 11 наблюдений. В аудите принимали участие ключевые структурные подразделения вуза: управление менеджмента качества образования, Управление документационного обеспечения, Департамент образовательной политики, Ученый совет, Институт корпоративного обучения и непрерывного образования, Медицинский институт, Аграрный институт, Рузаевский институт машиностроения, Факультет иностранных языков, Научная библиотека им. М.М. Бахтина, Отдел главного метролога, Отдел социального развития и инклюзивного сопровождения Департамента по молодежной политике, Центр организации приема, целевого обучения и профориентационной работы, Управление комплексной безопасности (в т.ч. отдел безопасности и антитеррористической защищенности, отдел ОТ и ПБ), Проректор по учебной работе.

В апреле 2024 года в Санкт-Петербурге состоялось одно из ключевых и ожидаемых педагогических событий – VI Всероссийский педагогический съезд «Моя страна», в рамках которого традиционно прошла церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2024». Университет стал лауреатом в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования – 2024» (Многопрофильный колледж) и «Лучшая общеобразовательная организация» – 2024 (Лицей). Ежегодно в

конкурсе участвуют лучшие российские образовательные организации, продемонстрировавшие передовой педагогический опыт и высокие показатели качества образования.

В июле-сентябре 2024г. был проведен мониторинг ожиданий и потребностей абитуриентов 2024-2025 учебного года от процесса обучения в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 132-р от 08.07.2024) по обновленной анкете. В анкетировании приняли участие 2352 респондента, из которых 1988 – русские, 364 – иностранные обучающиеся (в 2023 году – 2412 респондентов).

В сентябре-октябре 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности выпускников качеством полученного образования и образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 143-р от 03.09.2024). В опросе приняли участие 1636 выпускников 2023 года выпуска (в 2023 году – 1646 респондентов).

В марте-апреле 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий иностранных обучающихся от образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 57-р от 19.03.2024). В опросе приняли участие 1405 респондентов, что составило 52% от общего количества иностранных обучающихся университета (в 2023 году – 814 респондентов, 30%).

В ноябре-декабре 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (распоряжение № 221-р от 12.11.2024). В анкетировании приняло участие 1017 респондентов, что составило 95% от общего количества штатных педагогических работников МГУ им. Н.П. Огарева (в 2023 году – 1048 респондентов, 91%).

В июне-июле 2024г. года проведен мониторинг удовлетворенности представителей работодателей качеством полученного образования выпускников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» (распоряжение № 128-р от 21.06.2024). В опросе принял участие 291 работодатель, представители 215 организаций (в 2023 году – 295 работодателей, представителей 231 организации).

Анкетирование студентов-практикантов по результатам прохождения практики проводится на основании СМК СТО 014–2021 «Практика студентов высшего образования. Общие требования, правила оформления отчётности». Опрос размещен в онлайн-сервисе «Гугл Формы» и доступен для прохождения по ссылке в отчетной документации. В анкетировании принял участие 2351 студент-практикант 2023-2024 учебного года (в 2023 – 3788 студентов-практикантов 2022-2023 учебного года).

В октябре-ноябре 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий обучающихся по программам среднего профессионального образования от образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 204-р от 23.10.2024). В анкетировании приняли участие 897 респондентов, что составило 71% от

количества всех обучающихся 2-4 курсов СПО Университета (в 2023 году – 613 респондентов, 30 % от всех обучающихся на СПО).

В ноябре-декабре 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий обучающихся от образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 227-р от 15.11.2024). В опросе приняли участие 5427 респондентов, что составило 48% от общего количества студентов 2-6 курсов образовательных программ высшего образования (в 2023 году – 4956, 43%).

В сентябре-октябре 2024г. был впервые проведен опрос обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на предмет удовлетворенности условиями обучения в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 148-р от 04.09.2024). В анкетировании приняли участие 53 респондента, что составило 50% от количества всех обучающихся, имеющих ОВЗ и инвалидность.

В сентябре-октябре 2024г. был впервые проведен опрос сотрудников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и иного персонала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на предмет удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (распоряжение № 147-р от 03.09.2024). В анкетировании приняли участие 590 респондентов, что составило 38% от количества всех сотрудников университета, кроме педагогических работников.

В феврале-марте 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности аспирантов качеством и условиями реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 32-р от 19.02.2024). В анкетировании приняли участие 305 респондентов, что составило 53% от общего количества аспирантов университета (в 2023 – 347 респондентов).

В феврале-марте 2024г. проведен мониторинг удовлетворенности ординаторов качеством и условиями реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 30-р от 16.02.2024). В анкетировании приняли участие 270 респондентов, что составило 55 % от общего количества ординаторов университета (в 2023 году – 245 респондентов, 50%).

Аналитический отчет по результатам мониторингов рассмотрен на заседании ученого совета университета 28.01.2025, протокол №2. Результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях ученого совета факультета/института/филиала и педагогическом совете многопрофильного колледжа, составляется план мероприятий, направленных на повышение уровня удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания ученого совета/педагогического совета и предоставляются выписки протоколов в УМКО. Мероприятия по улучшению включаются в план работ факультета/института/филиала/многопрофильного колледжа. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов. Ежегодно о результатах проведенных

социологических исследований докладывает проректор по учебной работе – представитель руководства по качеству на заседании ученого совета университета.

Результаты мониторингов по всем группам заинтересованных сторон в разрезе ОПОП и направлений подготовки представлены в отчетах о самообследовании факультетов/институтов/филиалов/многопрофильного колледжа за 2024 г., которые размещены на сайте вуза, а также в Приложении 1 «Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических работников в разрезе образовательных программ».

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» активно сотрудничал с ведущими научными центрами России и мира в области науки: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Университет Науки и Технологии Цзянсу (Китай) и др. В 2024 г. выполнялись работы с 224 предприятиями и организациями, из которых 180 составляют предприятия и организации РМ (ПАО «Электровыпрямитель», АО «Биохимик», ООО «ВКМ-Сталь», ОАО «ЛАТО», ООО «МПК «Атяшевский», ООО «Вента-Строй» др.) и 44 организации и компании из других регионов, в том числе с предприятиями г. Москвы и Московской области, организациями из субъектов РФ (ООО «Аскон-Системы проектирования» г. Санкт-Петербург, и ООО «ГРАС» г. Н. Новгород, ООО «ИК «Верхняя Ангара» Иркутская область, ООО «Мостдорпроект-плюс» (г. Воронеж)).

Университетом в 2024 году было заключено соглашений на НИОКР, НТУ на общую сумму 357 025,2 тыс. руб.

Бюджетное финансирование фундаментальных и поисковых исследований составило 153 762,397 тыс. руб. по следующим программам и проектам - научные исследования и разработки из средств Минобрнауки РФ в размере – 127 401,3 тыс. руб.:

- 4 проекта по Государственному заданию Минобрнауки РФ в сфере научных исследований на сумму – 50 205,3 тыс. руб;

- грант в форме субсидии на оказание государственной поддержки создания и развития центра трансфера технологий, осуществляющего коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» - 1 инициативный научный проект в рамках базовой части государственного задания на сумму - 24 500 тыс. руб.;

- продолжение получения представителями вуза 1 стипендии Президента Российской Федерации для молодых учёных и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, ее сумма составила – 273,6

тыс. руб.

В 2024 г. вузом выполнялось за счет средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности всего 23 гранта, в том числе:

- 22 гранта Российского научного фонда, для их реализации поступило 46 059,4 тыс. руб. на 2024 и 2025 годы;

- 1 грант Фонда «Истории Отечества», денежные средства для реализации проекта поступили в сумме 1000,0 тыс. руб.

Министерством культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия был выделен грант в форме субсидии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию параллельных корпусов мордовских языков (русско-мокшанского, русско-эрзянского) в 2023-2024 гг. на общую сумму – 8 500,0 тыс. руб.

В 2024 году выполнялись 12 проектов внутривузовских научных грантов в области гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук за счёт собственных средств университета на общую сумму 2 600,0 тыс. руб.

Наряду с фундаментальными и поисковыми исследованиями важнейшим направлением деятельности университета являются выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ в интересах предприятий, организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности. Работы проводились с целью выработки новых или существенно усовершенствованных материалов, устройств, видов продукции, технологических процессов или систем.

Размер поступивших средств на выполнение НИОКР и оказание услуг в отчетном году составил 203 262,83528 тыс. руб. в том числе: НИОКТР – 168 347,06366 тыс. руб., научно-технические услуги – 34 915,77162 тыс. руб., доходы от интеллектуальной собственности (код 120) – 3 880,99837 тыс. руб.

Медицинским институтом выполнялись 2 договора с ООО «Промомед РУС» (г. Москва) на создание документации, организации и проведению исследования биоэквивалентности лекарственных препаратов объемом более 14 880,5 тыс. руб.; и с другими научными центрами РФ (общий объем заключенных договоров мединститута в 2024 г. составил 54 848,3 тыс. руб.).

Также выполнялся договор с Ульяновским государственным университетом «Исследование и разработка технологических операций производства гидроксипропилметилцеллюлозы» по отработке промышленных технологий с целью функциональной добавки в производстве сухих строительных смесей (шпаклевок, штукатурок, плиточных клеев, выравнивающих смесей) на общую сумму 32 500,0 тыс. рублей. Объем средств, поступивших на выполнение данных работ, в 2024 г. составил 6 300,0 тыс. руб.

В рамках направления «Обследование строительных конструкций зданий и сооружений, исследование материалов, подготовка проектной документации, безопасность объектов капитального строительства и т.д.» Институт архитектуры и строительства за 2024 г. выполнил работы на сумму 15 390,3 тыс. руб. для 58 предприятий строительного, аграрного и промышленных комплексов Мордовии и регионов РФ.

Успешно завершилась реализация договора с ООО «Завод герметизирующих материалов» г. Дзержинск Нижегородской области (руководитель Черкасов В.Д.) по организации импортозамещающего производства самоклеящихся радиопоглощающих материалов с повышенными защитными свойствами объемом 120 000,0 тыс. руб. сроком на три года (объем работ в 2024 г. – 40 000,0 тыс. руб.).

В Институте механики и энергетики в 2024 г. выполнялись работы по исследованию технологических аспектов высокоресурсного ремонта техники, осуществлялась разработка пластичной смазки на основе поликарбонафторида для применения смазки машин и механизмов. Общий объем выполнения данного вида работ составил 2 422,0 тыс. руб.

Институт наукоемких технологий и новых материалов (руководитель Зюзин А.М.) заключил договор «Исследование электропроводящих матриц для производства саморегулирующихся нагревательных кабелей» для АО «Лидер-Компаунд» объемом 2 000,0 тыс. руб.

Второй год факультетом биотехнологии и биологии ведется работа по заказу ООО «ИК «Верхняя Ангара» (Иркутская область): «Разработка технологии производства ксантана» объемом 9 400,0 тыс. руб., результат которой будет широко использоваться в пищевой промышленности как стабилизатор и загуститель, а также в нефтедобывающей, лакокрасочной промышленности. Производство ксантана в России позволит отказаться от покупки зарубежных препаратов.

Учеными Аграрного института по заказам предприятий агропромышленного комплекса выполнены научно-исследовательские работы по разработке научно-обоснованной системы земледелия Старошайговского и Рузаевского районов, по исследованию эффективности применения кормовых добавок в рационы сельскохозяйственных животных (заказчик КФХ «Будда» Республика Калмыкия, ООО «НТЦ Химинвест») и препаратов АО «Фирмы «Август» из Московской области на посевах сельскохозяйственных культур и др., общим объемом 3 135,0 тыс. руб.

Выполнены научно-исследовательские работы по увеличению сроков хранения мяса свинины до 40 дней и более упакованной в вакуум при температуре от 0 до +40С для перерабатывающей промышленности по заказу ООО «МПК «Атяшевский» объемом 900,0 тыс. руб.

В Институте геоинформационных технологий и географии ежегодно для ПАО «Т «Плюс» выполняются работы по исследованию и мониторингу подземных вод для объектов предприятия, разработке проектов нормативов предельно-допустимых выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух для предприятий Республики Мордовия.

Заключены лицензионные договоры с ООО «Аскон-Системы проектирования» г. Санкт-Петербург на право использования программ Мордовского государственного университета по проектированию в машиностроении, материаловедению (за 12 мес. – 2 477,9 тыс. руб.). ООО «РИЗО-С» на право выпуска биологического препарата для стимулирования и защиты растений от заболеваний (за 12 мес. – 311,9 тыс. руб.) и др.

В ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» работают молодежные лаборатории, созданные в рамках государственного задания:

- научно-исследовательская лаборатория «Молекулярные безметалльные электрокатализаторы для водородной энергетики» Департамента науки и технологий Центра трансфера технологий (создана в 2021 году); в лаборатории проводятся исследования по теме «Безметалльные электрокатализаторы селективного восстановления диоксида углерода до C1-строительных блоков: кинетика, механизм и структурный дизайн катализаторов»;

- научно-исследовательская лаборатория «Биокомпозиционные материалы для получения кондуитов по восстановлению поврежденных нервов и сосудов» факультета биотехнологии и биологии (создана в 2024 году); в лаборатории проводятся исследования по теме «Разработка технологических основ получения кондуитов и гелевых субстанций для регенерации поврежденных соматических нервов и кровеносных сосудов».

4.2 Система подготовки научных и научно-педагогических кадров

В университете осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры и докторантуры. Существенно изменился формат и содержание программ аспирантуры, предусмотрена возможность обучения аспирантов по научно-исследовательскому, научно-педагогическому и научно-производственному (технологическому) профилю, реализуется подход «программы аспирантуры как точка входа на программы ДПО». Впервые в 2024 году был осуществлен конкурсный отбор обучающихся по программам аспирантуры по единому (интегрированному) треку. Реализуется обучение магистрантов и аспирантов по единому (интегрированному) треку магистратуры и аспирантуры (23 магистранта по 11 программам и 2 аспиранта по 2 программам).

В аспирантуре обучаются 566 человек (по очной форме – 561 человек, по заочной форме – 5 человек). В рамках квоты целевого приема в 2024 году осуществлен прием 18 аспирантов по 18 научным специальностям. В настоящее время в Университете обучаются 69 целевых аспирантов, 17 из них за счет средств ВУЗа, а также 5 аспирантов – по заказу предприятий индустрии.

В 2024 году подготовка докторантов в университете осуществлялась по 8 научным специальностям. В докторантуре университета проходят подготовку 11 человек, в том числе 2 докторанта, направленных в докторантуру из других организаций, подготовка которых осуществляется по договорам об оказании платных услуг.

С 2023 года ежегодно проводится конкурсный отбор работников университета, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук, за это время 4 человека успешно прошли конкурсный отбор.

В университете в 2024 году действовали 9 диссертационных советов по 15 научным специальностям по техническим, медицинским, ветеринарным, филологическим, философским, социологическим, сельскохозяйственным, историческим, биологическим наукам, культурологии и искусствоведению.

Аспирантами, докторантами, сотрудниками и прикрепленными университета в 2024 году защищены 23 диссертации, в том числе 3 докторских и 20 кандидатских.

В диссертационных советах университета (в том числе объединенных) защищены 27 диссертаций (4 докторских и 23 кандидатских, из них 11 – сотрудниками и аспирантами университета, а также лицами, прикрепленными для работы над диссертацией), в том числе в объединенных диссертационных советах состоялись защиты 1 докторской и 3 кандидатских диссертаций.

4.3 Публикационная активность

В 2024 г. опубликовано 3 209 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций и сборниках научных трудов (2023 – 3 351), в том числе 1 947 статья в научных журналах, что составило 61% от общего числа.

Общее число публикаций по сравнению с отчетным периодом прошлого года снизилось на 4%. Число статей, индексируемых Web of Science и Scopus (без пересечений) в общем количестве публикаций составило 8% (2023 – 14%). Число публикаций в авторитетных журналах с высокими показателями цитируемости, входящих в Q1, составило 21% от общего числа индексируемых зарубежными индексами статей, в журналах Q2 – 18% (в 2023 г. статей в журналах Q1 – 18 %, в журналах Q2 – 16%, соответственно).

Число статей в журналах Перечня ВАК по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 6%, при этом более 84% статей авторов университета опубликованы в наиболее авторитетных изданиях высоких категорий: число статей в журналах К1 составляет 43% от общего количества, в журналах К2 – 41%, в журналах К3 – 16%.

Статей в Российском индексе научного цитирования – 1 705 (2023 – 1 645), статей из перечня рецензируемых научных журналов – 1 268 (2023 – 1 195). Число публикаций в журналах РИНЦ по сравнению с отчетным периодом 2023 г. выросло на 4%.

Показатель индекса Хирша университета вырос с 93 (2023) до 100 (2024). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций: https://elibrary.ru/org_items.asp).

4.4 Развитие научной и инновационной инфраструктуры

Университет активно развивает свою научную и инновационную инфраструктуру. В 2024 году были привлечены средства по ряду проектов из которых:

- субсидия из федерального бюджета на реализацию Программы социально-экономического развития Республики Мордовия в части приобретения особо ценного оборудования и нефинансовых активов в 2024 году – 52 696, тыс. руб.

В 2024 году продолжалась реализация Программы социально-экономического развития РМ за счет средств из республиканского бюджета. В 2024 году поступило 9 050,00 тыс. руб. Продолжается работа и развитие 4 лабораторий и 1 центра в рамках программы социально-экономического развития Республики Мордовия.

В 2024 году Стартап-студией МГУ им. Н.П. Огарёва поддержано 17 проектов. В 2024 г. с участием ВУЗа функционирует 8 малых инновационных

предприятий (хозяйственных обществ). Совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий – 25 человек, общий доход в 2024 году малых инновационных предприятий около 26 млн. руб. В 2024 год Фондом содействия инноваций было поддержано 4 проекта на общую сумму 4 млн. руб.

4.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

В 2024 году подано 34 заявки на изобретения Российской Федерации, 5 заявок на полезные модели Российской Федерации, 2 заявки на промышленный образец Российской Федерации, 28 заявок на программы для ЭВМ, 46 заявок на базы данных, на товарные знаки 1, ноу хау – 3 и 1 заявка подана на изобретение в Евразийское патентное ведомство.

В 2024 году было заключено 53 лицензионных договора на общую сумму 3,880 млн. руб.

Продолжена работа в рамках гранта Автономной некоммерческой организации "Платформа национальной технологической инициативы" выделенного в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования в рамках реализации федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Объем в 2024 году составил – 1 292,3 тыс. руб.

Реализовано мероприятие «Тренинги предпринимательских компетенций» объем в 2024 году составил – 3 420,00 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского Технологического предпринимательства» проведены тренинги предпринимательских компетенций, в целях проведения мероприятий, направленных на формирование компетенций в области предпринимательской деятельности у обучающихся, а также развития академической мобильности обучающихся и научно – педагогических работников, Университетом реализовано 10 мероприятий совместно с Самарским университетом в соответствии с графиком проведения тренингов. Обеспечено участие 1267 обучающихся. Предоставлены площадки для проведения тренингов на базе Университета.

В рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Университет является членом 4 саморегулируемых организаций: СРО НП «Межрегиональное объединение по инженерным изысканиям в строительстве»; СРО Ассоциация «Межрегиональный союз строителей»; СРО Ассоциация «Межрегиональное объединение проектных организаций»; СРО по энергетическому обследованию НП «Союз Энергоаудиторов».

4.6 Научно-исследовательская работа студентов

В 2024 г. в Университете функционировало 91 различное студенческое объединение (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских

бюро, молодёжных инновационных центров), в которых занимались 762 студента. На базе вуза проведены 84 студенческие олимпиады (3026 участников), 24 конкурса на лучшую НИР студентов. В отчетном году 375 студентов Университета награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах, конференциях и выставках. 301 студент стали победителями и призерами международных и российских олимпиад.

В 2024 году было подано 42 заявки с участием студентов на объекты интеллектуальной собственности, получено 34 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. 34 студенческих проекта поданы на различные конкурсы и гранты, 15 из которых выиграны.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило за год опубликовать 1516 статей, из них 460 без соавторов из числа работников вуза, 2480 студентов выступили с докладами на мероприятиях различного уровня.

За учебно-научную деятельность 24 студентам назначена стипендия Президента Российской Федерации, 107 студентам – стипендия Правительства Российской Федерации (ВО - 47 и СПО - 60), 33 студентам - другие виды стипендий (в т.ч. стипендия Главы Республики Мордовия).

По итогам Республиканского конкурса научных работ и инновационных идей 2024 г. 12 заявок получили одобрение (из 19 поданных заявок).

4.7 Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Актуальным в рамках развития партнерства университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органов самоуправления является формирование долгосрочных комплексных договоров о научно-техническом сотрудничестве с другими «якорными» партнерами – крупными промышленными предприятиями Мордовии, по различным направлениям деятельности университета: ГК «Талина», ГК «Промомед», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Биохимик», АО «Орбита», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», АО «Рузхиммаш», АО «Мордовцемент», ОАО «Оптикэнерго», АО «Оптическое волоконные системы», АО «Ардатовский светотехнический завод», Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ, РОП «СПП РМ» и др.

Основными формами взаимодействия вуза с представителями реального сектора экономики являются:

- совместная реализация образовательных программ;
- оценка качества подготовки выпускников;
- организации выступают в качестве заказчиков целевого обучения;
- трудоустройство выпускников;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников организаций в вузе;
- выполнение научных исследований по заказам предприятий, реализация совместных инновационных проектов;
- создание совместных лабораторий и НОЦ.

В рамках единой коммуникационной площадки в 2024 г. продолжалась работа Совета по стратегическому развитию университета (приказ № 1101 от 21.10.2022 г., протокол Ученого совета № 16 от 30.08.2022 г.). Так, в 2024 году состоялось совместное заседание членов РСПП и отраслевых рабочих групп Совета по стратегическому развитию (протокол от 13.06.2024 б/н). На заседании обсуждались доклады членов РСПП, представителей органов власти РМ, сотрудников Университета. Целью Совета является содействие в создании и внедрении инноваций университета, конкурентоспособной научной продукции, нацеленной на эффективное решение задач обеспечения экономического развития Республики Мордовия, интеграции университетской науки с научными организациями и их кооперации с реальным сектором. Председателем Совета избран Глава Республики Мордовия А.А. Здунов. В состав совета входят представители: Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ, ГК «Талина», ЗАО «Мордовский бекон», АО «Биохимик», ГК «ОптикЭнерго», АО «Рузхимаш», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Оптиковолоконные системы», ООО «Хорошее дело», АО «Лидер – компаунд», АО «Орбита», ПАО «Саранский приборостроительные завод», ГК «Норов», АО «МордовАгроМаш», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «НИИИС им. А.Н.Лодыгина», ООО «Байтекс», ГК «Эволента», ООО Инфомаксимум», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ООО «Агрохолдинг «Новотроицкий», «ССЗ Лисма», ПАО «СЗ «Саранский ДСК», ООО УК «НЕКТАРИН» и др.

Одним из примеров проектного взаимодействия является программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2024 г. университет получил поддержку по специальной части программы по треку «Территориальное лидерство». В рамках реализации стратегического проекта «Медицина будущего: инновационная фармацевтика, биоинженерия и биомедицина» ключевым партнером стала ГК «Промомед». Главной задачей стратегического партнерства является создание Федерального центра развития биотехнологий, включающего биофармацевтический и клинический модули и ориентированного на разработку уникальных отечественных препаратов по принципу «от идеи до клиники». В рамках реализации стратегического проекта «Фотоника: материалы, устройства и технологии» одним из приоритетных направлений является создание производства телекоммуникационного оптического волокна полного цикла, совместно с индустриальным партнером АО «Оптиковолоконные системы».

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

5.1 Международные образовательные и научные программы и проекты. Продвижение образовательных программ на международном рынке

В 2024 году университет принял участие в Российско-Индийском образовательном саммите в Нью-Дели, организаторами события выступили Россотрудничество, Русский дом в Нью-Дели и Центр международного образования (апрель 2024 года), а также в Международной научной конвенции

«Университеты, физическая активность и спорт» (UNAFID) на Кубе (октябрь, 2024 года).

По итогам участия в Фармакологическом форуме, организованном Китайским фармацевтическим университетом, совместно со стратегическим партнером ГК «Промомед» Университет вступил в Альянс по сотрудничеству в области фармации «Один пояс-один путь», членами которого являются промышленные и научные организации из 14 стран (май, 2024 года).

В целях подготовки иностранных граждан для поступления в Университет на базе Института науки и технологий SRM в Ченнаи (Индия) в сентябре 2024 года открыт Центр русского языка и культуры (слушатели - более 200 человек, сентябрь 2024 года), в г. Бишкеке (Кыргызстан) – Учебный центр «Огаревская школа» (октябрь, 2024 года).

Представители Университета посетили учебные центры Республики Индия и встретились с индийскими экспертами для обсуждения вопроса о создании подходящей модели обучения индийских работников с последующим их трудоустройством в Российской Федерации. По результатам визита сотрудники Университета вошли в состав Рабочей группы по организации подготовки граждан Республики Индии по востребованным рабочим профессиям и специальностям, курируемой Министерством просвещения РФ (декабрь, 2024 года).

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» вступил в сетевой университет стран БРИКС (декабрь, 2024 года).

5.2 Формирование контингента иностранных обучающихся и НПП

По состоянию на 31.12.2024 г. в университете обучалось 3619 иностранных граждан. Контингент иностранных обучающихся за последние 5 лет вырос в 1,6 раза (с 2276 чел. в 2020 г. до 3619 чел. в 2024 г.). Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся составила 20,85 %. Иностранные обучающиеся представляют 47 стран мира. За последние 5 лет наблюдается увеличение доли обучающихся из стран дальнего зарубежья.

Самыми многочисленными диаспорами обучающихся университета являются студенты из Туркменистана (1585 чел.), Индии (941 чел.), Таджикистана (237 чел.), Иордании (147 чел.), Ирака (107 чел.), Узбекистана (85 чел.), Египта (83 чел.).

Наибольшее число иностранных студентов (56,5 %) обучаются в Медицинском институте. В отчетном периоде сохранялась заинтересованность абитуриентов к направлениям подготовки институтов: медицинского, историко-социологического, геоинформационных технологий и географии, механики и энергетики, аграрного, национальной культуры, электроники и светотехники, экономического, филологического факультета, факультета биотехнологии и биологии и факультета иностранных языков.

Распределение численности иностранных обучающихся по уровням образования следующее: специалитет – 2062 чел., бакалавриат – 1116 чел., магистратура – 126 чел., ординатура – 79 чел., аспирантура – 15 чел., СПО – 1 чел., подготовительное отделение для иностранных граждан – 220 чел.

Приём иностранных обучающихся в 2024/25 уч. году составил 1336 чел.: бакалавриат – 602 чел., специалитет – 601 чел., магистратура – 59 чел., ординатура – 34 чел., подготовительное отделение – 40 чел.

Основная доля иностранных студентов в университете обучается на договорной основе – 3209 чел. (88,7 %). На бюджетной основе обучается 270 чел., в том числе 262 чел. – соотечественники, проживающие за рубежом, и 140 чел. – поступившие по квоте, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства.

В Университете реализуются образовательные программы высшего образования на английском языке для англоговорящих студентов: «Лечебное дело», «Управление энергопотоками объектов малой энергетики» и «Ветеринария».

5.3 Международная академическая мобильность обучающихся и НПП

В программах академической мобильности преподавателей и студентов с выездом в принимающую организацию приняли участие 600 обучающихся университета, в том числе в рамках: стипендиальной программы «Стипендиум Хунгарikum» (Венгрия) – 1 чел., договора о включенном обучении с Хуанганским государственным педагогическим университетом (Китай) – 16 чел., в Шэньянский технологический институт (Китай) – 4 чел., в Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины – 1 чел., для летней стажировки в Шэньянском политехническом университете – 6 чел., с целью учебной практики в лечебных заведениях иностранных государств – 557 чел., участия в форумах и конкурсах – 15.

Академическая мобильность ППС и сотрудников университета в 2024 г. составила 50 рабочих выездов с целью развития академического взаимодействия с партнерами из числа научных и образовательных центров, проведения занятий по совместным образовательным программам, руководства производственной практикой, обучения по программам повышения квалификации, участия в семинарах и проведения мастер-классов, участия в международных образовательных выставках, конференциях, форумах, заседаниях ассоциаций вузов, собраниях консорциумов, обсуждения вопросов сотрудничества в рамках договоров.

Контингент по входящей академической мобильности студентов в 2024 г. составил 57 обучающихся, в т.ч. – 39 студентов для освоения части совместной образовательной программы с Университетом науки и технологий Цзянсу по образовательной программе магистратуры «Управление энергопотоками объектов малой энергетики», 18 студентов – по направлению подготовки «Лингвистика» факультета иностранных языков. В отчетном периоде привлечено к преподавательской и научно-исследовательской деятельности 8 иностранных специалистов.

В 2024 г. опубликовано 74 статьи совместно с зарубежными соавторами.

5.4 Международное сотрудничество

Международная партнёрская сеть университета насчитывает 80 постоянных партнёров из числа высших учебных заведений, научных, правительственных,

рекрутинговых и общественных организаций из 14 стран мира, таких как, Азербайджан, Армения, Республика Беларусь, Венгрия, Индия, Иордания, Казахстан, Китайская Народная Республика (КНР), Кыргызстан, Нигерия, Сербия, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Узбекистан.

В 2024 году партнерами МГУ им. Н.П. Огарева стали Институт науки и технологий СРМ, Китайский фармацевтический университет, Шэньянский политехнический университет, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Наманганский государственный педагогический институт, Брестский государственный технологический университет, Белорусский государственный технологический университет.

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

6.1 Принципы цифровой трансформации университета.

Работа в области цифрового развития университета в 2024 году велась в соответствии с Программой информатизации университета на 2020–2024 годы, а также с Программой развития университета до 2030 года (Приоритет 2030).

В области развития цифровой инфраструктуры университета продолжена работа по модернизации и импортозамещению серверного, телекоммуникационного, вычислительного оборудования, а также программного обеспечения Центра обработки данных. В том числе развернут и внедрен отечественный программный комплекс виртуализации, а также отечественная система централизованного управления цифровой инфраструктурой. Осуществляется тестирование отечественной операционной системы в двух подразделениях вуза.

Введена в эксплуатацию и модернизирована структурированная кабельная система в 22 помещениях университета. Произведены пуско-наладочные работы коммутационного оборудования Федерального центра развития биотехнологии и медицины. Осуществлена интеграция в общую сеть вуза универсального зала «Огарёв Арена». Общая портовая ёмкость сети университета выросла на более чем 22 тыс. портов. Общее количество точек беспроводного доступа Wi-Fi – более 900, из них стандарта Wi-Fi 6 – более 60. Количество абонентов IP-телефонии составило 593.

Продолжена работа по развитию взаимодействия с информационными системами Роскомнадзора, Национальной системой доменных имён и Национальной исследовательской компьютерной сетью.

Обеспечены потребности подразделений университета в компьютерной (172 ед.), офисной (56 ед.) и мультимедийной (16 ед.) технике. Продлены все требуемые лицензии на программное обеспечение.

Одной из наиболее важных задач цифровой трансформации вуза является трансформация образовательной деятельности. Традиционно в процессе подготовки к приемной кампании в соответствии с новыми правилами переработаны сервисы для абитуриентов. Осуществлена интеграция с Государственным Порталом «Работа в России», а также техническая поддержка

нового формата работы приемной комиссии с «одним окном», реализована электронная очередь и сервис электронного помощника.

С учетом специфики расписания занятий Медицинского института разработан новый сервис Расписание в ЭИОС.

Реализована возможность создания периодических дистанционных занятий с использованием сервиса «онлайн-встречи».

Для вновь введенной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработан сервис поддержки проведения занятий по проектной деятельности, позволяющий формировать банк доступных тем, а также формировать разнородные группы обучающихся.

Разработан сервис поддержки бонусной программы университета «Лидер+», позволяющий начислять бонусные баллы и также «тратить» их, в том числе посредством одноразовых QR-кодов.

Разработан сервис контроля посещаемости студентов и сотрудников корпусов университета за счет совмещения данных, полученных из систем контроля и управления доступом и персонализированного расписания.

Продолжена работа по цифровизации научно-исследовательской и инновационной деятельности. Реализован новый сервис планирования и мониторинга ключевых показателей эффективности «Плановое задание» с возможностью создания нескольких экземпляров для различных уровней образования, произведена привязка к существующей организационной структуре, а также агрегирование параметров в реальном времени.

В портфолио сотрудников добавлена возможность учета результатов по предпринимательской деятельности; лицензионных договоров по результатам интеллектуальной деятельности университета.

В рамках выполнения работ по цифровизации административно-хозяйственной деятельности для переноса данных из системы «1С:Документооборот 2.1» в «Документооборот 3.0»:

- разработана система обработки для переноса только актуальных данных;
- протестирована работа с внешним электронным документооборотом из информационной системы «1С:Документооборот 3.0»;
- проанализированы возможности адаптации существующих маршрутов в новую систему;
- осуществлен перенос данных;
- запущено одновременное функционирование систем «1С:Документооборот 2.1» и «1С:Документооборот 3.0» на единой базе данных.

В рамках развития цифровых сервисов и увеличения доли электронного документооборота спроектирован, разработан и реализован сервис учета и верификации подписанных электронной подписью локальных нормативных актов. Сервис опубликован, осуществляется интеграция с информационными системами вуза.

В рамках перехода на новую систему кадрового учета:

- реализованы обработки для переноса данных из информационной системы «Камин 3.5. Зарплата и кадры бюджетного учреждения» в систему «1С:Зарплата и кадры государственного учреждения»;

- адаптирована функциональность формирования штатного расписания для распределения штатных единиц организации по статьям финансирования.

- В рамках оптимизации системы планирования административно-хозяйственной деятельности:

- в электронной информационной образовательной среде реализован механизм сбора заявок на консолидированный бюджет;

- в информационной системе «1С:Бухгалтерия» реализована новая структуры центров финансовой ответственности с привязкой к действующему справочнику;

- реализованы отчеты по финансовым затратам и лимитам с привязкой к новой структуре;

- реализованы обработки переноса финансовых остатков внутри системы.

В рамках подготовки к тиражированию разработанных сервисов на базе личных кабинетов произведены следующие работы:

- осуществлен переход 3 сервисов на СУБД PostgreSQL;

- произведена адаптация баз данных для трех сервисов для микросервисной архитектуры;

- разработана новая архитектура приложения для 3 сервисов.

В рамках развития мобильного приложения обновлены библиотеки под новые версии операционных систем Android и IOS, реализован сервис информирования и произведены доработки в функционале существующих экранных форм.

Всего обслуживается, поддерживается и модифицируется 129 цифровых сервисов, 16 из которых модернизированы и переработаны, а 8 разработаны вновь в 2024 году.

В рамках развития официальных информационных ресурсов продолжена работа по совершенствованию официального сайта университета. Переработаны и реализованы на общей платформе в качестве новых разделов сайты Приемной комиссии, Научной библиотеки им. М. М. Бахтина, а также Института корпоративного обучения и непрерывного образования. Всего за год сайт посетили 582 тыс. пользователей 1,8 млн раз. Количество просмотров страниц – более 6 млн.

Существенная переработка потребовалась сервису генерации специального раздела сайта вуза в связи с новыми Требованиями Рособнадзора. Расширена интеграция с цифровой средой вуза. В настоящее время ведутся работы по подготовке сервиса к тиражированию в качестве отчуждаемого продукта. Всего в открытом доступе публикуется информация о 227 показателях мониторинга образовательных организаций, 112 из них генерируются в автоматическом режиме, что снижает нагрузку на сотрудников вуза.

В рамках импортозамещения продолжена работа по переходу на отечественные решения для автоматизированных рабочих мест (АРМ) и

серверного оборудования. В частности, увеличено количество АРМ с операционной системой Astra Linux. Также осуществлено развёртывание программных комплексов виртуализации «Брест» и «VMmanager». Их применение позволит оптимизировать аппаратные вычислительные мощности Центра обработки данных, сократить сроки ввода в работу виртуальных серверов в интересах образовательной и научной деятельности. Кроме этого, введена в эксплуатацию система для централизованного управления цифровой инфраструктурой «ALD Pro». Система позволила организовать корпоративный домен, что существенно повысит удобство работы с цифровыми сервисами вуза, благодаря принципам единой аутентификации и сквозному потоку данных, обеспечит эффективное внедрение политик информационной безопасности.

В рамках деятельности Лаборатории интеллектуального анализа данных для поддержки работы Приемной комиссии реализован чат-бот, позволяющий консультировать поступающих без участия работников вуза, сокращая нагрузку в рутинных процессах. На основе собранных параллельных языковых корпусов построены и реализованы в виде телеграм-ботов системы машинного перевода для языковых пар эрзянский-русский и мокшанский-русский. Продолжалась работа в интересах ЗАО «Талина» по решению задачи прогнозирования времени поломки и ремонта оборудования. Построены модели анализа выживаемости, получены оценки времени работы до наступления отказа оборудования и количества деталей, подлежащих замене за заданный период.

6.2 Наличие электронно-библиотечных систем

Современные сервисы на основе цифровых технологий используются на всех стадиях информационного сопровождения научно-образовательного процесса.

В 2024 г. библиотека предоставляла доступ к 9 электронно-библиотечным системам: Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Айбукс» <https://ibooks.ru/>, SOCHUM <https://sochum.ru/>, BOOK.ru <https://www.book.ru/>, ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>, «Юрайт» <https://urait.ru/>, «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, «MedBaseGeotar» <https://www.rosmedlib.ru/>, «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>.

Доступ к ЭБС позволил увеличить фонд библиотеки более чем на 219 тыс. документов. Интеграция ЭБС с электронным каталогом библиотеки позволяет осуществлять сквозной поиск по базам данных и ЭБС.

Оборудовано 66 автоматизированных рабочих мест для пользователей с доступом к электронному каталогу, сети Интернет, базам данных и подписным электронным ресурсам, из них – 19 терминальных станций, 30 ноутбуков. Созданы условия для самостоятельной работы с документами, рекреационные зоны для групповой и индивидуальной работы.

С октября 2024 г. Научная библиотека предоставляет доступ к дискавери-сервису нового поколения «Неопоиск» <https://neopoisk.ru/publ/>. Платформа позволяет пользователям университета осуществлять интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна, используя технологию «умного поиска».

В течение 2024 г. МГУ им. Н. П. Огарёва вошел в топ-10 классических вузов-участников международного проекта Консорциум сетевых электронных библиотек, по итогам года занял 5 место в рейтинге консорциума (всего 76 вузов-участников СЭБ в категории). К материалам авторов университета обратились студенты и преподаватели более чем из 483 вузов, общее количество просмотров контента университета участниками за весь период участия в СЭБ – более 48,7 тыс. (2023 – 230 вузов, более 19,6 тыс. просмотров). Работа в проекте позволила НПР и пользователям 397 образовательных учреждений высшей школы России и СНГ использовать в учебно-образовательной и научной деятельности более 78 тыс. изданий вузов-партнеров (2023 – 386 вузов, 69 тыс. изданий). Наиболее востребованными являются издания авторов университета по ветеринарии, медицинским и биологическим наукам, экономике. По итогам года университет вошел в 100 самых читающих вузов РФ, заняв 27 место.

Все электронно-библиотечные системы имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Сервисы для инклюзивного образования представлены на сайте библиотеки: <https://library.mrsu.ru/?area=elbibsysinklus.php>.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к контенту ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по контенту ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

В 2024 году всем категориям пользователей был обеспечен доступ к 85 электронным ресурсам, в том числе к 26 российским и 59 зарубежным ресурсам, включая 49 полнотекстовых баз данных научной периодики.

В рамках централизованной подписки в 2024 г. университет имел лицензионный доступ к 27 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств, российского индекса научного цитирования. Также

пользователи университета имеют доступ к рекомендованным держателем национальной подписки 22 электронным ресурсам открытого доступа.

Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Предоставлялся доступ к 2 справочно-правовым системам – «ГАРАНТ», «Консультант+» и ресурсам открытого типа различной тематики и направленности (портал Института Гайдара, Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), Президентская библиотека, Киберленинка и др.).

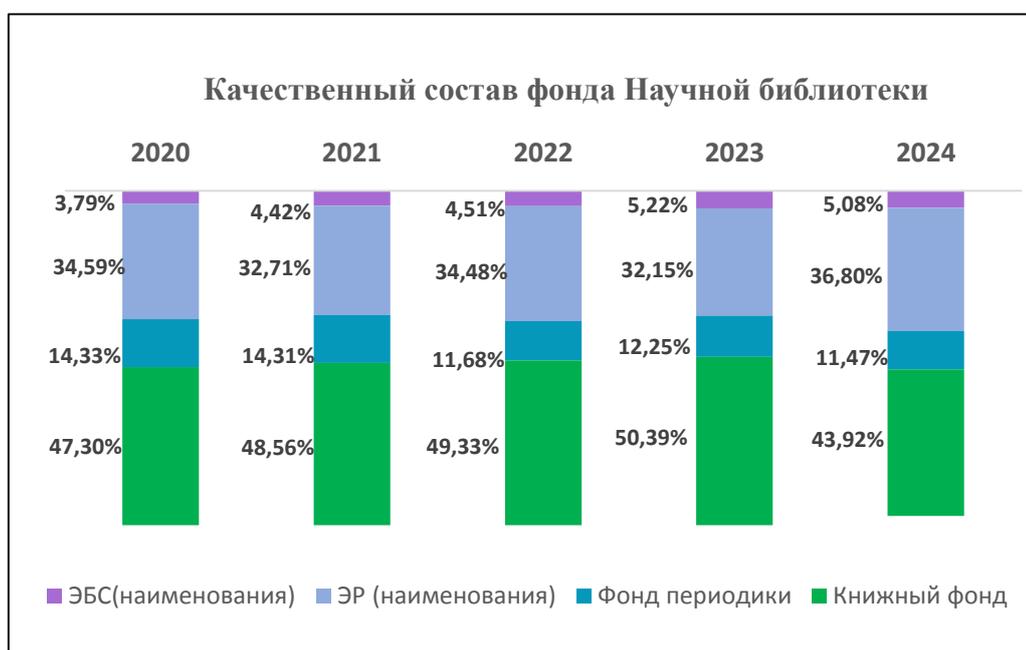
В отчетном периоде предоставлялся тестовый доступ к 4 электронным ресурсам.

Библиотека, являясь членом Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), межбиблиотечный абонемент (МБА), электронная доставка документов (ЭДД). Действует электронная доставка документов (ЭДД) в рамках проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Системная работа по информированию пользователей всех категорий о доступе к цифровым ресурсам содействует сохранению высокой обращаемости к российским и зарубежным информационным ресурсам научного и образовательного характера: в отчетный период зафиксировано более 1,2 млн обращений к платформам ЭБС. Всего в 2024 г. зафиксировано около 1,4 млн обращений к электронным ресурсам (2023 – более 1 млн).

Фонд научной библиотеки головного вуза является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 2 637 тыс. экз. документов, в том числе 486,8 тыс. электронных документов, 1 807 тыс. книжных изданий, 496,6 тыс. периодических изданий.

Качественный состав библиотечного фонда



7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр развития карьеры университета ведет системную работу по сопровождению карьерных намерений студентов и обеспечению трудоустройства выпускников.

1) Взаимодействие с работодателями и кадровым резервом:

– заключение с кадровыми партнерами соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства;

– мониторинг и формирование банка вакансий и стажировок согласно открытым данным;

– обработка заявок о востребованности специалистов из числа студентов выпускников университета от кадровых партнёров; индивидуальный поиск соискателей на вакантные должности; рассылка вакансий на факультеты и институты, студентам / выпускникам (предоставившим согласие) на e-mail.

2) Трудоустройство выпускников:

– мониторинг первичного трудоустройства студентов выпускного курса и выпускников в течение двух лет после выпуска. Общая картина занятости по выпускникам 2024 г.: общая занятость составляет 80 %.

– временное трудоустройство обучающихся: участие в Федеральной программе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето. Начни свой проект» (трудоустроено 22 студентов в должности наставников проектов детских коллективов), трудоустройство в летний период бойцов Российских студенческих отрядов (трудоустроено 130 чел.).

3) Организация интернет-площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями, построение, поддержка и развитие внутренних и внешних коммуникаций:

– поддержка информационной системы учета карьерных намерений обучающихся и трудоустройства выпускников (на портале в ЭИОС);

– поддержка общеузовских страниц ЦРК в VK (https://vk.com/crk_mrsu); Telegram (https://t.me/crk_mrsu); вкладки ЦРК сайта МГУ им. Н.П. Огарёва (<https://mrsu.ru/ru/university/department/centr-razvitiya-karery/activity/>); университетской Цифровой карьерной среды «Факультетус» (соглашение №01-02-18/19 от 31.05.2021).

4) Мероприятия по карьерному сопровождению студентов и выпускников:

– трансляция информации о внешних карьерных мероприятиях; мониторинг внешних карьерных мероприятий; организация и проведение мероприятий с кадровыми партнёрами на площадке университета и на предприятиях: более 50 мероприятий с кадровыми партнерами (индивидуальные и групповые карьерные консультации);

– участие в обучающей программе Акселератор Центров карьеры России 16 поток;

– участие в проекте подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования «Стажер Минобрнауки России. 3 сезон»;

- реализован проект «Психолого-педагогическая лаборатория для старших методистов ДОЛ» на сумму 47 000 руб.;
- реализован форум «Символ врача» на сумму 320 000 руб.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году велась активная деятельность по развитию системы непрерывного образования в вузе. В 2024 году институт реализовал более 160 программ ДПО, ПО, ДО для разных целевых аудиторий, как с привлечением ресурсов вуза, так и в соответствии со стратегическими направлениями развития вуза. В рамках программы “Приоритет 2030” институт осуществлял работу, направленную на:

- разработку и реализацию специализированных дополнительных профессиональных программ для работников предприятий реального сектора экономики региона, государственных и муниципальных служащих региона и ПФО, в том числе и в рамках внутривузовского конкурса программ ДПО;

- профессиональное развитие кадров университета (акцент делался на обучение персонала в сфере информационно-коммуникационных технологий, новых подходах к проведению профориентационной работы со школьниками, а также оперативной подготовки сотрудников, работающих во вновь созданных подразделениях);

- разработку локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учебных подразделений вуза, реализующих программы ДО, ПО и ДПО, в том числе в сфере подготовки иностранных граждан для обучения по программам ВО на русском языке;

- создание условий для успешного трудоустройства и адаптации выпускников вуза к будущей профессиональной деятельности посредством реализации специализированных программ ДПО (в том числе посредством разработки и реализации программ ПО и ДПО в рамках ФП «Содействие занятости» и других грантовых программах);

- интенсификацию деятельности по обучению по дополнительным профессиональным программам широкой тематической направленности, формирующим новые компетенции, востребованным разными профессиональными группами населения города и республики;

- расширение деятельности в сфере дополнительного образования детей (ДНК им. Е.М. Дианова) посредством разработки практико-ориентированных образовательных программ, мастер-классов, хакатонов для детей и педагогов; подбора инициативного персонала, использования инновационных методов образовательного процесса;

- позиционирование вуза на рынке ДПО и ДО как образовательной организации, способной быстро и качественно разработать и реализовать программы различной направленности, способные удовлетворить запросы как заказчиков, так и слушателей; участие в торгах и конкурсах;

- участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора (федеральные операторы Томский государственный университет (с 2021 года), с

сентября 2022 года - РАНХиГС) по обучению жителей Республики Мордовия и ПФО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработка стратегических направлений развития ДПО и ДО в вузе по приоритетным проектам в рамках Программы развития «Приоритет 2030»;

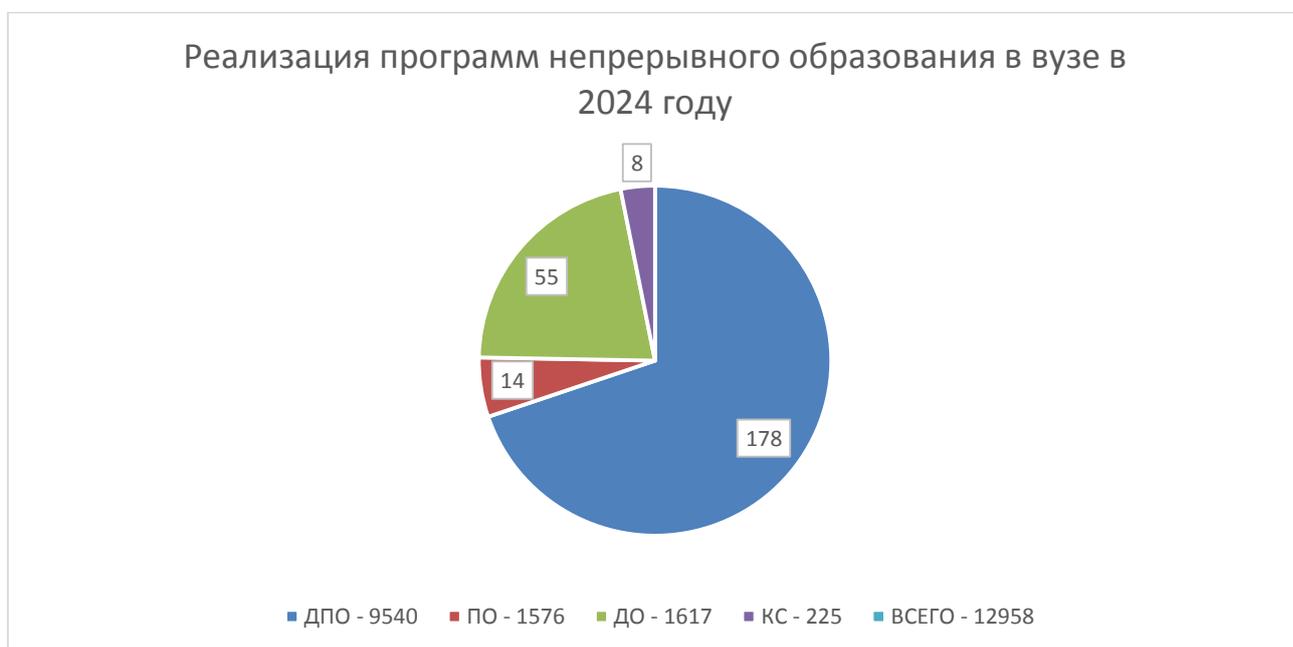
- реформирование деятельности подготовительного отделения для иностранных граждан, изменение подходов к организации обучения иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам, разработка и совершенствование программ ДО, индивидуальных учебных планов, локальных нормативно-правовых актов;

- разработка маркетинговой стратегии продвижения дополнительных образовательных услуг университета на образовательном рынке региона.

В течение 2024 года в Университете разработаны и прошли экспертизу более 100 программ ДПО, ДО и ПО, которую осуществили сотрудники ИКОиНО. Всего в университете в 2024 году реализовано 230 дополнительных профессиональных программ, из них повышения квалификации – 169, программ профессиональной переподготовки – 69, из них 34 новые программы.

В целом по вузу по дополнительным профессиональным программам обучено 9540 человек. По основным образовательным программам профессионального обучения в вузе обучено 1576 человек (в рамках грантов РСО). По программам краткосрочных семинаров по заказу Администрации Главы РМ и Правительства РМ было обучено 225 человек. Всеми подразделениями вуза были так же реализованы 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей и подростков, из них – 15 новых программ. Обучение по данным программам прошли около 1617 человек.

Итого по всем видам программ профессионального обучения, краткосрочным семинарам и программам дополнительного образования прошли обучение 12958 слушателей.



Большой вклад в обучение по дополнительным профессиональным программам внес Медицинский институт, который традиционно проводит обучение медицинских работников, а также ППС медицинского института по программам непрерывного медицинского образования. Однако необходимо отметить, что в 2024 году количество слушателей из числа ППС и ординаторов вуза в 2 раза превысило количество слушателей из числа специалистов практиков системы здравоохранения.

В 2024 году было проведено 75 программ ДПО, из них 25 – ППП, 50 – ПК, обучено 1546 чел. Большое внимание уделялось программам, формирующим компетенции в области лечения инфекционных заболеваний, аллергологии, онкологии, неонатологии и др.: Рентгенология (576), Ультразвуковая диагностика (576), Организация здравоохранения и общественное здоровье (576), Клиническая лабораторная диагностика (576), Внутрисуставные инъекции (72), Кардиология (144), Терапия (144), Травматология и ортопедия (144), Организация здравоохранения и общественное здоровье (576), Неврология (144), Аллергодерматозы: современные подходы к диагностике и лечению (36), Организация здравоохранения и общественное здоровье (144), Онкология (144), Онкология (576), Алгоритм ведения беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией (36), Неонатология (144).

Необходимо отметить, что деятельность в области ДПО медицинского института в 2024 году была в большей мере ориентирована на повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников вуза и ординаторов, а не на работников системы здравоохранения, контингент которых в общем числе составил – 764 чел., что общего числа обученных по программам ДПО медицинского института составляет 49,4%.

В экономическом институте по ежегодно реализуемой программе профессиональной переподготовки рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) по направлению «Менеджмент» (специализация «Менеджмент организации») (тип В), обучились 17 чел., по программам повышения квалификации – 57 человек.

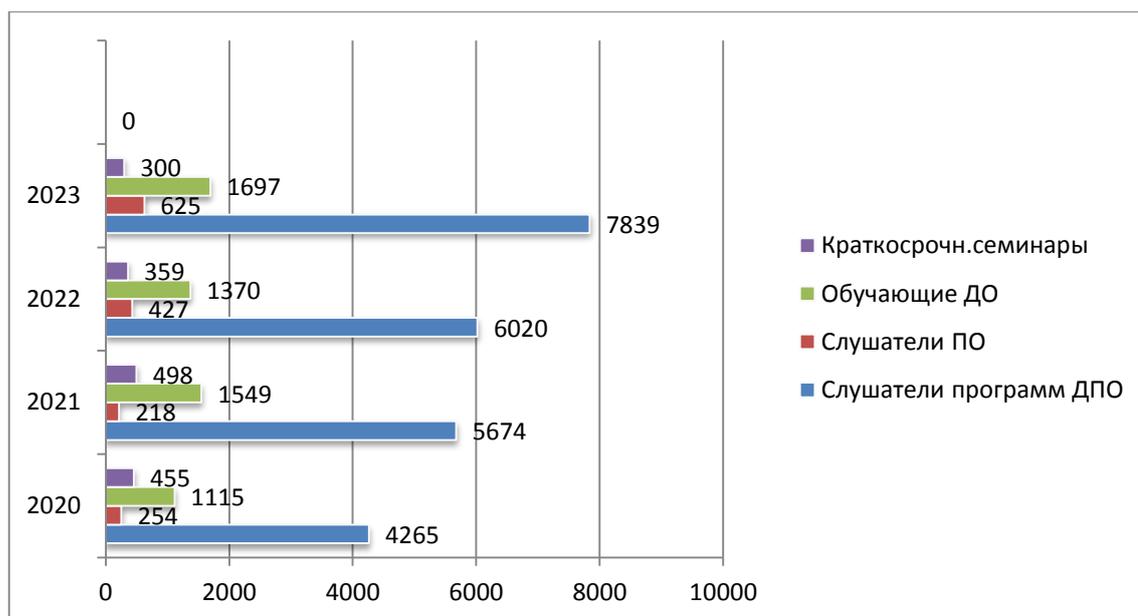
В 2024 году Институт архитектуры и строительства запустил программу повышения квалификации в области проектно-сметной документации, по которой было обучено 28 человек.

В Институте электроники и светотехники ежегодно реализуются программы ДПО («Метрологическая экспертиза», «Проверка и калибровка средств измерений геометрических величин», «Проверка и калибровка средств теплофизических и температурных измерений», «Программирование промышленных контроллеров» и др.) с участием ИКОиНО. В 2024 году по программам прошли обучение 35 человек.

В целом в 2024 году в университете увеличено число обучающихся по всем видам образовательных программ профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.

В Университете велась работа по реализации программ ДПО в институте

геоинформационных технологий, институте механики и энергетики, аграрном институте и на факультете иностранных языков.



Доход университета (по данным на 30 декабря 2024 года) от реализации программ ДПО по всем подразделениям университета в 2024 году составил 33 489 685 руб. (для сравнения: в 2023 году - 31 334 489 руб., в 2022 году - 28 460 836,14). Совокупный доход от реализации программ ПО составил 13 537 012,8 руб., от реализации всех видов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и краткосрочных семинаров (включая средств грантов, субсидий, пожертвований) составил более 14 млн. рублей. Всего от ДПО, ДО, ПО и КС – около 61,5 млн руб., (для сравнения: в 2023 году – 52,5 млн руб.).

Развитие кадрового потенциала университета направлено на создание корпоративной системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических кадров, устранение профессиональных дефицитов профессорско-преподавательского состава в области использования цифровых и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе вуза. Данная система была реализована посредством обучения сотрудников по вузовским программам повышения квалификации от 16 часов и программам профессиональной переподготовки от 256 часов различной тематики, а также по дополнительным профессиональным программам российских вузов.

Профессиональное развитие научно-педагогических работников в 2024 году осуществлялось с учетом требований профессиональных и федеральных образовательных стандартов уровня и профильности образования сотрудников университета. Большое внимание было уделено развитию компетенций научно-педагогических работников в области цифровых и информационно-коммуникационных технологий и их активного внедрения в образовательный процесс. По таким программам, как «Цифровые технологии как инструмент аналитической и образовательной деятельности», «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. (ИКТ)»,

«Современные образовательные технологии в вузе. (ИКТ)», «Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта», «Цифровые технологии как инструмент аналитической и образовательной деятельности», «Информационные технологии в продвижении объектов интеллектуальной собственности вуза», «Методические аспекты применения цифровых технологий в инженерном анализе и естественнонаучных исследованиях», «Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности вуза: документационное сопровождение и основы работы в "1 С"» и др. Акцент в 2024 году делался на программы повышения квалификации, целью которых является не только педагогическая и методическая подготовка, но и освоение современных ИКТ, нормативно-правовой базы в области охраны и защиты интеллектуальной собственности в вузе, современных требований и ЭИОС и документообороту в вузе. В отчетном году обучено 1733 НПР и сотрудников вуза за счет средств университета.

Программы непрерывного образования для НПР и сотрудников вуза, реализованные в 2024 г.

№ п/п	Наименование программ госбюджет	Итого (чел.)
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (час)		
1	Современные практики реализации проектного обучения в университете (16)	100
2	Английский язык для академических целей (72)	60
3	Методики преподавания технических дисциплин в вузе с использованием BIM - системы Renga (72)	12
4	Технологии проектирования и продвижения дополнительных образовательных программ (36)	29
5	РКИ:современные подходы и образовательные ресурсы (72)	30
6	Современные образовательные технологии в вузе.(Информационно-коммуникационные технологии) (72)	63
7	Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (72)	50
8	Мастерская визуального креатива (72)	10
9	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта (72)	6
10	Цифровые технологии как инструмент аналитической и образовательной деятельности (72)	11
11	Информационные технологии в продвижении объектов интеллектуальной собственности вуза (16)	131
12	Методические аспекты применения цифровых технологий в инженерном анализе и естественнонаучных исследованиях (72)	18
13	Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности вуза: документационное сопровождение и основы работы в "1 С" (16)	173

14	Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности вуза: документационное сопровождение и основы работы в "1 С"	209
15	Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности вуза: документационное сопровождение и основы работы в "1 С"	90
16	Английский язык для академических целей (72)	65
17	Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (72)	20
18	Современные образовательные технологии в вузе. (Информационно-коммуникационные технологии) (72)	45
19	Цифровые технологии как инструмент аналитической и образовательной деятельности (72)	8
20	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим (16)	454
21	Методические аспекты применения цифровых технологий в инженерном анализе и естественно-научных исследованиях (72)	15
22	Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях (16)	120
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
23	Преподаватель профессионального образования (288)	14
24	Специалист по противопожарной профилактике (256)	11
25	Государственное и муниципальное управление (504)	3
	Итого:	1733

Сотрудники университета прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике» за счет средств НП «Демография» ФП «Содействие занятости». Подготовка персонала организации осуществлялась по 25 новым и/или актуализированным образовательным программам.

Комплекс реализованных в Институте программ ДПО был направлен на развитие профессиональных компетенций работников предприятий и организаций региона, связанных с повышением производительности труда, совершенствования знаний в области новых технологий, информационной безопасности, экологического менеджмента, контроля качества выпускаемой продукции («Технический контроль качества продукции в машиностроении», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предприятий», «Обработка структурированных данных в MicrosoftExcel», «Защита государственной тайны», «Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации», «Обеспечение защиты государственной тайны в организации», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности», «Специалист химического анализа в металлургии», «Деятельность в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности» и др.), получение знаний по вопросам управления персоналом «Специалист по управлению персоналом», «Стандартизация и метрология» «Экологический менеджмент», «Химическая технология синтетических биологически активных веществ», «Техническая защита информации

ограниченного доступа не содержащей сведения, составляющие государственную тайну», «Технологии преодоления конфликтов в работе с клиентами», «Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» др.

К числу предприятий, с которыми построено наиболее тесное взаимодействие в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала относятся ООО «Газпром межрегионгаз Саранск», ПАО «Россети Волга» («Мордовэнерго», «Оренбургэнерго», «Чувашэнерго», «Ульяновские распределительные сети»), ГК «Талина», ООО «ССЗ «Лисма», АО «Орбита», РМ Рейл (АО «Рузхиммаш», ООО «ВКМ-Сталь»), ПАО «Т Плюс», ООО «Сарансккабель», «МПК Атяшевский», АО «Саранский приборостроительный завод», ГАУ РМ «РСТЦ «Старт», ГКУ РМ «НЦСЭМ», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Республике Мордовия и Пензенской области, ГБУЗ РМ «Родильный дом» и др.

По всем направлениям деятельности в рамках развития системы дополнительного образования вуз активно сотрудничал с органами исполнительной власти РМ, с организациями, предприятиями и учреждениями г. Саранска и РМ, привлекая их ведущих специалистов к реализации программ в качестве преподавателей-практиков, экспертов.

В течение 2024 г. университет принимал участие в 150 конкурсных процедурах на оказание услуг по организации профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих, а также специалистов предприятий реального сектора экономики, проводимых субъектами РФ (Республика Мордовия, Оренбургская область, Пензенская область, Ульяновская область, Республика Чувашия и др.).

Центр цифровых компетенций университета продолжает свою деятельность в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» (Приоритет 2030). В связи со структурными изменениями (приказ ректора от 12.08.2024 № 01/56) реорганизован Институт корпоративного обучения и непрерывного образования путём присоединения Центра развития дистанционного образования. Реорганизован Центр цифровых компетенций Института путём присоединения Центра развития дистанционного образования Института. Центр цифровых компетенций переименован в Центр дистанционного образования и цифровых компетенций. Следствием структурных изменений стало включение номенклатуры дел Центра дистанционного образования и цифровых компетенций в номенклатуру дел Института с последующим мониторингом документооборота Центра и уменьшением количества образуемых в ходе деятельности Центра документов.

На открытой образовательной онлайн-платформе Университета «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>) размещено 72 онлайн-курса. В ресурсе «одного окна» ГИС СЦОС представлены 23 онлайн-курса, правообладателем которых является ФГБОУ ВО «МГУ имени Н.П. Огарёва».

В системе дистанционного обучения осуществлялось сопровождение Олимпиады школьников по экономике.

Впервые проведено техническое сопровождение обучения на коммерческой

основе (грант) по дистанционной программе повышения квалификации «Организационное сопровождение деятельности экспертного совета «Движения первых»».

По программам ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий успешно завершили обучение 2764 слушателя, среди них 1123 сторонних.

Дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных технологий

№ п/п	Название курса/программы	Тип программы	Финансирование	Количество слушателей		
				зачислено	завершили	сторонние
1	Президентская программа	ДПП	Грант	15	15	15
2	Клиническая психология	Программа переподготовки	Коммерческая	44	44	44
3	Практическая психология	Программа переподготовки	Коммерческая	45	45	
4	Дистанционная программа повышения квалификации «Организационное сопровождение деятельности экспертного совета движения первых»	Программа повышения квалификации	Грант	1000	850	850
5	Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)»	Программа повышения квалификации	Грант	171	171	171
6	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Программа повышения квалификации	Бюджет вуза	458	458	
7	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	Программа повышения квалификации	Коммерческая	43	43	43
8	Проектирование технологической оснастки механосборочного производства	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	33	26	
9	Цифровое проектирование и быстрое прототипирование в инженерно-технической деятельности	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	39	0	
10	Технологии автоматизированного проектирования с использованием САПР в машиностроении (для IT направлений)	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	31	0	
11	Цифровой маркетинг	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	58	0	
12	Программирование и управление БАС с применением языка программирования Python	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	180	11	

13	Хемоинформатика	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	22	0	
14	Цифровые технологии в животноводстве	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	51	16	
15	Фундаментальные основы и инструментальные средства Data Science	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	60	0	
16	Анализ данных в агропромышленном комплексе	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	43	0	
17	Технологии Backend-разработки	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	40	15	
18	Конкурентная разведка в цифровой среде	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	73	57	
19	Цифровой юрист	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	137	73	
20	Основы чип-тюнинга	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	24	0	
21	Аналитика больших данных	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	0	0	
22	Анализ больших данных и бизнес-аналитика в проектной деятельности	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	32	0	
23	«Цифровые технологии в анализе геопространственных данных»	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	75	43	
24	Аналитика социальных медиа	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	108	97	
25	Информационные системы в здравоохранении	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	433	371	
26	Работа с медиаконтентом в цифровой среде	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	224	204	
27	Цифровые технологии в креативных индустриях	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	76	56	
28	Язык программирования Python для Web разработки (для IT направлений)	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	70	47	
29	Информационные технологии в строительстве	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	59	0	
30	Реверс-инжиниринг в техническом сервисе машин и оборудования	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	21	0	
31	Бизнес-информатика	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	55	46	
32	Биоинформатика и функциональная геномика	Программа переподготовки	Цифровая кафедра	85	76	

В 2024-2025 году на «Цифровые кафедры» университета зачислено 2372 студента, в числе которых 201 студент, обучающийся в 7 вузах-партнерах:

1. ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»;
2. ФГБОУ ВО «Мелитопольский Государственный Университет»;
3. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»;
4. Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России);

5. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
6. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»;
7. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».

В 2024/2025 учебном году модернизирован образовательный процесс:

- улучшена электронная форма подачи заявки посредством ЭИОС;
- все профессиональные программы сопровождаются посредством дистанционной платформы Mook.mrsu (на платформе располагаются записи лекций, дистанционные модули, отчеты и задания студентов, тестирования);
- увеличение числа индустриальных партнеров на 50%;
- увеличение числа дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- к консорциуму «Цифровые кафедры» присоединились 6 вузов-партнеров.

Проект «Цифровая кафедра»

Наименование показателя	2023 (1 поток)	2024 (2 поток)	2025 (3, текущий поток)
Количество реализованных программ ДПП ПП	10	22	0
Количество реализуемых программ ДПП ПП	0	0	24
Количество программ, которые сопровождаются посредством Mook.mrsu (в %)	0 %	5%	100%
Зачисленные на ДПП ПП (вуз)	1145	2183	2171
Зачисленные на ДПП ПП ВСЕГО	1145	2415	2372
Успешно завершившие ДПП ПП (вуз)	966	1612	0
Успешно завершившие ДПП ПП (сторонние) (указать вузы)	0	58 ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	0
Успешно завершившие не ИТ- направления	675	1 407	0
Успешно завершившие ИТ-направления	291	263	0
Успешно завершившие ДПП ПП ВСЕГО ПЛАН	957	1569	1870
Успешно завершившие ДПП ПП ВСЕГО ФАКТ	966	1 670	0
Количество выданных дипломов ДПП ПП	287	221	0
Количество индустриаль-ных партнёров в рамках ЦК	8	28	42

Количество модулей, записанных для полной дистанционной работы (название и часы)	0	Модуль Основы цифровой грамотности (36 часов); Модуль Цифровая трансформация в медицине. Медицинские информационные системы (32 часа)	Модуль Основы цифровой грамотности (36 часов); Модуль Цифровая трансформация в медицине. Медицинские информационные системы (34 часа)
--	---	---	---

В настоящий момент реализуются 24 программы профессиональной переподготовки, из которых 18 программ предназначены для студентов не IT-специальностей.

Количество программ для IT и не IT направлений подготовки



В настоящее время задача вуза – обучить по профильным программам профессиональной переподготовки не менее 1870 студентов. Все студенты должны успешно сдать итоговую аттестацию и пройти 3 ассессмента на платформе Университета Иннополис.

Количество студентов, успешно завершивших обучение на «цифровой кафедре»



9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1 Развитие студенческого самоуправления. Реализация направлений воспитательной работы. Социальная поддержка обучающихся.

По итогу 2024 года в университете факультетами и институтами, структурными подразделениями проведено 837 мероприятий, по следующим направлениям:

1. Гражданское направление – 29;
2. Патриотическое направление – 110;
3. Духовно-нравственное направление – 50;
4. Спортивное направление – 100;
5. Экологическое направление – 15;
6. Профессионально-трудовое направление – 129;
7. Культурно-творческое направление – 222;
8. Научно-образовательное направление – 92;
9. Добровольческое направление – 57;
10. Студенческое направление – 33.

Ключевые события 2024 года: футбольная команда «МГУ-Талина» завоевала серебряную награду соревнований Национальной студенческой футбольной лиги (группы А); хоккейная команда «МГУ-Талина» участвовала плей-офф Чемпионата СХЛ сезона 2023/2024 (3 место на Кубке СХЛ: зона «Центр»); сборная команда по легкой атлетике заняла 1 место в Зимнем чемпионате РССС; «Взлет Огарёвца» (более 2000 участников); Ogarev fest, более 2300 участников.

Участие университета в Федеральных программах 2024 г.:

1. Федеральная программа «Обучение служением» – это образовательный подход, который сочетает в себе изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивает интеграцию обучения и работы над реальными социальными задачами. «Обучение служением» было реализовано в рамках факультативной дисциплины «Основы проектной деятельности», в которой приняли участие студенты 1-3 курсов бакалавриата и специалитета. На протяжении одного учебного семестра студенты в командах, сформированных из представителей разных факультетов и институтов, разрабатывают социальные проекты по различным сферам: волонтерство, туризм, образование, экология, наука и т.д.

Республика Мордовия вошла в список 10 пилотных регионов реализации «Обучение служением. Первые», университет стал опорным ВУЗом реализации программы. Совместно с региональным отделением Общероссийского детского движения «Движение Первых» и Министерством образования Республики Мордовия были определены 10 школ в г. Саранске, которые стали пилотными площадками реализации программы с участием 1060 школьников.

2. 18.09.2024 года в рамках Чемпионата высоких технологий Професионал 2024 состоялся торжественный старт Всероссийского Марафона соучаствующего проектирования "Школа мечты", который реализуется при грантовой поддержке Движения Первых и направлен на улучшение качественных результатов федеральной программы капремонта школа «Модернизация школьных систем образования». Команда студентов и преподавателей Института архитектуры и

строительства приняла участие в Марафоне и подготовила дизайн-проект обустройства Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Саранска.

3. Минобрнауки России совместно с Росмолодежью с 2022 года реализует флагманские образовательные программы «Голос поколения. Проректоры» и «Голос поколения. Преподаватели» в целях формирования устойчивого и развивающегося сообщества проректоров и сотрудников подразделений молодежной политики и воспитательной деятельности, а также выстраивания единых подходов к реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. В 2022 году университет представляли в данной программе 2 человека, в 2023 – 9 человек, а уже в 2024 году – 35 человек.

В 2024 году университет впервые за 3 года вошел в ТОП-50 вузов по оценке рейтинга вузов «Твой Ход» и заняли 48 место. Также в рамках конкурса «Твой ход, куратор!» в ТОП-20 финалистов конкурса вошла куратор 191 группы Института электроники и светотехники Фадейкина Татьяна.

Общее количество единиц хранения в фондах Музейного комплекса составляет 29 958 единиц, в том числе 15996 единиц – основной фонд и 13964 – научно-вспомогательный. За отчетный период музейное собрание увеличилось на 300 единиц.

С мая 2024 г. ведется работа в автоматизированной системе учета «1С Музей», составлено и внесено 690 карточек музейных предметов; проводятся подготовительные мероприятия по включению музеев Музейного комплекса в Реестр музеев РФ. В 2024 году выполнена реэкспозиция музея учеников С.Д. Эрзи. За отчетный период организовано 32 выставки, разработано и проведено 38 мероприятий и акций различной направленности с целью сохранения национальных традиций, оптимизации межнационального общения, духовно-нравственного воспитания, формирования патриотических чувств и гражданской позиции.

Музейный комплекс активно работал в выставочном зале Огарев Арена, где проводились не только выставки, но и мероприятия, мастер-классы, творческие встречи. За прошедший год проведено 167 экскурсий по выставкам и в экспозициях музеев комплекса с общим охватом 4 095 тысяч человек. В мероприятиях приняли участие 3546 человек. Экскурсии на смотровую площадку Первого корпуса посетили 1953 человек

В рамках работы за 2024 год Волонтерский центр стал организатором и соорганизатором 112 мероприятий, как университетского, так и республиканского уровня в различных сферах: спорт, культура, патриотическое воспитание и др. Общее количество вовлеченных обучающихся в мероприятия – 3096 человек (как студентов МГУ им. Н.П. Огарева, так и студентов ВУЗов и ССУЗов Республики Мордовия).

В студенческих советах Университета функционируют лидеры волонтерских отрядов, которые формируют добровольческий актив на базе каждого факультета и института.

В ноябре 2024 года 8 волонтерских отрядов университета приняли участие

в региональном конкурсе «Отряд добра». Отряд Историко-социологического института вышел в финал конкурса.

Большую роль в организации и проведении творческих мероприятий играет Дворец культуры и искусств МГУ им. Н.П. Огарева. За отчетный период в ДКИ проведено 245 мероприятий различного уровня: 28272 чел. участвовало в художественно-творческих проектах и культурно-массовых мероприятиях; 9077 студентов вовлечено в творческую деятельность; 902686 зрителей офлайн и онлайн посмотрели проекты, программы, фестивали, конкурсы Университета. Заключено 69 договоров о совместном проведении мероприятий. В 2024 г. ДКИ заработал 4386480 руб.

В 2024 году Студенческим советом было организовано и проведено 421 мероприятие различного уровня с привлечением 27300 участников. Силами студенчества ведется работа по различным направлениям: Студенческий Турнир Трёх Наук (более 70 участников из 8 регионов Поволжья); «Лидер 2024» вырос из лагеря-семинара в образовательный проект, целью которого является подготовка кадров для дальнейшей работы в сфере молодежной политики; студенческая весна в последние 2 года преобразовалась под стандарты Российской студенческой весны, сохранив традиционный формат проведения.

К личным достижениям студентов можно отнести следующие успехи:

Председатель Студенческого совета университета Рустам Пигальцов стал членом Совета обучающихся при Минобрнауки России; Рузанов Денис, студент 1 курса экономического института, заместитель председателя студенческого совета, стал амбассадором программы «Росмолодежь.Гранты» в Республике Мордовия; Леонид Исаев, студент 3 курса медицинского института, руководитель Клуба молодых предпринимателей, назначен амбассадором «Росмолодежь.Бизнес» в Республике Мордовия.

Штаб Студенческих Отрядов МГУ им. Н. П. Огарёва, с общей численностью более 400 чел., в состав которого входят 19 отрядов (педагогические, строительные, медицинский, трудовой отряд подростков) организовали и провели более 150 мероприятий.

Студенты и сотрудники университета активно участвовали в конкурсном отборе, организованном Государственным комитетом по делам молодежи Республики Мордовия, на предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, направленных на развитие гражданского общества. В результате были поданы семь заявок, из которых пять проектов получили поддержку:

1. «Форум студенческих семей Приволжского федерального округа «Студ 7Я»» – грант в размере 1 988 320 руб.

2. «Комплекс интерактивных мероприятий «Креатив и критика»», АНО «СПЕКТУМ» – грант в размере 1 990 000 руб.

3. «Soft-Mordovia: чемпионат гибких навыков», МРОО «Центр образовательных технологий, прикладной и профессиональной этики» – грант в размере 2 959 735 руб.

4. «Образовательно-просветительский интенсив по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде «КОНТЕНТ-НАВИГАТОР»»,

АНО «Молодежный театр ТНБ» – грант в размере 2 991 288 руб.

5. Постановка и показ иммерсивного спектакля «Чудим по химии и физике. Урок N1», АНО «Молодежный театр ТНБ» – грант в размере 2 414 824 руб.

Кроме того, студенты и сотрудники университета активно участвовали в других грантовых конкурсах:

- Конкурсы на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий;

- Гранты в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи;

- Конкурсы на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества;

- Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь.Гранты»;

- Программы и конкурсы Благотворительного фонда им. В. Потанина.

В результате было поддержано 33 инициативы студентов и сотрудников университета на общую сумму более 32 млн руб.

В 2024 году наш университет расширил свое участие в новых для себя направлениях грантовой деятельности: субсидии от Министерства образования и науки на развитие физкультурной и спортивной работы в образовательных организациях. Фестиваль студенческого спорта «Ogarev Fest», 5 млн руб.; открытие комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей на базе Универсального зала «Огарёв Арена», более 2 млн руб.

Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций организовал тестирование 2865 студентов. Победитель конкурса на предоставление из республиканского бюджета Республики Мордовия грантов в форме субсидий некоммерческим организациям на развитие гражданского общества в 2024 году (2959735, 00 руб.) Проект «Soft-Mordovia: чемпионат гибких навыков»

Мероприятия по развитию системы инклюзивного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках «Дорожной карты» по взаимодействию с Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Мининского университета г. Нижний Новгород.

Организовано адресное информирование и обучение 2 обучающихся старших курсов и выпускников с инвалидностью по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Стратегии построения успешной карьеры» на базе РУМЦ Мининского университета.

Совместно с управлением менеджмента качества разработана Анкета для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и проведено анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса и сопровождением образовательного процесса данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью приняли участие в конкурсе

профессионального мастерства «Профессиональное завтра».

Центром адаптации студентов в 2024 году было проведено более 60 мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся, в том числе иностранных студентов.

На регулярной основе проводится мероприятие «Открытый диалог. Все мы огаревцы» с представителями зарубежных стран в качестве платформы для обмена мнениями, опытом и культурными ценностями между представителями иностранных государств, а также обсуждения общих проектов, что способствует укреплению взаимопонимания, интеграции и социальной сплоченности. Реализуются интерактивные мероприятия «Вечера культурного обмена в настоящем МГУ» и действует клуб русского языка и культуры «RULAND»; активно функционирует «Центр российско-китайской дружбы» с общим количеством постоянных участников 400 чел.

Совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ и сообществом студенческих интерклубов «Российско-Африканский Молодежный Альянс» была проведена региональная конференция «Россия-Африка». В конце года африканские студенты МГУ им. Н. П. Огарева приняли участие во Всероссийской Деловой игре «Россия. Африка. 2030», а также поучаствовали во Всероссийской стратегической сессии «Слет международных студенческих клубов», что поспособствовало дальнейшему развитию Центра африканской культуры в университете

В рамках реализации адаптационной программы в 2024 г. старшими кураторами назначено 143 ППС и привлечено 250 младших кураторов-студентов, которые обучены по ДПО «Школа куратора: нормативные, психолого-педагогические и методические аспекты деятельности». Организован стратегический форум «КУРАТОРГ» при участии специалистов из РУДН с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и сотрудников МГУ им. Н. П. Огарева в области методики ведения кураторской деятельности.

Психологическая служба: сотрудниками психологической службы совместно со студентами-волонтерами проведено за отчетный период 118 мероприятий (тренинги, мастер-классы, открытые встречи, заседания клуба «Психологический кинозал», заседания клуба «Псифактор», тренинги с элементами фитнеса, интенсивы, арт-терапевтические тренинги, просветительские встречи со студентами).

В рамках психологического консультирования сотрудниками службы за отчетный период проведено 918 индивидуальных консультаций (АПГ – 806), общее количество клиентов – 697 человек.

С 30 сентября по 15 октября 2024 года проведено социально-психологическое тестирование (далее - СПТ) среди студентов университета. В тестирование приняли участие все факультеты, институты и филиалы (3808 чел.)

Совместно с кафедрой психиатрии, наркологии и неврологии, председателем регионального отделения Российского психологического общества Токаревой Н.Г., организована и проведена научно-практическая конференция «Био-психо-социо-духовная модель в современном мире» с международным участием на базе университета.

В студенческом городке проживает 5218 студентов, которые приехали из районов республики, субъектов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2024 г. на базе студенческого городка МГУ им. Н.П. Огарёва действовало 15 общежитий и Дом Аспирантов и стажеров на территории г. о. Саранск, а также одно общежитие в г. Ковылкино и г. Рузаевка.

В рамках спортивного трека футбольная команда «МГУ-Талина» участвовала в Национальной студенческой футбольной лиге; создана футбольная команда «МГУ -Хорошее дело» с Акционерное общество «Птицефабрика «Чамзинская». Хоккейная команда «МГУ-Талина» участвовала в плей-офф Чемпионата СХЛ сезона 2023/2024 (3 место на Кубке СХЛ: зона «Центр»).

В соревнованиях Российского студенческого спортивного союза:

- сборная команда по легкой атлетике заняла 1 место в Зимнем чемпионате РССС; приняла участие в IX Всероссийской летней универсиаде;

- команда по спортивному ориентированию стала победителем соревнований;

- команда по спортивной борьбе завоевала победу в соревнованиях Национальной студенческой лиги борьбы;

- волейбольная команда стала бронзовым призёром отборочных соревнований IX Всероссийской летней Универсиады;

- сборная команда по дартс заняла 2 место;

- команда университета приняла участие в XIV Всероссийском фестивале студенческого спорта, где завоевали 1 место по спортивному ориентированию, 2 место в викторине.

В целях социализации иностранных студентов открыта Ассоциация «Национальная студенческая лига крикета» (НСЛК), где учредителем стал ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»; в соревновании «Кубок открытия НСЛК» приняли участие 8 команд от Северного Кавказа до Архангельска. На реализацию Фестиваля студенческого спорта «Ogarev Fest» привлечено 5 млн. руб., в программу включены соревнования по крикету, что даст возможность российским студентам познакомиться с новым видом спорта.

Спортивным клубом обеспечено участие студентов в 75 соревнованиях республиканского и всероссийского значения (81 золотых, 53 серебряных, 47 бронзовых наград); количество спортсменов в сборных командах составило более 600 чел.

9.2 Стипендиальное обеспечение

В 2024 г. в результате проведенной работы материальная поддержка оказана 2478 обучающимся на общую сумму 122,0 млн. руб., которая была направлена: на выплаты государственной социальной стипендии, в том числе в повышенном размере; на оказание адресной материальной поддержки нуждающимся категориям обучающихся; на полное государственное обеспечение студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей; на оздоровление обучающихся.

В целях создания условий для реализации прав обучающихся на

образование в 2024 году разработан и реализуется ряд локальных нормативных актов, содержащих дополнительные меры поддержки обучающимся:

- актуализированным Положением о порядке оказания материальной поддержки обучающимся введены новые категории лиц, имеющих право на оказание материальной поддержки: обучающиеся из многодетных семей; обучающиеся, родители которых являются ветеранами боевых действий (в Чечне, Афганистане); обучающиеся, не имеющие родителей, на которых не распространяются меры социальной поддержки, установленные федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- актуализированным Порядком первоочередного заселения и оплаты проживания отдельных категорий обучающихся в студенческом городке университета:

а) введено основание для первоочередного заселения в жилые помещения студенческого городка для обучающихся, имеющих детей; детей и супругов лиц, принимавших или принимающих участие в специальной военной операции;

б) освобождены от внесения платы за коммунальные услуги обучающиеся, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

- Порядком взаимодействия структурных подразделений в ходе реализации мероприятий по оказанию комплексной поддержки обучающимся из числа участников СВО, детей и супругов лиц, принимавших или принимающих участие в СВО, определен порядок взаимодействия структурных подразделений по оказанию комплексной поддержки данной категории обучающихся;

- Положением о группе кратковременного пребывания детей и Комнате матери и ребенка определены порядок создания, санитарное содержание помещений, требования к работникам, правила посещения группы кратковременного пребывания детей и Комнаты матери и ребенка;

- Программой поддержки талантливых обучающихся «Лидер+» разработаны и реализуются дополнительные механизмы привлечения для обучения в университет талантливой молодежи, имеющей высокие баллы ЕГЭ или Демо-экзамена.

За отчетный период:

- государственная социальная стипендия, в том числе в повышенном размере, выплачена 901 обучающимся на сумму 60,7 млн. руб.;

- материальная поддержка оказана 1386 обучающимся на сумму 24,8 млн. руб.;

- оказано мер материальной поддержки (полное государственное обеспечение) 156 студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя на общую сумму 35,7 млн. руб.;

- направлено на оздоровление на Черноморское побережье Краснодарского края в период летних каникул 35 обучающихся, на сумму 840,0 тыс. руб.;

- 103 обучающихся переведены с платной на бесплатную основу обучения.

Обучающимся из числа участников СВО, детям и супругам лиц, принимавших или принимающих участие в СВО, оказаны следующие меры поддержки:

- поставлено на учет 326 обучающихся из числа участников специальной военной операции, детей и супругов лиц, принимавших или принимающих участие в специальной военной операции;

- данной категории обучающихся оказывалась консультационная и информационная поддержка по вопросам предоставления мер социальной поддержки;

- материальная помощь оказана 111 обучающимся из числа участников СВО, детям и супругам лиц, принимавших или принимающих участие в СВО на сумму 2,2 млн. руб.;

- с платной на бесплатную основу обучения переведено 13 обучающихся из числа участников СВО, детей и супругов лиц, принимавших или принимающих участие в СВО.

Организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО. В декабре 2024 года закуплено медикаментов на сумму 548 600 руб., которые направлены штурмовой бригаде бойцов и медицинской бригаде из Республики Мордовия.

В целях повышения условий доступности объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с ОВЗ и инвалидностью актуализировано Соглашение («Дорожная карта») по взаимодействию с ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ) по обучению инвалидов Мининского госуниверситета г. Нижний Новгород.

Организовано прохождение курсов повышения квалификации 129 работников из числа ППС по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации на базе РУМЦ Мининского госуниверситета:

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (трудоемкость 72 часа);

- «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе» (трудоемкость 72 часа).

Принято участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессиональное завтра» обучающимся из числа лиц с инвалидностью; принято участие во всероссийском мероприятии среди вузов по обследованию объектов культуры в регионах на условия доступности лицами с ОВЗ и инвалидностью с участием обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (обследование проведено в мордовском музее им. С.Д. Эрзи и Национальном театре оперы и балета).

За отчетный период социальная поддержка оказана 494 работникам университета на сумму 5,2 млн. руб.:

- материальная помощь оказана 337 работникам на сумму 2,0 млн. руб.;

- оказана амбулаторно-поликлиническая помощь и направлено на санаторно-курортное лечение по программе Добровольного медицинского страхования 28 работников на сумму 400,0 тыс. руб.;

- предоставлена компенсация на оплату жилого помещения, отопления и освещения 48 работникам на сумму 693,6 тыс. руб, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, поселках городского типа.

- направлено на санаторно-курортное лечение 15 работников предпенсионного возраста, которым осталось проработать до пенсии 5 и менее лет, на сумму 289,8 тыс. руб.;

- 17 работникам предоставлено жилое помещение в общежитиях студенческого городка;

- предоставлена компенсация расходов по оплате жилых помещений, предоставленных по договору найма 9 работникам университета;

- выплаты социального характера (в виде надбавок) 40 работникам университета на сумму 1,8 млн. руб.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными зданиями, спортивными зданиями, залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, биостанцией, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражами и др.

На 31.12.2024 г. в пользовании университета находится 368 525 кв. м. зданий (помещений), также 60 866 кв. м. – открытых стадионов. Из площади зданий (помещений) площадь учебно-лабораторных зданий составляет 241 927 кв. м, или 65,6%, площадь общежитий – 119 546 кв. м. или 32,4 %. Переданная в аренду площадь составляет 811 кв. м., в безвозмездное пользование – 954 кв. м. В пользовании университета находится 33 учебных корпуса, имеется бассейн, четыре физкультурно-оздоровительных комплекса, 1 комбинат питания, 19 общежитий. Площадь земельных участков в пользовании университета составляет на 31.12.2024 г. 1 973 399,00 кв. м. Также на балансе университета находится 769 объектов особо ценного движимого имущества и 1 552 943 единиц иного движимого имущества.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность университета в 2024 году велась на принципах целевого и рационального использования средств федерального бюджета и средств, полученных из внебюджетных источников.

Основные показатели финансово-экономической деятельности университета в 2024 году сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с данными бухгалтерского отчета доходы университета в целом по всем источникам финансирования в 2024 году составили 3 966 576,76 тыс. руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 1 341 055,5 тыс. руб. (34%), целевые субсидии 678 292,5 тыс. руб. (17%), средства от приносящей доход деятельности 1 947 228,76 тыс. руб. (49%), в том числе гранты в форме субсидий 267 490,2 тыс. руб.

Кроме того, университет получил финансирование по публичным обязательствам в сумме 36 412,1 тыс. руб., в том числе 36 138,5 тыс. руб. на расходы на реализацию мер государственной социальной защиты: выплаты денежной компенсации (по оплате проезда на транспорте, для приобретения питания, одежды, обуви, инвентаря, канцелярских принадлежностей и т.п.), ежегодного и единовременного пособия обучающимся и выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на государственном обеспечении в образовательных учреждениях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и 273,6 тыс. руб. на выплаты стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Финансирование в форме субсидий на иные цели составило в 2024 году 697 188,3 тыс. руб. в том числе: на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования 414 500,1 тыс. руб.; на приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования 51 613,9 тыс. руб.; на приобретение лабораторной мебели, приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей 1 082,1 тыс. руб.; на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального обучения 6 966,0 тыс. руб.; на ежемесячные компенсационные выплаты по оплате жилых помещений, коммунальных услуг (отопления и освещения) работникам, в том числе проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) 662,4 тыс. руб.; на осуществление мероприятий по капитальному ремонту 90 000,0 тыс. руб.; на иные субсидии в целях содержания имущества 111 400,0 тыс. руб.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть роста средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава, которая в 2024 году увеличилась в сравнении с 2023 годом на 10,5% и составила 79560 рублей по ППС и 93010 рублей по НС. В результате достигнуто отношение среднего заработной платы профессорско-преподавательского состава к прогнозируемому среднемесячному доходу по трудовой деятельности по экономике региона, который составил 202,6%, а по научным сотрудникам 236,9%.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в 2024 году осуществлялось в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации.

В университете механизмы сценарного планирования применяются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Исходя из установленных целей стратегического развития, в очередном финансовом году формируется план мероприятий, финансирование которых предусматривается в консолидированном бюджете университета. Формирование ресурсного обеспечения деятельности вуза осуществляется из двух важнейших источников: субсидии на выполнение государственного задания и приносящей доход деятельности (платных образовательных и не образовательных услуг, медицинской, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольных пожертвований и прочих услуг). Основным источником финансовых ресурсов в части внебюджетных доходов является оказание платных образовательных услуг (до 57% поступлений).

Контроль финансового состояния МГУ им. Н.П. Огарева осуществляется путем вычисления, анализа и оценки показателей качества финансового менеджмента; определения факторов и причин, повлиявших на значение показателей качества финансового менеджмента; выработки рекомендаций по результатам проведения анализа и оценки по показателям качества финансового менеджмента.

При формировании бюджета университета в обязательном порядке учитываются требования санитарных норм и правил, обязательства по утилизации ртутьсодержащих приборов, отходов класса А и класса Б. В консолидированном бюджете вуза это защищенные статьи расходов. Также обеспечивается безусловное финансирование статей затрат, предусмотренных Коллективным договором.

Управление финансовыми рисками осуществляется в вузе через механизмы резервирования финансовых ресурсов по статьям затрат, изменение расходов по которым возможно в зависимости от объективных факторов (например, коммунальные расходы в зависимости от погодных условий).

12 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение. Цель университета – стать ведущим научно-образовательным центром, создающим условия для сохранения населения региона и его приток из других регионов России и зарубежья, для подготовки совместно с лидерами стратегических отраслей экономики высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных производств, обеспечивающих суверенитет Российской Федерации.

К важнейшим показателям целевой модели развития университета относятся увеличение: общего дохода университета до 7,0 млрд. руб., в том числе объема доходов от НИОКР до 1 млрд руб. в год; доли университета на республиканском рынке НИОКТР до 50 %; доли внебюджетных поступлений в доходах вуза до 60 %; численности иностранных студентов до 30 % в общем контингенте; доходов от реализации ДПП и основных программ профессионального обучения до 177 тыс. руб. на одного НПП; вклада вуза в валовой региональный продукт до 3 %.

Целевое состояние университета к 2036 году, характеризуется решением задач обеспечения экономического роста и социального развития в следующих областях:

1. Образование: достижение доли не менее 30% молодых ученых университета с ученой степенью к 2036 году; обеспечение 100% воспроизводства специалистов с цифровыми компетенциями; подготовка научных кадров не менее 35 чел. ежегодно для R&D в индустриальном секторе; увеличение доли образовательных программ по заказу индустриальных партнеров, в том числе с присвоением нескольких квалификаций, до 50 % к 2036 году.

2. Наука и трансфер знаний и технологий: рост в 3 раза объема производства на основе НИОКР; внедрение не менее 50 % ОИС в экономику; рост доходов от доклинических и клинических медицинских исследований на 70%, за счет перехода университета на работу как контрактной исследовательской организации.

3. Социальная сфера: разработка и внедрение социальных сервисов; вовлечение не менее 100 тыс. жителей региона в социокультурные проекты вуза; увеличение количества занимающихся волонтерской деятельностью до 54 тыс. чел. к 2030 году.

4. Международная деятельность: лидерство в качестве медицинского и инженерно-технического образования для зарубежных рынков (Индия, Китай, страны Латинской Америки); наращивание объемов фундаментальных и прикладных научных исследований совместно с зарубежными партнерами.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования продолжается оптимизация структуры университета; развитие системы управления университетом на основе современных информационных технологий; активизация работы по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности. Развитие университета предполагает модернизацию внутренних механизмов управления, организации основных функциональных процессов, включение в орбиту деятельности широкого круга индустриальных, научных и образовательных партнеров с созданием консорциумов и гибкой системой их управления.

**Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников
в разрезе ОПОП**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	16526	человек
1.1.1	По очной форме обучения	12830	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	675	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	3021	человек
1.2	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	1023	человек
1.2.1	По очной форме обучения	1018	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	5	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1884	человек
1.3.1	По очной форме обучения	1884	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	59,2	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	51,57	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	64,2	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или)	0	человек

	направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	151/6,8	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	62/12,8	человек / %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)**		
	Рузаевский институт машиностроения (филиал)	1128	человек
	Ковылкинский филиал	288	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	178,3	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	358973,9	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	326,3	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	9,0	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	98,0	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	184,8	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	53	единиц

2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,1	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	232/17,8	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	735/56,4	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	164/12,58	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	15/60	человек/%
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	9/0,72	человек/%
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,91	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1639/9,9	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1635/12,74	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	4/0,6	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1886/11,4	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1828/14,2	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	37/5,5	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	21/0,7	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	261/8,2	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	186/5,9	человек/%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	19/0,07	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	43	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	10/0,76	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3,7	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	5,5	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	522501,7	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3966576,76	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3044,19	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1494/42	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	202,6	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	15,17	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	14,76	кв.м.

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,41	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,33	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	41,7	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	79,4	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	5218/100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	131/0,8	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	171	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	102	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	102	единиц
	нарушениями зрения	102	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	102	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	102	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	102	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	102	единиц
6.2.2	программ магистратуры	69	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	69	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	69	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	69	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	69	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	69	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	133	человек
6.3.1	по очной форме обучения	115	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	140	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	38	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	55	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	17	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	11	человек
6.5.1	по очной форме обучения	7	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	116/3,8	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	116/9,3	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

