



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением учёного совета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от «27» марта 2025 г. № 7)

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
Ковылкинского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск
2025

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Введение	3
2	Кадровая политика	5
3	Образовательная деятельность	7
	3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	7
	3.2 Организация учебного процесса	8
	3.3 Анализ результатов приема абитуриентов	11
	3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и проведение практик	11
	3.5 Целевое обучение	13
	3.6 Качество учебно-методического обеспечения	14
	3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями	15
	3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	16
	3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
4	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	22
	4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности	22
	4.2 Публикационная активность	24
	4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктуры	24
	4.4 Научно-исследовательская работа студентов	24
5	Международная деятельность и мобильность	27
6	Востребованность выпускников	27
7	Дополнительное образование	29
8	Реализация молодежной политики и воспитательной работы	29
9	Материально-техническая база. Инфраструктура	34
10	Заключение. Перспективы развития	34
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

1 ВВЕДЕНИЕ

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», расположенным вне места его нахождения. Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева был образован в 2000 г. на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №1085 от 13.04.2000 г.

Филиал создан приказом Минобразования России от 13.04.2000 № 1085, приказом Минобрнауки России от 27.05.2011 г. №1881 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 262 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»

Полное наименование филиала: Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Сокращённое наименование филиала: Ковылкинский филиал ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Место нахождения Филиала: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.26.

Филиал в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, уставом и иными локальными нормативными актами Университета, решениями ученого совета и ректората университета, приказами и распоряжениями ректора и проректоров университета.

Филиал осуществляет подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с потребностями общества и государства.

Основной целью деятельности филиала является реализация основных и дополнительных образовательных программ, обеспечение эффективного управления учебной деятельностью предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) филиала, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне филиала и университета в целом.

Система управления в филиале осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и Положением о филиале. Компетенция и полномочия органов

управления определены Положением о филиале и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива филиала. Деятельность органов управления филиалом тщательно планируется на каждый учебный год. Система управления филиалом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор филиала организует его работу, несет ответственность за его деятельность и регулярно отчитывается о своей работе перед педагогическим советом филиала, а в установленных случаях перед ученым советом университета по основным вопросам учебно-методической, научной, воспитательной и других видов деятельности филиала. Директор филиала является членом ученого совета университета.

В целях эффективности управления филиалом и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале функционируют следующие советы и комиссии: педагогический совет; учебно-методическая комиссия; предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет, учебно-методическая и предметно-цикловые комиссии филиала являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором филиала.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в филиале осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, по молодежной политике, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой.

Филиал имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами университета. Статус и функции структурных подразделений филиала определяются положениями о них, которые утверждены ректором университета.

Существующая структура управления в Ковылкинском филиале позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений.

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2025-2036 гг. миссия университета – исследуя, обучая и создавая, участвуем в

обеспечении технологического суверенитета России и социально-экономическом развитии Республики Мордовия. Миссия Ковылкинского филиала университета состоит в развитии многопрофильного и высокотехнологичного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего кадровые потребности экономики Республики Мордовия.

Цели развития согласуются с интегральной стратегической целью университета – создание совместно с лидерами отраслей экономики модели развития университета, обеспечивающей его конкурентоспособность в глобальном научно – образовательном пространстве, за счет генерации новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, решения задач кадрового, социально – экономического и технологического развития региона и страны в соответствии с национальными проектами «Биоэкономика», «Новые атомные и энергетические технологии», «Новые материалы и химия», «Новые технологии сбережения здоровья», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Средства производства и автоматизации», «Кадры», «Экономика данных», «Молодежь и дети». Задачей университета является обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», являясь структурным подразделением университета, Ковылкинский филиал реализует миссию и стратегию развития ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П. Огарёва» в масштабах своей деятельности.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессионального педагогического состава.

В течение 2024 года особое внимание уделялось обеспечению образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и специалистами по созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

В отчетном году общее количество преподавателей по программам среднего профессионального образования составило 29 человек, из них все имеют высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей составляет 86,2%, внешних совместителей 13,8%. Численность педагогического состава с ученой степенью составляет 2 чел. (6,9%), с высшей квалификационной категорией 20 чел. (70,00%), с первой квалификационной категорией 4 чел. (13,8%).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25%.

Педагогические работники филиала, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, а также других областях или сферах профессиональной деятельности с учетом соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей планируется на уровне ПЦК и филиала в целом. Конкретная форма повышения квалификации входит в число планируемых мероприятий преподавателя в его индивидуальном плане работы.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации: Попова Е.Н., Аниськина В.В., Филькина Т.И. по программе «Современные образовательные технологии в вузе (Информационно-коммуникационные технологии)» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Анасьева С.И., Диветайкина Т.Е., Есякова М.Б., Макеева Е.Н., Маслова Т.В., Мухина Е.Н., Филькина Т.И. по программе «Информационно-коммуникационные технологии в организации образовательной деятельности вуза: документационное сопровождение и основы работы в «1С:Документооборот»» в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»; Акимова Л.В., Петяркина В.Н. по программе «Аналитик данных» в ООО «Образовательная платформа IT»; Макеева Е.Н. по программам «Быстрый старт в искусственный интеллект» в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет); Блохина Ю.Н., Потапова Т.Н., Торпищин С.В., Чекамева М.П. по программе «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; Есякова М.Б., Маслова Т.В., Муличева Т.С., Фролов В.Н. по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; Петяркина В.Н. по программе «Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе» в ЧПОУ «Центр профессионального дополнительного образования ЛАНЬ»; Диветайкина Т.Е., Мухина Е.Н., Петяркина В.Н., Якунина М.В. по программе «Школа куратора: нормативные, психолого-педагогические и методические аспекты деятельности» в ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарёва»;

Диветайкина Т.Е. по программе «Академия наставничества «Педагог К-21(компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)» в ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва»; Милешкин А.Е. по программе «Летняя цифровая школа. Трек «Наука о данных»»; Апухтина О.Н. профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология среднего профессионального образования» в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований».

В 2024 году преподаватели Акимова Л.В., Есякова М.Б., Нифатов В.И., Петяркина В.Н., Редин А.Н., Торпишин С.В., Федорова С.В., Чекамеева М.Ю. прошли стажировку по программе «Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий на предприятии ОПК» в ПАО «Ковылкинский электромеханический завод».

В целях выполнения учебным заведением требований ФГОС СПО к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций, которые выступают в качестве экспертов по актуализации и реализации образовательных программ, осуществляют руководство выпускными квалификационными работами (далее – ВКР) в качестве консультантов или соруководителей, рецензирование ВКР, участвуют в работе ГЭК.

В 2024 году активное участие в образовательном процессе принимали руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий ПАО «КЭМЗ» Лисин А.В., начальник информационно – технического отдела ПАО «КЭМЗ» Щемеров А.Н., главный метролог ПАО «КЭМЗ» Морозов Ф.В., заместитель начальника цеха №10 ПАО «КЭМЗ» Чуряпкин Е.А., ведущий инженер-технолог цеха № 4 ПАО «КЭМЗ» Аниськина В.В., директор ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия» Анасьева Т.Н., заместитель начальника информационно-технического отдела ПАО «КЭМЗ» Бобылева С.Г., начальник радиотехнической лаборатории цеха №4 ПАО «КЭМЗ» Жарков С. В., специалист по информационным технологиям информационно-технического отдела ПАО «КЭМЗ» Кожевников И. В., ведущий инженер–технолог отдела технологического сопровождения изделий ПАО «КЭМЗ» Рузманов А. А., ведущий инженер отдела планирования и подготовки производства управления главного технолога ПАО «КЭМЗ» Кузнецова Т. В., заведующая социальной службой по работе с клиентами ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Куколева Н.П., начальник отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ММО МВД России «Ковылкинский» Никишкин А.И., директор автономной некоммерческой организации социального обслуживания граждан «Долголетие» Шишкаева Л.А и др.

Таким образом, реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также привлекаемыми к реализации образовательных программ руководители и работники организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО. Квалификация педагогических работников филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (если профессиональные стандарты указаны в программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)).

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с перечнем уровней подготовки, заявленных в лицензии 90Л01 № 0009255, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года регистрационный №2218.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) (серия 90А01, № 0003285) от 22 мая 2019 г. № 3125. Срок действия свидетельства – 22 мая 2025 г.

Ковылкинский филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям СПО:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник-программист
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Технический писатель; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
4.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	среднее профессиональное образование	Техник
5.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник
6.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

			образование	
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
8.	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	Юрист

Общее количество студентов, обучающихся в филиале университета по всем специальностям составляет 285 чел. Распределение контингента студентов по формам обучения показано в таблице:

Специальность	Форма обучения	Контингент студентов (по формам обучения), чел		
		бесплатная	платная	всего
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	12	33	45
40.02.04 Юриспруденция	очная	0	18	18
15.02.08 Технология машиностроения	очная	33	1	34
15.02.16 Технология машиностроения	очная	31	0	31
11.02.01 Радиоаппаратостроение	очная	31	0	31
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	очная	34	3	37
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	75	14	89
ВСЕГО		216	69	285

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

3.2 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором института довузовского образования до начала учебного года.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание директором института довузовского образования.

Организация учебного процесса в филиале отвечает требованиям ФГОС СПО. Анализ ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы, реализуемые филиалом, приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов.

При осуществлении самостоятельной работы, студенты обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (измерительное и технологическое оборудование и др.).

Для организации и ведения учебного процесса филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий со студентами всех реализуемых специальностей. В распоряжении студентов имеются учебно-производственные мастерские и учебно-инженерный центр.

В учебном процессе важное место занимает электронное обучение.

Электронное обучение осуществляется с использованием автоматизированной системы дистанционного обучения, которая позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА, осуществить опосредованную коммуникацию (в личном кабинете студента в электронной информационно-образовательной среде Университета) с использованием различных информационных технологий для осуществления непрерывной интернет-поддержки учебного процесса. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ соответствует ФГОС СПО.

За последние годы в филиале проводилась активная работа по внедрению чемпионатного движения. Так, в 2024 году студенты и преподаватели приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Мордовия в компетенции «Веб-технологии» (1,3 место), «Инженер-технолог машиностроения» (2,3 место), «Социальная работа», «Электроника».

Ковылкинский филиал является специализированным центром компетенции по компетенции «Веб-технологии» с декабря 2020 года. Специализированный центр компетенции (СЦК) является площадкой развития профессий, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям работодателей, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации.

На базе СЦК в декабре 2024 г. был проведен демонстрационный экзамен в рамках проведения промежуточной аттестации студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование по профессиональному модулю ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.

Данный вид аттестации предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями к проведению демонстрационного экзамена по данной специальности—студенты—разработали информационную систему с использованием веб-технологий, которая предусматривает создание и обработка заявок авторизованными пользователями системы в определенной предметной области.

Экспертами, оценивающими демонстрационный экзамен, являлись сотрудники из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности образовательной программы.

Результаты демонстрационного экзамена следующие: «удовлетворительно» – 47,08%, «хорошо» – 23,50 %, «отлично» – 29,42.

Преподаватели СЦК активно ведут работу по подготовке конкурсантов для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» разных уровней по компетенции «Веб-технологии», а также проводят занятия по образовательной программе дополнительного образования в рамках федерального проекта «Код будущего».

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс по специальностям СПО в соответствии с утвержденным государственным заказом (контрольными цифрами приёма). Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия, которая функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Минобрнауки России и университета, а также правилами приема, утвержденными ученым советом университета.

В 2024 году прием студентов составил 74 человека на очную форму обучения. Результаты распределения приема по образовательным программам приведены в таблице:

Специальности	Очная форма обучения	
	бесплатная	платная
Юриспруденция	0	18
Разработка электронных устройств и систем	15	3
Информационные системы и программирование	20	3
Технология машиностроения	15	0
Всего	50	24
Итого	74	

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют промежуточную форму аттестации, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями филиала используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов рассматриваются и утверждаются на заседаниях методической комиссии. На начало учебного года внесены соответствующие изменения в рабочие программы реализуемых дисциплин. На основе актуализированных программ дисциплин (модулей) разработаны календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонды оценочных средств. ППССЗ согласованы с представителями

работодателей и утверждены ученым советом университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Фонды оценочных средств актуализируются ежегодно и утверждаются ПЦК.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации;
- методическая документация, обеспечивающая учебный процесс, в том числе методические указания по выполнению различных видов работ в соответствии с учебными планами – контрольных работ, практических и семинарских занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, самостоятельному изучению дисциплин; документация, обеспечивающая организацию рейтинговой системы контроля знаний; тематика учебной и научно- исследовательской работы студентов и др.
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Организация и проведение практик

Учебными планами определены все виды практик по специальностям СПО. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров о практической подготовке. В 2024 году заключено 13 договоров о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями и организациями Республики: ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», Администрация Ковылкинского муниципального района, Администрация городского поселения Ковылкино Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия, ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», ООО «Икар», МКУ Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия, «Объединенный межведомственный архив документов по личному составу», АНО СОГ «Долголетие», Судебный участок Темниковского

района Республики Мордовия, ООО «Крафт Производство», ООО «Решение-Н», ООО «Дентро», ПАО «Россети Волга» - «Мордовэнерго», ГК «Талина» (ОАО «Ковылкинский комбикормовый завод»).

По всем видам практик разработаны рабочие программы, в которых указаны цели и задачи проведения производственной практики (в форме практической подготовки). Студенты направляются на практику по договорам с учреждениями, организациями и предприятиями Республики Мордовия – указано выше. Все виды практик организованы на основе индивидуальных заданий обучающимся, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Предприятия и учреждения заинтересованы в приеме студентов на практику. На рабочих местах за каждым студентом закрепляется руководитель практики из числа ведущих специалистов предприятия (организации). Руководитель практики от предприятия ежедневно проверяет выполнение студентом производственного задания, соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, следит за регулярным ведением дневника практики. На заключительном этапе производственной практики руководитель пишет отзыв о работе студента, в котором дается оценка полученных студентом в период прохождения практики навыков и знаний.

3.5 Целевое обучение

Одним из показателей востребованности выпускников является подготовка специалистов по заказу предприятия на основе договоров о целевом обучении. В филиале успешно реализуются проекты по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса ПАО «Ковылкинский электромеханический завод». Социальными партнерами при подготовке целевиков выступает ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», ГК Талина. В 2024 году договоры о целевом обучении заключили 2 студента, обучающихся по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 1 студент, обучающийся по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем. В текущем году по договорам о целевом обучении осуществлялась подготовка 9 студентов по специальностям 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

3.6 Качество учебно-методического обеспечения

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Библиотека в своем фонде располагает учебниками и научными пособиями по всем специальностям. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементного и читального залов на 34 посадочных места.

Общий фонд библиотеки университета составляет 2 637 тыс. экземпляров документов.

В фонде библиотеки филиала представлены учебники и научные издания по всем специальностям. Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: преподавательским составом, студентами, сотрудниками филиала. Библиотека филиала ежегодно выписывает 11 наименований журналов и 3 наименования газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик реализуемых ППССЗ на одного обучающегося данной ППССЗ.

Фонд библиотеки Ковылкинского филиала университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки с учетом доступа к электронным ресурсам университета составляет 542,8 тыс. документов, в том числе – 486,8 тыс. электронных документов, 50 тыс. книжных изданий, 5,7 тыс. периодических изданий.

Учебная литература в фонде Ковылкинского филиала составляет 35 515 экз., учебно-методическая литература – 4 086 экз., научная литература – 8 271 экз., художественная литература – 965 экз.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2020 г. по 2024г.:

	2020	2021	2022	2023	2024
Поступило (экз.)	77 243	77 742	291 344	77 935	77 148
Фонд библиотеки филиала	326 974	396 278	649 906	492 254	542 883
Коэффициент обновления фонда	23,6%	19,6%	44,8,6%	15,8%	14,2%

Информационное обеспечение

В 2024 году всем категориям пользователей был обеспечен доступ к 85 электронным ресурсам, в том числе к 26 российским и 59 зарубежным ресурсам, включая 49 полнотекстовых базы данных научной периодики.

В рамках централизованной подписки в 2024 г. университет имел лицензионный доступ к 27 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств, российского индекса научного цитирования. Также пользователи университета имеют доступ к рекомендованным держателем национальной подписки 22 электронным ресурсам открытого доступа.

Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Наличие электронно-библиотечных систем

В 2024 г. библиотека предоставляла доступ к 9 электронно-библиотечным системам: Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Айбукс» <https://ibooks.ru/>, SOCHUM <https://sochum.ru/>, BOOK.ru <https://www.book.ru/>, ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>, «Юрайт» <https://urait.ru/>, «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, «MedBaseGeotar» <https://www.rosmedlib.ru/>, «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>.

Доступ к ЭБС позволил увеличить фонд библиотеки более чем на 219 тыс. документов. Интеграция ЭБС с электронным каталогом библиотеки позволяет осуществлять сквозной поиск по базам данных и ЭБС.

Оборудовано 66 автоматизированных рабочих мест для пользователей с доступом к электронному каталогу, сети Интернет, базам данных и подписным электронным ресурсам, из них – 19 терминальных станций, 30 ноутбуков. Созданы условия для самостоятельной работы с документами, рекреационные зоны для групповой и индивидуальной работы.

С октября 2024 г. Научная библиотека предоставляет доступ к дискавери-сервису нового поколения «Неопоиск» <https://neopoisk.ru/publ/>. Платформа позволяет пользователям университета осуществлять интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна, используя технологию «умного поиска».

Все электронно-библиотечные системы имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

Сотрудничество с работодателями осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие в разработке, актуализации и экспертизе ППССЗ;
- участие в реализации ППССЗ (проведение учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, практических работ, мастер-классов и др.);
- участие в обсуждении тематики выпускных квалификационных работ;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- участие в трудоустройстве выпускников.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, а также в соответствии с локальными нормативными актами и программами государственной итоговой аттестации.

В отчетном году решением заместителя директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Несутулова Александра Сергеевича от 18 сентября 2023 года утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий:

– Щемеров Александр Николаевич – начальник информационно-технического отдела Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах);

– Морозов Федор Владиславович – главный метролог Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение);

– Лисин Андрей Владимирович – руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 15.02.08 Технология машиностроения);

– Анасьева Татьяна Николаевна – директор Государственного казенного учреждения «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Составы ГЭК утверждены приказом ректора университета из числа работодателей и преподавателей филиала.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», локальных нормативных документов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников по специальностям, формам и видам обучения приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Выпуск специалистов (чел)		
			очная	заочная	всего
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	16	0	16
2	15.02.08	Технология машиностроения	21	0	21
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	12	0	12
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	14	0	14
Всего			63	0	63

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Анализ результатов работы ГЭК в 2024 году показывает следующее: лидерами по количеству дипломов с отличием являются выпускники специальности 11.02.01

Радиоаппаратостроение (28,6%); максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к внедрению в производство по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (75,00 %); максимальное количество внедренных – по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет 25,00 %.

В отчетах председателей ГЭК 2024 г. отмечено, что ответы выпускников на теоретические вопросы комплексных контрольных заданий достаточно полные, логичные, содержательные. Выпускники хорошо владеют специальной терминологией и навыками профессиональной аргументации, обладают самостоятельным мышлением.

Отчеты председателей ГЭК обсуждаются на заседаниях педагогического совета и ПЦК. На основании отчетов председателей ГЭК разрабатываются планы корректирующих мероприятий.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников по программам СПО приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации		
			«отлично», (%)	«хорошо», (%)	«дипломы с отличием», (%)
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	5 (41,7%)	7 (58,3%)	1(8,3%)
2	11.02.01	Радиоаппаратостроение	9 (64,3%)	3 (21,4%)	4 (28,6%)
3	15.02.08	Технология машиностроения	11 (52,4%)	10 (47,6%)	1 (4,76%)
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	8(53,30%)	7 (46,7%)	1 (6,7%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают ППССЗ СПО. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.9.1 Сведения о системе менеджмента качества

В целях эффективного функционирования и развития менеджмента качества в Ковылкинском филиале менеджером по качеству назначена заместитель директора по учебной работе Филькина Т.И. (приказ от 16.02.2024г. №144).

В 2022 г. была актуализирована Политика в области качества и Миссия университета в связи с утверждением новой Стратегии развития университета, а также в связи с реализацией программы Приоритет 2030. <https://disk.yandex.ru/i/OY0KvD9kMS--IA> (приказ № 608 от 09.06.2022г). Внесены поправки в Руководство по качеству в части процедуры разработки, утверждения и реализации Политики в области качества. <https://disk.yandex.ru/i/4GlbxEjFMldBvA> Новая Политика в области качества сопряжена со Стратегией развития Университета, в ней учтены не только миссия, но также видение и ценности. Политика в области качества и Миссия вуза

скорректированы с учетом воздействия внешних факторов, а также в части обеспечения потребностей рынка труда, рынка квалификаций, как на национальном уровне, так и на международном, а также в соответствии со Стратегией 2030 и соответствуют требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 п. 5.2.

В 2022 году проект Политики и Миссии впервые был размещен на платформе Факультетус, во всех соц. сетях <https://facultetus.ru/cprofile>, <https://t.me/+9CQwsXQazREwZWVi>, https://t.me/crk_mrsu) с участием работодателей с целью получения обратной связи от них. Представители внешнего сообщества рекомендовали шире пропагандировать нашу Политику и Миссию и не ограничиваться только европейским рынком. Кроме того, для всех внутренних пользователей (для обучающихся, сотрудников и ППС) проект Политики для внесения предложений размещался в личных кабинетах ЭИОС и на сайте.

3.9.2 Результаты внутреннего и внешнего тестирования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО, диагностика 1 курса и т.д.). Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

В 2024 году продолжено развитие системы менеджмента качества Ковылкинского филиала университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2024 г. проводилось диагностическое тестирование первокурсников. Диагностика уровня знаний (с 02 сентября 2024 г. по 14 сентября 2024 г., приказ № 994 от 02.09.2024г.), позволяет оценить базовый уровень подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 9 классов.

Количество сеансов тестирования – 72.

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой.

Для обучающихся Ковылкинского филиала тестирование проводилось по следующим предметам:

- «Математика» – 33 сеанса тестирования,
- «Информатика» – 22 сеанса тестирования,
- «Русский язык» – 17 сеансов тестирования.

Участвовали обучающиеся всех специальностей Ковылкинского филиала.

В 2024 году в Ковылкинском филиале университета в соответствии с Порядком проведения ВПР СПО (письмо Рособорнадзора от 27 августа 2024 г. № 02-227) в период с 17.09.2024 по 25.09.2024 году проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся первых и вторых курсов всех специальностей. Для проведения ВПР были выбраны по одному из профильных учебных предметов физика, математика, обществознание и проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения.

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

В данном мероприятии принимали участие 153 обучающихся (72 чел. - 1 курс, 81чел.- 2 курс): Математика - 72, Физика - 38, Обществознание - 43, Метапредмет - 153.

В период с 01.10.2024 по 28.12.2024 (приказ №1135 от 02.10.2024г.) в Ковылкинском филиале ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся в формате тестирования. Оно охватывало обучающихся 2-4 курсов очной формы обучения. Тестирование было организовано на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

В тестировании приняли участие обучающиеся 6 специальностей, 195 сеансов тестирования, 8 дисциплин.

Таблица – Результаты тестирования

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.07 Информационные системы и программирование			
Информатика	18	100%	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	100%	+
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	100%	+
11.02.01 Радиоаппаратостроение			
Метрология, стандартизация и сертификация	28	96%	+
15.02.08 Технология машиностроения			
Материаловедение	31	90%	+
15.02.16 Технология машиностроения			
Математика	15	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Обществознание	23	100%	+
Конституционное право	21	96%	+

В 2024 году доля обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», успешно прошедших ФЭПО, составила 100%. По результатам проведенного тестирования Сертификатом качества были отмечены 2 специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.9.3 Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

В 2024 году две образовательные программы, 15.02.16 «Технология машиностроения» и 40.02.04 «Юриспруденция» прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации. Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования «Технология машиностроения» проведена Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России» (решение Комиссии Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Союз машиностроителей России» от 10 июля 2024 года). Профессионально-общественная аккредитация образовательной программы среднего профессионального образования Юриспруденция, проведена Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» (решение Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 18 ноября 2024 года).

В ходе аккредитационной экспертизы эксперты изучали образовательные программы и локально-нормативные акты вуза, знакомились с материально-технической базой, посещали лаборатории, проводили интервью со студентами, выпускниками, работодателями и сотрудниками, оценивали полученные компетенции у обучающихся путем проведения тестирований. Прохождение профессионально-общественной аккредитации позволило выделить сильные и слабые стороны образовательного процесса, получить актуальные рекомендации, направленные на повышение качества подготовки выпускников аккредитуемых образовательных программ. По итогам была дана высокая оценка качества подготовки обучающихся и выпускников, получены сертификаты об аккредитации сроком на 4 года.

3.9.4 Результаты проведения внутреннего аудита в подразделении за отчетный период. Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2024 году проверки проводились в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на основании приказа от 06.02.2024г. № 105 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2024 год».

В 2024 г. в группу технических экспертов включены сотрудники ОМКОД, сотрудники УМУ, управления документационного обеспечения Департамента по управлению делами ректора, отдела охраны труда и пожарной безопасности, сотрудники института корпоративного обучения и непрерывного образования (ИКО и НО). Внутренний аудит в Ковылкинском филиале проходил 08.02.2024г. Была проведена проверка документации в соответствии с номенклатурой дел Ковылкинского филиала. Были выявлены замечаний, приведены описания несоответствий. По результатам аудита проведена работа по выявлению причины несоответствия, проведена коррекция и назначены ответственные исполнители, сроки устранения замечаний, назначены ответственные за исполнение

корректирующие действия (контроль размещения актуальной информации на сайте, контроль правильности оформления журналов инструктажей по охране труда на рабочем месте, журналов инструктажей по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности). Все замечания устранены.

3.9.5 Результативность системы менеджмента качества в подразделении (анализ выполнения целей в области качества, анализ рисков и общая оценка результативности процесса).

Планирование процессов жизненного цикла осуществляется руководителями университета в соответствии с процессной моделью СМК университета. Руководители процессов на ежегодной основе формируют цели в области качества филиала исходя из стратегии развития университета 2030, в соответствии с положениями Политики в области качества и на основании общих целей в области качества университета. Цели в области качества утверждены 15 марта 2024г. Запланированные цели выполнены полностью.

Руководителями составляются реестры рисков процессов, позволяющие предвидеть, какие события могут произойти и по какой причине; каковы последствия этих событий; какова вероятность их возникновения; какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций, является ли уровень риска приемлемым или требуется его дальнейшая обработка. Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения. Применение реестра рисков позволяет руководству разных уровней глубже оценить характеристики рисков и негативные последствия от их реализации. Руководители подразделений в реестре рисков указывают требуемые мероприятия для управления рисками, включающие мероприятия по снижению рисков. Идентификация рисков и определение ответственных исполнителей за мероприятия по управлению рисками помогает высшему руководству качественно распределить зоны ответственности, грамотно выделить ресурсы и назначить приемлемые сроки.

3.9.6 Результаты проведения внутренних мониторингов заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, абитуриентов, выпускников, работодателей и т.д.). Анализ данных, выводы и предложения по улучшению

В ноябре 2024г. было проведено анкетирование для исследования удовлетворенности **профессорско-преподавательского состава (ППС)** качеством и условиями реализации образовательного процесса университета, (распоряжение № 221-р от 12.11.2024г.) Анкета дополнена новыми вопросами и разделена по тематическим блокам, которые посвящены отдельному аспекту проблем, а именно - портрет респондента; оценка: условий информирования в вузе, применения IT-технологий в образовательном процессе, материально-технических условий образовательного процесса, системы мотиваций и удовлетворенности работой, условий для развития потенциала преподавательского состава, системы

инклюзивного образования, психологического климата в вузе, роли руководства и университета в целом, перспективы долгосрочного сотрудничества. В анкетировании приняли участие 15 респондентов, что составило 53,6 % от количества преподавательского состава. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/uZK3Y2bhExTB7A>

Разработана новая анкета по **работодателям**, которая утверждена приказом № 128-р от 21.06.2024г. Анкета усовершенствована и дополнена новыми вопросами в части ожиданий и предложений по конкретным направлениям подготовки, добавлены открытые вопросы с целью получения конкретных предложений от работодателей. Организацию прохождения анкетирования в гугл-форме осуществляли менеджеры по качеству. В 2024г. приняли участие 5 работодателей. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/Fp_m9fcy_xSQjg

В 2024г. разработана новая анкета по **выпускникам**, которая утверждена распоряжением № 143-р от 03.09.2024г. Анкета усовершенствована и дополнена новыми вопросами. В анкете отражены вопросы из анкеты «Минобрнауки России» утвержденной приказом от 30.03.2020 г. Ссылка на прохождение анкеты в гугл-форме передана менеджеру по качеству от филиала и распространена среди выпускников 2023г. В 2024 г. в проведении данного анкетирования приняли участие 25 чел. (выпускники 2023 г.в.). С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/6R3lOYAVWHzCSQ>

В декабре 2024 года было проведено анкетирование **обучающихся среднего профессионального образования** ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарёва. Анкета утверждена распоряжением № 204-р от 23.10.2024г, в котором приняли участие 143 чел. Анкета была разработана совместно с руководителями отделений СПО, в нее включены вопросы, связанные с оценкой качества образовательного процесса, оценкой материально-технического оснащения классов, оценкой внеучебной работы, т.д. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/4SMvQaDosVUmlA>

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях педагогического совета Ковылкинского филиала и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания педагогического совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в ОМКОД. Мероприятия по улучшению включаются в план работ филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов. В ходе проведенного анкетирования представители работодателей предлагают реальные предложения по улучшению качества реализуемой ОПОП и выпускников в целом.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется через индивидуальные планы методической работы преподавателей, годовые планы работы предметно-цикловых комиссий, годовой план методической работы филиала. Годовой план работы филиала включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения учебно-методической комиссии и педагогического совета филиала, план проведения предметных недель, научно-практических конференций и семинаров, круглых столов, работу предметно-цикловых комиссий, повышение квалификации.

Научно-исследовательская и проектная деятельность является важной составляющей в системе подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в филиале. Преподаватели предметных цикловых комиссий занимались научно-методологическими, научно-методическими и прикладными исследованиями.

В 2024 году Ковылкинский филиал стал организатором следующих научных мероприятий:

- Межрегиональная научная конференция «XII Араповские чтения» (Ковылкино, 27.11.2024 г.);
- Республиканский научно-практический семинар» (Ковылкино, 29.04.2024 г.).

Преподаватели и студенты филиала принимали участие в международных, всероссийских, вузовских, республиканских и региональных конференциях:

- Всероссийская с международным участием научной конференции «LIII Огарёвские чтения», декабрь 2024 г.;
- XXVII Всероссийская с международным научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов национального исследовательского мордовского государственного университета, май 2024 г.

Проведение российских и зональных олимпиад на базе филиала в университете:

- Муниципальный конкурс творческих работ «Растим патриотов», среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования (конкурс посвящен краеведческой тематике и приурочен к проведению межрегиональной научной конференции «XII Араповские чтения» (ноябрь 2024 г.).

Преподаватели Ковылкинского филиала в 2024 году участвовали в конкурсах на лучшую научно-методическую разработку:

- Маслова Т.В. Диплом I степени Республиканского заочного конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- Чекамеева М.П., Блохина Ю.Н. Диплом I степени Всероссийского конкурса в номинации «Методическая разработка» с конкурсной работой «Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству Булаты Окуджава»;
- Чекамеева М.П., Блохина Ю.Н., Торпищин С.В. Сертификат Межрегионального конкурса методических разработок педагогов с конкурсной работой «Праздник, которого нет в календаре».

4.2 Публикационная активность

Преподаватели активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на конференциях, семинарах. В отчетном году статьи и тезисы преподавателей подготовлены к изданию и опубликованы в периодических изданиях, входящих в РИНЦ (16 научных статей в сборниках научных конференций, индексированных РИНЦ, из них 9 научных статей в соавторстве со студентами филиала).

С докладами на научных конференциях выступили Балашкина М.В., Анасьева С.И., Диветайкина Т.Е., Маслова Т.В., Петяркина В.Н., Потапова Т.Н., Макеева Е.Н., Мухина Е.Н., Муличева Т.С., Федорова С.В., Акимова Л.В., Есякова М.Б. и др.

За отчетный период Масловой Т.В. было издано учебное пособие «Организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов». Пособие подготовлено на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.04 Юриспруденция. Оно включает курс лекций, вопросы и задания для самоконтроля, информационное сопровождение курса. Предназначено для студентов II курсов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, а также преподавателей, осуществляющих преподавание данного курса.

4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктура

В филиале функционируют:

- учебно-инженерный центр, который осуществляет изучение методов повышения эффективности работы сервисных предприятий по ремонту и техническому обслуживанию компьютерного и офисного оборудования. Ресурсы учебно-инженерного центра сконцентрированы по цепочке «научно-исследовательские работы – опытно-внедренческие работы – коммерциализация результатов», что позволяет обеспечить поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе и на генерацию новых знаний.

- специализированный центр компетенций по компетенции «Веб-дизайн и разработка», где осуществляется подготовка участников, конкурентоспособных команд для участия в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции: «Веб-технологии» (приказ о создании №01/27 от 31.01.2020 г.).

4.4 Научно-исследовательская работа студентов

В Ковылкинском филиале особое внимание уделяется развитию студенческой науки. Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, участие в работе научных кружков, конференций.

Традиционным стало участие студентов филиала в международных и всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах по информатике, программированию, русскому языку, истории и другим дисциплинам.

В 2024 году 99 студентов, приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и фестивалях. Среди них особое место занимают награды Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»:

1 Диплом I степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Веб-технологии). Дюков М.О. – студент 3 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Меньшаков А.В.);

2 Диплом III степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Веб-технологии). Мавренков В.С. – студент 2 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Петяркина В.Н.);

3 Диплом II степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Инженер-технолог машиностроения). Фоминов П.Н. – студент 4 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (руководитель – Якунина М.В.);

4 Диплом III степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция Инженер-технолог машиностроения). Ефремушкина И. – студентка 3 курса специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (руководитель – Чекамеева М.Ю).

По итогам чемпионата победитель в компетенции Веб-технологии Дюков М.О. представлял наш регион на межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», продемонстрировав хорошие результаты.

Стоит отметить победителей *международных конкурсов*:

1 Диплом победителя I степени в Международной олимпиаде по английскому языку для студентов (Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн»). Кругляков Е.А. – студент 2 курса 21П группы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Ковылкинского филиала (руководитель – Блохина Ю.Н.);

2 Диплом победителя I степени в Международной олимпиаде по английскому языку для студентов (Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн»). Черяпкин Е.И. – студент 1 курса 11П

группы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Ковылкинского филиала (руководитель – Блохина Ю.Н.);

3 Диплом победителя I степени в Международном конкурсе по немецкому языку для студентов (Научно-образовательный центр «Эрудит»). Павлова М.А. – студентка 3 курса 31Р группы специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» Ковылкинского филиала (руководитель – Чекамеева М.П.);

4 Диплом победителя I степени в Международном конкурсе «Fakten über D-A-CN» по немецкому языку для студентов (Научно-образовательный центр «Эрудит»). Кожевников Д.О. – студент 3 курса 31Пр группы специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Ковылкинского филиала (руководитель – Чекамеева М.П.);

5 Диплом победителя I степени в Международном конкурсе по литературе «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (Научно-образовательный центр «Эрудит»). Лазарев С.В. – студент 1 курса 11Т группы специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» Ковылкинского филиала (руководитель – Мухина Е.Н.);

6 Диплом победителя I степени в Международном конкурсе по литературе «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» (Научно-образовательный центр «Эрудит»). Ибрагимова А.А. – студентка 1 курса 11Р группы специальности 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем» Ковылкинского филиала (руководитель – Мухина Е.Н.).

Хороших результатов студенты, под руководством преподавателей, достигли и в олимпиадах *всероссийского и межрегионального уровня*.

Во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах (СПО тест, «Отличник», «Мир олимпиад», «Инфоурок») по математике, английскому языку, географии, информатике, компьютерной безопасности, русскому языку, физике и другим предметам из 64 участников, 32 студента награждены дипломами 1 степени, остальные дипломами 2 и 3 степени.

Высокие результаты студенты Ковылкинского филиала показали на региональном уровне:

– Диплом II степени Республиканской олимпиады профессионального мастерства «Разработка веб и мультимедийных приложений». Кругляков Е.А. – студент 2 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Исаева А.С.);

– Диплом III степени Республиканской олимпиады по информационным технологиям. Кругляков Е.А. – студент 2 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (руководитель – Петяркина В.Н.);

– Диплом II степени Республиканской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи. Гуськов И.А. – студент 2 курса специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (руководитель – Торпищин С.В.).

Студенты, являющиеся стипендиатами Правительства РФ:

1 Дюков Максим Олегович – 4 курса 41П группы специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. (Приказ № 589-с от 21.08.2024 г.);

2 Сипцова Надежда Александровна – 4 курса 41П группы специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. (Приказ № 589-с от 21.08.2024 г.);

3 Диветайкин Алексей Павлович – 3 курса 31Пр группы специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. (Приказ № 589-с от 21.08.2024 г.);

4 Калагина Марина Александровна – 3 курса 31Пр группы специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. (Приказ № 589-с от 21.08.2024 г.);

5 Калинина Александра Геннадьевна – 3 курса 31Пр группы специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. (Приказ № 589-с от 21.08.2024 г.).

Результаты научных исследований студентов находят отражение в публикациях, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

Научная работа студентов представлена и в проектной деятельности:

– Проект, организованный Министерством цифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ» – «Код будущего». Всего приняли участие в проекте 82 студента.

– Заявки на гранты:

Росмолодежь. Гранты. – 5 студентов.

– Участие в Весенней волне (1 команда) Всероссийского проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» от Университета 20.35.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

Преподаватели и студенты Ковылкинского филиала принимают участие в международных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Преподаватель Макеева Е.Н. приняла участие в Двадцать четвертой международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса), проходившей в г. Москва в период с 30.01.2024 г. по 31.01.24 г.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и учебного заведения.

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Ковылкинского филиала являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве;
- количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников;
- анализ информации о состоянии рынка труда в регионе относительно реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий; мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);
- организация и проведение в филиале тематических мероприятий: круглых столов, Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников - важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников колледжа. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Динамика общей занятости выпускников в 2024 г. составила 95,31% (по состоянию на декабрь 2024г.), что говорит о высокой востребованности выпускников филиала. Общая занятость выпускников по специальностям составляет:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 81,25%;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 100,0%;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 100,0%;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 100,0%.

Эти показатели демонстрируют востребованность выпускников специальностей филиала на рынке труда.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

7 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В филиале развернута система дополнительного образования по профессиональным программам: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», «Станочник широкого профиля» и др. В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена при успешной сдаче квалификационного экзамена студенты получают рабочие профессии, рекомендованные ФГОС СПО по соответствующим специальностям. В работе квалификационной комиссии в качестве председателя комиссии принимали участие высококвалифицированные специалисты ПАО «КЭМЗ» Аниськина В.В. – ведущий инженер-технолог цеха №4 и Кемаев Д.А. – инженер отдела планирования и подготовки производства управления главного технолога ПАО «КЭМЗ».

В 2024 году свидетельство о профессии рабочего по программам профессиональной подготовки получили 26 чел., из них в рамках освоения программы 11.02.01 Радиоаппаратостроение рабочую профессию по программе профессиональной подготовки «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» получили 13 чел., и в рамках освоения программы 15.02.08 Технология машиностроения рабочую профессию по программе профессиональной подготовки «Токарь» получили 13 чел.

8 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024 году актуализированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем образовательным программам, реализуемым в филиале, на основе которых разработан общий план внеучебной работы Ковылкинского филиала университета.

Внеучебная работа в филиале ведется в соответствии с календарным планом, составленным с учетом рабочих программ воспитания по всем образовательным программам.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы со студентами являются:

Содействие в организации эффективного учебного процесса, воспитание ответственности за получение качественного профессионального образования.

В 2024 году продолжил свою активную деятельность Студенческий совет филиала, состоящий из 8 секторов: учебный, научный, культурно-массовый,

интеллектуально-развивающий, спортивный, информационно-аналитический, рекламно-оформительский, профориентационный. Студенческий совет действует на основании Положения о деятельности студенческого совета и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы: собственное помещение, компьютерную технику, фото- и видеокамеры, музыкальную аппаратуру, музыкальные инструменты, спортивное оснащение.

Студенческий совет является примером реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом. Контроль знаний, анализ успеваемости и итогов промежуточной аттестации, ежемесячно проводимые «Недели без прогулов и опозданий», анкетирования и др. позволяют определить проблемы, связанные с учебой и принять необходимые воспитательные меры по оказанию помощи студентам.

Развитие гражданско-правовых знаний, патриотизма и толерантности.

В 2024 году студенты филиала университета приняли участие в организации и проведении ряда мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой отечественной войне: праздничное мероприятие "Поклонимся великим тем годам!", на сцене актового зала филиала университета, в Муниципальном творческом фестивале «Салют, Победа!», в традиционном шествии к памятнику воинам умершим от ран в годы ВОВ в госпитале г.Ковыкино, в театрализованном представлении и параде-шествии к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ, в концертной программе посвященной Дню Победы, а также во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», внутрифилиаловском конкурсе чтецов «Спасибо за Победу!».

Продолжается работа по сохранению мордовской национальной культуры и народных традиций. В течение года были организованы экскурсии в районный краеведческий музей для всех студенческих групп для ознакомления с историей Ковылкинского района, мордовскими и русскими традициями.

Администрация филиала уделяет особое внимание поддержанию правопорядка в молодежной среде. Организация досуга молодежи, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение к участию в научной, культурно-массовой, спортивной жизни филиала способствует отвлечению студентов от негативного поведения. В 2024 году проводились встречи в филиале и в общежитии с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками МЧС, групповые и индивидуальные беседы. Проведена Неделя правовых дисциплин с организацией деловых игр, олимпиад, конкурсов презентаций и эссе. В День правовой помощи детям состоялась встреча с помощником прокурора Ковылкинской межрайонной прокуратуры Ломшиным А. М., сотрудником ММО МВД России "Ковылкинский Калабаевым С.А., начальником клиентской службы ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ» Сурдаевой С. П. и начальник отдела ЗАГС Скопцовой С.Н. Эта работа, несомненно, очень важна, так как в филиале обучается большое количество несовершеннолетних студентов.

Продолжила свою активную деятельность добровольная народная дружина

(студенческий отряд правоохранительной направленности) «Патриот», созданный совместно с ММО МВД РФ «Ковылкинский».

В течение 2024 г. в филиале состоялся ряд традиционных мероприятий в рамках цикла «Встречи с интересными людьми».

Формирование и развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет и студенческое профбюро совместно с волонтерами филиала продолжили благотворительную деятельность. Организуется сбор подарков и денежных средств для детей-сирот и детей-инвалидов, реализуется проект «Каждому ребенку – подарок!». Прошли благотворительные акции в помощь студентам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию. Был организован сбор помощи эвакуированным жителям Луганской и Донецкой областей, а также сбор гуманитарной помощи для солдат, находящихся на передовой и мобилизованных.

Продолжил работу, созданный по инициативе студентов, дискуссионный клуб «Свое мнение» (руководитель Миронов Д., студент 4 курса специальности «Информационные системы и программирование»), в рамках которого организовывались «круглые столы» на актуальные для молодежи темы. Участники клуба учатся общению, высказыванию независимого суждения.

В 2024 году для студентов групп первых курсов, были проведены, ставшие традиционными, мероприятия, направленные на сплочение активистов, самостоятельность: «Следопыт», «Веревочный курс». Студенческий совет и студенческое профбюро в начале учебного года организовали и провели анкетирование первокурсников по выявлению талантливых и социальноактивных студентов-первокурсников, проводили беседы со студентами первокурсниками, проявившими интерес к работе студенческого самоуправления. Был проведен конкурс самодеятельного творчества первокурсников «Звездопад», акция «Поступил в вуз – вступай в профсоюз!». По результатам анкетирования, около 93% первокурсников считают, что проведенная студенческим активом работа по адаптации первокурсников в большой степени помогла им быстро адаптироваться в новом учебном заведении, познакомиться, создать в группах дружественную атмосферу.

В течение года продолжалась активная профориентационная работа: акция «Поступил сам – приведи друга!», дни открытых дверей, экскурсии для школьников, посещение школ города и районов республики с агитационными мероприятиями, распространение презентационной продукции.

Студенты филиала по инициативе студенческого актива принимали участие в ежегодной акции «Мы за чистоту нашего города!», прошли субботники по благоустройству территории филиала. Один раз в семестр активисты проводили рейды-конкурсы «Самая лучшая аудитория». Студенческий совет проводил работу «Школы старост», «Школы студенческого актива».

Прошли отчетно-выборные конференции Студенческого совета и Студенческого профбюро.

В течение 2024 года студенты филиала университета неоднократно выезжали в г. Саранск для участия в мероприятиях, проводимых в университете:

13 сентября «Теперь я – Огарёвец!», 18 октября показ документального фильма «Где проходит граница?», 15-16 ноября «Soft-Mordovia»: чемпионат гибких навыков, 11 декабря «Огарев фест».

Организация культурно-массовой и досуговой работы.

В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующей выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы. Это – организация и проведение традиционных общефилиаловских мероприятий, развитие творческих коллективов, участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, изучение талантов, способностей и интересов студентов, поиск новых форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

В рамках гуманитарной деятельности и культурно-массовой работы в филиале были проведены традиционные мероприятия: Неделя мужества и спорта, праздничный концерт к 8 марта, конкурс чтецов и концерт, посвященный Дню Победы, торжественное вручение дипломов выпускникам, праздник «Здравствуй, первокурсник!», смотр-конкурс первокурсников «Звездопад», праздник посвященный Дню рождения Университета, Дню учителя и Дню СПО, Новогоднее представление для детей сотрудников филиала университета, Новогодний студенческий праздник, Торжественное вручение дипломов и др.

Студенты филиала принимают активное участие в городских и муниципальных мероприятиях.

Студенты являются участниками городской театральной студии «Народный театр».

Продолжили свою работу хореографическая студия «Грация» (руководитель Ефремушкина И., студентка 4 курса специальности «Технология машиностроения»), вокальная студия (руководитель Клестова В., студентка 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения») и др.

Важное место в воспитательном процессе занимают интеллектуальные игры, открывающие большие возможности для творческого саморазвития студентов, развития эрудиции. Команда знатоков филиала принимает участие в муниципальном чемпионате игр «Что? Где? Когда?». В каждой группе есть команды знатоков, объединенные в интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Ежемесячно проводились чемпионаты игр среди студентов филиала.

Кураторы в своих группах в течение года проводили открытые кураторские часы, приуроченные ко Дню Снятия Блокады Ленинграда, Победы в ВОВ, ко Дню Космонавтики, другим памятным датам, в целях сплочения студенческих коллективов в группах и приобщения каждого студента к творческой и общественной работе.

Студенческий совет общежития и профбюро филиала проводили мероприятия со студентами, проживающими в общежитии: конкурс на лучшую комнату, вечера отдыха, профилактические беседы о вреде и запрете курения, употребления энергетических напитков и др., спортивные соревнования по настольному теннису, армрестлингу, шахматам и шашкам, дартсу и др.

Формирование здорового образа жизни и физического воспитания студентов

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в филиале включает в себя: проведение первенств филиала, спартакиад по многим видам спорта, представительство студентов в городских, муниципальных, республиканских и межрегиональных спортивных состязаниях.

Большое внимание уделяется в Ковылкинском филиале воспитанию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью, пропаганде здорового образа жизни. В 2024 году продолжил работу лекторий «Здоровье» с приглашением медицинских работников. Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни. Традиционно проводилась Неделя борьбы с курением, акции «Брось курить!», «Конфету – за сигарету!», онлайн-флешмоб «#Дыши! Двигайся! Живи!».

В филиале были организованы профилактические беседы с сотрудниками полиции об употреблении психотропных веществ, профилактические беседы с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике употребления и распространения наркотиков; кураторские часы по профилактике наркомании, курения, алкоголя.

Проведены спортивные первенства филиала по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, стрельбе, баскетболу, армрестлингу, шашкам, гиревому спорту и др. Проводились «Неделя мужества и спорта», спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», спартакиада «Первокурсник - вперед!».

Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, есть необходимый спортивный инвентарь.

Создание единого информационного пространства для студентов.

Информационно-аналитическим и рекламно-оформительским секторами студенческого совета и академических групп ведется большая работа. Регулярно на информационных стендах отражалась вся текущая информация о проводимых в филиале мероприятиях. Проведены конкурсы тематических стенгазет и плакатов ко Дню рождения университета и Дню СПО, к Новому Году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню борьбы с наркоманией, Дню борьбы с коррупцией и др.

В филиале ведется активная работа по наполняемости официального сайта и страницы в социальной сети ВКонтакте.

На совещаниях кураторов, заседаниях Воспитательного совета, Совета кураторов, учебно-педагогических советах регулярно осуществлялась оценка воспитательной и внеучебной работы.

Самообследование внеучебной деятельности в Ковылкинском филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов,

осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса.

Учебная, творческая и общественная активность студентов стимулировалась различными видами поощрения. Студенты, активно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью были награждены грамотами, ценными подарками на традиционном итоговом общем собрании, награждались бесплатным отдыхом и лечением в санатории-профилактории университета.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа вуза, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарёва располагается в 3 корпусах: учебный, корпус теоретических занятий, учебно-производственные мастерские, используемых для организации и обеспечения учебного процесса. На общей площади 12218 м² функционируют актовый и конференц-зал, спортивный зал, кроме того, филиал имеет 3 сооружения объектов хозяйственного назначения.

Филиал располагает благоустроенным общежитием: 3-х этажное здание коридорного типа на 73 места. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения. В 2024 году была произведен косметический ремонт помещений филиала на общую сумму 90 000 рублей. В 2024 году в блочно-модульной котельной Ковылкинского филиала был произведен текущий ремонт системы отопления, с заменой насосов и горелки, на общую сумму 551 236 рублей. С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2024 году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 190 000 руб., периодических изданий на сумму 115 704 руб.28 коп.

10 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Задачей Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П. Огарёва» является обеспечение потребностей отраслей народного хозяйства региона профессионально компетентными и социально адаптированными специалистами со средним профессиональным образованием.

Ковылкинский филиал имеет долгие прочные связи с рядом предприятий, с предприятием ОПК ПАО «Ковылкинский электромеханический завод» сложились длительные партнерские отношения. Для качественного выполнения поставленных задач учебное заведение имеет соответствующие требованиям ФГОС СПО условия: учебная материально-техническая база сосредоточена в учебном корпусе, учебных мастерских и лабораториях, производственных площадках базового предприятия. В учебном здании имеется

учебно-инженерный центр, специализированный центр подготовки по компетенции «Веб-технологии», библиотека, спортивный и актовый залы. Количество кабинетов и лабораторий соответствует их перечню в учебных планах специальностей. Кабинеты эстетически оформлены, достаточно оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом.

Высокое качество подготовки специалистов, их постоянная востребованность на производстве позволила большинству выпускников занять достойное место в трудовых коллективах, а многим продолжить свое образование и затем вырасти до руководителей высшего ранга, что подтверждает высокое качество полученных профессиональных знаний и стремление их к профессиональному росту.

В филиале создан работоспособный коллектив опытных квалифицированных преподавателей. Научно-педагогическая квалификация соответствует требованиям ФГОС СПО. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в учебно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса. Организация учебного процесса позволяет выпускать специалистов среднего звена базовой подготовки.

Сложившаяся в филиале структура подготовки специалистов является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.

Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам. Проведенное самообследование подтвердило соответствие качества и содержания подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

По итогам самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по следующим направлениям.

1. Совершенствовать управление учебным процессом с целью:
 - совершенствования работы с предприятиями-партнерами;
 - привлечения студентов к участию в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;
 - проведения демонстрационных экзаменов по реализуемым ППССЗ, в том числе достижения целевых показателей по качественной и абсолютной успеваемости.
 - прохождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Совершенствование управления методической работой с целью:
 - разработки комплектов оценочной документации для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям;

- методического обеспечения условий реализации ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

- сохранения положительной динамики участия преподавателей в конференциях, конкурсах педагогических достижений, распространения передового опыта посредством публикаций в периодических научных изданиях;

- привлечения студентов к участию в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы».

3. Совершенствование кадровой политики с целью:

- увеличения численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта, участвующих в проведении демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов профессионального мастерства;

4. Совершенствование воспитательной деятельности с целью:

- улучшения условий социализации личности, развитие Soft Skills (гибких навыков)

- повышения результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня;

- вовлечения большего числа студентов в волонтерскую, наставническую деятельность;

- увеличения охвата студентов, занимающихся проектной деятельностью;

- увеличения охвата студентов, принимающих участие в проекте платформы «Россия – страна возможностей»;

- реализации в рамках образовательной программы рабочей программы–воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Совершенствование материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью:

- обеспечения оснащённости учебного процесса с учетом требований ППССЗ;

- улучшения комфортного и безопасного пребывания студентов в учебном заведении;

- продолжения работы по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	285	человек
1.3.1	По очной форме обучения	285	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской	0	баллы

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	285	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее- РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,7	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

3.2.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15876, 682	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	16,25	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,61	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	11,45	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	138	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам	0	человек/%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	8/20	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	7/29,17	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%