



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от «27» марта 2024 г. № 5)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2023 год
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**



Саранск
2024

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Введение
 - 2 Кадровая политика
 - 3 Образовательная деятельность
 - 4 Научно-исследовательская и инновационная деятельность
 - 5 Международная деятельность и мобильность
 - 6 Цифровая трансформация университета
 - 7 Востребованность выпускников
 - 8 Дополнительное образование
 - 9 Реализация молодежной политики и воспитательной работы
 - 10 Материально-техническая база. Инфраструктура
 - 11 Финансово-экономическая деятельность
 - 12 Заключение. Перспективы развития
- Приложение 1 Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 14.03.2024 г. № 226, проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и воспитательной работы.

1 ВВЕДЕНИЕ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Ogarev Mordovia State University.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический и фактический адрес: 430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru, mrsu@mrsu.ru

Ректор: Глушко Дмитрий Евгеньевич, кандидат педагогических наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н.П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического

лица.

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2021-2030 гг. миссия университета – исследуя, обучая и просвещая, в партнерстве с лидерами создаем новую реальность, формируем деятельную и креативную личность в пространстве предпринимательского мышления, обеспечиваем глобальную конкурентоспособность региона и страны. С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <https://mrsu.ru/ru/university/about/missiya-universiteta/>

Интегральная стратегическая цель вуза – создание университета, конкурентоспособного в глобальном научно-образовательном пространстве, за счет получения новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, обеспечивающего решение задач кадрового, социально-экономического и технологического развития региона и страны. Стратегическая цель зафиксирована в Стратегии развития на период до 2030 года (<https://mrsu.ru/ru/university/programs/sec/strategiya-2030/>) и в Политике в области качества университета (<https://mrsu.ru/ru/university/about/politika-v-oblasti-kachestva/>).

Главная цель Университета – обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Структурные изменения в университете в 2023 г.

Наименование подразделения	Наименование подразделения после реорганизации/ переименования	Приказ (основание)
Военный учебный центр	создание	№01/2 от 12.01.2023
Кафедра госпитальной хирургии с курсами травматологии и ортопедии, глазных болезней	Кафедра госпитальной хирургии с курсами травматологии и ортопедии, офтальмологии	№01/43 от 17.02.2023
Кафедра нервных болезней и психиатрии	Кафедра психиатрии, наркологии и неврологии	
Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии, фтизиатрии,	Кафедра инфекционных болезней с курсами эпидемиологии,	

кожных и венерических болезней	фтизиатрии, дерматовенерологии	
Кафедра факультетской терапии с курсами физиотерапии, лечебной физкультуры	Кафедра факультетской терапии с курсом медицинской реабилитации	
Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсами валеологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	Кафедра анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии с курсом медицины катастроф	
Кафедра акушерства и гинекологии	Кафедра акушерства и гинекологии имени профессора А.П. Марусова	№01/167 от 19.05.2023
Кафедра нормальной и патологической анатомии с курсом судебной медицины	Кафедра нормальной и патологической анатомии с курсом судебной медицины имени профессора Н.М. Иванова	
Подготовительное отделение факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования	выделение с факультета	№01/181 от 08.06.2023
Кафедра зоотехнии имени профессора С.А. Лапшина	Кафедра зоотехнии имени профессора С.А. Лапшина с курсом промышленного свиноводства	№01/209 от 30.06.2023
Медицинский центр	создание	№01/257 от 31.08.2023
Лаборатория, включающая научно-исследовательское, испытательное и производственное направления в целях подготовки высококлассных специалистов и расширения спектра биотехнологических разработок и продуктов, а также их внедрение в производство Научно-образовательного центра «Нанобиотехнология»	создание	№01/279 от 13.09.2023
Учебно-производственный комплекс Рузаевского института машиностроения	создание	№01/260 от 01.09.2023

Учебно-научная лаборатория доклинических и клинических испытаний таргетных форм фармпрепаратов медицинского института	создание	№01/342 от 23.10.2023
Высшая школа развития научно-образовательного потенциала	создание	№01/381 от 20.12.2023

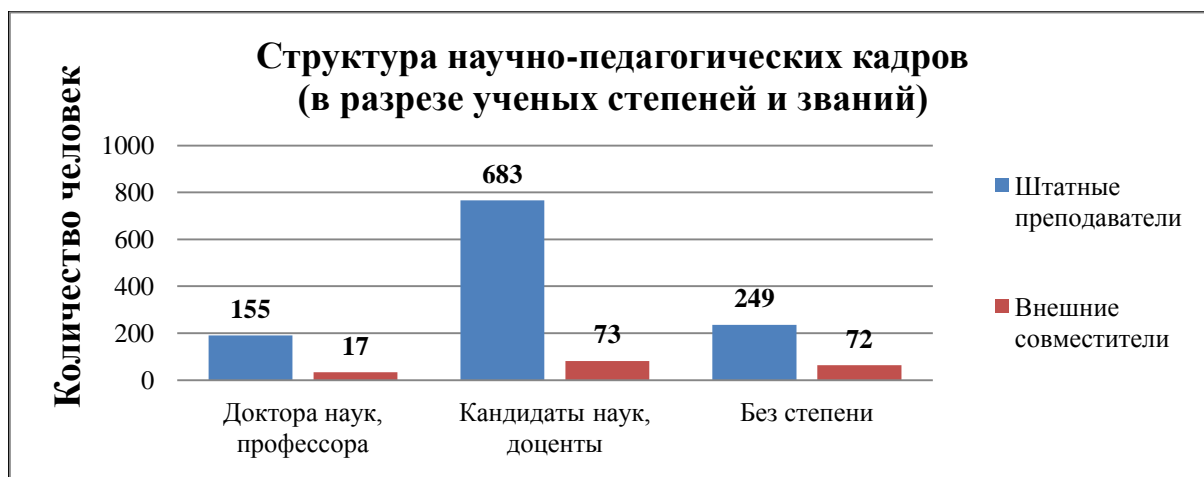
Система управления университетом

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, цифровой трансформации университета, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

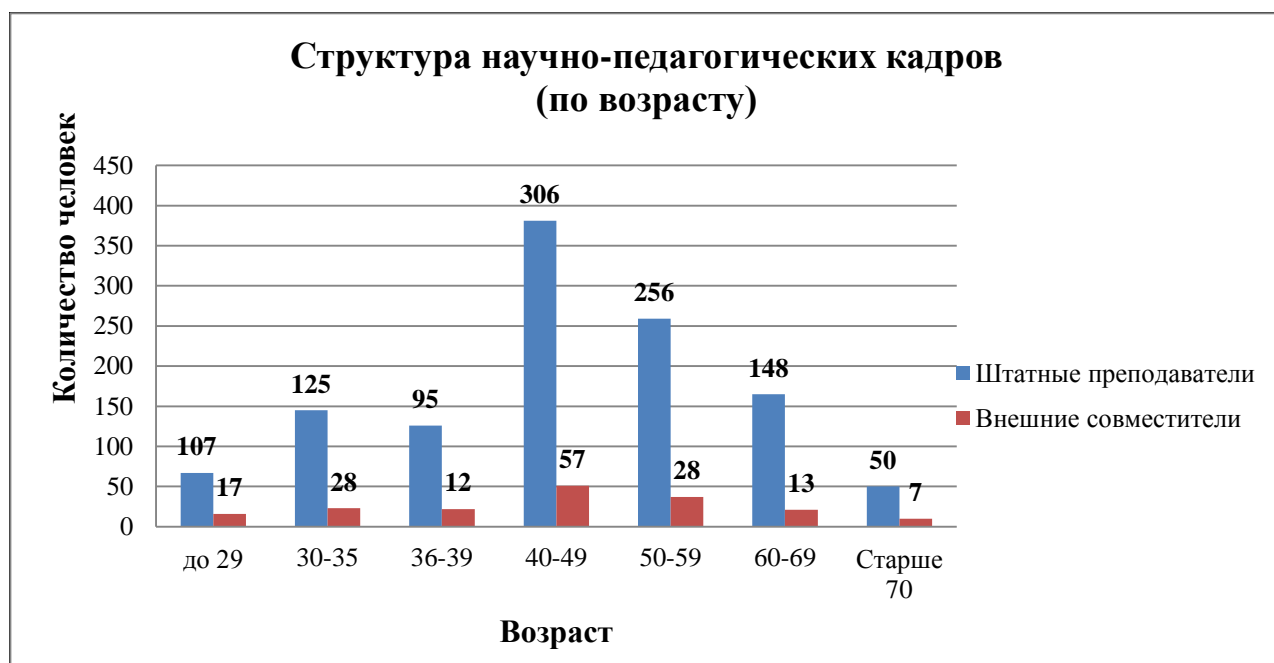
Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 83%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПП по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 102 кафедры, 47 возглавляют доктора наук, профессора, 20 кафедр имеют 100% оstepененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членом-корреспондентом РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Селяев В.П. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Кадровая политика в вузе реализуется на основе Стратегии развития университета на период до 2030 г., утвержденной решением ученого совета от 25 мая 2021 г. Основная стратегическая цель кадровой политики – обоснованное прогнозирование кадрового развития и применение соответствующих методов и средств воздействия на персонал, совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для обеспечения прорыва в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение ключевых направлений развития экономики и общества.

Важнейшим стратегическим приоритетом развития вуза в области управления персоналом является привлечение и закрепление талантливой молодежи в университете. В коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом вуза на 2021-2024 гг. впервые был внесен раздел «Молодёжная политика», в котором среди приоритетных обозначены следующие направления: закрепление молодёжи в университете; повышение профессиональной квалификации и содействие карьерному росту работников из числа молодежи; внедрение различных форм поддержки и поощрения представителей молодежи, добивающихся высоких результатов в учебе и (или) труде и активно участвующих в научной, творческой, воспитательной и общественной деятельности университета; формирование и обучение резерва из числа молодежи на руководящие должности; закрепление за работниками из числа молодежи наставников и др.

С целью роста числа молодых ученых, способных обеспечить прорыв в научных исследованиях, реализацию на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для базовых отраслей экономики региона и страны, в 2021 г. разработана, утверждена и реализуется Программа привлечения и закрепления молодых ученых на 2021-2030 гг. Ряд реализуемых мероприятий данной программы оказывают существенное влияние на привлечение числа молодых ученых в вузе.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 12 институтах, на 5 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 352 образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и ординатура,) и среднего профессионального образования: 92 образовательные программы бакалавриата, 17 программ специалитета, 79 программ магистратуры, 104 программы аспирантуры, 38 образовательных программ по уровню ординатуры и 22 программы по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2023 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»:

– получены лицензии на ведение образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 48.04.01 Теология и специальности СПО 36.02.01 Ветеринария;

– в лицензию внесены адреса Стоматологической клиники для осуществления образовательной деятельности: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Б. Хмельницкого, д. 31, помещения № 1, 2, 3;

– в соответствии с актуализированными ФГОС СПО в лицензию внесены специальности 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– разработаны и утверждены ОПОП ВО и СПО, в том числе на английском языке:

- 1) «Спортивный менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- 2) «Финансовые технологии и аналитика» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- 3) «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.02 Экономика;
- 4) «Маркетинг и рыночная экономика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- 5) «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- 6) “Management in Healthcare” («Менеджмент в здравоохранении») по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- 7) “Veterinary” («Ветеринария») по специальности 36.05.01 Ветеринария.

– актуализированы 7 образовательных программ СПО, 17 программ ординатуры.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 гг. в Университете проходила государственная аккредитация направления подготовки 18.04.01 Химическая технология. Итогом стало положительное заключение о прохождении аккредитационной экспертизы.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) на 31.12.2023 года составила 15417 чел. (16199 чел. учетом филиалов), СПО – 1109 чел. (с учетом филиалов – 1690).

С 2017 г. в структуре контингента обучающихся по уровням образования произошли изменения: доля студентов, обучающихся по программам специалитета, выросла с 29,0 % в 2017 г. до 37,1 % в 2023 г., доля бакалавриата снизилась с 57,7 % до 47,5 % соответственно, положительная динамика изменения доли магистратуры – с 13,3 % до 15,3 %. С 2017 г. в структуре контингента также выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения (с 72,0 % в 2019 г. до 75,9 % в 2023 г.)

На 31.12.2023 года контингент обучающихся в аспирантуре составил 591 человек (по очной форме – 581 человек, по заочной форме – 10 человек). В 2023 г. в аспирантуру университета на очную форму обучения приняты 166 человек. В докторантуре университета проходят подготовку 12 человек.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальными нормативными актами университета и осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Программы аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

В 2023 году продолжает свою реализацию система персонализированного обучения, направленная на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Такой подход к обучению позволяет студентам получить не только основную специальность, но и освоить компетенции в других, смежных областях профессиональной деятельности.

С 2023 года во все образовательные программы внедрен проектный модуль, 1042 студента 35 образовательных программ освоили факультативную дисциплину «Основы проектной деятельности» и представили свои проектные работы к защите. Навыки, полученные в ходе командной работы, позволят студентам в дальнейшем выполнять междисциплинарные совместные курсовые и дипломные проекты, а также участвовать в программе «Стартап как диплом».

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний с 2022-2023 учебного года во все учебные планы реализуемых образовательных программ уровня бакалавриата и специалитета внедрен «Модуль информационных технологий», состоящий из следующих дисциплин: 1) «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии»; 2) «Программное обеспечение профессиональной деятельности» - дисциплина нацелена на формирование навыков применения какого-либо программного обеспечения в решении профессиональных задач конкретного направления подготовки (специальности).

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения (LMS Moodle) <http://openedo.mrsu.ru/>.

Для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежегодно разрабатываются электронные образовательные ресурсы. В отчетном году создано и отправлено на регистрацию в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» 59 экземпляров электронных изданий.

На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей. Сегодня в образовательном процессе используется более 528 электронных курсов, на которые подписано 2035 пользователей, из них 1821 студент и 214 слушателей дополнительных образовательных программ.

На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 45 онлайн-курса, из них 2 курса разработаны в 2023 году. В федеральном ресурсе «одного окна» ГИС СЦОС РФ, представлено 23 онлайн-курса Мордовского университета.

Всего в 2023 году с использованием онлайн-курсов, размещенных на онлайн-платформе «Огарёв-University» обучалось 10635 студентов нашего университета и 402 студента из других образовательных организаций.

Таким образом, в 2023 году с использованием ЭУК, размещенных в системе дистанционного обучения и онлайн-курсов, размещенных на платформе открытого образования университета, обучились 12670 студентов своей образовательной организации.

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров для IT-отрасли региона в отчетном году был осуществлен прием на следующие образовательные программы по искусственному интеллекту:

- Анализ данных и искусственный интеллект направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия;

- Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

В отчетном году ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» продолжает реализацию федерального проекта «Университет Future Skills». С целью развития и распространения в системе высшего образования лучших практик подготовки по перспективным профессиям и навыкам в 2023 году реализованы образовательные модули по компетенциям Future Skills в рамках образовательных программ следующих направлений подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 01.03.05 Статистика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,

09.03.04 Программная инженерия, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

В 2023 году в университете создан военный учебный центр. Обучение в военном центре проводится по военно-учётным специальностям: командир и старший стрелок мотострелкового отделения сухопутных войск. По окончании вуза выпускникам университета, освоившим программу в военном учебном центре, будет присвоено воинское звание, они будут зачислены в запас Вооруженных сил Российской Федерации.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 28.04.2023 г. № 522 была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Профориентационная работа проводилась как в традиционных формах, так и с применением новых методов и подходов.

На факультетах и в институтах проводились «Дни открытых дверей» с участием директоров, деканов, представителей профессорско-преподавательского состава. На этих встречах присутствовали выпускники общеобразовательных учреждений как Республики Мордовия, так и других субъектов Российской Федерации, на которых они могли ознакомиться с особенностями той или иной специальности и направления подготовки, перспективами будущего трудоустройства.

Среди основных форм профориентационной работы можно указать следующие мероприятия, проводимые приемной комиссией вуза, факультетами и институтами:

– направление студентов первого-второго курсов в школы Республики Мордовия, в том числе в общеобразовательные учреждения других регионов нашей страны, где они получили среднее образование для проведения бесед с выпускниками;

– приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

– участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

– проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений;

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического)

номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов, ведение телеграм-канала «Привет, абитуриент МГУ им. Н.П. Огарёва»;

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с основными формами отбора абитуриентов в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах и порядке поступления в университет;

– непосредственная информационная работа с посетителями сотрудников приемной комиссии и технического секретариата (консультации в приемной комиссии для обратившихся абитуриентов, их родителей, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы);

– в течение года на всех факультетах и институтах проводились «дни открытых дверей», в рамках которых будущие абитуриенты могли ознакомиться с условиями обучения, инфраструктурой, материально-технической базой конкретного учебного подразделения. 02 декабря 2022 года был проведен День открытых дверей для руководителей общеобразовательных учреждений Республики Мордовия и должностных лиц органов местного самоуправления Республики Мордовия: «Марафон приоритетов МГУ им. Н.П. Огарёва». 20 июня 2023 года был проведен общеуниверситетский День открытых дверей для абитуриентов.

Профориентационная работа активно велась и с учащимися из других субъектов РФ. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. Результатом стало увеличение числа поступивших из-за пределов Мордовии – 890 человек из 47 субъектов РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 312, Пензенская область – 122, город Москва и область – 102, Ульяновская область – 68, Самарская область – 57.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 68,95; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 60,9; в целом по университету – 66,2.

Количество поступивших в университет победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад школьников из перечня Минобрнауки России – 1; 845 студентов зачислено в вуз на все формы обучения из 60 субъектов Российской Федерации.

По программам СПО зачислено на 32 человека меньше, чем в прошлом году, что в некоторой степени объясняется уменьшением бюджетных мест. В отчетный период впервые проведен набор в Рузаевском филиале на программу профессионалитета «15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (25 бюджетных мест) и на ФДП и СПО – на программу «Ветеринария» (17 мест на платной основе).

Существенные изменения произошли в порядке приема по программам аспирантуры. Прием в аспирантуру осуществляется на основании федеральных государственных требований и самостоятельно устанавливаемых требований по

научным специальностям в пределах группы научных специальностей, реализуются интегрированные программы магистратуры и аспирантуры.

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация и проведение практик

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, а также программы подготовки специалистов среднего звена в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, серьезное внимание уделяется заключению договоров на прохождение практической подготовки. Так, в 2023 г. заключено 1072 договора с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др.

Для реализации образовательного процесса в университете созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества.

Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая для республики площадка для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов медицинского института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

В Институте механики и энергетики функционирует на базе кафедры технического сервиса машин Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция).

Активно используется в образовательном процессе открытый в 2021 г. фирменный учебный класс ООО «Пегас-Агро» в Институте механики и энергетики. Учебно-демонстрационный класс завода «Пегас-Агро»,

являющегося отечественным производителем модульных высокотехнологичных машин для внесения минеральных удобрений и ухода за посевами, предназначен для реализации практико-ориентированного обучения при подготовке студентов бакалавриата и магистратуры направления подготовки Агроинженерия.

В декабре 2023 году на базе Аграрного института при поддержке ГК Талина открыты 4 специализированные лаборатории, которые полностью интегрированы в учебный процесс. Это позволит усилить практико-ориентированное обучение студентов, выезжать на практику студенты будут с полным пониманием того, как устроен производственный процесс, и навыками работы на этом оборудовании.

На базе Рузаевского института машиностроения (филиал) функционирует авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified SolidWorks.

На всех факультетах/институтах самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС ВО в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.5 Целевое обучение

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: 2015 г. – 256 чел. (61,7% от квоты); 2016 – 176 чел. (74,6% от квоты); 2017 – 163 чел. (84,5% от квоты), 2018 – 118 чел. (89,4% от квоты), 2019 – 193 чел. (44,9% от квоты), 2020 – 223 чел. (45,8% от квоты), 2021 – 396 чел. (58,4 % от квоты); 2022 – 350 чел. (56,1% от квоты); 2023 - 371 чел., что составляет 60% от установленной квоты целевого приема.

В 2023 году выросло количество договоров, заключенных при поступлении в вуз. Растет количество договоров, заключаемых с уже обучающимися студентами. Если в 2022 году их было заключено 7, то в 2023 году - 37, из них 10 - с аспирантами.

По состоянию на 16.01.2024 года в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» 1471 студент обучается по договорам о целевом обучении.

Фиксируется рост количества нарушений условий договора о целевом обучении. Так, за период с января по декабрь 2023 года, в связи с нарушениями существенных условий договора, было выдвинуто 41 требование о выплате штрафа, из них 39 в отношении граждан, заключивших договор, и 2 – в отношении организаций-заказчиков. Сумма штрафных санкций, начисленных за 2023 год, составила 8 174 1271,44 рублей. По состоянию на 10.01.2024 г. выплачено 4 853 716,58 рублей из 14 487 962,42 руб. начисленных.

Необходимо отметить, что увеличение квоты приема на целевое обучение было обусловлено пересмотром методики определения квот по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с нуждами отраслей экономики и

народного хозяйства. С 2020 года показатель заполнения квоты приема на целевое обучение учитывается при выделении КЦП по направлениям подготовки и специальностям.

С 2019 года осуществляется прием на целевое обучение по программам аспирантуры, в рамках квоты целевого приема в 2023 году осуществлен прием 10 аспирантов по 10 научным специальностям. В настоящее время в Университете обучаются 62 целевых аспиранта, 15 из них за счет средств ВУЗа.

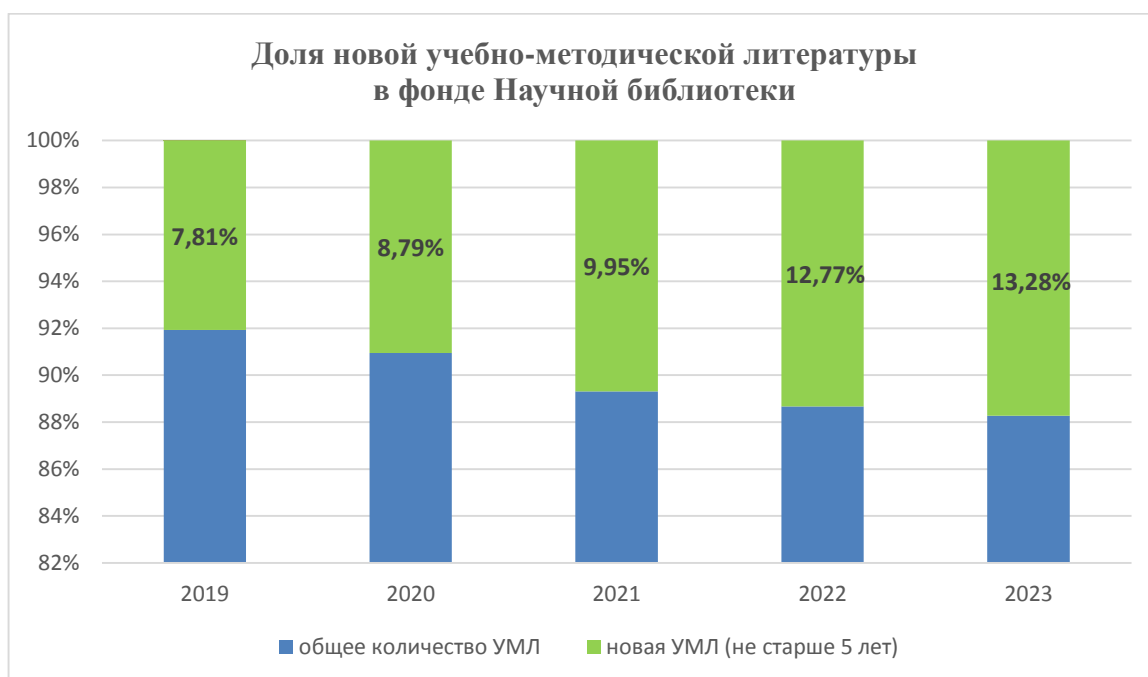
3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В 2023 г. издано 17 учебников (136,517 п. л.), 145 учебных пособий (895,875 п. л.), 26 методических материалов (92,92 п. л.).

Динамика обновления фонда учебно-методической литературы за период с 2019 по 2023 гг. представлена на диаграмме:



3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных специалистов предприятий для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения

производственных практик в университете создана 21 базовая кафедра на ведущих предприятиях г. Саранска: ПАО «Электровыпрямитель», Технопарк Республики Мордовия, ООО «Инжиниринговый центр энергосберегающей светотехники», АО «Рузхиммаш», ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер», ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница», Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Мордовия, ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева Республики Мордовия», АО «Саранский телевизионный завод», АО «Биохимик», АО «Оптиковолоконные системы» и др.

В настоящее время университетом заключено 35 двусторонних договоров с образовательными, научными и иными организациями России о сетевой форме в рамках реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия, университет апробирует модель «вуз-вуз», по которой реализуется 8 образовательных программ бакалавриата (в том числе 1 – с иностранной образовательной организацией), 4 программы магистратуры (в том числе 1 – с иностранной образовательной организацией), по моделям «вуз-предприятие» и «привлечение ресурсов иных организаций» – реализуются 16 образовательных программ.

В 2023 году университет реализует грант на создание машиностроительного кластера на базе Рузаевского института машиностроения (филиал) в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Цель проекта – создание новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена. На площадке филиала будут созданы 5 специальных учебно-производственных зон по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», на которых студенты будут получать знания и отрабатывать практические навыки. Шестая зона – цех металлообработки с современным оборудованием – будет создана на базе АО «Рузхиммаш». Совместно с АО «Рузхиммаш» разработана и утверждена образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) с учетом представленного перечня специалистов, в которых нуждается предприятие-партнер. Профессиональные модули разработаны с учетом корпоративных компетенций рабочих профессий завода-партнера.

В целях обеспечения эффективной работы образовательно-производственного кластера по реализации образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для машиностроительных предприятий РМ «ИНТЕГРАЦИЯ-М» создан учебно-производственный комплекс в составе Рузаевского машиностроительного института (филиал).

В процессе реализации образовательного процесса большое значение уделяется стратегическому партнерству с представителями академического сообщества, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» входит в

состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки, подписан Меморандум о создании Сетевого университета АФУУ, что обеспечит внедрение в учебный процесс вуза лучших практик других образовательных организаций страны. Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники.

Стратегическими партнерами кафедр источников света и светотехники института электроники и светотехники являются ведущие образовательные и научные учреждения России и стран СНГ: НИУ «МЭИ» (г. Москва) (кафедра светотехники), ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (кафедра электроники Института перспективных технологий и индустриального программирования), Казанский государственный энергетический университет (кафедра электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений) (кафедра светотехники и источников света), НИИИС им А.Н. Лодыгина, ООО ССЗ «Лисма», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «Завод световых приборов», ООО «Рефлекс», АО «Кадошкинский электротехнический завод», АО «Орбита» и др.

В процессе разработки ОПОП учитывались требования стратегических партнеров вуза – высокотехнологичных предприятий реального сектора экономики, таких как АО «Биохимик», ПАО «Ростелеком», Агрохолдинг «Талина», ОАО «Данон России» филиал «Молочный комбинат «Саранский», АО «Тепличное», ОА «Агрофирма «Октябрьская», ОАО «Птицефабрика «Атемарская», ООО «МПК «Атяшевский», ООО «Диамед».

Реализуется договор с организацией дополнительного профессионального образования ассоциацией ФБУ «Центр практического обучения специалистов сельского хозяйства Республики Мордовия», на базе которой студенты сельскохозяйственных профилей получают опыт профессиональной деятельности.

В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего и среднего профессионального образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке, экспертизе, актуализации и реализации ОПОП.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 25,24 %, для среднего профессионального образования – 17,01 %.

Результаты ГИА выпускников ВО в 2023 г. приведены в таблице.

Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
«5» и «4», %	86,81	91,16	25,24 %
«2», %	0,00	0,00	
Средний балл	4,43	4,56	

Согласно анализу результатов работы ГЭК в целом по МГУ им. Н.П. Огарёва 86,81 % от общего числа выпускников, сдававших госэкзамен, имеют отличные и хорошие оценки. По итогам государственного экзамена минимальный показатель отличных и хороших оценок составляет 69,23 % (институт наукоёмких технологий и новых материалов). Максимальный показатель – 100 % (историко-социологический институт).

Высоким по университету в 2023 г. можно считать процент «отличных» оценок по госэкзамену в диапазоне от 82,35 % (институт национальной культуры), 81,14 % (историко-социологический институт), 78,95 % (факультет математики и информационных технологий) до низких – 29,88 % (медицинский институт). В целом по университету этот показатель составляет 56,02 %, в то время как в 2022 г. этот показатель был на отметке 43,76%.

В 2023 г. окончили ординатуру 232 человека, из них – 110 граждан РФ, проходивших обучение на бюджетной основе (в том числе 69 ординаторов, проходивших целевую подготовку), 101 гражданин РФ, обучавшихся на договорной основе, 4 иностранных гражданина, обучавшихся на местах в рамках квоты на образование Минобрнауки России, 16 иностранных граждан, обучавшихся на договорной основе, 1 иностранный гражданин, проходивший обучение на бюджетной основе. Результаты ГИА ординаторов в 2023 г. приведены в таблице.

Год выпуска	Успеваемость, %	Год выпуска	Успеваемость, %
2022		2023	
«5», %	72,6	«5», %	80,6
«4», %	19,9	«4», %	19
«3», %	7,5	«3», %	0,4

В целом по университету показатель рекомендованных к опубликованию выпускных квалификационных работ в 2023 г. составил 28,31 %, что выше по сравнению с 2022 г. (28,12 %) на 0,19 %. В 2023 г. максимальное число выпускных квалификационных работ председатели и члены ГЭК рекомендуют к опубликованию в институте геоинформационных технологий и географии – 52,15 %, в институте наукоёмких технологий и новых материалов – 51,00 %, на факультете биотехнологии и биологии – 48,48 %, в аграрном институте – 45,97 %.

В 2023 г. максимальное число работ рекомендуют к внедрению в аграрном институте (52,42 %), в институте национальной культуры (45,59 %, по соотношению с 2022 г. возрос на +20,59), в институте электроники и

светотехники (41,87 %). Снизился процент рекомендованных выпускных квалификационных работ к внедрению на филологическом факультете (на -12,68 %, что составляет 10,08 % по сравнению с 2022 г. – 22,76 %). Конкретно в этом случае такие данные в разрезе от контингента сдавших выпускные квалификационные работы, например, в 2023 г. 129 чел. выпуск и 13 выпускных квалификационных работ к внедрению, а в 2022 г. – 123 чел. выпуск и 28 выпускных квалификационных работ к внедрению. Снизился процент на факультете биотехнологии и биологии (на -11,2 %, что составляет 16,67 % по сравнению с 2022 г. – 27,87 %), а также в институте архитектуры и строительства (на -9,05 %, что составляет 29,09 % по сравнению с 2022 годом – 38,14 %). В целом по университету в 2023 г. показатель составляет 26,89 %, что по сравнению с 2022 г. выше на +1,15 %.

Показательной является статистика внедренных работ, особенно в связи со значительной актуализацией практикоориентированного подхода к обучению, результаты взаимодействия университета с индустриальными партнерами из числа членов ГЭК. В целом по университету в 2023 году показана положительная динамика процента внедренных работ – 11,06 % (для сравнения: в 2022 г. был 10,79 %, в 2021 г. был 9,28 %, в 2020 г. был 8,01 %, в 2019 г. – 7,88 %, в 2018 г. составлял 9,08 %, а в 2017 г. составлял 10,68 %). Максимальное число внедренных работ в 2023 г. традиционно у выпускников экономического факультета – 36,92 % (повысилось по сравнению с 2022 г. на +6,98 %), в аграрном институте – 20,16 %, а также высокий процент внедрения ВКР у выпускников Рузаевского института машиностроения (филиала).

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

Входное диагностическое тестирование 1 курса осуществлялось на основании приказа от 15.09.2023г. № 1022 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса очной формы обучения (программы высшего образования (бакалавриат, специалитет))» и приказа от 09.10.2023г. № 1143 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса (программы среднего профессионального образования)».

Диагностическое тестирование проводилось по предмету «Математика» (период проведения – 02.09.2023г. – 16.09.2023г.) с последующим проведением выравнивающих курсов (период проведения – 18.09.2023г. – 18.11.2023г.) для обучающихся 6 факультетов/институтов (ИЭС, ИМЭ, ИАС, ИНТ и НМ, ФМ и ИТ, ЭИ) по тестам, сформированным из банка тестовых заданий кафедр факультета математики и информационных технологий. Кроме того, диагностическое тестирование проводилось по предмету «Физика» (период проведения – 02.09.2023г. – 18.11.2023г.) с последующим проведением выравнивающих курсов (период проведения – 18.09.2023г. – 18.11.2023г.) для обучающихся 5 факультетов/институтов (ИМЭ, ИЭС, ИАС, ИНТ и НМ). Тестирование проводилось на портале i-exam.

Дисциплины, выбранные в рамках входного диагностического тестирования для других направлений подготовки, в 2023г. были выбраны по профильности и по приоритетности ЕГЭ. Количество сеансов тестирования ВО – 2523, количество сеансов тестирования СПО – 530. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой. Для обучающихся ВО тестирование проводилось по 10 предметам: «Математика» (тесты ФМ и ИТ) – 629 чел; «Русский язык» – 248сеанса тестирования; «Химия» – 289 сеанса тестирования; «Физика» – 412 сеанса тестирования; «Информатика» – 284 сеанса тестирования; «Биология» – 341 сеанса тестирования; «История» – 309 сеанса тестирования; «Обществознание» – 446 сеанса тестирования; «География» – 65 сеанса тестирования; «Английский язык» – 77 сеанса тестирования; «Математика» – 52 сеанса тестирования (РИМ + Архитектура (ИАС)). Для обучающихся СПО по 3 предметам: «Математика» – 181 сеанса тестирования; «Русский язык» – 198 сеанса тестирования; «Информатика» – 151 сеанса тестирования. Участвовали обучающиеся всех факультетов, институтов и филиалов вуза.

Кроме того, в период с 16.10.2023г. по 19.12.2023г. (приказ № 1188 от 18.10.2023г. «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся») в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» было проведено тестирование обучающихся 2-6 курсов очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) и по программам среднего профессионального образования на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». Высшее образование: приняли участие в тестирование обучающиеся 69 направлений подготовки/специальностей, 4348 сеанса тестирования, 64 дисциплин. Среднее профессиональное образование: приняли участие обучающиеся 16 специальностей, 1078 сеансов тестирования, 21 дисциплин.

В 2023 г. доля обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», успешно прошедших ФЭПО, составила:

- ВО – 87 %, а доля обучающихся всех вузов - участников – 89 %;
- СПО – 91 %, а доля обучающихся всех вузов - участников – 94 %.

По итогам ФЭПО были получены:

1) Сертификат качества № 2023/2/145Э от 26.01.2024г., подтверждающий, что образовательные программы по направлениям подготовки / специальностям успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования. В приложение к данному сертификату качества вошли 35 направлений подготовки/специальности ВО.

2) Сертификат качества № 2023/2/146Э от 26.01.2024г., подтверждающий, что образовательные программы по профессиям/специальностям, реализуемым на базе основного общего образования успешно прошли независимую оценку качества образования с использованием сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов по дисциплинам

общеобразовательного цикла Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Результативность внутривузовской независимой оценки качества подготовки обучающихся постоянно растет. Анализ полученных данных показал в динамике нескольких лет, что по дисциплинам, по которым в 2022г. были получены неудовлетворительные результаты (доля студентов на уровне обученности не ниже второго менее 60%) были проведены корректирующие мероприятия и эти дисциплины были включены в план ФЭПО на 2023г. Однако, есть дисциплины, результаты тестирования по которым ниже установленного критерия. В отношении данных дисциплин требуется разработка корректирующих действий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся направлений подготовки/специальностей, прошедших тест нерезультативно. Анализ результативности корректирующих мероприятий, проведенных по итогам ФЭПО в 2023г. проводился согласно приказу от 02.03.2023г. №183 «О корректирующих мероприятиях по результатам тестирования обучающихся на предмет оценки сформированных результатов обучения». Кроме того, на основе анализа полученных данных можно дать объективную оценку квалификации и профессионализму преподавателя, который ведет конкретную дисциплину на протяжении 2-3 лет и более.

В апреле 2023г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 60 студентов по 3 направлениям подготовки: 39.03.01 Социология; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия. 35 студентов получили именные сертификаты: 4 золотых, 9 серебряных и 22 бронзовых.

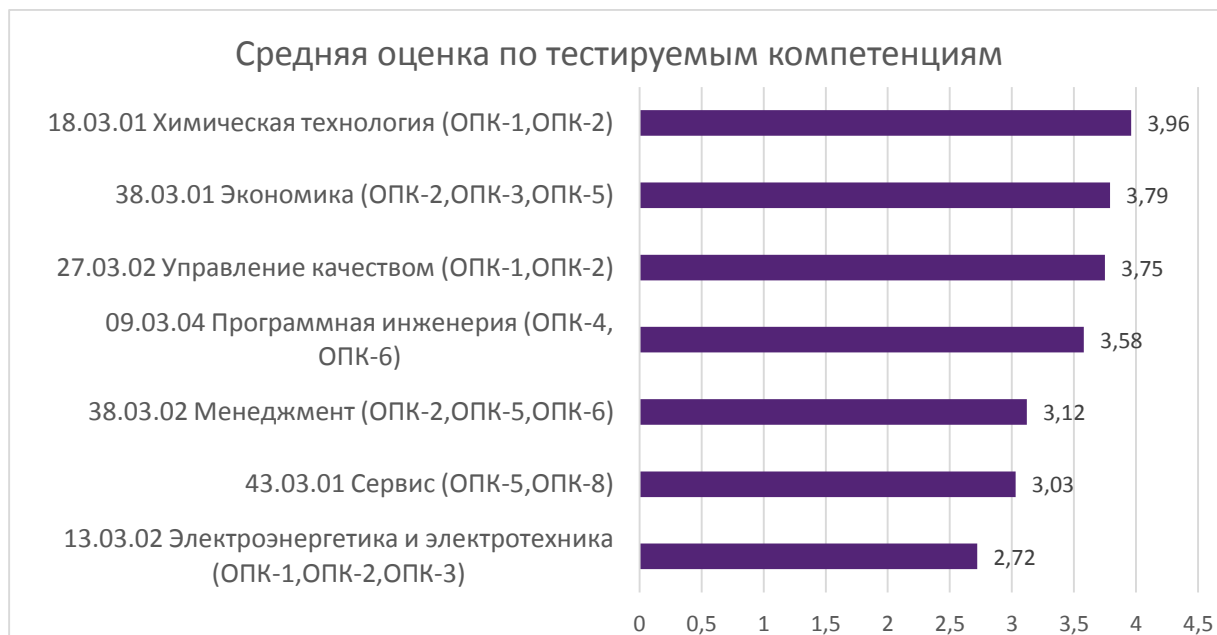
По итогам ФИЭБ сертификат качества получили образовательные программы 39.03.01 Социология и 09.03.04 Программная инженерия.

В рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования в рамках государственного контракта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», основным этапом реализации которого является проведение независимой оценки подготовки обучающихся (НОКО) в образовательных организациях высшего образования, включающего компьютерное тестирование обучающихся оценочным средством, сформированным на основе фондов оценочных средств ОО и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям в университете было проведено компьютерное тестирование в по общепрофессиональным компетенциям.

В тестировании участвовали студенты по направлениям подготовки:

- 09.03.04 Программная инженерия (25 человек-участников)
- 18.03.01 Химическая технология (14 человек-участников)
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (18 человек-участников)
- 27.03.02 Управление качеством (24 человека-участников)

- 38.03.01 Экономика (20 человек-участников)
- 38.03.02 Менеджмент (20 человек-участников)
- 43.03.01 Сервис (14 человек-участников)



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО) рассматривались на заседаниях ученых советов факультетов/институтов, на заседаниях кафедр.

В сентябре 2023г. в вузе была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам экспертом «Верконт Сервис». Аудиторской проверке подлежали несколько учебных корпусов, общежитий и прочих объектов инфраструктуры в г. Саранске, а также учебный корпус и общежитие в г. Рузаевке (Рузаевский институт машиностроения). По итогу были получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации – 86,22%;
- Комфортность условий образовательной деятельности – 95,75%;
- Доступность услуг для инвалидов – 100%;
- Доброжелательность и вежливость работников – 98,2%;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 97,15%.

В целях признания реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», соответствующих требованиям работодателей, в 2023г. в рамках профессионально-общественной (ПОА) и международной аккредитации (МА) успешно прошли внешнюю экспертизу образовательные программы по 21 направлению подготовки:

№ п/п	Код специальности/направления подготовки	Наименование направления подготовки/специальности	Вид аккредитации
1	27.03.02	Управление качеством	МА + ПОА
2	27.04.02	Управление качеством	МА + ПОА

3	27.03.01	Стандартизация и метрология	МА + ПОА
4	27.04.01	Стандартизация и метрология	МА + ПОА
5	35.03.04	Агрономия	ПОА
6	35.04.04	Агрономия	ПОА
7	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ПОА
8	35.03.10	Ландшафтная архитектура	ПОА
9	35.03.06	Агроинженерия	ПОА
10	35.04.06	Агроинженерия	ПОА
11	36.04.02	Зоотехния	ПОА
12	36.03.02	Зоотехния	ПОА
13	36.05.01	Ветеринария	ПОА
14	45.03.02	Лингвистика	ПОА+МА
15	45.05.01	Перевод и переводоведение	ПОА+МА
16	45.03.01	Филология	ПОА+МА
17	45.04.01	Филология	ПОА+МА
18	06.03.01	Биология	ПОА+МА
19	06.04.01	Биология	ПОА+МА
20	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	ПОА+МА

Независимую экспертизу проводили российские представители ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» и НАЦАККРЕДЦЕНТРА.

В 2023 году СМК Университета успешно прошла проверку внешнего инспекционного аудита. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В ходе внешнего аудита не было выявлено несоответствий, сделано 10 наблюдений. В аудите принимали участие ключевые структурные подразделения вуза: управление менеджмента качества образования, департамент по связям с общественностью, департамент инноваций (в т.ч. отдел коммерциализации разработок и отдел управления интеллектуальной собственностью), центр новых информационных технологий, а также экономический институт, историко-социологический институт, институт механики и энергетики.

В 2022 г. университет принял участие в Конкурсе на соискание Премий Правительства РФ в области качества. По результатам заочной экспертизы университет набрал 458 балла, что позволило ему выйти на очный этап обследования. По результатам очной экспертизы университет стал лауреатом Премии категории организаций более 1000 сотрудников.

Кроме этого, МГУ им. Н. П. Огарёва стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательные организации XXI века. Лига лидеров-2023» в трех номинациях: «Лучшая образовательная организация XXI в.», «Событие года - 2023» и «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования». Ректор Дмитрий Глушко отмечен почётным знаком «Эффективный руководитель - 2023».

В июне-сентябре 2023г. был проведен опрос ожиданий и потребностей **абитуриентов** 2023-2024 учебного года от образовательного процесса в ФГБОУ

ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» (распоряжение № 96-р от 30.06.2023г.). В анкетировании приняли участие 2412 респондентов, из которых 1939 – русские, 473 – иностранные. Аналитический отчет по результатам исследования рассмотрен на заседании ученого совета университета 26.09.2023, протокол №19 и размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/1e6/nqoekeka8bfsvtsap08dojeotipyaoq/Otchet_abiturienty_2023.pdf.

В июле-сентябре 2023г. проведен мониторинг удовлетворенности **выпускников** качеством образования и образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 99-р от 06.07.2023г.). В опросе приняли участие 1646 выпускников 2022 года выпуска (в 2022 – 1026 чел.). Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии университета 04.12.2023, протокол № 3 и размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/5cc/svixlkte91h4z3m3q2nvciflh4983lmk/Otchet_vypuskniki_2023.pdf.

В апреле 2023 года впервые был проведен опрос удовлетворенности потребностей и ожиданий **иностраных обучающихся** образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 56-р от 06.04.2023). В опросе приняли участие 814 респондентов, что составило 30% от количества всех иностранных обучающихся университета. Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/9df/bxq00nj3mhy56fp36fkxrtdrzujuv2hu/Otchet_inostrannye-studenty-2023.pdf.

В ноябре-декабре 2023 года проведен мониторинг удовлетворенности **педагогических работников** качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (распоряжение 188-р от 30.11.2023). В анкетировании приняло участие 1048 респондентов, что составило 91% от общего количества штатных педагогических работников МГУ им. Н.П. Огарева. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии университета 31.01.24, протокол № 1 и размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/45f/b1e0jxwm4zktjbe1o80r701nmaghphfm/PPS_2023.pdf.

С 2021 года управлением менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» проводится анкетирование **студентов-практикантов по результатам прохождения практики**. В 2023 году в анкетировании приняли участие 3788 студентов-практикантов 2022-2023 учебного года. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседаниях ученого совета институтов/факультетов/филиалов и размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/41a/rfouqrpi24ew0ghkkt1qb2fn4fjulj4i/2023_Praktika.pdf.

В июле-сентябре 2023 года было проведено анкетирование **представителей работодателей** об удовлетворенности качеством подготовки выпускников и образовательным процессом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.

Огарёва» (распоряжение 103-р от 18.07.2023). В опросе приняли участие 295 работодателей, представителей 231 организации. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседаниях кафедр институтов/факультетов/филиалов в разрезе направлений подготовки/специальностей и ОПОП, а также на заседаниях ученого совета институтов/факультетов/филиалов, и размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/1a5/gx67nbvrun8n9b7320osuf6lebfr7uo1/2023_Rabotodатели_Otchet.pdf.

В декабре 2022 – январе 2023 года впервые было проведено анкетирование степени удовлетворенности **обучающихся по программам среднего профессионального образования** качеством образовательного процесса в университете (распоряжение № 283-р от 13.12.2022). В анкетировании приняли участие 613 респондентов, что составило 30 % от всех обучающихся на СПО ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/4ad/59ec443u40tao8u3p7ej6r9z8bxyqppt/Otchet_SPO_2023.pdf.

В ноябре-декабре 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий **обучающихся** от образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение 175-р от 15.11.2023). В опросе приняли участие 4960 студентов, что составляет 43 % от общего количества студентов всех форм обучения в разрезе образовательных программ. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии университета 31.01.24, протокол № 1 и размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/d52/qj5sy0a50fp7vvqzn176abvzx17r8zup/Obuchayushchihsya_2023.pdf.

В декабре 2022 – январе 2023 года проведен мониторинг степени удовлетворенности **аспирантов** качеством и условиями реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 294-р от 28.12.2022). В соответствии с планом исследования, в опросе приняло участие 347 аспирантов (в 2022 году – 207). Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/f28/lneco5jke4zjr8m84ptv07du05ax5lvg/Otchet_aspirantu_2022.pdf.

В декабре 2022 – феврале 2023 года проведено анкетирование **ординаторов** об удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 294-р от 28.12.2022). В анкетировании приняли участие 245 респондентов, что составило 50% от количества всех обучающихся ординаторов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен на сайте университета: https://mrsu.ru/upload/iblock/737/kmc5v6je6pdy6p9b5eoc9knituw0e803/Otchet_ordinatory_2022.pdf.

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях ученого совета факультета/ института/ филиала и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания ученого совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в УМКО. Мероприятия по улучшению включаются в план работ факультета/института/филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов. Централизованно о всех результатах проведенных социологических исследований ежегодно докладывает проректор по учебной работе – представитель руководства по качеству.

Кроме того, результаты проведенных мониторингов рассматриваются и обсуждаются на совместных встречах с учебно-методическим сектором студенческого совета университета, куда входят представители совета по качеству и учебно-методического сектора факультетов/институтов/филиалов.

Результаты мониторингов по всем группам заинтересованных сторон в разрезе ОПОП и направлений подготовки представлены в отчетах о самообследовании факультетов/институтов/ филиалов за 2023 г., которые размещены на сайте вуза, а также в Приложении 1 «Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ».

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» активно сотрудничал с ведущими научными центрами России и мира в области науки: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Университет Науки и Технологии Цзянсу (Китай) и многие другие. В 2023 г. выполняются работы с 134 предприятиями и организациями РМ (АО «Биохимик», ПАО «Т Плюс», ОАО «ЛАТО», ПАО «МРСК Волги», ООО «МПК «Атяшевский», ЗАО «Мордовский бекон, АО «Руххиммаш», ПАО СЗ «Саранский ДСК» и др.) и России (вузами, НИИ, малыми фирмами), в том числе с предприятиями г. Москвы и Московской области, организациями из субъектов РФ, в т.ч. ООО «Единство» г. Красноярск, ООО «Аскон-Системы проектирования» г. Санкт-Петербург, ООО НПФ «Коза-дереза» и ООО НТЦ «Химинвест» г. Н. Новгород, ООО «Эдванс Фармасьютикалс» Белгородская область, ООО «ИК «Верхняя Ангара» Иркутская область.

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

В 2023 университет году заключил и выполнил НИР на общую сумму 333 433,4 тыс. руб. Бюджетное финансирование фундаментальных и поисковых исследований осуществлялось на сумму 183 651,7 тыс. руб. по следующим программам и проектам:

- научные исследования и разработки за счет средств Минобрнауки РФ на общую сумму 98 128,2 тыс. руб. в том числе:

- 3 проекта по Государственному заданию Минобрнауки РФ в сфере научных исследований на сумму – 28 099,6 тыс. руб.

- 1 грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук и докторов наук на сумму – 600,0 тыс. руб.;

- молодые учёные и аспиранты университета, осуществляющие перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получали 5 стипендий Президента РФ, их сумма составила – 934,8 тыс. руб.

В 2023 г. университет выполнял 16 грантов за счет средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности всего в том числе:

- 15 грантов Российского научного фонда объёмом 21 585,5 тыс. руб.;

- 1 грант Российского фонда фундаментальных исследований на сумму – 2 000,0 тыс. руб.;

В форме субсидии из бюджета Республики Мордовия был выделен грант на создание лаборатории искусственного интеллекта, центра технического обслуживания и высокоресурсного ремонта отечественной и зарубежной техники и оборудования, лаборатории в целях развития кадрового потенциала в рамках проекта «Фотоника: материалы, устройства, технологии», лаборатории доклинических и клинических испытаний таргетных форм фармпрепаратов, лаборатории биотехнологических разработок и продуктов на общую сумму – 7745,6 тыс. руб.

В 2023 году было выполнено 22 проекта внутривузовских научных грантов в области гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук за счёт собственных средств университета на общую сумму 4 500,0 тыс. руб.

По хозяйственным договорам с российскими хозяйствующими субъектами выполнено 8 тем, на общую сумму – 20 919,2 тыс. руб.

Наряду с фундаментальными и поисковыми исследованиями важнейшим направлением деятельности университета являются выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ в интересах предприятий, организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности. Работы проводились с целью выработки новых или существенно усовершенствованных материалов, устройств, видов продукции, технологических процессов или систем. Объем выполненных работ по заказу предприятий за 2023 г. составил 149 781,7 тыс. руб., по лицензионным контрактам на 2,8 млн. руб.

В отчетном году медицинский институт выполнял 7 договоров с ООО «Промомед РУС» г. Москва на создание документации, организации и проведению исследования биоэквивалентности лекарственных препаратов объемом более 15 000,0 тыс. руб.; договор с АО «Биохимик» по доклиническим исследованиям препаратов для медицинского применения объемом 7 200,0 тыс. руб., договор с ООО «Реглек» г Москва объемом 5 100,0 тыс. руб., 3 договора с ООО «Эдвансд Фармасьютикалс» Белгородская область на 5 900,0 тыс. руб., а

также с другими научными центрами РФ (общий объем заключенных договоров мединститута в 2023 г. – 49 000,0 тыс. руб.)

Университет заключил 11 договоров с группой компаний «ГАЛИНА» общим объемом более 12 млн. руб.: в 2023 г. выполнен договор «Создание отечественных аналогов монокомпонентов для премиксов-хелатных форм меди, цинка, железа, марганца и селена, для использования в животноводстве» объемом 6,0 млн. руб.

Заключен договор с Ульяновским университетом на 32,5 млн.руб. «Исследование и разработка технологических операций производства гидроксипропилметилцеллюлозы» на 2023-2024 гг. по отработке промышленных технологий с целью функциональной добавки в производстве сухих строительных смесей (шпаклевок, штукатурок, плиточных клеев, выравнивающих смесей).

В рамках направления обследование строительных конструкций зданий и сооружений, исследование материалов, подготовка проектной документации, безопасность объектов капстроительства и т.д. институт архитектуры и строительства за 2023 г. выполнил работ на 15,2 млн. руб. для 44 предприятий строительного, аграрного и промышленных комплексов Мордовии и регионов РФ.

В отчетном году университет реализовывал договор с ООО «Завод герметизирующих материалов» г. Дзержинск Нижегородской области по организации импортозамещающего производства самоклеящихся радиопоглощающих материалов с повышенными защитными свойствами общим объемом 120 млн. руб. на три года (объем работ 2023 г. – 40 млн.руб.).

Важным направлением работы в этом году было выявление потенциала энергосбережения предприятиями РМ. В институте механики и энергетики в 2023 г. выполняется работ на 1,7 млн.руб. по разработке программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятий МУП ЧМР «Теплоснабжение», ООО «Мордовкоммунэнерго», МН КМР «Ковылкинские тепловые сети» и др.

Институт наукоемких технологий и новых материалов выполнил две работы «Исследование и модификация компонентного состава пероксидосшиваемых полимерных композиций с целью снижения их удельного электрического сопротивления» для АО «Лидер-Компаунд» объемом 2,0 млн. руб. и «Исследование электропроводящих полимерных композиций с целью получение оптимальных составов, обеспечивающих высокие физико-механические характеристики» объемом 1,5 млн. руб.

Факультет биотехнологии и биологии выполнял работу для ООО «ИК «Верхняя Ангара» Иркутская область «Разработка технологии производства ксантана» объемом 9,4 млн. руб., который будет широко использоваться в пищевой промышленности как стабилизатор и загуститель, в нефтедобывающей, лакокрасочной промышленности. Производство ксантана в России позволит отказаться от покупки зарубежных препаратов (объем 2023 г.- 4,7 млн. руб.).

Учеными аграрного института по заказам предприятий агропромышленного комплекса выполнены работы на 1,75 млн.руб. по

разработке научно-обоснованной системе земледелия в Рузаевском и Старошайговском районах, по исследованию эффективности применения кормовых добавок в рационы сельскохозяйственных животных (заказчик КФХ «Будда» Республика Калмыкия) и препаратов АО «Фирмы «Август» из Московской области на посевах сельскохозяйственных культур и др. Заключены два договора с ООО «Озерки» г. Рузаевка по разработке программного обеспечения для оценки фитосанитарного состояния посевов» объемом 1,0 млн. руб. и с ООО «Биосфера» Старошайговский район по производству органического сырья для получения безглютеновых продуктов питания объемом 1,0 млн. руб. (платательщик АНО «Институт регионального развития» г. Самара.)

В институте геоинформационных технологий и географии ежегодно для ПАО «Т «Плюс» выполняются работы по исследованию и мониторингу подземных вод для объектов предприятия, по разработке проектов нормативов предельно-допустимых выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух для предприятий Республики Мордовия объемом 0,6 млн. руб.

Университет заключил 4 лицензионных договора с ООО «Техимпорт» г. Москва и ООО «Аскон-Системы проектирования» г. Санкт-Петербург на право использования программ Мордовского университета по проектированию в машиностроении, материаловедению на сумму 1,6 млн. руб.

4.2 Система подготовки кадров высшей квалификации

В университете осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры, докторантуры, ординатуры. Существенно изменился формат и содержание программ аспирантуры, предусмотрена возможность обучения аспирантов по научно-исследовательскому, научно-педагогическому и научно-производственному (технологическому) профилю, реализуется подход «программы аспирантуры как точка входа на программы ДПО». Реализуется обучение магистрантов по единому (интегрированному) треку магистратуры и аспирантуры (11 магистрантов по 6 программам).

В аспирантуре обучаются 591 человек (по очной форме – 581 человек, по заочной форме – 10 человек). В рамках квоты целевого приема в 2023 году осуществлен прием 20 аспирантов по 19 научным специальностям. В настоящее время в университете обучаются 68 целевых аспирантов, 15 из них за счет средств ВУЗа и 9 – по заказу предприятий индустрии.

Подготовка докторантов в университете осуществляется по 15 научным специальностям. В докторантуре университета проходят подготовку 12 человек, в том числе 2 докторанта, подготовка которых осуществляется по договорам об оказании платных услуг.

Впервые в 2023 году впервые был организован и проведен конкурсный отбор работников университета, осуществляющих подготовку диссертации на соискание ученой степени доктора наук (успешно прошли конкурсный отбор 2 человека).

В университете в 2023 году действовали 9 диссертационных советов по 15 научным специальностям по техническим, медицинским, ветеринарным, филологическим, философским, социологическим, сельскохозяйственным, историческим, биологическим наукам, культурологии и искусствоведению.

Аспирантами, докторантами, сотрудниками и прикрепленными университета в 2023 году защищена 31 диссертация, в том числе 4 докторских и 27 кандидатских.

В диссертационных советах университета (в том числе объединенных) защищены 54 диссертации (13 докторских и 41 кандидатская, из них 19 – сотрудниками и аспирантами университета, а также лицами, прикрепленными для работы над диссертацией), в том числе в объединенных диссертационных советах состоялись защиты 3 докторских и 16 кандидатских диссертаций.

4.3 Публикационная активность

В 2023 г. опубликовано 3 386 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций и сборниках научных трудов (2022 – 3 119), в том числе 2 101 статья в научных журналах, что составило 62% от общего числа.

Показатели публикационной активности в 2023 г. продемонстрировали заметный рост. Общее число публикаций по сравнению с отчетным периодом прошлого года выросло на 8,5%, количество статей в научных журналах увеличилось на 14%. Число статей, индексируемых Web of Science и Scopus (без пересечений) в общем количестве публикаций составило 14,3% (2022 – 11,7%). Число публикаций в авторитетных журналах с высокими показателями цитируемости, входящих в Q1, составило 17,6% от общего числа индексируемых зарубежными индексами статей, в журналах Q2 – 15,6% (в 2022 г. статей в журналах Q1 – 15,2 %, в журналах Q2 – 25%, соответственно).

Число статей в журналах Перечня ВАК по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось на 21,6%, при этом более 85% статей авторов университета опубликованы в наиболее авторитетных изданиях высоких категорий: число статей в журналах K1 составляет 45,7% от общего количества, в журналах K2 – 41%, в журналах K3 – 10%.

Статей в Российском индексе научного цитирования – 1 663, статей из перечня рецензируемых научных журналов – 1 215 (2022 – 999). Число публикаций в журналах РИНЦ по сравнению с отчетным периодом 2022 г. выросло на 6%.

Показатель индекса Хирша университета вырос с 90 (2022) до 93 (2023). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций: https://elibrary.ru/org_items.asp).

4.4 Развитие научной и инновационной инфраструктуры

Университет активно развивает свою научную и инновационную инфраструктуру. В 2023 году были привлечены средства по ряду проектов:

- проект на предоставление учреждению из федерального бюджета в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования на сумму – 41 821,8 тыс. руб.

- проект на предоставление субсидии учреждению из федерального бюджета в целях приобретения лабораторной мебели, приобретение основных

средств свыше 3 тыс.руб., а также осуществление расходов, связанных с предоставлением субсидий учреждениям в целях приобретения нефинансовых активов на сумму – 2 172,0 тыс. руб.

- в Стартап-студии МГУ им. Н.П. Огарёва, которая в рейтинге по РФ заняла первое место, поддержано 23 проекта.

Продолжается участие в программе социально-экономического развития Республики Мордовия, по которой в 2023 году было создано две лаборатории на общую сумму 12 769 тыс. руб.: создание лаборатории, включающей научно-исследовательское, испытательное и производственное направления с целью подготовки высококлассных специалистов и расширения спектра биотехнологических разработок и продуктов, а так же их внедрения в производство; создание лаборатории доклинических и клинических испытаний таргетных форм фармпрепаратов;

В 2023 г. с участием организации функционирует 13 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ). Совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий – 36, общий доход малых инновационных предприятий около 40 млн. руб.

В 2023 год Фондом содействия инноваций было поддержано 4 проекта на общую сумму 2 млн. руб.

4.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

В рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Университет является членом 4 саморегулируемых организаций: СРО НП «Межрегиональное объединение по инженерным изысканиям в строительстве»; СРО Ассоциация «Межрегиональный союз строителей»; СРО Ассоциация "Межрегиональное объединение проектных организаций"; СРО по энергетическому обследованию НП «Союз Энергоаудиторов».

В 2023 году подано 35 заявок на получение патентов на изобретения в Российской Федерации, 3 заявки на получение патентов на полезные модели в Российской Федерации, 1 заявка на получение патента на промышленный образец в Российской Федерации, 22 заявок на программы для ЭВМ и 10 заявок на базы данных. Правообладателем указанных заявок является ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

В 2023 году получено 20 патентов на изобретения в Российской Федерации, 2 патента на полезные модели Российской Федерации, 23 свидетельства на программы ЭВМ Российской Федерации. Правообладателем указанных заявок является ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

В 2023 году было заключено 46 лицензионных договоров на общую сумму 2,8 млн. руб.

Была продолжена работа по гранту от Автономной некоммерческой организация «Платформа национальной технологической инициативы» в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования в рамках реализации федерального проекта

"Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» объем в 2023 году составил – 1 008,7 тыс. руб.

Продолжаем развивать Центр трансфера технологий по гранту в форме субсидии на: оказание государственной поддержки создания и развития центра трансфера технологий, осуществляющего коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты»-1 инициативный научный проект в рамках базовой части государственного задания на сумму - 24 500 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» проведены тренинги предпринимательских компетенций. В целях проведения мероприятий, направленных на формирование компетенций в области предпринимательской деятельности у обучающихся, а также развития академической мобильности обучающихся и научно – педагогических работников, Университетом реализовано:

1. Проведение 14 мероприятий совместно с Самарским университетом в соответствии с графиком проведения тренингов.
2. Обеспечено участие более шестисот обучающихся.
3. Предоставлены площадки для проведения тренингов на базе Университета.

4.6 Научно-исследовательская работа студентов

В 2023 г. в университете функционировало 102 различных студенческих объединения (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в которых занимались 892 студента. На базе вуза проведены 141 студенческая олимпиада (2327 участников), 18 студенческих конференций, 21 конкурс на лучшую НИР студентов. В отчетном году 285 студентов университета награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах, конференциях и выставках. 204 студента стали победителями и призерами международных и российских олимпиад

В 2023 году было подано 20 заявок с участием студентов на объекты интеллектуальной собственности, получено 19 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. 152 студенческих проекта поданы на различные конкурсы и гранты, 38 из которых выиграны.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило за год опубликовать 2130 статьи, их них 663 без соавторов из числа работников вуза, 2771 студент выступили с докладами на мероприятиях различного уровня.

За учебно-научную деятельность 26 студентам назначена стипендия Президента РФ, 111 студентам – стипендия Правительства РФ.

4.7 Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Актуальным в рамках развития партнерства университета с бизнес-

структурами, органами государственной власти и органов самоуправления является формирование долгосрочных комплексных договоров о научно-техническом сотрудничестве с другими «якорными» партнерами – крупными промышленными предприятиями Мордовии, по различным направлениям деятельности университета: ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Саранский телевизионный завод», ОАО «Биохимик», ОАО «Орбита», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ОАО «Рузхиммаш», ОАО «Мордовцемент», ГК «Талина», АО «Биохимик», АО «АЭХК» и др.

Основными формами взаимодействия вуза с представителями реального сектора экономики являются:

- совместная реализация образовательных программ;
- оценка качества подготовки выпускников;
- организации выступают в качестве заказчиков целевого обучения;
- трудоустройство выпускников;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников организаций в вузе;
- выполнение научных исследований по заказам предприятий, реализация совместных инновационных проектов;
- создание совместных лабораторий и НОЦ.

В рамках единой коммуникационной площадки в 2023 г. продолжалась работа Совета по стратегическому развитию университета (приказ № 1101 от 21.10.2022 г.), (протокол Ученого совета № 16 от 30.08.2022 г.). Целью Совета является содействие в создании и внедрении инноваций университета, конкурентоспособной научной продукции, нацеленной на эффективное решение задач обеспечения экономического развития Республики Мордовия, интеграции университетской науки с научными организациями и их кооперации с реальным сектором. Председателем Совета избран Глава Республики Мордовия А.А. Здунов. В состав совета входят представители: Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ, ГК «Талина», ЗАО «Мордовский бекон», АО «Биохимик», ГК «Оптикэнерго», АО «Рузхиммаш», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Оптическое волоконные системы», ООО «Хорошее дело», АО «Лидер – компаунд», АО «Орбита», ПАО «Саранский приборостроительные завод», ГК «Норов», АО «МордовАгроМаш», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «НИИИС им. А.Н.Лодыгина», ООО «Байтекс», ГК «Эволента», ООО «Информаксимум», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ООО «Агрохолдинг «Новотроицкий», «ССЗ Лисма», ПАО «СЗ «Саранский ДСК», ООО УК «НЕКТАРИН» и др.

Вместе с индустриальными партнерами университет приступил реализации проекта «IT-пирамида». Идея проекта заключается в создании коворкинг-пространства, где студенты IT-направлений подготовки будут проходить стажировки, участвовать в различных активностях и работать над реальными задачами компаний-партнеров университета. Партнерами являются компании: АО «Эволента», ООО «Информаксимум» ООО «Хедс энд Хендс».

Одним из примеров проектного взаимодействия является программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». В 2023 г. университет получил поддержку по специальной части программы, ключевым партнером от индустрии стала ГК «Промомед».

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

5.1 Международные образовательные и научные программы и проекты. Продвижение образовательных программ на международном рынке

В 2023 году университет принимал участие в международных образовательных выставках в Китайской Народной Республике («China Education Expo 2023», «China Hi-Tech Fair»), в Республике Узбекистан («Образование и профессия»), а также участвовал в выставке российских образовательных организаций в Кыргызской Республике («Образование в России 2023»). Презентация вуза и ряд профориентационных мероприятий был проведен в Русском доме в г. Бишкек, г. Нарын, г. Карабалта (Кыргызская Республика, ноябрь-декабрь 2023 г.).

5.2 Формирование контингента иностранных обучающихся и НПП

По состоянию на 31.12.2023 г. в университете обучалось 2945 иностранных граждан. Контингент иностранных обучающихся за последние 5 лет вырос в 1,3 раза (с 2287 чел. в 2019 г. до 2945 чел. в 2023 г.). Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся составила 17,3 %. Иностранные обучающиеся представляют 56 стран мира. За последние 5 лет наблюдается увеличение доли обучающихся из стран дальнего зарубежья.

Самыми многочисленными диаспорами обучающихся университета являются студенты из Индии (904 чел.), Туркменистана (819 чел.), Таджикистана (256 чел.), Иордании (178 чел.), Ирака (151 чел.), Узбекистана (145 чел.), Египта (113 чел.).

Наибольшее число иностранных студентов (62,2 %) обучаются в Медицинском институте. В отчетном периоде сохранялась заинтересованность абитуриентов к направлениям подготовки институтов: историко-социологического, геоинформационных технология и географии, наукоёмких технологий и новых материалов, аграрного, экономического, филологического факультета, факультета биотехнологии и биологии, факультета иностранных языков, а также факультета математики и информационных технологий.

Распределение численности иностранных обучающихся по уровням образования следующее: специалитет – 1887 чел., бакалавриат – 650 чел., магистратура – 184 чел., ординатура – 79 чел., аспирантура – 16 чел., СПО – 1 чел., подготовительное отделение для иностранных граждан – 129 чел.

Приём иностранных обучающихся в 2023/24 уч. году составил 776 чел.: бакалавриат – 87 чел., специалитет – 490 чел., магистратура – 95 чел., ординатура – 36 чел., аспирантура – 4 чел., подготовительное отделение – 115 чел.

Основная доля иностранных студентов в университете обучается на договорной основе – 2052 чел. (87 %). На бюджетной основе обучается 314 чел., в том числе 212 чел. – соотечественники, проживающие за рубежом, и 102 чел. – поступившие по квоте, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования на английском языке для англоговорящих студентов: «Лечебное дело», «Управление энергопотоками объектов малой энергетики».

5.3 Международная академическая мобильность обучающихся и НПР

В программах академической мобильности преподавателей и студентов с выездом в принимающую организацию приняли участие 470 обучающихся университета, в числе в рамках: стипендиальной программы «Стипендиум Хунгарikum» (Венгрия) – 2 чел., курсов сербского языка в рамках Международной летней школы сербского языка – 1 чел., обучения по совместной образовательной программе – 9 чел., учебной практики – 458 чел.

Академическая мобильность ППС и сотрудников университета в 2023 г. составила 31 рабочий выезд с целью обучения по программам повышения квалификации, участия и проведения семинаров и мастер-классов, участия в конкурсах профессионального мастерства, международных образовательных выставках, конференциях, форумах, заседаниях ассоциаций вузов, собраниях консорциумов в рамках международных проектов и обсуждения вопросов сотрудничества в рамках договоров, а также с целью проведение занятий по совместным образовательным программам.

Контингент по входящей академической мобильности студентов в 2023 г. составил 41 обучающегося, в т.ч. – 16 человек для освоения части совместной образовательной программы с Университетом науки и технологий Цзянсу по программе магистратуры «Теплотехника и теплоэнергетика», 25 человек – для освоения части совместной образовательной программы с Андижанским государственным университетом имени З.М. Бабура по программе бакалавриата 45.03.01 «Филология». В отчетном периоде привлечено к преподавательской и научно-исследовательской деятельности 9 иностранных специалистов.

В 2023 году было опубликовано 68 статей совместно с зарубежными соавторами.

5.4 Международное сотрудничество

Международная партнёрская сеть университета насчитывает 75 постоянных партнёров из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, рекрутинговых и общественных организаций из 14 стран мира, таких как, Азербайджан, Армения, Республика Беларусь, Венгрия, Индия, Иордания, Казахстан, Китайская Народная Республика (КНР), Кыргызстан, Нигерия, Сербия, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Узбекистан.

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

6.1 Принципы цифровой трансформации университета.

Работа в области цифрового развития университета в 2023 году велась в соответствии с Программой информатизации университета на 2020–2024 годы, а также с Программой развития университета до 2030 года (Приоритет 2030).

В рамках продвижения университета в сети Интернет продолжена работа по развитию официального сайта университета. Особое внимание уделено детальной проработке взаимодействия с пользователем и внедрению лучших практик UX/UI. Всего за отчетный период сайт посетили 430 тыс. пользователей 2 млн раз, что выше на 36% и 73% соответственно показателей за аналогичный период прошлого года. Количество просмотров страниц превысило 5,6 млн.

Высокая востребованность сайта также связана с разработкой новых информационных модулей. В частности, для освещения деятельности созданного университетом Военного учебного центра на сайте реализован одноименный раздел. Опубликованы разделы, посвященные ходу реализации федерального проекта «Профессионалитет», а также национальному проекту «Наука и университеты». Разработан и реализован новый информационный модуль для Эндаумент-фонда вуза.

В интересах Приемной комиссии разработан новый раздел, повторяющий и развивающий функционал сайта Приемной комиссии, а также позволяющий осуществлять централизованную установку рекомендуемых обновлений, что существенно повысило защищенность от возможных взломов и кибератак. Разработаны и внедрены информационные модули поддержки целевого обучения и подготовительных курсов, реализуемых вузом. Модернизированы сервисы сайта в части представления конкурсных списков абитуриентов, в результате чегократно выросла производительность за счет оптимизации алгоритмов работы с базами данных. Переработаны сервисы для абитуриентов в соответствии с новыми правилами.

В рамках импортозамещения программного обеспечения приобретены отечественные операционные системы «Астра Линукс», программные комплексы виртуализации «Брест» и «VMmanager», а также система для централизованного управления цифровой инфраструктурой «ALD Pro». Осуществлен переход на отечественный почтовый сервис «Мой офис Почта 2», развернутый на университетской инфраструктуре. Его использование позволило реализовать актуальные требования информационной безопасности в области корпоративного общения, противодействия спам-рассылкам. Кроме этого, разработан и внедрен в почтовую систему собственный модуль фильтрации нежелательных писем, а также реализована система администрирования, расширяющая штатный функционал в части защиты от несанкционированного доступа.

В рамках мероприятий по цифровой трансформации образовательной деятельности выполнены следующие работы:

– разработан сервис информационной поддержки курса «Основы проектной деятельности», позволяющий организовывать группы студентов разных направлений подготовки для совместной работы;

- реализован сервис технической поддержки проекта «Цифровые кафедры», позволяющий автоматизировать сбор заявок на поступление;
- разработан сервис обратной связи «Преподаватель глазами студента», позволяющий проводить анонимные опросы для оценки качества преподавания дисциплин;
- разработан модуль печати дипломов для подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования в соответствии с новыми регламентами;
- разработаны сервис поддержки работы подготовительного отделения с иностранными студентами на базе «1С: Университет»;
- разработан и опубликован новый функционал сервиса «Общение», приближающий его по возможностям к традиционным мессенджерам, в частности управление групповыми чатами, удаление и пересылка сообщений;
- завершен 1-й этап разработки системы поддержки индивидуальных траекторий аспирантов, связанный с обработкой учебных планов на платформе 1С:Университет.

В рамках мероприятий по цифровой трансформации научно-исследовательской и инновационной деятельности выполнены следующие работы:

- реализован сервис учета хода выполнения работ в рамках научных конкурсов и грантов;
- реализован сервис подачи заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;
- добавлен функционал для формирования отчетности по научной деятельности в разрезе структурных подразделений университета.

В рамках мероприятий по цифровой трансформации международной деятельности разработаны модули формирования отчетных форм для управления международными связями (договора на обучение, дополнительные справки, документы для оформления разрешения на временное проживание в Российской Федерации в целях получения образования, архивные справки).

В рамках мероприятий по цифровой трансформации административно-хозяйственной деятельности:

- в системе «1С: Университет» реализован сервис учета занятых и вакантных мест общежитий университета;
- в связи с изменениями налогового кодекса РФ произведены доработки в системе кадрового учета «1С: Кадры. Зарплата и кадры бюджетного учреждения»;
- выполнена свертка информационной базы «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», что позволилократно увеличить быстродействие;
- внедрена система «1С: Музей» для учета материальных ценностей музея университета.

В направлении развития электронного документооборота:

- разработан модуль поддержки договорной работы;

- реализовано взаимодействие внутренних информационных систем с внешним ЭДО;
- реализован сервис ЭДО по трудовым договорам профессорско-преподавательского состава и других категорий сотрудников;
- разработан сервис заказа внутренних цифровых ресурсов и услуг;
- внедрен сервис поддержки проектной деятельности в ЭДО;
- реализован сервис формирования трудовых договоров в кадровой информационной системе;
- развернут сервер с новой версии ЭДО «1С:Документооборот 3.0».

В части развития мобильного приложения:

- разработана библиотека для push-уведомлений на стороне ЭИОС;
- проведен редизайн основных экранов.

В рамках реализации Политики открытых данных скорректированы форматы данных, публикуемые датасеты, а также модернизирована площадка под их размещение.

В рамках подготовки к тиражированию разработанных сервисов на базе личный кабинетов произведены следующие работы:

- осуществлен переход на СУБД PostgreSQL;
- произведена адаптация баз данных для микросервисной архитектуры;
- разработана новая архитектуры приложения;
- разработан сервис маршрутизатора между микросервисами;
- разработан микросервис аутентификации и идентификации пользователей.

Разработаны интерфейсы взаимодействия для организации передачи данных из информационных систем университета в федеральную информационную систему «Витрина данных». Доработана система автоматизированного формирования отчета ВПО-1 из информационных систем университета. Для решения задач, связанных с машинным обучением, использующих чувствительные данные, на ресурсах Центра обработки данных университета развернут сервис на платформе Jupiter Hub.

Получил развитие сервис генерации специального раздела «Сведения об образовательной организации» сайта вуза. В специальном разделе в открытом доступе публикуется развернутая информация о 311 показателях мониторинга образовательных организаций, более половины из них заполняются в автоматическом режиме из информационных систем, что существенно снижает нагрузку на сотрудников вуза.

В рамках работы Лаборатория интеллектуального анализа данных:

Для разработки системы машинного перевода для языковых пар эрзянский-русский и мокшанский-русский на основе подготовленных корпусов параллельных текстов собран и предобработан корпус из 35 тысяч параллельных предложений на эрзянском и русском языках, рассмотрены архитектуры для построения модели. В настоящее время выполняются работы по созданию MVP машинного переводчика, его развертыванию в виде веб-сервиса и обогащению модели (продолжающийся сбор параллельных предложений для повышения

качества и адекватности модели).

В интересах сельхозпроизводителей Республики Мордовия в рамках задачи построения моделей машинного обучения для расчета (прогнозирования) перспективной структуры посевных площадей: на предоставленных данных о сельскохозяйственных угодьях (2000 участков с географическими координатами, типами и структурой почв, РН, содержанием фосфора, калия, гумуса и т.д.), расположенных в различных районах Республики Мордовия, построены и реализованы модели машинного обучения для решения задач классификации (отнесения к экологической группе земель) и кластеризации (с заранее неизвестными метками классов экологических групп). Точность модели логистической регрессии (задача классификации) 0.891.

В интересах ЗАО «Талина» разработаны модели прогнозирования времени до наступления отказа оборудования (RUL – срок полезного использования). Определены и уточнены форматы и параметры передаваемых данных из системы SAP TORO заказчика. Получены обогащенные данные (учитывающие наработку оборудования в моточасах (в т.ч. параллельный учет датчиками), нарастающий итог по массе сырья и детализацию по операторам на линии) за несколько месяцев. Построены модели анализа выживаемости (Survival analysis), получены оценки времени работы до наступления отказа оборудования и количества деталей, подлежащих замене за заданный период.

В рамках внедрения методов анализа данных в образовательный процесс разработана модель рекомендательной системы на основе алгоритмов гибридной фильтрации для выбора индивидуальной образовательной траектории на основе оценок студентов и аннотаций рабочих программ дисциплин.

6.2 Наличие электронно-библиотечных систем

Современные сервисы на основе цифровых технологий используются на всех стадиях информационного сопровождения научно-образовательного процесса.

В 2023 г. библиотека предоставляла доступ к 7 электронно-библиотечным системам: BOOK.ru <https://www.book.ru/>, ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>, «Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Юрайт» <https://urait.ru/>, «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>, «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>.

Доступ к ЭБС позволил увеличить фонд библиотеки более чем на 211 тыс. документов. Интеграция ЭБС с электронным каталогом библиотеки позволяет осуществлять сквозной поиск по базам данных и ЭБС.

Оборудовано 81 автоматизированное рабочее место для пользователей с доступом к электронному каталогу, сети Интернет, базам данных и подписным электронным ресурсам, из них – 32 терминальных станции, 30 ноутбуков. Созданы условия для самостоятельной работы с документами, рекреационные зоны для групповой и индивидуальной работы.

К российским и мировым информационным ресурсам, сервисам и услугам библиотеки обеспечен безбарьерный доступ для всех категорий пользователей в режиме 24/7.

Все электронно-библиотечные системы имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

По итогам 2023 г. университет вошел в число лидеров по работе с контентом «Консорциума сетевых электронных библиотек» на платформе ЭБС «Лань». Участие в проекте позволило НПП и пользователям 386 образовательных учреждений высшей школы России и СНГ использовать в учебно-образовательной и научной деятельности более 69 тыс. изданий вузов-партнеров. МГУ им. Н. П. Огарёва вошел в топ-5 классических вузов – участников СЭБ и по итогам года занял 10-е место в рейтинге Консорциума. К материалам авторов университета обратились студенты и преподаватели более чем из 230 вузов, общее количество просмотров контента университета участниками за весь период участия в СЭБ – более 19,6 тыс.

Сервисы для инклюзивного образования представлены на сайте библиотеки: <https://library.mrsu.ru/?area=elbibsysinklus.php>.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

– возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;

– возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;

– возможность одновременного индивидуального доступа к контенту ЭБС;

– возможность полнотекстового поиска по контенту ЭБС;

– представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);

– возможность формирования статистических отчётов.

В 2023 году всем категориям пользователей был обеспечен доступ к 71 электронному ресурсу, в том числе к 23 российским и 48 зарубежным ресурсам, включая 42 полнотекстовых базы данных научной периодики.

Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Предоставлялся доступ к 3 справочно-правовым системам – «ГАРАНТ», «Консультант+», «УИС Россия» и ресурсам открытого типа различной тематики и направленности (портал Института Гайдара, Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), Президентская библиотека, Киберленинка и др.).

В отчетном периоде предоставлялся тестовый доступ к 4 электронным ресурсам.

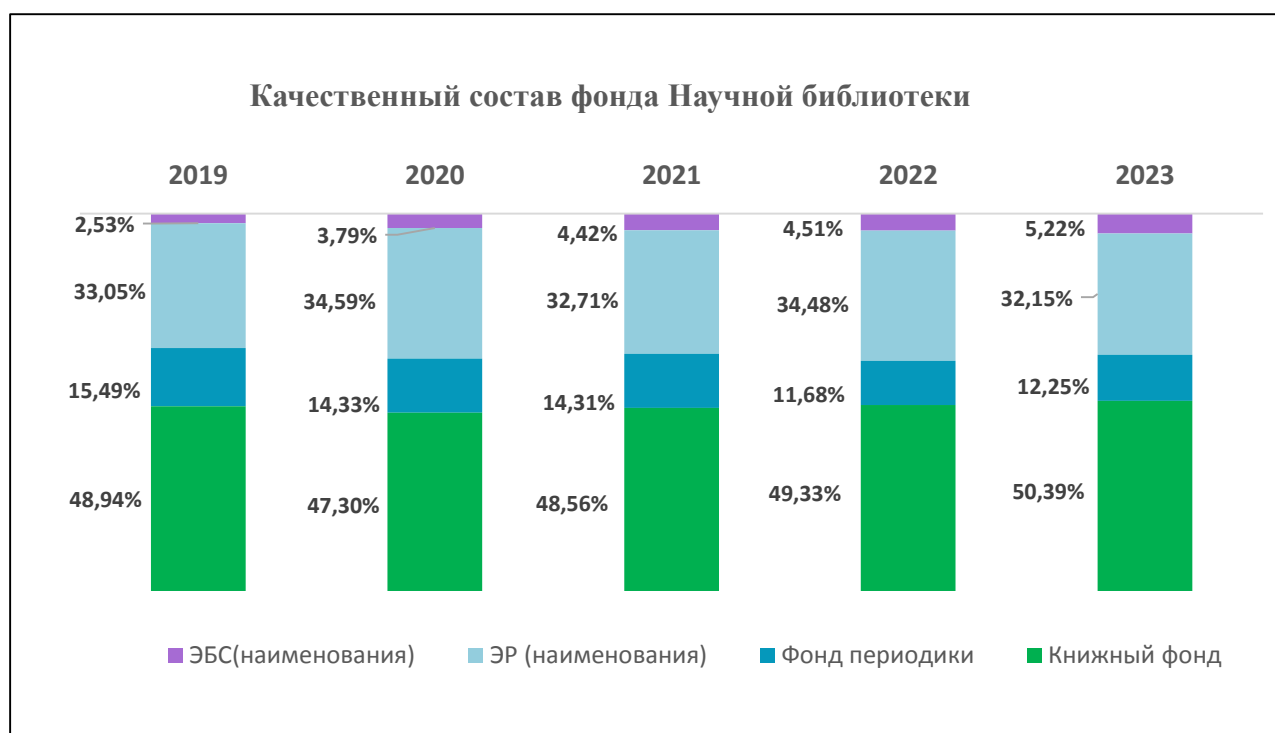
Библиотека, являясь членом Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), межбиблиотечный абонемент (МБА), электронная доставка документов (ЭДД). Действует электронная доставка документов (ЭДД) в рамках проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

В рамках централизованной подписки в 2023 г. университет имел лицензионный доступ к 28 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств, российского индекса научного цитирования.

Системная работа по информированию пользователей всех категорий о доступе к цифровым ресурсам, включающая целевые многоуровневые тренинги, чат-тренинги, размещение информационных материалов на сайте библиотеки и в социальных сетях, позволяет сохранять высокую обращаемость к российским и зарубежным электронным информационным ресурсам: в отчетный период зафиксировано более 1 млн обращений к платформам ЭБС. Всего в 2023 г. зафиксировано более 1 221 тыс. обращений к электронным ресурсам (2022 – более 1 млн).

Фонд научной библиотеки головного вуза является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 2 612 тыс. экз. документов, в том числе 437,7 тыс. электронных документов, 1 796,4 тыс. книжных изданий, 496,6 тыс. периодических изданий.

Качественный состав библиотечного фонда в процентном соотношении приведен на следующей диаграмме:



7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр развития карьеры ведет системную работу по сопровождению карьерных намерений студентов и обеспечению трудоустройства выпускников.

1) Взаимодействие с работодателями и кадровым резервом:

– заключение с кадровыми партнерами соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства (заключено 2 соглашения);

– мониторинг и формирование банка вакансий и стажировок согласно открытым данным;

– обработка заявок о востребованности специалистов из числа студентов выпускников университета от кадровых партнёров; индивидуальный поиск соискателей на вакантные должности; рассылка вакансий на факультеты и институты, студентам / выпускникам (предоставившим согласие) на e-mail.

2) Трудоустройство выпускников:

– мониторинг первичного трудоустройства студентов выпускного курса и выпускников в течение двух лет после выпуска. Общая картина занятости по выпускникам 2023 г.: общая занятость – 90 %, иностранные граждане – 9,6%.

– временное трудоустройство обучающихся: участие в Федеральной программе по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето. Начни свой проект» (трудоустроено 6 студентов в роли наставников проектов детских коллективов, зарегистрировано и прошли отбор для трудоустройства в 2024 году – 28 наставников); трудоустройство в летний период бойцов Российских студенческих отрядов (трудоустроено 254 чел.).

3) Организация интернет-площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями, построение, поддержка и развитие внутренних и внешних коммуникаций:

– поддержка информационной системы учета карьерных намерений обучающихся и трудоустройства выпускников (на портале в ЭИОС);

– поддержка общеузовских страниц ЦРК в VK (https://vk.com/crk_mrsu); Telegram (https://t.me/crk_mrsu); вкладки ЦРК сайта МГУ им. Н.П. Огарёва (<https://mrsu.ru/ru/university/depart/centr-razvitiya-karery/activity/>); университетской Цифровой карьерной среды «Факультетус» (соглашение №01-02-18/19 от 31.05.2021) – зарегистрированных студентов 3797, зарегистрированных кадровых партнеров 571, размещенных вакансий 2742, из которых 172 от предприятий Республики Мордовия.

4) Мероприятия по карьерному сопровождению студентов и выпускников:

– трансляция информации о внешних карьерных мероприятиях; мониторинг внешних карьерных мероприятий; организация и проведение мероприятий с кадровыми партнёрами на площадке университета и на предприятиях: более 70 мероприятий с кадровыми партнерами (индивидуальные и групповые карьерные консультации, встречи с успешными выпускниками; реализация программы «Навигатор индустриального туризма»);

– обмен опытом на Молодежном дне Всероссийской недели охраны труда 2023 (Федеральная территория «Сириус», г.Сочи);

– направление на обучение по программе повышения квалификации «Повышение квалификации экспертов, осуществляющих рассмотрение заявок на товарные знаки в Федеральный институт промышленной собственности (20 выпускников);

– проведен «Марафон компетенций» для студентов – членов РСО в рамках реализации проекта «Школа компетенций студенческих отрядов МГУ им. Н.П. Огарёва» (при поддержке Росмолодежь.Гранты);

– реализована программа ПК «Agile-технологии в профессиональной деятельности» совместно с институтом корпоративного и непрерывного образования (удостоверения о повышении квалификации – 1515 студ.).

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году велась активная деятельность по развитию системы непрерывного образования в вузе. В соответствии со стратегическими направлениями развития вуза в рамках программы “Приоритет 2030” институт осуществлял работу, направленную на

- разработку и реализацию специализированных дополнительных профессиональных программ для работников предприятий реального сектора экономики региона, государственных и муниципальных служащих региона и ПФО;

- профессиональное развитие кадров университета (акцент делался на обучение персонала в сфере информационно-коммуникационных технологий, новых подходах к проведению профориентационной работы со школьниками, а также оперативной подготовки сотрудников, работающих во вновь созданных подразделениях);

- разработку локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учебных подразделений вуза, реализующих программы ДО, ПО и ДПО;

- создание условий для успешного трудоустройства и адаптации выпускников вуза к будущей профессиональной деятельности посредством реализации специализированных программ ДПО (в том числе посредством разработки и реализации программ ПО и ДПО в рамках ФП «Содействие занятости» и других грантовых программах);

- интенсификацию деятельности по обучению по дополнительным профессиональным программам широкой тематической направленности, формирующим новые компетенции, востребованным разными профессиональными группами населения города и республики;

- расширение деятельности в сфере дополнительного образования детей (ДНК им. Е.М. Дианова) посредством разработки практико-ориентированных образовательных программ, мастер-классов, хакатонов для детей и педагогов; подбора инициативного персонала, использования инновационных методов образовательного процесса;

- позиционирование вуза на рынке ДПО и ДО как образовательной организации, способной быстро и качественно разработать и реализовать

программы различной направленности, способные удовлетворить запросы как заказчиков, так и слушателей; участие в торгах и конкурсах;

- участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора (федеральные операторы Томский государственный университет (с 2021 года), с сентября 2022 года - РАНХиГС) по обучению жителей Республики Мордовия и ПФО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработка стратегических направлений развития ДПО и ДО в вузе по приоритетным проектам в рамках Программы развития «Приоритет 2030»;

- реформирование деятельности подготовительного отделения для иностранных граждан, изменение подходов к организации обучения иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам, разработка и совершенствование программ ДО, индивидуальных учебных планов, локальных нормативно-правовых актов;

- разработка маркетинговой стратегии продвижения дополнительных образовательных услуг университета на образовательном рынке региона.

В течение 2023 года в университете разработаны и прошли экспертизу 123 программы ДПО, ДО и ПО, которую осуществили сотрудники ИКОиНО. Всего в университете в 2023 году реализованы: 178 дополнительных профессиональных программ, из них повышения квалификации – 140, программ профессиональной переподготовки – 38, из них 40 новых программ.

В целом по вузу по дополнительным профессиональным программам обучено 7389 человек. По основным образовательным программам профессионального обучения в вузе обучено 625 человек (в рамках грантов РСО). Всеми подразделениями вуза были так же реализованы 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей и подростков, из них – 13 новых программ. Обучение по данным программам прошли 1697 человек.

Итого по всем видам программ профессионального обучения, краткосрочным семинарам и программам дополнительного образования прошли обучение 9086 слушателей.

Большой вклад в обучение по дополнительным профессиональным программам внес Медицинский институт, который традиционно проводит обучение медицинских работников, а также ППС медицинского института по программам непрерывного медицинского образования. Однако необходимо отметить, что в 2023 году количество слушателей из числа ППС и ординаторов вуза в 2 раза превысило количество слушателей из числа специалистов практиков системы здравоохранения.

В 2023 году были проведены 51 программ ДПО, их них 13 - ППП, 38 – ПК, обучено 1129 чел. Большое внимание уделялось программам, формирующим компетенции в области лечения инфекционных заболеваний, аллергологии, онкологии, неонатологии и др.: Рентгенология (576), Ультразвуковая диагностика (576), Организация здравоохранения и общественное здоровье (576), Клиническая лабораторная диагностика (576), Внутрисуставные инъекции

(72), Кардиология (144), Терапия (144), Травматология и ортопедия (144), Организация здравоохранения и общественное здоровье (576), Неврология (144), Аллергодерматозы: современные подходы к диагностике и лечению (36), Организация здравоохранения и общественное здоровье (144), Онкология (144), Онкология (576), Алгоритм ведения беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией (36), Неонатология (144).

Программа профессиональной переподготовки рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) по направлению «Менеджмент» (специализация «Менеджмент организации») (тип В), обучились 16 чел.

В Институте электроники и светотехники ежегодно реализуются программы ДПО («Метрологическая экспертиза», «Поверка и калибровка средств измерений геометрических величин», «Поверка и калибровка средств теплофизических и температурных измерений», «Программирование промышленных контроллеров» и др.) с участием ИКОиНО. В 2023 году по ним прошли обучение 36 человек.

В целом в 2023 году в университете увеличено число обучающихся по всем видам образовательных программ профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.

Велась работа по реализации программ ДПО в институте геоинформационных технологий, институте механики и энергетики, аграрном институте, факультете иностранных языков.

Доход университета (по данным на 30 декабря 2023 года) от реализации программ ДПО по всем подразделениям университета в 2023 году составил - 31 334 489 руб. по сравнению с 2022 годом (28 460 836,14) на увеличился 11%. Совокупный доход от реализации программ ПО, ДО и краткосрочных семинаров (включая средств грантов, субсидий, пожертвований) составил 21 174 160,00 рублей. Всего от ДПО, ДО, ПО и КС – около 52,5 млн руб.

Развитие кадрового потенциала университета направлено создание корпоративной системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических кадров, устранение профессиональных дефицитов профессорско-преподавательского состава в области использования цифровых и инновационных педагогических технологий в образовательном процессе вуза. Данная система была реализована посредством обучения сотрудников по вузовским программам повышения квалификации от 16 часов и программам профессиональной переподготовки от 256 часов различной тематики, а также по дополнительным профессиональным программам российских вузов.

Профессиональное развитие научно-педагогических работников в 2023 году осуществлялось с учетом требований профессиональных и федеральных образовательных стандартов уровня и профильности образования сотрудников университета. Большое внимание было уделено развитию компетенций научно-педагогических работников в области цифровых и информационно-коммуникационных технологий и их активного внедрения в образовательный

процесс. По таким программам, как «Цифровые технологии как инструмент аналитической и образовательной деятельности», «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. (ИКТ)», «Современные образовательные технологии в вузе. (ИКТ)», «Методология онлайн-обучения» было обучено 1008 НПП и сотрудников вуза за счет средств университета.

А также была расширена линейка дополнительных образовательных программ, позволяющих сотрудникам университета получать знания и навыки в смежных профессиональных сферах (управления проектами, управления персоналом, педагогики, психологии, педагогике дополнительного образования, иностранных языков, современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, первой медицинской помощи, охраны труда, пожарной безопасности и т. д.).

Часть сотрудников университета прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике» за счет средств НП «Демография» ФП «Содействие занятости». Подготовка персонала организации осуществлялась по 20 новым и/или модернизированным образовательным программам.

Институт принимал участие в реализации профориентационных кампаний вуза. Впервые в декабре 2023 года была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для директоров и учителей школ г.о. Саранск и Республики Мордовия «Профориентация школьников: управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации» (16 академических часов). Всего было обучено 261 человек. В рамках программы слушатели освоили правила проведения профориентационной работы с обучающимися в образовательных учреждениях, специфику проведения профориентации со школьниками с учетом их индивидуальных способностей и интересов, познакомились с направлениями учебной деятельности университета.

В целях оказания помощи в подготовке к сдаче вступительных испытаний по общеобразовательным предметам абитуриентам, из числа детей участников специальной военной операции и инвалидов было организовано и проведено обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: русскому языку, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, истории и обществознанию. Всего было обучено 12 человек.

В целях оказания помощи в подготовке к сдаче вступительных испытаний по общеобразовательным предметам абитуриентам, из числа детей участников специальной военной операции и инвалидов было организовано и проведено обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: русскому языку, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, истории и обществознанию. Всего было обучено 12 человек.

В 2023 году была продолжена работа по реализации программ профессионального обучения в рамках исполнения постановления

Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов»: вожатый, дежурный по спортивному залу 3-го разряда, маляр строительный 3-го разряда, облицовщик-плиточник 2-го разряда, штукатур 3-го разряда, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», ассистент экскурсовода (гида).

В апреле-июне 2023 года было проведено обучение выпускников университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Agile-технологии в профессиональной деятельности» (16 академических часов). Цель программы – ознакомление слушателей с основами трудового права, пенсионного законодательства и возможностями применения agile-технологий в будущей профессиональной деятельности. Совместно с факультетами и институтами вуза всего было обучено 1515 слушателей.

Новыми образовательными проектами для института стало сотрудничество с АНО «Институт отраслевого питания» г. Москва и АО «Россельхозбанком».

В ноябре-декабре 2023 года совместно с АНО «Институт отраслевого питания» впервые была проведена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школьное питание: безопасность, качество, экономика, управление. Требования, проблемы, пути решения» (36 академических часов). Целью данной программы является совершенствование готовности специалистов к организации и контролю работы системы питания в общеобразовательной организации. Всего было обучено 73 слушателя из Архангельской, Иркутской, Калининградской, Кемеровской, Курганской, Липецкой, Московской, Мурманской, Нижегородской, Новосибирской, Оренбургской, Самарской, Тамбовской, Челябинской областей, Республики Крым, Республики Марий Эл, Ханты-Мансийского автономного округа, Луганской Народной Республики. Категория обученных слушателей - представители управление образования Министерства образования и науки в регионах, директора и зам. директора школ, заведующие производством в школах, медицинские работники, работники пищеблоков, представители операторов питания.

В сентябре-декабре 2023 впервые была проведена дополнительная программа профессиональной переподготовки «Школа фермера» (252 часа). Программа была реализована совместно с Мордовским региональным филиалом АО «Россельхозбанка» и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия. Целью изучения программы «Школа Фермера» было получение и совершенствование знаний в области фермерского дела. Всего обучено 35 человек. Категория слушателей: студенты выпускных курсов Аграрного института и Института механики и энергетики, действующие главы

крестьянско-фермерских хозяйств, а также граждане, имеющие личное подворное хозяйство.

Продолжена работа по подготовки будущих педагогов. Студентам вуза предложена программа профессиональной переподготовки, направленная на формирование педагогических и цифровых компетенций. В октябре 2023 года запущена дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цифровая педагогика» с присвоением квалификации «Педагог». Данная программа реализуется в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», 70 студентов университет в марте 2024 году пройдут педагогическую практику в школах г.о. Саранск, в июле - итоговую аттестацию.

В ноябре 2023 года началась дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Планово-экономическое обеспечение строительного производства» (360 часов). Целью данной программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве, получение теоретических знаний и подготовка к активной творческой и профессиональной деятельности, а также в приобретение практических навыков составления, анализа и использования сметных документов на строительство в условиях действующей системы ценообразования с применением программного продукта WinRik. Всего по данной программе обучаются 25 слушателей.

Значительный блок программ был реализован в рамках реализации государственных контрактов, направленных на оказание образовательных услуг профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих ПФО. Традиционно целевой аудиторией данных программ являются государственные гражданские и муниципальные служащие Республики Мордовия, Пензенской области, Ульяновской области, Республики Чувашия и др. Ежегодно реализуются такие программы, как: «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности государственного гражданского служащего», «Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд», «Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд», «Деловое письмо», «Основы муниципальной службы» и др.

Продолжено взаимодействие в вузами РФ. Так по заказу Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского была разработана программа повышения квалификации «Лазеры и лазерные технологии» (16 часов) для сотрудников и аспирантов вуза.

В 2023 году университет продолжил сотрудничество с профильными министерствами и федеральными операторами в рамках реализации таких национальных проектов, как «Демография», «Образование».

Так, в рамках НП «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» вуз осуществлял реализацию дополнительных профессиональных

программ в качестве регионального оператора под руководством Томского государственного университета и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), которые являлись федеральными операторами данного проекта. В рамках сотрудничества с Томским государственным университетом для портала «Работа в России» были предложены 21 программы, обучение осуществлялось по 19 программам. За период реализации проекта (апрель-декабрь) было обучено 336 человек. В рамках реализации проекта (ТГУ), по программам повышения квалификации обучилось 195 слушателей, по программам профессиональной переподготовки 97 слушателей, по программам профессионального обучения 44 слушателя.

По окончании обучения 186 слушателей подтвердили факт продолжения трудовых отношений и 108 слушателей трудоустроились, в т.ч. 5 – безработных, 101 - граждан до 35 лет включительно, обучающиеся на последних курсах по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, 1 - гражданин до 35 лет включительно, не занятый по истечении 4 месяцев с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации, 1 - гражданин до 35 лет включительно, не имеющий среднего профессионального и высшего образования.

В 2023 году вуз продолжил сотрудничество с РАНХиГС, в плане реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора по обучению жителей Республики Мордовия по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. Обучение проводилось по 2 программам. За период реализации проекта (апрель-декабрь) было обучено 51 человек. По окончании обучения 40 слушателей подтвердили факт продолжения трудовых отношений.

Для обеспечения поддержки обучения в проекте использовалась LMS Odin. Фиксация цифрового следа обучающихся в LMS Odin являлась фактом подтверждения обучения в проекте и обязательной при любом формате обучения.

Комплекс реализованных в Институте программ ДПО был направлен на развитие профессиональных компетенций работников предприятий и организаций региона, связанных с повышением производительности труда, совершенствования знаний в области новых технологий, информационной безопасности, экологического менеджмента, контроля качества выпускаемой продукции («Технический контроль качества продукции в машиностроении», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предприятий», «Обработка структурированных данных в MicrosoftExcel», «Защита государственной тайны», «Организация проведения работ по защите государственной тайны в организации», «Обеспечение защиты государственной тайны в организации», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV класса опасности», «Специалист химического анализа в металлургии», «Деятельность в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания,

размещения отходов I-IV классов опасности» и др.), получение знаний по вопросам управления персоналом «Специалист по управлению персоналом», «Стандартизация и метрология» «Экологический менеджмент», «Химическая технология синтетических биологически активных веществ», «Техническая защита информации ограниченного доступа не содержащей сведения, составляющие государственную тайну», «Технологии преодоления конфликтов в работе с клиентами», «Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» др.

К числу предприятий, с которыми построено наиболее тесное взаимодействие в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала относятся ООО «Газпром межрегионгаз Саранск», ПАО «Россети Волга» («Мордовэнерго», «Оренбургэнерго», «Чувашэнерго», «Ульяновские распределительные сети»), ГК «Талина», ООО «ССЗ «Лисма», АО «Орбита», РМ Рейл (АО «Рузхиммаш», ООО «ВКМ-Сталь»), ПАО «Т Плюс», ООО «Саранскабель», «МПК Атяшевский», АО «Саранский приборостроительный завод», ГАУ РМ «РСТЦ «Старт», ГКУ РМ «НЦСЭМ», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Республике Мордовия и Пензенской области, ГБУЗ РМ «Родильный дом» и др.

По всем направлениям деятельности в рамках развития системы дополнительного образования вуз активно сотрудничал с органами исполнительной власти РМ, с организациями, предприятиями и учреждениями г. Саранска и РМ, привлекая их ведущих специалистов к реализации программ в качестве преподавателей-практиков, экспертов.

В течение 2023 университет принимал участие в 101 конкурсной процедуре на оказание услуг по организации профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих, а также специалистов предприятий реального сектора экономики, проводимых субъектами РФ (Республика Мордовия, Оренбургская область, Пензенская область, Ульяновская область, Республика Чувашия и др.).

Деятельность центра цифровых компетенций направлена на реализацию стратегического проекта программы «Приоритет 2030» «Цифровая кафедра», нацеленного на формирование цифровых компетенций студентов вузов в рамках программ профессиональной переподготовки. В 2022 году данный проект реализовывался в пилотном режиме, программы ППП готовились в короткие сроки, неочевиден был алгоритм как реализации обучения, так и прохождения ассессмента студентами.

Для решения комплекса проблем (разработки новых программ, модернизации существующих, выстраивание взаимодействия с ИТ компаниями региона, ТОИВами и др.) 3 февраля 2023 года была организована и проведена силами института стратегическая сессия «Уйти в ИТ: как обеспечить эффективную реализацию проекта «Цифровые кафедры». Основной целью мероприятия стала разработка и модернизация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП

ПП), направленных на формирование цифровых компетенций. В работе страт сессии приняли участие деканы / директора факультетов / институтов, директора филиалов, заместители деканов / директоров по учебной работе, заведующие выпускающих кафедр, специалисты по учебно-методической работе УМУ, преподаватели, ведущие «цифровые» дисциплины, представители промышленных партнеров и ТОИВов.

Результатами стратегической сессии стали: разработка 28 ДПП ПП; вовлечение новых стратегических партнеров в реализацию проекта «Цифровые кафедры»; определение подходов к продвижению данных программ среди потенциальной целевой аудитории; расширение круг ННР и ППС вуза, участвующих в разработке и реализации ДПП ПП; организация и реализации в апреле-мае 2023 года курса повышения квалификации по разработке программ ДПО.

В мае 2023 года в информационную автоматизированную систему АНО «Цифровая экономика» (далее – ИАС ЦЭ) на экспертизу было размещено 28 разработанных / актуализированных ДПП ПП. По итогам экспертизы было сформировано заключение о соответствии или несоответствии ДПП ПП необходимым критериям. ДПП ПП, получившие заключение о несоответствии критериям в рамках проведенной экспертизы, были доработаны и представлены на повторную экспертизу. По итогу 22 программы профессиональной переподготовки прошли экспертизу и реализуются в настоящий момент.

С августа по сентябрь 2023 года Центром цифровых компетенций совместно с институтом национальной культуры было отснято и создано 2 дистанционных модуля “Цифровая грамотность” (36 часов) и “Цифровая трансформация в медицине. Медицинские информационные системы” (32 часа), которые были внедрены в более чем 85 % программ ДПП ПП сквозным модулем. Это позволило погрузить большую часть студентов в цифровое пространство, снизить нагрузку на аудиторный фонд и почасовую нагрузку на преподавателей, гибко начать реализацию программ ДПП ПП.

В июне-июле 2023 года завершили обучение на «Цифровой кафедре» 966 слушателей из числа студентов вуза по следующим программам:

- 1) Применение языков программирования (1С) для решения практических задач (по отраслям) – 32 слушателя;
- 2) Фундаментальные основы и инструментальные средства Data Science – 102 слушателя;
- 3) Технологии Backend-разработки – 119 слушателей;
- 4) Автоматизация процессов в офисных системах – 139 слушателей;
- 5) Аналитика данных в Pentaho – 3 слушателя;
- 6) Цифровой маркетинг (для не IT направлений) – 253 слушателя;
- 7) Цифровой маркетинг (для IT направлений) – 31 слушатель;
- 8) Применение языков программирования (Python) для решения практических задач (по отраслям) – 142 слушателя;
- 9) Цифровая педагогика (для не IT направлений) – 141 слушатель;
- 10) Цифровая педагогика (для IT направлений) – 4 слушателя;

С сентября 2023 года в рамках проекта «Цифровые кафедры» центр

цифровых компетенций координирует реализацию 22 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Для реализации проекта «Цифровые кафедры» в 2023 году было привлечено 16 высококвалифицированных специалистов от индустриальных партнеров, которые имеют практический опыт работы по направлениям ДПП ПП, а также 27 педагогов, которые преподают в вузе по аналогичным или смежным темам.

Индустриальные партнеры, с которыми велось активное сотрудничество в рамках проведения лекционных и практических занятий - ООО УК «Нектарин», ООО «Импульс-Маркетинг», АО «Эволента», Первый Дом Консалтинга «Что делать Консалт», ООО «Инфомаксимум», ООО «Лонг Кэт», ООО «Heads & Hands».

В 2023 году на 2023-2024 учебный год было зачислено - 2411 слушатель, из них более 200 – студенты ФГБОУ ВО «ЧГУ» (Чебоксары), из них прошли входное тестирование на базе Университета «Иннополис»: 2258 (93.65%) чел.

9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По итогу 2023 года в университете факультетами и институтами, структурными подразделениями проведено 838 мероприятий, по следующим направлениям:

1. Гражданское направление – 24;
2. Патриотическое направление – 107;
3. Духовно-нравственное направление – 40;
4. Спортивное направление – 113;
5. Экологическое направление – 18;
6. Профессионально-трудовое направление – 126;
7. Культурно-творческое направление – 212;
8. Научно-образовательное направление – 112;
9. Добровольческое направление – 54;
10. Студенческое направление – 32.

Ключевые мероприятия 2023 года:

1. Домашние матчи Студенческой хоккейной лиги. На трибунах во время каждого матча присутствовало более 3000 зрителей, а студенческий хоккей стал одним из самых важных спортивных событий Республики. В посещении матчей заинтересовано не только студенчество, но и население города.

2. Фестиваль студенческого спорта Приволжского федерального округа. Более 1000 участников. Трехдневный фестиваль пр трем видам спорта: стритбол, бадминтон и крикет, участниками которого стали иностранный студенты вузов Поволжья. Основным видом спорта стал крикет, который собрал не только наибольшее количество участников и зрителей собрали соревнования по крикету.

3. Домашний тур Чемпионата Национальной студенческой футбольной лиги. Более 7000 зрителей. В сентябре 2023 года в Саранске прошел домашний тур Чемпионата НСФЛ, организатором которого выступили МГУ им. Н.П. Огарева и

МГПУ им. М.Е. Евсевьева. В декабре ФК МГУ-Талина был награжден медалями и кубком победителя Чемпионата НСФЛ Группы Б Высшего дивизиона.

4. «Взлет Огарёвца». Более 3000 участников.

Студенты-первокурсники познакомились со структурными подразделениями нашего университета. Им было рассказано о студенческом самоуправлении, науке, спорте, творчестве и культурных мероприятиях университета.

5. Ogarev fest. Более 2000 участников

Ежегодный студенческий фестиваль, который включает в себя Клятву Гиппократу, а в этом году также включил в себя Фестиваль культур Огаревский колорит с яркими номерами от российских и иностранных студентов.

Музейный комплекс:

Количество единиц хранения в фондах музеев Музейного комплекса основного фонда по итогу 2023 года составляет 15 895 единиц и научно-вспомогательный фонд составляет 13 763 единиц.

За год было организована 92 выставки, 173 экскурсии, проведено 66 мероприятий различной направленности, таких как: акции по сохранению и развитию национальных традиций, оптимизации межнационального взаимодействия, развитию патриотического и духовно-нравственного воспитания, подготовлено научных публикаций -72.

В течение года прошли такие масштабные выставки как: «Подвиг подземного гарнизона», посвященная защитникам Аджимушкайских каменоломен, выставка «Ильинский рубеж. Подольские курсанты», «Если не я, то кто же?», посвященная 40-летию Мордовского Республиканского отделения «Поиск» и так далее. Совокупно только указанные выставки посетили более 1 400 человек.

Помимо этого, проводились экскурсии на смотровую площадку главного корпуса Университета, её посетила 1 791 человек.

В рамках работы Волонтерского центра было организовано более 100 мероприятий и акций по различным направлениям деятельности, в которых были задействованы более 2500 волонтеров.

Более 200 волонтеров приняли участие в организации VI Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» (17-21 мая 2023 г)

Более 100 волонтеров участвовали в организации хоккейного чемпионата «Кубок Открытия Студенческой хоккейной лиги – 2023», который прошел в Универсальной зале «Огарев Арена».

Впервые волонтеры (40 человек) приняли участие в организации «Открытых киберспортивных игр – 2023», которые прошли в г. Саранске.

Была организована работа регионального штаба #МЫВМЕСТЕ по оказанию юридической, психологической и адресной помощи мобилизованным и их семьям. К деятельности штаба было привлечено 30 волонтеров

С октября 2023 года волонтерский центр поставил задачу обучить волонтеров гибким навыкам, социальному проектированию, различным техникам личностного развития, по обучающим программам «ПроЖектум» и Образовательный курс «Про Время» в рамках реализации гранта Федерального агентства по делам молодежи.

23 декабря 2023 года в Универсальном зале «Огарев Арена» прошло итоговое новогоднее мероприятие «Добро.Фест» и награждение активных волонтеров 2023 года в количестве 110 человек.

Большую роль в организации и проведении творческих мероприятий играет Дворец культуры и искусств им. Н.П. Огарева. Им было проведено 212 мероприятий различного уровня.

При ДКИ функционируют 9 творческих коллективов, которые представляют наш вуз на всероссийских, окружных и республиканских конкурсах. По итогу года их талант и творчество были отмечены 60 наградами. В этом году студентка Института национальной культуры Антонова Полина выиграла титул мисс Финно-Угрия, который проходил в Ханты-Мансийске.

В 2023 году Студенческим советом было проведено 82 мероприятия различного уровня с привлечением 29 100 участников. Силами студенчества ведется работа по различным направлениям.

Штаб Студенческих Отрядов МГУ им. Н. П. Огарёва насчитывает 600 бойцов вуза. За 2023 год бойцы студенческих отрядов приняли участие в ряде республиканских, окружных и всероссийских мероприятий. Выступали организаторами масштабных событий в регионе.

– Наши строительные отряды представили вуз на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом - ПРОРЫВ» и Окружной студенческой стройке «Алабуга» (Республика Татарстан).

– Бойцы и новички студенческого медицинского отряда «iMedic» работали во множестве регионов России: Республика Татарстан, Пермский край, Белгородская область и разумеется, в нашей Республике. Студент медицинского института Юмакаев Артур занимал должность Комиссара во Всероссийском студенческом медицинском отряде «Призвание» (г. Лениногорск). Ребята работали в качестве среднего и младшего медицинского персонала, заменяя в летний период медицинских работников, находящихся в отпуске.

– Шесть студентов работали в Международном детском центре «Артек».

Студенческие отряды МГУ им. Н.П. Огарёва постоянные призеры и победители конкурсов:

– Командир года МРО МООО «PCO» (Шмакова Светлана);

– Республиканский конкурс педагогических отрядов «СПОсобность 2023» (1 место педагогический отряд «Навигатор», 3 место педагогический отряд «Ника»)

– Всероссийский слёт PCO 2023 в Казани, командир путинного отряда заняла 1 место среди студенческих сельскохозяйственных отрядов в компетенции «Рыбообработка» (Киняйкина Яна)

– Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов «Вожатская смена: новая высота!» Коллектив педагогического отряда "Наследие" - Трофимова Анастасия, Ефремова Валерия и Пелёвин Егор привезли победу и призовое место в конкурсе методических разработок: 1 место в номинации "План-конспект методической разработки" и 2 место в конкурсе "Новое поколение"

– Ежегодно Содружество педагогических отрядов проводит Вузовский смотр-конкурс Лучший педагогический отряд, в 2023 году данное мероприятий проводилось за счёт микрогрантов, который выиграла студентка филологического

факультета Кукушкина Анна, организатором выступил педагогический отряд «Навигатор».

В апреле 2023 года было открыто первичное отделение Движения Первых в МГУ им. Н.П. Огарёва, которое вошло в состав Штаба Студенческих отрядов МГУ, численность участников составляет 230 человек

Было проведены «Классные встречи», формат этого мероприятия идентичен с «Диалог на равных».

Ключевыми мероприятиями в которых участвовало первичное отделение Движения Первых в МГУ им. Н.П. Огарёва:

– Республиканский гражданско-патриотический форум С 19 по 22 октября на базе пансионата «Орбита» Большеберезниковского района.

– Муниципальный фестиваль "Движение" прошел 5 декабря в День Добровольца в Ковылкинском районе.

– Организован и проведен фестиваль «МГУ в Движении» для активистов ФДП и СПО МГУ им. Н. П. Огарёва.

– Республиканский выездной лагерь-семинар «Трансформация» С 26 по 29 октября на базе пансионата «Орбита».

– Всероссийский образовательный форум «Дай Пять! С 7 по 10 сентября (председатель совета первичного отделения «Движения Первых» МГУ им. Н. П. Огарёва вошла в состав организаторов Всероссийского образовательного форума «Дай Пять!»).

– Региональный фестиваль Движения Первых 1 июня на базе стадиона «Мордовия Арена».

– Республиканский проект «Школа социального проектирования» С 19 по 22 мая на базе пансионата «Орбита».

Отдельного внимания требует вовлечение студентов в проектную деятельность. 16 октября 2023 г. был создан Центр социального проектирования и грантовой деятельности, что позволит нашим студентам повысить качество подготовки и развить навык социального проектирования для участия в многочисленных всероссийских конкурсах грантов и форумной компании Росмолодежи и иных.

В течении года студентами и сотрудниками вуза было подано более 250 проектных заявок на конкурсы Росмолодежь. Гранты, Фонд президентских грантов, конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий Республики Мордовия. Из них поддержано 32 проекта на сумму более 31 млн. руб. (в 2022 году общая сумма выигранных проектов среди студентов МГУ им. Н.П. Огарева составила 13 млн. 639 тыс. рублей) Ведется платное взаимодействие с платформой развития Другое Дело - весной этого года было подписано соглашение о сотрудничестве. В ходе регионального тура «Твой ход» была проведена встреча со студентами 1 и 2 курса нашего университета, а также приняли участие в профориентационной программе Всероссийского проекта.

Осенью в деятельность Центра перешло взаимодействие с Фондом Потанина - была проведена рекламная кампания с целью привлечения участников на конкурсы Фонда. По итогам сезона в 2022/23 году именную стипендию Владимира Потанина

получили 3 студента (Алексеев Яна, Смолин Максим – ФФ, Савонин Александр – ИЭИС).

В 1 сезоне Росмолодежь.Гранты поддержку получили 12 студенческих инициатив на общую сумму более 6 млн рублей

В Конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий некоммерческим организациям на развитие гражданского общества в Республике Мордовия 2023 г поддержку получили 2 проекта на общую сумму 5 050 432 руб.

Первый конкурс «Гранты первых 2023» принес нам Научный Хакатон «ScienceHack`23» для учащихся старших классов образовательных организаций ПФО, сумма 2,700,000.00. Проект был успешно реализован командой Лицея МГУ им. Н.П. Огарёва.

В рамках Форума «Территория смыслов» была получена поддержка двух проектов:

- Молодежное пространство "Патриотический центр МГУ им. Н.П. Огарёва", Мудрякова Яна;

- Физкультурно- досуговый клуб фигурного катания “InterSkate”, Домнина Полина.

В конкурсе Микрогрантов Росмолодежь.Гранты было одобрено три проекта:

- Пространство общеуниверситетского о буккроссинга «Слово», Шишканова Ксения ;

- Смотр-конкурс «Лучший педагогический отряд», Кукушкина Анна;

- «Архитектурный интенсив «АРХНЕДЕЛЯ», Кандрин Анжела.

В Республиканском патриотическом форуме поддержку получили 7 проектов, среды которых можно выделить:

- Обучающий семинар по формированию профориентационной команды МГУ им. Н.П. Огарёва, Шорина Татьяна;

- Креатив Квант - творческая мастерская, Исаев Леонид;

- Психолого- педагогическая лаборатория для старших вожатых и методистов детского оздоровительного лагеря, Елистратов Яна.

В рамках слёта Студенческих отрядов ПФО в Перми поддержали 2 заявки:

- Окружная медиа- школа ПФО «#ТрудовыеТренды», Прудниченко Анна;

- Форум «Сила врача», Байдулов Игорь;

Во 2 сезоне Росмолодежь.Гранты поддержали 3 проекта:

- Химическое профориентационное шоу «Катализатор в профессию», Кемаева Елена Андреевна;

- «Клуб студенческих семей Республики Мордовия «Одно целое», Юфатова Юлия Сергеевна (профком студентов);

- «И каждый будет не забыт», Чаткин Владислав.

При участии центра была получена субсидия от ОГО «Ассамблея народов России» на реализацию мероприятия региональный фестиваль культур «Колорит».

Центр интеллектуального развития проводил мероприятия со школьниками (11 мероприятий, 5554 школьников) и со студентами (25 мероприятий, 1913 участников), общее число участников 7467 человек.

Всероссийский школьный лагерь интеллектуального развития «Летние зори» (150 школьников) 18-25 августа 2023 г.

Проведены 2 Школы парламентских дебатов (февраль, октябрь), Чемпионат по парламентским дебатам среди школьников г. о. Саранск.

Всего проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие 70 школьников, 120 студентов.

Клуб «Управленческие поединки» за год провел 31 мероприятие, в том числе 1 окружное (ИО ПФО) и 1 межрегиональное (Межрегиональная площадка «Территория коммуникаций»), приняло участие 410 студентов.

Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций:

Прошли тестирование 2964 студента, в том числе 300 студентов колледжей (РИМ, Ковылкино, ФДП, РПА, Саранский государственный промышленно-экономический колледж, Саранский строительный техникум, Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева, Саранский политехнический техникум, Саранский электромеханический колледж, Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий).

Проведено свыше 40 игровых практик, тренингов, деловых игр с 1452 студентами.

Осуществлены профориентационные поездки по программе «Больше, чем путешествие» в Казань, Нижний Новгород, Пензу (выездная Школа амбассадоров) для 144 студентов (1 500 000 руб.).

Реализовано 2 проекта: День компетенций совместно с АНО «Россия – страна возможностей» (грант предоставлен АНО РСВ 500 000 руб.), «Хакатон компетенций: тестируем, развиваем, выбираем карьерную траекторию» (грант, предоставленный Фондом президентских грантов и Государственным комитетом по делам молодежи Республики Мордовия в размере 2 130 349,00 руб.).

В рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» заключены соглашения с Министерством образования РМ, Средне-Волжским институтом (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Центр адаптации студентов (ЦАС) был создан 9 сентября 2022 года. За отчетный период работы было проведено более 12 крупных мероприятий, направленных на адаптацию отечественных и иностранных граждан. ЦАС разработана программа повышения квалификации совместно с Институтом корпоративного обучения и непрерывного образования – «Современные адаптационные практики в работе со студентами в вузе», обновлена программа адаптационного курса на 2023-2024 учебный год.

Введено и организовано мероприятие «День национального костюма» совместно со структурными подразделениями Университета для сохранения культурного наследия народов России и гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений;

Проведена серия мероприятий «Все мы Огарёвцы», с диаспорами Индии, Китая, Кыргызстана» с целью создания студенческих объединений «Клубов языковых культур» в рамках их деятельности проводятся мероприятия различной направленности.

4 ноября 2023 года кураторами академических групп проведены лекции на факультетах и институтах на тему «История образования праздника День народного

единства», организован интерактив с иностранными студентами на площадке «Огарёв Арены» очная встреча с иностранными студентами в «Огарёв Арене» - «Единство в красках»

Совместно с Музейным комплексом проводятся мероприятия «ЭТНО-ЧАС», включая экскурсии и интерактивные мероприятия для отечественных и иностранных студентов.

В студенческом городке проживает 4260 студентов, которые приехали из районов республики, субъектов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья (Алжира, Египта, Ирака, Иордании, Йемена, Киргизии, Китая, Лаоса, Марокко, Судана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Индии, Казахстана, Конго, Кыргызстана, Сирии и других) обучаться в нашем вузе.

В 2023 г. на базе студенческого городка МГУ им. Н.П. Огарёва действовало 15 общежитий и Дом Аспирантов и стажеров на территории г. о. Саранск, а также одно общежитие в г. Ковылкино и г. Рузаевка.

Общая площадь общежитий составляет 118821,3 кв.м;

Количество проживающих студентов - 4260 человек, из них иностранные студенты - 1782 человека и российские студенты 2478 человек.

В 2023 году была предложена и упрощена система заселения студентов в общежития. В рамках организации досуга для студентов, проживающих в общежитиях, студенческими советами общежитий было проведено более 130 мероприятий.

В 2023 году были предоставлены услуги по размещению более 2 300 участникам мероприятий Федерального и Регионального масштаба на общую сумму 9 312 180 руб.

Спортсмены нашего университета приняли участие в 50 соревнованиях республиканского, всероссийского и международного значения.

Ими было завоевано 87 золотых, 63 серебряных, 34 бронзовых награды.

Меджидли Горгуд Араз оглы – студент медицинского института стал бронзовым призёром Международного фестиваля университетского спорта в Екатеринбурге

Сборная команда университета по легкой атлетике стала обладателем 1 места Летнего и завоевала серебряную награду в Зимнем Чемпионате Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике среди студентов вузов России.

Сборная команда университета по футболу заняла 1 место в группе «Б» соревнований Национальной студенческой футбольной лиги, а также стала Чемпионом, обладателем Кубка и СуперКубка Республики Мордовия, и бронзовым призёром Межрегионального турнира МФС «Приволжье». За победу во всероссийских соревнованиях по футболу 26 студентов университета получили звание – Кандидат в мастера спорта.

Студенческая сборная по хоккею, дебютант Чемпионата СХЛ. В 2023 году команда стала победителем Кубка Регионов СХЛ в зоне «Поволжье», Кубка Открытия СХЛ в составе сборной «Поволжье», бронзовым призером II Кубка Юрзинова, победитель Матча звёзд СХЛ в составе сборной «Запад».

В мае 2023 года на базе университета прошел Фестиваль студенческого спорта «Приволжского федерального округа» (для иностранных студентов), в программу

которого были включены соревнования по крикету, бадминтону и баскетболу 3*3, участие в котором приняли более 150 участников.

В ноябре был реализован проект Ассоциации студенческого баскетбола России «Баскетбол студентам», в котором приняли участие студенты Республики Мордовия.

В Республиканском фестивале студенческого спорта, посвященном Международному дню студенческого спорта, наша команда завоевала 1 место в общекомандном зачёте среди студентов вузов Республики Мордовия, завоевав больше всех наград.

С 17 по 21 мая 2023 года в Республике Мордовия проходил большой фестиваль «АССК.ФЕСТ», в котором приняло участие более 3500 студентов со всей России. В рамках Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат АССК России среди профессиональных образовательных организаций» сборная команда студентов ФДП и СПО д дисциплине «Шахматы» заняли 2 общекомандное место, и Мироненко Амалия заняла 3 личное место среди девушек. Так же сборная команда по футболу «Ирак» заняла 1 место в Международном турнире по мини-футболу 6*6 «Международный кубок». Количество спортивных секций, функционирующих в 2023 г. – 21.

При поддержке ректора МГУ Д.Е. Глушко и финансовой поддержке основателя группы компаний «Талина» В.С. Бирюкова были проведены 3 игры КВН на площадках университета и финал сезона в Республиканском Дворце культуры. Вместе с этим команда университета провела 4 выездные игры в Центральной лиге «Уралка» г. Челябинск.

В 2023 году сборная университета Команда КВН «Ближе к делу» стала Финалистом Центральной Уральской Лиги, чемпионом лиги КВН Шумбрат и обладателем кубка ректора. 3 декабря впервые в нашем регионе был проведен ДЕТСКИЙ КУБОК ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ПО КВН. Всего было подано 23 заявки, 16 команд принимали участие в гала-концерте.

В сентябре 2023 года впервые была проведена Республиканская Школа Юмора, которая собрала представителей разных возрастов и образовательных учреждений. Участник посещали мастер-классы и лекции от различных спикеров в области юмора и тем самым получали знания о такой прекрасной игре, как КВН.

Большое внимание уделяется своевременной разработке дополнительных мер по социальной поддержке работников и обучающихся Университета в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики. Их реализация представляет комплекс мер организационного, экономического, правового, информационного характера, направленных на повышение качества жизни, а также повышение эффективности труда и обучения.

В 2023 г. в результате проведенной работы материальная поддержка оказана 3715 обучающимся на общую сумму 129,7 млн. руб., которая была направлена: на выплаты государственной социальной стипендии, в том числе в повышенном размере; на оказание адресной материальной поддержки нуждающимся категориям обучающихся; на полное государственное обеспечение студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей; на оздоровление обучающихся.

Локальными нормативными актами Университета, в дополнение к существующим, введены новые меры социальной поддержки отдельным категориям обучающихся: обучающимся из числа участников специальной военной операции, детей и супругов лиц, принимавших или принимающих участие в специальной военной операции; обучающимся, имеющим детей; иногородним обучающимся, проживающим в общежитиях студенческого городка.

Таким образом, материальная поддержка оказана 260 семейным обучающимся и обучающимся, имеющим детей, на сумму 3,5 млн. руб.

Материальная поддержка оказана 77 обучающимся из числа участников специальной военной операции, детей и супругов лиц, принимавших или принимающих участие в специальной военной операции, на сумму 1,6 млн. руб.

С платной на бесплатную основу обучения переведено 88 обучающихся, в том числе 5 обучающихся из числа детей лиц, принимавших или принимающих участие в специальной военной операции.

В период летних каникул на оздоровление на Черноморское побережье Краснодарского края направлено 35 обучающихся, в том числе 5 обучающихся из числа детей лиц, принимающих участие в специальной военной операции.

Освобождены от внесения платы за наем и коммунальные услуги, проживающие в общежитиях студенческого городка, обучающиеся из числа детей и супругов лиц, принимающих участие в специальной военной операции.

Проводится поэтапная работа по повышению показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

В рамках взаимодействия с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью Мининского университета г. Нижний Новгород проведены следующие мероприятия:

Организовано бесплатное обучение 32 работников Университета по программам повышения квалификации:

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования (трудоемкость-72 часа);

- «Социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе» (трудоемкость-72 часа).

Организовано бесплатное обучение 2 обучающихся старших курсов с инвалидностью по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Стратегии построения успешной карьеры».

Организовано бесплатное обучение 2 волонтеров по дополнительной образовательной программе «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм».

Организовано участие 2 обучающихся с инвалидностью во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Совершенствуется работа в части информационной и консультационной поддержки обучающихся.

В институтах, факультетах проведены мероприятия по социальной адаптации обучающихся 1 курсов.

Проведены и проводятся ежедневные консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) о возможности оказания того или иного вида материальной поддержки.

Средства массовой информации Республики Мордовия ознакомлены с комплексной поддержкой семейных обучающихся и обучающихся, имеющих детей, в Университете.

Со студенческим активом первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов обсуждены вопросы взаимодействия в части информационной поддержки и совместной работы по оказанию мер социальной поддержки.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными зданиями, спортивными зданиями, залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, биостанцией, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражами и др.

На 31.12.2023 г. в пользовании университета находится 364 487 кв. м зданий (помещений), также 53 090 кв. м – открытых стадионов. Из площади зданий (помещений) учебная площадь составляет 136 262 кв. м, или 37,4%, площадь общежитий – 118 821 кв. м или 32,6%. Переданная в аренду площадь составляет 424 кв. м, в безвозмездное пользование – 5615 кв. м. В пользовании университета находится 33 учебных корпуса, имеется бассейн, четыре физкультурно-оздоровительных комплекса, 1 комбинат питания, 18 общежитий. Площадь земельных участков в пользовании университета составляет на 31.12.2023 г. 1 979 177 кв. м. Также на балансе университета находится 707 объектов особо ценного движимого имущества и 1 573 396 единиц иного движимого имущества.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность университета в 2023 году велась на принципах целевого и рационального использования средств федерального бюджета и средств, полученных из внебюджетных источников.

Основные показатели финансово-экономической деятельности университета в 2023 году сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с данными бухгалтерского отчета доходы университета в целом по всем источникам финансирования в 2023 году составили 3 789 618,7 тыс. руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 1 389 062,8 тыс. руб. (37%), целевые субсидии 697 188,3 тыс. руб. (19%), средства от приносящей доход деятельности 1 703 367,6 тыс. руб. (44%), в том числе гранты в форме субсидий 252 396,9 тыс. руб.

Кроме того, университет получил финансирование по публичным обязательствам в сумме 38 630,4 тыс. руб., в том числе 37 695,6 тыс. руб. на расходы на реализацию мер государственной социальной защиты: выплаты денежной компенсации (по оплате проезда на транспорте, для приобретения питания, одежды, обуви, инвентаря, канцелярских принадлежностей и т.п.), ежегодного и единовременного пособия обучающимся и выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на государственном обеспечении в образовательных учреждениях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и 934,8 тыс. руб. на выплаты стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Финансирование в форме субсидий на иные цели составило в 2023 году 697 188,3 тыс. руб. в том числе: на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования 405 421,8 тыс. руб.; на приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования 41 821,8 тыс. руб.; на приобретение лабораторной мебели, приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей 2 172,1 тыс. руб.; на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального обучения 4 948,1 тыс. руб.; на ежемесячные компенсационные выплаты по оплате жилых помещений, коммунальных услуг (отопления и освещения) работникам, в том числе проживающим и работающим во трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) 590,4 тыс. руб.; на осуществление мероприятий по капитальному ремонту 143 100,0 тыс. руб.; на иные субсидии в целях содержания имущества 99 134,1 тыс. руб.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть роста средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава, которая в 2023 году увеличилась в сравнении с 2022 годом на 10,4% и

составила 74564 рублей по ППС и 91190 рублей по НС. В результате достигнуто отношение среднего заработной платы профессорско-преподавательского состава к прогнозируемому среднемесячному доходу по трудовой деятельности по экономике региона который составил 208,7%, а по научным сотрудникам 255,3%.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в 2023 году осуществлялось в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации.

В университете механизмы сценарного планирования применяются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Исходя из установленных целей стратегического развития, в очередном финансовом году формируется план мероприятий, финансирование которых предусматривается в консолидированном бюджете университета. Формирование ресурсного обеспечения деятельности вуза осуществляется из двух важнейших источников: субсидии на выполнение государственного задания и приносящей доход деятельности (платных образовательных и не образовательных услуг, медицинской, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольных пожертвований и прочих услуг). Основным источником финансовых ресурсов в части внебюджетных доходов является оказание платных образовательных услуг (до 55% поступлений бюджета).

Контроль финансового состояния МГУ им. Н.П. Огарева осуществляется путем вычисления, анализа и оценки показателей качества финансового менеджмента; определения факторов и причин, повлиявших на значение показателей качества финансового менеджмента; выработки рекомендаций по результатам проведения анализа и оценки по показателям качества финансового менеджмента.

При формировании бюджета университета в обязательном порядке учитываются требования санитарных норм и правил, обязательства по утилизации ртутьсодержащих приборов, отходов класса А и класса Б. В консолидированном бюджете вуза это защищенные статьи расходов. Также обеспечивается безусловное финансирование статей затрат, предусмотренных коллективным договором (https://mrsu.ru/ru/university/documentation/12836/?sphrase_id=49408). ссылка неправильная

Управление финансовыми рисками осуществляется в вузе через механизмы резервирования финансовых ресурсов по статьям затрат, изменение расходов по которым возможно в зависимости от объективных факторов (например, коммунальные расходы в зависимости от погодных условий).

12 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Перспективы развития ВУЗа основываются на целевой модели университета к 2030 году, характеризующейся решением задач обеспечения экономического роста и социального развития региона в следующих областях:

1) образование: увеличение воспроизводства специалистов с ИТ - компетенциями, до 10 тыс. чел. к 2030 году; вовлечение не менее 60 % школьников региона в систему кружкового движения; подготовка научных кадров до 25 чел. ежегодно для R&D в индустриальном секторе; создание условий для профессионального и творческого развития людей «серебряного» возраста.

2) наука и трансфер знаний и технологий: в 6 раз рост объема производства на основе НИОКР; внедрение не менее 50 % ОИС в экономику региона; рост доходов от доклинических и клинических медицинских исследований на 70 %.

3) социальная сфера: разработка и внедрение социальных сервисов для жителей региона; вовлечение не менее 100 тыс. жителей региона в социокультурные проекты вуза; увеличение количества жителей региона, занимающихся волонтерской деятельностью, до 54 тыс. чел. к 2030 году.

4) здравоохранение и продолжительность жизни: снижение кадрового дефицита первичного звена здравоохранения региона не менее чем на 85 %; снижение темпов заболеваемости и сердечно-сосудистой смертности; уменьшение младенческой и детской смертности в регионе до уровня 3,6 на 1

тыс. родившихся детей и до 34 на 100 тыс. детского населения; обеспечение вклада в увеличение продолжительности жизни населения региона.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	14923	человек
1.1.1	По очной форме обучения	11808	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	304	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	2811	человек
1.2	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	1085	человек
1.2.1	По очной форме обучения	1075	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	10	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1109	человек
1.3.1	По очной форме обучения	1109	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,9	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	58,4	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	65,8	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам	0	человек

	бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	252/10,33	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	14,08	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	37 / 7,76	человек / %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)**	1363	человек
	Рузаевский институт машиностроения (филиал)	1074	
	Ковылкинский филиал	289	
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	166,4	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	332 233,4	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	109,94	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	9,17	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	8,29	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	191 164,6	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	44	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,08	%

2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	188/15,06	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	755/60,49	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	171/13,7	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	837/77	человек/%
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	9/0,72	человек/%
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,19	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1512/10,2	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1508/12,8	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	2/0,7	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	2/0,01	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1187/8	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	1111/9,4	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	59/19,4	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	17/0,6	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	200/6,7	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	156/5,2	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам	11/0,07	человек/%

	специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	41	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	9/0,72	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	51/4,7	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	44/4,1	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2 915,7	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	418 844,2	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 621 460,7	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 908,75	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 569,08	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	209,5	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	19,86	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	19,31	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,55	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,36	единиц

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	25,8	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	80,3	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	4510/100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	124/0,83	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	188	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	109	единиц
	нарушениями зрения	109	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	109	единиц
6.2.2	программ магистратуры	79	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	79	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	79	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	79	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	79	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	79	единиц

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	116	человек
6.3.1	по очной форме обучения	99	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	31	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	51	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	16	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.4.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	8	человек
6.5.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.6.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	32/1,2	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	32/2,9	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0/0	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

