



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.П. ОГАРЁВА»  
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением учёного совета ФГБОУ ВО  
«МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(протокол от «27» марта 2024 г. № 5)

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Рузаевского института машиностроения (филиала)**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Кадровая политика</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>5</b>
3.1	Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	5
3.2	Организация учебного процесса	8
3.3	Анализ результатов приема абитуриентов	10
3.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.5	Целевое обучение	13
3.6	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения	13
3.7	Формы взаимодействия с предприятиями, организациями	15
3.8	Качество государственной итоговой аттестации выпускников	16
3.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская и инновационная деятельность</b>	<b>26</b>
4.1	Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности	26
4.2	Публикационная активность	28
4.3	Развитие научной и инновационной инфраструктуры института	29
4.4	Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг	30
4.5	Научно-исследовательская работа студентов	30
<b>5</b>	<b>Международная деятельность и мобильность</b>	<b>32</b>
<b>6</b>	<b>Цифровая трансформация института</b>	<b>32</b>
<b>7</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>34</b>
<b>8</b>	<b>Дополнительное образование</b>	<b>35</b>
<b>9</b>	<b>Реализация молодежной политики и воспитательной работы</b>	<b>36</b>
<b>10</b>	<b>Материально-техническая база. Инфраструктура</b>	<b>37</b>
<b>11</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>38</b>
	<b>Заключение. Перспективы развития</b>	<b>39</b>
<b>II</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>40</b>

## **1 ВВЕДЕНИЕ**

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ул. Ленина, д. 93, г. Рузаевка, Республика Мордовия, 431460.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 262 Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименован в Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Рузаевский институт машиностроения возглавляет директор – Кечемайкин Владимир Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии машиностроения. Директор института является членом учёного совета университета.

Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 года с 1 июля 2013 года отменено наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица.

В институте имеется 2 кафедры (кафедра технологии машиностроения, кафедра конструкторско-технологической информатики) и отделение среднего профессионального образования (далее – СПО), которые возглавляют избранные в установленном порядке заведующие. В институте действуют ученый совет и учебно-методическая комиссия.

### **МИССИЯ РУЗАЕВСКОГО ИНСТИТУТА МАШИНОСТРОЕНИЯ**

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – институт) осуществляет подготовку инженерно-технического персонала для предприятий машиностроения.

Институт видит свое предназначение в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Институт формирует и поддерживает стремление научно-педагогического персонала и студентов к непрерывному обновлению знаний, их интеллектуальную и социальную активность, потребность в служении обществу, осознание ответственности за будущее России.

Институт обеспечивает всестороннюю подготовку инженерно-технических работников, способных разрабатывать инновационные продукты на основе современных достижений науки и техники, организовывать их эффективное производство, в том числе путем создания предприятий малого и среднего бизнеса.

Главной составляющей промышленного производства республики является машиностроительный комплекс, который широко представлен вагоностроением и продукцией нефтехимического машиностроения, производством кабельной продукции, различных источников света, силовой полупроводниковой техники, электроники, сельскохозяйственной техники, производством экскаваторов и самосвалов.

Высокая концентрация машиностроительных производств определяет востребованность и перспективы подготовки квалифицированных научных и инженерных кадров, что подтверждается неоднократными обращениями руководства машиностроительных предприятий с просьбами о подготовке соответствующих специалистов.

## **2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

Общую численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) по реализуемым в институте основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют 22 преподавателя, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием профессора – 1 человек, с учёной степенью кандидата наук – 15 человек.

Общая остепенённость (по ставкам) по ОПОП ВО составляет 85 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 5 %,

в том числе на кафедрах института:

- укомплектованность штатов ППС составляет 100%;
- качественный состав ППС: доля профессоров, докторов наук, доцентов, кандидатов наук составляет по физ. лицам – 85 %;
- количество штатных ППС в возрасте до 39 лет – 6 чел.;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 4 чел.;
- базовое образование и научная специальность ППС соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Общую численность преподавателей отделения СПО составляют 21 чел.:

- укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%;
- качественный состав преподавателей: доля доцентов, кандидатов наук, преподавателей с квалификационными категориями составляет по физ. лицам – 95 %;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 15 чел.;
- базовое образование и научная специальность преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

В 2023 году 4 преподаватели отделения СПО повысили и подтвердили квалификационные категории: Никашкина Ю.Ю., Смаев А.А., Родиошкин М.Ю. – высшая квалификационная категория; Фоминов А.Г. – первая квалификационная категория.

Ежегодно не менее трети от общего количества ППС института повышают квалификацию на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – университет) и других образовательных центрах, стажироваться на ведущих машиностроительных предприятиях и в ведущих профильных вузах России.

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся**

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24 июня 2016 г. серия 90Л01 (регистрационный № 0009255, срок действия лицензии – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

свидетельство о государственной аккредитации: № 3125 от 22.05.2019, серия 90А01 №0003285.

Таблица 1. Реализуемые институтом ОПОП ВО и СПО

№	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	2011
2	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2017
3	15.03.04	Автоматизация производственных процессов и производств	Бакалавр	2021
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2012
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2021
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2011
7	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2021
8	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	2021
9	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)- Профессионалитет	Техник	2023

В отчетный период контингент обучающихся составил по ОПОП ВО – 782 студентов, по ОПОП СПО – 292 студента.

Таблица 2. Контингент обучающихся по ОПОП ВО в 2023 г.

ОПОП ВО	ОФО			ЗФО			ОЗФО		
	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	98	19	1	23	4	280	-	-	-
15.03.04	-	-	-	54	6	25	-	-	-

Автоматизация производственных процессов и производств									
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	-	1	-	-	-	16	2	274
Всего	108	19	2	77	10	305	16	2	274

Таблица 3. Контингент обучающихся по ОПОП СПО в 2023 г.

ОПОП СПО	ОФО			ЗФО		
	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13	-	9	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	60	-	18	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	-	2	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	68	-	-	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	72	-	2	-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) - Професионалитет	24	-	-	-	-	-
Всего	261	-	31	-	-	-

В 2022 году университет стал получателем гранта на создание машиностроительного кластера на базе института в рамках федерального проекта «Професионалитет». Цель проекта – создание новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена. В 2023 году осуществлен первый набор студентов на образовательную программу по специальности СПО «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (период обучения 2 года 10 месяцев), разработанную в

рамках реализации проекта «Профессионалитет». На площадке института созданы 5 специальных учебно-производственных зон по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», на которых студенты получают знания и отрабатывают практические навыки. Шестая зона – цех металлообработки с современным оборудованием – создана на базе АО «Рузхиммаш». Совместно с АО «Рузхиммаш» реализуется образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) с учетом представленного перечня специалистов, в которых нуждается предприятие-партнер. Профессиональные модули разработаны с учетом освоения корпоративных компетенций рабочих профессий завода-партнера.

С целью развития и распространения в системе высшего образования лучших практик подготовки по перспективным профессиям и навыкам с 2023 года в филиале реализуется образовательный модуль «Командная работа на производстве» по компетенциям Future Skills в рамках образовательной программы направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

### **3.2 Организация учебного процесса**

В институте применяются как традиционные формы лекционных занятий, так и интерактивные (проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-беседа).

Широкое распространение получили активные методы обучения, ориентированные на самостоятельное получение знаний студентами, на активизацию познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. В качестве таковых используются дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы, проблемные конференции. При организации учебного процесса применяются новые образовательные технологии: кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения.

Для активизации познавательной деятельности студентов используются и традиционные методы обучения с применением компьютерных программ. Так, на кафедре конструкторско-технологической информатики лабораторные практикумы, учебные практики, курсовое и дипломное проектирование концептуально объединены в единую систему, функционирующую в интегрированной информационно-образовательной среде (внедрение методов математического, алгоритмического, программного и 3D моделирования на базе MS Visual Studio C++, SolidWorks Premium Campus 500, T-Flex). На кафедре технологии машиностроения при организации учебного процесса используются симуляторы систем ЦПУ, ЧПУ, эмуляторы, реализующие задачи формирования управляющей программы и визуализации процесса обработки детали



(программные продукты «Модуль ЧПУ. Токарная обработка», «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка», разработанные совместно с компанией АСКОН), стенд программируемого логического контроллера, роботизированный сварочный комплекс. В учебный процесс внедрены элементы «виртуального предприятия» на базе машиностроительного комплекса сквозной 3D-технологии АСКОН, в том числе технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия и методы сквозного и распределенного проектирования изделий машиностроения. Использование модулей в учебном процессе позволяет студентам принять участие в тестировании программного обеспечения и приобрести навыки работы с программным продуктом, реализующим последние достижения в области систем управления технологическим оборудованием машиностроительных производств.

На базе института функционируют два авторизованных учебных центра – авторизованный учебный центр SolidWorks (руководитель – к.т.н., доцент М. В. Чугунов) и авторизованный учебный центр АСКОН (руководитель – к.с.н., доцент Е.И. Дуданов). SolidWorks – программный CAD/CAM/CAE/PLM комплекс, являющийся одним из мировых лидеров на рынке САПР. АСКОН – ведущий отечественный производитель программного обеспечения для инженерных расчетов.

Взаимодействие выпускающих кафедр с промышленными предприятиями города и Республики Мордовия (ЗАО «НПО «НефТехГазМаш», ПАО «Саранский приборостроительный завод», АО «Саранский телевизионный завод», ФКП «Саранский механический завод», ПАО «Электровыпрямитель») позволяет использовать производственные площади и оборудование этих предприятий для изучения и приобретения студентами практических навыков современного производственного оборудования, технологий используемых в машиностроении, выполнения научно-исследовательских работ, организации прохождения практик, для формирования тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ, привлечения ведущих специалистов предприятий в качестве членов ГЭК, реализуя тем самым практикоориентированный подход к подготовке студентов инженерных специальностей.

На кафедре технологии машиностроения имеется интерактивный учебный класс, оборудованный специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков (Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055), что позволяет производить отладку управляющих программ, формировать навыки работы на современных металлообрабатывающих станках с числовым программным управлением.

Общее количество задействованных в учебном процессе компьютеров – 156. Все компьютеры объединены в локальную сеть, в том числе с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Функционирует мультимедийная аудитория, оснащённая интерактивной доской, проектором, видео-, аудиооборудованием, системой управления.

В 2023 году продолжает свою реализацию система индивидуальной образовательной траектории, направленная на освоение смежных профессиональных компетенций.

Второй год у студентов 1 курса направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств реализуется факультативная дисциплина «Основы проектной деятельности», изучение которой заканчивается защитой проектной работы. Навыки, полученные в ходе командной работы, позволят студентам в дальнейшем выполнять совместные курсовые и дипломные проекты.

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний в образовательных программах бакалавриата продолжается реализация модуля информационных технологий, включающего дисциплины «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии» и «Информационные технологии в инженерной деятельности». В 2023 году 49 студентов очной и очно-заочной форм обучения прошли обучение по программам дополнительного образования на «Цифровой кафедре» университета – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения (LMS Moodle) <https://openedo.mrsu.ru/>.

Для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежегодно разрабатываются электронные образовательные ресурсы. На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 43 онлайн-курса.

### **3.3 Анализ результатов приема абитуриентов**

Прием абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний, определенных правилами приема, разработанными в соответствии с законодательством и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приёма университета. Зачисление происходит на основании конкурса по результатам Единого государственного экзамена. Подготовка специалистов ведется как на бюджетной, так и на платной основе, а также по договорам с организациями о целевом обучении.

В 2023 году Рузаевский институт машиностроения осуществлял прием абитуриентов на следующие направления подготовки высшего образования – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и 15.03.04 Автоматизация производственных процессов и

производств, очную и заочную формы обучения. В 2023 году 73 студента принято на ОПОП ВО 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в ускоренные сроки (на платной основе, по индивидуальному учебному плану), как имеющим высшее или среднее профессиональное образование.

Формирование контингента обучающихся по программе 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств осуществляется путём привлечения выпускников программы бакалавриата, показавших высокий уровень теоретической и практической подготовки, активно участвующих в научной работе института. Значительный интерес к магистерской программе проявляют специалисты промышленных предприятий, обучение по которой позволяет им сформировать компетенции, необходимые при выполнении трудовых функций.

На специальности СПО – 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – институт осуществлял набор абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов) на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. В этом году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» осуществлен первый набор студентов на образовательную программу по специальности СПО «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (период обучения 2 года 10 месяцев) за счет средств регионального бюджета Республики Мордовия.

Таблица 4. Результаты приема абитуриентов в 2023 году

Специальность /направление подготовки	Форма обучения	Контрольные цифры приема, чел.	Фактический приём студентов, чел.		
			за счет бюджета	на договорной основе	всего
<b>высшее образование - бакалавриат</b>					
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	25	25	8	33
	заочная	-	-	73	73
Автоматизация производственных процессов и производств	заочная	25	25	11	36
<b>Всего по бакалавриату</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>142</b>
<b>высшее образование - магистратура</b>					
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очно-заочная	1	1	102	103
<b>Всего по магистратуре</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>103</b>
<b>среднее профессиональное образование</b>					
Информационные системы и программирование	очная	20	20	2	22

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	25	-	25
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	25	25	-	25
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) - Профессионалитет	очная	25	25	-	25
<b>Всего по СПО</b>		<b>95</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>146</b>	<b>146</b>	<b>196</b>	<b>342</b>

### 3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В институте учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, действующими нормативными документами Минобрнауки России и локальными актами университета. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка кафедр, индивидуальные планы преподавателей. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на контактную и самостоятельную работу. Расписание зачетов, экзаменов, ГЭК соответствует нормативам и выполняется в полном объеме. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание в институте уделяется организации практической подготовки студентов. Учебным планом определены все виды и типы практик по специальностям и направлениям подготовки. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды и типы практик студентов соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях и учебно-производственных мастерских института, где они изучают технологические процессы механической обработки, сборки, средства автоматизации, оборудование, условия работы, технику безопасности. Студенты, заключившие договор о целевом обучении направляются для прохождения практик на предприятия. При предоставлении ходатайства или заявки от предприятия студенты направляются на соответствующие предприятия согласно запросу.

Преддипломная практика организуется на предприятиях, оснащенных современными станками и средствами автоматизации, использующих прогрессивные технологии производства.

Прохождение студентами производственной и преддипломной (при наличии) практик осуществляется на профильных предприятиях. Основными базами практик студентов являются крупные машиностроительные заводы: «Рузхиммаш», «Саранский приборостроительный завод», «НефтехГазМаш», «Саранский механический завод», «Электровыпрямитель», СК «Развитие». Студенты, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на предприятия-базы практики. В 2023 году заключено 10 договоров о практической подготовке обучающихся (6 договоров для студентов СПО и 4 договора для студентов ВО).

С целью методического обеспечения практик разработаны и утверждены рабочие программы, в которых излагаются цели и задачи практики, организационные вопросы, содержание, представлена примерная тематика индивидуальных заданий, форма и методы контроля прохождения практики, содержание и защита отчетов. Программы практик находятся в библиотеке института в достаточном количестве, а также размещены в ЭИОС.

### **3.5 Целевое обучение**

По соглашению с предприятиями-партнерами институтом осуществляется целевая подготовка студентов: количество студентов, обучающихся на условиях целевого договора в отчетном году составляет 27 человек (по очной форме 19 человек, по заочной форме обучения – 6, по очно-заочной форме обучения – 2).

По результатам анкетирования работодателей, проведенного в 2023 году, в АО «Рузхиммаш» – основное предприятие-партнер – трудоустроено более 900 выпускников института разных лет.

В 2023 г. по заказу АО «Рузхиммаш» реализована программа целевой подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств (6 человек), профиль «Технология машиностроения» и магистров по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств (4 человека), профиль «Технология машиностроения» за счет средств завода.

### **3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Сопровождение всего процесса обучения, включая промежуточную и итоговую аттестации, ведется с использованием электронной информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) университета. Студентам в личных кабинетах доступны разделы «Успеваемость», «Расписание», «Рабочие программы», «Тесты», «Опросы», модуль «Трудоустройство» и др.

На кафедре технологии машиностроения при подготовке студентов используются программные модули, разработанные преподавателями и сотрудниками кафедры совместно с компанией АСКОН: «Модуль ЧПУ. Токарная обработка», «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка». На кафедре конструкторско-

технологической информатики инструментальные средства проектирования, расчёта, анализа и оптимизации изделий машиностроения реализуются в виде интегрированных гипермедийных изданий. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad, позволяющие решать на современном уровне большой класс задач конструкторского и технологического проектировании, а также научных исследований. В 2023 году продолжена работа по цифровизации процессов подготовки машиностроительного производства, управления жизненным циклом изделий и сопровождению их на этапах жизненного цикла.

Ежегодно обновляются фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов по всем дисциплинам и практикам ОПОП. Контроль успеваемости осуществляется согласно «Положению об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Научная библиотека института располагается на площади 277,3 м<sup>2</sup> и имеет структурные подразделения: абонемент учебной и методической литературы, читальный зал. Библиотека обеспечивает студентов института основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки института является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Общий фонд библиотеки составляет 77790 экземпляров документов. Составными частями фонда являются: учебная литература (42 721 экз.), научная литература (2 253 экз.), методическая литература (14 650 экз.), электронные носители, неопубликованные документы (выпускные квалификационные работы студентов), журналы и газеты. Фонд научной библиотеки института отражен в каталогах: алфавитном, систематическом и электронном.

Читальный зал научной библиотеки имеет 94 посадочных места. В открытом фонде представлена справочная литература и отраслевые энциклопедии в количестве 1 628 экземпляров, учебная литература в количестве 4 364 экземпляров. Периодические издания насчитывают более 3000 экземпляров журналов по профилю вуза.

### **3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями**

Рузаевский институт машиностроения тесно сотрудничает с АО «Рузхиммаш», с которым заключено соглашение о создании базовой кафедры, действует с 2013 года.

Базовая кафедра технологии машиностроения на базе АО «Рузхиммаш» отвечает за подготовку бакалавров и магистров по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», переподготовку и повышение квалификации по дополнительным образовательным программам.

Основные направления работы базовой кафедры технологии машиностроения на базе РМ РЕЙЛ «Рузхиммаш»:

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Рузаевского института машиностроения (путем привлечения экспериментальной и производственной базы АО «Рузхиммаш» для выполнения экспериментальной части научно-исследовательских работ университета, обеспечение доступа к технологическому оборудованию предприятия преподавателей и научных сотрудников вуза). В 2023 году продолжена реализация проекта комплексной автоматизации и модернизации сборочно-сварного производства крупных узлов и изделий грузового подвижного состава на АО «Рузхиммаш»;

- проведение совместных мастер-классов, научно-технических семинаров и конференций как по проблемам машиностроения в целом, так и вагоностроения в частности, включая подготовку совместных научных и научно-методических публикаций в ведущих Российских и зарубежных изданиях;

- организация и проведение производственных практик студентов с использованием технологических возможностей предприятия АО «Рузхиммаш»;

- экспертиза образовательных программ;

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся;

- участие в определении профессиональных стандартов для обновления реализуемых ОПОП;

- участие в заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

- участие в разработке, ежегодной актуализации реализуемых ОПОП.

Работодатели машиностроительной отрасли принимают участие в разработке, ежегодной актуализации и реализации ОПОП института, разработке и рецензированию учебно-методической документации программ, в работе государственной итоговой аттестации выпускников, в научно-исследовательских семинарах, научно-практических конференциях института, мастер-классах, выездных семинарах на базе предприятий-партнеров и т.д.

Заместитель директора по технологии – главный технолог АО «Рузхиммаш» Корнеев Сергей Александрович является членом ученого совета Рузаевского института машиностроения, участвует в ежегодной актуализации реализуемых в институте образовательных программ.

Представители администрации машиностроительных предприятий (АО «Рузхиммаш», АО «РМ Рейл Инжиниринг», ПАО «Саранский

приборостроительный завод», ЗАО «НПО «НефтехГазМаш», ФКП «Саранский механический завод» и др.) ежегодно принимают активное участие в профориентационных встречах с абитуриентами и их родителями.

В августе 2022 г. университет заключил трехстороннее соглашение с Министерством образования Республики Мордовия и АО «Рузхиммаш» о создании образовательно-производственного центра (кластера) по реализации ОПОП СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для машиностроительных предприятий Мордовии «Интеграция-М». В 2023 году по запросу предприятия-партнера разработана образовательная программа, отремонтированы и оснащены современным технологическим оборудованием шесть зон по видам работ, включая одну зону - цех механической обработки деталей – на базе АО «Рузхиммаш». Совместно с АО «Рузхиммаш» проводятся дни открытых дверей ФП «Профессионалитет» для школьников и их родителей и мастер-классы по популяризации рабочих профессий и специальностей.

### **3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также в соответствии с локальными нормативными актами и программами государственной итоговой аттестации.

В отчетном году Министерством образования и науки Российской Федерации председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) утверждены заместитель директора по технологии – главный технолог АО «Рузхиммаш» Корнеев С.А. по образовательным программам высшего образования по направлениям 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профили «Технология машиностроения», «Конструкторско-технологическая информатика. САПР») и 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, технолог отдела главного технолога АО «Рузхиммаш» Семенов С.Н. по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», директор ООО «Орбита – Свет» Адушкина М.А. по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Составы ГЭК утверждены приказом ректора университета из числа работодателей и ППС института.

В институте государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств предусматривает сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). По результатам сдачи государственного экзамена 92,62 % студентов очной формы обучения получили хорошие и отличные оценки, средний балл – 4,52. По направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку к защите и защиту ВКР.



По результатам работы ГЭК 15 ВКР рекомендовано к участию в конкурсах и инновационных программах, 29 ВКР – к внедрению. Две ВКР внедрены в производственный цикл предприятия, в ГЭК представлены акты о внедрении. Исследования научно-технических разработок магистерских диссертаций апробированы, результаты представлены в вузовских и межвузовских сборниках научных трудов и тезисов докладов.

В 2023 году тематика ВКР направлена на решение задач технологического и конструкторского характера, проектирование участков механической обработки деталей, совершенствование технологических процессов и программирование механической обработки изделий машиностроения в современных системах числового программного управления станками, проведение анализа и оптимизацию проектных решений с учётом динамических характеристик, проведение анализа прочности, напряжённо-деформированного состояния деталей, оптимизацию конструкций и разработку технологических процессов их изготовления в интегрированных модельных средах с использованием компьютерных программных сред.

По результатам защиты ВКР в 2023 году оценки «отлично» и «хорошо» получили:

– по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 100,0% студентов очно-заочной формы обучения, из них оценки «отлично» – 69,62% и «хорошо» – 30,38%.

– по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 93,67% студентов очной формы обучения, из них оценки «отлично» – 45,57% и «хорошо» – 48,10%.

– по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 100% студентов очной формы обучения, из них оценки «отлично» – 42,86% и «хорошо» – 57,14%.

– по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 100 % студентов очной формы обучения, из них оценки «отлично» – 64,71% и «хорошо» – 35,29%.

В целях совершенствования подготовки бакалавров и магистров в отчете председателя ГЭК указаны замечания, предложения и пожелания, которые обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. В качестве мероприятий по устранению выявленных замечаний в 2023 г. проведен анализ содержания ВКР, выявлены недостатки, на заседаниях выпускающих кафедр обсуждены направления совершенствования ВКР бакалавров и магистров.

Анализ содержания ВКР бакалавров подтвердил необходимость проектирования плана участка механической обработки детали, предусматривать возможность многостаночного обслуживания, в случае наличия одноимённых операций выполняемых на одинаковых станках оснащённых системами числового управления. При разработке технологического процесса механической обработки детали в составе операций необходимо предусматривать контроль обрабатываемых поверхностей. При проектировании технологического процесса

недопустимо ограничиваться только основными операциями механической обработки детали, необходимо назначать и вспомогательные операции, такие как заготовительная, термическая, слесарная.

В случае проектирования в конструкторской части режущего инструмента необходимо проводить разработку конструкций комбинированного, сложного фасонного или зуборезного инструмента. Проведение качественного анализа технологичности конструкции детали должен предусматривать не только определение жёсткости, формы и размеров, механических и физико-химических свойств материала, но и учитывать возможности технологии изготовления, условий хранения и транспортирования детали.

В рамках корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование структуры и содержания магистерских работ, определена возможность выполнения проектов, ориентированных на проектно-конструкторский и сервисно-эксплуатационный виды профессиональной деятельности; а так же включать вопросы, направленные на решение задач конструкторско-технологического обеспечения, исследования объектов и процессов обработки неметаллических материалов.

В магистерских работах при решении задач проектирования и оптимизации конструкций узлов технологического оборудования целесообразно использовать в работе только принципиальные кинематические схемы. На схеме необходимо отразить кинематические связи, предусмотренные внутри разрабатываемых конструкций, между отдельными парами элементов, цепями и группами, указать связи с источником движения.

### **3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **3.9.1 Сведения о системе менеджмента качества**

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2021-2030 гг. миссия университета – исследуя, обучая и просвещая, в партнерстве с лидерами создаем новую реальность, формируем деятельную и креативную личность в пространстве предпринимательского мышления, обеспечиваем глобальную конкурентоспособность региона и страны. С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <https://mrsu.ru/ru/university/about/missiya-universiteta/>

Интегральная стратегическая цель вуза – создание университета, конкурентоспособного в глобальном научно-образовательном пространстве, за счет получения новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, обеспечивающего решение задач кадрового, социально-экономического и технологического развития региона и страны. Стратегическая цель зафиксирована в Стратегии развития на период до 2030 года (<https://mrsu.ru/ru/university/programs/sec/strategiya-2030/>) и в Политике в области качества университета (<https://mrsu.ru/ru/university/about/politika-v-oblasti-kachestva/>).

Главная цель Университета – обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Менеджером по качеству в Рузаевском институте машиностроения является заместитель директора по учебной работе Родиошкина Ю.Г.

### **3.9.2 Результаты внутреннего и внешнего тестирования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО, диагностика 1 курса и т.д.). Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.**

В 2023 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

Входное диагностическое тестирование 1 курса осуществлялось на основании приказа от 15.09.2023г. № 1022 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса очной формы обучения (программы высшего образования (бакалавриат, специалитет))» и приказа от 09.10.2023г. № 1143 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса (программы среднего профессионального образования)».

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой. Для обучающихся **ВО** по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» тестирование проводилось по предмету «Физика» (период проведения – 02.09.2023г. – 18.11.2023г.) – 27 сеансов тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 41% и по предмету «Математика» (период проведения – 02.09.2023г. – 16.09.2023г.) – 26 сеансов тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 61%. Для обучающихся **СПО** тестирование проводилось по предмету «Информатика» (период проведения – 01.10.2023г. – 20.10.2023г.) – 22 сеанса тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 61% и по предмету «Математика» (период проведения – 01.10.2023г. – 20.10.2023г.) – 72 сеанса тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 45%. Студенты 1-3 курсов СПО также в сентябре 2023 года писали Всероссийские проверочные работы по предметам.

С 14 по 21 ноября 2023 года в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования приняли участие студенты 3,4 курса ВО

направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования». Было выбрано 2 дисциплины: «Английский язык» (3 курс) и в качестве профильной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» (4 курс). Участвовали в тестировании все студенты академических групп. Результаты обучения студентов показали необходимый и достаточный уровень обученности (таблица 5):

Таблица 5. Результаты обучения студентов вуза

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго
Английский язык	14	100%
Инженерная и компьютерная графика	28	100%

В 2023 году в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования впервые приняли участие и студенты СПО всех специальностей. Были выбраны дисциплины «Информатика» (П-43 и И-33), «Инженерная графика» (М-41), «Материаловедение» (М-31), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (О-34). Результаты обучения студентов показали необходимый и достаточный уровень обученности (таблица 6):

Таблица 6. Результаты обучения студентов вуза

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго
Информатика	53	100%
Инженерная графика	26	68%
Материаловедение	21	68%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	84%

90% студентов показали хорошее усвоение необходимых знаний и основных умений по тестируемым дисциплинам и достигли третьего уровня (75% усвоения) обученности по дисциплинам. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет развитыми практическими умениями и навыками по дисциплинам, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

**3.9.3 Результаты проведения внутреннего аудита в подразделении за отчетный период. Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.**

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2023 году проверки проводились в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на основании приказа от 11.04.2023 г. № 331 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2023 год». Проверка кафедр осуществляется на основании приказов о выборах заведующих кафедр.

В 2023г. было выявлено 12 несоответствий, что на 7 несоответствия больше, чем в 2022г (5 несоответствий). В ходе аудита проверена документация согласно номенклатуре дел дирекции Рузаевского института машиностроения. Цели аудита достигнуты, аудит выполнен в полном объеме.

### **3.9.4 Результативность системы менеджмента качества в подразделении (анализ выполнения целей в области качества, анализ рисков и общая оценка результативности процесса).**

Планирование процессов жизненного цикла осуществляется руководителями университета в соответствии с процессной моделью СМК университета. Руководители процессов на ежегодной основе формируют цели в области качества Рузаевского института машиностроения, исходя из стратегии развития университета 2030, в соответствии с положениями Политики в области качества и на основании общих целей в области качества университета. Дата утверждения целей в области качества Рузаевского института машиностроения 05.04.2023 г. Цели института по видам деятельности выполнены на 100%. В качестве положительного результата отметим победу в конкурсе в целях получения в 2023 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Руководителями составляются реестры рисков процессов, позволяющие предвидеть, какие события могут произойти и по какой причине (идентификация опасных событий); каковы последствия этих событий; какова вероятность их возникновения; какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций, является ли уровень риска приемлемым или требуется его дальнейшая обработка. Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения. Применение реестра рисков позволяет руководству разных уровней глубже оценить характеристики рисков и негативные последствия от их реализации. Руководители подразделений института в реестре рисков указывают требуемые мероприятия для управления рисками, включающие мероприятия по снижению рисков. Идентификация рисков и определение ответственных исполнителей за

мероприятия по управлению рисками помогает высшему руководству качественно распределить зоны ответственности, грамотно выделить ресурсы и назначить приемлемые сроки. Пересмотр реестра рисков зависит от изменившихся внутренних и внешних условий факторов.

В качестве рисков по институту были обозначены следующие: срыв организации СМК; риск несвоевременного проектирования и разработки образовательных программ; необеспечение качества образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов; невыполнение контрольных цифр приёма; недостаток квалифицированных сотрудников; недостаточная публикационная активность в журналах перечня ВАК (дата утверждения 05.04.2023). Корректирующие мероприятия не понадобились, срыва запланированных мероприятий и процессов жизненного цикла не произошло из-за продуманной СМК.

В сентябре 2023г. в РИМ была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам экспертом «Верконт Сервис». Аудиторской проверке подлежал учебный корпус и общежитие. По итогу были получены следующие результаты:

- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 100%
- доступность услуг для инвалидов – 100%
- комфортность условий образовательной деятельности – 98,67 %
- доброжелательность, вежливость работников – 100 %
- открытость и доступность информации – 86,44 %

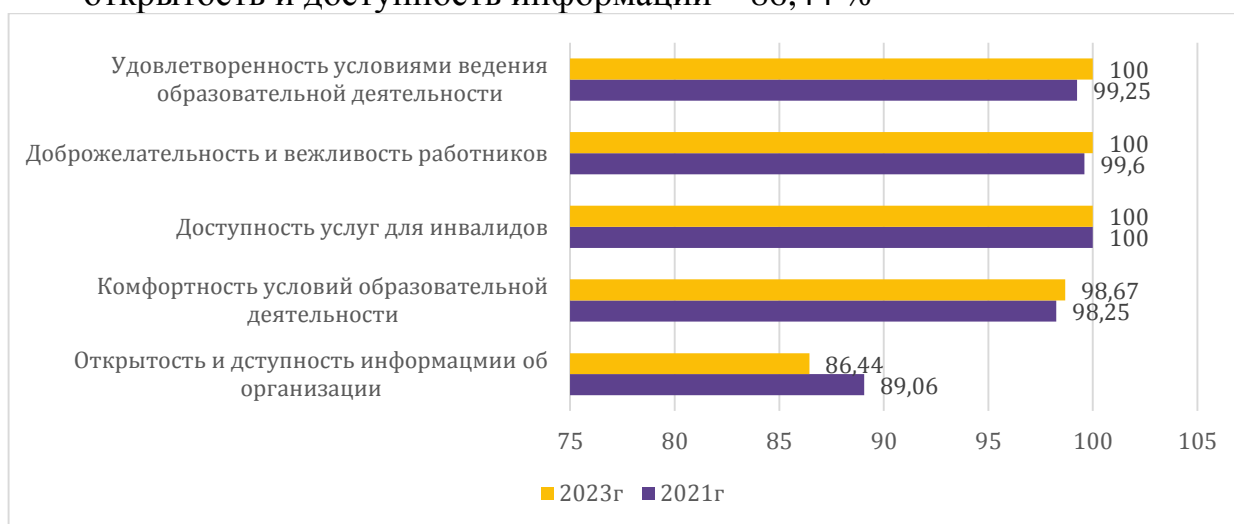


Рисунок – Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (РИМ)

### 3.9.5 Результаты проведения внутренних мониторингов заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, абитуриентов, выпускников, работодателей и т.д.). Анализ данных, выводы и предложения по улучшению

В июле-сентябре 2023г. проведен мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образования и образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение № 99-р от 06.07.2023г.). Анкета

содержала обновленный, расширенный список вопросов (39 вопросов, в 2022 году – 37) и была доступна по ссылке на онлайн-сервисе «Yandex Forms». В опросе приняли участие 39 выпускников 2022 года выпуска. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 27.10.2023, протокол № 6 и размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/-vVPvTyAO5Piiw>

В апреле 2023 года впервые был проведен опрос удовлетворенности потребностей и ожиданий иностранных обучающихся образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в 2023 учебном году (распоряжение № 56-р от 06.04.2023). Анкета была размещена на онлайн-сервисе «Yandex Forms» на русском и английском языке, содержала 79 вопросов, разбитых по тематическим блокам. В опросе приняли участие 7 респондентов, что составило 13% от количества всех иностранных обучающихся института. Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/WyEKd9SNLRE\\_yQ](https://disk.yandex.ru/i/WyEKd9SNLRE_yQ)

В ноябре-декабре 2023 года проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников качеством и условиями реализации образовательного процесса в университете (распоряжение 188-р от 30.11.2023). Опрос был доступен для прохождения в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС). Был расширен список вопросов (99 вопросов, в 2022 году – 68), а также добавлены новые разделы анкеты: оценка содержания образовательной программы, оценка качества подготовки обучающихся (выпускников), функционирование внутренней системы оценки качества образования. В 2023 году, согласно распоряжению, предъявлялись новые требования к написанию отчетов: анализ полученных результатов по анкетированию педагогических работников необходимо провести в разрезе направлений подготовки и образовательных программ. В анкетировании приняло участие 36 респондентов, что составило 84,46% от общего количества штатных педагогических работников Рузаевского института машиностроения (филиала) НИ МГУ им. Н.П. Огарева. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 29.12.2023, протокол № 7 и размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/fv5ktjf4puvn0g>

С 2021 года управлением менеджмента качества образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» проводится анкетирование студентов-практикантов по результатам прохождения практики. Опрос доступен на онлайн-сервисе Гугл Формы, содержит 15 вопросов. В 2023 году впервые были рассмотрены результаты: в анкетировании приняли участие 35 студентов-практикантов 2022-2023 учебного года. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 09.02.2024, протокол № 1 и размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/f0WmCBYKfHbpXw>

В июле-сентябре 2023 года было проведено анкетирование представителей работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников и образовательным процессом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение



103-р от 18.07.2023). Опрос проводился с помощью онлайн-сервиса «Yandex Forms». Помимо базовых вопросов (31 вопрос), в 2023 году в анкету была добавлена профильная часть, уникальная для институтов/факультетов/филиалов, содержащая интересующие их вопросы (до 22 вопросов). С каждой кафедры к участию в проведении анкетирования привлекались не менее 3-х работодателей. В опросе приняли участие 6 работодателей, представителей машиностроительных предприятий региона. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседаниях кафедр института в разрезе направлений подготовки/специальностей и ОПОП, а также на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 27.10.2023, протокол № 6 и размещен по ссылке: [https://disk.yandex.ru/i/HS\\_quaYsVm8eAQ](https://disk.yandex.ru/i/HS_quaYsVm8eAQ)

В декабре 2022 – январе 2023 года впервые было проведено анкетирование степени удовлетворенности обучающихся по программам среднего профессионального образования качеством образовательного процесса в университете (распоряжение № 283-р от 13.12.2022). В анкетировании приняли участие 154 респондента, что составило 66 % от всех обучающихся на СПО Рузаевского института машиностроения (филиала) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Вопросы анкеты были распределены по тематическим блокам, касающимся различных аспектов образовательной деятельности, и содержала открытые вопросы, дающие возможность вносить свои предложения по улучшению деятельности. Аналитический отчет по результатам мониторинга размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/qML5hA4QpVOkAw>

В ноябре-декабре 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий обучающихся от образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (распоряжение 175-р от 15.11.2023). Анкета была размещена в ЭИОС, включала новые тематические блоки: оценка онлайн-обучения, оценка дополнительного образования, а также была дополнена новыми вопросами (85 вопросов, в 2022 году – 66). Изменилась и форма написания отчета: помимо рассмотрения результатов анкетирования на уровне института, необходимо предоставить отчет по результатам анкетирования в разрезе кафедры и ОПОП. В опросе приняли участие 97 студентов, что составляет 13 % от общего количества студентов института всех форм обучения в разрезе образовательных программ. Аналитический отчет по результатам мониторинга рассмотрен на заседании ученого совета Рузаевского института машиностроения 29.12.2023, протокол № 7 и размещен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/cl86vLSItkbqIq>

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях ученого совета филиала и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания ученого совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в УМКО.

Мероприятия по улучшению включаются в план работ филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов.



Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов.

По результатам проведения внутренних мониторингов всех участников образовательного процесса Рузаевского института машиностроения (филиала) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» можно сделать вывод, что студенты института высоко оценивают качество и условия получения образования в вузе, отмечая высокий уровень удовлетворенности практически по всем направлениям деятельности в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Более 76% опрошенных студентов полностью удовлетворены качеством образовательной программы и организацией предоставления образовательных услуг в целом. Научно-педагогические работники, реализующие ОПОП Рузаевского института машиностроения (филиала) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», высоко оценивают условия работы в вузе, отмечая высокий уровень удовлетворенности по всем направлениям деятельности в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». По многим показателям, по сравнению с предыдущим 2022 годом, степень удовлетворенности выросла: условиями организации труда на кафедре и технической оснащённостью рабочего места, условиями реализации образовательных услуг, системой оплаты труда и деятельностью руководства подразделения, института и университета.

В ходе проведенного анкетирования представители работодателей предлагают реальные предложения по улучшению качества реализуемой ОПОП и выпускников в целом. Так, по итогам опроса работодателей в качестве положительного хочется отметить, что все опрошенные предприятия заинтересованы в сотрудничестве с институтом в плане подготовки студентов по инженерному направлению, выпускники трудоустраиваются на машиностроительные предприятия и потребность в новых специалистах инженерных направлений высокая, предприятия готовы принять на практику и стажировку всех желающих студентов.

По выявленному в ходе анкетирования недостаточному уровню практической подготовки (из 6 опрошенных работодателей 4 (66,7 %) повышение качества обучения возможно за счет:

- организации и проведения экскурсий на машиностроительные предприятия региона для студентов младших курсов;
- организации и проведения выездных практических занятий на машиностроительные предприятия региона для студентов старших курсов;
- проведения целевого приема абитуриентов по инициативе работодателей;
- повышения профессионального уровня преподавателей путем проведения стажировок на базах предприятий - работодателей не реже одного раза в три года.

Кроме того, результаты проведенных анкетирований рассматриваются и обсуждаются на совместных встречах с учебно-методическим сектором

студенческого совета университета, куда входят представители совета по качеству и учебно-методического сектора инженерных факультетов/ институтов. В 2023 г. (март, декабрь) проведены совместные встречи данного сектора и представителями руководства вуза – проректором по учебной работе Масловой А.Ю. и руководителями УМУ Заварюхиной Е.И. и ОМКОД Калязиной Н.Е.

## **4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности**

Научно-исследовательская деятельность в Рузаевском институте машиностроения организована и осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом университета, Положением об институте и внутренними локальными нормативными актами.

Научные исследования в институте осуществляются по двум направлениям – фундаментальному и прикладному. В области фундаментальных исследований работа в институте осуществляется по двум темам:

- физика конденсированного состояния;
- профессиональная направленность преподавания общенаучных дисциплин в технических вузах.

В прикладной области работа осуществлялась по следующей тематике:

- автоматизация технологической подготовки производства;
- автоматизированный расчет объектов машиностроительного производства «Компас», «Т-FLEX», «SolidWorks», «Solid Edge»;
- математическое моделирование технологических процессов в машиностроении.

В 2023 году научно-исследовательская работа в институте велась в рамках следующих тем:

1. «Исследование вольтамперных характеристик NbN», научный руководитель темы д.ф.-м.н., профессор Кузьмичев Н.Д.;
2. «Разработка интегрированных методов моделирования технических систем на базе объектно-ориентированного и API программирования (SolidWorks, VisualStudioC++)», научный руководитель темы к.т.н., доцент Чугунов М.В.;
3. «Разработка интегрированной информационно-образовательной и проектно-исследовательской среды для оказания инжиниринговых услуг в сфере CAD/CAE/PLM», научный руководитель темы к.т.н., доцент Чугунов М.В.;
4. «Разработка интегрированной САМ-системы для платформы АСКОН», научный руководитель темы старший преподаватель кафедры конструкторско-технологической информатики, зав. научно-исследовательской лабораторией «Автоматизация программирования станков с ЧПУ» Щёкин А.В.;

5. «Моделирование и выбор оптимальных конструкций несущих систем металлообрабатывающих станков и комплексов технологического оборудования», научный руководитель темы к.т.н., доцент Сульдин С.П.;

6. «Математическое моделирование технологических процессов изготовления деталей», научный руководитель темы к.т.н., доцент Митин Э.В.;

7. «Автоматизация проектирования процессов и объектов машиностроительной механики», научный руководитель темы доцент Маскайкина С.Е., Калякулин С.Ю.

Наличие у института опыта работы с предприятиями реального сектора экономики в 2023 г:

- АО «Рузхиммаш», проект «Разработка технологического процесса механической обработки детали «Вал червячный стояночного тормоза грузового вагона»»;

- ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ», проект «Проектирование механизма автоматического безопасного извлечения продукции»;

- ООО «НПО «НефтехГазМаш», проект «Проектирование механизма автоматического безопасного извлечения продукции».

Наиболее значимыми результатами научно-исследовательской деятельности института являются следующие:

1. В рамках разработки САМ-системы для КОМПАС-3D реализовано новое и уникальное алгоритмическое и программное обеспечение. В частности, разработан модуль экспресс-расчета технологических затрат, который позволяет выполнить предварительный расчет себестоимости обработки детали, не выходя из среды САМ-системы. Модуль основан на концепции технико-экономической параметризации, позволяет гибко настраивать методику экспресс-расчета средствами параметризации и может являться инструментом для оценки вариантов конструкторско-технологического проекта по экономическим критериям.

2. В рамках программы «Приоритет 2030» проведены исследования напряжённо-деформированного состояния рабочей части твердосплавного осевого режущего инструмента, с использованием следующих методов расчётов: статического, на устойчивость, собственных частот и форм колебаний, теплового, обусловленных режимами обработки, тепловыми явлениями возникающими при обработке материалов нового поколения и изделий из них.

На основании результатов проведённых исследований будет проведена оптимизация геометрических и конструктивных параметров инструмента, выбор рационального материала для его изготовления с учётом обеспечения максимальной стойкости.

3. Совместно с ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ» и ООО «НПО «НефтехГазМаш» было спроектировано, изготовлено и прошло испытания устройство механического извлечения готовой продукции из контейнера с горячей водой.

4. В рамках г/б 45-23 была разработана 3D модель реактора с перемешиванием, испытывающим избыточное внутреннее давление 3МПа. Полезный объем реактора составил 5 литров и имеет систему нагрева до 100°C.

В рамках реализуемого технологического проекта (НОЦ «Инженерия будущего») по направлению «Агрокибернетика», получено Благодарственное письмо Губернатора Самарской области Азарова Д.И. за вклад в развитие НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего»

По результатам научных исследований опубликовано 10 статей в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (Web of Science, Scopus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris и др.), 24 статьи в изданиях рекомендованных ВАК, 17 статей в изданиях индексируемых РИНЦ.

Новые уникальные научные разработки, разработанные в течение 2023 года:

1. Разработаны интегрированные CAD/CAE модели электромобиля-трайка, функционирующие на принципах цифрового двойника.

2. Разработана структура цифрового двойника тяжелого токарно-карусельного станка, обеспечивающего возможность исследования влияния подвижности базовых деталей, податливости несущей системы станков различной компоновки, влияния количества независимых переменных и конструктивных особенностей базовых деталей на динамические характеристики несущей системы. Востребован при проектировании технологического оборудования машиностроительных предприятий.

Преподаватели института активно принимают участие в хоздоговорных и госбюджетных НИР:

– ХД 483/13 «Разработка интегрированной САМ-системы для платформы КОМПАС-3D», руководитель – Щёкин А.В.;

– ГБ 44/23 «Проектирование конструкции сверлильной головки для повышения производительности вертикально-сверлильной операции», руководитель – Сульдин С. П., к. т. н., заведующий кафедрой технологии машиностроения;

– ГБ 44/23 «Разработка реактора высокого давления с перемешиванием», руководитель – Ефанов С. А., к. т. н., заведующий кафедрой конструкторско-технологической информатики.

Общий объем финансирования по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам за 2023 год составил 2331,16 тыс.руб.

#### **4.2 Публикационная активность**

Результаты научной работы преподавателей кафедр находят широкое применение в учебном процессе. Научно-методическая работа, проводимая в институте, включает в себя такие виды деятельности, как выполнение научно-методических работ; написание учебных пособий; рецензирование учебных пособий, конкурсных материалов; разработку новых образовательных технологий.

Рузаевский институт машиностроения принимает активное участие в конференциях, проводимых МГУ им Н.П. Огарёва (Огаревские чтения,

Февральские педагогические чтения), всероссийских и международных конференциях.

Преподаватели и студенты Рузаевского института машиностроения принимают участие в различных конференциях, их статьи печатаются в российских и зарубежных журналах, таких как «Вестник машиностроения», «СТИН», «Автоматизация и современные технологии», «Russian Engineering Research», Journal of Siberian Federal University, «САПР и графика», «Автоматизация и современные технологии» и др.

НПР института являются членами редколлегий ведущих научных журналов:

Кузьмичев Н.Д. – «Журнал средневожского математического общества» зам. главного редактора,

Кечемайкин В.Н. – Журнал «Инженерные технологии и системы», редакционная коллегия,

Кудаев С.П., Митин Э.В., Чугунов М.В. – Журнал «Инженерные технологии и системы». Институт экспертной оценки публикаций.

<http://vestnik.mrsu.ru/index.php/ru/8-common-ru/25-ekspertnyj-sovet>.

#### **4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктуры института**

Основными источниками финансирования научной работы института являются собственные средства университета, средства, полученные за счёт выполнения хозяйственных договоров, а также средства, выделяемые на проведение научных исследований Министерством образования и науки Российской Федерации.

В институте в 2010 году создана и эффективно работает межкафедральная научно-исследовательская лаборатория «Машиностроительное производство» (руководитель С.П. Кудаев, к.ф.-м.н., доцент). Лаборатория оснащена современным учебно-научным оборудованием, используемым как для реализации учебного процесса, так и для проведения научных исследований, в частности изучения и отработки методов постпроцессирования, обеспечивающих повышение эффективности работы станков с ЧПУ. Изучение систем ЧПУ происходит на базе интерактивного учебного класса EMCO, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055.

В Рузаевском институте с 2014 года работает авторизованный учебный центр (АУЦ) SolidWorks, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified SolidWorks Professional, признаваемый работодателями по всему миру (руководитель – зав. кафедрой конструкторско-технологической информатики Чугунов М.В.).

Деятельность АУЦ SolidWorks направлена на повышение качества подготовки студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей,

специалистов предприятий и организаций, других физических лиц в области систем автоматизированного проектирования.

Центр оснащен современной вычислительной техникой:

– лицензионным программным обеспечением SolidWorks, функционал которых полностью соответствует лицензиям, поставляемым на коммерческие предприятия, что позволяет слушателям полноценно осваивать программный комплекс и готовиться к будущей профессиональной деятельности;

– сертифицированным учебным программным комплексом для моделирования и решения задач механики деформируемого твёрдого тела (SolidWorkd Simulation и КОМПАС 3D);

– учебными классами с современными компьютерами.

У преподавателей АУЦ 4 индивидуальных международных сертификатов CSWP (SolidWorks Corp., USA).

В Рузаевском институте с 2022 года работает авторизованный учебный центр (АУЦ) АСКОН, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования КОМПАС (руководитель – доцент кафедры технологии машиностроения Дуданов Е.И.).

В 2023 году рамках реализации программы «Профессионалитет» модернизирована научно-производственная база института следующим оборудованием: 3D сканер, 3D принтер, система виртуальной реальности, стенд программируемого логического контроллера, координатно-измерительная машина, комплект современного измерительного инструмента, токарный станок с ЧПУ, токарно-фрезерный станок с ЧПУ, роботизированный сварочный комплекс.

В рамках программы «Профессионалитет» на территории предприятия партнера программы АО «Рузхиммаш», создан учебно-производственный комплекс, реализующий задачи по практической подготовке студентов СПО и оказание услуг по изготовлению металлических изделий. УПК оснащен современным оборудованием: токарный станок с ЧПУ, установка плазменной резки, листогибочный станок с ЧПУ, роботизированный сварочный комплекс.

#### **4.4 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг**

По результатам научных исследований в институте поддерживаются полученные за 2023 год охранные документы:

1. Кузьмичев Н.Д., Данилова Е. В., Васютин. М.А. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Номер свидетельства: 2023619574 от 12.05.2023;

2. Кузьмичев Н.Д., Данилова Е. В., Васютин М.А. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Номер свидетельства: 2023619063 от 04.05.2023.

#### **4.5 Научно-исследовательская работа студентов**

Студенты института принимают активное участие в региональных и всероссийских форумах, семинарах, конференциях, проводимых как научными

подразделениями, так и промышленными предприятиями, в частности: форум «День машиностроителя с АСКОН», тест-драйв SolidEdge с CSCoft. Студенческая наука находит своё отражение в публикации результатов в сборниках научных конференций молодых учёных, всероссийских и международных конференций. Ежегодно порядка 40 студенческих статей публикуется в научной периодике, 10 студенческих работ по линиям кафедр представляются на различные Всероссийские конкурсы РФ.

Студенты института активно принимали участие во всероссийских олимпиадах:

– «Я - профессионал» по направлению «Машиностроение». В 2023 году 8 студентов очной формы обучения направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» проходившей на базе ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

– III Республиканский конкурс результатов исследовательской деятельности научно-производственных отрядов. Тема: Проектирование многошпиндельной (8 шпиндельной) сверлильной головки «Разработка интегрированной роботизированной транспортно-технологической платформы»

Студенты института участвуют в конкурсе грантов «У.М.Н.И.К.». В 2023 году начата работа над проектом по тематике «Разработка блока автоматизированной клёпки», авторы Шилкин Д.А., Осипов А.В.

Студенты привлекаются к выполнению вспомогательных исследований в рамках:

– ГБ 44/23 «Проектирование конструкции сверлильной головки для повышения производительности вертикально-сверлильной операции», руководитель – Сульдин С. П., к. т. н., заведующий кафедрой технологии машиностроения;

– ГБ 44/23 «Разработка реактора высокого давления с перемешиванием», руководитель – Ефанов С. А., к. т. н., заведующий кафедрой конструкторско-технологической информатики.

В отчетном году студенты отделения СПО принимали участие в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по специальности «Технология металлообрабатывающего производства». Диплом участника получила Сазоненкова М.А., дипломом победителя в номинации «Лучшее конструкторское решение» был награжден Лайков Н.В.

С 03.04.2023 по 10.04.2023 гг. проходил региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Машкин И.С., студент 3 курса отделения СПО специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) занял 3 место по компетенции «Реверсивный инжиниринг», Доля Олег, студент 4 курса отделения СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 3 место в компетенции «Инженерный дизайн САПР», проводимой на площадке Рузаевского института машиностроения.

Студентка 1 курса СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Авдошкина Валерия стала победителем Всероссийский конкурс «Юный переводчик», проводимого на базе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

В отчетный период на базе Рузаевского института машиностроения проходила олимпиада «Машиностроение: техника и технологии будущего», в которой приняли участие студенты отделения СПО Красавцев Кирилл, Беляков Максим, Хаметов Рамиль, Ревенко Кирилл и стали призерами данной олимпиады. Ребята заняли почётное 2 место.

## **5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ**

В институте по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат) обучаются 22 иностранных студента из ближнего зарубежья (граждане Туркменистана – 14 чел., Узбекистана – 4 чел., Таджикистан – 4 чел.), из них на платной основе 11 человек.

Преподаватели и сотрудники института поддерживают тесные научные и творческие связи с университетами Leeds и Bradford (UK), с SolidWorks Russia и Dassault Systems SolidWorks Corp (USA) в рамках базового соглашения о сотрудничестве с компанией SolidWorks Russia и по программе «Partner Program Research SolidWorks Corp. USA».

## **6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА**

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в институте, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения <http://openedo.mrsu.ru/>. На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей.

Сопровождение всего процесса обучения, включая промежуточную и итоговую аттестацию, ведется с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Студентам в личных кабинетах доступны разделы «Успеваемость», «Расписание», «Рабочие программы», «Тесты», «Опросы», модуль «Трудоустройство» и др.

В рамках развития электронной информационной образовательной среды университета разработаны и доработаны следующие модули:

- модуль подачи документов абитуриентами в электронной форме;
- модуль для организации проведения дистанционных лекций;
- модуль приема экзаменов в дистанционной форме;



- модуль сообщения для более комфортного общения между участниками образовательного процесса;
- модуль оплаты проживания в общежитиях университета;
- модуль обходного листа для обеспечения получения обходного листа в цифровой форме,
- модуль посещаемости для учета посещаемости в ЭИОС университета.

При реализации образовательных программ института используются образовательные технологии с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, а именно:

- применение элементов дополненной и виртуальной реальности при изучении технологий машиностроительных производств,
- использование современных виртуальных тренажёров для формирования компетенций по наладке и управлению технологического оборудования с цифровыми системами управления;
- использование CAD/CAM- систем в образовательном процессе.

При подготовке к итоговым аттестациям активно используется «Единый портал Интернет тестирования в сфере образования» - <https://i-exam.ru>.

В учебном процессе для обучения студентов применяется только лицензионное и бесплатное программное обеспечение. Большая часть лицензионного программного обеспечения приобретается по академическим лицензиям, включая: ОС Windows (XP/7/8/10), MS Office (2003/2007/2010/2013/2019), MS Visual Studio 2005/2015, T-Flex v.17, Компас v.22, MathCAD версия 14, SolidWorks 2018, Лоцман 2022, T-Flex Технология v.17, 1С Предприятие v.8.1 и др. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad.

В институте функционирует электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронным библиотечным системам:

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (ООО КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА). Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)» и «Архитектура и строительство» Договор №749КС/07-2022 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование ЭБС «Консультант студента» от 10.08.2022; Договор №883КС/06-2023 от 26.07.2023;

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство ЛАНЬ»). Доступ к коллекции «Физика – Издательства Лань» ЭБС ЛАНЬ. Лицензионный договор № 605 на предоставления права использования программного обеспечения от 21.02.2023;

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>. (ООО «КноРус медиа»). Договор № 2024 от 04.07.2022; Договор № 1919 от 17.05.2023;

– Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com> (ООО «ЗНАНИУМ»). Договор № 2681 эбс от 02.09.2022; Договор № 1/23 эбс от 27.03.2023. (Коллекция Интеллект Материаловедение, Коллекция Интеллект Промышленные технологии, Коллекция Интеллект Экология. Техносферная безопасность);

– «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»). Договор №1/18 на оказание услуг по представлению доступа к образовательной платформе от 18.05.2022, лицензионный договор №4/23 от 17.05.2023.

Студентам также доступны полнотекстовые базы данных: **электронная библиотека Grebennikon** <https://grebennikon.ru/> (Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Гребенников») Договор № 47/ИА/2022; **Polpred** – база данных электронных изданий <https://polpred.com> (Общество с ограниченной ответственностью «ПОЛПРЕД Справочники») Договор № 2/23 от 27.03.2023.

Всем категориям пользователей обеспечен доступ к 72 электронным ресурсам, в том числе к 23 российским и 49 зарубежным. Обеспечен доступ к 43 полнотекстовым базам данных научной периодики. Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Наполняемость электронного каталога библиотеки РИМа – 15761 экземпляров.

## 7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники института трудоустраиваются на машиностроительных предприятиях Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации на должностях конструктора, технолога, инженера по инструменту, инженера по механизации и автоматизации производственных процессов, инженера по автоматизированным системам управления производством, инженера по наладке и испытаниям, мастера или начальника производственного участка. Впоследствии они становятся начальниками бюро, отделов, цехов и производств, главными инженерами и директорами машиностроительных предприятий.

С целью содействия трудоустройству выпускников Рузаевского института руководители ведущих машиностроительных предприятий Республики Мордовия ежегодно принимают участие в процедурах защиты выпускных квалификационных работ и вручении студентам дипломов.

Таблица 7. Трудоустройство выпускников института 2023 года, чел.

Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск	Трудоустроено по специальности	Продолжают обучение на очной форме	Отпуск по беременности и родам / по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Не трудоустроено
<b>высшее образование – бакалавриат</b>						
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	27	21	3	-	3	-
<b>среднее профессиональное образование</b>						
Программирование в компьютерных системах	17	7	4	1	3	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	5	5	-	11	-
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

В университете функционирует Центр развития карьеры, основной целью которого является организация и сопровождение процессов, направленных на оказание помощи обучающимся и выпускникам университета в вопросах карьерного становления, развития личностных компетенций для успешного трудоустройства. В 2023 году представители крупных машиностроительных компаний (ГАЗ, АВТОВАЗ, АО «Рузхиммаш», ПАО «Саранский приборостроительный завод», АО «Электровыпрямитель», ФКП «Саранский механический завод») провели мастер-классы и встречи со студентами выпускных курсов по вопросу трудоустройства и участия в молодежных проектах представляемых компаний.

## 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институт разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, программы повышения квалификации для инженерно-технических работников промышленных предприятий Республики Мордовия. В 2023 году продолжена работа по разработке новых и актуализации существующих дополнительных образовательных программ для специалистов машиностроительной отрасли. 6 человек из числа сотрудников машиностроительных предприятий обучено по программам дополнительного профессионального образования.

В 2024 году планируется продолжить работу по разработке и реализации программ дополнительного образования. При этом приоритетным направлением

является внедрение систем автоматизации и цифровизации на предприятиях машиностроения.

В 2023 году 17 преподавателей отделения СПО прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена», г.о. Анапа, с. Сукко), 21 преподаватель ВО и СПО по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, Московская область) и «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (ФГБОУ «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»), 2 сотрудника института прошли повышение квалификации региональных управленческих команд кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в АНО «Россия – страна возможностей», 1 преподаватель «Организационные и психологические основы инклюзивного высшего образования» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина»), 9 преподавателей прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель профессионального образования» (288 часов) .

## **9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Внеучебная работа в институте способствует созданию оптимальных социокультурных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

В 2023 г. разработаны и включены в реализуемые образовательные программы программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в институте.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы филиала представлено собственными доступными источниками информации:

- 1) Интернет-сайтом – [www.rim.mrsu.ru](http://www.rim.mrsu.ru);
- 2) страницей института в соцсетях - <https://vk.com/club132698417>;
- 3) информационным стендом профбюро и студенческого совета института;
- 4) публикациями в местных СМИ.

В Рузаевском институте машиностроения внеучебная работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;

- 3) правовое воспитание;
- 4) обучение социальному проектированию студентов;
- 5) организация и проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.

В направлении формирования современного мировоззрения и системы базовых ценностей осуществляется сотрудничество института с МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР, ДК «Орион», ЦК им. А.В. Ухтомского и др.

С 19 по 23 ноября 2023 года команда студентов СПО Рузаевского института машиностроения принимала участие в финале Всероссийского конкурса по практическому применению социальных навыков «Команда Первых». Финал конкурса, проводимый в Нижнем Новгороде, принимал более 1000 студентов колледжей и техникумов из 45 субъектов Российской Федерации, являющихся победителями региональных этапов. По результату защиты своего проекта по компетенции «Эмоциональный интеллект» команда наших студентов вошла в десятку победителей и выиграла путевки на молодежный форум «Машук».

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: «Зарница - 13», акции «Международный женский день», «За здоровый образ жизни», «Чистый город», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», парад выпускников РИМ-2023.

Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки, в институте составляет 92 человека, из них государственную академическую стипендию получают 76 человек, государственную социальную стипендию – 16.

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА**

Имущественный комплекс института составляют три здания: учебно-лабораторный корпус; комплекс общежития; учебно-производственные мастерские.

В распоряжении студентов института имеется буфет, медицинский пункт, учебно-бытовой корпус, включающий три спортивных зала, тренажерный зал, столовую. Институт имеет просторное общежитие секционного типа на 530 мест, в котором всем желающим студентам предоставляются места для проживания. Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Институт подключен к системе электронного документа оборота «Дело», что повышает оперативность доставки и приема внутренней служебной информации, включая приказы и распоряжения по университету.

Для организации оперативной обработки и доступа к деловой переписке института по официальному e-mail inst-mach@adm.mrsu.ru создана в 2011 и поддерживается в оперативном состоянии база MS Access «Деловая переписка».

Институт поддерживает собственный сайт на домене MRSU, адрес сайта - <https://rim.mrsu.ru>. Активно используется новостная лента сайта и разделы учебной деятельности кафедр института. Также поддерживается в социальной сети «ВКонтакте», официальная страница института <https://vk.com/club132698417>, ведется телеграмм-канал института в рамках ФП «Профессионалитета - [https://t.me/rim\\_mrsu\\_professionalitet](https://t.me/rim_mrsu_professionalitet).

Институт подключен к сети Internet, скорость подключения - 100 Мбит/сек. Локальная сеть института входит в состав сети университета, в составе сети поддерживается 1 - Intranet-сервер. Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 2, доступ к сети Internet имеется со 172 терминалов, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время – 88. В институте имеется 196 единиц вычислительной техники (компьютеров), из которых используется в учебном процессе – 156. Количество компьютерных классов – 10, из них оборудованы мультимедиа проекторами – 6.

## 11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение Рузаевского института машиностроения осуществляется за счет:

- средств из федерального бюджета;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Из средств федерального бюджета на обеспечение деятельности института в 2023 году выделена субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

В рамках реализации федерального проекта Профессионалитет привлечены 100 000 тыс.руб. из средств федерального бюджета, 20 000 тыс. руб. из средств предприятия-партнера АО «Рузхиммаш», 1 500 тыс.руб. из средств регионального бюджета Республики Мордовия.

Основными видами деятельности института, осуществляемыми за счет средств федерального бюджета, являются:

- реализация образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в рамках доведенных контрольных цифр приема;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В числе средств, полученных институтом от приносящей доход деятельности, основное место занимают доходы, полученные от подготовки бакалавров и магистров высшего образования на платной основе.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В институте созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования. Кафедры укомплектованы высококвалифицированными кадрами.

Организована системная работа с промышленными предприятиями республики. Результатами данной работы являются организация практик, стажировок на промышленном производстве, обучение студентов на основе заключения договоров о целевом обучении с предприятиями с последующим трудоустройством.

Сотрудниками института активно ведется научно-исследовательская работа: заявки на получение международных и Российских грантов; растет число публикаций в журналах.

Укрепляется материальная база образовательного и научно-исследовательского процесса, постоянно обновляется парк вычислительной техники, приобретается мультимедийное оборудование.

В 2024 году институт продолжит деятельность в рамках федеральной программы развития вузов «Приоритет–2030» по созданию Центра опытного производства на основе передовых инженерных производственных технологий (разработка конструкций и технологии изготовления твердосплавных режущих инструментов для энергосберегающих технологий механической обработки материалов, разработка цифровых производственных систем сквозного проектирования и автоматизированного производства изделий и технологической оснастки в машиностроении, разработка полнофункциональных CAD/CAE-моделей для автоматизированного цифрового промышленного производства, включая элементы интегрированной киберфизической системы современных технологических процессов).

Институт продолжит работу по созданию новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена в рамках проекта «Профессионалитет» с профессионально направленной образовательной программой по запросу АО «Рузхиммаш» и развитием производственных площадок по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», оснащенных современным металлообрабатывающим оборудованием.

Институт продолжит внедрение проектного подхода при обучении; разработку и реализацию специальных профессиональных модулей в рамках действующих программ подготовки бакалавров и магистров совместно со специалистами из других вузов и представителями промышленных предприятий; разработку и реализацию программ подготовки и переподготовки специалистов рабочих профессий; внедрение в процесс обучения студентов среднего профессионального образования стандартов «Профессионалы», в том числе демонстрационного экзамена в качестве выпускной квалификационной работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	782	человек
1.1.1	По очной форме обучения	110	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	290	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	382	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	292	человек
1.3.1	По очной форме обучения	292	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной	54,5	баллы



	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	7/28	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	38,58	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	1074	человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	115,7	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1200	тыс. руб.

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	54,5	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,66	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	700	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6/27	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15/68	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/4,5	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2	единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	22/2,9	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	15/13,3	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	3/0,8	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	4/1,4	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3/1,9	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной	0/0	человек/%

	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	352,5	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	182 875,2	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8 312,5	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 142,05	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	211,7	%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	62,77	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	74,13	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,45	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	26,4	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	52,89	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48/100	человек/%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	4	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	единиц
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3	единиц
6.2.2	программ магистратуры	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.3.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.4.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	-	человек
6.5.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.6.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	-	человек



Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2024

	и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/1,61	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1/4,76	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	-	человек/%