



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от «29» марта 2023 г.
№ 4)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск
2023

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1 Введение
 - 2 Кадровая политика
 - 3 Образовательная деятельность
 - 4 Научно-исследовательская и инновационная деятельность
 - 5 Международная деятельность и мобильность
 - 6 Цифровая трансформация университета
 - 7 Востребованность выпускников
 - 8 Дополнительное образование
 - 9 Реализация молодежной политики и воспитательной работы
 - 10 Материально-техническая база. Инфраструктура
 - 11 Финансово-экономическая деятельность
 - 12 Заключение. Перспективы развития
- Приложение 1 Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 16.03.2023 г. № 250, проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и воспитательной работы.

1 ВВЕДЕНИЕ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Ogarev Mordovia State University

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический и фактический адрес: 430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru, mrsu@mrsu.ru

Ректор: Глушко Дмитрий Евгеньевич, кандидат педагогических наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н.П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2021-2030 гг. миссия университета – исследуя, обучая и просвещая, в партнерстве с лидерами создаем новую реальность, формируем деятельную и креативную личность в пространстве предпринимательского мышления, обеспечиваем глобальную конкурентоспособность региона и страны. С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <https://mrsu.ru/ru/university/about/missiya-universiteta/>

Интегральная стратегическая цель вуза – создание университета, конкурентоспособного в глобальном научно-образовательном пространстве, за счет получения новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, обеспечивающего решение задач кадрового, социально-экономического и технологического развития региона и страны. Стратегическая цель зафиксирована в Стратегии развития на период до 2030 года (<https://mrsu.ru/ru/university/programs/sec/strategiya-2030/>) и в Политике в области качества университета (<https://mrsu.ru/ru/university/about/politika-v-oblasti-kachestva/>).

Главная цель Университета – обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Структурные изменения в университете в 2022 г.

Факультет / Институт	Наименование до реорганизации / переименования	Наименование после реорганизации/ переименования	Приказ (основание)
Институт физики и химии		Кафедра фотоники	01/107 от 05.04.2022
Институт механики и энергетики	- кафедра основ конструирования механизмов и машин - кафедра мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин имени профессора А.И. Лещанкина	кафедра мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин имени профессора А.И. Лещанкина	01/110 от 05.04.2022
Институт физики и химии	- кафедра общей физики; - кафедра физики твердого тела; - кафедра	кафедра физического материаловедения	01/112 от 05.04.2022

	полупроводниковых материалов и приборов		
Экономический факультет	- статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении; - государственного и муниципального управления	кафедра статистики и информационных технологий в экономике и управлении	01/150 от 13.05.2022
	Управление подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров	Институт подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров	01/152 от 16.05.2022
Факультет биотехнологии и биологии	- кафедра биотехнологии и биохимии; - кафедра биоинженерии	кафедра биотехнологии, биохимии и биоинженерии	01/164 от 31.05.2022
Медицинский институт	кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом гигиены	кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения	01/217 от 22.07.2022
	Кафедра диетологии и нутрициологии	Кафедра диетологии, эндокринологии, гигиены с курсом неонатологии нутрициологии	01/217 от 22.07.2022
	Факультет дополнительного образования	Институт корпоративного обучения и непрерывного образования	01/224 от 29.07.2022
	Экономический факультет	Экономический институт	01/224 от 29.07.2022
	Юридический факультет	Юридический институт	01/224 от 29.07.2022
	Архитектурно-строительный факультет	Институт архитектуры и строительства	01/224 от 29.07.2022
	Географический факультет	Институт геоинформационных технологий и географии	01/224 от 29.07.2022
	Институт физики и химии	Институт наукоемких технологий и новых материалов	01/234 от 09.08.2022
Юридический институт	-кафедра теории и истории государства и права; -кафедра международного и европейского права	кафедра теории, истории государства и права	01/435 от 05.12.2022
	-кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора -кафедра уголовного права, криминалистики и криминологии	кафедра уголовного права и процесса	01/435 от 05.12.2022
	кафедра правовых	кафедра юридических	01/435 от

	дисциплин	технологий и правоведения	05.12.2022
--	-----------	------------------------------	------------

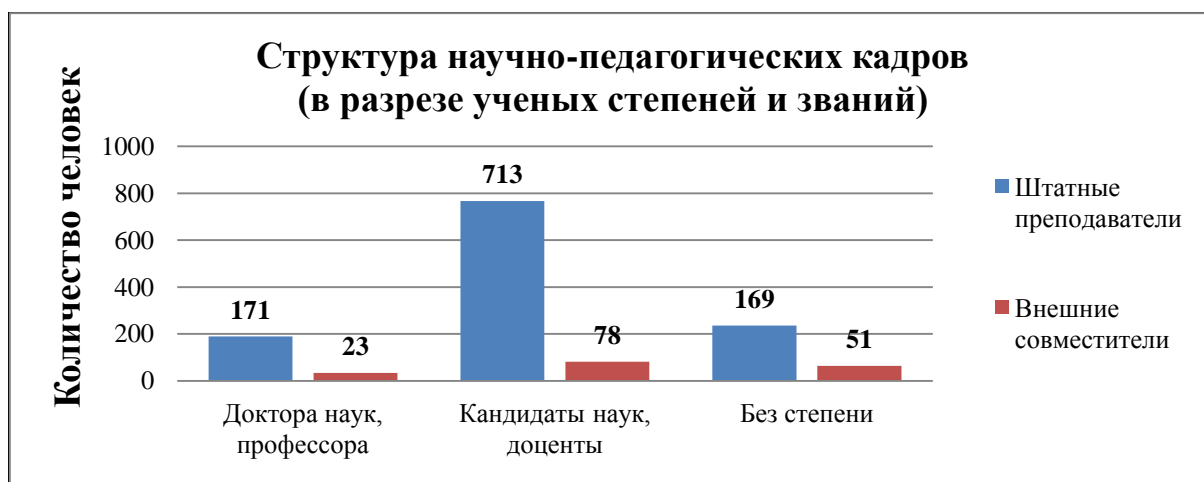
Система управления университетом

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, цифровой трансформации университета, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

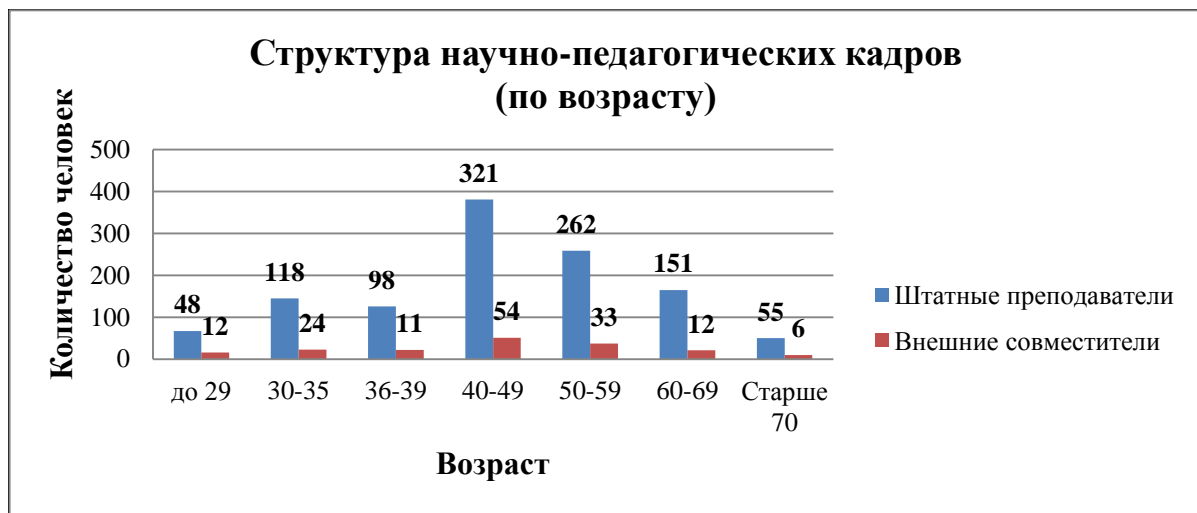
Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 83%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПП по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 107 кафедр, 57 возглавляют доктора наук, профессора, 43 кафедры имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членом-корреспондентом РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Черкасов В.Д., Академиком РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Ерофеев В.Т., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Селяев В.П. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Кадровая политика в вузе реализуется на основе Стратегии развития университета на период до 2030 г., утвержденной решением ученого совета от 25 мая 2021 г. Основная стратегическая цель кадровой политики – обоснованное прогнозирование кадрового развития и применение соответствующих методов и средств воздействия на персонал, совершенствование кадрового потенциала, формирование необходимого количества и качества интеллектуальных ресурсов для обеспечения прорыва в научных исследованиях, реализации на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на кадровое обеспечение ключевых направлений развития экономики и общества.

Важнейшим стратегическим приоритетом развития вуза в области управления персоналом является привлечение и закрепление талантливой молодежи в университете. В коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом вуза на 2021-2024 гг. впервые был внесен раздел «Молодёжная политика», в котором среди приоритетных обозначены следующие направления: закрепление молодёжи в университете; повышение профессиональной квалификации и содействие карьерному росту работников из числа молодежи; внедрение различных форм поддержки и поощрения представителей молодежи, добивающихся высоких результатов в учебе и (или) труде и активно участвующих в научной, творческой, воспитательной и общественной деятельности университета; формирование и обучение резерва из числа молодежи на руководящие должности; закрепление за работниками из числа молодежи наставников и др.

С целью роста числа молодых ученых, способных обеспечить прорыв в научных исследованиях, реализацию на качественно новом уровне образовательных программ, ориентированных на подготовку кадров для базовых отраслей экономики региона и страны, в 2021 г. разработана, утверждена и реализуется Программа привлечения и закрепления молодых ученых на 2021-2030 гг. Ряд реализуемых мероприятий данной программы оказывают существенное влияние на привлечение числа молодых ученых в вузе.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 12 институтах, на 5 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 343 образовательные программы высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и ординатура,) и среднего профессионального образования: 93 образовательные программы по уровню бакалавриата, 16 программ по уровню специалитета, 91 программа по уровню магистратуры, 88 программ аспирантуры, 39 образовательных программ по уровню ординатуры и 16 программ по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2022 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» получена

лицензия на ведение образовательной деятельности по программе магистратуры (Информационная безопасность) и программе бакалавриата (Продукты питания животного происхождения).

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) на 31.12.2022 года составила 15917 чел., СПО – 1583 чел. Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам ВО составил 4 человека.

С 2017 г. в структуре контингента обучающихся по уровням образования произошли изменения: доля студентов, обучающихся по программам специалитета, выросла с 29,0 % в 2017 г. до 35,2 % в 2022 г., доля бакалавриата снизилась с 57,7 % до 49,5 % соответственно, положительная динамика изменения доли магистратуры – с 13,3 % до 15,3 %. С 2017 г. в структуре контингента также выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения (с 72,0 % в 2019 г. до 74,05 % в 2022 г.)

На 31.12.2022 года контингент обучающихся в аспирантуре составил 579 человек (по очной форме – 562 человека, по заочной форме – 17 человек), по программам ординатуры – 486 человек. В 2022 г. в аспирантуру университета на очную форму обучения приняты 294 человека, в ординатуру – 241 человек. В докторантуре университета проходят подготовку 12 человек.

3.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, локальными нормативными актами университета и осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Программы аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований.

В 2022 году продолжает свою реализацию система персонализированного обучения, направленная на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Такой подход к обучению позволяет студентам получить не только основную специальность, но и освоить компетенции в других, смежных областях профессиональной деятельности.

В 2022 году 1611 студентов 49 образовательных программ освоили факультативную дисциплину «Основы проектной деятельности» и представили свои проектные работы к защите. Навыки, полученные в ходе командной работы, позволят студентам в дальнейшем выполнять междисциплинарные совместные курсовые и дипломные проекты. Так, в отчетный период впервые проведена защита ВКР по программе «Стартап как диплом» (студентка института физики и химии Лазарева Е.С. направления подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика

материалов и Кряжев К.О. аспирант первого года обучения направления 38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности на тему: «Создание составов аэрогелей на основе гексаметилпропилцеллюлозы для использования в условиях повышенной влажности», руководитель Долганов А.В.).

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний с 2022-2023 учебного года во все учебные планы реализуемых образовательных программ уровня бакалавриата и специалитета внедрен «Модуль информационных технологий», состоящий из следующих дисциплин: 1) «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии»; 2) «Программное обеспечение профессиональной деятельности» - дисциплина нацелена на формирование навыков применения какого-либо программного обеспечения в решении профессиональных задач конкретного направления подготовки (специальности).

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения (LMS Moodle) <http://openedo.mrsu.ru/>.

Для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежегодно разрабатываются электронные образовательные ресурсы. В отчетном году создано и отправлено на регистрацию в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» 60 экземпляров электронных изданий.

На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей. Сегодня в образовательном процессе используется более 510 электронных курсов, на которые подписано 1959 пользователей, из них 1717 студентов и 242 слушателей дополнительных образовательных программ.

На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 43 онлайн-курса, из них 6 курсов разработано в 2022 году. В федеральном ресурсе «одного окна» ГИС СЦОС РФ, представлено 23 онлайн-курса Мордовского университета.

Всего в 2022 году на данных онлайн-курсах обучались 9140 студентов университета и 789 студентов из других образовательных организаций. Кроме того, в 2022 году студенты ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» прошли обучение на онлайн-курсе «Основы философии» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта» в количестве 91 чел.

Таким образом, в 2022 году 10948 студентов нашего вуза, освоили часть образовательной программы с использованием электронных- и онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения и на платформе открытого

образования университета, а также с использованием электронного контента иных образовательных организаций.

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров для IT-отрасли региона в отчетном году разработаны и утверждены следующие образовательные программы по искусственному интеллекту:

- Анализ данных и искусственный интеллект направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия;

- Интеллектуальные телекоммуникационные системы и сети направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

В отчетном году ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» приступил к реализации федерального проекта «Университет Future Skills». С целью развития и распространения в системе высшего образования лучших практик подготовки по перспективным профессиям и навыкам в 2022 году в университете разработаны и будут реализованы с 2023 года образовательные модули по компетенциям Future Skills в рамках образовательных программ следующих направлений подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 01.03.05 Статистика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 02.06.2022 г. № 568 была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

– организация и проведение профориентационных мероприятий в муниципальных образовательных организациях Республики Мордовия и других регионов нашей страны;

– организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся муниципальных образовательных организаций Республики Мордовия и их родителей на площадке университета;

– организация на базе МОУ СОШ РМ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

- участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;
- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений (в отчетном году – более 40 олимпиад и конкурсов);
- подготовка информационных материалов и интервью для СМИ (газеты и телевидение) о факультетах и институтах, адресованных потенциальным абитуриентам, издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», ведение телеграм-канала «Привет, абитуриент МГУ им. Н.П. Огарёва»;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Профориентационная работа активно велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ (Республика Дагестан, Республика Северная Осетия, Нижегородская, Пензенская области). Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. Результатом стало увеличение числа поступивших из-за пределов Мордовии – 890 человек из 47 субъектов РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 374, Пензенская область – 106, город Москва и область – 78, Ульяновская область – 75, Самарская область – 53.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 70,5; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 60,9; в целом по университету – 67,3.

Существенные изменения произошли в порядке приема по программам аспирантуры. В 2022 году прием в аспирантуру осуществлен на основании федеральных государственных требований и самостоятельно устанавливаемых требований по научным специальностям в пределах группы научных специальностей.

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация и проведение практик

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, а также программы подготовки специалистов среднего звена в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, серьезное внимание уделяется заключению договоров на прохождение

практической подготовки. Так, в 2022 г. заключено 704 договора с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др.

Для реализации образовательного процесса в университете созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества.

Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая для республики площадка для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов медицинского института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

В Институте механики и энергетики функционирует на базе кафедры технического сервиса машин Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция).

Активно используется в образовательном процессе открытый в 2021 г. фирменный учебный класс ООО «Пегас-Агро» в Институте механики и энергетики. Учебно-демонстрационный класс завода «Пегас-Агро», являющегося отечественным производителем модульных высокотехнологичных машин для внесения минеральных удобрений и ухода за посевами, предназначен для реализации практико-ориентированного обучения при подготовке студентов бакалавриата и магистратуры направления подготовки Агроинженерия.

На базе Рузаевского института машиностроения (филиал) функционирует новый авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified SolidWorks.

На всех факультетах/институтах самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС ВО в помещениях, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.5 Целевое обучение

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: 2015 г. – 256 чел. (61,7% от квоты); 2016 – 176 чел. (74,6% от квоты); 2017 – 163 чел. (84,5% от квоты), 2018 – 118 чел. (89,4% от квоты), 2019 – 193 чел. (44,9% от квоты), 2020 – 223 чел. (45,8% от квоты), 2021 – 396 чел. (58,4 % от квоты); 2022 – 350 чел., что составляет 56,1% от установленной квоты целевого приема.

С 2019 года наблюдается тенденция к росту численности «целевиков» в количественном выражении, с одной стороны, и к снижению процента заполнения квоты приема на целевое обучение, с другой. Некоторое снижение количества договоров в 2022 году обусловлено, в большей степени, осознанием сторонами договора важности и ответственности за выполнение условий, которую он предполагает.

Необходимо отметить, что увеличение квоты приема на целевое обучение было обусловлено пересмотром методики определения квот по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с нуждами отраслей экономики и народного хозяйства. С 2020 года показатель заполнения квоты приема на целевое обучение учитывается при выделении КЦП по направлениям подготовки и специальностям.

С 2019 года осуществляется прием на целевое обучение по программам аспирантуры, в рамках квоты целевого приема в 2022 году осуществлен прием 20 аспирантов по 19 научным специальностям. В настоящее время в Университете обучаются 60 целевых аспирантов, 5 из них за счет средств ВУЗа.

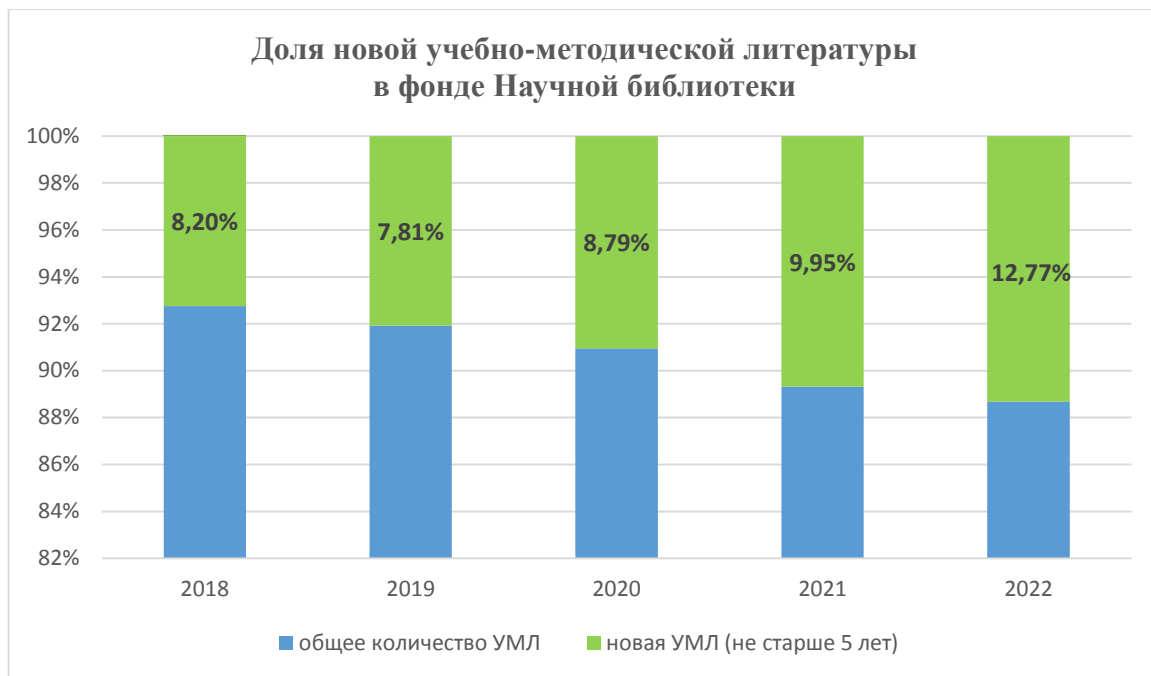
3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и актуальность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В 2022 г. издано 13 учебников (231,62 п. л.), 124 учебных пособия (859,295 п. л.), 37 методических материалов (119,20 п. л.).

Динамика обновления фонда учебно-методической литературы за период с 2018 по 2022 гг. представлена на диаграмме:



3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных специалистов предприятий для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете создана 21 базовая кафедра на ведущих предприятиях г. Саранска: ПАО «Электровыпрямитель», Технопарк Республики Мордовия, ООО «Инжиниринговый центр энергосберегающей светотехники», АО «Рузхиммаш», ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер», ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница», Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Мордовия, ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева Республики Мордовия», АО «Саранский телевизионный завод», АО «Биохимик», АО Оптиковолоконные системы» и др.

В настоящее время университетом заключено 35 двусторонних договоров с образовательными, научными и иными организациями России о сетевой форме в рамках реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия, университет апробирует модель «вуз-вуз», по которой реализуется 8 образовательных программ бакалавриата (в том числе 1 – с иностранной образовательной организацией), 4 программы магистратуры (в том числе 1 – с иностранной образовательной организацией), по моделям «вуз-предприятие» и «привлечение ресурсов иных организаций» – реализуются 16 образовательных программ.

В 2022 году университет стал получателем гранта на создание машиностроительного кластера на базе Рузаевского института машиностроения (филиал) в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Цель проекта – создание новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена. На площадке филиала будут созданы 5 специальных

учебно-производственных зон по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», на которых студенты будут получать знания и отрабатывать практические навыки. Шестая зона – цех металлообработки с современным оборудованием – будет создана на базе АО «Рузхиммаш». Совместно с АО «Рузхиммаш» разработана образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) с учетом представленного перечня специалистов, в которых нуждается предприятие-партнер. Профессиональные модули разработаны с учетом корпоративных компетенций рабочих профессий завода-партнера.

В процессе реализации образовательного процесса большое значение уделяется стратегическому партнерству с представителями академического сообщества, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки, подписан Меморандум о создании Сетевого университета АФУУ, что обеспечит внедрение в учебный процесс вуза лучших практик других образовательных организаций страны. Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники.

Стратегическими партнерами кафедр источников света и светотехники института электроники и светотехники являются ведущие образовательные и научные учреждения России и стран СНГ: НИУ «МЭИ» (г. Москва) (кафедра светотехники), ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет» (кафедра электроники Института перспективных технологий и индустриального программирования), Казанский государственный энергетический университет (кафедра электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений) (кафедра светотехники и источников света), НИИИС им А.Н. Лодыгина, ООО ССЗ «Лисма», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «Завод световых приборов», ООО «Рефлекс», АО «Кадошкинский электротехнический завод», АО «Орбита» и др.

В процессе разработки ОПОП учитывались требования стратегических партнеров вуза – высокотехнологичных предприятий реального сектора экономики, таких как ПАО «Ростелеком», Агрохолдинг «Талина», ОАО «Данон России» филиал «Молочный комбинат «Саранский», АО «Тепличное», ОА «Агрофирма «Октябрьская», ОАО «Птицефабрика «Атемарская», ООО «МПК «Атяшевский», ООО «Диамед».

Заключен договор с организацией дополнительного профессионального образования ассоциацией ФБУ «Центр практического обучения специалистов сельского хозяйства Республики Мордовия», на базе которой студенты

сельскохозяйственных профилей получают опыт профессиональной деятельности.

В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего и среднего профессионального образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке, экспертизе, актуализации и реализации ОПОП.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 22,69 %, для среднего профессионального образования – 24,75 %. Результаты ГИА студентов в 2022 г. приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты итоговой аттестации студентов в 2022г.

Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
«5» и «4», %	79,40	90,57	22,69 % (ВО)
«2», %	0,00	0,00	
Средний балл	4,23	4,53	

Согласно анализу результатов работы ГЭК по университету в целом 79,40 % от общего числа выпускников, сдававших госэкзамен, имеют отличные и хорошие оценки. По итогам госэкзамена, минимальный показатель отличных и хороших оценок составляет 62,89 % (факультет биотехнологии и биологии). Максимальный показатель – по 100 % (факультет математики и информационных технологий, институт национальной культуры).

Высоким по университету в 2022 г. можно считать процент «отличных» оценок в диапазоне от 93,10 % (факультет математики и информационных технологий), 75,00 % (институт национальной культуры), 70,13 % (историко-социологический институт) до низких – 25,68 % (медицинский институт). В целом по университету этот показатель составляет 43,76 %.

В 2022 году рекомендовано к опубликованию 27,97 % выпускных квалификационных работ. Максимальное число выпускных квалификационных работ председатели и члены ГЭК рекомендуют к опубликованию в институте геоинформационных технологий и географии – 65,88 %, на факультете биотехнологии и биологии – 58,20 %, в институте наукоемких технологий и новых материалов – 44,14 %, в институте архитектуры и строительства – 38,66 %.

В 2022 году рекомендовано к внедрению 26,80 % выпускных квалификационных работ, что по сравнению с 2021 г. выше на 1,12 %. В 2022 году максимальное число работ рекомендуют к внедрению в институте электроники и

светотехники (42,22 %), в институте механики и энергетики (39,66 %), в институте архитектуры и строительства (38,14 %), в институте наукоемких технологий и новых материалов (35,14 %).

В целом по университету в 2022 году показана положительная динамика процента внедренных работ – 10,78 % (для сравнения: в 2021 г. был 9,28 %, в 2020 г. был 8,01 %, в 2019 г. – 7,88 %, в 2018 г. составлял 9,08 %, а в 2017 г. составлял 10,68 %). Максимальное число внедренных работ в 2022 г. у выпускников экономического института – 29,94 % (хотя и снизилось по сравнению с 2021 г. на 3,82 %), а также высокий процент внедрения ВКР у выпускников института национальной культуры (26,79 %, т. к. повысился на 15,98 % по сравнению с 2021 г.). Рост внедренных работ наблюдается в Рузаевском институте машиностроения (филиале), на факультете биотехнологии и биологии, юридическом институте.

При сводном анализе всех отчетов выявлены рекомендации и замечания, которые являются общими для разных направлений подготовки.

Положительно то, что в отчетах затрагивается процесс взаимодействия работодателей с вузом. Отмечается, что устранены замечания и выполнены пожелания, отмеченные в отчетах прошлого года. Общие замечания в этом году акцентируют недочеты в представлении работы на защите и ее оформлении. К магистрантам предъявляются требования использовать достижения и актуальный опыт не только отечественных ученых, но и зарубежных исследователей. Все замечания обсуждены на заседании кафедр и разработаны мероприятия по их устранению.

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2022 г. проводилось диагностическое тестирование первокурсников. Диагностика уровня знаний (с 29 сентября 2022 г. по 29 октября 2022 г., приказ № 999 от 27.09.2022г.) позволяет оценить базовый уровень подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 11 классов и 9 классов. Было проведено количество сеансов тестирования ВО – 1574, количество сеансов тестирования СПО – 474.

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой.

Для обучающихся ВО тестирование проводилось по следующим предметам: «Математика» – 495 сеанса тестирования, «Русский язык» – 392 сеанса тестирования, «Химия» – 66 сеанса тестирования, «Физика» – 94 сеанса тестирования, «Информатика» – 98 сеанса тестирования, «Биология» – 20 сеанса тестирования, «История» – 121 сеанса тестирования, «Обществознание» – 49 сеанса тестирования, «География» – 55 сеанса тестирования. Для обучающихся СПО по предметам: «Математика» – 352 сеанса тестирования, «Русский язык» –

97 сеанса тестирования, «Информатика» – 25 сеанса тестирования. Участвовали обучающиеся всех факультетов и институтов вуза, в том числе обучающиеся Ковылкинского филиала. Обучающиеся СПО Рузаевского филиала не участвовали.

Кроме того, проводилось тестирование «остаточных» знаний (ФЭПО) (с 17.10.2022 по 30.12.2022, приказ №1088 от 17.10.2022г.):

- ВО: 3823 сеансов тестирования по 67 направлениям подготовки/специальностям, по 65 дисциплинам;

- СПО: 1009 сеансов тестирования, по 12 специальностям, по 25 дисциплинам.

В апреле 2022 г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров (ФИЭБ) (приказ №279 от 31.03.2022г.). В нем приняли участие 51 студент по 3 направлениям подготовки:

– 05.03.06 Экология и природопользование (07.04.2022);

– 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (12.04.2022);

– 10.03.01 Информационная безопасность (26.04.2022),

которые получили 21 именной сертификат: 1 золотой, 7 серебряных и 13 бронзовых. По итогам ФИЭБ сертификат качества был получен только один – 10.03.01 Информационная безопасность.

Помимо этого, в 2022г. в рамках проведения мероприятий по независимой оценке качества подготовки (НОКО) обучающихся было проведено компьютерное тестирование в очном формате в период с 06.10.2022г по 15.10.2022г (по общепрофессиональным компетенциям). В тестировании участвовали студенты по направлениям подготовки:

– 08.03.01 Строительство

– 35.03.04 Агрономия

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование компетенции	Количество обучающихся	Средняя оценка, %
08.03.01 Строительство		
ОПК-1	24	3,46
ОПК-2	24	2,78
ОПК-3	24	3,13
35.03.04 Агрономия		
ОПК-1	20	3,2
ОПК-3	20	3,31
ОПК-7	20	3,15
09.03.01 Информатика и вычислительная техника		
ОПК-9	26	3,42
ОПК-3	25	3,52
ОПК-7	27	3,40

Международная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

В целях признания реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», соответствующих требованиям работодателей, в 2022 году успешно прошли внешнюю экспертизу в рамках профессионально-общественной и международной аккредитации образовательные программы по 21 направлению подготовки:

1	05.03.02	География	ПОА
2	05.04.02		ПОА
3	05.03.03	Картография и геоинформатика	ПОА
4	05.04.03		ПОА
5	05.03.06	Экология и природопользование	ПОА
6	05.04.06		ПОА
7	21.03.02	Землеустройство и кадастры	ПОА
8	21.04.02		ПОА
9	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ПОА
10	01.04.02		ПОА
11	01.06.01	Математика и механика	ПОА
12	01.03.05	Статистика	ПОА+МА
13	38.03.01	Экономика	ПОА+МА
14	38.04.01		ПОА+МА
15	38.03.02	Менеджмент	ПОА+МА
16	38.04.02		ПОА+МА
17	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ПОА+МА
18	38.04.08	Финансы и кредит	ПОА+МА
19	38.05.01	Экономическая безопасность	ПОА+МА
20	38.06.01	Экономика	ПОА+МА
21	31.05.01	Лечебное дело	МА

Независимую экспертизу проводили российские представители ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция».

Внешний контроль системы менеджмента качества университета

В 2022 году был успешно проведен ресертификационный аудит системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» на соответствие требованиям ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015 экспертами ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция».

Премия правительства в области качества

В 2022 г. Университет принял участие в Конкурсе на соискание Премий Правительства РФ в области качества. По результатам заочной экспертизы университет набрал 458 балла, что позволило ему выйти на очный этап обследования, который прошел с 28 июня по 1 июля. В проведении очной экспертизы были задействованы ключевые подразделения вуза, а также ряд факультетов/ институтов (Медицинский институт, Институт национальной культуры, Институт наукоемких технологий и новых материалов).

В 2022 г. Министерством здравоохранения проводилась Первичная

аккредитация выпускников медицинского института с целью определения соответствия лица, получившего медицинское и фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. 535 обучающихся подтвердили готовность к профессиональной деятельности, из них 407 выпускников по специальности «Лечебное дело», 49 по специальности «Педиатрия», 54 по специальности «Стоматология» и 25 по специальности «Фармация».

В октябре 2022 года ОМКОД было проведено анкетирование для исследования удовлетворенности потребностей и ожиданий обучающихся 2 - 6 курсов всех форм обучения образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» (приказ № 1068 от 12.10.2022г.). В анкетировании приняли участие 5053 респондентов, что составило 30% от количества всех обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/FPUPfNo2AqWeOQ>.

В ноябре 2022г. было проведено анкетирование для исследования удовлетворенности профессорско-преподавательского состава (ППС) качеством и условиями реализации образовательного процесса университета, (приказ № 1214 от 11.11.2022г.) В анкетировании приняли участие 987 респондентов, что составило 73 % от количества преподавательского состава на момент проведения исследования. Следует отметить, что активность участия преподавателей в опросе 2022 году значительно больше показателей 2020 и 2021гг. (2020г - 193 чел., что составляет 13,95% от общего количества опрошенных; 2021г - 853 чел., что составляет 60,98% от общего количества опрошенных). С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/G2Kinp7JOY0DyA>

В марте 2022г. проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» качеством и условиями реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в условиях пандемии, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В анкетировании приняло участие 6043 респондентов, что составило 36,4% от количества всех обучающихся. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/HkD1INiNzJZw9g>.

Впервые разработана анкета для исследования удовлетворенности административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала качеством и условиями реализации образовательного процесса университета, (приказ № 443 от 13.05.2022г.) В анкетировании приняли участие 532 сотрудника университета, что составляет 30 % от общего числа сотрудников категорий административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала на момент исследования. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/210Zh9hqmzJdfw>.

В 2022г. разработана новая анкета по работодателям (приказ № 552 от 01.06.2022г.) В анкетировании приняли участие 220 работодателей. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/OjbzkSz7tiBkdg>.

В 2022г разработана новая анкета по выпускникам (приказом № 551 от

01.06.2022г). В 2022г в проведении данного анкетирования приняли участие 1026 чел. (выпускники 2021г.в.). С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/lao07VHg8Jb5LQ>

В 2022г актуализирована анкета для исследований ожиданий и потребностей абитуриентов от процесса обучения в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» (приказ № 645 от 20.06.2022г). В анкетировании приняли участие 1777 респондентов. Результаты опроса рассмотрены на ученом совете в ноябре 2022г. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/R_uxORem18CIAQ

В декабре 2022 г проведено анкетирование для исследования удовлетворенности ординаторов и аспирантов качеством и условиями реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» (распоряжение № 294-р от 28.12.2022г). В анкетировании приняли участие 259 ординаторов, что составило 50% от количества всех обучающихся ординаторов и 390 аспирантов, что составило 50% от количества всех обучающихся аспирантов. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/EKY-kL1BGwKQsw>.

В апреле 2022 года впервые было проведено анкетирование школьников лица ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева, в котором приняли участие 94 учащихся (10 и 11 классы). С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/KDKG_EUYZCY6IA

В декабре 2022 года впервые было проведено анкетирование обучающихся среднего профессионального образования ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева (распоряжение № 283-р от 13.12.2022г), в котором приняли участие 498 чел. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/s70RkewNvrXWTg>.

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях ученого совета факультета/института и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания ученого совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в ОМКОД. Мероприятия по улучшению включаются в план работ факультета/института/филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов.

Результаты мониторингов по всем группам заинтересованных сторон в разрезе ОПОП и направлений подготовки представлены в отчетах о самообследовании факультетов/институтов/ филиалов за 2022 г., которые размещены на сайте вуза, а также в Приложении 1 «Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе образовательных программ».

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» активно сотрудничал с ведущими научными центрами России и мира в области науки: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Университет Науки и Технологии Цзянсу (Китай) и многие другие. В отчетном году продолжали действовать соглашения с предприятиями и организациями РФ: АО "Орбита", АО "Биохимик", Группа компаний «Талина», АО "АВТОВАЗ" и другие. Всего с научными организациями и предприятиями заключены 63 соглашения о сотрудничестве.

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

Университетом в 2022 году было заключено и исполнено НИР на общую сумму 271 262,7 тыс. руб. Бюджетное финансирование фундаментальных и поисковых исследований осуществлялось по следующим программам и проектам: выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки РФ; молодые учёные и аспиранты вуза, осуществляющие перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получили 5 стипендий Президента РФ.

В 2022 г. вузом выполнялись 12 грантов за счет средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Продолжилось выполнение научных проектов из средств зарубежных источников: 7 международных грантов на сумму - 3225,1 тыс. руб.; 6 грантов в рамках программы Эразмус+, Жан Моне на общую сумму – 3 034 тыс. руб.; 1 грант Финского национального агентства по вопросам образования (ФНАВО), (Финляндия), сумма – 191,0 тыс. руб.

В 2022 году были выполнены 23 проекта внутривузовских научных грантов в области гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук за счёт собственных средств университета на общую сумму 4300,0 тыс. руб.

По хозяйственным договорам с российскими хозяйствующими субъектами выполнено 4 темы, на общую сумму – 12 388,7 тыс. руб.

Наряду с фундаментальными и поисковыми исследованиями важнейшим направлением деятельности университета являются выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ в интересах предприятий, организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности. Работы проводились с целью выработки новых или существенно усовершенствованных материалов, устройств, видов продукции, технологических процессов или систем. Объем выполненных работ в 2022 г. составил 101,6 млн.руб, в том числе по 122 темам проведены прикладные исследования на 48,5 млн. руб. и по 16 темам выполнены разработки на 50,4 млн. руб., по лицензионным контрактам на 2,7 млн. руб.

В 2022 г. выполнялись работы с 149 предприятиями и организациями РМ (АО «Биохимик», ПАО «Т Плюс», ООО «ВКМ-СТАЛЬ», ОАО «ЛАТО», ЗАО «Плайтерра», ПАО «МРСК Волги», ООО «МПК «Атяшевский», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ПАО СЗ «Саранский ДСК» и др.) и 22 «внешними» организациями (вузами, НИИ, малыми фирмами), в том числе с предприятиями г. Москвы и Московской области (объемом 6,2 млн.руб.) и 17 организациями из субъектов РФ (объемом 50,8 млн.руб.), в т.ч. ООО «Единство» г. Красноярск, ООО «Аскон-Системы проектирования» г. Санкт-Петербург, АНО «Институт регионального развития» г. Самара, ООО НТЦ «Химинвест» г. Н.Новгород, АО «Элеконд» (г. Сарапул), АО «Усолъе-сибирский химфармзавод» Иркутская область и др.

Институт наукоёмких технологий и новых материалов (руководитель Зюзин А.М.) в 2022 г. выполнил работу «Исследование характеристик электропроводящих и изоляционных пероксидосшиваемых полимерных композиций, изготовленных по новым рецептурам» на предприятиях потребителей для АО «Лидер-Компаунд» объемом 1,5 млн.руб. Выпуск подобной продукции в России является задачей высочайшей важности, способствующей снижению зависимости отечественной кабельной промышленности от импортируемых изоляционных и других конструкционных полимерных материалов. В результате исследований предложены температурные условия и допустимые сроки хранения продукции, выпускаемой АО «Лидер-Компаунд», выявлены проблемы в технологиях переработки, предложены новые рецептуры материалов для импортозамещения на российском рынке кабельно-проводниковой продукции.

Медицинским институтом выполнялись 7 договоров с ООО «Промомед РУС» г. Москва на создание документации, организации и проведению исследования биоэквивалентности лекарственных препаратов объемом 12,7 млн.руб.; 3 договора с АО «Биохимик» по доклиническим исследованиям препаратов для медицинского применения объемом 10,6 млн.руб. и с другими научными центрами РФ. Так, проведено клиническое исследования лекарственного препарата «АРЕПЛИВИР» у пациентов, госпитализированных с COVID – 19; изучено влияние новой коронавирусной инфекции COVID-19 на здоровье и функциональное состояние высококвалифицированных спортсменов и разработаны методические рекомендации по обследованию спортсменов, восстановлению их здоровья и функционального состояния для Федерального научно-клинического центра спортивной медицины и реабилитации г. Москва.

В рамках направления обследование строительных конструкций зданий и сооружений, исследование материалов, подготовка проектной документации, безопасность объектов капстроительства и т.д. институт архитектуры и строительства за 2022 г. выполнил работ на 54,9 млн. руб. для 103 предприятий строительного, аграрного и промышленного комплексов РМ и регионов РФ.

Важным направлением работы в 2022 году было выявление потенциала энергосбережения предприятиями РМ. В Институте механики и энергетики в 2022 г. выполнено работ на 1,4 млн. руб. по разработке программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятий

предприятий АО "Мордовская электросеть", АО "МЭК", МУП "Атюрьевоэлектротеплосеть" и др.

Учеными Аграрного института по заказам предприятий агропромышленного комплекса выполнены работы на 5,3 млн. руб. по разработке отечественного растительного стимулятора для продления продуктивного здоровья коров, инкапсулированной кормовой добавки, научно-обоснованной системе земледелия Рузаевском и Ст. Шайговском районах, по исследованию эффективности применения кормовых добавок в рационы сельскохозяйственных животных на посевах сельскохозяйственных культур и др.

На факультете биотехнологии и биологии в рамках договоров с предприятиями агропромышленного комплекса проводятся генетические исследования в области животноводства с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и генетической полноценности сперматозоидов. Разработаны методики для оценки генотипов КРС (крупного рогатого скота) и определения ассоциации генетических полиморфизмов с молочной продуктивностью и устойчивостью к заболеваниям. Объем работ составил 2 млн. руб. в рамках темы «Методические и практические аспекты оценки функционального состояния ДНК и жизнеспособности клеток млекопитающих».

В 2022 г. Медицинским институтом выполнены 34 работы на клинические и доклинические исследования для медицинских фирм и центров, в т.ч. 24 для зарубежных компаний из Австрии, Бельгии, Великобритании, Ирландии, США и Швейцарии объемом 9,4 млн.руб.

В Институте геоинформационных технологий и географии ежегодно для ПАО «Т «Плюс» выполняются работы по исследованию и мониторингу подземных вод для объектов предприятия, разработке проектов нормативов предельно-допустимых выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух для предприятий Республики Мордовия объемом 0,6 млн.руб.

Актуальным в 2023 г. является формирование долгосрочных комплексных договоров о научно-техническом сотрудничестве с другими «якорными» партнерами – крупными промышленными предприятиями Мордовии, по различным направлениям деятельности университета: ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Саранский телевизионный завод», филиал ОАО «Территориальная генерирующая компания №6 «Мордовский», ОАО «Биохимик», ОАО «Орбита», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», .ОАО «Рузхиммаш», ОАО «Мордовцемент» и др.

4.2 Система подготовки кадров высшей квалификации

В университете осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры, докторантуры, ординатуры. С 2022 года существенно изменился формат и содержание программ аспирантуры, впервые предусмотрена возможность обучения аспирантов по научно-исследовательскому, научно-педагогическому и научно-производственному (технологическому) профилю, реализуется подход

«программы аспирантуры как точка входа на программы ДПО». Впервые в 2022 году был организован и проведен отбор обучающихся первого курса по 2 программам магистратуры по единому (интегрированному) треку программ магистратуры и программ аспирантуры.

В аспирантуре обучаются 579 человек (по очной форме – 562 человека, по заочной форме – 17 человек). В рамках квоты целевого приема в 2022 году осуществлен прием 20 аспирантов по 19 научным специальностям. В настоящее время в университете обучаются 60 целевых аспирантов, 5 из них за счет средств ВУЗа, впервые по заказу предприятий реального сектора экономики принято 11 аспирантов.

Подготовка докторантов в университете осуществляется по 14 научным специальностям. В докторантуре университета проходят подготовку 12 человек.

В университете действуют 8 диссертационных советов по 14 научным специальностям по техническим, медицинским, ветеринарным, филологическим, философским, социологическим, историческим, биологическим наукам, культурологии и искусствоведению.

Аспирантами и сотрудниками университета в 2022 году защищены 33 диссертации, в том числе 4 докторских и 29 кандидатских.

В диссертационных советах университета защищены 73 диссертации, в том числе 12 докторских и 61 кандидатская, из них 19 – сотрудниками и аспирантами университета, а также лицами, прикрепленными для работы над диссертацией. В объединенных диссертационных советах состоялись защиты 8 докторских и 31 кандидатской диссертации.

4.3 Публикационная активность

В 2022 г. опубликовано 3 119 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций и сборниках научных трудов (2021 – 3 343), в том числе 1 843 статьи в научных журналах, что составило 59,1 % от общего числа.

Сохранена тенденция роста числа статей в наиболее авторитетных журналах: число публикаций в журналах Q1 составило 15,2 % от общего числа индексируемых зарубежными индексами статей, в журналах Q2 – 25 %.

В 2022 г. впервые опубликована статья ученых факультета биотехнологии и биологии в соавторстве с нобелевским лауреатом Ричардом Дж. Робертсом в журнале «PloS one», который по WoS CC включен в Q2, по SCOPUS – в Q1.

Статей в Российском индексе научного цитирования – 1 569, статей из перечня рецензируемых научных журналов – 999.

Показатель индекса Хирша университета вырос с 86 (2021) до 90 (2022). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций: https://elibrary.ru/org_items.asp).

4.4 Развитие научной и инновационной инфраструктуры

Университет активно развивает свою научную и инновационную инфраструктуру. Так, в 2022 году были привлечены средства по ряду проектов:

- 1 проект на предоставление субсидии из федерального бюджета с целью приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части

оборудования на сумму – 39 790,2 тыс. руб.

- 1 проект на предоставление субсидии из федерального бюджета с целью приобретения лабораторной мебели, приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей, а также осуществление расходов, связанных с предоставлением субсидий учреждениям в целях приобретения нефинансовых активов на сумму 2824,7 тыс. руб.

- в открыта Стартап-студия МГУ им. Н.П. Огарёва, поддержано 8 проектов;

Продолжается участие в программе социально-экономического развития Республики Мордовия, по которой в 2022 году было создано три лаборатории на общую сумму 7 720,0 тыс. руб.: лаборатория искусственного интеллекта; центр технического обслуживания и высокоресурсного ремонта отечественной и зарубежной техники и оборудования, лаборатория в целях развития кадрового потенциала в рамках проекта "Фотоника: материалы, устройства, технологии".

В 2022г. с участием организации создано 16 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ). Совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий – 43, общий доход малых инновационных предприятий – 44 483,800 тыс. руб.

В 2022 год Фондом содействия инноваций было поддержано 7 проектов на общую сумму 39,8 млн. руб.

4.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

В рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Университет является членом 4 саморегулируемых организаций: СРО НП «Межрегиональное объединение по инженерным изысканиям в строительстве»; СРО Ассоциация «Межрегиональный союз строителей»; СРО Ассоциация "Межрегиональное объединение проектных организаций"; СРО по энергетическому обследованию НП «Союз Энергоаудиторов».

В 2022 году подано 29 заявок на получение патентов на изобретения в Российской Федерации, 5 заявок на получение патентов на полезные модели в Российской Федерации, 37 заявок на программы для ЭВМ и 12 заявок на базы данных. Правообладателем указанных заявок является ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». В отношении 2 секретов производства (ноу-хау) введен режим коммерческой тайны.

Было выиграно 2 гранта Автономной некоммерческой организация "Платформа национальной технологической инициативы" в том числе:

- 1 грант в целях финансового обеспечения организации акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на сумму – 7 142,8 тыс. руб.,

- 1 грант в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы "Предпринимательские точки кипения" на

территории образовательных организаций высшего образования в рамках реализации федерального проекта "Платформа университетского технологического предпринимательства" государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" объем в 2022 году составил – 791,0 тыс. руб.

Продолжаем развивать Центр трансфера технологий по гранту в форме субсидии на: оказание государственной поддержки создания и развития центра трансфера технологий, осуществляющего коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта "Наука и университеты"-1 инициативный научный проект в рамках базовой части государственного задания на сумму - 24 500 тыс. руб.

4.6 Научно-исследовательская работа студентов

В 2022 г. в университете функционировало 101 различное студенческое объединение (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в которых занимались 1270 студентов. На базе вуза проведены 130 студенческих олимпиад (1727 участников), 22 студенческие конференции, 6 конкурсов на лучшую НИР студентов. В отчетном году 421 студент университета награжден дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях.

В 2022 году было подано 24 заявки с участием студентов на объекты интеллектуальной собственности, получены 28 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. 141 студенческий проект подан на различные конкурсы и гранты, 33 из которых выиграны.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило за год опубликовать 1984 статьи, их них 491 без соавторов из числа работников вуза, 2422 студента выступили с докладами на мероприятиях различного уровня.

За учебно-научную деятельность 38 студентам назначена стипендия Президента Российской Федерации, 89 студентам – стипендия Правительства Российской Федерации.

4.7 Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

Взаимодействие с ключевыми партнерами университета строится на принципах технологического суверенитета по основным стратегическим направлениями. Для формирования диалога реализуются стратегические сессии с ключевыми заинтересованными сторонами (представителями региональных органов власти, бизнес-сообщества, академических партнеров и партнеров в научно-исследовательской деятельности). Обсуждение проходит как на площадках университета, так и вне (в Торгово-промышленной палате РМ, в АУ «Технопарк - Мордовия» и др.).

Основными формами взаимодействия вуза с представителями реального сектора экономики являются:

- совместная реализация образовательных программ;
- оценка качества подготовки выпускников;
- организации выступают в качестве заказчиков целевого обучения;
- трудоустройство выпускников;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников организаций в вузе;
- выполнение научных исследований по заказам предприятий, реализация совместных инновационных проектов;
- создание совместных лабораторий и НОЦ.

В рамках единой коммуникационной площадки в 2022 г. создан Совет по стратегическому развитию университета (приказ № 1101 от 21.10.2022 г.), (протокол Ученого совета № 16 от 30.08.2022 г.). Целью Совета является содействие в создании и внедрении инноваций университета, конкурентоспособной научной продукции, нацеленной на эффективное решение задач обеспечения экономического развития Республики Мордовия, интеграции университетской науки с научными организациями и их кооперации с реальным сектором. Председателем Совета избран Глава Республики Мордовия А.А. Здунов. В состав совета вошли представители: Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ, ГК «Талина», ЗАО «Мордовский бекон», АО «Биохимик», ГК «Оптикэнерго», АО «Рузхимаш», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Оптиковолоконные системы», ООО «Хорошее дело», АО «Лидер – компаунд», АО «Орбита», ПАО «Саранский приборостроительные завод», ГК «Норов», АО «МордовАгроМаш», АО «Ардатовский светотехнический завод», ООО «НИИИС им. А.Н.Лодыгина», ООО «Байтекс», ГК «Эволента», ООО Инфомаксимум», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ООО «Агрохолдинг «Новотроицкий», «ССЗ Лисма», ПАО «СЗ «Саранский ДСК», ООО УК «НЕКТАРИН» и др.

Одним из примеров проектного взаимодействия является программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», основные положения которой согласовывались с широким кругом индустриальных партнеров (основных стейкхолдеров), органами исполнительной власти региона, научными и образовательными организациями России и зарубежными научно-образовательными партнерами. Базовые положения программы прошли апробацию в ходе стратегической сессии по выбору приоритетных отраслевых кластеров и секторов региональной экономики, проведенной специалистами компании Strategy Partners в рамках разработки стратегии развития Республики Мордовия до 2035 г.. Синхронизируя запросы внешнего окружения и проектные инициативы региона, в программе развития вуза выделены 5 стратегических проектов.

В 2021 г. заключено 5 соглашений о создании консорциумов (до 70 партнеров) по функциональным направлениям: «Фотоника и функциональная электроника», «Культурно-исторический и цифровой код региона», «Таргетная

фармакотерапия и здоровьесбережение», «Материалы нового поколения и энергосбережение», «Агропрорыв».

Необходимо отметить, что учет потребностей стейкхолдеров осуществлялся и в разрезе ключевых направлений деятельности университета. В частности, формирование программы в направлении научно-исследовательской деятельности проходило на основе анализа и сопоставления заделов в научно-инновационной деятельности вуза и потребностей основных стейкхолдеров НИР. По результатам данного анализа были определены ключевые направления развития в области НИР, а на их основе сформированы стратегические проекты вуза. При этом учитывались также приоритеты, обозначенные в основных стратегических документах страны в научно-инновационной сфере: Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, дорожных картах рынков НТИ.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

5.1 Международные образовательные и научные программы и проекты. Продвижение образовательных программ на международном рынке

В 2022 году университет принимал участие в международных образовательных выставках в Республиках Узбекистан и Таджикистан, Киргизской Республике, в онлайн-выставках (2-я образовательная выставка «Study in Russia» ориентированная на англоязычную аудиторию абитуриентов), и расширении сотрудничества с Русскими домами за рубежом (Презентации вуза в Русских домах в г. Дамаск (Сирийская Арабская Республика, март 2022г.); г. Улан-Батор (Монголия, июль 2022 г.); Дни открытых дверей российских вузов 2022: Русский дом в Ханое (Вьетнам), Информационная кампания по вопросам получения образования в России (Болгария, ноябрь).

5.2 Формирование контингента иностранных обучающихся и НПП

По состоянию на 31.12.2022 г. в вузе обучалось 2368 иностранных граждан. Ключевыми факторами, оказавшими определяющее влияние на изменение контингента иностранных обучающихся в 2022 г., явились последствия эпидемиологической ситуации, изменения в национальном законодательстве, регламентирующем сферу образования в странах экспорта (изменение сроков публикации результатов NEET, новые правила Индийской Национальной Медицинской Комиссии в части интернатуры, др.). Тем не менее, контингент иностранных обучающихся за последние 5 лет вырос в 1,2 раза (с 1963 чел. в 2018 г. до 2368 чел. в 2022 г.). Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся составила более 17%. Иностранные обучающиеся представляют 54 страны мира. За последние 4 года наблюдается увеличение доли обучающихся из стран дальнего зарубежья.

Самые многочисленные – диаспоры студентов из Индии (721 чел.), Туркменистана (282 чел.), Таджикистана (255 чел.), Ирака (203 чел.), Узбекистана (193 чел.), Иордании (162 чел.), Египта (125 чел.).

Наибольшее число иностранных обучающихся (68,9 %) – в Медицинском институте. В отчетном периоде сохранялась заинтересованность абитуриентов к направлениям подготовки институтов электроники и светотехники, наукоёмких технологий и новых материалов, механики и энергетики, геоинформационных технологий и географии, архитектуры и строительства, экономического института, филологического факультета, а также факультета математики и информационных технологий.

Распределение численности иностранных обучающихся по уровням образования следующее: специалитет – 1668 чел., бакалавриат – 345 чел., магистратура – 152 чел., ординатура – 66 чел., аспирантура – 21 чел., СПО – 1 чел., подготовительное отделение для иностранных граждан – 115 чел.

Приём иностранных обучающихся в 2022/23 уч. году составил 776 чел., в том числе 672 чел. – на программы ВО (бак., спец., маг.). Структура приема на обучение иностранных граждан в 2022/2023 уч. г. следующая: бакалавриат – 87 чел., специалитет – 490 чел., магистратура – 95 чел., ординатура – 36 чел., аспирантура – 4 чел., подготовительное отделение – 115 чел.

Основная доля иностранных студентов в университете обучается на договорной основе – 2052 чел. (87 %). На бюджетной основе обучается 314 чел., в том числе 212 чел. – соотечественники, проживающие за рубежом, и 102 чел. – поступившие по квоте, установленной Правительством РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – квота на образование иностранных граждан).

В вузе осуществляется подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Управление энергопотоками объектов малой энергетики». Данные программы полностью реализуются на английском языке.

В 2022 году разработана и утверждена образовательная программа магистратуры на английском языке по направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная математика и информационные технологии», профиль Технологии разработки приложений (Software development technologies), прием на которую запланирован на 2023-2024 учебный год.

5.3 Международная академическая мобильность обучающихся и НПП

В программах академической мобильности преподавателей и студентов с выездом в принимающую организацию приняли участие 10 обучающихся университета, в т.ч. с целью включенного обучения – 5 чел., прохождения сельскохозяйственной практики за рубежом – 1 чел., по совместной образовательной программе (в онлайн формате в связи с ограничениями) – 4 чел. Академическая мобильность ППС и сотрудников университета в 2022 г. составила 26 рабочих выездов с целью прохождения научной стажировки и проведения научных исследований, участия и проведения конференций, участия в

международных образовательных выставках, семинарах в рамках международных проектов и обсуждения вопросов сотрудничества в рамках договоров.

Входящая академическая мобильность студентов в 2022 г. составила 37, в т.ч. - 33 чел. для освоения части совместной образовательной программы с Университетом Цзянсу науки и технологий по программе магистратуры «Теплотехника и теплоэнергетика», 3 чел. - включенное обучение по программе академической мобильности "Erasmus+", 1 чел. - обучение в качестве стажера-практиканта по финскому языку и культуре. Обучение студентов по программам входящей академической мобильности в партнерстве с Университетом Салерно (Италия) по объективным причинам было завершено в дистанционном формате. В отчетном периоде привлечено к преподавательской и научно-исследовательской деятельности 7 иностранных специалистов.

5.4 Международное сотрудничество

Международная партнёрская сеть университета насчитывает 82 постоянных партнёра из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, рекрутинговых и общественных организаций из 12 стран мира, таких как, Армения, Республика Беларусь, Венгрия, Индия, Иордания, Казахстан, КНР, Кыргызстан, Сербия, Таджикистан, Узбекистан, Сирийская Арабская Республика.

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

6.1 Принципы цифровой трансформации университета.

Работа в области цифрового развития университета в 2022 году велась в соответствии с Программой информатизации университета на 2020–2024 годы, а также с Программой развития университета до 2030 года (Приоритет 2030).

В рамках развития официальных информационных ресурсов:

Продолжена работа над развитием официального сайта университета. Осуществлен редизайн основных разделов согласно актуальным рекомендациям UI/UX дизайна. Всего за год сайт посетили 331 тыс. пользователей более 1 млн раз. Количество просмотров страниц – более 3,5 млн.

Продолжена работа по развитию сервиса генерации специального раздела сайта вуза. Всего в открытом доступе публикуется информация о 311 показателях мониторинга образовательных организаций, более половины из них генерируется в автоматическом режиме, что снижает нагрузку на сотрудников университета.

Продолжена работа по развитию сайта Приемной комиссии. Разработан и внедрен сервис верификации выгружаемой информации о ходе приемной кампании из информационных систем вуза. Всего за год сайт посетили 138 тыс. пользователей 535 тыс. раз. Количество просмотров страниц – 2,18 млн.

Сконфигурирован, протестирован и внедрен в эксплуатацию новый хостинг университета, позволяющий размещать и эффективно администрировать информационные ресурсы подразделений, сокращая нагрузку на сотрудников. В настоящее время на хостинге размещен 31 веб-ресурс.

Реализован сайт Центра медицины и Стоматологической клиники.

В рамках развития цифровых сервисов:

Внедрен сервис интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда». В систему загружено свыше 2 млн результатов освоения программ обучающимися.

Реализован модуль взаимодействия единой информационной среды университета с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Через суперсервис подано свыше 3 тыс. заявлений абитуриентов.

В соответствии с новыми правилами приема переработаны сервисы для абитуриентов. С помощью сервисов подано свыше 13 тыс. заявлений на поступление, из них свыше 5 тыс. поданы в дистанционном формате. Сервисы обеспечили возможность сдачи вступительных испытаний в дистанционной форме.

Продолжена работа по развитию электронного документооборота, цифровизации административно-хозяйственной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета.

Разработан портал информационной поддержки проведения олимпиад и кадровых конкурсов, использованный на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.

В рамках работы Лаборатории интеллектуального анализа данных:

Ведется работа по анализу данных из ЕИС и применению методов машинного обучения при формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Реализована рекомендательная система по подбору эффективных научных коллективов на основе оценки цифрового профиля сотрудника и научных публикаций. Это позволит увеличить возможности университету по привлечению грантовых средств и НИОКР, за счет качественного подбора исполнителей. Алгоритмы рекомендательной системы можно использовать на данных вузов партнеров для создания совместных исследовательских команд.

В интересах Республики Мордовии ведется работа по созданию системы машинного перевода для языковых пар эрзянский-русский и мокшанский-русский на основе подготовленных корпусов параллельных текстов. Всего предобработано 20 тысяч параллельных предложений на эрзянском и русском языках.

В интересах сельхозпроизводителей разрабатываются модели расчета перспективной структуры посевных площадей. В интересах ЗАО «Талина» разработаны модели прогнозирования времени поломок и ремонта оборудования.

В рамках реализации Политики в области открытых данных

Определены форматы данных, спроектирована архитектура базы данных и реализована площадка под их размещение. Разработана Концепция развития открытых данных университета, утвержденная на заседании Ученого совета 22.11.2022 г. На основе данных, накапливаемых в ЕИС, определены датасеты, публикация которых позволит показать возможности университета и повысить привлекательность университета в глазах абитуриентов, работодателей, партнерских организаций.

Ведется работа по выявлению специфичных информационных массивов, представляющих интерес для внутренних и внешних пользователей.

В области развития цифровой инфраструктуры университета:

Разработана и внедрена система управления доменными зонами, обеспечивающая отказоустойчивость инфраструктуры и независимость университета в условиях санкционных ограничений.

Введена в эксплуатацию и модернизирована структурированная кабельная система в 19 помещениях вуза. Осуществлено магистральное присоединение нового объекта вуза – Универсального зала. Общая портовая ёмкость сети университета выросла до более чем 20 800 портов. Модернизирован беспроводной сегмент сети передачи данных университета – внедрен стандарт Wi-Fi 6. Общее количество точек беспроводного доступа – более 900. Количество абонентов IP-телефонии превысило 550 человек.

Модернизованы серверы облачного хранилища данных университета и корпоративной почты – вдвое увеличен объем памяти, изменена архитектура баз данных и пр. Реструктуризирована и расширена вдвое система хранения данных вуза. Общий объем хранения превысил 200 Тб.

Модернизовано оборудование СОРМ. Продолжена работа по развитию взаимодействия с информационными системами Роскомнадзора и Национальной системой доменных имён.

В области импортозамещения:

Заключен договор об использовании продуктов «AstraLinux» в учебных целях. Приобретены продукты «Мой Офис» для перехода на отечественные почтовый и офисные сервисы.

6.2 Наличие электронно-библиотечных систем

Современные сервисы на основе цифровых технологий используются на всех стадиях информационного сопровождения научно-образовательного процесса.

В 2022 г. библиотека предоставила доступ к 7 электронно-библиотечным системам: BOOK.ru <https://www.book.ru/>, ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>, «Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Юрайт» <https://urait.ru/>, «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>, «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/>.

Доступ к ЭБС позволил увеличить фонд библиотеки более чем на 193 тыс. документов. Интеграция ЭБС с электронным каталогом библиотеки позволяет осуществлять сквозной поиск по базам данных и ЭБС.

Оборудовано 82 автоматизированных рабочих места для читателей с доступом к электронному каталогу, сети Интернет, базам данных и подписным электронным ресурсам, из них – 32 терминальных станции, 33 ноутбука. Созданы условия для самостоятельной работы с документами, рекреационные зоны для групповой и индивидуальной работы.

Для всех категорий пользователей обеспечен безбарьерный доступ к российским и мировым информационным ресурсам, сервисам и услугам библиотеки в режиме 24/7.

Все электронно-библиотечные системы имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы

сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

По итогам 2022 г. на основе проведенных статистических исследований образовательной платформой НИЦ ИНФРА-М ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» вновь включен в число самых читающих университетов.

Участие в международном проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек» на платформе ЭБС «Лань» позволяет НПР и пользователям более 360 образовательных учреждений высшей школы России и СНГ использовать в учебно-образовательном процессе и научной деятельности более 57 000 учебных и научных изданий вузов-партнеров. По итогам 2022 г. университет вошел в топ лидеров среди классических университетов по востребованности контента.

Сервисы для инклюзивного образования представлены на сайте библиотеки: <https://library.mrsu.ru/?area=elbibsysinklus.php>.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к контенту ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по контенту ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

В 2022 году всем категориям пользователей был обеспечен доступ к 72 электронным ресурсам, в том числе к 23 российским и 49 зарубежным полнотекстовым ресурсам, к 43 полнотекстовым базам данных научной периодики. Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Предоставлялся доступ к 3 справочно-правовым системам – «ГАРАНТ», «Консультант+», «УИС Россия» и ресурсам открытого типа различной тематики и направленности (портал Института Гайдара, Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), Президентская библиотека, Киберленинка и др.).

В отчетном периоде предоставлялся тестовый доступ к 5 электронным ресурсам.

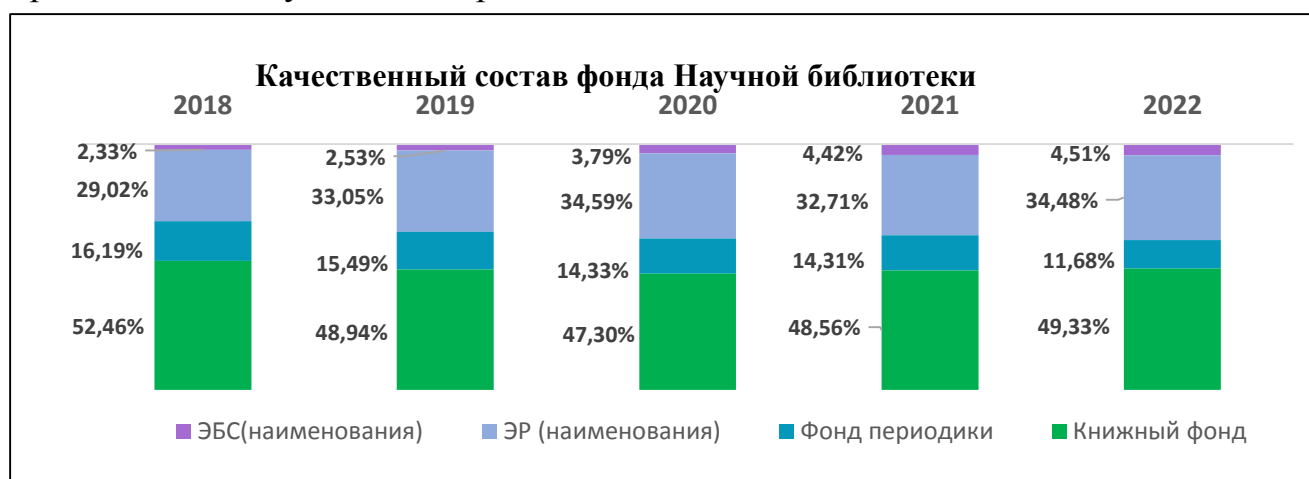
Библиотека, являясь членом Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), принимает активное участие в корпоративных проектах: межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), межбиблиотечный абонемент (МБА), электронная доставка документов (ЭДД). Действует электронная доставка документов (ЭДД) в рамках проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

В рамках централизованной подписки в 2022 г. университет имел лицензионный доступ к 33 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств, российского и международных индексов цитирования.

Системная работа по информированию и обучению пользователей всех категорий использованию цифровых ресурсов, включающая целевые многоуровневые тренинги, чат-тренинги, размещение информационных материалов на сайте библиотеки и в социальных сетях, позволяет сохранять высокую обращаемость к российским и зарубежным электронным информационным ресурсам: в 2022 г. зафиксировано в общей сложности более 1 млн обращений.

Фонд научной библиотеки головного вуза является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 2 678 тыс. экз. документов, в том числе 594,1 тыс. электронных документов, 2 116,9 тыс. книжных изданий, 534,6 тыс. периодических изданий.

Качественный состав библиотечного фонда в процентном соотношении приведен на следующей диаграмме:



7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр развития карьеры ведет системную работу по сопровождению карьерных намерений студентов и обеспечению трудоустройства выпускников.

1) Взаимодействие с работодателями и кадровым резервом:

– заключение договоров и соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области трудоустройства, взаимодействие с работодателями по их заявкам и

организациями, разместившими на ЦКС информацию о востребованности специалистов из числа выпускников университета;

– обработка заявок на подбор специалистов от кадровых партнёров университета, актуализация и поддержка банка вакансий, стажировок и мест практики кадровых партнёров;

– мониторинг и формирование банка вакансий и стажировок согласно открытым данным с последующей трансляцией студентам, сопровождение запроса вакансии и отклика студента на предложение кадрового партнёра.

2) Трудоустройство выпускников:

– мониторинг первичного трудоустройства студентов выпускного курса и выпускников в течение двух лет после выпуска. Общая картина занятости по выпускникам 2022 г.: общая занятость – 90,4%, иностранные граждане – 9,6%;

– временное трудоустройство обучающихся: в 2022 г. университет принимал участие в Федеральных программах по трудоустройству студентов: «Сириус.Лето. Начни свой проект» (трудоустроено 8 наставников); трудоустройство в «Российских студенческих отрядах» (общая численность отрядов – более 600 чел).

3) Организация интернет-площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями, построение, поддержка и развитие внутренних и внешних коммуникаций:

– поддержка информационной системы учета карьерных намерений обучающихся и трудоустройства выпускников;

– поддержка общевузовских страниц в VK и Telegram, поддержка университетской Цифровой карьерной среды «Факультетус» (соглашение №01-02-18/19 от 31.05.2021);

4) Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников:

– трансляция информации о внешних карьерных мероприятиях; мониторинг внешних карьерных мероприятий; организация и проведение мероприятий с кадровыми партнёрами на площадке университета и на предприятиях: более 30 мероприятий с 500 партнерами, более 4000 резюме (по данным ЦКС «Факультетус»);

– индивидуальные и групповые карьерные консультации, встречи с успешными выпускниками; организация и проведение программы «Навигатор индустриального туризма». В 2022 г. состоялись 90 экскурсий на предприятия Мордовии, а также выездная стажировка в АО «Ракетно-космический центр «Прогресс» (г. Самара);

– реализована программа ПК «Agile-технологии в профессиональной деятельности» (удостоверение о повышении квалификации – 1123 студ.).

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году работа в сфере дополнительного образования осуществлялась по следующим ключевым направлениям деятельности вуза:

– профессиональное развитие кадров университета (акцент делался на обучение персонала в сфере информационно-коммуникационных технологий, а

также оперативной подготовки сотрудников, работающих во вновь созданных подразделениях);

– создание условий для успешного трудоустройства и адаптации выпускников вуза к будущей профессиональной деятельности посредством реализации специализированных программ ДПО (в том числе посредством разработки и реализации программ ПО и ДПО в рамках ФП «Содействие занятости» и других грантовых программах);

– разработка и реализация специализированных дополнительных профессиональных программ для работников предприятий реального сектора экономики региона, государственных и муниципальных служащих региона и ПФО;

– интенсификация деятельности по обучению по дополнительным профессиональным программам широкой тематической направленности, формирующим новые компетенции, востребованным разными профессиональными группами населения города и республики;

– расширение деятельности в сфере дополнительного образования детей (ДНК им. Е.М. Дианова) посредством разработки практико-ориентированных программ, подбора инициативного персонала, использования инновационных методов образовательного процесса;

– позиционирование вуза на рынке ДПО и ДО как образовательной организации, способной быстро и качественно разработать и реализовать программы различной направленности, способные удовлетворить запросы как заказчиков, так и слушателей; участие в торгах и конкурсах;

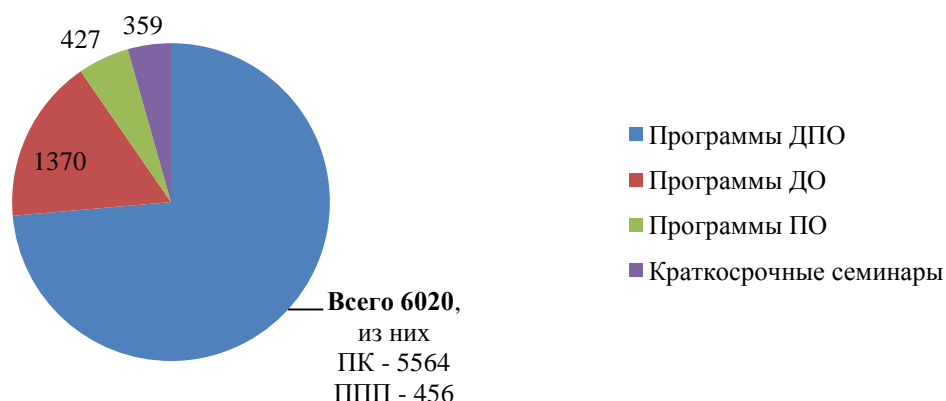
– участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора (федеральные операторы Томский государственный университет (с 2021 года), с сентября 2022 года – РАНХиГС) по обучению жителей Республики Мордовия и ПФО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– разработка стратегических направлений развития ДПО и ДО в вузе по приоритетным проектам в рамках Программы развития «Приоритет 2030».

В течение 2022 года в университете были разработаны (модернизированы) и реализованы 150 дополнительных профессиональных программ, из них повышения квалификации – 122, программ профессиональной переподготовки – 28, из них 40 новых программ. В целом по вузу по дополнительным профессиональным программам обучено 6020 человека. По программам профессионального обучения в вузе обучено 427 человек. По всем видам программ профессионального обучения, краткосрочным семинарам и программам дополнительного образования прошли обучение 8176 слушателей.

Так в университете всеми подразделениями были реализованы 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей и подростков, из них – 13 новых программ. Обучение по данным программам прошли **1370** человек.

**Обучено по программам ДПО, ДО и ПО в вузе в 2022 году
(чел.)**



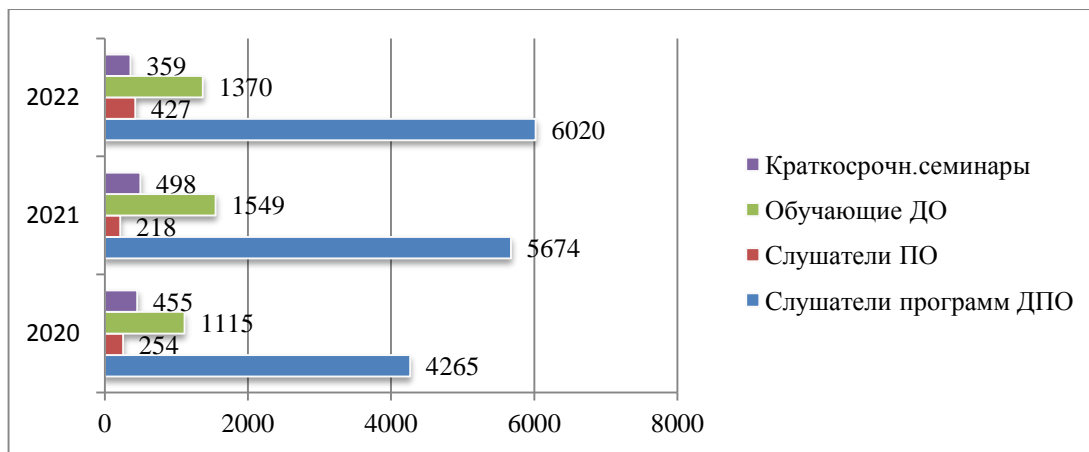
В 2022 году были проведены 56 циклов усовершенствования и переподготовки специалистов системы здравоохранения, были разработаны и реализованы 5 новых программ. Большое внимание уделялось программам, формирующим компетенции в области лечения инфекционных заболеваний. Всего обученных 1194 чел., в том числе из них 465 преподавателей Медицинского института.

Программа профессиональной переподготовки в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа) по направлению «Менеджмент» (специализация «Менеджмент организации») (тип В), обучились 18 чел. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Продвижение добросовестного управления для социальной справедливости», реализуемой в рамках гранта 620244-EPP-1-2020-1-RU-EPPJMO-MODULE «EU: Development without excessive inequality as a movement to equality in opportunities» обучились 31 человек (студенты, магистранты вуза).

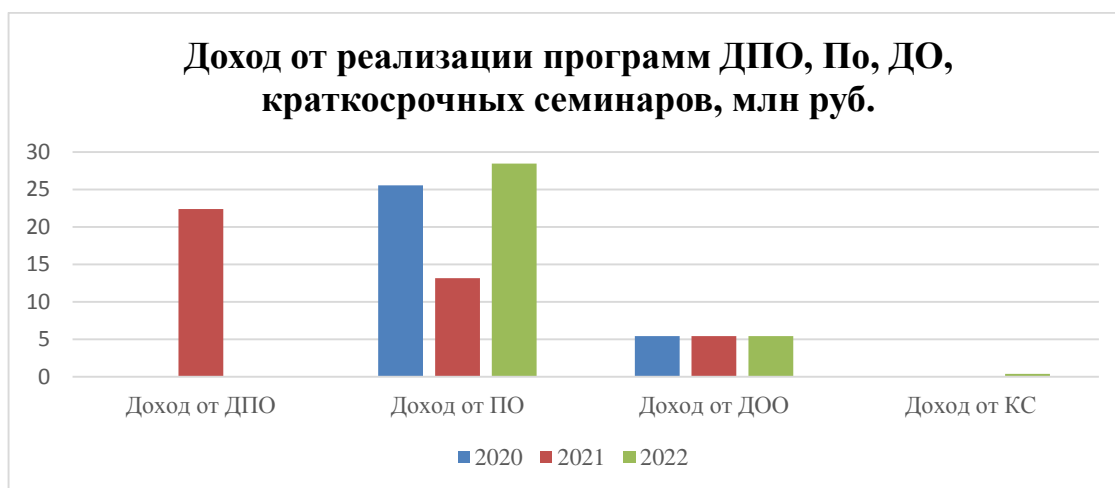
В отчетный период по программам «Метрологическая экспертиза», «Поверка и калибровка средств измерений геометрических величин», «Поверка и калибровка средств теплофизических и температурных измерений», «Программирование промышленных контроллеров» м прошли обучение 23 человека.

На филологическом факультете была реализована программа повышения квалификации для преподавателей мордовских языков: «Финский язык для культурно-коммуникационных целей» (объем программы 72 ч.) (прошли обучение 25 чел. - учителя школ Республики Мордовия).

В целом в 2021 году в университете увеличено число обучающихся по всем видам образовательных программ профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам.



Доход университета от реализации программ ДПО в 2022 году составил 28 460 836,14 рублей, от реализации программ ДО и ПО – 13 218 963,00 рублей. Совокупный начисленный доход от реализации программ ДПО, ПО и ДО составил 37 943 522,26 рублей.



Развитие кадрового потенциала университета направлено на обучение сотрудников по вузовским программам повышения квалификации от 16 часов и программам профессиональной переподготовки от 256 часов различной тематики, а также дистанционных курсов в российских вузах. Ключевым направлением развития кадрового потенциала стало обучение ННР современным информационно-коммуникационным технологиям, инновационным педагогическим технологиям и инклюзивному образованию.

По таким программам, как «Цифровые технологии как инструмент аналитической и образовательной деятельности», «Современные образовательные технологии в вузе. (ИКТ)», «Методические аспекты применения цифровых технологий в инженерном анализе и естественно-научных исследованиях» было обучено 120 ННР.

А также была расширена линейка дополнительных образовательных программ, позволяющих сотрудникам университета получать знания и навыки в смежных профессиональных сферах (управления проектами, управления персоналом, педагогики, психологии, педагогике дополнительного образования,

иностранных языков, современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, первой медицинской помощи, охраны труда, пожарной безопасности и т. д.).



В целом в 2022 г. по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 487 сотрудников и НПР вуза. Подготовка персонала организации осуществлялась по 11 новым или модернизированным образовательным программам.

В 2022 году была продолжена работа по реализации программ профессионального обучения для студентов вуза, которые трудоустраиваются в летний период. Традиционно ежегодно по программе «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» в университете обучаются слушатели из числа студентов высших и средних специальных учебных заведений, а также граждан Республики Мордовия. В январе 2022 года Институт принял участие в конкурсе, который проводила Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) на выделение субсидий за счет гранта по обучению участников студенческих отрядов, реализуемых в рамках «Договора о предоставлении средств юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета». В июне 2022года было выдано 317 свидетельств о профессиональном обучении с присвоением квалификации.

В апреле-июне 2022 года было проведено обучение выпускников университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Agile-технологии в профессиональной деятельности» (16 академических часов). Цель программы – ознакомление слушателей с основами трудового права, пенсионного законодательства и возможностями применения agile-технологий в будущей профессиональной деятельности. Совместно с факультетами и институтами вуза всего было обучено 1175 слушателей.

В 2022 году в рамках профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих был сделан акцент на краткосрочные

образовательные программы по актуальным проблемам развития профессиональных компетенций целевой аудитории: были организованы и проведены обучающие семинары для государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Мордовия, Ульяновской и Пензенской областей, по которым было обучено 354 человек.

Институт принимал участие в реализации профориентационных кампаний вуза. Впервые в декабре 2022 года была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для директоров и учителей школ г.о. Саранск и Республики Мордовия.

В декабре 2022 года в рамках сотрудничества с НОЦ «Инженерия будущего», предприятиями и вузами-партнерами институт провел обучение слушателей из числа работников предприятий реального сектора экономики по программе повышения квалификации «Инжиниринг цифровых производств в условиях импортоперережения» (72 академических часов), было обучено 42 слушателя. А также принял участие в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стратегический маркетинг промышленного предприятия», модуль «Технологии и методы проведения конкурентного анализа».

В 2022 году университет продолжил сотрудничество с профильными министерствами и федеральными операторами в рамках реализации таких национальных проектов, как «Демография», «Образование».

Так, в рамках НП «Демография» федерального проекта «Содействие занятости» вуз осуществлял реализацию дополнительных профессиональных программ в качестве регионального оператора под руководством Томского государственного университета и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), которые являлись федеральными операторами данного проекта. В рамках сотрудничества с Томский государственным университетом для портала «Работа в России» были предложены 32 программы, обучение осуществлялось по 13 программам. За период реализации проекта (май-декабрь) было обучено 178 человек. В рамках реализации проекта (ТГУ), по программам повышения квалификации обучилось 91 слушатель, по программам профессиональной переподготовки 50 слушателей, по программам профессионального обучения 37 слушателей.

С сентября 2022 года вуз начал сотрудничество с РАНХиГС, в плане реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора по обучению жителей Республики Мордовия по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. В 2022 году впервые, в рамках проекта с ТГУ, осуществлялось обучение 18 преподавателей Пензенского государственного технологического университета по партнерским связям с ПензГТУ. Для обеспечения поддержки обучения в проекте использовалась LMS Odin. Фиксация цифрового следа обучающихся в LMS Odin являлась фактом подтверждения обучения в проекте и обязательной при любом формате обучения.

Комплекс реализованных в вузе программ ДПО был направлен на развитие профессиональных компетенций работников предприятий и организаций региона, связанных с повышением производительности труда, совершенствования знаний в области новых технологий, информационной безопасности, экологического менеджмента, контроля качества выпускаемой продукции, получение знаний по вопросам управления персоналом и др.

К числу предприятий, с которыми построено тесное взаимодействие в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала относятся ОАО «Биохимик», АО «Газпром Газораспределение Саранск» ООО «Газпром межрегионгаз Саранск», СРО «Межрегиональное объединение проектных организаций», ПАО «МРСК Волги» («Мордовэнерго», «Оренбургэнерго»), ГК «Талина», ООО «ССЗ «Лисма», АО «Орбита», РМ Рейл (АО «Рузхиммаш», ООО «ВКМ-Сталь»), ПАО «Т Плюс» и др.

По всем направлениям деятельности в рамках развития системы дополнительного образования вуз активно сотрудничал с органами исполнительной власти РМ, с организациями, предприятиями и учреждениями г. Саранска и РМ, привлекая их ведущих специалистов к реализации программ в качестве преподавателей-практиков, экспертов.

В течение 2022 университет принимал участие в 102 конкурсных процедурах на оказание дополнительных образовательных услуг по обучению государственных гражданских и муниципальных служащих, проводимых субъектами РФ (Республика Мордовия, Нижегородская область, Пензенская область, Воронежская область, Рязанская область, Ульяновская область, Республика Чувашия, Республика Марий Эл и др.).

С октября 2022 года, в рамках совместного сотрудничества с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, недопущения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Университета, было обучено 425 слушателей различных категорий.

Домом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова в 2022 году реализовано 36 образовательных программ для 2х возрастных групп «Детский университет» (5-8 классы) и «Малая академия» (9-11 классы). Образовательными программами за 2022 г. обучено 1145 детей.

На площадке ДНК были организованы и проведены мероприятия, в том числе дистанционные, в которых приняло участие более 3000 детей. Расширено взаимодействие с районами Республики Мордовии: Кадошкинский район, Рузаевский район, Кочкуровский район, Ельниковский район.

Проведено повышение квалификации КПК «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Soft skills (гибких навыков)» с 12.12.22 г. – 17.12.22 г. 328 педагогов, учителей, воспитателей с нескольких регионов.

Таким образом, по программам дополнительного образования обучено 1145 детей, по программам повышения квалификации – 328 чел., задействовано в образовательных мероприятиях различной формы и длительности 3000 чел.

Партнерами университета являются Яндекс, VK проект, Movavi.

Для достижения целей программы «Приоритет-2030» в 2022 году на базе института корпоративного обучения и непрерывного образования был создан «Центр цифровых компетенций», который занимается реализацией проекта «Цифровые кафедры» (ЦК).

За отчетный период для студентов очной формы обучения РМ было разработано 10 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП):

- 1) Применение языков программирования (1С) для решения практических задач (по отраслям) (256 час), квалификация «Программист»;
- 2) Цифровая педагогика (658 час), квалификация «Педагог»;
- 3) Цифровая педагогика не для IT направлений подготовки (658 час), квалификация «Педагог»;
- 4) Фундаментальные основы и инструментальные средства Data Science (256 час), квалификация «Специалист по большим данным»;
- 5) Технологии Backend-разработки; 256 часов, по итогу освоения присвоение квалификации «Программист»;
- 6) Автоматизация процессов в офисных пакетах (256 час), квалификация «Программист»;
- 7) OLAP технологии. Работа аналитика данных в Pentaho BI (256 час), квалификация «Специалист по большим данным»;
- 8) Цифровой маркетинг (256 час), квалификация «Специалист по интернет-маркетингу»;
- 9) Цифровой маркетинг не для IT направлений подготовки;
- 10) Применение языков программирования (Python) для решения практических задач (по отраслям) (256 час), квалификация «Программист».

В течение сентября было собрано 1252 заявки от студентов очной формы обучения, из которых 1148 успешно сдали входное тестирование (ассесмент), который является обязательным в соответствии с концепцией проекта ЦК.

В период с 5.12.2022 по 25.12.2022 г. был проведен обязательный промежуточный ассесмент, который успешно завершили 1106 слушателей программ ДПП ПП, которые продолжают участие в проекте в 2023 году.

В период с 15.09.22 по 15.11.2022 г. к реализации проекта было привлечено 14 высококвалифицированных специалистов от промышленных партнеров, которые имеют практический опыт работы по направлениям ДПП ПП, а также 16 педагогов, которые преподают в вузе по аналогичным или смежным темам.

На данный момент все программы реализуются в соответствии с календарно-тематическим планированием, который был разработан и утвержден вместе с ДПП ПП.

9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1 Развитие студенческого самоуправления. Реализация направлений воспитательной работы. Социальная поддержка обучающихся

Студенческое самоуправление в молодежной политике вуза сегодня разнообразно по своим формам и содержанию. Это и общественные объединения, и профсоюзы, и студенческие советы, ассоциации, клубы, отряды. Широко представлен в вузе институт старост, центры, научные общества и многие другие общественные организации.

Всего в университете факультетами и институтами, структурными подразделениями молодежной политики за период 2022 года организовано и проведено 729 мероприятий, по следующим направлениям:

1. Интеллектуально развивающее направление – 37;
2. Гражданское направление – 64;
3. Патриотическое направление – 101;
4. Духовно-нравственное направление – 43;
5. Физическое направление – 56;
6. Экологическое направление – 20;
7. Профессионально-трудовое направление – 106;
8. Культурно-творческое направление – 180;
9. Научно-образовательное направление – 75;
10. Добровольческое направление – 20;
11. Студенческое направление – 27.

Центр интеллектуального развития университета в отчетном году организовал и провел ряд мероприятий со школьниками (свыше 800 школьников) и студентами (свыше 1000 человек): школьный лагерь интеллектуального развития «Летние зори», Школа парламентских дебатов, Чемпионат по парламентским дебатам среди школьников г.о. Саранск, создан студенческий клуб «Управленческой борьбы».

В 2022 году университет традиционно выступил площадкой для проведения VII Интеллектуальной олимпиады ПФО среди студентов. Сборная команда студентов Республики Мордовия заняла 1 общекомандное место.

Центр оценки и развития универсальных управленческих компетенций провел тестирование 2 730 студентов. Студенты, показавшие лучшие результаты приняли участие в Программе РСВ «Больше чем путешествие» (г. Казань).

Выигран грант на создание и поддержание пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения» (сумма финансирования на 3 года 3 324 тыс. руб.), проведено 69 мастер-классов. За отчетный период в Точке кипения организовано и проведено 321 мероприятие (общее количество участников за 2022 год составило 9 014 человек).

Волонтерский центр осуществляет свою работу по следующим направлениям: событийное, спортивное, экологическое, социальное. Было реализовано более 100 мероприятий и акций по различным направлениям деятельности: волонтеры-медики – 88 акций (201 волонтер); цифровое волонтерство – 11 акций (120 студентов); медиа волонтерство – 10 мероприятий (39 волонтеров); событийное 61 мероприятие (2734 волонтера); социальное волонтерство – 34 мероприятия (53 волонтера).

Была организована работа регионального штаба #МЫВМЕСТЕ по оказанию юридической, психологической и адресной помощи мобилизованным и их семьям. В зону ответственности волонтеров МГУ поступило порядка 30 обращений, в том числе

касающихся юридической и адресной помощи. К деятельности штаба привлечены 58 волонтеров, обеспечивающих в том числе, и функционирование горячей линии.

Сотрудниками Дворца культуры и искусств им. Н.П. Огарева организовано и проведено 144 мероприятия различного уровня. При ДКИ функционируют 10 творческих коллективов, которые представляют наш вуз на всероссийских, окружных и республиканских конкурсах. По итогу года их талант и творчество были отмечены 54 наградами.

В 2022 году студенческим советом было проведено 82 мероприятия различного уровня с привлечением 27 057 участников. Силами студенческого совета ведутся работы по патриотическому и гражданскому воспитанию. Следует отметить мероприятия, посвященные ко Дню Победы 9 мая, Международный добровольческий гражданско-патриотический проект «15 дней до Великой Победы» и другие.

Штаб Студенческих Отрядов МГУ им. Н. П. Огарёва насчитывает 640 бойцов вуза, которые реализуют свою деятельность по следующим направлениям: студенческие педагогические отряды (14 направлений); студенческий медицинский отряд «iMedic»; студенческие строительные отряды (3 направления); студенческие сельскохозяйственные отряды (2 направления); студенческий сельскохозяйственный механизированный отряд «Нива»; студенческие научно-производственные отряды; специализированные отряды.

Отдельного внимания требует вовлечение студентов в проектную деятельность. Студентами МГУ были поданы заявки на участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди вузов. Поддержку получили семь студенческих проектов на общую сумму 6 млн рублей.

Во втором сезоне Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц от Росмолодёжи, огарёвцы получили 1 млн. 280 тыс. руб. на реализацию задуманных проектов. Грантов в форме субсидий некоммерческим организациям на развитие гражданского общества в Республике Мордовия 2022 года получили 4 млн. 500 тыс. руб. Общая сумма выигранных проектов среди студентов МГУ им. Н.П. Огарева составила 13 млн. 639 тыс. руб.

В 2022 году 4 студента стали обладателями стипендиального фонда Владимира Потанина, в этом году в рамках отборочного этапа, к конкурсу допущено 6 человек.

Проведена VII Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО 2022», где по итогам первые места в номинации Управленческие поединки, Робототехника, Что? Где? Когда? 1 место заняла команда Республики Мордовия.

Показатели Цифровой карьерной среды «Факультетус» на 01.02.2023 г. представляют количество зарегистрированных 3427 – студентов; 415 – кадровых партнёров; 1980 – вакансии, из которых 152 – из Республики Мордовия. Центр Развития карьеры провел в 2022 году 66 мероприятий внутривузовского, всероссийского и международного уровней.

В результате совершенствования локальных нормативных актов по социальной поддержке обучающихся, проведенной информационной работы, в том числе адресной, увеличилась численность студентов, получающих социальную поддержку. По сравнению с 2021 годом увеличился:

- объем средств, направленных на государственную социальную стипендию (на 4 млн. 200 тыс. руб.);
- численность обучающихся (на 899 чел. на бюджетной и на платной основе), получивших адресную материальную поддержку,
- объем средств (на 18 млн. 900 тыс. руб.), направленных на адресную материальную поддержку обучающимся;
- общая численность обучающихся и сотрудников, получающих социальную поддержку (на 824 чел.);
- общий объем средств, направленных на социальную поддержку сотрудников и обучающихся (на 14 млн. 200 тыс. руб.).

Стоит отметить и работу студенческого городка, которые приехали из районов РМ, субъектов РФ, стран ближнего и дальнего зарубежья (общая численность проживающих – 4842 чел.).

Спортсмены нашего университета активно принимали участие и завоевали призовые места в соревнованиях республиканского и всероссийского значения по футболу, легкой атлетике, дартсу, пауэрлифтингу, ушу, волейбол, плавание, настольный теннис и другие.

Построено 2 спортивные площадки на территории студенческих общежитий студенческого городка. На базе Универсального зала в г. Саранск создана хоккейная команда МГУ. Открыта студенческая футбольная лига, в которой принимает участие 34 команды. Количество спортивных секций за 2022 г. выросло с 17 до 21.

В рамках 33-его международного фестиваля команд КВН в г. Сочи, ректором Д.Е. Глушко совместно с телевизионным творческим объединением «АМИК» в лице генерального директора А.А. Маслякова было принято решение открыть на базе ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» официальную Лигу Международного союза КВН «Шумбрат». Команда нашего университета провела 4 выездные игры в Официальной лиги «Сура» г. Пенза и выступление на выездном кубке в г. Руза Московской области.

В ноябре 2022 года университет принял объект Универсального зала Саранск Арены. На территории Саранск арены проведено первое главное историческое событие культурной жизни университета Студенческий фестиваль «Огарёв Фест», где при поддержке ректора Д.Е. Глушко приняло участие более 3000 чел.

Социальная поддержка была направлена на помощь социально незащищенным и малообеспеченным обучающимся и выражалась в комплексе мер по созданию достойных условий для получения высшего и среднего профессионального образования. Поставлены на учет и проведены адресные консультирования о предоставлении мер социальной поддержки нижеследующих категорий обучающихся:

- сироты;
- обучающиеся с инвалидностью;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и проживающие в зоне с льготным социально-экономическим статусом;
- ветераны боевых действий;

– получатели государственной социальной стипендии.

Проведены мероприятия по социальной адаптации обучающихся 1 курсов на факультетах, в институтах (филиалах).

Оказана адресная материальная поддержка нуждающихся обучающихся в соответствии с Положением о порядке оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Подготовлен, организован и проведен экскурсионно-познавательный тур для студентов (70 чел.) в г. Санкт-Петербург (приобретены ж/д билеты, согласованы вопросы проживания, питания, экскурсионных мероприятий).

9.2 Стипендиальное обеспечение

В университете установлены следующие виды стипендий:

1) государственная академическая стипендия студентам:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования;

2) повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения;

3) государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- высшего образования;

4) государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида 1 группы;

5) государственная стипендия аспирантам, ординаторам, обучающимся по образовательным программам высшего образования;

6) стипендии Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

7) стипендии Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

8) стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

9) стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

10) стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования

по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

11) Именные стипендии:

- имени А.И. Сухарева – студентам историко-социологического института;
- имени М.А. Валюгина – студентам экономического института;
- имени М.С. Букина – студентам юридического факультета;
- имени профессора Н.М. Иванова – студентам медицинского института;
- имени профессора П.П. Лезина – студентам института механики и энергетики;
- имени архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого) – студентам и ординаторам медицинского института;
- имени профессора Н.И. Атясова – ординаторам и аспирантам медицинского института;
- именная стипендия «Учеба.Поиск.Увлечение» – студентам факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными зданиями, спортивными зданиями, залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, биостанцией, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражами и др.

На 31.12.2022 г. в пользовании университета находится 368 677 кв. м зданий (помещений), также 53 090 кв.м – открытых стадионов. Из площади зданий (помещений) учебная площадь составляет 132 638 кв. м, или 31,4%, площадь общежитий – 118 821 кв.м или 28,2%. Переданная в аренду площадь составляет 310 кв. м, в безвозмездное пользование – 833 кв.м. В пользовании университета находится 35 учебных корпусов, имеется бассейн, четыре физкультурно-оздоровительных комплекса, 1 комбинат питания, 18 общежитий. Площадь земельных участков в пользовании университета составляет на 31.12.2022 г. 1 995 309 кв. м. Также на балансе университета находится 637 объектов особо ценного движимого имущества и 48166 единицы иного движимого имущества.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность университета в 2022 году велась на принципах целевого и рационального использования средств федерального бюджета и средств, полученных из внебюджетных источников.

Основные показатели финансово-экономической деятельности университета в 2022 году сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с данными бухгалтерского отчета доходы университета в целом по всем источникам финансирования в 2022 году составили 3 112 634,7 тыс. руб., в том числе: субсидии на выполнение государственного задания 1 270 058,3 тыс. руб. (41%), целевые субсидии 535 883,4,0 тыс. руб. (17%), средства от приносящей доход деятельности 1 306 693,0 тыс. руб. (42%), в том числе гранты в форме субсидий 145 420,0 тыс. руб.

Кроме того, университет получил финансирование по публичным обязательствам в сумме 40 942,4,0 тыс. руб., в том числе 39574,4 тыс. руб. на расходы на реализацию мер государственной социальной защиты: выплаты денежной компенсации (по оплате проезда на транспорте, для приобретения питания, одежды, обуви, инвентаря, канцелярских принадлежностей и т.п.), ежегодного и единовременного пособия обучающимся и выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на государственном обеспечении в образовательных учреждениях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и 1368,0 на выплаты стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Финансирование в форме субсидий на иные цели составило в 2022 году 535 883,4 тыс. руб. в том числе: на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования 385159,4 тыс. руб.; на приобретение объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования 43951,4 тыс. руб.; на приобретение лабораторной мебели, приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей 3425,8 тыс. руб.; на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального обучения 3984,3 тыс. руб.; на ежемесячные компенсационные выплаты по оплате жилых помещений, коммунальных услуг (отопления и освещения) работникам, в том числе проживающим и работающим во трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) 596,8 тыс. руб.; на осуществление мероприятий по капитальному ремонту 98765,7 тыс. руб.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть роста средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава, которая в 2022 году увеличилась в сравнении с 2021 годом на 13,9 % и составила 67530 рублей по ППС и 88539 рублей по НС. В результате достигнуто отношение среднего заработной платы профессорско-преподавательского состава к прогнозируемому среднемесячному доходу по трудовой деятельности по экономике региона который составил 211%, а по научным сотрудникам 280%.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в 2022 году осуществлялось в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации.

В университете механизмы сценарного планирования применяются при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Исходя из установленных целей стратегического развития, в очередном финансовом году формируется план мероприятий, финансирование которых предусматривается в консолидированном бюджете университета. Формирование ресурсного обеспечения деятельности вуза осуществляется из двух важнейших источников: субсидии на выполнение государственного задания и приносящей доход деятельности (платных образовательных и не образовательных услуг, медицинской, спортивно-оздоровительной деятельности, добровольных пожертвований и прочих услуг). Основным источником финансовых ресурсов в части внебюджетных доходов является оказание платных образовательных услуг (до 46% поступлений бюджета). В тоже время данная статья доходов подвержена изменениям в зависимости от целого комплекса ценовых и неценовых факторов.

Контроль финансового состояния МГУ им. Н.П. Огарева осуществляется путем вычисления, анализа и оценки показателей качества финансового менеджмента; определения факторов и причин, повлиявших на значение показателей качества финансового менеджмента; выработки рекомендаций по результатам проведения анализа и оценки по показателям качества финансового менеджмента.

При формировании бюджета университета в обязательном порядке учитываются требования санитарных норм и правил, обязательства по утилизации ртутьсодержащих приборов, отходов класса А и класса Б. В консолидированном бюджете вуза это защищенные статьи расходов. Также обеспечивается безусловное финансирование статей затрат, предусмотренных коллективным договором (https://mrsu.ru/ru/university/documentation/12836/?sphrase_id=49408).

Управление финансовыми рисками осуществляется в вузе через механизмы резервирования финансовых ресурсов по статьям затрат, изменение расходов по которым возможно в зависимости от объективных факторов (например, коммунальные расходы в зависимости от погодных условий).

12 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Перспективы развития ВУЗа основываются на целевой модели университета к 2030 году, характеризующейся решением задач обеспечения экономического роста и социального развития региона в следующих областях:

1) образование: увеличение воспроизводства специалистов с ИТ - компетенциями, до 10 тыс. чел. к 2030 году; вовлечение не менее 60 % школьников региона в систему кружкового движения; подготовка научных кадров до 25 чел. ежегодно для R&D в индустриальном секторе; создание условий для профессионального и творческого развития людей «серебряного» возраста.

2) наука и трансфер знаний и технологий: в 6 раз рост объема производства на основе НИОКР; внедрение не менее 50 % ОИС в экономику региона; рост доходов от доклинических и клинических медицинских исследований на 70 %.

3) социальная сфера: разработка и внедрение социальных сервисов для жителей региона; вовлечение не менее 100 тыс. жителей региона в социокультурные проекты вуза; увеличение количества жителей региона, занимающихся волонтерской деятельностью, до 54 тыс. чел. к 2030 году.

4) здравоохранение и продолжительность жизни: снижение кадрового дефицита первичного звена здравоохранения региона не менее чем на 85 %; снижение темпов заболеваемости и сердечно-сосудистой смертности; уменьшение младенческой и детской смертности в регионе до уровня 3,6 на 1 тыс. родившихся детей и до 34 на 100 тыс. детского населения; обеспечение вклада в увеличение продолжительности жизни населения региона.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	14727	человек
1.1.1	По очной форме обучения	11395	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	238	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	3094	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	1065	человек
1.2.1	По очной форме обучения	1048	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	17	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1065	человек
1.3.1	По очной форме обучения	1065	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,92	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,82	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	66,18	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	0	человек

	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	266/22,26	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	13,9	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	73 / 9,98	человек / %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)**	1222	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1569	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	271 262,7	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	224,93	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	8,91	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	96	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	144 796,6	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами	0,07	%

	интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	123/10,2	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	791/65,64	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	194/16	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	17/80,95	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	34	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1399/10,01%	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1397/13,06%	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	2/0,07%	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	750/5,63%	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	702/7,02%	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	23/9,66%	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	25/0,81%	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	161/5,59%	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	198/6,78%	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам	5/0,03%	человек/%

	специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	7/1205/0,58	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	50/4,77%	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	37/3,53%	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	272,1	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	194365,5	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 043 953,9	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 281,89	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1 233,54	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	214,7	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	16,84	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	16,37	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,47	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,36	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей	17,4	%

	стоимости оборудования		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	76,2	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	4343/100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	126/1,2	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	200	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	109	единиц
	нарушениями зрения	109	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	109	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	109	единиц
6.2.2	программ магистратуры	91	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	91	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	91	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	91	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	91	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	91	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	139	человек

6.3.1	по очной форме обучения	121	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	13	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	7	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	40	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	61	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	17	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.4.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	9	человек
6.5.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек

6.5.3	по заочной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.6.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	29/1,1	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	27/2,6	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	2/0,1	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Результаты опросов работодателей, обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников в разрезе ОПОП

Наименование факультета/института	Код, шифр	Профессия, специальность, направление подготовки, группа научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Форма обучения	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОПОП	Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по ОПОП	Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
Факультет математики и информационных технологий	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Высшее образование - Бакалавриат	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnoSA	https://disk.yandex.ru/i/soo6IJWCFyLkjw
Экономический институт	01.03.05	Статистика	Высшее образование - Бакалавриат	Бизнес-аналитика в цифровой экономике	Очная; Очно-заочная; Заочная	https://disk.yandex.com.am/d/HKYeP69XzI7t2g	https://disk.yandex.com.am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com.am/i/De0PRoX0pKoCzQ
Факультет математики и информационных технологий	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Высшее образование - Магистратура	Математическое моделирование	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnoSA	https://disk.yandex.ru/i/oxCOsdTG9C7eVA
Факультет математики и информационных технологий	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Высшее образование - Бакалавриат	Математический анализ и приложения	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnoSA	https://disk.yandex.ru/i/V5YrEs1fT8qYpQ
	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее образование - Бакалавриат	Информатика и компьютерные науки	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnoSA	https://disk.yandex.ru/i/qI3tb0_2f5dwhg
	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Высшее образование - Магистратура	Информатика и компьютерные науки	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnoSA	https://disk.yandex.ru/i/CD-N2S_ofeUlpQ
Институт наукоемких технологий и новых материалов	03.03.02	Физика	Высшее образование - Бакалавриат	Технологии полупроводниковой электроники	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	03.03.02	Физика	Высшее образование - Бакалавриат	Лазеры и волоконная оптика	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	03.03.02	Физика	Высшее образование - Бакалавриат	Физика конденсированного состояния	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	03.04.02	Физика	Высшее образование - Магистратура	Фотоника	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	03.04.02	Физика	Высшее образование - Магистратура	Физика конденсированного состояния	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	Высшее образование - Бакалавриат	Функциональные, конструкционные материалы и наноматериалы	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	04.04.01	Химия	Высшее образование - Магистратура	Органическая химия	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	04.04.01	Химия	Высшее образование - Магистратура	Химия твердого тела	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Высшее образование - Специалитет	Аналитическая химия	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apjfE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g	

Институт геоинформационных технологий и географии	05.03.02	География	Высшее образование - Бакалавриат	Прикладная география и геоинформационное моделирование	Очная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	05.03.03	Картография и геоинформатика	Высшее образование - Бакалавриат	Картография и геоинформатика	Очная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	05.03.03	Картография и геоинформатика	Высшее образование - Бакалавриат	Картография	Очная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	05.03.06	Экология и природопользование	Высшее образование - Бакалавриат	Геоэкология	Очная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	05.04.02	География	Высшее образование - Магистратура	Пространственное развитие и комплексная диагностика территории	Очная; Заочная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - Магистратура	Инженерно-экологические изыскания и ландшафтное планирование	Очная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	05.04.06	Экология и природопользование	Высшее образование - Магистратура	Управление природопользованием	Очная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
Факультет биотехнологий и биологии	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат	Биохимия	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат	Биомедицина	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	06.03.01	Биология	Высшее образование - Бакалавриат	Биоэкология	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	06.04.01	Биология	Высшее образование - Магистратура	Биохимия и молекулярная биология	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	06.04.01	Биология	Высшее образование - Магистратура	Биомедицина	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика	Высшее образование - Специалитет	Биоинженерия и биоинформатика	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
Институт архитектуры и строительства	07.03.01	Архитектура	Высшее образование - Бакалавриат	Архитектурное проектирование	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	07.03.01	Архитектура	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование интерьеров	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование городской среды	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.03.01	Строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Промышленное и гражданское строительство	Очная; Очно-заочная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Биоповреждения и биозащита зданий и сооружений	Заочная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Фундаментальные основы прогнозирования и повышения надежности, долговечности строительных материалов, конструкций зданий и сооружений	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Теория и проектирование зданий и сооружений	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Зеленое строительство	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Архитектурно-строительное материаловедение	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg	

	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Информационное проектирование и моделирование зданий и сооружений	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbLxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Основания и фундаменты зданий и сооружений	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbLxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Автоматизация и роботизация в строительстве	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbLxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Высшее образование - Специалитет	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная	https://disk.yandex.ru/i/w1j2m7VvkbLxBg	https://disk.yandex.ru/d/0YxKpX0zt4ftyg	https://disk.yandex.ru/d/yBdgUelnk4Hmeg
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Программирование в компьютерных системах	Очная; Заочная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Информационные системы и программирование	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
Институт электроники и светотехники	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Бакалавриат	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Факультет математики и информационных технологий	09.03.04	Программная инженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Разработка программно- информационных систем	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnosA	https://disk.yandex.ru/i/bOKAEbC5k-luXA
Институт электроники и светотехники	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - Магистратура	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Факультет математики и информационных технологий	09.04.04	Программная инженерия	Высшее образование - Магистратура	Управление разработкой программных проектов	Очная	https://disk.yandex.ru/i/hb7ZfwE-p8DrKg	https://disk.yandex.ru/i/12edhVBqHSnosA	https://disk.yandex.ru/i/8s_DepmXL8vjAA
Институт электроники и светотехники	10.03.01	Информационная безопасность	Высшее образование - Бакалавриат	Организация и технология защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Институт электроники и светотехники	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - Бакалавриат	Сети связи и системы коммутации	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - Бакалавриат	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Промышленная электроника	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Электронные устройства в светотехнике	Очная; Очно- заочная; Заочная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование - Бакалавриат	Источники света		https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - Магистратура	Сети, системы и устройства телекоммуникаций	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование - Магистратура	Теоретическая и прикладная светотехника	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
	11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Высшее образование - Магистратура	Компьютерные технологии в промышленной электронике	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ

Институт наукоёмких технологий и новых материалов	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Высшее образование - Специалитет	Радиосистемы и комплексы управления	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apifE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
Институт электроники и светотехники	12.03.02	Оптехника	Высшее образование - Бакалавриат	Светотехника	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJm
Институт наукоёмких технологий и новых материалов	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Высшее образование - Бакалавриат	Фотоника и информационные системы	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apifE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
Институт механики и энергетики	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Бакалавриат	Энергообеспечение предприятий	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
Институт электроники и светотехники	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Бакалавриат	Электропривод и автоматика	Очная; Заочная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Институт механики и энергетики	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Бакалавриат	Электроснабжение	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Магистратура	Оптимизация топливоиспользования в энергетике	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Магистратура	Управление энергопотоками объектов малой энергетики	Очная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Магистратура	Электроэнергетические системы и сети	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
Институт электроники и светотехники	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Высшее образование - Магистратура	Устройства силовой электроники в автоматизированном электроприводе	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Институт наукоёмких технологий и новых материалов	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - Бакалавриат	Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apifE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	18.04.01	Химическая технология	Высшее образование - Магистратура	Дизайн, разработка и производство лекарственных средств	Очная	https://disk.yandex.ru/i/ZMEQs1apifE9eQ	https://disk.yandex.ru/i/clclGWZWfpoOQQ	https://disk.yandex.ru/i/YV_enHrFJpV77g
	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - Бакалавриат	Фармацевтическая биотехнология	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
Факультет биотехнологии и биологии	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - Бакалавриат	Промышленная биотехнология	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - Бакалавриат	Биотехнология	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - Бакалавриат	Технология мясных и молочных продуктов	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
Факультет биотехнологии и биологии	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование - Магистратура	Промышленная биотехнология	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
	19.04.01	Биотехнология	Высшее образование - Магистратура	Фармацевтическая биотехнология	Очная	https://disk.yandex.ru/d/FACnd1KGtCzNVA	https://disk.yandex.ru/d/bTI4ZG6oiE96dg	https://disk.yandex.ru/d/-uxTPssh9bebmw
Институт механики и энергетики	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - Бакалавриат	Пожарная безопасность	Очная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - Магистратура	Пожарная безопасность	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Земельно-имущественные отношения	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Землеустройство	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
Институт геоинформационных технологий и географии	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат	Кадастр недвижимости	Очная; Заочная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура	Управление недвижимостью	Очная; Заочная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
Институт механики и энергетики	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование - Бакалавриат	Автомобильный сервис	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Высшее образование - Магистратура	Автомобильный сервис	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
Институт электроники и светотехники	27.03.01	Стандартизация и метрология	Высшее образование - Бакалавриат	Метрология и метрологическое обеспечение	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Экономический институт	27.03.02	Управление качеством	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент качества и технологии организационного развития	Очная	https://disk.yandex.com.am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com.am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com.am/i/De0PRoX0pKoCzQ
Институт электроники и светотехники	27.04.01	Стандартизация и метрология	Высшее образование - Магистратура	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Экономический институт	27.04.02	Управление качеством	Высшее образование - Магистратура	Качество 4.0 и интегрированные системы менеджмента	Очная; Заочная	https://disk.yandex.com.am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com.am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com.am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	27.04.02	Управление качеством	Высшее образование - Магистратура	Искусственный интеллект в менеджменте качества	Заочная	https://disk.yandex.com.am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com.am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com.am/i/De0PRoX0pKoCzQ
Медицинский институт	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - Специалитет	Лечебное дело	Очная	https://disk.yandex.ru/i/UgkykuRtUTt29Q	https://disk.yandex.ru/i/u0uM1zF8TVscw	https://disk.yandex.ru/d/3jdxvq0dt-f6YQ
	31.05.01	General medicine	Высшее образование - Специалитет	General medicine	Очная	https://disk.yandex.ru/i/UgkykuRtUTt29Q	https://disk.yandex.ru/i/u0uM1zF8TVscw	https://disk.yandex.ru/d/3jdxvq0dt-f6YQ
	31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - Специалитет	Педиатрия	Очная	https://disk.yandex.ru/i/UgkykuRtUTt29Q	https://disk.yandex.ru/i/u0uM1zF8TVscw	https://disk.yandex.ru/d/3jdxvq0dt-f6YQ
	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - Специалитет	Стоматология	Очная	https://disk.yandex.ru/i/UgkykuRtUTt29Q	https://disk.yandex.ru/i/u0uM1zF8TVscw	https://disk.yandex.ru/d/3jdxvq0dt-f6YQ
Медицинский институт	33.05.01	Фармация	Высшее образование - Специалитет	Фармация	Очная	https://disk.yandex.ru/i/UgkykuRtUTt29Q	https://disk.yandex.ru/i/u0uM1zF8TVscw	https://disk.yandex.ru/d/3jdxvq0dt-f6YQ
Аграрный институт	35.03.04	Агрономия	Высшее образование - Бакалавриат	Агрономия	Очная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj11JaXaQ
Институт механики и энергетики	35.03.06	Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Технические системы в агробизнесе	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	35.03.06	Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	35.03.06	Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Проектирование, эксплуатация и ремонт технических систем и комплексов	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrtYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA

	35.03.06	Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Технический сервис в агропромышленном комплексе	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
Аграрный институт	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства и переработки продукции растениеводства	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства и переработки продукции животноводства	Очная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	35.03.10	Ландшафтная архитектура	Высшее образование - Бакалавриат	Декоративное растениеводство	Очная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	35.04.04	Агрономия	Высшее образование - Магистратура	Адаптивные системы земледелия	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	35.04.04	Агрономия	Высшее образование - Магистратура	Органическое земледелие	Очная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
Институт механики и энергетики	35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Технический сервис в агропромышленном комплексе	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
	35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Проектирование, эксплуатация и ремонт технических систем и комплексов	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/Eb2tAD5meQdNvQ	https://disk.yandex.ru/i/Is8QcsI3ASrYA	https://disk.yandex.ru/d/5wKvr4BFoe9UjA
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	Ветеринария	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
Аграрный институт	36.03.02	Зоотехния	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства продуктов животноводства	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура	Кормление и разведение животных	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	Заочная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
	36.05.01	Ветеринария	Высшее образование - Специалитет	Ветеринария	Очная; Очно-заочная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/q1aiIbrXU1GQeQ	https://disk.yandex.ru/i/iT68TXm3j871Dg	https://disk.yandex.ru/i/uEjDnRj111aXaQ
Историко-социологический институт	37.03.01	Психология	Высшее образование - Бакалавриат	Психология	Очная; Очно-заочная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура	Педагогическая психология	Очная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура	Организационная психология	Очно-заочная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
Факультет довузовской подготовки и среднего	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view

профессионального образования								
Экономический институт	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Финансы и кредит	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика организации	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Экономика предприятий и организаций	Очная; Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Менеджмент организации	Очная; Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Публичные и корпоративные финансы	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Государственные и муниципальные финансы		https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Анализ, учет и аудит		https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Учет, контроль и аудит	Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Экономика организации	Очная; Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Международный учет, анализ и аудит	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Предпринимательство для устойчивого развития	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Маркетинг в цифровой экономике	Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Маркетинг в инновационной сфере		https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Стратегическое управление		https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Управление юридическим бизнесом и правовой службой компании	Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Механизмы и технологии государственного и муниципального управления	Очная; Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - Магистратура	Архитектура предприятия	Очная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - Магистратура	Банки и финансово-кредитные институты	Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ
38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - Магистратура	Банковское дело		https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ	
38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - Специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная; Заочная	https://disk.yandex.com/am/d/HKYeP69Xzl7t2g	https://disk.yandex.com/am/i/HwbJQ2OLchaGVQ	https://disk.yandex.com/am/i/De0PRoX0pKoCzQ	
39.03.01	Социология	Высшее образование - Бакалавриат	Социология	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow	

Историко-социологический институт	39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - Бакалавриат	Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	39.04.01	Социология	Высшее образование - Магистратура	Социология социальных изменений	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - Магистратура	Социальная работа в сфере семейно-демографической политики России	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Право и организация социального обеспечения	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK5I468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
Юридический институт	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Государственно-правовой профиль	Очная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Международно-правовой профиль	Очная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль	Очная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль	Очная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Теория и история государства и права, история правовых учений	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Конституционно-правовое регулирование публичной власти	Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Юридические технологии	Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Уголовное право и процесс	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Юридическое сопровождение бизнеса	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Высшее образование - Специалитет	Административная деятельность полиции	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Высшее образование - Специалитет	Административная деятельность	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/d/1X71dVic4qNu8A	https://disk.yandex.ru/d/a_n9bZbqwWtU9A	https://disk.yandex.ru/i/-pm0b7uTAWk3Mg	
Историко-социологический институт	41.03.04	Политология	Высшее образование - Бакалавриат	Российская политика	Очная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	41.04.04	Политология	Высшее образование - Магистратура	Государственная политика и управление	Очная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
Институт национальной культуры	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Реклама	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KV55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/Rcyf/MvxKR429w
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - Бакалавриат	Реклама, связи с общественностью и коммуникативные технологии	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KV55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
Филологический факультет	42.03.02	Журналистика	Высшее образование - Бакалавриат	Журналистика	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21119&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
Институт национальной культуры	42.03.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - Бакалавриат	Медиакоммуникации	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KV55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3

Филологический факультет	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - Магистратура	Теория и методика журналистского творчества	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView		https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - Магистратура	Медиалогия	Очная; Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21120&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	42.04.02	Журналистика	Высшее образование - Магистратура	Цифровая журналистика	Очная; Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21125&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	42.04.05	Медиакоммуникации	Высшее образование - Магистратура	Цифровая культура и новые медиа	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView		https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Туризм	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Туризм и гостеприимство	Очная	https://drive.google.com/file/d/16YxF26-zTQUXgyN178suXnrRcwFJ9_0e/view	https://drive.google.com/file/d/1v5XPMK51468P43TXjB9GgXys2JdHdo2b/view	https://drive.google.com/file/d/1cKQuLTrfoYzKWGqme7PVWfgMyLE5imn-/view
Институт электроники и светотехники	43.03.01	Сервис	Высшее образование - Бакалавриат	Информационный сервис	Очная; Заочная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Институт геоинформационных технологий и географии	43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Технология и организация экскурсионных услуг	Очная; Заочная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
Институт электроники и светотехники	43.04.01	Сервис	Высшее образование - Магистратура	Сервис информационных систем	Очная	https://cloud.mail.ru/public/9ZFT/T1mBC6kVC	https://cloud.mail.ru/public/3gr1/9MZuKRa6q	https://cloud.mail.ru/public/hAuf/c3uTHtNhJ
Институт геоинформационных технологий и географии	43.04.02	Туризм	Высшее образование - Магистратура	Территориальная организация туризма	Очная; Заочная	https://rgo.life/web/geo2023/app11.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app6.pdf	https://rgo.life/web/geo2023/app7.pdf
Институт национальной культуры	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Художественное образование (в области хореографического искусства)	Заочная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvsYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Художественное образование (в области декоративно-прикладного искусства)	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvsYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Музыкальное образование (в области народно-певческого искусства)	Заочная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvsYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Музыкальное образование (в области театрального искусства)		https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvsYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3

Филологический факультет	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Филологическое образование	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21121&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
Факультет иностранных языков	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	Иностранный язык (английский)	Очная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
Историко-социологический институт	44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	История и обществознание	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
Филологический факультет	45.03.01	Филология	Высшее образование - Бакалавриат	Русский язык и литература	Очная; Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21124&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.03.01	Филология	Высшее образование - Бакалавриат	Отечественная филология (Русский язык и литература)	Очная; Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21124&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.03.01	Филология	Высшее образование - Бакалавриат	Отечественная филология (Преподавание русского языка как иностранного)	Очная; Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21122&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.03.01	Филология	Высшее образование - Бакалавриат	Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./эрз.), русский язык и литература)		https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21124&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
Факультет иностранных языков	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - Бакалавриат	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Очная; Заочная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
	45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - Бакалавриат	Перевод и переводоведение	Заочная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Иностранные языки (для внешнеэкономической деятельности)	Очная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Переводоведение и практика перевода (романо-германские языки)	Очная; Заочная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Иностранные языки (теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе)	Заочная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Иностранные языки (языковое обеспечение международных культурно-массовых и спортивных мероприятий)	Заочная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
Филологический факультет	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Филологическое обеспечение связей с общественностью	Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21183&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp

	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Языки народов России: эрзянский язык	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21126&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Русский язык как иностранный	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21122&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Финно-угорская литература	Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21182&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Русская литература	Очная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21123&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
	45.04.01	Филология	Высшее образование - Магистратура	Языки народов России: мокшанский язык	Заочная	https://onedrive.live.com/edit.aspx?resid=C08E2E8E36FD872F!198&cid=c08e2e8e36fd872f&CT=1697456682253&OR=ItemsView	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21181&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp	https://onedrive.live.com/?cid=C08E2E8E36FD872F&id=C08E2E8E36FD872F%21115&parId=C08E2E8E36FD872F%21109&o=OneUp
Факультет иностраных языков	45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее образование - Специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	Очная	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-3_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-2_merged.pdf	https://www.fld.mrsu.ru/wp-content/uploads/2023/09/395-1_merged.pdf
Историко- социологический институт	46.03.01	История	Высшее образование - Бакалавриат	История	Очная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	46.04.01	История	Высшее образование - Магистратура	Отечественная история (История России)	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	46.04.01	История	Высшее образование - Магистратура	Этнография финно-угорских народов	Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	46.04.01	История	Высшее образование - Магистратура	История и культура финно-угорских народов	Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
Историко- социологический институт	48.03.01	Теология	Высшее образование - Бакалавриат	История церкви	Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
	48.04.01	Теология	Высшее образование - Магистратура	Православная антропология	Очная; Заочная	https://disk.yandex.ru/i/d_rjtB5dRfQkWg	https://disk.yandex.ru/i/F8cmKeCTcpO10w	https://disk.yandex.ru/i/cDHJnGR8Lh_5ow
Институт национальной культуры	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Народное художественное творчество (по видам)	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/Rcyf/MvxKR429w
	51.03.02	Народная художественная культура	Высшее образование - Бакалавриат	Руководство любительским хореографическим коллективом	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	51.03.06	Библиотечно- информационная деятельность	Высшее образование - Бакалавриат	Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	51.04.01	Культурология	Высшее образование - Магистратура	Сохранение культурного наследия	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	52.05.01	Актерское искусство	Высшее образование - Специалитет	Артист драматического театра и кино	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
	52.05.01	Актерское искусство	Высшее образование - Специалитет	Артист музыкального театра	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/WfvYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3

53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное образование	Сольное и хоровое народное пение	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/Wfv sYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/Rcyf/MvxKR429w
53.03.04	Искусство народного пения	Высшее образование - Бакалавриат	Хоровое народное пение	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/Wfv sYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайн (по отраслям)	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/Wfv sYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/Rcyf/MvxKR429w
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное образование	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/Wfv sYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/Rcyf/MvxKR429w
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн среды	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/Wfv sYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3
54.03.01	Дизайн	Высшее образование - Бакалавриат	Дизайн костюма	Очная	https://cloud.mail.ru/public/h42k/zW4KVi55c	https://cloud.mail.ru/public/XBPw/Wfv sYSuAi	https://cloud.mail.ru/public/inzL/oZzWxpCx3