



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

решением учёного совета ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол от «19» марта 2023 г.
№ 4)

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Рузаевского института машиностроения (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Введение	3
2	Кадровая политика	4
3	Образовательная деятельность	5
3.1	Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	5
3.2	Организация учебного процесса	8
3.3	Анализ результатов приема абитуриентов	10
3.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.5	Целевое обучение	13
3.6	Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения	13
3.7	Формы взаимодействия с предприятиями, организациями	15
3.8	Качество государственной итоговой аттестации выпускников	17
3.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
4	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	26
4.1	Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности	26
4.2	Публикационная активность	29
4.3	Развитие научной и инновационной инфраструктуры института	29
4.4	Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг	30
4.5	Научно-исследовательская работа студентов	31
5	Международная деятельность и мобильность	32
6	Цифровая трансформация института	32
7	Востребованность выпускников	34
8	Дополнительное образование	35
9	Реализация молодежной политики и воспитательной работы	36
10	Материально-техническая база. Инфраструктура	37
11	Финансово-экономическая деятельность	37
	Заключение. Перспективы развития	38
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

1 ВВЕДЕНИЕ

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ул. Ленина, д. 93, г. Рузаевка, Республика Мордовия, 431460.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 262 Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименован в Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Рузаевский институт машиностроения возглавляет директор – Кечемайкин Владимир Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии машиностроения. Директор института является членом учёного совета университета.

Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 года с 1 июля 2013 года отменено наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица.

В институте имеется 2 кафедры (кафедра технологии машиностроения, кафедра конструкторско-технологической информатики) и отделение среднего профессионального образования (далее – СПО), которые возглавляют избранные в установленном порядке заведующие. В институте действуют ученый совет и учебно-методическая комиссия.

МИССИЯ РУЗАЕВСКОГО ИНСТИТУТА МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – институт) осуществляет подготовку инженерно-технического персонала для предприятий машиностроения.

Институт видит свое предназначение в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Институт формирует и поддерживает стремление научно-педагогического персонала и студентов к непрерывному обновлению знаний, их интеллектуальную и социальную активность, потребность в служении обществу, осознание ответственности за будущее России.

Институт обеспечивает всестороннюю подготовку инженерно-технических работников, способных разрабатывать инновационные продукты на основе современных достижений науки и техники, организовывать их эффективное производство, в том числе путем создания предприятий малого и среднего бизнеса.

В связи с проведением мероприятий по повышению инновационной привлекательности и активности промышленных предприятий с целью создания технологических платформ в Республике Мордовия и соседних регионах ощущается дефицит специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Главной составляющей промышленного производства республики является машиностроительный комплекс, который широко представлен вагоностроением и продукцией нефтехимического машиностроения, производством кабельной продукции, различных источников света, силовой полупроводниковой техники, электроники, сельскохозяйственной техники, производством экскаваторов и самосвалов.

Высокая концентрация машиностроительных производств определяет востребованность и перспективы подготовки квалифицированных научных и инженерных кадров, что подтверждается неоднократными обращениями руководства машиностроительных предприятий с просьбами о подготовке соответствующих специалистов.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Общую численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) по реализуемым в институте основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют 20 преподавателей, из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием профессора – 1 человек, с учёной степенью кандидата наук – 17 человек.

Общая остепенённость (по ставкам) по ОПОП ВО составляет 85 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 5 %,

в том числе на кафедрах института:

- укомплектованность штатов ППС составляет 100%;
- качественный состав ППС: доля профессоров, докторов наук, доцентов, кандидатов наук составляет по физ. лицам – 85 %;
- количество штатных ППС в возрасте до 39 лет – 3 чел.;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 4 чел.;
- базовое образование и научная специальность ППС соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Общую численность преподавателей отделения СПО составляют 21 чел.:

- укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%;
- качественный состав преподавателей: доля доцентов, кандидатов наук, преподавателей с квалификационными категориями составляет по физ. лицам – 95 %;

– наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 15 чел.;

– базовое образование и научная специальность преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Ежегодно не менее трети от общего количества ППС института повышают квалификацию на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – университет) и других образовательных центрах, стажироваются на ведущих машиностроительных предприятиях и в ведущих профильных вузах России.

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

Доля ППС и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соотносится с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24 июня 2016 г. серия 90Л01 (регистрационный № 0009255, срок действия лицензии – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,

свидетельство о государственной аккредитации: № 3125 от 22.05.2019, серия 90А01 №0003285.

Таблица 1. Реализуемые институтом ОПОП ВО и СПО

№	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	2011
2	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2017
3	15.03.04	Автоматизация производственных процессов и производств	Бакалавр	2021
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2012
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	2021
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2011
7	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2021
8	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	2021

В отчетный период контингент обучающихся составил по ОПОП ВО – 704 студента, по ОПОП СПО – 239 студентов.

Таблица 2 Контингент обучающихся по ОПОП ВО в 2022 г.

ОПОП ВО	ОФО			ЗФО			ОЗФО		
	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	101	13	1	34	4	250	-	-	-
15.03.04 Автоматизация производственных	-	-	-	29	3	13	-	-	-

х процессов и производств									
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	-	1	-	-	-	24	3	241
Всего	111	13	2	63	7	263	24	3	241

Таблица 3 Контингент обучающихся по ОПОП СПО в 2022 г.

ОПОП СПО	ОФО			ЗФО		
	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное	Бесплатное	Из них: - по целевой квоте	Платное
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	-	13	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	40	-	18	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	45	-	2	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	45	-		-	-	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	48	-	2	-	-	-
Всего	204	-	35	-	-	-

В 2022 году университет стал получателем гранта на создание машиностроительного кластера на базе института в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Цель проекта – создание новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена. На площадке института будут созданы 5 специальных учебно-производственных зон по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических

процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», на которых студенты будут получать знания и отрабатывать практические навыки. Шестая зона – цех металлообработки с современным оборудованием – будет создана на базе АО «Рузхиммаш». В этом году университет объявляет набор на образовательную программу по специальности СПО «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (период обучения 2 года 10 месяцев), разработанную в рамках реализации проекта «Профессионалитет». Совместно с АО «Рузхиммаш» разработана образовательная программа по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) с учетом представленного перечня специалистов, в которых нуждается предприятие-партнер. Профессиональные модули разработаны с учетом освоения корпоративных компетенций рабочих профессий завода-партнера.

В отчетном году филиал приступил к реализации федерального проекта «Университет Future Skills». С целью развития и распространения в системе высшего образования лучших практик подготовки по перспективным профессиям и навыкам в 2022 году в филиале разработан и будет реализован с 2023 года образовательный модуль («Командная работа на производстве») по компетенциям Future Skills в рамках образовательной программы направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

3.2 Организация учебного процесса

В институте применяются как традиционные формы лекционных занятий, так и интерактивные (проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-беседа).

Широкое распространение получили активные методы обучения, ориентированные на самостоятельное получение знаний студентами, на активизацию познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. В качестве таковых используются дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы, проблемные конференции. При организации учебного процесса применяются новые образовательные технологии: кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения.

Для активизации познавательной деятельности студентов используются и традиционные методы обучения с применением компьютерных программ. Так, на кафедре конструкторско-технологической информатики лабораторные практикумы, учебные практики, курсовое и дипломное проектирование концептуально объединены в единую систему, функционирующую в интегрированной информационно-образовательной среде (внедрение методов математического, алгоритмического, программного и 3D моделирования на базе MS Visual Studio C++ и SolidWorks Premium Campus 500). На кафедре технологии машиностроения при организации учебного процесса используются симуляторы

систем ЦПУ, ЧПУ, эмуляторы, реализующие задачи формирования управляющей программы и визуализации процесса обработки детали (программные продукты «Модуль ЧПУ. Токарная обработка», «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка», разработанные совместно с компанией АСКОН). В учебный процесс внедрены элементы «виртуального предприятия» на базе машиностроительного комплекса сквозной 3D-технологии АСКОН, в том числе технологии информационной поддержки жизненного цикла изделия и методы сквозного и распределенного проектирования изделий машиностроения. Использование модулей в учебном процессе позволяет студентам принять участие в тестировании программного обеспечения и приобрести навыки работы с программным продуктом, реализующим последние достижения в области систем управления технологическим оборудованием машиностроительных производств.

На базе института функционируют два авторизованных учебных центра – авторизованный учебный центр SolidWorks (руководитель – к.т.н., доцент М. В. Чугунов) и авторизованный учебный центр АСКОН (руководитель – к.т.н., доцент Е.И. Дуданов). SolidWorks – программный CAD/CAM/CAE/PLM комплекс, являющийся одним из мировых лидеров на рынке САПР. Рузаевский институт машиностроения обладает лицензией на сертификацию своих слушателей и наиболее успевающих студентов по международной программе Certified SolidWorks Associate (CSWA) и Certified SolidWorks Professional (CSWP). АСКОН – ведущий отечественный производитель программного обеспечения для инженерных расчетов.

Взаимодействие выпускающих кафедр с промышленными предприятиями города и Республики Мордовия (ЗАО «НПО «НефТехГазМаш», г. Рузаевка, АО «Рузхиммаш», г. Рузаевка, ПАО «Саранский приборостроительный завод», г. Саранск, АО «Саранский телевизионный завод», г. Саранск, ФКП «Саранский механический завод», г. Саранск, ПАО «Электровыпрямитель» г. Саранск) позволяет использовать производственные площади и оборудование этих предприятий для изучения и приобретения студентами практических навыков современного производственного оборудования, технологий используемых в машиностроении, выполнения научно-исследовательских работ, организации прохождения практик, для формирования тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ, привлечения ведущих специалистов предприятий в качестве членов ГЭК, реализуя тем самым практикоориентированный подход к подготовке студентов инженерных специальностей.

Лабораторная база выпускающих кафедр позволяет обеспечить проведение лабораторного практикума и учебно-научных работ на станках с ЧПУ за счет модернизации существующего оборудования. Изучение систем ЧПУ происходит на базе интерактивного учебного класса EMCO, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055. Отладка управляющих программ, совершенствование

технологий механической обработки в условиях автоматизированных производств, формирование навыков работы на современных станках с числовым программным управлением осуществляется с использованием трёхкоординатного фрезерного станка RAIS 400, оснащённого системой ЧПУ Heidenhaini TNC 530 токарного станка с ЧПУ 16K20Ф3, вертикально-сверлильного с ЧПУ 2P135Ф2 управляемых системами ЧПУ «Маяк 600».

Общее количество задействованных в учебном процессе компьютеров – 156. Все компьютеры объединены в локальную сеть, в том числе с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Функционирует мультимедийная аудитория, оснащённая интерактивной доской, проектором, видео-, аудиооборудованием, системой управления.

В 2022 году продолжает свою реализацию система индивидуальной образовательной траектории, направленная на освоение смежных профессиональных компетенций.

В 2022 году студенты 1 курса направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств освоили факультативную дисциплину «Основы проектной деятельности» и представили свои проектные работы к защите. Навыки, полученные в ходе командной работы, позволят студентам в дальнейшем выполнять совместные курсовые и дипломные проекты.

С целью формирования цифровых компетенций в различных областях знаний с 2022-2023 учебного года во все учебные планы реализуемых образовательных программ бакалавриата внедрен «Модуль информационных технологий», состоящий из следующих дисциплин: 1) «Введение в современные информационные и интеллектуальные технологии»; 2) «Информационные технологии в инженерной деятельности», направленные на формирование навыков применения специализированного программного обеспечения в решении профессиональных задач.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения (LMS Moodle) <http://openedo.mrsu.ru/>.

Для поддержки учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежегодно разрабатываются электронные образовательные ресурсы. На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 43 онлайн-курса, из них 6 курсов разработано в 2022 году.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний, определенных правилами приема, разработанными в соответствии с

законодательством и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приёма университета. Зачисление происходит на основании конкурса по результатам Единого государственного экзамена. Подготовка специалистов ведется как на бюджетной, так и на платной основе, а также по договорам с организациями о целевом обучении.

В 2022 году Рузаевский институт машиностроения осуществлял прием абитуриентов на следующие направления подготовки высшего образования – 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и 15.03.04 Автоматизация производственных процессов и производств, очную и заочную формы обучения. В 2022 году 86 студентов принято на ОПОП ВО 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в ускоренные сроки (на платной основе, по индивидуальному учебному плану), как имеющим высшее или среднее профессиональное образование.

Формирование контингента обучающихся по программе 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств осуществляется путём привлечения выпускников программы бакалавриата, показавших высокий уровень теоретической и практической подготовки, активно участвующих в научной работе института. Значительный интерес к магистерской программе проявляют специалисты промышленных предприятий, обучение по которой позволяет им сформировать компетенции, необходимые при выполнении трудовых функций.

На специальности СПО – 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – институт осуществлял набор абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов) на очную форму обучения на бюджетной и платной основе.

Таблица 4. Результаты приема абитуриентов в 2022 году

Специальность /направление подготовки	Форма обучения	Контрольные цифры приема, чел.	Фактический приём студентов, чел.		
			за счет бюджета	на договорной основе	всего
высшее образование - бакалавриат					
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	25	25	-	25
	заочная	-	-	86	86
Автоматизация производственных процессов и производств	заочная	16	16	5	21
Всего по бакалавриату		41	41	91	132
высшее образование - магистратура					

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	10	10	1	11
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очно-заочная	12	12	90	102
Всего по магистратуре		22	22	91	113
среднее профессиональное образование					
Информационные системы и программирование	очная	20	20	15	35
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	25	-	25
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	25	25	1	26
Всего по СПО		70	70	16	86
ИТОГО		133	133	198	331

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В институте учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, действующими нормативными документами Минобнауки России и локальными актами университета. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка кафедр, индивидуальные планы преподавателей. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на контактную и самостоятельную работу. Расписание зачетов, экзаменов, ГЭК соответствует нормативам и выполняется в полном объеме. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание в институте уделяется организации практической подготовки студентов. Учебным планом определены все виды и типы практик по специальностям и направлениям подготовки. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды и типы практик студентов соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях и учебно-производственных мастерских института, где они изучают технологические процессы механической обработки, сборки, средства автоматизации, оборудование, условия работы, технику безопасности. Студенты, заключившие договор о целевом обучении направляются для прохождения практик на

предприятия. При предоставлении ходатайства или заявки от предприятия студенты направляются на соответствующие предприятия согласно запросу.

Преддипломная практика организуется на предприятиях, оснащенных современными станками и средствами автоматизации, использующих прогрессивные технологии производства.

Прохождение студентами производственной и преддипломной (при наличии) практик осуществляется на профильных предприятиях. Основными базами практик студентов являются крупные машиностроительные заводы: «Рузхиммаш», «НефтехГазМаш», «Саранский приборостроительный завод», «Мордовагромаш», «Саранский телевизионный завод», «Саранский механический завод», «Электровыпрямитель», СК «Развитие». Студенты, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на предприятия-базы практики. В 2022 году заключено 10 договоров о практической подготовке обучающихся.

С целью методического обеспечения практик разработаны и утверждены рабочие программы, в которых излагаются цели и задачи практики, организационные вопросы, содержание, представлена примерная тематика индивидуальных заданий, форма и методы контроля прохождения практики, содержание и защита отчетов. Программы практик находятся в библиотеке института в достаточном количестве, а также размещены в ЭИОС.

3.5 Целевое обучение

По соглашению с предприятиями-партнерами институтом осуществляется целевая подготовка студентов: количество студентов, обучающихся на условиях целевого договора в отчетном году составляет 23 человека (по очной форме 13 человек, по заочной форме обучения – 7, по очно-заочной форме обучения – 3).

По результатам анкетирования работодателей, проведенного в 2022 году, в АО «Рузхиммаш» – основное предприятие-партнер – трудоустроено 835 выпускников института разных лет.

В 2022 г. по заказу АО «Рузхиммаш» реализована программа целевой подготовки бакалавров по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств (2 человека), профиль «Технология машиностроения» и магистров по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско - технологическое обеспечение машиностроительных производств (4 человека), профиль «Технология машиностроения» за счет средств завода.

3.6 Качество учебно-методического и материально-технического обеспечения

Сопровождение всего процесса обучения, включая промежуточную и итоговую аттестации, ведется с использованием электронной информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) университета. Студентам в личных

кабинетах доступны разделы «Успеваемость», «Расписание», «Рабочие программы», «Тесты», «Опросы», модуль «Трудоустройство» и др.

На кафедре технологии машиностроения при подготовке студентов используются уникальные программные продукты («Модуль ЧПУ. Токарная обработка», «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка»), разработанные преподавателями и сотрудниками кафедры совместно с компанией АСКОН. На кафедре конструкторско-технологической информатики создано ядро информационно-образовательной среды в виде интегрированных гипермедийных изданий, включающих в себя инструментальные средства проектирования, расчёта, анализа и оптимизации изделий машиностроения. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad, позволяющие решать на современном уровне большой класс задач конструкторского и технологического проектирования, а также научных исследований. В 2022 году продолжена работа по цифровизации процессов подготовки производства, управления жизненным циклом изделий и сопровождению их на этапах жизненного цикла.

Ежегодно обновляются фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов по всем дисциплинам и практикам ОПОП. Контроль успеваемости осуществляется согласно «Положению об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Научная библиотека института располагается на площади 277,3 м² и имеет структурные подразделения: абонемент учебной и методической литературы, читальный зал. Библиотека обеспечивает студентов института основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки института является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Общий фонд библиотеки составляет 93618 экземпляров документов. Составными частями фонда являются: учебная литература (49 871 экз.), научная литература (3 338 экз.), методическая литература (22 367 экз.), электронные носители, неопубликованные документы (выпускные квалификационные работы студентов), журналы и газеты. Фонд научной библиотеки института отражен в каталогах: алфавитном, систематическом и электронном.

Читальный зал научной библиотеки имеет 94 посадочных места. В открытом фонде представлена справочная литература и отраслевые энциклопедии в количестве 1 628 экземпляров, учебная литература в количестве 4 364 экземпляров. Периодические издания насчитывают более 3000 экземпляров журналов по профилю вуза.

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

Рузаевский институт машиностроения тесно сотрудничает с АО «Рузхиммаш», с которым заключено соглашение о создании базовой кафедры, действует с 2013 года.

Базовая кафедра технологии машиностроения на базе АО «Рузхиммаш» отвечает за подготовку бакалавров и магистров по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», переподготовку и повышение квалификации по дополнительным образовательным программам.

Основные направления работы базовой кафедры технологии машиностроения на базе РМ РЕЙЛ «Рузхиммаш»:

- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Рузаевского института машиностроения (путем привлечения экспериментальной и производственной базы АО «Рузхиммаш» для выполнения экспериментальной части научно-исследовательских работ университета, обеспечение доступа к технологическому оборудованию предприятия преподавателей и научных сотрудников вуза). В 2022 году продолжена реализация проекта комплексной автоматизации и модернизации сборочно-сварного производства крупных узлов и изделий грузового подвижного состава на АО «Рузхиммаш»;

- проведение совместных мастер-классов, научно-технических семинаров и конференций как по проблемам машиностроения в целом, так и вагоностроения в частности, включая подготовку совместных научных и научно-методических публикаций в ведущих Российских и зарубежных изданиях;

- организация и проведение производственных практик студентов с использованием технологических возможностей предприятия АО «Рузхиммаш»;

- экспертиза образовательных программ;

- участие работодателей в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся;

- участие в определении профессиональных стандартов для обновления реализуемых ОПОП;

- участие в заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

- участие в разработке, ежегодной актуализации реализуемых ОПОП.

Работодатели машиностроительной отрасли принимают участие в разработке, ежегодной актуализации и реализации ОПОП по направлениям подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», разработке и рецензированию учебно-

методической документации программ, в работе государственной итоговой аттестации выпускников, в научно-исследовательских семинарах, научно-практических конференциях института, мастер-классах, выездных семинарах на базе предприятий-партнеров и т.д.

Заместитель главного технолога АО «Рузхиммаш» Корнеев Сергей Александрович является членом ученого совета Рузаевского института машиностроения, участвует в ежегодной актуализации реализуемых в институте образовательных программ.

Представители администрации машиностроительных предприятий (АО «Рузхиммаш», АО «РМ Рейл Инжиниринг», ПАО «Саранский приборостроительный завод», ЗАО «НПО «НефтехГазМаш», ФКП «Саранский механический завод» и др.) ежегодно принимают активное участие в профориентационных встречах с абитуриентами и их родителями.

В августе 2022 г. университет заключил трехстороннее соглашение с Министерством образования Республики Мордовия и АО «Рузхиммаш» о создании образовательно-производственного центра (кластера) по реализации ОПОП СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для машиностроительных предприятий Мордовии «Интеграция-М». На площадке института проводится комплексная работа по разработке образовательной программы по запросу предприятия-партнера, закупка современного технологического оборудования, ремонтные и монтажные работы по созданию «колледжа под ключ», продвижению бренда «Профессионалитет». 22 октября 2022 г. на площадке института состоялся первый Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» с участием директора по персоналу и социальным вопросам АО «Рузхиммаш» Кудашовой В.И., на котором школьникам и их родителям была представлена концепция развития кластера «Машиностроение» в регионе. Популяризация рабочих профессий и специальностей совместно с представителями предприятий-работодателей институт продолжит и в дальнейшем.

В 2022 году профориентационные мероприятия института вышли за рамки региона: 27-28 октября 2022 года студенты института посетили группу компаний «Ключевые системы и компоненты» (ГК КСК, г. Тверь) с экскурсией. Двухдневная программа знакомства с производственными процессами предприятия включала:

- общение с ведущими специалистами, руководителями и экспертами по разным производственным направлениям КСК;
- экскурсионную программу осмотра ряда производственных площадок;
- работу в роли инженера-конструктора/технолога в течение рабочего дня под руководством закрепленного наставника. Такая практика позволила углубить практические знания и в разных направлениях производственной деятельности: сварочные и окрасочные работы, производство электронных и электрических компонентов, лазерную резку, промышленный дизайн, бережливое производство и изучение программного обеспечения.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также в соответствии с локальными нормативными актами и программами государственной итоговой аттестации.

В отчетном году Министерством образования и науки Российской Федерации председателями государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) утверждены директор по развитию и операционной деятельности АО «Рузхиммаш» Артюшина Т.С. по образовательным программам высшего образования по направлениям 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профили «Технология машиностроения», «Конструкторско-технологическая информатика. САПР») и 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, технолог отдела главного технолога АО «Рузхиммаш» Семенов С.Н. по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», директор ООО «Орбита – Свет» Адушкина М.А. по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Составы ГЭК утверждены приказом ректора университета из числа работодателей и ППС института.

В институте государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств предусматривает сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). По результатам сдачи государственного экзамена 96,55 % студентов очной формы обучения получили хорошие и отличные оценки, средний балл – 4,48. По направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку к защите и защиту ВКР.

По результатам работы ГЭК 28 ВКР рекомендовано к участию в конкурсах и инновационных программах, 24 ВКР – к внедрению. Две ВКР внедрены в производственный цикл предприятия, в ГЭК представлены акты о внедрении. Исследования научно-технических разработок магистерских диссертаций апробированы, результаты представлены в вузовских и межвузовских сборниках научных трудов и тезисов докладов.

В 2022 году тематика ВКР направлена на решение задач технологического и конструкторского характера, проектирование участков механической обработки деталей, совершенствование технологических процессов и программирование механической обработки изделий машиностроения в современных системах числового программного управления станками, проведение анализа и оптимизацию проектных решений с учётом динамических характеристик, проведение анализа прочности, напряжённо-деформированного состояния деталей, оптимизацию конструкций и разработку технологических процессов их

изготовления в интегрированных модельных средах с использованием компьютерных программных сред.

По результатам защиты ВКР в 2022 году оценки «отлично» и «хорошо» получили:

– по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 100,0% студентов очно-заочной формы обучения, из них оценки «отлично» – 76,60% и «хорошо» – 23,40%.

– по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 97,44% студентов очной формы обучения, из них оценки «отлично» – 46,34% и «хорошо» – 53,66%.

– по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 96% студентов очной формы обучения, из них оценки «отлично» – 52,00% и «хорошо» – 44,00%.

– по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 87,50 % студентов очной формы обучения, из них оценки «отлично» – 68,75% и «хорошо» – 18,75%.

В целях совершенствования подготовки бакалавров и магистров в отчете председателя ГЭК указаны замечания, предложения и пожелания, которые обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. В качестве мероприятий по устранению выявленных замечаний в 2022 г. проведен анализ содержания ВКР, выявлены недостатки, на заседаниях выпускающих кафедр обсуждены направления совершенствования ВКР бакалавров и магистров.

Анализ содержания ВКР бакалавров подтвердил необходимость наличия в графической части при необходимости 3D-модели детали, заготовки средств технологического оснащения или этапов построения 3D-моделей. В таком случае в пояснительную записку может быть включён раздел проектирования с использованием САД-систем, что обеспечит формирование компетенций позволяющих использовать информационные технологии при решении вопросов конструкторско-технологической подготовки производства.

В рамках корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование структуры и содержания магистерских работ, определена возможность выполнения проектов, ориентированных на проектно-конструкторский и сервисно-эксплуатационный виды профессиональной деятельности; а так же включать вопросы, направленные на решение задач конструкторско-технологического обеспечения, исследования объектов и процессов обработки неметаллических материалов.

В магистерских работах результаты исследований, выполняемых с использованием анализа напряжённо-деформированного состояния конструкций, рекомендовано представлять в формате карт напряжений по всем комбинациям нагружений с указанием максимальных значений напряжений в элементах и особенно подробно в зоне максимальных напряжений.

Руководителям и авторам проектов рекомендовано больше внимания уделять стилю изложения ВКР, исключать общие фразы и выражения, при написании работы использовать краткие, точные формулировки.

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.9.1 Сведения о системе менеджмента качества

Система внутреннего мониторинга качества образования регламентируется Политикой ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в области качества и Миссии университета, которые в соответствии со Стратегией развития 2030, направлены на стремление совместными усилиями сотрудников, студентов, выпускников и партнеров способствовать становлению конкурентоспособной инновационной социально-ориентированной экономики, развитию гражданского общества и культурному процветанию Республики Мордовия и всей России.

Политика в области качества является неотъемлемой составляющей Стратегии развития университета и основой для реализации его Миссии, постановки целей в области качества, а также соответствует применимым требованиям. Политика в области качества ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров, а также предусматривает запросы профессионального сообщества и открыта для него.

Менеджером по качеству в Рузаевском институте машиностроения является заместитель директора по учебной работе Родиошкина Ю.Г.

В 2022 г. была актуализирована Политика в области качества и Миссия университета в связи с утверждением новой Стратегии развития университета, а также в связи с реализацией программы Приоритет 2030. <https://disk.yandex.ru/i/OY0KvD9kMS--IA> (приказ № 608 от 09.06.2022г). Внесены поправки в Руководство по качеству в части процедуры разработки, утверждения и реализации Политики в области качества. <https://disk.yandex.ru/i/4GIbxEjFMldBvA> Новая Политика в области качества сопряжена со Стратегией развития Университета, в ней учтены не только миссия, но также видение и ценности. Политика в области качества и Миссия вуза скорректированы с учетом воздействия внешних факторов, а также в части обеспечения потребностей рынка труда, рынка квалификаций, как на национальном уровне, так и на международном, а также в соответствии со Стратегией 2030 и соответствуют требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 п. 5.2.

В 2022 году проект Политики и Миссии впервые был размещен на платформе Факультетус, во всех соц. сетях <https://facultetus.ru/cprofile>, <https://t.me/+9CQwsXQazREwZWVi>, https://t.me/crk_mrsu) с участием работодателей с целью получения обратной связи от них. Представители внешнего сообщества рекомендовали шире пропагандировать нашу Политику и Миссию и не ограничиваться только европейским рынком. Кроме того, для всех внутренних пользователей (для обучающихся, сотрудников и ППС) проект

Политики для внесения предложений размещался в личных кабинетах ЭИОС и на сайте. Предложения в новую редакцию Политики в области качества внесли:

- студенты (добавили про лицей, как один из уровней образования, который недавно стал реализовываться в вузе);

- преподаватели (от группы преподавателей факультета математики и информационных технологий под руководством кандидата физико-математических наук, доцента, заведующего кафедрой математического анализа, алгебры и геометрии Кострова О.Г. внесено предложение в рамках стратегических целей в Политике в области качества о создании условий для постоянного повышения удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и сотрудников структурных подразделений университета условиями труда и материально-техническим обеспечением всех видов деятельности. Предложения от других факультетов и институтов были в части текстовых корректировок).

Новая версия Политики в области и Миссии рассмотрены на ученом совете Рузаевского института машиностроения 1 июля 2022 г. (протокол №4) и на заседании кафедры технологии машиностроения и конструкторско-технологической информатики 30 июня 2022 г. (протокол №6).

3.9.2 Результаты внутреннего и внешнего тестирования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО, диагностика 1 курса и т.д.). Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

В 2022 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2022 г. проводилось диагностическое тестирование первокурсников. **Диагностика уровня знаний** (с 29 сентября 2022 г. по 29 октября 2022 г., приказ № 999 от 27.09.2022г.), позволяет оценить базовый уровень подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 11 классов и 9 классов.

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой. Для обучающихся **ВО** по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» тестирование проводилось по предмету «**Физика**» – 25 сеансов тестирования, средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста – 61%.

В период с 17.10.2022 по 30.12.2022 (приказ №1088 от 17.10.2022 г.) в Рузаевском институте машиностроения (филиале) ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» было проведено тестирование обучающихся 3-4 курсов очной формы обучения по программам высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств» на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Студенты прошли тестирование по дисциплинам «Английский язык», «Инженерная графика» и «Метрология, стандартизация и сертификация». 90% студентов показали хорошее усвоение необходимых знаний и основных умений по тестируемым дисциплинам и достигли третьего уровня (75% усвоения) обученности по дисциплинам. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет развитыми практическими умениями и навыками по дисциплинам, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.

Премия правительства в области качества. В 2022 г. Университет принял участие в Конкурсе на соискание Премий Правительства РФ в области качества. По результатам заочной экспертизы университет набрал 454 балла, что позволило ему выйти на очный этап обследования, который прошел с 28 июня по 1 июля.

3.9.3 Результаты проведения внутреннего аудита в подразделении за отчетный период. Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2022 году проверки проводились в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на основании приказа от 11.04.2022 г. № 331 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2022 год». Проверка кафедр осуществляется на основании приказов о выборах заведующих кафедр.

В 2022 г. расширена группа технических экспертов: в нее, помимо сотрудников ОМКОД, включены сотрудники УМУ, управления делами, отдела пожарной безопасности и охраны труда, сотрудники института корпоративного обучения и непрерывного образования (ИКО и НО). Сотрудники ИКО и НО привлекаются в качестве технических экспертов с целью определения порядка планирования и отчетности по процессам проектирования, разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования на уровне университета; определения подходов к реализации доп. программ как на уровне ИКО и НО, так и на уровне других факультетов университета.

14 сентября 2022 года прошел запланированный внутренний аудит, в ходе которого проверена документация согласно номенклатуре дел дирекции Рузаевского института машиностроения. В ходе проверки выявлены следующие несоответствия: в книге регистрации выдачи студенческих билетов и зачётных книжек у некоторых студентов нет подписей в получении зачетных книжек, обнаружен устаревший журнал регистрации экзаменационных листов на передачу зачетов и экзаменов. Все несоответствия исправлены, отчет о выполнении коррекций и корректирующих действий по результатам аудита отправлен в отдел менеджмента качества образовательной деятельности, в книгу регистрации выдачи студенческих билетов и зачётных книжек внесли сведения

по отчисленным студентам, у которых не было подписей в получении зачетных книжек, завели новый журнал регистрации экзаменационных листов на передачу зачетов и экзаменов, сотрудники ознакомлены с Положением о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Цели аудита достигнуты, аудит выполнен в полном объеме.

3.9.4 Результативность системы менеджмента качества в подразделении (анализ выполнения целей в области качества, анализ рисков и общая оценка результативности процесса).

Планирование процессов жизненного цикла осуществляется руководителями университета в соответствии с процессной моделью СМК университета. Руководители процессов на ежегодной основе формируют цели в области качества Рузаевского института машиностроения, исходя из стратегии развития университета 2030, в соответствии с положениями Политики в области качества и на основании общих целей в области качества университета. Дата утверждения целей в области качества Рузаевского института машиностроения 18.04.2022 г. Цели института по видам деятельности выполнены на 100%. В качестве положительного результата отметим победу в конкурсе в целях получения в 2023 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Руководителями составляются реестры рисков процессов, позволяющие предвидеть, какие события могут произойти и по какой причине (идентификация опасных событий); каковы последствия этих событий; какова вероятность их возникновения; какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций, является ли уровень риска приемлемым или требуется его дальнейшая обработка. Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения. Применение реестра рисков позволяет руководству разных уровней глубже оценить характеристики рисков и негативные последствия от их реализации. Руководители подразделений/ факультетов/ институтов в реестре рисков указывают требуемые мероприятия для управления рисками, включающие мероприятия по снижению рисков. Идентификация рисков и определение ответственных исполнителей за мероприятия по управлению рисками помогает высшему руководству качественно распределить зоны ответственности, грамотно выделить ресурсы и назначить приемлемые сроки. Пересмотр реестра рисков зависит от изменившихся внутренних и внешних условий факторов.

В качестве рисков по институту были обозначены следующие: срыв

организации СМК; риск несвоевременного проектирования и разработки образовательных программ; необеспечение качества образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов; невыполнение контрольных цифр приёма; недостаток квалифицированных сотрудников; недостаточная публикационная активность в журналах перечня ВАК (дата утверждения 18.04.2022). Корректирующие мероприятия не понадобились, срыва запланированных мероприятий и процессов жизненного цикла не произошло из-за продуманной СМК.

3.9.5 Результаты проведения внутренних мониторингов заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, абитуриентов, выпускников, работодателей и т.д.). Анализ данных, выводы и предложения по улучшению

В октябре 2022 года ОМКОД было проведено анкетирование для исследования удовлетворенности потребностей и ожиданий **обучающихся 2 - 5 курсов всех форм обучения** образовательным процессом в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» (приказ № 1068 от 12.10.2022 г.) Опрос проводился посредством электронной информационной образовательной среды университета (далее – ЭИОС). Выборка респондентов формировалась путем массового опроса всей совокупности обучающихся, зарегистрированных в ЭИОС. В 2022 г. увеличилось количество опрашиваемых респондентов, поэтому выборка значительно отличается по сравнению с предыдущими годами. Анкета дополнена новыми вопросами и разбита по тематическим блокам, которые посвящены отдельному аспекту проблем. В 2022г добавлен блок вопросов по целевому обучению. В анкетировании приняли участие 123 респондента, что составило 30% от количества всех обучающихся института. После каждого блока вопросов в конце включены открытые вопросы, дающие возможность вносить свои предложения по улучшению деятельности в части проектирования и актуализации ОПОП и улучшения работы вуза в целом. Результаты переданы ответственным менеджерам по качеству для рассмотрения на ученом совете. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/7FR_OCutcW7Sw.

В ноябре 2022г. было проведено анкетирование для исследования удовлетворенности **профессорско-преподавательского состава (ППС)** качеством и условиями реализации образовательного процесса университета, (приказ № 1214 от 11.11.2022г.) Анкета дополнена новыми вопросами и разделена по тематическим блокам, которые посвящены отдельному аспекту проблем, а именно - портрет респондента; оценка: условий информирования в вузе, применения ИТ-технологий в образовательном процессе, материально-технических условий образовательного процесса, системы мотиваций и удовлетворенности работой, условий для развития потенциала преподавательского состава, системы инклюзивного образования, психологического климата в вузе, роли руководства и университета в целом, перспективы долгосрочного сотрудничества. В анкетировании приняли участие

21 респондент, что составило 100 % от количества преподавательского состава на момент проведения исследования. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/nQh7vkODcEV0xQ>.

Разработана новая анкета по **работодателям**, которая утверждена приказом № 552 от 01.06.2022г. Анкета усовершенствована и дополнена новыми вопросами в части ожиданий и предложений по конкретным направлениям подготовки, добавлены открытые вопросы с целью получения конкретных предложений от работодателей. Организацию прохождения анкетирования в гугл-форме осуществляли менеджеры по качеству от Рузаевского института машиностроения. В 2022г. приняли участие 5 работодателей. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/wnJaYvag8fiTsw>.

В 2022г разработана новая анкета по **выпускникам**, которая утверждена приказом № 551 от 01.06.2022г. Анкета усовершенствована и дополнена новыми вопросами. В анкете отражены вопросы из анкеты «Минобрнауки России» утвержденной приказом от 30.03.2020 г. Ссылка на прохождение анкеты в гугл-форме передана менеджерам по качеству от факультета/института и распространена среди выпускников 2021г., а так же размещена на платформе Цифровая карьерная среда университета «Факультетус» через подразделение «Центр развития карьеры». В 2022г в проведении данного анкетирования приняли участие 19 чел. (выпускники 2021г.в.). С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/oa9mdTy0BI8DGQ>.

В декабре 2022 года впервые было проведено анкетирование **обучающихся среднего профессионального образования** ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева. Анкета утверждена распоряжением № 283-р от 13.12.2022г, в котором приняли участие 154 чел. Анкета была разработана совместно с руководителями отделений СПО, в нее включены вопросы, связанные с оценкой качества образовательного процесса, оценкой материально-технического оснащения классов, оценкой внеучебной работы, т.д. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/JVpvCB3CxROM-g>.

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях ученого совета Рузаевского института машиностроения и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания ученого совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в ОМКОД (ссылки <https://disk.yandex.ru/i/dHn-RnpZZhGLQ>, <https://disk.yandex.ru/i/XWkbMdrvLB5WqA>, <https://disk.yandex.ru/i/1SL2p0ZOoN3aqq>, <https://disk.yandex.ru/i/YZLgceSdVy5TiA>). Мероприятия по улучшению включаются в план работ Рузаевского института машиностроения. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов. В ходе проведенного анкетирования представители работодателей предлагают реальные предложения по улучшению качества реализуемой ОПОП и выпускников в

целом. По итогам анкетирования работодателей по выявленному в ходе анкетирования недостаточному уровню практической подготовки (из 5 опрошенных работодателей 5 (100 %) определены следующие мероприятия:

- организация и проведение экскурсий на машиностроительные предприятия региона студентов младших курсов;
- организация и проведение выездных практических занятий на машиностроительных предприятиях региона для студентов старших курсов;
- повышение уровня прохождения производственной практики за счёт привлечения высококвалифицированных специалистов производственных предприятий в качестве руководителей практики от предприятия;
- проведение целевого приема абитуриентов по инициативе работодателей;
- повышение профессионального уровня преподавателей путем проведения стажировок на базах предприятий - работодателей не реже одного раза в три года;
- заключение с машиностроительными предприятиями договоров на использование в учебных целях их материально-технической базы.

по выявленным в ходе анкетирования отсутствию желания к саморазвитию и самообразованию – 2 (40 %), низкой производственной дисциплины – 1 (20%):

- организация и проведение обучающих тематических семинаров, направленных на формирование высокого уровня деловой ответственности студентов, мотивации к работе;
- подбор и интеграция кейс-задач, направленных на формирование высокого уровня деловой ответственности студентов, мотивации их к работе, саморазвитию и самообразованию в учебные курсы, например «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в профессию»;
- включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у студентов высоких нравственных качеств, стремления к самосовершенствованию и самообразованию, формирование познавательной активности и самостоятельности;
- проведение курсов повышения квалификации студентов, направленных на повышение мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- разработка и реализация факультативных дисциплин, направленных на мотивацию студентов к саморазвитию, самообразованию, будущей трудовой деятельности (разработана дисциплина «Командная работа на производстве», сопряженная с компетенцией FutureSkills).

Кроме того, результаты проведенных анкетирований рассматриваются и обсуждаются на совместных встречах с учебно-методическим сектором студенческого совета университета, куда входят представители совета по качеству и учебно-методического сектора инженерных факультетов/ институтов. В 2022 г. (март, декабрь) проведены совместные встречи данного сектора и представителями руководства вуза – проректором по учебной работе Масловой А.Ю. и руководителями УМУ Заварюхиной Е.И. и ОМКОД Калязиной Н.Е.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность в институте организована и осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом университета, Положением об институте и внутренними локальными нормативными актами.

Научные исследования в институте осуществляются по двум направлениям – фундаментальному и прикладному. В области фундаментальных исследований работа в институте осуществляется по двум темам:

- физика конденсированного состояния;
- профессиональная направленность преподавания общенаучных дисциплин в технических вузах.

В прикладной области работа осуществлялась по следующей тематике:

- разработка импульсного зажигающего устройства;
- автоматизация технологической подготовки производства;
- автоматизированный расчет объектов машиностроительного производства «Компас», «T-FLEX», «SolidWorks», «Solid Edge»;
- математическое моделирование технологических процессов в машиностроении.

В 2022 году научно-исследовательская работа в институте велась в рамках следующих тем:

1. «Исследование вольтамперных характеристик NbN», научный руководитель темы д.ф.-м.н., профессор Кузьмичев Н.Д.;
2. «Разработка интегрированных методов моделирования технических систем на базе объектно-ориентированного и API программирования (SolidWorks, VisualStudioC++)», научный руководитель темы к.т.н., доцент Чугунов М.В.;
3. «Разработка интегрированной информационно-образовательной и проектно-исследовательской среды для оказания инжиниринговых услуг в сфере CAD/CAE/PLM», научный руководитель темы к.т.н., доцент Чугунов М.В.;
4. «Исследование процессов на границе плазмы газового заряда и твердого тела», научный руководитель темы д.т.н., профессор Майоров М.И.;
5. «Разработка интегрированной САМ-системы для платформы АСКОН», научный руководитель темы старший преподаватель кафедры конструкторско-технологической информатики, зав. научно-исследовательской лабораторией «Автоматизация программирования станков с ЧПУ» Щёкин А.В.;
6. «Моделирование и выбор оптимальных конструкций несущих систем металлообрабатывающих станков и комплексов технологического оборудования», научный руководитель темы к.т.н., доцент Сульдин С.П.;

7. «Повышение долговечности металлообрабатывающих станков упрочнением и восстановлением изношенных деталей», научный руководитель темы к.т.н., доцент Юфкин Ю.Г.;

8. «Математическое моделирование технологических процессов изготовления деталей», научный руководитель темы к.т.н., доцент Митин Э.В.;

9. «Автоматизация проектирования процессов и объектов машиностроительной механики», научный руководитель темы доцент Маскайкина С.Е., Калякулин С.Ю.

Наиболее значимыми результатами научно-исследовательской деятельности института являются следующие:

1. В рамках разработки САМ-системы для КОМПАС-3D реализовано новое и уникальное алгоритмическое и программное обеспечение. В частности, разработан модуль экспресс-расчета технологических затрат, который позволяет выполнить предварительный расчет себестоимости обработки детали, не выходя из среды САМ-системы. Модуль основан на концепции технико-экономической параметризации, позволяет гибко настраивать методику экспресс-расчета средствами параметризации и может являться инструментом для оценки вариантов конструкторско-технологического проекта по экономическим критериям.

2. Проект комплексной автоматизации и модернизации сборочно-сварного производства крупных узлов и изделий грузового подвижного состава на АО «Рузхиммаш». Проведен анализ текущего состояния производства, выявлены проблемы и предложены варианты их решения, проведен анализ универсальных ступеней и их сравнительная оценка с оснасткой, используемой на АО «Рузхиммаш».

3. Разработана концепция Инжинирингового центра, направленного на разработку и внедрению передовых производственных технологий, цифровизации процессов подготовки производства, управления жизненным циклом изделий и сопровождению их на этапах жизненного цикла.

Достигнуты договорённости о привлечении к научно-исследовательской работе ведущих специалистов машиностроительных предприятий Республики Мордовия, имеющих производственный опыт, руководства и реализации проектов по тематике создаваемого центра, сотрудников Мордовского государственного университета, ведущих активную научно-исследовательскую работу, реализующих образовательные программы различного уровня.

В рамках технологического проекта (НОЦ «Инженерия будущего») Агрокибернетика разработана программная реализация алгоритмов планирования траекторий и управления движением интегрированных киберфизических систем, разработана концепция и эскизный проект транспортно-технологического робота с универсальной системой управления.

По результатам научных исследований опубликовано 6 статей в зарубежных изданиях, 19 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, 21 статья в изданиях, индексируемых РИНЦ.

Новые уникальные научные разработки, разработанные в течение 2022 года:

1. Разработаны интегрированные CAD/CAE модели электромобиля-трайка, функционирующие на принципах цифрового двойника.

2. Разработана структура цифрового двойника тяжелого токарно-карусельного станка, обеспечивающего возможность исследования влияния подвижности базовых деталей, податливости несущей системы станков различной компоновки, влияния количества независимых переменных и конструктивных особенностей базовых деталей на динамические характеристики несущей системы. Данная модель востребована при проектировании технологического оборудования машиностроительных предприятий.

Преподаватели института активно принимают участие в хоздоговорных и госбюджетных НИР:

– ХД 483/13 Разработка интегрированной САМ-системы для платформы КОМПАС-3D, руководитель Щёкин А.В.

– ГБ 30/22 Разработка универсальной методики цифровой производственной системы сквозного проектирования на основе применения интегрированной цифровой среды, руководитель Овчинников А.Ю.

– ГБ 33/21 Разработка конструкций и анализ материалов защитных скребков для направляющих металлообрабатывающего оборудования с целью импортозамещения, руководитель Овчинников А.Ю.

– ГБ 29/22 Разработка конструкции режущих инструментов для обработки поверхностей деталей сложного профиля, руководитель Сульдин С.П.

– ГБ 32/22 Токонесущие, магнитные и тепловые свойства нитрид ниобиевых сверхпроводящих наноструктурированных пленок, руководитель Кузьмичев Н.Д.

– ГБ 31/22 Разработка коннектора под композитные трубы для геокупольных конструкций, руководитель Ефанов С.А.

– ХД 203/22 Оказание услуг по научному консультированию «Проектирование электротехнических и электронных устройств в машиностроении», руководитель Сульдин С.П.

– ХД 170/22 Оказание услуг по научному консультированию «Проектирование гидро- и электро-автоматизированных систем», руководитель Сульдин С.П.

– ХД 305/22 Оказание услуг по научному консультированию «Технологическое обеспечение качества продукции в машиностроении», руководитель Сульдин С.П.

– ХД 292/22 Проведение исследования и проектирование резервуара с крышками под две катушки, руководитель Ефанов С.А.

Общий объем финансирования по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам за 2022 год составил 1660,00 тыс.руб.

4.2 Публикационная активность

Результаты научной работы преподавателей кафедр находят широкое применение в учебном процессе. Научно-методическая работа, проводимая в институте, включает в себя такие виды деятельности, как выполнение научно-

методических работ, написание учебных пособий, рецензирование учебных пособий, разработку новых образовательных технологий.

Рузаевский институт машиностроения принимает активное участие в конференциях, проводимых МГУ им Н.П. Огарёва (Огаревские чтения, Февральские педагогические чтения), всероссийских и международных конференциях.

Преподаватели и студенты Рузаевского института машиностроения принимают участие в различных конференциях, их статьи печатаются в российских и зарубежных журналах, таких как «Вестник машиностроения», «СТИН», «Автоматизация и современные технологии», «Russian Engineering Research», Journal of Siberian Federal University, «САПР и графика», «Автоматизация и современные технологии» и др.

Преподаватели института являются членами редколлегий ведущих научных журналов:

Кузьмичев Н.Д. – «Журнал средневожского математического общества», зам. главного редактора,

Кечемайкин В.Н. – Журнал «Инженерные технологии и системы», редакционная коллегия,

Кудаев С.П., Митин Э.В., Чугунов М.В. – Журнал «Инженерные технологии и системы», Институт экспертной оценки публикаций.
<http://vestnik.mrsu.ru/index.php/ru/8-common-ru/25-ekspertnyj-sovet>.

Митин Э.В. – Сборник трудов конференции Национального исследовательского Мордовского государственного университета «Огарёвские чтения».

4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктуры института

Основными источниками финансирования научной работы института являются собственные средства университета, средства, полученные за счёт выполнения хозяйственных договоров, а также средства, выделяемые на проведение научных исследований Министерством образования и науки Российской Федерации.

В институте в 2010 году создана и эффективно работает межкафедральная научно-исследовательская лаборатория «Машиностроительное производство» (руководитель С.П. Кудаев, к.ф.-м.н., доцент). Лаборатория оснащена современным учебно-научным оборудованием, используемым как для реализации учебного процесса, так и для проведения научных исследований, в частности изучения и отработки методов постпроцессирования, обеспечивающих повышение эффективности работы станков с ЧПУ. Изучение систем ЧПУ происходит на базе интерактивного учебного класса ЕМСО, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы ЕМСО позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055.

В Рузаевском институте с 2014 года работает авторизованный учебный центр (АУЦ) SolidWorks, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified SolidWorks Professional, признаваемый работодателями по всему миру (руководитель – зав. кафедрой конструкторско-технологической информатики Чугунов М.В.).

Деятельность АУЦ SolidWorks направлена на повышение качества подготовки студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, специалистов предприятий и организаций, других физических лиц в области систем автоматизированного проектирования.

Центр оснащен современной вычислительной техникой:

- лицензионным программным обеспечением SolidWorks, функционал которых полностью соответствует лицензиям, поставляемым на коммерческие предприятия, что позволяет слушателям полноценно осваивать программный комплекс и готовиться к будущей профессиональной деятельности;

- сертифицированным учебным программным комплексом для моделирования и решения задач механики деформируемого твёрдого тела (SolidWorkd Simulation и КОМПАС 3D);

- учебными классами с современными компьютерами.

У преподавателей АУЦ 4 индивидуальных международных сертификатов CSWP (SolidWorks Corp., USA).

В Рузаевском институте с 2022 года работает авторизованный учебный центр (АУЦ) АСКОН, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования КОМПАС (руководитель – доцент кафедры технологии машиностроения Дуданов Е.И.).

4.4 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

По результатам научных исследований в институте поддерживаются полученные за 2022 год охранные документы: 1 патент на полезную модель и 1 авторское свидетельство на программы для ЭВМ:

1. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Симулятор движения мобильного робота для наземной станции управления» М. В. Чугунов, И. Н. Полупина, И. А. Ермишов,

URL:<https://www.fips.ru/ofpstorage/Doc/PrEVM/RUNWPR/000/002/022/669/579/2022669579-00001/document.pdf>

2. Патент на изобретение. «Подвеска ведущих колес грузовой платформы с повышенными эксплуатационными свойствами», Никулин Артём Анатольевич, Генералова Александра Александровна, Дивин Александр Георгиевич, Чугунов Михаил Владимирович, Номер патента: RU 2774205 С1.
URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_48774769_90393502.PDF

4.5 Научно-исследовательская работа студентов

Студенты института принимают активное участие в региональных и всероссийских форумах, семинарах, конференциях, проводимых как научными подразделениями, так и промышленными предприятиями, в частности: форум «День машиностроителя с АСКОН», тест-драйв SolidEdge с CSCoft. Студенческая наука находит своё отражение в публикации результатов в сборниках научных конференций молодых учёных, всероссийских и международных конференций. Ежегодно порядка 40 студенческих статей публикуется в научной периодике, 10 студенческих работ по линиям кафедр представляются на различные Всероссийские конкурсы РФ.

Студенты института активно принимали участие во всероссийских олимпиадах:

– «Я - профессионал» по направлению «Машиностроение». В 2022 году 8 студентов очной формы обучения направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» проходившей на базе ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

– конкурс рабочих профессий Молодые профессионалы. Студенты СПО принимали участие в чемпионате МГУ им. Н.П. Огарёва по стандартам Ворлдскиллс Россия в компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Студенты института участвуют в конкурсе грантов «У.М.Н.И.К.». В 2022 году продолжается работа над проектом по тематике «Разработка интегрированной роботизированной транспортно-технологической платформы» кафедры КТИ, Ермишов И.А.

Студенты привлекаются к выполнению вспомогательных исследований в рамках

– ХД 483/13 Разработка интегрированной САМ-системы для платформы АСКОН, к разработкам 3D-моделей режущих инструментов, к автоматизации расчета режимов (руководитель темы Щёкин А.В.);

– ГБ 33/21 Разработка конструкций и анализ материалов защитных скребков для направляющих металлообрабатывающего оборудования с целью импортозамещения (руководитель темы Овчинников А.Ю.).

Студенты СПО активно принимают участие в олимпиадах республиканского и всероссийского уровня: олимпиада «Машиностроение: техника и технологии будущего», Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика», «Черчение», «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Астрономия», «Процессы формообразования и инструменты», Всероссийская олимпиада «Экологические основы природопользования», «Документирование и сертификация программных продуктов», Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования», Интернет-олимпиада по экономике, Интернет-олимпиада по экономике предприятия.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

В институте по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат) обучаются 16 иностранных студентов из ближнего зарубежья (граждане Туркменистана – 8 чел., Узбекистана – 4 чел., Таджикистан – 4 чел.), из них на платной основе 4 человека.

Преподаватели и сотрудники института поддерживают тесные научные и творческие связи с университетами Leeds и Bradford (UK), с SolidWorks Russia и Dassault Systems SolidWorks Corp (USA) в рамках базового соглашения о сотрудничестве с компанией SolidWorks Russia и по программе «Partner Program Research SolidWorks Corp. USA».

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в институте, используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения <http://openedo.mrsu.ru/>. На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей.

Сопровождение всего процесса обучения, включая промежуточную и итоговую аттестацию, ведется с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Студентам в личных кабинетах доступны разделы «Успеваемость», «Расписание», «Рабочие программы», «Тесты», «Опросы», модуль «Трудоустройство» и др.

В рамках развития электронной информационной образовательной среды университета разработаны и доработаны следующие модули:

- модуль подачи документов абитуриентами в электронной форме;
- модуль для организации проведения дистанционных лекций;
- модуль приема экзаменов в дистанционной форме;
- модуль сообщения для более комфортного общения между участниками образовательного процесса;
- модуль оплаты проживания в общежитиях университета;
- модуль обходного листа для обеспечения получения обходного листа в цифровой форме,
- модуль посещаемости для учета посещаемости в ЭИОС университета.

При реализации образовательных программ института используются образовательные технологии с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, а именно:

- применение элементов дополненной и виртуальной реальности при изучении технологий машиностроительных производств,
- использование современных виртуальных тренажёров для формирования компетенций по наладке и управлению технологического оборудования с цифровыми системами управления;
- использование CAD/CAM- систем в образовательном процессе.

При подготовке к итоговым аттестациям активно используется «Единый портал Интернет тестирования в сфере образования» - <http://i-exam.ru>.

В учебном процессе для обучения студентов применяется только лицензионное и бесплатное программное обеспечение. Большая часть лицензионного программного обеспечения приобретается по академическим лицензиям, включая: ОС Windows (XP/7/10), MS Office (2003/2007/2010/2013/2019), MS Visual Studio 2005/2015, T-Flex v.17, Компас v.18.1, MathCAD версия 14, SolidWorks 2018, Лоцман 2018, T-Flex Технология v.17, 1С Предприятие v.8.1 и др. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad.

В институте функционирует электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронным библиотечным системам:

– Электронная библиотека технического ВУЗа (электронная библиотечная система «Консультант студента»). Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)» и «Архитектура и строительство» www.studmedlib.ru (ООО «Политехресурс») Договор №300СЛ/06-2021 от 05.07.2021; Лицензионный Договор №749КС/07-2022 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование ЭБС «Консультант студента» от 10.08.2022;

– Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (ООО «ЭБС ЛАНЬ»). Контракт № 4232 от 13.12 2021, Лицензионный контракт № 4233 на предоставление права использования программного обеспечения от 13.12 2021, Контракт № 4236 от 13.12 2021, Договор № 1030 на оказание услуг от 06.10.2022;

– Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (ООО «ЭБС ЛАНЬ»). Доступ к коллекции «Физика – Издательства Лань». Лицензионный договор № 450 на предоставление права использования программного обеспечения от 21.02 2022;

– Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>. (ООО «КноРус медиа»). Контракт № 1974 от 15.06.2021. Договор № 2024 от 04.07.2022;

– Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com> (ООО «ЗНАНИУМ»). Контракт № 5160 эбс от 23.03.2021, Контракт № 3605 эбс от 28.10.2021 г. (Коллекция Интеллект Материаловедение, Коллекция Интеллект Промышленные технологии, Коллекция Интеллект Экология. Техносферная безопасность), Договор № 1/17 эбс от 17.03.2022, Договор № 2681 эбс от 02.09.2022 (Коллекция Интеллект Материаловедение, Коллекция Интеллект

Промышленные технологии, Коллекция ИнтеллектЭкология. Техносферная безопасность);

– Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <http://rucont.ru/> (ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»). Контракт № 1412-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 10.12.2021, Договор № 0712/БП22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 09.12.2022;

– «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»). Договор №1/21 на оказание услуг по представлению доступа к образовательной платформе от 15.02.2021 г., договор №1/18 от 18.05.2022.

Всем категориям пользователей обеспечен доступ к 72 электронным ресурсам, в том числе к 23 российским и 49 зарубежным. Обеспечен доступ к 43 полнотекстовым базам данных научной периодики. Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет в режиме 24/7.

Наполняемость электронного каталога библиотеки РИМа – 15761 экземпляров.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники института трудоустраиваются на машиностроительных предприятиях Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации на должностях конструктора, технолога, инженера по инструменту, инженера по механизации и автоматизации производственных процессов, инженера по автоматизированным системам управления производством, инженера по наладке и испытаниям, мастера или начальника производственного участка. Впоследствии они становятся начальниками бюро, отделов, цехов и производств, главными инженерами и директорами машиностроительных предприятий.

С целью содействия трудоустройству выпускников Рузаевского института руководители ведущих машиностроительных предприятий Республики Мордовия ежегодно принимают участие в процедурах защиты выпускных квалификационных работ и вручении студентам дипломов.

Таблица 5. Трудоустройство выпускников института 2022 года, чел.

Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск	Трудоустроено по специальности	Продолжают обучение на очной форме	Отпуск по беременности и родам / по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Не трудоустроено
высшее образование – бакалавриат						

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	29	10	11	-	8	-
среднее профессиональное образование						
Программирование в компьютерных системах	16	7	3	-	4	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	7	3	-	16	-
Итого	71	24	17	-	28	2

В университете функционирует Центр развития карьеры, основной целью которого является организация и сопровождение процессов, направленных на оказание помощи обучающимся и выпускникам университета в вопросах карьерного становления, развития личностных компетенций для успешного трудоустройства. В 2022 году представители крупных машиностроительных компаний (ГК КСК, АВТОВАЗ, КАМАЗ, АО «Рузхиммаш», ООО «ВКМ-Сталь», ООО «Саста», ФКП «Саранский механический завод») провели мастер-классы и встречи со студентами выпускных курсов по вопросу трудоустройства и участия в молодежных проектах представляемых компаний.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институт разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, программы повышения квалификации для инженерно-технических работников промышленных предприятий Республики Мордовия. В 2022 году продолжена работа по разработке новых и актуализации существующих дополнительных образовательных программ для специалистов машиностроительной отрасли. 36 человек из числа сотрудников машиностроительных предприятий обучено по программам дополнительного профессионального образования.

В 2022 году планируется продолжить работу по разработке и реализации программ дополнительного образования. При этом приоритетным направлением является внедрение систем автоматизации и цифровизации на предприятиях машиностроения.

В 2022 году 14 преподавателей института прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии автоматизированного проектирования в условиях ресурсосберегающего производства с использованием среды SolidWorks» в АУЦ SolidWorks, «Организационные и психологические основы инклюзивного высшего образования» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина»), «Практико-ориентированные подходы при реализации компетенций FutureSkills в образовательных организациях высшего

образования» (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»).

9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеучебная работа в институте способствует созданию оптимальных социокультурных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

В 2022 г. разработаны и включены в реализуемые образовательные программы программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в институте.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы филиала представлено собственными доступными источниками информации:

- 1) Интернет-сайтом – www.rim.mrsu.ru;
- 2) страницей института в соцсетях - <https://vk.com/club132698417>;
- 3) официальной страницей Профбюро студентов института в соцсетях - <http://vk.com/rim13ruz>;
- 5) информационным стендом профбюро и студенческого совета института;
- 6) публикациями в местных СМИ.

В Рузаевском институте машиностроения внеучебная работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) правовое воспитание;
- 4) обучение социальному проектированию студентов;
- 5) организация и проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения в молодежной среде.

В направлении формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей осуществляется сотрудничество Студенческого совета института с МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР, ДК «Орион», ЦК им. А.В. Ухтомского и др.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: Военизированный кросс «ШТУРМ - 13», интеллектуальная викторина «Космос – от ближнего к дальнему», викторина «День славянской письменности», акции «Международный женский день», «За здоровый образ жизни», «Чистый город», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», парад выпускников РИМ-2022.

Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки, в институте составляет 83 человека, из них государственную академическую стипендию получают 71 человек, государственную социальную стипендию – 12.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Имущественный комплекс института составляют три здания: учебно-лабораторный корпус; комплекс общежития; учебно-производственные мастерские.

В распоряжении студентов института имеется буфет, медицинский пункт, учебно-бытовой корпус, включающий три спортивных зала, тренажерный зал, столовую. Институт имеет просторное общежитие секционного типа на 530 мест, в котором всем желающим студентам предоставляются места для проживания. Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Институт подключен к системе электронного документа оборота «Дело», что повышает оперативность доставки и приема внутренней служебной информации, включая приказы и распоряжения по университету.

Для организации оперативной обработки и доступа к деловой переписке института по официальному e-mail inst-mach@adm.mrsu.ru создана в 2011 и поддерживается в оперативном состоянии база MS Access «Деловая переписка».

Институт поддерживает собственный сайт на домене MRSU, адрес сайта - <http://rim.mrsu.ru>. Активно используется новостная лента сайта и разделы учебной деятельности кафедр института. Также поддерживается в социальной сети «ВКонтакте» официальная страница института <https://vk.com/club132698417> и официальная страница профсоюзного бюро студентов института - <http://vk.com/rim13ruz>.

Институт подключен к сети Internet, скорость подключения - 100 Мбит/сек. Локальная сеть института входит в состав сети университета, в составе сети поддерживается 1 - Intranet-сервер. Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 2, доступ к сети Internet имеется со 172 терминалов, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время – 88. В институте имеется 196 единиц вычислительной техники (компьютеров), из которых используется в учебном процессе – 156. Количество компьютерных классов – 10, из них оборудованы мультимедиа проекторами – 6.

11 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение Рузаевского института машиностроения осуществляется за счет:

- средств из федерального бюджета;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Из средств федерального бюджета на обеспечение деятельности института в 2022 году выделена субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Основными видами деятельности института, осуществляемыми за счет средств федерального бюджета, являются:

- реализация образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в рамках доведенных контрольных цифр приема;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В числе средств, полученных институтом от приносящей доход деятельности, основное место занимают доходы, полученные от подготовки бакалавров и магистров высшего образования на платной основе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В институте созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования. Кафедры укомплектованы высококвалифицированными кадрами.

Организована системная работа с промышленными предприятиями республики. Результатами данной работы являются организация практик, стажировок на промышленном производстве, формирование тематик выпускных и курсовых работ по заданию предприятий с решением конкретных прикладных задач, обучение студентов на основе заключения договоров о целевом обучении с предприятиями с последующим трудоустройством.

Сотрудниками института активно ведется научно-исследовательская работа: заявки на получение международных и Российских грантов; растет число публикаций в журналах.

Укрепляется материальная база образовательного и научно-исследовательского процесса, постоянно обновляется парк вычислительной техники, приобретается мультимедийное оборудование.

В 2022 году институт продолжит деятельность в рамках федеральной программы развития вузов «Приоритет–2030» по созданию Центра опытного производства на основе передовых инженерных производственных технологий (разработка конструкций и технологии изготовления твердосплавных режущих инструментов для энергосберегающих технологий механической обработки материалов, разработка цифровых производственных систем сквозного проектирования и автоматизированного производства изделий и технологической оснастки в машиностроении, разработка полнофункциональных CAD/CAE-моделей для автоматизированного цифрового промышленного производства, включая элементы интегрированной киберфизической системы современных технологических процессов).

Институт продолжит работу по созданию новой системы подготовки современных высококвалифицированных кадров среднего звена в рамках проекта «Профессионалитет» с профессионально направленной образовательной программой по запросу АО «Рузхиммаш» и созданием производственных площадок по видам работ: «Цифровое моделирование», «Автоматизация технологических процессов», «Работа на станках с ЧПУ», «Роботизированная сварка», «Цифровая метрология», оснащенных современным металлообрабатывающим оборудованием. Преподаватели института, задействованные в учебном процессе в рамках проекта «Профессионалитет», пройдут стажировки на базе предприятия-партнера и современных мастерских по профильным компетенциям, а работники АО «Рузхиммаш» в рамках дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации получают актуальные педагогические и цифровые навыки, навыки конструирования образовательных программ.

Институт продолжит внедрение проектного подхода при обучении; разработку и реализацию специальных профессиональных модулей в рамках действующих программ подготовки бакалавров и магистров совместно со специалистами из других вузов и представителями промышленных предприятий; разработку и реализацию программ подготовки и переподготовки специалистов рабочих профессий; внедрение в процесс обучения студентов среднего профессионального образования стандартов «Молодые Профессионалы», в том числе демонстрационного экзамена в качестве выпускной квалификационной работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	704	человек
1.1.1	По очной форме обучения	113	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	265	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	326	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	239	человек
1.3.1	По очной форме обучения	239	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной	64,43	баллы

	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	4/16	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	39	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	96/84,96	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	943	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	15	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1283,3	тыс. руб.

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	68,2	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,37	%
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	860	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	2	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	1,8	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3/15	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	17/76,19	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/5	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	4	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0	человек/%

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

3.1.1	По очной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	16/2,27	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	11/9,73	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	2/0,76	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	3/0,92	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	3/3,41	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной	0/0	человек/%

	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	470,2	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54095,7	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2877,4	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1338,2	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	211,7	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	71,9	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	84,9	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,74	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	4,8	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	52,89	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	48/100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	4	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	единиц
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3	единиц
6.2.2	программ магистратуры	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.3.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.4.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	-	человек
6.5.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.6.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	-	человек

Отчет о результатах самообследования Рузаевского института машиностроения
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2023

	и более нарушений)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/1,75	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	2/63	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	-	человек/%