



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО
решением учёного совета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол от «29» марта 2023 г.
№ 4)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Ковылкинского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Саранск
2023

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Введение	3
2	Кадровая политика	5
3	Образовательная деятельность	7
	3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	7
	3.2 Организация учебного процесса	8
	3.3 Анализ результатов приема абитуриентов	10
	3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация и проведение практик	11
	3.5 Целевое обучение	13
	3.6 Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения	13
	3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями	18
	3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	18
	3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
4	Научно-исследовательская и инновационная деятельность	21
	4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности	21
	4.2 Публикационная активность	22
	4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктуры	22
	4.4 Научно-исследовательская работа студентов	22
5	Международная деятельность и мобильность	24
6	Цифровая трансформация	25
7	Востребованность выпускников	26
8	Дополнительное образование	27
9	Реализация молодежной политики и воспитательной работы	27
10	Материально-техническая база. Инфраструктура	32
11	Заключение. Перспективы развития	32
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	34

1 ВВЕДЕНИЕ

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», расположенным вне места его нахождения. Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева был образован в 2000 г. на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №1085 от 13.04.2000 г.

Филиал создан приказом Минобразования России от 13.04.2000 № 1085, приказом Минобрнауки России от 27.05.2011 г. №1881 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 262 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»

Полное наименование филиала: Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Сокращённое наименование филиала: Ковылкинский филиал ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Место нахождения Филиала: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.26.

Филиал в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, уставом и иными локальными нормативными актами Университета, решениями ученого совета и ректората университета, приказами и распоряжениями ректора и проректоров университета.

Филиал осуществляет подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с потребностями общества и государства.

Основной целью деятельности филиала является реализация основных и дополнительных образовательных программ, обеспечение эффективного управления учебной деятельностью предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) филиала, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне филиала и университета в целом.

Система управления в филиале осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и Положением о филиале. Компетенция и полномочия органов

управления определены Положением о филиале и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива филиала. Деятельность органов управления филиалом тщательно планируется на каждый учебный год. Система управления филиалом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор филиала организует его работу, несет ответственность за его деятельность и регулярно отчитывается о своей работе перед педагогическим советом филиала, а в установленных случаях перед ученым советом университета по основным вопросам учебно-методической, научной, воспитательной и других видов деятельности филиала. Директор филиала является членом ученого совета университета.

В целях эффективности управления филиалом и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале функционируют следующие советы и комиссии: педагогический совет; учебно-методическая комиссия; предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет, учебно-методическая и предметно-цикловые комиссии филиала являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором филиала.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в филиале осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой.

Филиал имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами университета. Статус и функции структурных подразделений филиала определяются положениями о них, которые утверждены ректором университета.

Существующая структура управления в Ковылкинском филиале позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений.

2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессионального педагогического состава.

В течение 2022 года особое внимание уделялось обеспечению образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и специалистами по созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

В отчетном году общее количество преподавателей по программам среднего профессионального образования составило 24 человека, из них все имеют высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей составляет 91,67%, внешних совместителей 8,33%. Численность педагогического состава с ученой степенью составляет 2 чел. (8,33%), с высшей квалификационной категорией 16 чел. (66,7,00%), с первой квалификационной категорией 6 чел. (25,00%).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25%.

Педагогические работники филиала, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, а также других областях или сферах профессиональной деятельности с учетом соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей планируется на уровне ПЦК и филиала в целом. Конкретная форма повышения квалификации входит в число планируемых мероприятий преподавателя в его индивидуальном плане работы.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации: Анасьева С.И., Муличева Т.С., Якунина М.В. по программе «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Анасьева С.И., Балашкина М.В., Диветайкина Т.Е., Есякова М.Б., Кирдяпкина Н.В., Макеева Е.Н., Маслова Т.В., Муличева Т.С., Мухина Е.Н., Петяркина В.Н., Торпицин С.В., Чекамеева М.П., Федорова С.В., Якунина М.В. по программе «Теоретические аспекты формирования зависимого поведения как основа разработки комплекса профилактических мероприятий для студентов» в центре дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Анасьева С.И., Диветайкина Т.Е., Есякова М.Б., Кирдяпкина Н.В., Макеева Е.Н., Маслова Т.В., Муличева Т.С., Мухина Е.Н.,

Петяркина В.Н., Торпищин С.В., Чекамеева М.П., Чекамеева М.Ю., Якунина М.В. по программе «Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи» в центре дополнительного образования «Горизонт» Института русского языка ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Балашкина М.В., Блохина Ю.Н. по программе «Английский язык для академических целей» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Балашкина М.В., Есякова М.В., Кирдяпкина Н.В., Маслова Т.В., Мухина Е.Н., Торпищин С.В., Чекамеева М.П. по программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Балашкина М.В., Диветайкина Т.Е., Чекамеева М.Ю., Федорова С.В., по программе «Профилактика терроризму» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Балашкина М.В. по программе «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века)»: совершенствование Softskills (гибких навыков)» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Балашкина М.В. и Блохина Ю.Н. по программе «Европейские подходы к разработке образовательных программ» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Макеева Е.Н., Петяркина В.Н. по программе «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Макеева Е.Н. по программам «Новые информационные технологии в образовании (экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)» и «Разработка мобильных приложений в системе «1С: предприятие 8.3» в ЧОУ ДПО «1С – Образование»; Маслова Т.В., Мухина Е.Н., Чекамеева М.П., по программе «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Милешкин А.Е., по программе «Методы и модели подготовки студентов к национальному чемпионату 2022 года. Анализ работ ФНЧ 2021 и отборочных соревнований 2022 года» в АНО ДПО «Институт цифровых компетенций»; Мухина Е.Н., Нифатов В.И., Редин А.Н., Чекамеева М.П., Федорова С.В., по программе «Современные образовательные технологии в вузе (информационно-коммуникационные технологии)» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Петяркина В.Н. по программе «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Веб-технологии» в Академии Ворлдскиллс Россия.

В целях выполнения филиалом требований ФГОС СПО к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций: актуализации и реализации образовательных программ, руководству выпускными квалификационными работами (далее – ВКР) в качестве консультантов или соруководителей, рецензированию ВКР, участию в работе ГЭК.

В 2022 году активное участие в образовательном процессе принимали руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий ПАО «КЭМЗ» Лисин А.В., начальник информационно – технического отдела ПАО «КЭМЗ» Щемеров А.Н., главный метролог ПАО «КЭМЗ» Морозов Ф.В., заместитель начальника цеха №10 ПАО «КЭМЗ» Чуряпкин Е.А., ведущий инженер-технолог цеха № 4 ПАО «КЭМЗ» Аниськина В.В., директор ГКУ «Социальная защита

населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия» Чукарова Т.Н., заместитель начальника информационно-технического отдела ПАО «КЭМЗ» Бобылева С.Г., заместитель главного технолога ПАО «КЭМЗ» Чекашкин А.А., заведующая социальной службой по работе с клиентами ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Куколева Н.П., начальник полиции Межмуниципального отдела МВД РМ «Ковылкинский» Сушилилин С.Е., директор автономной некоммерческой организации социального обслуживания граждан «Долголетие» Шишкаева Л.А и др.

Таким образом, реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО. Квалификация педагогических работников филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (если профессиональные стандарты указаны в программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ)).

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с перечнем уровней подготовки, заявленных в лицензии 90Л01 № 0009255, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года регистрационный №2218.

Филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) (серия 90А01, № 0003285) от 22 мая 2019 г. № 3125. Срок действия свидетельства – 22 мая 2025 г.

Ковылкинский филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям СПО:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник-программист. Программист
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Технический писатель;

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

				Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник. Специалист по радиоаппаратостроению
4.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист

Общее количество студентов, обучающихся в филиале университета по всем специальностям составляет 279 чел. Распределение контингента студентов по формам обучения показано в таблице:

Специальность	Форма обучения	Контингент студентов (по формам обучения), чел		
		бесплатная	платная	всего
Право и организация социального обеспечения	очная	12	41	53
Технология машиностроения	очная	74	3	77
Радиоаппаратостроение	очная	73	1	74
Программирование в компьютерных системах	очная	26	4	30
Информационные системы и программирование	очная	38	7	45
ВСЕГО		223	56	279

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале отвечает требованиям ФГОС СПО. Анализ ППСЗ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы, реализуемые филиалом, приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов.

При осуществлении самостоятельной работы, студенты обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Для организации и ведения учебного процесса филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий со студентами всех реализуемых специальностей. В распоряжении студентов имеются учебно-производственные мастерские и учебно-инженерный центр.

В учебном процессе достойное место занимает электронное обучение. Электронное обучение осуществляется с использованием автоматизированной системы дистанционного обучения, которая позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации (в личном кабинете студента в ЭИОС) с использованием различных информационных технологий для осуществления непрерывной интернет-поддержки учебного процесса.

Студенты филиала участвуют в ежегодном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» с 2017 года. Особой результативности удалось достичь по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «ИТ-решение для бизнеса на платформе 1С». За последние годы в филиале проводилась активная работа по внедрению чемпионатного движения. Так, в январе 2022 года студенты и преподаватели приняли участие во X Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Республики Мордовия в компетенции «Веб-технологии» (1,2 место) и «ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (1 место), «Социальная работа» (3 место). В мае 2022 года состоялся V вузовский чемпионат МГУ им. Н.П.Огарёва. Студенты филиала стали победителями и призерами в компетенциях «Веб-технологии» (1,2 место) и «ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (3 место). В сентябре 2022 года Шабунина И.Ю. заняла первое место в финале V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Социальная работа».

В марте 2020 года в Ковылкинском филиале был впервые проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка». В декабре 2022 года на базе специализированного центра компетенций проведен демонстрационный экзамен для студентов специальности «Программирование в компьютерных системах» филиала университета.

Ковылкинский филиал является специализированным центром компетенции по компетенции «Веб-технологии» с декабря 2020 года. Специализированный

центр компетенции (СЦК) является площадкой развития профессий, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям работодателей, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации. Присвоение статуса СЦК стало возможным благодаря отмеченным достижениям студентов филиала в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, хорошей материальной базы, а также наличием в штате учебного заведения сертифицированного эксперта Милешкина А.Е.

На базе СЦК в июне 2022 г. были проведены 3 демонстрационных экзамена для осуществления итоговой аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» и государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Мордовия «Зубово-Полянский педагогический колледж».

Ковылкинский филиал стал активным участником во всех мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

В отчетном году разработана программа государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена для обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Демонстрационный экзамен по этой специальности будет апробирован в 2023 г.

3.3 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс по специальностям СПО в соответствии с утверждённым государственным заказом (контрольными цифрами приёма). Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия, которая функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Минобрнауки России и университета, а также правилами приема, утвержденными ученым советом университета.

В 2022 году прием студентов составил 86 человек на очную форму обучения. Результаты распределения приема по образовательным программам приведены в таблице:

Специальности	Очная форма обучения	
	бесплатная	платная
Право и организация социального обеспечения	12	9
Радиоаппаратостроение	20	0
Информационные системы и программирование	20	4
Технология машиностроения	20	1
Всего	72	14
Итого	86	

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют промежуточную форму аттестации, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями филиала используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов рассматриваются и утверждаются на заседаниях методической комиссии. На начало учебного года внесены соответствующие изменения в рабочие программы реализуемых дисциплин. На их основе разработаны календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонды оценочных средств. ППССЗ согласованы с представителями работодателей и утверждены ректором университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Фонды оценочных средств актуализируются ежегодно и утверждаются ПЦК.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности

Документы, определяющие содержание ППССЗ:

- федеральные документы (требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, рассматриваемые как часть образовательных стандартов применительно к специальности);
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств текущего контроля знаний для промежуточной и итоговой аттестации;

– методическая документация, обеспечивающая учебный процесс, в том числе методические указания по выполнению различных видов работ в соответствии с учебными планами – контрольных работ, практических и семинарских занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, самостоятельному изучению дисциплин; документация, обеспечивающая организацию рейтинговой системы контроля знаний; тематика учебной и научно- исследовательской работы студентов и др.

– рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Организация и проведение практик

Учебными планами определены все виды практик по специальностям СПО. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды практик соответствуют образовательным стандартам СПО и графикам учебного процесса.

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров о практической подготовке.

В 2022 году заключено 9 договоров о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями и организациями Республики: ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», Администрация Ковылкинского муниципального района, ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», ООО «Икар», ООО «Контакт», ПАО «Ростелеком», МКУ Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия «Объединенный межведомственный архив документов по личному составу», АНО СОГ «Долголетие» и др.

По всем типам практик разработаны рабочие программы, в которых указаны цели и задачи проведения практики. Студенты направляются на практику по договорам с учреждениями, организациями и предприятиями Республики Мордовия. Все виды практик организованы на основе индивидуальных заданий, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Предприятия и учреждения заинтересованы в приеме студентов на практику. На рабочих местах за каждым студентом закрепляется руководитель практики из числа ведущих специалистов предприятия (организации). Руководитель практики от предприятия ежедневно проверяет выполнение студентом производственного задания, соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, следит за регулярным ведением дневника практики. На заключительном этапе производственной практики руководитель пишет отзыв о работе студента, в котором дается оценка полученных студентом в период прохождения практики навыков и знаний.

3.5 Целевое обучение

Одним из показателей востребованности выпускников является подготовка специалистов по заказу предприятия на основе договоров о целевом обучении. В филиале успешно реализуются проекты по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий ОПК. Социальным партнером при подготовке целевиков выступает ПАО «Ковылкинский электромеханический завод». За последние три года успешно трудоустроены на данном предприятии около тридцати выпускников, обучавшихся по программе целевой подготовки. В текущем году по договорам о целевом обучении осуществлялась подготовка 11 студентов по специальностям Технология машиностроения и Радиоаппаратостроение.

3.6 Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Библиотека в своем фонде располагает учебниками и научными пособиями по всем специальностям. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементного и читального залов на 34 посадочных места.

Общий фонд библиотеки составляет 649,9 тыс. экземпляров документов. В фонде библиотеки представлены учебники и научные издания по всем специальностям. Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: преподавательским составом, студентами, сотрудниками филиала. В 2022 году значительно обновился фонд учебной и учебно-методической литературы по всем образовательным программам. Библиотека филиала ежегодно выписывает 11 наименований журналов и 3 наименования газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик реализуемых ППССЗ на одного обучающегося данной ППССЗ.

Фонд библиотеки Ковылкинского филиала университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки с учетом доступа к электронным ресурсам университета составляет 649,9 тыс. документов, в том числе – 594,4 тыс. электронных документов, 50 тыс. книжных изданий, 5,7 тыс. периодических изданий.

Учебная литература в фонде Ковылкинского филиала составляет 35 493 экз., учебно-методическая литература – 4 086 экз., научная литература – 8 165 экз., художественная литература – 965 экз.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2018 г. по 2022 г.:

	2018	2019	2020	2021	2022
Поступило (экз.)	154 629	232 610	77 243	77 742	291344
Фонд библиотеки филиала	214 373	287406	326 974	396 278	649906
Коэффициент обновления фонда	72%	81%	23,6%	19,6%	44,8,6%

Информационное обеспечение

Всем участникам образовательного процесса филиал обеспечивает доступ к 72 электронным ресурсам, в том числе к 23 российским и 49 зарубежным. Обеспечен доступ к 43 полнотекстовым базам данных научной периодики.

В рамках централизованной национальной подписки, предоставленной вузу, филиал в 2022 г. имел лицензионный доступ к 33 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств, среди которых: МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов, Журнал Успехи химии, Журнал Квантовая электроника, Журнал Успехи физических наук, базы данных международных индексов научного цитирования Web of Science (базы данных Web of Science Core Collection, MEDLINE, Korean Journal Database, SciELO Citation Index) и Scopus; Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, базы данных издательства Springer Nature (Springer Journals, Nature Journals, Adis Journals, Springer Materials, Springer Protocols and Methods, Springer Reference, Springer eBooks, Springer Journals Archive), Questel-Orbit, IEEE/IEL (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.), AIPP Digital Archive, AIPP Ebooks, American Physical Society (APS), The Cambridge Crystallographic Data Centre, Wiley, Taylor & Francis, EBSCO eBook Academic Collection, EBSCO eBooks Engineering Core Collection, China National Knowledge Infrastructure (CNKI), OVID Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Archive Journals, SAGE The Royal Society of Medicine Collection, SAGE eBook Collections, American Chemical Society (ACS).

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7

Сайт Научной библиотеки <http://www.library.mrsu.ru> – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» позволяет удаленным пользователям просматривать в электронном каталоге титульный лист и оглавление документов, электронные копии оцифрованных документов. Для просмотра доступны 20 149 документов.

В электронной библиотеке «Квалификационные работы» <http://www.library.mrsu.ru/?area=final> размещено 21 185 работ.

Выпущены и отражены на сайте библиотеки 11 бюллетеней новых поступлений литературы, в том числе 2 информационно-справочных бюллетеня периодических изданий, получаемых библиотекой в 2022 г.; 2 бюллетеня с информацией о полученных авторефератах и диссертациях.

Таким образом, обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

Реализуемые ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практик, видам государственной итоговой аттестации.

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году библиотека ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» обеспечила доступ преподавателям и обучающимся к 7 электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Znanium.com» <http://znanium.com/>, «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>, «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>, «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>, «ЭБС Юрайт» <https://urait.ru/>, «BOOK.RU» <https://www.book.ru> и «Рукопт» <https://lib.rucont.ru>.

– ЭБС «Лань» – полнотекстовые научные, учебные и периодические издания различной тематики;

– «ZNANIUM.COM» – монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний;

– «ЭБС ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям СПО;

– Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, научные журналы по сельскохозяйственной тематике.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Издательство "Лань"	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com (ООО «ЭБС ЛАНЬ»). Договор №1030 от 06.10.2022
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	сторонняя	https://www.rosmedlib.ru/	(ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»). Договор №659КВ/12-2022 от

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

				14.02.2022
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа (электронная библиотечная система «Консультант студента»).	<i>сторонняя</i>	www.studmedlib.ru	Электронная библиотека технического ВУЗа (электронная библиотечная система «Консультант студента»). www.studmedlib.ru (ООО «Политехресурс») Договор №749КС/07-2022 от 10.08.2021
4.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<i>сторонняя</i>	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com (ООО «Издательство Лань»). Доступ к коллекции «Физика – Издательства Лань» ЭБС ЛАНЬ. Лицензионный договор №450 от 21.02.2022
5.	«ZNANIUM.COM»	<i>сторонняя</i>	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com (ООО «ЗНАНИУМ»). Договор № 01/17 эбс от 17.03.2022 г.
6.	«ZNANIUM.COM»	<i>сторонняя</i>	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com (ООО «ЗНАНИУМ»). от 02.09.2022 г.
7.	Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<i>сторонняя</i>	http://rucont.ru	Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКООНТ» http://rucont.ru/ (ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»). Договор № 0712/БП22 на оказание услуг по предоставлению к электронным базам данных от 09.12.2022
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	<i>сторонняя</i>	www.ura.it.ru	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» https://biblio-online.ru/ , www.ura.it.ru (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»). Договор №1/18 на оказание услуг по представлению

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

				доступа к образовательной платформе от 18.05.2022 г.
9.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонняя	https://www.book.ru/ .	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/ . (ООО «КноРус медиа»). Контракт № 2024от 04.07.2022 г.

Полнотекстовые базы данных

№	Наименование полнотекстовой базы данных	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	<i>Polpred - база данных электронных изданий</i>	<i>сторонняя</i>	<i>https://polpred.com</i>	Polpred - база данных электронных изданий https://polpred.com (Общество с ограниченной ответственностью «ПОЛПРЕД Справочники») Договор №1/14от 14.03.2022
2.	Электронная библиотека Grebennikon	<i>сторонняя</i>	https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека Grebennikon https://grebennikon.ru/ (Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Гребенников») Договор № 47/ИА/2022

Все специальности обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по основным областям знаний.

Все электронно-библиотечные системы доступны для обучающихся и научно-педагогических работников в режиме 24/7, имеют функцию масштабирования текста и версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением. В электронно-библиотечную систему «Лань» интегрированы сервисы для незрячих пользователей, в мобильное приложение ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Сервисы для инклюзивного образования представлены на сайте Научной библиотеки; <https://library.mrsu.ru/?area=elbibsysinklus.php>

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети филиала университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

3.7 Формы взаимодействия с предприятиями, организациями

Сотрудничество с работодателями осуществляется по следующим основным направлениям:

- участие в разработке, актуализации и экспертизе ППССЗ;
- участие в реализации ППССЗ (проведение учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, практических работ, мастер-классов и др.);
- участие в обсуждении тематики выпускных квалификационных работ;
- участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в оценке содержания, организации и качества учебного процесса;
- участие в трудоустройстве выпускников.

3.8 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, а также в соответствии с локальными нормативными актами и программами государственной итоговой аттестации.

В отчетном году решением заместителя директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Есина Сергея Владиславовича от 7 сентября 2021 года утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий:

- Щемеров Александр Николаевич – начальник информационно-технического отдела Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах);
- Морозов Федор Владиславович – главный метролог Публичного

акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 11.02.01 Радиоаппаратостроение);

– Лисин Андрей Владимирович – руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий Публичного акционерного общества «Ковылкинский электромеханический завод» Республики Мордовия (специальность 15.02.08 Технология машиностроения);

– Чукарова Татьяна Николаевна – директор Государственного казенного учреждения «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

Составы ГЭК утверждены приказом ректора университета из числа работодателей и преподавателей филиала.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», локальных нормативных документов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников по специальностям, формам и видам обучения приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Выпуск специалистов (чел)		
			очная	заочная	всего
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	15	0	15
2	15.02.08	Технология машиностроения	17	0	17
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	10	0	10
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	15	0	15
Всего			57	0	57

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Анализ результатов работы ГЭК в 2022 году показывает следующее: лидерами по количеству дипломов с отличием являются выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (40,00 %); максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (40,00 %); максимальное количество внедренных – по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет 70,00 %.

В отчетах председателей ГЭК 2022 г. отмечено, что ответы выпускников на теоретические вопросы комплексных контрольных заданий достаточно полные, логичные, содержательные. Выпускники хорошо владеют специальной терминологией и навыками профессиональной аргументации, обладают самостоятельным мышлением.

Отчеты председателей ГЭК обсуждаются на заседаниях педагогического совета и ПЦК. На основании отчетов председателей ГЭК разрабатываются планы корректирующих мероприятий.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников по программам СПО приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации		
			«отлично», (%)	«хорошо», (%)	«дипломы с отличием», (%)
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	5 (50,00%)	5 (50,00%)	3 (30,00%)
2	11.02.01	Радиоаппаратостроение	9 (60,00%)	2 (13,33%)	2 (13,33%)
3	15.02.08	Технология машиностроения	8 (47,06%)	9 (52,94%)	1 (5,88%)
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	10 (66,67%)	5 (33,33%)	6 (40,00%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают ППСЗ СПО. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.9.1 Сведения о системе менеджмента качества

В целях эффективного функционирования и развития менеджмента качества в Ковылкинском филиале менеджером по качеству назначена заместитель директора по учебной работе Филькина Т.И. (приказ от 02.02.2023г. №76).

В 2022г. была актуализирована Политика в области качества и Миссия университета в связи с утверждением новой Стратегии развития университета, а также в связи с реализацией программы Приоритет 2030. <https://disk.yandex.ru/i/OY0KvD9kMS--IA> (приказ № 608 от 09.06.2022г). Внесены поправки в Руководство по качеству в части процедуры разработки, утверждения и реализации Политики в области качества. <https://disk.yandex.ru/i/4GlBxEjFMldBvA> Новая Политика в области качества сопряжена со Стратегией развития Университета, в ней учтены не только миссия, но также видение и ценности. Политика в области качества и Миссия вуза скорректированы с учетом воздействия внешних факторов, а также в части обеспечения потребностей рынка труда, рынка квалификаций, как на национальном уровне, так и на международном, а также в соответствии со Стратегией 2030 и соответствуют требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 п. 5.2.

В 2022 году проект Политики и Миссии впервые был размещен на платформе Факультетус, во всех соц. сетях <https://facultetus.ru/cprofile>, <https://t.me/+9CQwsXQazREwZWVi>, https://t.me/crk_mrsu) с участием работодателей с целью получения обратной связи от них. Представители внешнего сообщества рекомендовали шире пропагандировать нашу Политику и Миссию и не ограничиваться только европейским рынком. Кроме того, для всех внутренних пользователей (для обучающихся, сотрудников и ППС) проект Политики для внесения предложений размещался в личных кабинетах ЭИОС и на сайте.

Новая версия Политики в области и Миссии рассмотрены на педагогическом совете Ковылкинского филиала (протокол от 30.06.22г. № 4).

3.9.2 Результаты внутреннего и внешнего тестирования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО, диагностика 1 курса и т.д.). Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

В 2022 году продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2022 г. проводилось диагностическое тестирование первокурсников. Диагностика уровня знаний (с 29 сентября 2022 г. по 29 октября 2022 г., приказ № 999 от 27.09.2022г.), позволяет оценить базовый уровень подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса на базе 9 классов.

Количество сеансов тестирования – 81.

Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить особое внимание на занятиях с конкретной группой.

Для обучающихся Ковылкинского филиала тестирование проводилось по следующим предметам:

- «Математика» – 59 сеансов тестирования,
- «Информатика» – 22 сеанса тестирования.

Участвовали обучающиеся всех специальностей Ковылкинского филиала.

В период с 17.10.2022 по 30.12.2022 (приказ №1088 от 17.10.2022г.) в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» было проведено тестирование обучающихся 2-4 курсов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования на портале www.i-exam.ru ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

В тестировании приняли участие обучающиеся 4 специальностей, 341 сеанс тестирования, 17 дисциплин.

Таблица – Результаты обучения

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
ГСЭ	История	13	89%	+
МЕН	Информатика	13	100%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	100%	+

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

11.02.01 Радиоаппаратостроение				
ГСЭ	История	19	94%	+
МЕН	Информатика	18	100%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	35	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	17	95%	+
15.02.08 Технология машиностроения				
ГСЭ	История	21	100%	+
МЕН	Математика	16	100%	+
ПД	Инженерная графика	20	95%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	100%	+
ПД	Материаловедение	17	100%	+
ПД	Техническая механика	20	100%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ПД	Документационное обеспечение управления	38	98%	+
ПД	Конституционное право России	35	100%	+
ПД	Теория государства и права	13	100%	+

В 2022 году доля обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», успешно прошедших ФЭПО, составила 88%, а доля обучающихся всех вузов – участников – 91%.

В 2022 году в приложение к сертификату качества вошли 4 специальности среднего профессионального образования: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.9.3 Результаты проведения внутреннего аудита в подразделении за отчетный период. Анализ данных, выводы и корректирующие мероприятия.

Внутренние аудиты проводятся в университете в целях поддержания СМК университета в рабочем состоянии. В 2022 году проверки проводились в соответствии со стандартом ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) на

основании приказа от 11.04.2022г. № 331 «Об утверждении программы внутренних аудитов на 2022 год».

В 2022г расширена группа технических экспертов: в нее, помимо сотрудников ОМКОД, включены сотрудники УМУ, управления делами, отдела пожарной безопасности и охраны труда, сотрудники института корпоративного обучения и непрерывного образования (ИКО и НО). Сотрудники ИКО и НО привлекаются в качестве технических экспертов с целью определения порядка планирования и отчетности по процессам проектирования, разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования на уровне университета; определения подходов к реализации доп. программ как на уровне ИКО и НО, так и на уровне других факультетов университета. Внутренний аудит в Ковылкинском филиале проходил 16.12.2022г. Была проведена проверка документации в соответствии с номенклатурой дел Ковылкинского филиала. Были выявлены замечаний, приведены описания несоответствий. По результатам аудита проведена работа по выявлению причины несоответствия, проведена коррекция и назначены ответственные исполнители, сроки устранения замечаний. А также назначены ответственные за корректирующие действия (контроль правильности оформления протоколов педагогического совета, контроль правильности оформления Книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации, контроль правильности оформления журналов инструктажей по охране труда на рабочем месте и по пожарной безопасности). Все замечания устранены.

3.9.4 Результативность системы менеджмента качества в подразделении (анализ выполнения целей в области качества, анализ рисков и общая оценка результативности процесса).

Планирование процессов жизненного цикла осуществляется руководителями университета в соответствии с процессной моделью СМК университета. Руководители процессов на ежегодной основе формируют цели в области качества филиала и структурных подразделений исходя из стратегии развития университета 2030, в соответствии с положениями Политики в области качества и на основании общих целей в области качества университета. Цели в области качества утверждены 18 марта 2022г. Запланированные цели выполнены полностью.

Руководителями составляются реестры рисков процессов, позволяющие предвидеть, какие события могут произойти и по какой причине (идентификация опасных событий); каковы последствия этих событий; какова вероятность их возникновения; какие факторы могут сократить неблагоприятные последствия или уменьшить вероятность возникновения опасных ситуаций, является ли уровень риска приемлемым или требуется его дальнейшая обработка. Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения. Применение реестра рисков позволяет руководству разных уровней глубже оценить

характеристики рисков и негативные последствия от их реализации. Руководители подразделений в реестре рисков указывают требуемые мероприятия для управления рисками, включающие мероприятия по снижению рисков. Идентификация рисков и определение ответственных исполнителей за мероприятия по управлению рисками помогает высшему руководству качественно распределить зоны ответственности, грамотно выделить ресурсы и назначить приемлемые сроки. Пересмотр реестра рисков зависит от изменившихся внутренних и внешних условий (факторов).

3.9.5 Результаты проведения внутренних мониторингов заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, абитуриентов, выпускников, работодателей и т.д.). Анализ данных, выводы и предложения по улучшению

В ноябре 2022г. было проведено анкетирование для исследования удовлетворенности **профессорско-преподавательского состава (ППС)** качеством и условиями реализации образовательного процесса университета, (приказ № 1214 от 11.11.2022г.) Анкета дополнена новыми вопросами и разделена по тематическим блокам, которые посвящены отдельному аспекту проблем, а именно - портрет респондента; оценка: условий информирования в вузе, применения IT-технологий в образовательном процессе, материально-технических условий образовательного процесса, системы мотиваций и удовлетворенности работой, условий для развития потенциала преподавательского состава, системы инклюзивного образования, психологического климата в вузе, роли руководства и университета в целом, перспективы долгосрочного сотрудничества. В анкетировании приняли участие 21 респондент, что составило 60 % от количества преподавательского состава на момент проведения исследования. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1xEiLwv-mLqObVpvO38UEQ-D_lq_wFfk/view?usp=sharing

Разработана новая анкета по **работодателям**, которая утверждена приказом № 552 от 01.06.2022г. Анкета усовершенствована и дополнена новыми вопросами в части ожиданий и предложений по конкретным направлениям подготовки, добавлены открытые вопросы с целью получения конкретных предложений от работодателей. Организацию прохождения анкетирования в гугл-форме осуществляли менеджеры по качеству от факультета/института. В 2022г. приняли участие 5 работодателей. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1bCSbcbHqgsFbdGnMAG-A14Vqmb8BOXl/view?usp=sharing>

В 2022г. разработана новая анкета по **выпускникам**, которая утверждена приказом № 551 от 01.06.2022г. Анкета усовершенствована и дополнена новыми вопросами. В анкете отражены вопросы из анкеты «Минобрнауки России» утвержденной приказом от 30.03.2020 г. Ссылка на прохождение анкеты в гугл-форме передана менеджерам по качеству от факультета/института и распространена среди выпускников 2021г., а так же размещена на платформе Цифровая карьерная среда университета «Факультетус» через подразделение «Центр развития карьеры». В 2022г в проведении данного анкетирования приняли участие 16 чел. (выпускники 2021г.в.). С результатами мониторинга можно

ознакомиться по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1WZcEoNddJa-b71MqgkUZ5n6moHVSVoju/view?usp=sharing>

В декабре 2022 года впервые было проведено анкетирование **обучающихся среднего профессионального образования** ФГБОУ ВО МГУ им. Н. П. Огарева. Анкета утверждена распоряжением № 283-р от 13.12.2022г, в котором приняли участие 124 чел. Анкета была разработана совместно с руководителями отделений СПО, в нее включены вопросы, связанные с оценкой качества образовательного процесса, оценкой материально-технического оснащения классов, оценкой внеучебной работы, т.д. С результатами мониторинга можно ознакомиться по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1mXRLeRSWWi_7sw4Ob9fPADXDGT9E2ao/view?usp=sharing

Все результаты проведенных мониторингов в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях педагогического совета Ковылкинского филиала и составляются мероприятия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон. Результаты фиксируются в протоколах заседания педагогического совета, по итогу предоставляются выписки протоколов в ОМКОД. Мероприятия по улучшению включаются в план работ филиала. Результаты хранятся в подразделении согласно номенклатуре дел, предпринятые действия по повышению удовлетворенности заинтересованных сторон проверяются в ходе внутренних аудитов. В ходе проведенного анкетирования представители работодателей предлагают реальные предложения по улучшению качества реализуемой ОПОП и выпускников в целом.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности

Научно-исследовательская и проектная деятельность является важной составляющей в системе подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в филиале. Преподаватели предметных цикловых комиссий занимались научно-методологическими, научно-методическими и прикладными исследованиями.

Преподаватели и студенты филиала принимали участие в международных, всероссийских, вузовских, республиканских и региональных конференциях:

- Всероссийской с международным участием научной конференции «LI Огарёвские чтения», декабрь 2022 г.;
- XXV научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов национального исследовательского мордовского государственного университета, май 2022 г.

29 апреля 2022 года в Ковылкинском филиале университета была организована работа круглого стола на тему: «Синдром самовыгорания преподавателей системы среднего профессионального образования». По его завершению, были сделаны выводы о проблеме профессионального выгорания педагогов, выявлены причины и факторы, способствующие профессиональному

выгоранию, сформулированы предложения по использованию техник и приемов саморегуляции.

27 сентября 2022 года прошел научно-практический семинар «Современные технологии в образовании». На семинаре с докладами выступили преподаватели филиала и представители ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж». Мероприятие способствовало обмену практическим и теоретическим опытом в использовании современных технологий в учебном процессе преподавателя СПО.

29 ноября 2022 года на базе Ковылкинского филиала прошла Межрегиональная научная конференция «X Араповские чтения», в которой приняли участие гости из г. Москвы, г. Саранска, глава Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия и др. 2022 год был посвящен культурному наследию народов России. В рамках конференции был проведен Муниципальный конкурс творческих работ «Растим патриотов», среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов среднего профессионального образования. Главной целью конкурса являлось исследование исторического наследия и национального достояния родного края.

В 2022 году была продолжена хоздоговорная работа на тему «Разработка программных комплексов (продуктов) организаций и технического диагностирования IT-инфраструктуры (оценка, диагностика, ремонт)». Объем заработанных средств составил 126,6 тыс. рублей. Договорные отношения были заключены с Администрацией города Ковылкино, МБОУ Ковылкинская СОШ 3, МБОУ Ковылкинская СОШ 4, МБОУ Ковылкинская гимназия 1, МБОУ Кочелаевская СОШ, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», Филиал ФБЗУ ЦГиЭ Роспотребнадзора в городе Ковылкино.

4.2 Публикационная активность

Преподаватели активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на конференциях, семинарах. В отчетном году статьи и тезисы преподавателей были опубликованы в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК (Потапова Т. Н. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере экономики // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2021 – № 113 а; Мухина Е. Н. Последняя любовь К.Г. Манергейма // Финно-угорский мир, 2022 г. – Т.14. – № 2) и РИНЦ (14 научных статей в сборниках научных конференций, индексированных РИНЦ, из них 7 научных статей в соавторстве со студентами филиала).

С докладами на научных конференциях выступили Анасьева С. И., Диветайкина Т. Е., Чекамеева М. Ю., Балашкина М. В., Маслова Т. В., Петяркина В. Н., Макеева Е. Н., Мухина Е. Н., Муличева Т. С., Федорова С. В., Акимова Л. В., Есякова М. Б.

За отчетный период Чекамеевой М.Ю. было издано учебное пособие «Нормирование точности». Учебное пособие было подготовлено на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Оно включает курс лекций,

практические работы, учебную литературу, а также информационное сопровождение курса. Пособие предназначено для студентов III, IV курсов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, а также преподавателей, осуществляющих преподавание данного курса.

4.3 Развитие научной и инновационной инфраструктура

В филиале функционируют:

– учебно-инженерный центр, который осуществляет изучение методов повышения эффективности работы сервисных предприятий по ремонту и техническому обслуживанию компьютерного и офисного оборудования. Ресурсы учебно-инженерного центра сконцентрированы по цепочке «научно-исследовательские работы – опытно-внедренческие работы – коммерциализация результатов», что позволяет обеспечить поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе и на генерацию новых знаний.

– специализированный центр компетенций по компетенции «Веб-дизайн и разработка», где осуществляется подготовка участников, конкурентоспособных команд для участия в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции: «Веб-технологии». (Приказ о создании №01/27 от 31.01.2020 г.).

4.4 Научно-исследовательская работа студентов

В Ковылкинском филиале особое внимание уделяется развитию студенческой науки. Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, участие в работе научных кружков, конференций.

Традиционным стало участие студентов филиала в международных и всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах по информатике, программированию, русскому языку, истории и другим дисциплинам. В 2022 году студенты филиала были отмечены следующими наградами:

- 1) Борискина А.С., Диплом победителя I степени в Международной олимпиаде по английскому языку «English communication», 02.02.2022 г.;
- 2) Никулина С.С., Диплом II степени в X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», 20.10.2022 г.;
- 3) Калинина А.Г., Диплом победителя II степени в Международном конкурсе по русскому языку «Ушаков», 24.11.2022 г.;
- 4) Бикеева И.А., Диплом победителя I степени в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку «Солнечный свет», 15.05.2022 г.;
- 5) Долотказин А.Б., Диплом II степени в Международной олимпиаде по английскому языку «Big Ben». Зима. 27.01.2022 г. и др.;
- 6) Сергеев С.А., Диплом победителя I степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде по истории, 28.02.2022 г.;
- 7) Матвейчев Я.А., Диплом II степени Общероссийского конкурса «Разговоры о важном», 22.11.2022 г.;

8) Горшкова А.В., Диплом победителя 1 степени во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике, 18.11.2022 г.;

9) Шабунина И.Ю., Мондикова М.Е. Дементьева В.И., Дипломы победителей заочного этапа XIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» и др.;

10) Сауткин А.С., Диплом за I место (золотая медаль), X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Мордовия компетенция «Веб-технологии»;

11) Борискина А.С., Диплом за 2 место (серебряная медаль), X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Мордовия компетенция «Веб-технологии»;

12) Чугурова Е.С., Диплом за I место (золотая медаль), X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Мордовия компетенция «ИТ решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;

13) Шабунина И.Ю., Диплом за 1 место (золотая медаль), Финал V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Социальная работа»;

14) Кертова М.Ю., Диплом за III место (бронзовая медаль), X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Мордовия компетенция «Социальная работа».

Кертова Марина Юрьевна, студентка 3 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия», в номинации «Моя страна. Моя добрая Россия» с проектом культурно-досугового центра для пожилых людей «Твори ДОБРО!», весна 2022 года.

Преподаватели и студенты принимают активное участие в мероприятиях, включенных в план работы Совета директоров средних профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия:

1) Макаркина Ю.Н., Диплом II степени, Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, апрель 2022 г.;

2) Макаркина Ю.Н., Федулкина А.А., Диплом II степени, Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, апрель 2022 г.;

3) Меньшаков А.В., Диплом I степени, Республиканская олимпиада профессионального мастерства «Разработчик веб и мультимедийных приложений» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, март 2022 г.;

4) Серебряков Д.А., Диплом I степени, Республиканская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 11.00.00

Электроника, радиотехника и системы связи среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия, май 2022 г.;

Студенты специальности «Программирование в компьютерных системах» Борискина А.С., Сауткин А.С. и специальности «Радиоаппаратостроение» Сергеев С.А. являются стипендиатами Правительства Российской Федерации 2022 года.

Результаты научных исследований студентов находят отражение в публикациях, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

Преподаватели и студенты Ковылкинского филиала принимают участие в международных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Преподаватель Анасьева С. И. выступила с докладом на тему: «Стрессоустойчивость преподавателей как фактор успешной педагогической деятельности», г. Сарапул, II Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы науки и техники», посвященная 70-летию ИМИ-ИжГТУ и 60-летию СПИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Преподаватель Маслова Т.В. Награждена дипломом лауреата 1 степени в Международном конкурсе научно-исследовательских работ, номинация «Научные статьи по педагогическим наукам», Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС».

6 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В филиале действуют 5 компьютерных лабораторий, 13 аудиторий оборудованы мультимедиа-аппаратурой, интерактивными досками или экранами. Общее количество компьютерной техники составляет 160 единицы. Из них 146 ед. заняты в учебном процессе.

В филиале продолжается активное использование учебно-лабораторного оборудования NI ELVIS II+ – образовательной платформы для учебного проектирования и создания прототипов систем различного направления, реализованной на базе среды графического программирования NI LabVIEW, а также комплектов макетных плат: «Основы радиотехники», «Волоконно-оптические системы и телекоммуникации», «Изучение программирования микроконтроллеров» и «Основы конфигурирования ПЛИС, разработка цифровых устройств».

Локальная сеть Филиала позволяет эффективно использовать вычислительные ресурсы. Отдельные подразделения Филиала объединены в единую сеть на основе технологии Ethernet с пропускной способностью магистральной 1 Гбит/с. Также локальная сеть используется для IP-видеонаблюдения. Построена сеть Wi-Fi.

С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам Филиала и сети Интернет. ЛВС и

система электронного обучения функционируют под управлением серверов Филиала.

Для успешной работы сети используется 2 сервера на платформе Intel S1200BTLR:

- Windows Server 2016 – контроллер домена, DNS - сервер, DHCP-сервер, обеспечивающий функционирование инфраструктуры ЛВС Филиала, файловый сервер, сервер баз данных, сервер приложений;
- Ubuntu Server – веб-сервер, Proxy-сервер.

В качестве организации eLearning и дистанционного обучения используется платформа Moodle, развернутая на веб-сервере.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы Филиала, ежегодно продлеваются лицензии на использование программы Антивирус Касперского для комплексного антивирусного обслуживания всех серверов и рабочих мест.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в Филиале активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Доступ компьютеров в Internet осуществляется через Proxy-сервер. Студенты и преподаватели имеют возможность доступа через сеть Internet в электронные каталоги российских и зарубежных библиотек.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронно-образовательную среду университета. В филиале имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В филиале ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Ковылкинском филиале в 2022 г.:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;

- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В учебном заведении оформлены стенды: «Проориентация», «Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству». Студенты и учащиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т. ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

Приоритетным направлением подготовки специалистов для филиала является удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах. Решению этой задачи содействует созданный в университете Центр содействия трудоустройству выпускников. Он обеспечивает координацию соответствующей работы в этом направлении, позволяет получать достоверную и оперативную информацию от работодателей.

Динамика общей занятости выпускников филиала в 2022 г. составила 90,4% (по состоянию на декабрь 2022г.). Общая занятость выпускников по специальностям составляет:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 90,0%;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 100,0%;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 95,0%;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 76,5%.

Эти показатели демонстрируют востребованность выпускников специальностей филиала на рынке труда.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена при успешной сдаче квалификационного экзамена студенты получают рабочие профессии, рекомендованные ФГОС СПО по соответствующим специальностям. В 2022 году свидетельство о профессии рабочего по программам профессиональной подготовки получили 54 чел., из них по программе «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» 20 чел., по программе

«Токарь» 18 чел., по программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» 16 чел.

В 2022 году 23 студента Ковылкинского филиала приняли участие в Федеральном проекте «Страна мастеров», в рамках которого получили персональное сопровождение для реализации предпринимательских навыков. Результатом сопровождения при тьюторском участии преподавателя Милешкина А.Е. стал переход в статус самозанятых 13 студентов.

9 РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 году актуализированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем образовательным программам, реализуемым в филиале, на основе которых разработан общий план внеучебной работы Ковылкинского филиала университета.

Внеучебная работа в филиале ведется в соответствии с календарным планом, составленным с учетом рабочих программ воспитания по всем образовательным программам.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы со студентами являются:

Содействие в организации эффективного учебного процесса, воспитание ответственности за получение качественного профессионального образования.

В 2022 году продолжил свою активную деятельность Студенческий совет филиала, состоящий из 8 секторов: учебный, научный, культурно-массовый, интеллектуально-развивающий, спортивный, информационно-аналитический, рекламно-оформительский, профориентационный. Студенческий совет действует на основании Положения о деятельности студенческого совета и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы: собственное помещение, компьютерную технику, фото- и видеокамеры, музыкальную аппаратуру, музыкальные инструменты, спортивное оснащение.

Студенческий совет является примером реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом. Контроль знаний, анализ успеваемости и итогов промежуточной аттестации, ежемесячно проводимые «Недели без прогулов и опозданий», анкетирования и др. позволяют определить проблемы, связанные с учебой и принять необходимые воспитательные меры по оказанию помощи студентам.

Развитие гражданско-правовых знаний, патриотизма и толерантности.

В 2022 году студенты филиала университета приняли участие в организации и проведении ряда мероприятий, посвященных 77-летию Победы в Великой отечественной войне: праздничное мероприятие "Этих дней не смолкнет слава!", на сцене актового зала филиала университета, в Муниципальном творческом фестивале «Салют, Победа!», в традиционном шествии к памятнику воинам умершим от ран в годы ВОВ в госпитале г.Ковыкино, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», в театрализованном представлении и параде-шествии к памятнику погибшим воинам в годы ВОВ, в концертной программе посвященной

Дню Победы, а также во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», внутрифилиаловском конкурсе чтецов «Спасибо за Победу!».

Продолжается работа по сохранению мордовской национальной культуры и народных традиций. В течение года были организованы экскурсии в районный краеведческий музей для всех студенческих групп для ознакомления с историей Ковылкинского района, мордовскими и русскими традициями.

Администрация филиала уделяет особое внимание поддержанию правопорядка в молодежной среде. Организация досуга молодежи, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение к участию в научной, культурно-массовой, спортивной жизни филиала способствует отвлечению студентов от негативного поведения. В 2022 году проводились встречи в филиале и в общежитии с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками МЧС, групповые и индивидуальные беседы. Проведена Неделя правовых дисциплин с организацией деловых игр, олимпиад, конкурсов презентаций и эссе. В День правовой помощи детям состоялась встреча с помощником прокурора Ковылкинской межрайонной прокуратуры (Воробьевой Ю.А.) и инспектором ПДН ММО МВД России «Ковылкинский» (Талалаевой А.Р.).

Эта работа, несомненно, очень важна, так как в филиале обучается большое количество несовершеннолетних студентов.

Продолжила свою активную деятельность добровольная народная дружина (студенческий отряд правоохранительной направленности) «Патриот», созданный совместно с ММО МВД РФ «Ковылкинский».

В течение 2022 г. в филиале состоялся ряд традиционных мероприятий в рамках цикла «Встречи с интересными людьми».

Формирование и развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет и студенческое профбюро совместно с волонтерами филиала продолжили благотворительную деятельность. Организуется сбор подарков и денежных средств для детей-сирот и детей-инвалидов, реализуется проект «Каждому ребенку – подарок!». Прошли благотворительные акции в помощь студентам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию. Был организован сбор помощи эвакуированным жителям Луганской и Донецкой областей, а также сбор гуманитарной помощи для солдат, находящихся на передовой и мобилизованных.

Продолжил работу, созданный по инициативе студентов, дискуссионный клуб «Свое мнение» (руководитель Миронов Д., студент 2 курса специальности «Информационные системы и программирование»), в рамках которого организовывались «круглые столы» на актуальные для молодежи темы. Участники клуба учатся общению, высказыванию независимого суждения.

В 2022 году для студентов групп первых курсов, были проведены, ставшие традиционными, мероприятия, направленные на сплочение активностью, самостоятельностью: «Следопыт», «Веревочный курс». Студенческий совет и студенческое профбюро в начале учебного года организовали и провели анкетирование первокурсников по выявлению талантливых и социальноактивных

студентов-первокурсников, проводили беседы со студентами первокурсниками, проявившими интерес к работе студенческого самоуправления. Был проведен конкурс самодеятельного творчества первокурсников «Звездопад», акция «Поступил в вуз – вступай в профсоюз!». По результатам анкетирования, около 92% первокурсников считают, что проведенная студенческим активом работа по адаптации первокурсников в большой степени помогла им быстро адаптироваться в новом учебном заведении, познакомиться, создать в группах дружественную атмосферу.

В течение года продолжалась активная профориентационная работа: акция «Поступил сам – приведи друга!», дни открытых дверей, экскурсии для школьников, посещение школ города и районов республики с агитационными мероприятиями, распространение презентационной продукции.

Студенты филиала по инициативе студенческого актива принимали участие в ежегодной акции «Мы за чистоту нашего города!», прошли субботники по благоустройству территории филиала. Один раз в семестр активисты проводили рейды-конкурсы «Самая лучшая аудитория». Студенческий совет проводил работу «Школы старост», «Школы студенческого актива».

Прошли отчетно-выборные конференции Студенческого совета и Студенческого профбюро.

Организация культурно-массовой и досуговой работы.

В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующей выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы. Это – организация и проведение традиционных общефилиаловских мероприятий, развитие творческих коллективов, участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, изучение талантов, способностей и интересов студентов, поиск новых форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

В рамках гуманитарной деятельности и культурно-массовой работы в филиале были проведены традиционные мероприятия: Неделя мужества и спорта, праздничный концерт к 8 марта, конкурс чтецов и концерт, посвященный Дню Победы, торжественное вручение дипломов выпускникам, праздник «Здравствуй, первокурсник!», смотр-конкурс первокурсников «Звездопад», праздник посвященный Дню рождения Университета, Дню учителя и Дню СПО, Новогоднее представление для детей сотрудников филиала университета и др.

Студенты филиала принимают активное участие в городских и муниципальных мероприятиях.

Студенты являются участниками городской театральной студии «Народный театр».

Продолжили свою работу хореографическая студия «Грация» (руководитель Ефремушкина И., студентка 3 курса специальности «Технология машиностроения»), вокальная студия (руководитель Кузнецова К. студентка 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения»), начал

работу кружок «Основы проектной деятельности» (руководитель Анасьева С.И.) и др.

Важное место в воспитательном процессе занимают интеллектуальные игры, открывающие большие возможности для творческого саморазвития студентов, развития эрудиции. Команда знатоков филиала принимает участие в муниципальном чемпионате игр «Что? Где? Когда?». В каждой группе есть команды знатоков, объединенные в интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Ежемесячно проводились чемпионаты игр среди студентов филиала.

Кураторы в своих группах в течение года проводили открытые кураторские часы, приуроченные ко Дню Победы в ВОВ, ко Дню Космонавтики, другим памятным датам, в целях сплочения студенческих коллективов в группах и приобщения каждого студента к творческой и общественной работе.

Студенческий совет общежития и профбюро филиала проводили мероприятия со студентами, проживающими в общежитии: конкурс на лучшую комнату, вечера отдыха, профилактические беседы о вреде и запрете курения, употребления энергетических напитков и др., спортивные соревнования по настольному теннису, армрестлингу, шахматам и шашкам, дартсу и др.

Формирование здорового образа жизни и физического воспитания студентов

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в филиале включает в себя: проведение первенств филиала, спартакиад по многим видам спорта, представительство студентов в городских, муниципальных, республиканских и межрегиональных спортивных состязаниях. В 2022 году, команда по мини-футболу филиала университета впервые приняла участие в Открытом чемпионате по мини-футболу среди сотрудников и студентов ФГБОУ ВО МГУ имени Н.П. Огарева.

Большое внимание уделяется в Ковылкинском филиале воспитанию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью, пропаганде здорового образа жизни. В 2022 году продолжил работу лекторий «Здоровье» с приглашением медицинских работников. Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни. Традиционно проводилась Неделя борьбы с курением, акции «Брось курить!», «Конфету – за сигарету!».

Были организованы профилактические беседы с сотрудниками полиции об употреблении психотропных веществ, профилактические беседы с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике употребления и распространения наркотиков; кураторские часы по профилактике наркомании, курения, алкоголя.

Проведены спортивные первенства филиала по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, стрельбе, баскетболу, армрестлингу, шашкам, гиревому спорту и др. Проводились «Неделя мужества и спорта», спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», спартакиада «Первокурсник - вперед!».

Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, есть необходимый спортивный инвентарь.

Создание единого информационного пространства для студентов.

Информационно-аналитическим и рекламно-оформительским секторами студенческого совета и академических групп ведется большая работа. Регулярно на информационных стендах отражалась вся текущая информация о проводимых в филиале мероприятиях. Проведены конкурсы тематических стенгазет и плакатов ко Дню рождения университета и Дню СПО, к Новому Году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню борьбы с наркоманией, Дню борьбы с коррупцией и др.

В филиале ведется активная работа по наполняемости официального сайта и страницы в социальной сети ВКонтакте.

На совещаниях кураторов, заседаниях Воспитательного совета, Совета кураторов, учебно-педагогических советах регулярно осуществлялась оценка воспитательной и внеучебной работы.

Самообследование внеучебной деятельности в Ковылкинском филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса.

Учебная, творческая и общественная активность студентов стимулировалась различными видами поощрения. Студенты, активно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью были награждены грамотами, ценными подарками на традиционном итоговом общем собрании, награждались бесплатным отдыхом и лечением в санатории-профилактории университета.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа вуза, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИНФРАСТРУКТУРА

Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарёва располагает в 3 корпусах: учебный, корпус теоретических занятий, учебно-производственные мастерские, используемых для организации и обеспечения учебного процесса. На общей площади 12218 м² функционируют актовый и конференц-зал, спортивный зал, кроме того, филиал имеет 3 сооружения объектов хозяйственного назначения.

Филиал располагает благоустроенным общежитием: 3-х этажное здание коридорного типа на 73 места. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения. В 2022 году была произведена замена оконных блоков в актовом зале филиала на окна из

ПВХ профиля, на общую сумму 340 200 рублей.. С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2022 году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 146 000 руб., учебной и учебно-методической литературы – 92861,04 руб.

11 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сложившаяся в филиале структура подготовки специалистов является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний обучающихся. Организация итоговой аттестации выпускников обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Анализ кадрового потенциала показал, что реализация образовательной деятельности обеспечивается квалифицированным составом преподавателей, имеющих ученые степени и звания, соответствующую квалификационную категорию. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический персонал, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Издательская деятельность обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе и научных изданиях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Показатели деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам. Проведенное самообследование подтвердило соответствие качества и содержания подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

По итогам самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по следующим направлениям:

- активизировать деятельность педагогического и студенческого сообщества в реализации социальных грантов;
- расширить спектр дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по развитию приносящей доход деятельности и увеличению контингента платных студентов;

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

- продолжить работу по укреплению внешних связей филиала, привлечению иностранных студентов на обучение, участию преподавателей в международных программах и проектах.

Основное внимание следует уделить развитию и совершенствованию материально-технической базы, в том числе за счет привлечения предприятий социальных партнеров:

- ремонт и реконструкция зданий и помещений;
- оборудование площадок для проведения демонстрационного экзамена, в соответствии с инфраструктурным листом;
- приобретение новых инновационных технических средств обучения;
- приобретение тренажеров, макетов, стендов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	279	человек
1.3.1	По очной форме обучения	279	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0	баллы

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

	Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	279	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	126,6	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.7	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.8	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0	
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	10	единиц
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0	человек/%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14565,5	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	16,84	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,57	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	12,34	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	141	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение	0	человек/%

Отчёт о результатах самообследования
Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%