



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.П. ОГАРЁВА»  
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

учёным советом ФГБОУ ВО

«МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол № 03 от 20 2022 г.)

Председатель учёного совета

И.о. ректора Д.Е. Глушко



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**



Саранск  
2022

## Содержание

<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	19
4 Международная деятельность	24
5 Внеучебная деятельность	27
6 Материально-техническая обеспеченность	28
Заключение	30

## **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 14.03.2022 г. № 211, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

### 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

*Адрес электронной почты: [dep-general@adm.mrsu.ru](mailto:dep-general@adm.mrsu.ru)*

И.о. ректора: Глушко Дмитрий Евгеньевич, кандидат педагогических наук.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н.П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

**Рузаевский институт машиностроения** (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

**Ковылкинский филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий правомочиями юридического лица.

## **1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва**

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н. П. Огарёва на 2021-2030 гг. миссия университета – исследуя, обучая и просвещая, в партнерстве с лидерами создаем новую реальность, формируем деятельную и креативную личность в пространстве предпринимательского мышления, обеспечиваем глобальную конкурентоспособность региона и страны.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <https://mrsu.ru/ru/university/programs/sec/programma-razvitiya-universiteta-na-2021-2030-gody/>.

Интегральная стратегическая цель вуза – создание университета, конкурентоспособного в глобальном научно-образовательном пространстве, за счет получения новых знаний, создания новых продуктов и технологий, формирования предпринимательской культуры, обеспечивающего решение задач кадрового, социально-экономического и технологического развития региона и страны. Стратегическая цель зафиксирована в Стратегии развития на период до 2030 года (ссылка на документ <https://mrsu.ru/upload/iblock/f1b/Strategiya-razvitiya-FGBOU-VO-MGU-im.-N.-P.-Ogaryeva-na-period-do-2030-goda.pdf>).

Главная цель Университета – обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <https://mrsu.ru/ru/university/depart/otdel-menedzhmenta-kachestva-obrazovatelnoy-deyatelnosti/docs/>

В 2021 году университет вошел в программу стратегического академического лидерства «Приритет-2030».

## **1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва**

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;

- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия;
- повышение эффективности управления университетом.

### 1.3 Структурные изменения в университете в 2021 г.

В целях совершенствования структуры управления университетом создан Центр развития проектных компетенций «Точка кипения МГУ им. Н.П. Огарева» (приказ от 11.02.2021 № 01/27), Центр сопровождения целевого обучения (приказ 22.12.2021 №01/277) и кафедра диетологии и нутрициологии (приказ от 27.01.2022 № 01/23, в структуре медицинского института). Также реорганизован и переименован ряд кафедр:

Факультет / Институт / Филиал	Наименование кафедры до реорганизации / переименования	Наименование подразделения после реорганизации/ переименования	Приказ (основание)
Историко-социологический институт	-кафедра социологии; -кафедра социальной работы	кафедра социологии и социальной работы	приказ от 05.02.2021 № 01/18
Факультет математики и информационных технологий	-кафедра математического анализа; -кафедра алгебры и геометрии	кафедра математического анализа, алгебры и геометрии	приказ от 02.06.2021 № 01/84
Медицинский институт	-кафедра амбулаторно-поликлинической терапии с курсом общественного здоровья и организации здравоохранения; -кафедра нормальной и патологической физиологии с курсом гигиены	кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом гигиены	приказ от 02.06.2021 № 01/85
	кафедра иммунологии, микробиологии и вирусологии	кафедра иммунологии, микробиологии и вирусологии с курсом клинической иммунологии и аллергологии	приказ от 13.07.2021 № 01/107
	-кафедра амбулаторно-поликлинической терапии с курсом общественного здоровья и организации здравоохранения; -кафедра нормальной и патологической физиологии с курсом гигиены	-кафедра амбулаторно-поликлинической терапии; -кафедра нормальной и патологической физиологии	приказ от 24.08.2021 № 01/124

### 1.4 Система управления образовательной организацией

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Образовательная деятельность** в университете сосредоточена в 7 институтах, на 10 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 295 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования: 94 образовательные программы бакалавриата, 16 образовательных программ специалитета, 89 образовательных программ магистратуры, 68 образовательных программ аспирантуры, 38 программ ординатуры, 16 образовательных программ по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2021 г. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» получена лицензия на ведение образовательной деятельности по двум программам магистратуры (Медиакоммуникации и Химическая технология).

В отчетный период вуз через процедуру доаккредитации получил право выдавать документы государственного образца по двум специальностям СПО (Земельно-имущественные отношения и Реклама) и выпускникам Лицея по уровню среднего общего образования.

О качестве образовательного процесса свидетельствует **общественно-профессиональное признание образовательных программ.**

В 2021 г. продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

В целях признания реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», соответствующих требованиям работодателей, в 2021 году успешно прошли внешнюю экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации образовательные программы по 12 направлениям подготовки. Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества МГУ им. Н.П. Огарёва на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

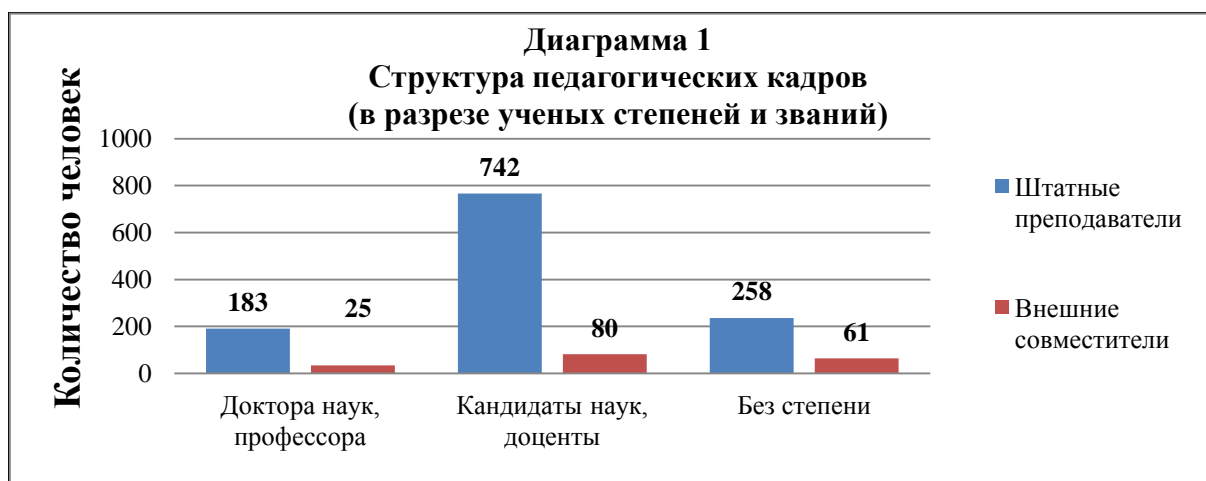
В 2021 г. 46 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».



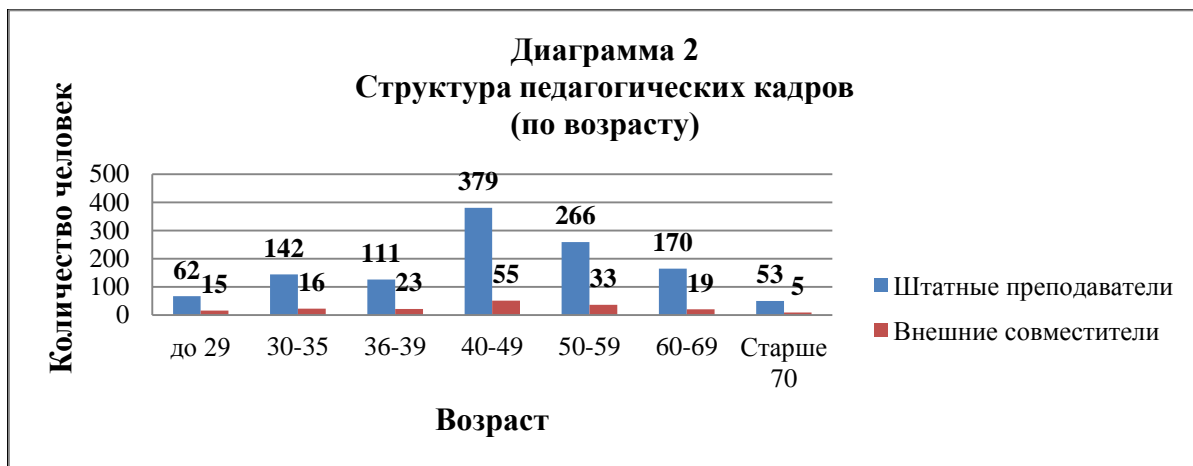
В настоящее время университетом заключено 37 двусторонних договоров с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры. Университет входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки. Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия, университет апробирует модель «вуз-вуз», по которой реализуется 12 образовательных программ бакалавриата, по моделям «вуз-предприятие» и «привлечение ресурсов иных организаций» – реализуются 24 образовательные программы. В рамках магистратуры 68 образовательных программ реализуется в партнерстве с другими образовательными организациями; 64 магистерские программы реализуются в партнёрстве с организациями или предприятиями реального сектора экономики, 32 магистерских программ – в партнерстве с научными организациями. В вузе осуществляется подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Управление энергопотоками объектов малой энергетики». Данные программы полностью реализуется на английском языке.

## 2.1 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 83%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПП по возрасту представлены на диаграммах 1 и 2.



В университете функционируют 107 кафедр, 57 возглавляют доктора наук, профессора, 43 кафедры имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членом-корреспондентом РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Черкасов В.Д., Академиком РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Ерофеев В.Т., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Селяев В.П. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

В 2021 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Реализован блок программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии высшей школы, цифровых технологий, управления в высшей школе.

## 2.2 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 января 2022 года составила 15792 чел., СПО – 1384 чел.

С 2016 г. в структуре контингента обучающихся по уровням профессионального образования произошли изменения: доля студентов, обучающихся по программам специалитета, выросла 26,2% в 2016 г., до 35,5 % в 2021 г., доля бакалавриата снизилась с 62,5 % до до 51,4 % соответственно, положительная динамика изменения доли магистратуры (с 11,2 % до 13,1 %). В отчетный период выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения (с 69,8 % в 2018 г. до 71,8 % в 2021 г.).

На 31 декабря 2021 года в аспирантуре проходили обучение 385 человек (по очной форме – 363 человека, по заочной форме – 22 человек), по программам ординатуры обучались 502 человека. В 2021 г. в аспирантуру университета приняты 109 человек (107 – ОФО, 2 – ЗФО), в ординатуру – 243 человека. В докторантуре университета проходят подготовку 19 человек.

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках



СПО осуществляется в институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в двух филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

### **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### ***Анализ результатов приема абитуриентов***

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 25.02.2021 г. № 110 была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- направление студентов первого-второго курсов в школы Республики Мордовия, в том числе в общеобразовательные учреждения других регионов нашей страны, где они получили среднее образование для проведения бесед с выпускниками;

- приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

- участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений (более 40 олимпиад и конкурсов);

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов;

- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во

взаимодействии с Министерством по культуре, национальной политики, туризма и архивного дела Республики Мордовия, Поволжским центром культур финно-угорских народов, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. Результатом стало увеличение числа поступивших из-за пределов Мордовии – 838 человек из 51 субъекта РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 302, Пензенская область – 94, Ульяновская область – 93, город Москва и область – 75, Самарская область – 82.

В рамках профориентационных мероприятий в марте 2021 г. проведен заочный тур научно-образовательного Форума школьников Республики Мордовия по 17 секциям, ориентированным на школьные предметы. Было представлено 274 научные работы из 30 МОУ СОШ г. Саранска, 23 СОШ районов Республики Мордовия и соседних регионов.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 68,7; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 57,9; в целом по университету – 65,1.

С 2019 года осуществляется прием на целевое обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в 2021 году было принято 11 аспирантов. Всего обучается по целевой квоте 36 аспирантов.

Второй год прием вступительных испытаний проводится только по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки. Баллы за индивидуальные достижения поступающего в аспирантуру учитывались в обязательном порядке при условии соответствия профилю подготовки. Из 107 поступивших лишь у 22 отсутствовали индивидуальные достижения.

### ***Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов***

В 2021 году Минобрнауки России было актуализировано 4 ФГОС ВО по реализуемым в университете специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим выпускающими кафедрами были разработаны и утверждены Ученым советом университета утверждено 6 образовательных программ.

Анализ ОПОП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей

перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации. В рамках заключенных договоров вуз осуществляет сотрудничество по комплексному сопровождению образовательного процесса с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», с Министерством социальной защиты, труда и занятости населения РМ, с МРО ОО инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых», ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск». Партнерские соглашения позволили создать индивидуальную траекторию социально-реабилитационного сопровождения инвалидов в период обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете функционирует 20 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В 2021 г. заключено 302 договора с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса.

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: 2015 г. – 256 чел. (61,7% от квоты); 2016 – 176 чел. (74,6% от квоты); 2017 – 163 чел. (84,5% от квоты), 2018 – 118 чел. (89,4% от квоты), 2019 – 193 чел. (44,9% от квоты), 2020 – 223 чел. (45,8% от квоты), в 2021 – 316 человек, что составляет 56,8% от установленной квоты. В 2021 году сохраняется тенденция к росту численности «целевиков» в количественном выражении, с одной стороны, и к росту процента заполнения квоты приема на целевое обучение, с другой. Необходимо отметить,

что увеличение квоты приема на целевое обучение было обусловлено пересмотром методики определения квот по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с нуждами отраслей экономики и народного хозяйства.

В 2021 г. в рамках целевой квоты были зачислены граждане, заключившие договоры о целевом обучении с 85 организациями: органами государственной власти и местного самоуправления – 19; государственными и муниципальными учреждениями – 63; предприятиями – 3.

С 2021 года в университете реализуется система персонализированного обучения, направленная на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Такой подход к обучению позволит студентам получить не только основную специальность, но и освоить компетенции в других, смежных областях профессиональной деятельности. Данная система внедрена во все актуализированные учебные планы ОПОП ВО.

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция), авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др. Для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества. Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая для республики площадка для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

#### **2.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета. Программы

аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения <http://openedo.mrsu.ru/>. На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей. Сегодня в образовательном процессе используется 495 электронных курсов, на которые подписано 3478 пользователей.

На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 32 онлайн-курса, правообладателем которых является университет, 23 из них представлены в ресурсе «одного окна» ГИС СЦОС РФ. Всего в 2021 году на данных онлайн-курсах обучались 5393 студентов университета и 1630 студента из других образовательных организаций.

В 2021 году 740 студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» прошли обучение на онлайн-курсах шести российских вузов.

Таким образом, 10658 студентов университета в 2021 году использовали внутривузовскую систему дистанционного обучения, платформу открытого образования и электронный контент иных образовательных организаций для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году продолжает реализацию проект ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» «Цифровые технологии в образовании для устойчивого развития регионов», входящий в перечень Федеральных инновационных площадок.

## **2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2021 г. проводилось диагностическое тестирование 1974 студентов 1 курса по 61 направлению подготовки (средний процент правильно выполненных заданий теста по предметам школьной программы – 65,20%). Также проводилось тестирование «остаточных» знаний (ФЭПО) по профильным дисциплинам 2084 студентов по 64 направлениям подготовки по 53 дисциплинам.

В апреле 2021 г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров (ФИЭБ) по 3 направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 38.03.01 Экономика, которые получили: 4 золотых, 3 серебряных и 16 бронзовых сертификатов.

В отчетный период была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках которой было

организовано анкетирование обучающихся по ОПОП ВО и дополнительным профессиональным программам; обучающихся с ОВЗ и инвалидов по ОПОП ВО; представителей администрации и профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников.

В отчетном году проведено компьютерное анкетирование и тестирование в режиме онлайн (по общекультурным компетенциям) студентов по следующим направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 35.03.06 Агроинженерия, 45.03.02 Лингвистика.

Студенты медицинского института (80 чел.) по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология участвовали в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФОС.

В 2021 г. Министерством здравоохранения проводилась Первичная аккредитация выпускников медицинского института с целью определения соответствия лица, получившего медицинское и фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. 462 обучающихся подтвердили готовность к профессиональной деятельности.

## 2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация студентов		Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		летняя	зимняя	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2021	«5» и «4», %	24,05	30,34	25,07	38,23	23,30 % (ВО)
	«2», %	27,48	13,82	30,63	6,99	
	Средний балл	3,79	4,06	3,81	4,1	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 23,30 %, для среднего профессионального образования – 15,28 %.

Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее: по итогам государственного экзамена, минимальный показатель отличных и хороших оценок составляет 67,24 % (факультет иностранных языков); максимальный показатель – 100 % (институт национальной культуры); показатель отличных и хороших оценок по результатам защиты ВКР составляет 80,79 %; низкий процент «отличных» оценок по государственному экзамену в медицинском институте (28,29 %).



В 2021 году рекомендовано к опубликованию 21,03 % ВКР выпускников университета. Максимальное число ВКР председатели и члены ГЭК рекомендуют к опубликованию на географическом факультете – 61,24 %, на факультете биотехнологии и биологии – 52,94 %, в институте физики и химии – 48,94 %, в архитектурно-строительном факультете – 39,82 %.

В 2021 году председатели и члены ГЭК рекомендовали к внедрению рекомендовано 21,34 % ВКР. Максимальное число работ рекомендуют к внедрению в аграрном институте (60,71 %), в институте электроники и светотехники (45,74 %), в архитектурно-строительном факультете (42,08 %), в институте национальной культуры (40,54 %).

В 2021 году внедрено 7,70 % ВКР. Максимальное число внедрённых работ у выпускников экономического факультета – 33,76 %.

## **2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников**

Центр развития карьеры ведет системную работу по сопровождению карьерных намерений студентов и обеспечению трудоустройства выпускников.

1). Взаимодействие с работодателями и кадровым резервом:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области трудоустройства, взаимодействие с работодателем, приславшим заявку или разместившим на ЦКС информацию о подборе молодых специалистов из числа выпускников университета;

- обработка входящих заявок на подбор молодых специалистов от кадровых партнёров университета, поддержание актуальности и обновление предложений кадровых партнёров на подбор молодых специалистов, актуализация и поддержка банка актуальных вакансий, стажировок и мест практики кадровых партнёров;

- мониторинг и формирование перечня актуальных вакансий и стажировок согласно открытым данным с последующей трансляцией студентам, сопровождение запроса вакансии и отклика студента на предложение кадрового партнёра.

2). Трудоустройство выпускников:

- мониторинг первичного трудоустройства студентов выпускного курса и выпускников в течение двух лет после выпуска. Общая картина занятости по выпускникам 2021 г.: общая занятость (74,2%), не трудоустроено (14,5%), иностранные граждане – (11,3%).

- временное трудоустройство обучающихся: в 2021 г. университет принимал участие в нескольких Федеральных программах по трудоустройству студентов: наставник обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам СПО «Сириус.Лето» (трудоустроено 8 наставников); трудоустройство в «Российские студенческие отряды» (общая численность бойцов отряда – более 700 чел).

3). Организация коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников университета с работодателями ориентированы на построение, поддержку и развитие внутренних и внешних коммуникаций:

- поддержка Информационной системы учета карьерных намерений обучающихся и трудоустройства выпускников, учет и формирование банка вакансий;

- поддержка общевузовской карьерной страницы в VK; в Instagram, поддержка университетской Цифровой карьерной среды «Факультетус»;

4). Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников:

- трансляция информации о проводимых внешних карьерных мероприятиях;

- мониторинг внешних карьерных мероприятий;

- организация и проведение мероприятий с кадровыми партнёрами как на территории университета, так и на предприятии: АО «Биохимик»; ООО МПК «Атяшевский»; ООО «Гарант-Мордовия»; ЦЗН «Саранский»; Онлайн-платформа «Цифровая карьерная среда Факультетус» (г.Москва); ООО НТП «Криптософт» (г.Пенза); АО «АвтоВАЗ» (г.Тольятти).

- индивидуальные и групповые карьерные консультации, встречи с преподавателями университета, с успешными выпускниками, внутренние кейсы и конкурсы; организация и проведение программы «Промтур» и экскурсии на предприятия. В 2021 году состоялись 22 встречи с представителями работодателей и экскурсий на предприятиях республики: «Симбирсофт»; АО «Биохимик»; ООО МПК «Атяшевский»; ряд встреч по линии Министерства здравоохранения РМ, ООО НТП «Криптософт»; ООО УК «Нектарин»; выездная стажировка АО «АвтоВАЗ»

- В 2021 году совместно с факультетом дополнительного образования реализована программа «Agile-технологии в профессиональной деятельности» по итогам которой 1444 студента получили удостоверение о повышении квалификации.

## **2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

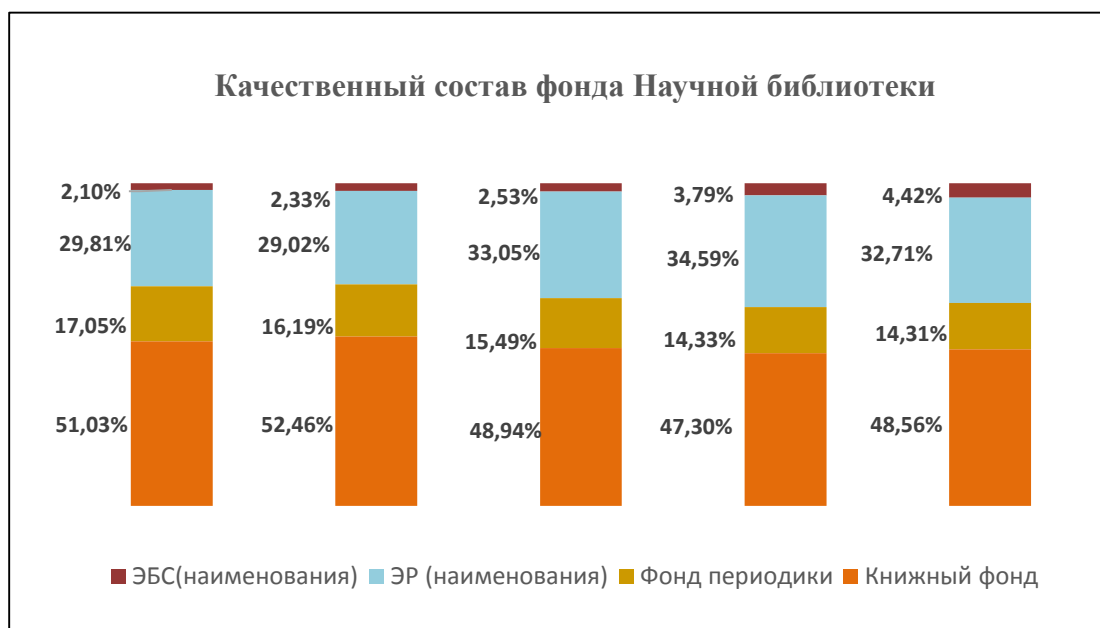
В 2021 году развивалась, в качестве приоритетной, система сервисов и услуг, направленных на информационное обеспечение НПП и обучающихся в условиях новой экономики знаний и содействия личному развитию каждого пользователя. Акцент сделан на предоставление информационных услуг на основе цифровизации: безбарьерный доступ, быстрый результат, всесторонний охват, эффективная обратная связь; созданы условия для построения и развития индивидуальной образовательной траектории и научного творчества.

Фонд научной библиотеки головного вуза является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 2 466,5 тыс. экз. документов, в том числе 340,9 тыс. электронных документов, 1 858,1 тыс. книжных изданий, 547,4 тыс. периодических изданий. Качественный состав библиотечного фонда в процентном соотношении приведен на диаграмме 3.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

Всем категориям пользователей обеспечен доступ к 56 электронным ресурсам, в том числе к 19 российским и 37 зарубежным полнотекстовым

ресурсам. Обеспечен доступ к 35 полнотекстовым базам данных научной периодики. Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.



Предоставлялся доступ к 3 справочно-правовым системам – «ГАРАНТ», «Консультант+», «УИС Россия», 8 ресурсам открытого типа различной тематики и направленности. В отчетном периоде тестовый доступ предоставлялся к 16 электронным ресурсам.

## 2.9 Система дополнительного образования в вузе

В течение 2021 г. велась системная работа по совершенствованию системы дополнительного образования в вузе. Разработка и модернизация дополнительных образовательных программ велась в нескольких направлениях:

- профессиональное развитие кадров университета (акцент делался на обучение персонала в сфере информационно-коммуникационных технологий);
- создание условий для успешного трудоустройства и адаптации выпускников вуза к будущей профессиональной деятельности посредством реализации специализированных программ ДПО;
- разработка и реализация специализированных дополнительных профессиональных программ для работников предприятий реального сектора экономики региона, государственных и муниципальных служащих региона и ПФО;
- интенсификация деятельности по обучению по дополнительным профессиональным программам широкой тематической направленности, формирующим новые компетенции, у населения города и республики;
- расширение деятельности в сфере дополнительного образования детей (ДНК им. Е.М. Дианова) посредством разработки практико-ориентированных

программ, подбора инициативного персонала, использования инновационных методов образовательного процесса;

- позиционирование вуза на рынке ДПО и ДО как образовательной организации, способной быстро и качественно разработать и реализовать программы различной направленности, способные удовлетворить запросы как заказчиков, так и слушателей; участие в торгах и конкурсах;

- участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» в качестве регионального оператора (федеральный оператор – Томский государственный университет) по обучению жителей Республики Мордовия по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- разработка стратегических направлений развития ДПО и ДО в вузе по приоритетным проектам в рамках Программы развития «Приоритет 2030».

В отчетном году факультет довузовской подготовки обучил по ДПО – 4356 слушателя, в том числе 760 слушателей из числа НПР и сотрудников, программам профессионального обучения – 218 чел., по программам краткосрочных семинаров 468 чел., по ДО – 628 чел.

Комплекс реализованных в системе ДПО университета программ был направлен на развитие компетенций работников предприятий, направленных на повышение производительности труда, совершенствования знаний в области новых технологий, информационной безопасности, экологического менеджмента, контроля качества выпускаемой продукции («Технический контроль качества продукции в машиностроении (144 ч.)», «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предприятий» (72 ч.) и др.

Основные предприятия, с которыми университет сотрудничает в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала: ПАО «МРСК Волги» - Оренбургэнерго», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», «Почта России», «Саранский телевизионный завод», ПАО «Ростелеком», АО «Тепличное», АО «Медоборудование», ООО «ЭМ-КАТ», ООО «ЭМ-ПЛАСТ», ООО «ВКМ-Сталь», ПАО «СПЗ», АО «Рузхиммаш», АО «5 АРСЕНАЛ», АО «БИОХИМИК», ОАО «АСТЗ», ООО «СМУ 27», АО «Электроавтомат», ООО «Сура – М», ПАО «КЭМЗ».

Профессиональное развитие научно-педагогических работников в 2021 году осуществлялось с учетом требований профессиональных и федеральных образовательных стандартов уровня и профильности образования сотрудников университета. Большое внимание в связи с пандемией COVID-19 и переходом на дистанционную работу было уделено развитию компетенций научно-педагогических работников в области цифровых и информационно-коммуникационных технологий и их активного внедрения в образовательный процесс – реализованы программы «Использование открытых информационных ресурсов в деятельности преподавателя вуза», «Современные образовательные технологии в вузе. (ИКТ)», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза», «Реализация образовательных программ с применением электронной образовательной среды и онлайн-обучение».

Значительный блок программ реализован в рамках выполнения государственных контрактов, направленных на оказание образовательных услуг профессионального развития государственных и муниципальных служащих ПФО. Традиционно целевой аудиторией данных программ являются государственные гражданские и муниципальные служащие Республики Мордовия, Пензенской области, Чувашской Республики, Ульяновской области и др. Ежегодно реализуются следующие программы: «Документоведение и документационное обеспечение государственного управления» (16 ч.), «Деловой русский язык: повышение практической грамотности, культура устной и письменной деловой речи» (16 ч.), «Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма» (24 ч.) и др.

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (согласно ГРНТИ), соответствующих приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ №642 от 1 декабря 2016 г. В университете сформировались и функционируют 32 научные школы.

В 2021 году университет активно сотрудничал с ведущими научными центрами России и мира: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Университет Науки и Технологии Цзянсу (Китай) и др.; реализовывались соглашения с предприятиями и организациями как Мордовии, так и России: АО «Орбита», АО «Биохимик», Группа компаний «Талина», АО «АВТОВАЗ» и др. Всего университет заключил 63 соглашения о сотрудничестве с научными организациями и предприятиями.

В отчетном году университетом заключено и исполнено НИР на общую сумму 160 196,80 тыс. руб. Бюджетное финансирование фундаментальных и поисковых исследований осуществлялось по следующим программам и проектам:

1) выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России на сумму 43 689 908,54 руб. в том числе:

- 3 проекта по Государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере научных исследований на сумму - 24 521 908,54 руб.

- грант в форме субсидии на оказание государственной поддержки создания и развития центра трансфера технологий, осуществляющего коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта "Наука и университеты"-1 инициативный научный проект в рамках базовой части государственного задания на сумму - 17 968 000 руб.;

- грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук и докторов наук – 2 проекта на сумму 1 200 000 руб.;

- представители вуза получили 6 стипендий Президента Российской Федерации молодым учёным и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, общая сумма составила - 1 641 600 руб.

2) Министерство просвещения РФ: грант в форме субсидии на выполнение мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - 1 проект на сумму 7 000 000 руб.;

В 2021 г. вузом реализованы 24 проекта за счет средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе: 2 гранта Российского научного фонда объемом 3 500 000 руб.; 22 гранта Российского фонда фундаментальных исследований на сумму – 31 950 000 руб.; 1 грант ВОО «Русское географическое общество» - 255 145,95 руб.

Выполнялись научные проекты из средств зарубежных источников 9 международных грантов (7 696 261,10 руб.), в том числе 7 грантов в рамках программы Эразмус+, Жан Моне на общую сумму (7 190 288,46 руб.); 1 грант Финского национального агентства по вопросам образования (ФНАВО), Финляндия (281 124,63 руб.); 1 грант Общества М.А. Кастрена, Хельсинки, Финляндия (224 848 руб.);

По хозяйственным договорам с российскими хозяйствующими субъектами выполнено 6 тем, на общую сумму – 9 760 940,70 руб.

Наряду с фундаментальными и поисковыми исследованиями важнейшим направлением деятельности университета являются выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ в интересах предприятий, организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности. Работы проводились с целью выработки новых или существенно усовершенствованных материалов, устройств, видов продукции, технологических процессов или систем.

В 2021 г. выполнялись работы с 233 предприятиями и малыми фирмами РМ (АО «Биохимик», ПАО «Ростелеком», ОАО «ЛАТО», ЗАО «Плайтерра», ПАО «МРСК Волги», ООО «МПК «Атяшевский», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ООО «Саранский элеватор», и др.) и 4 «внешними» организациями (вузами, НИИ) (объемом 7,4 млн. руб.) и 33 организациями из субъектов РФ (объемом 5,8 млн. руб.), в т. ч. с предприятиями г. Москвы и Московской области (АО «Пултех», ЗАО «МФПДК «БИОТЭК», АО «Фирма «Август» и др.), ООО «Биопарк» г. Чебоксары, ЗАО «БИОКАД» и ООО «Аскон-Системы проектирования» г. Санкт-Петербург, ООО НТЦ «Химинвест» г. Н. Новгород, АО «Усолъе-Сибирский химфармзавод» Иркутская область,



ООО «НПЦ «Самара» г. Самара и др. При этом объем выполненных работ в 2021 г. составил 51,2 млн. руб., в том числе по 109 темам проведены прикладные исследования на 47,0 млн. руб. и по 16 темам выполнены разработки на 4,2 млн. руб.

В отчетном году институт физики и химии выполнил работу «Исследование механизмов, влияющих на технологичность переработки пероксидносшиваемых композиций ИПК-35 и ЭПК-35» на предприятиях потребителей для АО «Лидер-Компаунд» объемом 1,5 млн. руб. За последние десятилетия производство силовых кабелей более совершенной конструкции, с использованием в качестве изоляции полимерных пероксидносшиваемых материалов, существенно возросло. Выпуск подобной продукции в России является задачей высочайшей важности, способствующей снижению зависимости отечественной кабельной промышленности от импортируемых изоляционных и других конструкционных полимерных материалов. В результате исследований предложены температурные условия и допустимые сроки хранения продукции, выпускаемой АО «Лидер-Компаунд», выявлены проблемы в технологиях переработки, предложены новые рецептуры материалов для импортозамещения на российском рынке кабельно-проводниковой продукции.

Заключены 2 договора с АО «Биохимик» по «Разработке производственного синтеза фармацевтической субстанции телаванцина гидрохлорида» объемом 1,3 млн. руб. и «Разработка метода синтеза и наработка N-Фмос-дециламиноацетальдегида» объемом 0,4 млн. руб. целью которых является разработка полупродуктов, которые могут быть использованы в качестве реагента для получения производных из фармацевтических субстанций, а также оптимизация методики синтеза фармацевтической субстанции для разработки технологической схемы его производства на «Биохимике».

Для ООО «СПЕКТР Т.Т.Т.» (г. Москва) выполнена разработка методов синтеза и синтез опытной партии реактивов заказной спецификации объемом 0,2 млн. руб.

Медицинский институт на базе 3 больниц г. Саранск в 2021 г. выполнил эпидемиологическое популяционное исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в РМ по заказу ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» г. Москва объемом 5,85 млн. руб. Основная цель работы – создание выборки и формирование коллекции биоматериала.

В рамках направления обследования строительных конструкций зданий и сооружений, исследование материалов, подготовка проектной документации, безопасность объектов капстроительства и т.д. архитектурно-строительный факультет за 2021 г. выполнил работ на 14,5 млн. руб. для 95 предприятий строительного, аграрного и промышленных комплексов Мордовии и регионов РФ.

Кафедрой строительных конструкций для АО «Мордовцемент» проведены строительно-технические обследования инженерных систем, сетей и оборудования по инвестиционному проекту объемом 0,8 млн. руб., ПАО

«Россети Волга» техосвидетельствование сооружений «Мордовэнерго» объемом 0,4 млн. руб., работы по испытанию и контролю объемом 0,5 млн. руб. для ООО «Хотьковский автострой» г. Москва и др.

Важным направлением работы в отчетном году было выявление потенциала энергосбережения предприятиями РМ. Институтом механики и энергетики в 2021 г. выполнен ряд работ по разработке программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятий ООО «Теплостандарт», МУП ЧМР «Теплоснабжение», ООО «Лямбирские тепловодосети», МУП ЖКХ «Теньгушево» и др. на общую сумму 3,0 млн. руб.

В 2021 г. по договору подряда университет провел ряд работ по разработке и утверждению проекта актуализируемой схемы теплоснабжения г. о. Саранск на период до 2035 г. объемом 1,85 млн. руб. с целью повышения экономической эффективности работы энергоисточников, работы системы централизованного теплоснабжения, а также адресных инвестиционных мероприятий.

Учеными аграрного института по заказам предприятий агропромышленного комплекса выполнены работы на 2,3 млн. руб. по научно-обоснованной системе земледелия в Ардатском, Ковылкинском и Ст. Шайговском районах РМ в рамках исследования эффективности применения кормовых добавок в рационы сельскохозяйственных животных (заказчик ООО НПО «Промышленная микробиология», ООО «Зеленые линии» Московской обл.), кормовой добавки «Биоконсервант «Вивамус» при консервации сенажа и силоса (заказчик ООО «Биопарк-21»), препаратов для АО «Фирмы «Август» Московская обл. на посевах сельскохозяйственных культур; кормового иммуномодельатора при выращивании телят (заказчик «ООО Научно-технический центр «ХИМИНВЕСТ» г. Нижний Новгород).

На кафедре генетики в рамках темы «Разработка методического обеспечения исследований по определению метилирования геномной ДНК» объемом 2 млн. руб. получены новые знания в геномах КРС, разработан алгоритм технического обеспечения научно-прикладных исследований, внедрены новые методики на предприятиях агропромышленного комплекса Мордовии.

В 2021 г. Медицинским институтом выполнены 34 работы на клинические и доклинические исследования, в том числе 24 для зарубежных компаний из Австрии, Бельгии, Великобритании, Ирландии, США и Швейцарии общим объемом 9,4 млн. руб. среди них:

- для компании «Регенерон Фармасьютикалс» (США) с 2019 г. проводилось «Рандомизированное исследование 3 фазы комбинанции цемиплимаба и двухкомпонентной схемы химиотерапии производными платины в терапии первой линии пациентам с распространенным или метастатическим немелкоклеточным раком легкого» (объем – 2,2 млн. руб.);

- для компании «Кловис Онкологджи, Инк.» (США) с 2017 г. проводилось «Многоцентровое рандомизированное исследование фазы 3 применения рупапарина по сравнению с химиотерапией для лечения пациенток с рецидивирующим, имеющим мутацию гена BRCA, высокой степени злокачественности эпителиальным раком яичников, маточных труб или

первичным раком брюшины многоцентровое рандомизированное исследование фазы 3 применения рукапарипа по сравнению с химиотерапией для лечения пациенток с рецидивирующим, имеющим мутацию гена BRCA, высокой степени злокачественности эпителиальным раком яичников, маточных труб или первичным раком брюшины» и др. (объем – 0,94 млн. руб.).

В вузе сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур, включающая 127 научно-исследовательских лабораторий и центров, 4 центра коллективного пользования («Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных»).

В университете продолжает функционировать ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В. Акимова; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН. Вуз является членом международной ассоциированной лаборатории LICs «Критические и суперкритические явления в функциональной электронике» с участием 6 ведущих научно-образовательных центров Европы.

В университете располагаются 13 малых предприятий, 7 из которых активно ведут свою деятельность: в 2021 году доход предприятий составил 37 968 556 рублей. Стоит отметить, что предприятия ООО «Агросервис» (доход 11 764 800 руб.) и ООО «Генетико-селекционный исследовательский центр «Генология – МГУ» (доход 19 049 900 руб.) имеют существенный потенциал в области импортозамещения.

В рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Университет является членом 4 саморегулируемых организаций: СРО НП «Межрегиональное объединение по инженерным изысканиям в строительстве»; СРО Ассоциация «Межрегиональный союз строителей»; СРО Ассоциация «Межрегиональное объединение проектных организаций»; СРО по энергетическому обследованию НП «Союз Энергоаудиторов».

Для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в вузе необходимо и важно привлечение к участию в ней студентов. Студенты университета участвуют в выполнении научно-исследовательских работ на контрактной основе, грантов, выполнении хоздоговорных работ. Университет помогает студентам определиться с выбором научного направления на основе имеющейся информации о потребностях экономики региона и развитии инновационной деятельности.

В 2021 г. в университете функционировало 98 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в них занималось 1313 студентов.

На базе вуза проведены 75 студенческих олимпиад (1888 участников), 6 студенческих конференций, 35 конкурсов на лучшую НИР студентов. В отчетном году 359 студентов университета награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях.

В 2021 году было подано 8 заявок с участием студентов на объекты интеллектуальной собственности, получены 4 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. 125 студенческих проектов поданы на различные конкурсы и гранты, 25 из которых выиграны.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило за год опубликовать 2184 статьи, из них 735 без соавторов из числа работников вуза, 1929 студентов выступили с докладами на мероприятиях различного уровня.

За учебно-научную деятельность 43 студентам назначена стипендия Президента Российской Федерации, 48 студентам – стипендия Правительства Российской Федерации.

#### **4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Университет занимает 220-ю позицию международного рейтинга QS University Rankings: Развивающаяся Европа и Центральная Азия (ЕЕСА), 746-ю позицию в рейтинге RUR World University Ranking. Ключевыми факторами, оказавшими определяющее влияние на изменение контингента иностранных обучающихся в 2021 г., явились эпидемиологическая ситуация, режим ограничений, в т. ч. международного транспортного сообщения, изменения в национальном законодательстве, регламентирующем сферу образования в странах экспорта (изменение сроков публикации результатов NEET, новые правила Индийской Национальной Медицинской Комиссии в части интернатуры, др.). Тем не менее, контингент иностранных обучающихся за последние 5 лет вырос в 1,9 раза (диаграмма 4). Доля иностранных обучающихся в общем контингенте составила 16,5 % (приведенный контингент).

Иностранные обучающиеся представляют 50 стран мира. При этом 60,5 % – из стран дальнего зарубежья, 40,5 % – ближнего зарубежья. За последние 4 года наблюдается увеличение доли обучающихся из стран дальнего зарубежья (диаграмма 4).

В 2021 г. получило развитие сотрудничество с зарубежными вузами по реализации совместных образовательных программ в сетевом формате. Продолжена подготовка студентов по программам двух дипломов с Университетом науки и технологий Цзянсу – программа магистратуры по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» на английском языке (обучается 37 чел., в т. ч. из КНР – 28 чел., состоялся 4-й выпуск по программе), Андижанским государственным университетом им. З. М. Бабура – программы бакалавриата по направлению «Филология» (44 чел.) и магистратуры по направлению «Биология» (2 чел.), Кыргызским государственным техническим

университетом им. И. Раззакова – программа бакалавриата по направлению «Электроника и наноэлектроника» (1 чел.). Сетевой формат взаимодействия реализуется с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М.Козыбаева (программа магистратуры по направлению «География»).



Реализуется портфель онлайн курсов на английском языке: «Анатомия скелетной системы», «Физическая культура», «Молекулярные основы иммунотерапии и иммунопрофилактики», «Физико-химические свойства белков и их значение в медицинской и фармацевтической практике», «Общая гистология», «Актуальные вопросы общей психиатрии», «Гигиена питания».

В 2021 г. развитие системы рекрутинга иностранных студентов было связано с сотрудничеством с партнёрами по набору иностранных обучающихся. Действуют договоры о сотрудничестве с рекрутинговой компанией Бюро Альгад (набор на обучение граждан Иордании), ООО «ОРЦИС ГРУП» (привлечение на обучение граждан Узбекистана), ООО «Новая эра» (привлечение абитуриентов на образовательном рынке Индии), Образовательно-учебным центром "Gaudeamus" (Республика Казахстан), осуществлялось взаимодействие с Ассоциацией российских соотечественников в Алжире.

В целях продвижения бренда МГУ им. Н.П. Огарёва на международном рынке и расширения экспорта образовательных услуг университет принял участие в II Международной образовательной выставке «Абитуриент – 2021», г. Бишкек и г. Ош, проведены профориентационные мероприятия в школах г. Бишкек и г. Ош, а также Жалал-Абадской области Кыргызской Республики (апрель); принято участие в X Международной образовательной выставке-ярмарке «Российское образование. Таджикистан-2021» при поддержке Посольства России и Представительства Россотрудничества в Таджикистане, а также Министерства образования и науки Республики Таджикистан, г. Душанбе и г. Худжанд Республики Таджикистан (май), проведены профориентационные мероприятия в школах г. Душанбе, г. Худжанд и г. Исфара.

Размещение информации об университете и реализуемых образовательных программах осуществлялось в печатных/е-СМИ и на сайтах экспорта образовательных услуг: справочнике Russian Universities Guide – 2022 на

английском языке, издающемся при поддержке Минобрнауки РФ и Россотрудничества, тематическом спецвыпуске «Образование – 2021» Центрально-Азиатского представительства официального издания Правительства Российской Федерации «Российская газета» (публикация «Будь огаревцем – будь лучшим»), общественно-образовательной и научно-популярной газете КутБилим (Киргизская Республика), сайте образовательных выставок российских университетов «Еду учиться в Россию» (при поддержке Россотрудничества), сайтах рекрутинговых компаний и др.

Проведены зимняя мультидисциплинарная онлайн-школа «Горизонты», олимпиада по физике и химии для школьников старших классов Республики Казахстан при поддержке международного образовательного холдинга «GAUDEAMUS».

Университет ежегодно принимает участие в конкурсах по набору студентов в рамках квоты Правительства РФ для обучения иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.

В программах академической мобильности преподавателей и студентов с выездом в принимающую организацию приняли участие 9 обучающихся университета, в т. ч. с целью включенного обучения – 2 чел., прохождения сельскохозяйственной практики за рубежом – 2 чел., по совместной образовательной программе (в онлайн формате в связи с ограничениями) – 5 чел. Академическая мобильность ППС и сотрудников университета в 2021 г. составила 13 рабочих выездов с целью прохождения научной стажировки и проведения научных исследований, участия и проведения конференций, участия в международных образовательных выставках, семинарах в рамках международных проектов и руководства производственной практикой.

В 2021 г. в университет прибыло 19 зарубежных представителей, в т. ч. в научно-исследовательских целях – 2 чел., образовательных целях – 15 чел., культурных целях – 1 чел., др. цели – 1 чел. В рамках визита в Республику Мордовия университет посетила делегация Посольства Республики Индия в Российской Федерации и бизнес-сообщества во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом В. Варма. Входящая академическая мобильность студентов в 2021 г. составила 13 чел. (обучение по совместной образовательной программе). В отчетном периоде привлечено к преподавательской и научно-исследовательской деятельности 14 иностранных специалистов

Участие университета в международных мероприятиях осуществлялось в смешанном формате в силу действия режима ограничений. НПР приняли участие в: 32-м Международном психологическом конгрессе (Чехия), XIV интернациональном конгрессе по клинической психологии (Испания), XIV Интернациональном конгрессе по клинической психологии, Международном медиафоруме «Шумбрат, Финно-угрия туристическая», первой ежегодной конференции Обсерватории Совета Европы по вопросам преподавания истории, Международном конкурсе медиаисследований «НАММИ-2021», Международном профессионально-исследовательском конкурсе «Эксперт года 2021», Всероссийском (с международным участием) Фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства», др.



## 5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году в университете 398 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям; разработаны и утверждены ученым советом университета: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ОПОП, Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» на 2021–2025 гг.».

Продолжал работать штаб помощи пожилым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (COVID 2019), #МЫВМЕСТЕ. В 2021 году выполнено 246 заявок по доставке продуктов питания и лекарственных препаратов пожилым людям.

В 2021 году Волонтерским центром МГУ им. Н.П. Огарёва было привлечено 3690 студентов в качестве волонтеров, которые приняли участие в более 90 мероприятий и акций по различным направлениям деятельности. 4 волонтера удостоены Почетного знака Главы РМ «Доброволец РМ», благодарность руководителя Федеральной службы государственной статистики за активное участие во Всероссийской переписи населения 2020 г.

142 творческих мероприятия и конкурса были организованы и проведены совместно с коллективом Дворца культуры и искусств. В ДКИ работают 10 творческих коллективов, которые приняли участие во многих всероссийских, окружных и республиканских конкурсах и были отмечены 45-ю дипломами.

В 2021 году для НПП университета разработана и реализована программа повышения квалификации «Основы проектной деятельности». В конце учебного года планируется проведение конкурса лучших проектов по результатам освоения курса.

В 2021 г. для студентов организовано и проведено 10 проектных интенсивов, 7 из которых удостоены грантовой поддержки на реализацию социальных проектов на общую сумму 4 060 тыс. руб. В отчетном году 5 студентов стали обладателями стипендии В. Потанина.

В 2021 г. состоялась Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО 2021». В общекомандном зачете команда университета заняла 1 место. Проведено более 40 мероприятий университетского и регионального уровня по интеллектуальным играм в оффлайн и онлайн форматах (более 1000 участников).

Большой вклад в гражданское и патриотическое воспитание вносит Музейный комплекс университета. В 2021 год проведено 16 выставок, из них 7 художественных выставок, 2 просветительских выставки, 34 мероприятия разного рода. Следует отметить мероприятия, посвященные 90-летию университета: выставка «Ученые Мордовского университета в истории вуза», «Летопись университета», «90 фактов из истории вуза», «Знакомьтесь: писатели, поэты – выпускники МГУ им. Н.П. Огарева».

Студенческий поисковый отряд «Живая память» провели 50 патриотических мероприятий, из них 7 выставок, 34 Урока мужества, 1 акцию.

В 2021 году студенческим советом было проведено 99 мероприятий различного уровня, среди которых, Республиканский турнир по Киберспортивным играм, Фестиваль «Студенческая весна: 90 друзей Огарёва», Фестиваль детского творчества для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Живи с мечтой», VI интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди студентов «IQ ПФО», Марафон знаний в МГУ, флешмоб, приуроченный к празднованию 90-летия университета, Фестиваль культур «Огарёвский колорит». Проведён лагерь-семинар «Л.И.Ф.Т.», по гранту Министерства спорта и молодёжной политики Республики Мордовия.

Спортсмены университета приняли участие в 25 соревнованиях республиканского и всероссийского значения. Ими было завоевано в личных соревнованиях 11 золотых, 7 серебряных, 5 бронзовых наград.

Сборная команда университета по футболу в 2021 г. стала победителем Чемпионата Республики Мордовия по футболу и обладателем Супер-Кубка. На Республиканском фестивале студенческого спорта, посвященном Международному дню студенческого спорта, команда университета завоевала 1 место в общекомандном зачёте среди вузов республики. Сборная команда университета по легкой атлетике стала победителем ежегодной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными зданиями, спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

На 01.01.2022 г. в пользовании университета находится 328 639 кв.м зданий (помещений), также 53 090 кв.м – открытых стадионов. Из площади зданий (помещений) учебная площадь составляет 196 067 кв.м, или 59,7%, площадь общежитий – 118 891 кв.м или 36,2%. Переданная в аренду площадь составляет 266 кв. м, в безвозмездное пользование – 1037 кв.м. В пользовании университета находится 35 учебных корпусов, имеется бассейн, три физкультурно-оздоровительных комплекса, 1 комбинат питания, 18 общежитий. Площадь земельных участков в пользовании университета составляет на 01.01.2022 г. 2 392 978 кв.м. Также на балансе университета находится 624 объекта особо ценного движимого имущества и 48254 единицы иного движимого имущества.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает

достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

С точки зрения развития цифровой инфраструктуры университета в 2021 году продолжилась работа по развитию сети университета. Были приобретены новые точки доступа Wi-Fi для повышения пропускной способности беспроводного сегмента. Общая портовая ёмкость сети университета выросла до 20000 портов.

Для повышения эффективности управления и сокращения издержек на телефонию продолжилось развитие внутренней телефонной сети VoIP. Количество точек IP-телефонии увеличено до 497.

С учетом современных тенденций сайтостроения, разработан и опубликован новый официальный сайт университета (mrsu.ru), позволяющий автоматически подгружать информацию из информационных систем ВУЗа.

В области развития системы управления университетом были выполнены следующие работы:

- внедрены модули для работы с исходящими и входящими документами в системе «1С: Документооборот»;
- разработан модуль в «1С: Университет» под новые правила приема, в том числе осуществлена интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;
- разработан модуль оплаты обучения студентами;
- разработана подсистема по начислению и выплате стипендий в «1С: Университет»;
- разработана подсистема проектирования учебных планов в системе «1С: Университет»;
- разработан коммуникационный модуль для взаимодействия синхронизации систем для учета студентов, проживающих в общежитиях;
- разработан модуль интеграции информационной системы поддержки Центра медицины с ФГИС «Мониторинг движения лекарственных препаратов» в соответствии с 61-ФЗ;
- разработана система для хранения истории выгрузки данных для получения карт доступа в корпуса и общежития университета;
- разработана подсистема автоматизированного расчета стоимости проживания в общежитиях университета;
- разработан и внедрен модуль выбора индивидуальной траектории обучения;
- разработан модуль контроля вакцинации с возможностью ограничения доступа на объекты университета;
- переработан модуль книгообеспеченности, позволяющий преподавателям сформировать рекомендуемые списки литературы по предметам;
- переработан модуль сбора цифрового следа преподавателей, в том числе, для вывода информации на корпоративный сайт университета;

- интегрирован модуль видеоконференцсвязи, на основе свободно распространяемой системы BigBlueButton;
- разработана система сбора и обработки согласий на распространение персональных данных.

В рамках развития мобильного приложения для ЕИС под операционные системы IOS и Android полностью переработан дизайн и добавлены новые модули: тестирования; сбора обратной связи; работы с рейтинг-планами студентов и преподавателей; общения по предметам; расписания занятий студентов и преподавателей.

Дополнительно реализован портал для проведения олимпиад и конкурсов, а также возможности отбора кадрового резерва.

В рамках реализации программы развития Университета на 2021-2030 гг., а также в целях развития и внедрения в бизнес-процессы университета методов анализа больших данных и искусственного интеллекта создано структурное подразделение Университета – Лаборатория интеллектуального анализа данных.

Продолжены работы в направлении импортозамещения программного и аппаратного обеспечения цифровой инфраструктуры университета в том числе в партнёрстве с компанией Astra Linux и Ассоциацией разработчиков программных продуктов «Отечественный софт».

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ\***

N п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	14783	человек
1.1.1	По очной форме обучения	11234	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	213	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	3336	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	887	человек
1.2.1	По очной форме обучения	865	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	921	человек
1.3.1	По очной форме обучения	921	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,9	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,76	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме	66,7	баллы

	по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	282/11,9	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	12,6	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	87/15,8	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*, в том числе	1015	человек
	Рузаевский институт машиностроения	749	человек
	Ковылкинский филиал	266	человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	89,82	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	108,42	единиц

	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	664,68	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	24,16	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	29,42	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	194,88	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	158295,00	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	155,24	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	5,89	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	5,82	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	93,10	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	10	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,02	%
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических и научных работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности педагогических и научных работников	11	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности педагогических и научных работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности педагогических и научных работников образовательной организации	61	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности педагогических и научных работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности педагогических и научных работников образовательной организации	15	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности педагогических и научных работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности педагогических и научных работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	1052/76%	человек/%

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	11	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,22	единиц
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1207/7,29	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	1204/9,6	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	1/0,23	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	2/0,05	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	867/5,35	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	829/6,81	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	3/0,71	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	35/0,96	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	111/3,31	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	157/4,62	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	4/0,03	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических	10/0,7 %	человек/%



	работников в общей численности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	41/4,84	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	40/4,73	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	17479,4	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	320 542,8	тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 685 945,6	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2683,9	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1179,4	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	214%	%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12,4	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12,2	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,003	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	11,86	%

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	79	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	4050/100	человек/%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	126/ 1,2	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	199	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	110	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	110	единиц
	нарушениями зрения	110	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	110	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	110	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	110	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	110	единиц
6.2.2	программ магистратуры	89	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	89	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	89	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	89	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	89	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	89	единиц

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	108	человек
6.3.1	по очной форме обучения	96	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	9	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	36	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	11	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.4.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	-	человек

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	18	человек
6.5.1	по очной форме обучения	12	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	человек
6.6.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек

6.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	13/0,5	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	12/1,1	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1/0,2	человек/%