



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом ФГБОУ ВО

«МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол № 13 от 2022 г.)

Председатель учёного совета

И.о. ректора Д.Е. Глушко



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Ковылкинского филиала
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск

2022

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	С.
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Система управления филиалом	4
2 Образовательная деятельность	5
2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	5
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса	7
2.4 Организация учебного процесса	9
2.5 Организация и проведение практики студентов	11
2.6 Качество учебно-методического обеспечения	12
2.7 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	16
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников	17
3 Научно-исследовательская деятельность	19
3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе	19
3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров	20
3.3 Издательская деятельность	21
3.4 Научная и инновационная инфраструктура филиала	21
3.5 Научно-исследовательская работа студентов	22
4 Международная деятельность и мобильность	23
5 Внеучебная работа	24
6 Материально-техническая обеспеченность	28
Заключение	29
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», расположенным вне места его нахождения. Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева был образован в 2000 г. на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №1085 от 13.04.2000 г.

Филиал создан приказом Минобрнауки России от 13.04.2000 № 1085, приказом Минобрнауки России от 27.05.2011 г. №1881 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 года № 262 переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»

Полное наименование филиала: Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Сокращённое наименование филиала: Ковылкинский филиал ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарёва»

Место нахождения Филиала: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.26.

Филиал в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, уставом и иными локальными нормативными актами Университета, решениями ученого совета и ректората университета, приказами и распоряжениями ректора и проректоров университета.

Филиал осуществляет подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства.

Основной целью деятельности филиала является реализация основных и дополнительных образовательных программ, обеспечение эффективного управления учебной деятельностью ПЦК филиала, а также участие в научной и воспитательной деятельности, создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления на уровне филиала и университета в целом.

1.2 Система управления филиалом

Система управления в филиале осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и Положением о филиале. Компетенция и полномочия органов управления определены Положением о филиале и системой локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, определяющих должностные обязанности, деятельность коллектива филиала. Деятельность органов управления филиалом тщательно планируется на каждый учебный год. Система управления филиалом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор филиала организует его работу, несет ответственность за его деятельность и регулярно отчитывается о своей работе перед педагогическим советом филиала, а в установленных случаях перед ученым советом университета по основным вопросам учебно-методической, научной, воспитательной и других видов деятельности филиала. Директор филиала является членом ученого совета университета.

В целях эффективности управления филиала и совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале функционируют следующие советы и комиссии: педагогический совет; учебно-методическая комиссия; предметно-цикловые комиссии.

Педагогический совет, учебно-методическая и предметно-цикловые комиссии филиала являются коллегиальными органами управления и функционируют на основании соответствующих положений. Их работа строится на основе ежегодных планов работы, утверждаемых директором филиала.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в филиале осуществляет администрация, в которую входят директор, заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой.

Филиал имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами университета. Статус и функции структурных подразделений филиала определяются положениями о них, которые утверждаются ректором университета.

Существующая структура управления в Ковылкинском филиале позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач учебного заведения, позволяет организовывать взаимодействие структурных подразделений.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Филиал ведет образовательную деятельность в полном соответствии с перечнем уровней подготовки, заявленных в лицензии 90Л01 № 0009255, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года регистрационный №2218.

Ковылкинский филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник-программист. Программист
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных; Специалист по тестированию в области информационных технологий; Программист; Технический писатель; Специалист по информационным системам; Специалист по информационным ресурсам; Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник. Специалист по радиоаппаратостроению
4.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист

Общее количество студентов, обучающихся в филиале университета по всем специальностям составляет 266 чел. Распределение контингента студентов по формам обучения показано в таблице:

Специальность	Форма обучения	Контингент студентов (по формам обучения), чел		
		бесплатная	платная	всего
Право и организация социального обеспечения	очная	0	51	51
Технология машиностроения	очная	76	2	78

Радиоаппаратостроение	очная	75	0	75
Программирование в компьютерных системах	очная	37	4	41
Информационные системы и программирование	очная	19	2	21
ВСЕГО		207	59	266

Также филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Ковылкинский филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) (серия 90А01, № 0003285) от 22 мая 2019 г. № 3125. Срок действия свидетельства до 22 мая 2025 г.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с утверждённым государственным заказом (контрольными цифрами приёма). Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия, которая функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Минобрнауки России и университета.

В 2021 году прием студентов составил 82 человек на очную форму обучения. Результаты распределения приема по образовательным программам приведены в таблице:

Специальности	Очная форма обучения	
	бесплатная	платная
Право и организация социального обеспечения	0	20
Радиоаппаратостроение	20	0
Информационные системы и программирование	20	2
Технология машиностроения	20	0
Всего	60	22
Итого	82	

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых ФГОС СПО;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Преподавателями филиала используются различные формы контроля знаний: семинары, контрольные и домашние работы, собеседования по изучаемой

тематике, защита рефератов и докладов, зачеты, экзамены. Варианты обязательных контрольных работ и их содержание, вопросы экзаменационных билетов рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий. На начало учебного года внесены соответствующие изменения в рабочие программы реализуемых дисциплин. На их основе разработаны основные календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонды оценочных средств. Основные профессиональные образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены ректором университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Контроль проводится на основе разработанной оценки качества образовательного процесса, в котором зафиксированы виды, методы, объекты контроля, ответственные и формы отчетности

Документы, определяющие содержание подготовки, можно обобщенно представить следующим образом:

- федеральные документы (требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, рассматриваемые как часть образовательных стандартов применительно к специальности);
- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств текущего контроля знаний для промежуточной и итоговой аттестации;
- методическая документация, обеспечивающая учебный процесс, в том числе методические указания по выполнению различных видов работ в соответствии с учебными планами – контрольных работ, практических и семинарских занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, самостоятельному изучению дисциплин; документация, обеспечивающая организацию рейтинговой системы контроля знаний; тематика учебной и научно-исследовательской работы студентов и др.

2.3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессионального педагогического состава.

В течение 2021 года особое внимание уделялось обеспечению образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими

кадрами и специалистами по созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

В отчетном году общее количество преподавателей по программам среднего профессионального образования составило 25 человек, из них все имеют высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей составляет 92%, внешних совместителей 8%. Численность педагогического состава с ученой степенью составляет 2 чел. (8,00%), с высшей квалификационной категорией 16 чел. (64,00%), с первой квалификационной категорией 7 чел. (28,00%).

Повышение квалификации преподавателей планируется на уровне ПЦК и филиала в целом. Конкретная форма повышения квалификации входит в число планируемых мероприятий преподавателя в его индивидуальном плане работы.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации: Анасьева С.И., Макеева Е.Н., Якунина М.В. по программе «Основы проектной деятельности» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Блохина Ю.Н., Мухина Е.Н., Филькина Т.И. по программе «Agile-технологии в профессиональной деятельности» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Макеева Е.Н. по программам «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)» и «Автоматизированное тестирование прикладных решений» в ЧОУ ДПО «1С – Образование»; Кирдяпкина Н.В. по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) в г. Нижний Новгород; Петяркина В.Н. по программе «SkillsCamp по разбору заданий с отборочных соревнований на право участия в финале Национального чемпионата 2021 WorldSkills» в АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» в г. Уфа; Акимова Л.В. по программе «Особенности разработки конкурсного задания для региональных чемпионатов» в АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» в г. Уфа; Попова Е.Н. по программе «Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины «Право» с учетом ФГОС» в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» в г. Абакан; Балашкина М.В., Торпищин С.В., Чекамеева М.П. по программе «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века): совершенствование Soft skills и Digital skills» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Милешкин А.Е. по программе «Использование Front-end фреймворков наставниками для эффективной подготовки студентов к отборочным соревнованиям WorldSkills Russia» в АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» в г. Уфа; Потапова Т.Н., Чекамеева М.П., Редин А.Н. по программе «Охрана труда» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»; Филькина Т.И. по программе «Управление качеством в системе высшего образования» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Аниськина В.В. по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель профессионального образования» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

В целях выполнения филиалом требований образовательных стандартов к образовательной процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций: чтению лекций, руководству выпускными квалификационными

работами, рецензированию выпускных квалификационных работ, участию в работе ГЭК. В 2021 году активное участие в образовательном процессе принимали Руководитель отдела по разработке и сопровождению изделий ПАО «КЭМЗ» Лисин А.В., начальник информационно – технического отдела ПАО «КЭМЗ» Щемеров А.Н., главный технолог ПАО «КЭМЗ» Богоносов А.И., главный метролог ПАО «КЭМЗ» Морозов Ф.В., заместитель начальника цеха №10 ПАО «КЭМЗ» Чуряпкин Е.А., ведущий инженер-технолог цеха № 4 ПАО «КЭМЗ» Аниськина В.В., заместитель директора ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Республики Мордовия» Чукарова Т.Н., заведующая отделом информатизации и защиты информации управления по организационной работе администрации Ковылкинского муниципального района Левендо С.Ю., заведующая социальной службой по работе с клиентами ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району Куколева Н.П., начальник полиции Межмуниципального отдела МВД РМ «Ковылкинский» Сушилилин С.Е., директор автономной некоммерческой организации социального обслуживания граждан «Долголетие» Шишкаева Л.А и др.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Ковылкинском филиале ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарёва» отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Анализ основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все ППССЗ в филиале приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов.

При осуществлении самостоятельной работы, студенты обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Для организации и ведения учебного процесса филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории,

оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий со студентами всех реализуемых специальностей. В распоряжении студентов имеются учебно-производственные мастерские и учебно-инженерный центр.

В учебном процессе достойное место занимает электронное обучение. Электронное обучение осуществляется с использованием автоматизированной системы дистанционного обучения, которая позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации (в личном кабинете студента в ЭИОС) с использованием различных информационных технологий для осуществления непрерывной интернет-поддержки учебного процесса.

Ковылкинский филиал вступил в движение WorldSkills Russia в 2017 году, когда впервые приняв участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Мордовия, заняли призовые места по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование». За последние годы в Ковылкинском филиале проводилась активная работа по внедрению стандартов WorldSkills в образовательный процесс. Так в феврале 2021 года студенты и преподаватели приняли участие во IX Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Мордовия в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (1,2 место) и «ИТ- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (3 место), «Социальная работа» (2 место). В мае 2021 года состоялся IV вузовский чемпионат МГУ им. Н.П.Огарёва по стандартам Ворлдскиллс. Студенты Ковылкинского филиала стали победителями и призерами в компетенциях «Веб-дизайн и разработка» (1,2,3 место) и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (2,3 место), «Социальная работа» (1,3 место).

В марте 2020 года в Ковылкинском филиале был впервые проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка». В декабре 2021 года на базе специализированного центра компетенций проведен демонстрационный экзамен для студентов специальности «Программирование в компьютерных системах» Ковылкинского и Рузаевского филиалов университета.

Ковылкинский филиал является специализированным центром компетенции, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции «Веб-дизайн и разработка» с декабря 2020 года. Специализированный центр компетенции (СЦК) является центром развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Присвоение статуса СЦК стало возможным благодаря отмеченным Союзом WorldSkills Russia достижениям студентов Ковылкинского филиала в различных чемпионатах WorldSkills, хорошей материальной базы, а также наличием в штате учебного заведения сертифицированного эксперта WorldSkills Милешкина А.Е.

Ковылкинский филиал стал активным участником во всех мероприятиях

движения WorldSkills Russia в соответствии с его целями: повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации. Проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

2.5 Организация и проведение практики студентов

Учебными планами определены все виды практик по специальностям среднего профессионального образования. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды практик соответствуют образовательным стандартам СПО и графикам учебного процесса.

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Имеется ежегодно обновляемые договора на проведение практик студентов.

В 2021 году заключено 12 договоров о практической подготовке обучающихся со следующими предприятиями и организациями Республики: ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», Администрация Ковылкинского муниципального района, ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», ООО «Икар», ООО «Контакт», Ковылкинский районный суд, АО «Кадошкинский электротехнический завод», ПАО «Ростелеком», МКУ Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия «Объединенный межведомственный архив документов по личному составу», АНО СОГ «Долголетие» и др.

По всем типам практик разработаны рабочие программы, в которых указаны цели и задачи проведения практики. Студенты направляются на практику по договорам с учреждениями, организациями и предприятиями Республики Мордовия. Все виды практик организованы на основе индивидуальных заданий, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий. Предприятия и учреждения заинтересованы в приеме студентов на практику.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Библиотека в своем фонде располагает учебниками и научными пособиями по всем специальностям. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементного и читального залов на 34 посадочных места.

Общий фонд библиотеки составляет 396,2 тыс. экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы. В фонде библиотеки представлены учебники и научные издания по всем специальностям. Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: преподавательским составом, студентами, сотрудниками филиала. В 2021 году значительно обновился фонд учебной и учебно-методической литературы по всем

образовательным программам – коэффициент обновления фонда библиотечных материалов составил 19,6%. Библиотека филиала ежегодно выписывает 13 наименований журналов и 3 наименования газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

По всем дисциплинам учебных планов всех специальностей установлена достаточность и современность рекомендованной литературы в библиотеке филиала. Использование современных технологий позволяет создать принципиально новую информационную среду для обеспечения научного, образовательного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки Ковылкинского филиала университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки с учетом доступа к электронным ресурсам университета составляет 396,2 тыс. документов, в том числе – 340,9 тыс. электронных документов, 55,3 тыс. книжных изданий, 5,6 тыс. периодических изданий.

Учебная литература в фонде Ковылкинского филиала составляет 35 479 экз., учебно-методическая литература – 4 086 экз., научная литература – 8 165 экз., художественная литература – 965 экз.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2017 г. по 2021 г.:

	2017	2018	2019	2020	2021
Поступило (экз.)	94 141	154 629	232 610	77 243	77 742
Фонд библиотеки филиала	179 255	214 373	287406	326 974	396 278
Коэффициент обновления фонда	52%	72%	81%	23,6%	19,6%

Большое количество поступившей литературы объясняется подпиской Научной библиотеки на электронные ресурсы и оформлением доступа к электронно-библиотечным системам.

Информационное обеспечение

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к 52 электронным ресурсам, в том числе к 19 российским и 33 зарубежным. Обеспечен доступ к 29 полнотекстовым базам данных научной периодики.

В рамках централизованной подписки университет имеет лицензионный доступ к 22 базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств, включая базы данных международных индексов научного цитирования: Web of Science (включая базы данных: Web of Science CoreCollection, MEDLINE, KoreanJournalDatabase, SciELOCitationIndex), Scopus, ScienceDirectFreedomCollection, Questel-Orbit, IEEE/IEL (Institute of ElectricalandElectronicsEngineers, Inc.), Taylor&Francis, база данных Американского института физики (AIP), AmericanPhysicalSociety (APS), Institute of PhysicsPublishing (IOP), Wiley, SAGE Publication (Sage), AmericanChemicalSociety (ACS), RoyalSociety of Chemistry, JSTOR, zbMath,

NanoDatabase, NatureJournals, SpringerMaterials, SpringerProtocolsandMethods, SpringerReference, SpringerBooks, SpringerJournals, SpringerJournalsArchive.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7

Сайт Научной библиотеки <http://www.library.mrsu.ru> – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» позволяет удаленным пользователям просматривать в электронном каталоге титульный лист и оглавление документов, электронные копии оцифрованных документов. Для просмотра доступны 19 900 документов.

В электронной библиотеке «Квалификационные работы» <http://www.library.mrsu.ru/?area=final> размещено 18441 работа.

В 2021 выпущены и отражены на сайте библиотеки 8 бюллетеней новых поступлений литературы, 2 информационно-справочных бюллетеня периодических изданий, получаемых библиотекой в I и II полугодии 2021 г., бюллетени «Авторефераты» и «Диссертации», получаемые библиотекой.

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году библиотека ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» обеспечила доступ преподавателям и обучающимся к 7 электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Znanium.com», «Лань», «Рукопт», «ЭБС Юрайт», «BOOK.ru», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (ЭМБ)», «Консультант студента». Работает сервис «Единое окно доступа к ЭБС» <http://els.apoer.ru/>.

ЭБС содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса:

- издательства «Лань» – полнотекстовые научные, учебные и периодические издания различной тематики;
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, научные журналы по сельскохозяйственной тематике;
- «ZNANIUM.COM» – монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.
- «ЭБС ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям СПО.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Издательство «Лань»	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com (ООО «ЭБС ЛАНЬ»). Контракт №4232 на

				оказание услуг от 23 декабря 2021
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	сторонняя	https://www.rosmedlib.ru/	(ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»). Договор №565КВ/01-2021 от 09.02.2021
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа (электронная библиотечная система «Консультант студента»).	сторонняя	www.studmedlib.ru	Электронная библиотека технического ВУЗа (электронная библиотечная система «Консультант студента»). www.studmedlib.ru (ООО «Политехресурс») Договор №300СЛ/06-2021 от 05.07.2021
4.	Издательство «Лань»	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com (ООО «ЭБС ЛАНЬ»). Доступ к коллекции «Физика – Издательства Лань». Контракт №4233 от 23.12.2021
5.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com (ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»). Контракт № 5160 эбс от 23.03.2021 г.
6.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com (ООО «ЗНАНИУМ»). Контракт № 3605 эбс от 28.10.2021 г.
7.	Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	сторонняя	http://rucont.ru	Электронно-библиотечная система Национальный цифровой ресурс «РУКООНТ» http://rucont.ru/ (ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»). Контракт № 41412-22 на оказание услуг по предоставлению к электронным базам данных от 10.12.2021
8.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	сторонняя	www.urait.ru	Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» https://biblio-online.ru/ , www.urait.ru (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»). Договор №1/21 на оказание услуг по представлению доступа к ЭБС от 15.02.2021 г.

9.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	сторонняя	https://www.book.ru/ .	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/ . (ООО «КноРус медиа»). Контракт № 1974 от 15.06.2021 г.
10.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com (ООО «Издательство Лань»). Доступ к коллекции «Физика – Издательства Лань» ЭБС ЛАНЬ. Контракт №415 от 16.02.2021

Полнотекстовые базы данных

№	Наименование полнотекстовой базы данных	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Polpred - база данных электронных изданий	сторонняя	https://polpred.com	Polpred - база данных электронных изданий https://polpred.com (Общество с ограниченной ответственностью «ПОЛПРЕД») Контракт №2/21 от 10.03.2021

Все ЭБС, на которые подписана библиотека, имеют функцию масштабирования текста.

Электронно-библиотечные системы «Znanium.com» <http://znanium.com/>, «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>, «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>, «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>, «ЭБС Юрайт» <https://urait.ru/>, «BOOK.RU» <https://www.book.ru> и «Руконт» <https://lib.rucont.ru> имеют функцию масштабирования текста и имеют версию для слабовидящих с черно-белым, более контрастным изображением.

ЭБС «ЛАНЬ» разработала электронный сервис с интегрированным синтезатором речи, используя который пользователь может осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги. Для незрячих людей в мобильном приложении на платформах iOS и Android;

Сервисы для инклюзивного образования представлены по ссылке <http://www.library.mrsu.ru/?area=elbibsystinklus.php>

ЭБС содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса по программам СПО: полнотекстовые научные, учебные и периодические издания различной тематики; монографии, справочники и научные статьи по профильным областям знаний.

Все специальности обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети филиала университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

2.7 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Качество подготовки специалистов филиала обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», внутренних нормативных документов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) на 2021 год утверждены решением заместителя директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Пономаревой Натальи Игоревны от 7 сентября 2020 года.

Общая численность выпускников по специальностям, формам и видам обучения приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Выпуск специалистов (чел)		
			очная	заочная	всего
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	20	0	20
2	15.02.08	Технология машиностроения	17	0	17
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	16	0	16
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	0	20
Всего			73	0	73

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших *дипломы с отличием*. Анализ результатов работы ГЭК в 2021 году показывает следующее: лидерами по количеству дипломов с отличием являются выпускники специальности 15.02.08 Технология машиностроения (29,41%); максимальное число выпускных

квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (35,00 %); максимальное количество внедренных – по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет 100,00 %.

В отчетах председателей ГЭК 2021 г. отмечено, что ответы выпускников на теоретические вопросы комплексных контрольных заданий достаточно полные, логичные, содержательные. Выпускники хорошо владеют специальной терминологией и навыками профессиональной аргументации, обладают самостоятельным мышлением.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников по программам СПО приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации		
			«отлично», (%)	«хорошо», (%)	«дипломы с отличием», (%)
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	12 (75,00%)	4 (25,00%)	3 (18,75%)
2	11.02.01	Радиоаппаратостроение	7 (35,00%)	11 (55,00%)	1 (5,00%)
3	15.02.08	Технология машиностроения	11 (64,70%)	6 (35,30%)	5 (29,41%)
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	13 (65,00%)	7 (35,00%)	4 (20,00%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В филиале ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Ковылкинском филиале в 2021 г.:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В учебном заведении оформлены стенды: «Профориентация», «WorldSkills Россия – Старт в будущее». Студенты и учащиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т. ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

Приоритетным направлением подготовки специалистов для филиала является удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах. Решению этой задачи содействует созданный в университете Центр содействия трудоустройству выпускников. Он обеспечивает координацию соответствующей работы в этом направлении, позволяет получать достоверную и оперативную информацию от работодателей.

Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе. О наличии вакансий информируются нетрудоустроенные выпускники, поэтому статистика о трудоустройстве корректируется в течение года. Кроме того, 2 раза в течение года обновляется вся база полностью, т.к. за это время основная часть выпускников, как правило, уже определяется с постоянным местом работы, при таком подходе охватываются 85-95% всех выпускников.

Динамика общей занятости выпускников филиала в 2021 г. составила 90,4% (по состоянию на декабрь 2021г.). Общая занятость выпускников по специальностям составляет:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 90,0%;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 100,0%;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 95,0%;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 76,5%.

Эти показатели демонстрируют востребованность выпускников специальностей филиала на рынке труда.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Одним из показателей востребованности выпускников является подготовка специалистов по заказу предприятия на основе договоров о целевом обучении. В Ковылкинском филиале успешно реализуются проекты по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий ОПК. Социальным партнером при подготовке целевиков выступает ПАО «Ковылкинский электромеханический завод». За последние три года успешно трудоустроены на данном предприятии около тридцати выпускников, обучавшихся по программе целевой подготовки. В 2021 году договоры о целевом обучении заключили 11 студентов, обучающихся по специальностям «Технология машиностроения» и «Радиоаппаратостроение».

В рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена при успешной сдаче квалификационного экзамена студенты получают рабочие профессии, рекомендованные ФГОС СПО по соответствующим специальностям. В 2021 году свидетельство о профессии рабочего по программам профессиональной подготовки получили 49 чел., из них по программе «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» 18 чел., по программе «Токарь» 17 чел., по программе «Оператор электронно-вычислительных вычислительных машин» 14 чел.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. Наука в современном мире имеет важное, ключевое значение. В этом году стартовала федеральная программа «Приоритет 2030», университет стал одним из победителей этой программы и получит дополнительное финансирование из федерального бюджета в размере 100 млн. рублей.

В 2021 год был осуществлен набор студентов на 1 курс по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, вошедшую в ТОП-50 профессий и специальностей, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Научно-исследовательская и проектная деятельность является важной составляющей в системе подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в филиале. Преподаватели предметных цикловых комиссий занимались научно-методологическими, научно-методическими и прикладными исследованиями.

Преподаватели филиала принимали участие в международных, всероссийских, вузовских, республиканских и региональных конференциях.

28 сентября 2021 года был проведен научно-практический семинар «Современные технологии в образовании». На семинаре с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований присутствовали преподаватели филиала и представители ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж». Коллеги обменялись мнениями на тему «Всероссийские проверочные работы в системе СПО».

25 ноября 2021 г. состоялась ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция «Араповские чтения». С учетом сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой конференция прошла в дистанционном формате.

Были организованы внутривузовские конференции – Огарёвские и педагогические чтения, конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, в которых приняли участие педагогический и студенческий состав.

В 2021 году была продолжена хоздоговорная работа на тему «Разработка программных комплексов (продуктов) организаций и технического диагностирования IT-инфраструктуры (оценка, диагностика, ремонт)». Объем

заработанных средств составил 127 тыс. рублей. Договорные отношения были заключены с Администрацией города Ковылкино, МБОУ Ковылкинская СОШ 2, МБОУ Ковылкинская СОШ 3, МБОУ Ковылкинская СОШ 4, МБОУ Ковылкинская гимназия 1, МБОУ Кочелаевская СОШ, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», Филиал ФБЗУ ЦГиЭ Роспотребнадзора в городе Ковылкино.

3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров

В соответствии с ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 г.) педагогические работники должны повышать квалификацию не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации научно-педагогического персонала с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы в 2021 году осуществлялось в следующих научных центрах:

1) Милешкин А. Е., АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» 05.04. 2021 г. – 09.04. 2021 г., повышение квалификации по программе «Использование Front-end фреймворков наставниками для эффективной подготовки студентов к отборочным соревнованиям WorldSkills Russia», объем 36 академических часов;

2) Макеева Е. Н., ЧОУ ДПО «1С – Образование», повышение квалификации по программе «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы), 03.03. 2021г. - 04.03. 2021 г., объем 16 часов;

3) Акимова Л. В., АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» 10.11. 2021 г. – 19.11. 2021 г., повышение квалификации по программе «Особенности разработки конкурентного задания для региональных чемпионатов», объем 34 часа;

4) Петяркина В. Н., АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» 07.10. 2021 г. – 10.10. 2021 г., повышение квалификации по программе «SkillsCamp по разбору задания с отборочных соревнований на право участия в ФНЧ 2021 WorldSkills», объем 32 часа;

5) Попова Е. Н., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 04.03. 2021 г. – 19.03. 2021 г., повышение квалификации по программе «Применение проектно-исследовательской деятельности в рамках изучения дисциплины «Право» с учетом ФГОС», объем 72 часа;

6) Кирдяпкина Н. В., ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 25.10. 2021 г. – 11.11. 2021 г., повышение квалификации по программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», объем 72 часа.

Научные стажировки в ведущих Российских центрах аспирантов, преподавателей, инженерно-технических работников в 2021 г. прошел Милешкин А. Е.:

1) ГБПОУ города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий», 21.04 - 24.04. 2021 г., участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале

Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) – 2021;

2) АНО «Центр профессиональных компетенций», 19.09. – 25.09. 2021 г., участие в III отраслевом чемпионате в сфере информационных технологий по стандартам Ворлдскиллс DigitalSkills 2021;

3) АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), 26.11. – 30.11. 2021 г., участие в форуме «Итоги развития оценочных материалов для проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Макеева Е. Н. приняла участие в научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) в г. Москва с 02.02. 2021 г. по 03.02. 2021 г.

3.3 Издательская деятельность

Издательская деятельность в Ковылкинском филиале Мордовского университета организована в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями. Издательская деятельность в Ковылкинском филиале ведётся по следующим направлениям:

- издание сборников научных трудов преподавателей и студентов;
- публикация научных статей, тезисов в сборниках научных трудов сторонних организаций, в том числе аккредитованных в высшей аттестационной комиссии;
- издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, практикумов, тестовых заданий и др.

За отчетный период преподавателями филиала было опубликовано 16 научных статей в сборниках научных конференций, индексированных РИНЦ, в том числе 11 научных статей в соавторстве со студентами, одна статья в периодическом издании, входящем в перечень ВАК (Потапова Т.Н. Развитие государственно-частного партнерства в инновационной сфере экономики Журнал Экономика: вчера, сегодня, завтра, Том11, №12-А,2021 с.330-337). Было издано учебно-методическое пособие «Организация деятельности оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Т.С. Муличева.– Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021.– 200с.).

3.4 Научная и инновационная инфраструктура филиала

В филиале функционирует учебно-инженерный центр, который осуществляет изучение методов повышения эффективности работы сервисных предприятий по ремонту и техническому обслуживанию компьютерного и офисного оборудования. Ресурсы учебно-инженерного центра сконцентрированы по цепочке «научно-исследовательские работы – опытно-внедренческие работы – коммерциализация результатов», что позволяет обеспечить поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе и на генерацию новых знаний.

В 2021 г. преподаватель филиала Мухина Е.Н. стала победителем трех Всероссийских олимпиад среди преподавателей среднего профессионального образования:

- 1) 1 место, Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС»;
- 2) 2 место, Всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС среднего общего образования»;
- 3) 1 место, Всероссийская олимпиада «Интернет - технологии в учебном процессе по ФГОС».

3.5 Научно-исследовательская работа студентов

В Ковылкинском филиале особое внимание уделяется развитию студенческой науки. Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, участие в работе научных кружков, конференций.

Традиционным стало участие студентов филиала в международных и всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах по информатике, программированию, русскому языку, истории и другим дисциплинам. В 2021 году студенты филиала были отмечены следующими наградами:

- 1) Дементьева В. И., 1 место, Всероссийская олимпиада по Экономике предприятия (организации), 20 декабря 2020 г.;
- 2) Матвейчев Я. А., 1 место, Всероссийская олимпиада по Экономике предприятия (организации), 20 декабря 2020 г.;
- 3) Борискина А. С., 3 место, Международная олимпиада по английскому языку, 20 декабря 2021 г.;
- 3) Миронов Д. В., 2 место, Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, 24 октября 2021 г.;
- 4) Иванов А. Н., 2 место, Всероссийская дистанционная олимпиада по математике, 22 мая 2021 г.;
- 5) Сергеев С. А., 1 место, Всероссийская олимпиада по математике, 2 марта 2021 г.;
- 6) Ефремушкина И., 3 место, Всероссийская олимпиада по астрономии, 4 марта 2021 г.;
- 7) Лункин А. А., 1 место, Всероссийская олимпиада по математике, 22 декабря 2021 г.;
- 8) Костькина П. О., 1 место, Всероссийская олимпиада по математике, 22 декабря 2021 г.;
- 9) Сауткин А. С., 1 место, [IX Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» \(WORLD SKILLS RUSSIA\) в Республике Мордовия, компетенция «Веб-дизайн и разработка», 6 февраля 2021 г.](#);
- 10) Волков Р. А., 2 место, [IX Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» \(WORLD SKILLS RUSSIA\) в Республике Мордовия, компетенция «Веб-дизайн и разработка», 6 февраля 2021 г.](#);
- 11) Кудояр А. С., 2 место, [IX Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» \(WORLD SKILLS RUSSIA\) в Республике Мордовия, компетенция «Социальная работа», 6 февраля 2021 г.](#);
- 12) Могдарева Н. В., 3 место, [IX Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» \(WORLD SKILLS RUSSIA\) в Республике Мордовия,](#)

компетенция «ИТ- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», 6 февраля 2021 г.

Студенты специальности «Программирование в компьютерных системах» Комолятов Л. А., Сауткин А. С. и специальности «Технология машиностроения» Бикеева И. А., Бардачев Д. И. являются стипендиатами Правительства Российской Федерации 2021 года.

Результаты научных исследований студентов находят отражение в публикациях, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), 11 публикаций в соавторстве с преподавателями филиала.

Студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» стали победителями международного конкурса по информатике:

1) Митрейкин Н. О. диплом 1 место, международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной графики», 9.02. 2021 г.

2) Козеев Н. В. диплом 1 место, международный конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной графики», 9.02. 2021 г.

Команда студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» стали победителями XI республиканской олимпиады на знание информационно-правового обеспечения ГАРАНТ.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

В 2021 году продолжилась работа по международному научному сотрудничеству с Пражским институтом повышения квалификации (Чехия) и с Университетом св. Кирилла и Мефодия в Траве (Словакия).

Основными направлениями сотрудничества являются:

- обмен специалистами и профессорско-преподавательским составом для кратковременного чтения лекций и выполнения исследовательской работы в рамках образовательных программ в целях осуществления преподавательской деятельности, проведения практических занятий по предметам, представляющих взаимный интерес;

- обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых новых образовательных технологий в подготовке специалистов;

- совместное участие в международных и научных и образовательных проектах, включая международные конгрессы, конференции и семинары;

- совместное участие в публикационной деятельности, совмещение научных интересов;

- организация и проведение совместных стажировок и курсов повышения квалификации и других мероприятий, направленных на повышение академической мобильности;

- совместная организация мероприятий научно-образовательного характера, с привлечением студентов и преподавателей.

Совместно с зарубежными коллегами ведется исследовательская работа, направленная на повышение публикационной активности преподавателей филиала в журналах индексируемых [SCOPUS](#) и [Web of Science](#).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2021 году были разработаны рабочие программы воспитания по всем

образовательным программам, реализуемым в филиале (Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Информационные системы и программирование, Программирование в компьютерных системах, Право и организация социального обеспечения), на основе которых был разработан общий план внеучебной работы Ковылкинского филиала.

Внеучебная работа в филиале университета ведется в соответствии с календарным планом, составленным с учетом рабочих программ воспитания по всем образовательным программам.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы со студентами являются:

Содействие в организации эффективного учебного процесса, воспитание ответственности за получение качественного профессионального образования.

В 2021 году продолжил свою активную деятельность Студенческий совет филиала, состоящий из 7 секторов: научный, учебный, информационно-аналитический, культурно-массовый, интеллектуально-развивающий, спортивный, рекламно-оформительский. Студенческий совет действует на основании Положения о деятельности студенческого совета и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы: собственное помещение, компьютерную технику, фото- и видеокамеры, музыкальную аппаратуру, музыкальные инструменты, спортивное оснащение.

Студенческий совет является примером реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом. Контроль знаний, анализ успеваемости и итогов промежуточной аттестации, ежемесячно проводимые «Недели без прогулов и опозданий», анкетирования и др. позволяют определить проблемы, связанные с учебой и принять необходимые воспитательные меры по оказанию помощи студентам.

Студенческий совет провел традиционный конкурс на звание «Самая активная группа года», оформлялся стенд, который наглядно показывал достижения групп. Самой активной группой 2020-2021 учебного года, среди групп 2-4 курсов стала группа 21П и среди групп 1 курсов - группа 11Т.

Развитие гражданско-правовых знаний, патриотизма и толерантности.

В 2021 году традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ в филиале проводились как в очном, так и в дистанционном формате: студенты филиала приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк дома», во Всероссийской акции «Окна Победы», во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», внутрифилиаловском онлайн-конкурсе чтецов «Спасибо за Победу!».

Продолжается работа по сохранению мордовской национальной культуры и народных традиций, в 2021 г. организованы экскурсии в районный краеведческий музей для ознакомления с историей Ковылкинского района.

Администрация филиала уделяет особое внимание к поддержанию правопорядка в молодежной среде. Организация досуга молодежи, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение к участию в научной, культурно-массовой, спортивной жизни филиала способствует отвлечению студентов от негативного поведения. В 2021 году проводились встречи в филиале и в общежитии с сотрудниками правоохранительных органов, с

представителями комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками МЧС, групповые и индивидуальные беседы. Проведена Неделя правовых дисциплин с организацией деловых игр, олимпиад, конкурсов презентаций и эссе. Состоялась встреча с представителями различных учреждений города в День правовой помощи детям. Эта работа, несомненно, очень важна, так как в филиале обучается большое количество несовершеннолетних студентов.

Продолжил свою активную деятельность студенческий отряд правоохранительной направленности «Патриот», созданный совместно с ММО МВД РФ «Ковылкинский».

В течении 2021 г. в филиале состоялся ряд традиционных мероприятий в рамках цикла «Встречи с интересными людьми».

Формирование и развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет и студенческое профбюро совместно с волонтерами филиала продолжили благотворительную деятельность. Организуется сбор подарков и денежных средств для детей-сирот и детей-инвалидов, реализуется проект «Каждому ребенку – подарок!». Прошли благотворительные акции в помощь студентам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

Продолжил работу, созданный по инициативе студентов, дискуссионный клуб «Свое мнение» (руководитель Климова Я., студентка 3 курса специальности «Программирование в компьютерных системах»), в рамках которого организовывались «круглые столы» на актуальные для молодежи темы. Участники клуба учатся общению, высказыванию независимого суждения.

В 2021 году для студентов групп первых курсов, были проведены, ставшие традиционными, мероприятия, направленные на сплочение активностью, самостоятельностью: «Р.В.С. – Разведай! Выполни! Сообщи!», «Веревочный курс». Студенческий совет и студенческое профбюро в начале учебного года организовали и провели анкетирование первокурсников по выявлению талантливых и социальноактивных студентов-первокурсников, проводили беседы со студентами первокурсниками, проявившими интерес к работе студенческого самоуправления. Был проведен онлайн-конкурс самодеятельного творчества первокурсников «Звездопад», акция «Поступил в вуз – вступай в профсоюз!». По результатам анкетирования, около 92% первокурсников считают, что проведенная студенческим активом работа по адаптации первокурсников в большой степени помогла им быстро адаптироваться в новом учебном заведении, познакомиться, создать в группах дружественную атмосферу.

Студенты филиала по инициативе студенческого актива приняли участие в ежегодной акции «Мы – за чистоту нашего города!», организовали субботники по благоустройству территории филиала. Один раз в семестр активисты проводили рейды-конкурсы «Самая лучшая аудитория». Студенческий совет проводил работу «Школы старост», «Школы студенческого актива».

Прошли отчетно-выборные конференции Студенческого совета и Студенческого профбюро.

Организация культурно-массовой и досуговой работы.

В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующей выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации,

развитию творческой инициативы. Это – организация и проведение традиционных общефилиаловских мероприятий, развитие творческих коллективов, участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, изучение талантов, способностей и интересов студентов, поиск новых форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

В рамках гуманитарной деятельности и культурно-массовой работы в филиале были проведены традиционные мероприятия: Неделя мужества и спорта, праздничный концерт к 8 марта, онлайн-конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, праздник «Здравствуй, первокурсник!», онлайн-конкурс первокурсников «Звездопад», праздник посвященный Дню рождения Университета и Дню учителя, Новогоднее представление для детей сотрудников филиала университета и др.

Студенты филиала принимают активное участие в городских и муниципальных мероприятиях.

Студенты являются участниками городской театральной студии «Народный театр».

Продолжила свою работу хореографическая студия «Грация» (руководитель Ефремушкина И.), кружок юного журналиста (руководитель Мухина Е.Н.) и др.

Важное место в воспитательном процессе занимают интеллектуальные игры, открывающие большие возможности для творческого саморазвития студентов, развития эрудиции. Команда знатоков филиала приняла участие в семи этапах муниципального чемпионата игр «Что? Где? Когда. В каждой группе есть команды знатоков, объединенные в интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Ежемесячно проводились чемпионаты игр среди студентов.

Сотрудники библиотеки филиала провели ряд воспитательных мероприятий: интеллектуальные викторины, литературные встречи, литературно-музыкальные гостиные, посвященные поэтам, художникам, скульпторам, выставки книг и их презентации, конкурсы стихов.

Кураторы в своих группах в течение года проводили открытые кураторские часы, приуроченные ко Дню Победы в ВОВ, ко Дню Космонавтики, другим памятным датам, в целях сплочения студенческих коллективов в группах и приобщения каждого студента к творческой и общественной работе.

Студенческий совет общежития и профбюро филиала проводили мероприятия со студентами, проживающими в общежитии: конкурс на лучшую комнату, «Посвящение в новоселы», вечера отдыха, спортивные соревнования по настольному теннису, армрестлингу, шахматам и шашкам, дартсу и др.

Формирование здорового образа жизни и физического воспитания студентов

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в филиале включает в себя: проведение первенств филиала, спартакиад по многим видам спорта, представительство студентов в городских, муниципальных, республиканских и межрегиональных спортивных состязаниях.

Большое внимание уделяется в Ковылкинском филиале воспитанию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью, пропаганде здорового образа жизни.

В 2021 году продолжил работу лекторий «Здоровье» с приглашением медицинских работников. Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни. Традиционно проводилась Неделя борьбы с курением, акции «Брось

курить!», «Конфету – за сигарету!»).

Были организованы профилактические беседы с сотрудниками полиции об употреблении психотропных веществ, профилактические беседы с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике употребления и распространения наркотиков; кураторские часы по профилактике наркомании, курения, алкоголя.

Проведены спортивные первенства филиала по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, стрельбе, баскетболу, армрестлингу, шашкам, гиревому спорту и др. Проводились «Неделя мужества и спорта», День здоровья, спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», спартакиада «Первокурсник».

Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Создание единого информационного пространства для студентов.

Информационно-аналитическим и рекламно-оформительским секторами студенческого совета и академических групп ведется большая работа. Регулярно на информационных стендах отражалась вся текущая информация о проводимых в филиале мероприятиях. По итогам всех мероприятий традиционно выпускались красочные фоторепортажи, по актуальным вопросам учебной и внеучебной деятельности – информационные листки. Проведены конкурсы тематических стенгазет и плакатов к Новому Году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, Дню борьбы с наркоманией и др. В аудиториях находятся информационные стенды «Наша группа», среди которых также проводились смотры-конкурсы.

В филиале ведется активная работа по наполняемости официального сайта и страницы в социальной сети ВКонтакте.

Самообследование внеучебной деятельности в Ковылкинском филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;
- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов.

Учебная, творческая и общественная активность студентов стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа вуза, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарёва располагается в 3 корпусах: учебный, корпус теоретических занятий, учебно-производственные мастерские, используемых для организации и обеспечения учебного процесса. На общей площади 12218 м² функционируют актовое и конференц-зал, спортивный зал, кроме того, филиал имеет 3 сооружения объектов хозяйственного назначения.

Филиал располагает благоустроенным общежитием: 3-х этажное здание коридорного типа на 73 места. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения. В 2021 году проведен частичный ремонт внутренней системы теплоснабжения в гараже и учебных мастерских на общую сумму 74 000 рублей. С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2021 году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 165 000 руб., учебной и учебно-методической литературы – 122 466,74 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В филиале действуют 5 компьютерных лабораторий, 13 аудиторий оборудованы мультимедиа-аппаратурой, интерактивными досками или экранами. Общее количество компьютерной техники составляет 166 единицы. Из них 152 ед. занята в учебном процессе.

В филиале продолжается активное использование учебно-лабораторного оборудования NI ELVIS II+ – образовательной платформы для учебного проектирования и создания прототипов систем различного направления, реализованной на базе среды графического программирования NI LabVIEW, а также комплектов макетных плат: «Основы радиотехники», «Волоконно-оптические системы и телекоммуникации», «Изучение программирования микроконтроллеров» и «Основы конфигурирования ПЛИС, разработка цифровых устройств».

Локальная сеть филиала позволяет эффективно использовать вычислительные ресурсы. Отдельные подразделения филиала объединены в единую сеть на основе технологии Ethernet с пропускной способностью магистральной 1 Гбит/с. Также локальная сеть используется для IP-видеонаблюдения.

Для успешной работы сети используется 2 сервера на платформе Intel S1200BTLR:

- Windows Server 2016 – контроллер домена, DNS - сервер, DHCP- сервер, обеспечивающий функционирование инфраструктуры ЛВС Филиала, файловый сервер, сервер баз данных, сервер приложений;

- Ubuntu Server – веб-сервер, Proxy-сервер.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

- 1) при изложении нового материала – визуализация знаний (проекционное и интерактивное оборудование с использованием электронных плакатов, программ презентаций Power Point, Prezi);
- 2) проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ типа «Физикон, «И-ТЭР»;
- 3) закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- 4) система контроля и проверки (использование тестовой оболочки для компьютерного тестирования с оцениванием);
- 5) самостоятельная работа учащихся (энциклопедии, развивающие программы);
- 6) проведение интегрированных занятий по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий.

Доступ компьютеров в Internet осуществляется через Proxy-сервер. Студенты и преподаватели имеют возможность доступа через сеть Internet в электронные каталоги российских и зарубежных библиотек.

Заключение

Сложившаяся в филиале структура подготовки специалистов является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.

Организация учебного процесса и его учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов. В филиале действует эффективная система оценки и контроля качества учебного процесса, регулярно осуществляется текущий контроль успеваемости в семестре, систематически проводится проверка остаточных знаний студентов. Хорошее качество квалификационных работ выпускников ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

Анализ кадрового потенциала показал, что реализация образовательной деятельности обеспечивается квалифицированным составом преподавателей, имеющих ученые степени и звания, высшую и первую квалификационные категории. За последние годы в филиале значительно улучшилось информационное обеспечение учебного процесса, существенно укрепилась материальная база.

Качество подготовки выпускников, уровень практической подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, современным требованиям работодателей. Высокие показатели трудоустройства выпускников за 2021 и предыдущие годы, положительные отзывы работодателей и председателей ГЭК, высокие показатели удовлетворенности выпускников образовательным процессом в филиале, победы обучающихся в вузовских, региональных и российских олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Russia подтверждают высокий уровень качества подготовки специалистов в филиале.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования коллективу Ковылкинского филиала считается целесообразным:

- создание необходимых условий по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Мордовия;
- дальнейшее развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;
- развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- закрепление, развитие кадрового потенциала с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- дальнейшее развитие деятельности специализированного центра компетенций (СЦК) WorldSkills по компетенции «Веб-технологии»;
- внедрение механизма демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- продолжить работу по укреплению внешних связей филиала, привлечению иностранных студентов на обучение, участию преподавателей в международных программах и проектах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ***

N п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	266	человек
1.3.1	По очной форме обучения	266	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0	баллы

	Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100	0	единиц

	научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	127	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,21	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	1,21	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	0	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	0	человек/%

	Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов	0	человек/%

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14750,8	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17,7	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,62	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	11,6	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
6.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0	человек

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%