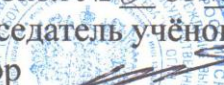




**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)**

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 3 от 23.03.2021 г.)
Председатель учёного совета
Ректор  С.М. Вдовин



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск
2021

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	5
3 Научно-исследовательская деятельность	19
4 Международная деятельность	24
5 Внеучебная деятельность	26
6 Материально-техническая обеспеченность	28
Заключение	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 02.03.2021 г. № 117, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевистская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности университета на 2015-2020 гг. *стратегической целью* Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве на основе развития системы генерирования и воспроизводства современных знаний и человеческого капитала, востребованных мировым сообществом.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>.

1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия;
- повышение эффективности управления университетом.

1.3 Структурные изменения в университете в 2020 г.

Наименование подразделения	Наименование подразделения после реорганизации/ переименования	Приказ (основание)

Центр содействия трудоустройства выпускников	Центр развития карьеры	Приказ от 11.12.2020 № 01/202
--	------------------------	-------------------------------

1.4 Система управления образовательной организацией

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета –осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 7 институтах, на 10 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 297 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования: 83 образовательные программы по уровню бакалавриата, 14 образовательных программ по уровню специалитета, 81 образовательная программа по уровню магистратуры, 68 образовательных программ аспирантуры, 38 программ ординатуры, 13 образовательных программ по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2020 г. ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарёва» получено право на ведение образовательной деятельности по нижеследующим программам:

	Наименование направления подготовки / специальности	Уровень образования
	Среднее профессиональное образование	
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (<i>Рузаевский институт машиностроения</i>)	СПО
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (<i>Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования</i>)	СПО
3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (<i>Рузаевский институт машиностроения</i>)	СПО
4	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (<i>Рузаевский институт машиностроения</i>)	СПО

	Высшее образование	
5	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Рузаевский институт машиностроения)	Бакалавриат
6	01.03.05 Статистика	Бакалавриат
7	15.03.06 Мехатроника и робототехника	Бакалавриат

О качестве образовательного процесса свидетельствует **общественно-профессиональное признание образовательных программ.**

В 2020 г. продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

Успешно прошли внешнюю экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации 8 образовательных программ по 4 направлениям подготовки: (11.03.02, 11.04.02) Инфокоммуникационные технологии и системы связи, (11.03.04, 11.04.04) Электроника и наноэлектроника, (13.03.01, 13.04.01) Теплоэнергетика и теплотехника, (13.03.02, 13.04.02) Электроэнергетика и электротехника.

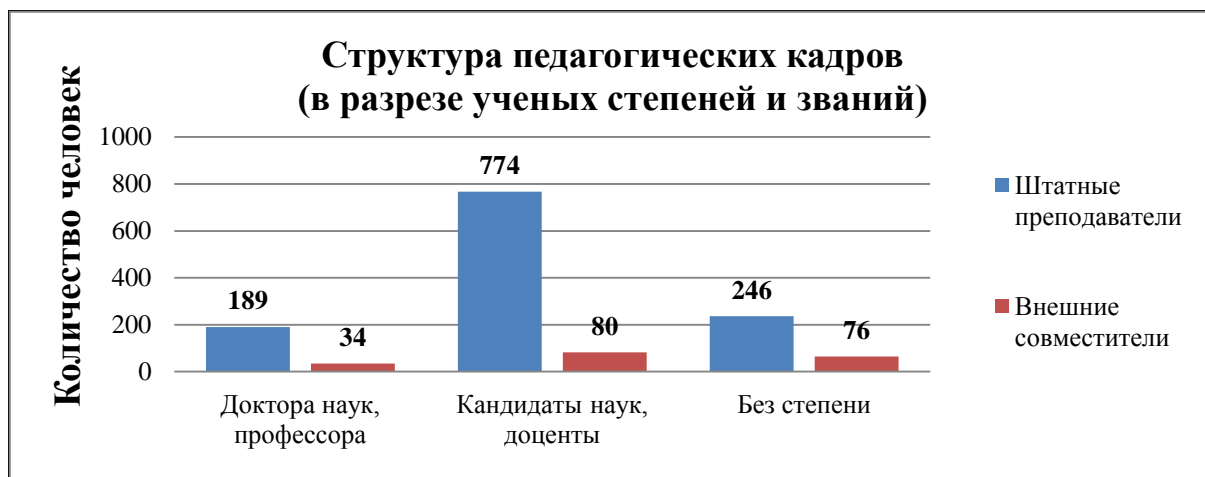
Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества МГУ им Н.П. Огарёва на соответствие требованиям международным стандартам ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2020 г. 28 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

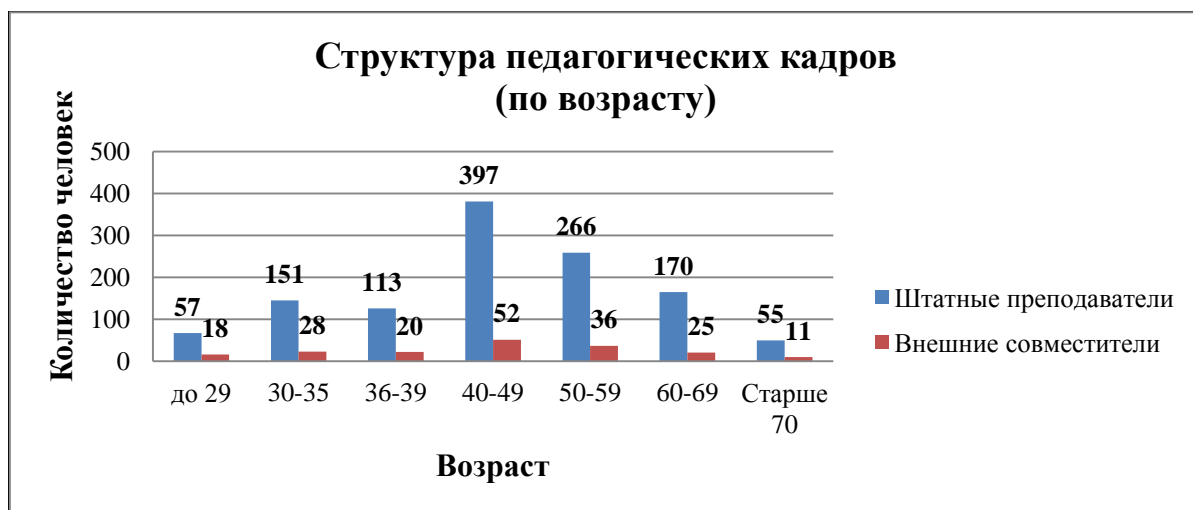
В настоящее время университетом заключено 37 двусторонних договоров с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры. Университет входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки. Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия, университет апробирует модель «вуз-вуз», по которой реализуется 11 образовательных программ бакалавриата, по моделям «вуз-предприятие» и «привлечение ресурсов иных организаций» – реализуются 42 образовательные программы. В рамках магистратуры 71 образовательная программа реализуется в партнерстве с другими образовательными организациями; 63 магистерские программы реализуются в партнёрстве с организациями или предприятиями реального сектора экономики, 39 магистерских программ – в партнерстве с научными организациями. В вузе осуществляется подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Управление энергопотоками объектов малой энергетики». Данные программы полностью реализуются на английском языке.

2.1 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 77%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПР по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 108 кафедр, 62 возглавляют доктора наук, профессора, 49 кафедр имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членом-корреспондентом РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Черкасов В.Д., Академиком РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Ерофеев В.Т., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – доктор технических наук, профессор Селяев В.П. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

В 2020 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Реализован блок программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии высшей школы, цифровых технологий, управления в высшей школе.

2.2 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 января 2021 года составила 15476 человека, СПО – 1287 человек. С 2016 г. в структуре контингента обучающихся по уровням профессионального образования произошли изменения: доля студентов, обучающихся по программам специалитета, выросла с 26,2% в 2016 г. до 35,3 % в 2020 г., доля бакалавриата снизилась с 62,5 % до 51,3% соответственно, положительна динамика изменения доли магистратуры (с 11,2% до 13,4%). В отчетный период выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения (с 68,5% в 2016 г. до 73,1% в 2020 г.).

На 31 декабря 2020 года в аспирантуре проходили обучение 406 человек (по очной форме – 381 человек, по заочной форме – 25 человек), по программам ординатуры обучались 480 человек. В 2020 г. в аспирантуру университета приняты 114 человек (103 – ОФО, 11 – ЗФО), в ординатуру – 255 человек. В докторантуре университета проходят подготовку 18 человек.

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в двух филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 30.01.2020 г. № 63 была создана приемная комиссия. Приказами по университету утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- направление студентов первого-второго курсов в школы Республики

Мордовия, в том числе в общеобразовательные учреждения других регионов нашей страны, где они получили среднее образование для проведения бесед с выпускниками;

– приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

– участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

– проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений (40 олимпиад и конкурсов);

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов;

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во взаимодействии с Министерством по культуре, национальной политике, туризма и архивного дела Республики Мордовия, Поволжским центром культур финно-угорских народов, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. Результатом стало увеличение числа поступивших из-за пределов Мордовии – 826 человек из 52 субъектов РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 302, Пензенская область – 94, Ульяновская область – 93, город Москва и область – 75, Самарская область – 82.

В рамках профориентационных мероприятий в марте 2020 г. проведен заочный тур научно-образовательного Форума школьников Республики Мордовия по 17 секциям, ориентированным на школьные предметы. Было представлено 274 научные работы из 30 МОУ СОШ г. Саранска, 23 СОШ районов Республики Мордовия и соседних регионов.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 68,1; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 58,9; в целом по университету – 63,8. Количество поступивших в университет победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ – 8.

С 2019 года осуществляется прием на целевое обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации, в 2020 году было принято 11 аспирантов. Всего обучается по целевой квоте 24 аспиранта.

Второй год прием вступительных испытаний проводится только по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки. Баллы за индивидуальные достижения поступающего в аспирантуру учитывались в обязательном порядке при условии соответствия профилю подготовки. Из 107 поступивших лишь у 22 отсутствовали индивидуальные достижения.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов

В 2020 году Минобрнауки России было актуализировано 54 ФГОС ВО по реализуемым в университете специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим выпускающими кафедрами были разработаны и утверждены Ученым советом университета 91 основную профессиональную образовательную программу.

Анализ ОПОП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в университете приведены в соответствие с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации. В рамках заключенных договоров вуз осуществляет сотрудничество по комплексному сопровождению образовательного процесса с МРО ОО инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых», ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск», ГБУЗ РМ «Поликлиника №8». Партнерские соглашения позволили создать индивидуальную траекторию социально-реабилитационного сопровождения инвалидов в период обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете функционирует 20 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска. Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В 2020 г. заключено 237 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки

обучающихся по реализуемым в университете направлениям подготовки и специальностям.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса.

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении: 2015 г. – 256 чел. (61,7% от квоты); 2016 – 176 чел. (74,6% от квоты); 2017 – 163 чел. (84,5% от квоты), 2018 – 118 чел. (89,4% от квоты), 2019 – 193 чел. (44,9% от квоты), 2020 – 223 чел., что составляет 45,8% от установленной квоты целевого приема. В 2020 года сохраняется тенденция к росту численности «целевиков» в количественном выражении, с одной стороны, и к снижению процента заполнения квоты приема на целевое обучение, с другой. Необходимо отметить, что увеличение квоты приема на целевое обучение было обусловлено пересмотром методики определения квот по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с нуждами отраслей экономики и народного хозяйства.

В 2020 г. в рамках целевой квоты были зачислены граждане, заключившие договоры о целевом обучении с 70 организациями: органами государственной власти и местного самоуправления – 19; государственными и муниципальными учреждениями – 45; предприятиями – 6.

В 2020 году в университете разработана система персонализированного обучения, направленная на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Такой подход к обучению позволит студентам получить не только основную специальность, но и освоить компетенции в других, смежных областях профессиональной деятельности. Данная система внедрена во все актуализированные учебные планы и будет реализовываться с 2021-2022 учебного года.

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция), авторизованный учебный центр, осуществляющий

подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др. Для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества. Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая для республики площадка для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета. Программы аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в университете используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов осуществляется через ЭИОС университета и систему дистанционного обучения <http://openedo.mrsu.ru/>. На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей. Сегодня в образовательном процессе используется более 460 электронных курсов, на которые подписано 2940 пользователей.

На базе университета создана и успешно функционирует образовательная онлайн-платформа «Огарёв-University» (<https://mooc.mrsu.ru/>), на которой размещены 20 онлайн-курсов, правообладателем которых является университет, 18 из них представлены в ресурсе «одного окна» ГИС СЦОС РФ. Всего в 2020 году на данных онлайн-курсах обучались 6635 студентов университета и 1052 студента из других образовательных организаций.

В 2020 году 756 студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» прошли обучение на онлайн-курсах пяти российских вузов.

Таким образом, более 10 тысяч студентов университета, в 2020 году использовали внутривузовскую систему дистанционного обучения, платформу открытого образования и электронный контент иных образовательных организаций для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году в перечень Федеральных инновационных площадок включен проект ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» «Цифровые технологии в образовании для устойчивого развития регионов».

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2020 г. проводилось диагностическое тестирование 1430 студентов первого курса по 47 направлениям подготовки (средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста по предметам школьной программы – 66,96%). Также проводилось тестирование «остаточных» знаний 2575 студентов 197 групп по 63 ОПОП по 60 дисциплинам.

В 2020 г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров (ФИЭБ). В нем приняли участие 47 студентов по 2 направлениям подготовки: (13.03.02) Электроэнергетика и электротехника, (40.03.01) Юриспруденция, которые получили 14 именных сертификатов: 4 золотых, 4 серебряных и 6 бронзовых.

В 2020 г. Министерством здравоохранения проводилась Первичная аккредитация выпускников медицинского института с целью определения соответствия лица, получившего медицинское и фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. 214 обучающихся подтвердили готовность к профессиональной деятельности.

2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация студентов		Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		летняя	зимняя	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2020	«5» и «4», %	32,52	38,11	78,82	89,67	22,22 % (ВО)
	«2», %	11,8	7,31	0,26	0	
	Средний балл	4,07	4,1	4,13	4,47	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель

(по всем формам обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 22,22%, для среднего профессионального образования – 18,91%. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее: Студенты 8 направлений подготовки имеют 100 % показатель отличных и хороших оценок по результатам сдачи государственного экзамена. Показатель отличных и хороших оценок по результатам защиты выпускных квалификационных работ составляет 89,67 %. Выпускники 18 ОПОП ВО имеют только отличные оценки.

В 2020 году рекомендовано к опубликованию 22,82 % выпускных квалификационных работ выпускников университета. Максимальное число выпускных квалификационных работ председатели и члены ГЭК рекомендуют к опубликованию на факультете биотехнологии и биологии – 57,47 %, на географическом факультете – 53,68 %, в Институте физики и химии – 51,19 %, в архитектурно-строительном факультете – 43,94 %.

В 2020 году к внедрению рекомендовано 20,27 % выпускных квалификационных работ. Максимальное число внедрённых работ у выпускников экономического факультета – 39,74%.

2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Основными направлениями деятельности Центра развития карьеры были следующие:

– организация и проведение Всероссийской акции «Время карьеры» на онлайн-платформе <http://времякарьеры.рф>, где МГУ им. Н.П. Огарёва выступил в рамках данного мероприятия региональной онлайн-площадкой для работодателей, студентов и выпускников по вопросам прохождения практики, трудоустройства и построения карьерных траекторий. В акции приняли участие 23 партнера-работодателя (АО «АБ ИнБев Эфес»; АО «Биохимик»; ОАО «Ламзурь»; ПАО «Саранский приборостроительный завод»; Компания «РМ Рейл»; АУ «Технопарк-Мордовия» и многие другие), а также 1079 студентов университета;

– информационная поддержка и организация работы по привлечению студентов к участию в Федеральном конкурсе «Золотая стажировка» в рамках проекта «Время карьеры». Это новый формат дистанционного практико-ориентированного образования с целью обеспечения профессионального старта и карьеры для молодых специалистов. В конкурсе приняли участие более 100 студентов МГУ им. Н.П. Огарёва;

– информационное и организационное обеспечение студентов выпускных курсов во Всероссийском конкурсе «Профстажировки 2.0» с целью дистанционного практико-ориентированного образования и поддержки профессионального развития активной и целеустремленной молодежи. В конкурсе приняли участие 263 студента МГУ им. Н.П. Огарёва;

– организация и проведение Карьерного марафона для студентов выпускных курсов на платформе Zoom. Целью данного мероприятия было предоставление студентам возможности пообщаться в неформальной обстановке с представителями ведущих компаний, изучить структуру деятельности, специфику производства и, возможно, стать частью их команды. В карьерном

марафоне приняли участие представители компаний «Сбер», АО «АБ ИнБев Эфес», «МТС», ПАО «Ростелеком» и студенты Института электроники и светотехники, факультета математики и информационных технологий, Института физики и химии, факультета биотехнологии и биологии, экономического факультета, Историко-социологического института;

- информационная поддержка студенческой олимпиады «Я – профессионал» и молодежного кубка по менеджменту «Управляй!»;

- информационная и организаторская поддержка в проведении стипендиального конкурса «Открой новые возможности с Теле-2» совместно с представителями компании ООО «Г2 Мобайл». Заявки на участие подали 209 студентов МГУ им. Н.П. Огарёва, в финал вышли 10 проектов (13 студентов);

- организация и проведение курса лекций «Технологии успешного трудоустройства» для студентов выпускных курсов с участием представителей Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия, ГКУ «Центр занятости населения Саранский», отделения Пенсионного фонда России по Республике Мордовия, работодателей, успешных выпускников;

- взаимодействие с работодателями в рамках информационно-образовательного блока «Эффективное трудоустройство»: ярмарки вакансий, круглые столы, экскурсии на производственные площадки (Туристско-информационный центр РМ, «Энерго», ООО «Байтэкс», ПАО «Сбер», «Ростелеком Контакт-центр», «Мордовская республиканская детская библиотека», «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина», «Кристалльный мир», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Оптическое Волоконные Системы», «МТС» и многие другие);

- организация временной занятости студентов совместно с РСО, Штабом СО МГУ им. Н.П. Огарёва и работодателями Республики Мордовия;

- содействие в занятости и трудоустройстве, включая использование так называемых гибких форм: неполная занятость, удаленная деятельность и др.

- консультирование студентов и выпускников (очно, по электронной почте, телефону) по вопросам занятости, трудоустройства, карьерного развития;

- активное внедрение цифровой карьерной среды на платформе «Факультетус» путем регистрации студентов МГУ им. Н.П. Огарёва и привлечения партнеров-работодателей к размещению вакансий в данной системе;

- мониторинг карьерных намерений и занятости обучающихся и выпускников совместно с институтами/факультетами, выпускающими кафедрами (анкета в ЭИОС МГУ им. Н.П. Огарёва);

- ведение в информационной системе персонализированного учёта карьерных интересов и намерений студентов и выпускников, мониторинг их занятости и трудоустройства, а также актуализация информации о статусе занятости согласно периодичности и срокам, утвержденным Положением о системе трудоустройства выпускников МГУ им. Н.П. Огарёва;

– ежедневное обновление базы вакансий, которые размещаются на сайте вуза <http://mrsu.ru/ru/alumni/>, а также заявок от работодателей во всех социальных сетях (vk.com, facebook.com, Instagram.com);

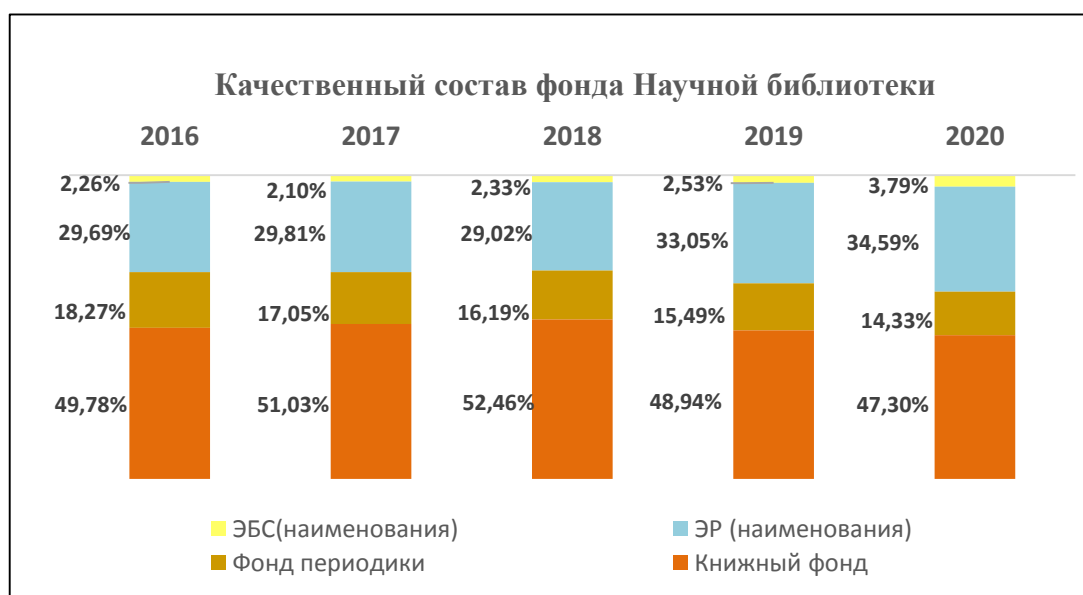
– информационно-просветительская работа в социальных сетях (ВКонтакте, Фэйсбук, Инстаграм, Телеграм) о карьерных возможностях и секретах успешного трудоустройства в рамках рубрик: «Путь к карьере», «Мотивации пост», «Полезные советы от ЦРК», «#сгк_mrsu #регистрайтесь», «Профессиональный праздник».

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2020 году продолжена реализация концепции развития Научной библиотеки как пространства для получения знаний и организации общения. Созданы условия для безбарьерного доступа к научным журналам, их коллекциям, базам данных научного цитирования, ресурсам, содержащим сведения и перечни научной информации и результатов, включая патентные и массивы «больших данных». В ходе решения задачи по обеспечению использования и обмена информацией расширены возможности пользователей по удаленному обслуживанию и получению информационных услуг всех видов.

Фонд научной библиотеки университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки вуза составляет 2 576 тыс. экз. документов (2 516 тыс. – 2019), в том числе 271,5 тыс. электронных документов (232,1 тыс. – 2019), 1 767,7 тыс. книжных изданий (1 776,6 тыс. – 2019), 535,6 тыс. периодических изданий (562,1 тыс. – 2019).

Качественный состав библиотечного фонда в процентном соотношении приведен на следующей диаграмме:



Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

Динамика обновления фонда учебно-методической литературы за период с 2016 по 2020 гг. представлена на диаграмме:



Всем категориям пользователей обеспечен доступ к 67 электронным ресурсам, в том числе к 24 российским и 36 зарубежным (2019 – к 67 электронным ресурсам, включая 18 российских и 35 зарубежных). Обеспечен доступ к 32 полнотекстовым базам данных научной периодики (2019 – к 37 базам). Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети интернет.

Предоставлялся доступ к 3 справочно-правовым системам – «ГАРАНТ», «Консультант+», «УИС Россия», 6 ресурсам открытого типа различной тематики и направленности – портал Института Гайдара, Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), Президентская библиотека, Киберленинка и др.

Существенно расширен пакет баз данных, к которым агрегатором национальной подписки был открыт тестовый доступ с целью выявления востребованности контента: в отчетном периоде тестовый доступ предоставлялся к 15 базам данных.

Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

2.9 Система дополнительного образования в вузе

В течение 2020 г. системная работа по совершенствованию системы дополнительного образования в вузе. Разработка и модернизация дополнительных образовательных программ велась в нескольких направлениях:

- расширение пакета модернизированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов;
- интенсификация деятельности по созданию и совершенствованию вариативных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, удовлетворяющих запросы в углубленном изучении общеобразовательных предметов, развитии коммуникативных навыков, в том числе и на иностранных

языках, знаний в области цифровых технологий, социализации и психолого-педагогической адаптации;

- разработка и реализация узкоспециализированных дополнительных профессиональных программ по требованиям заказчиков из числа предприятий реального сектора экономики;

- создание модульных программ профессиональной переподготовки, позволяющих слушателям осваивать несколько смежных видов профессиональной деятельности и получать соответствующие квалификации;

- создание условий для интенсификации дополнительного образования детей в вузе (создание центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова» в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»; разработка актуальных программ, направленных не только на подготовку к ЕГЭ, но, прежде всего, на развитие навыков в области био-, гео-, робо- и IT-технологий).

К началу 2021 года диверсифицированный портфель включает более 760 программ, среди которых большая часть разработана и регулярно реализуется по заказу промышленных предприятий, организаций, органов государственной и муниципальной власти Республики Мордовия и ПФО.

К числу предприятий, с которыми удалось выстроить наиболее тесное взаимодействие в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала относятся ПАО «МРСК Волги» - Оренбургрэнерго», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», «Почта России», «Саранский телевизионный завод», ПАО «Ростелеком», АО «Тепличное», АО «Медоборудование», ООО «ЭМ-КАТ», ООО «ЭМ-ПЛАСТ», ООО «ВКМ-Сталь», ПАО «СПЗ», АО «Рузхиммаш», АО «5 АРСЕНАЛ», АО «БИОХИМИК», ОАО «АСТЗ», ООО «СМУ 27», АО «Электроавтомат», ООО «Сура – М», ПАО «КЭМЗ».

В 2020 г. обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих прошли 4720 чел., из которых 3224 чел. – слушатели из сторонних организаций и 1041 чел. – сотрудники университета (ППС, ИТР, работники экономических служб и др.)

В течение 2020 университет принимал участие в 87 конкурсных процедурах на оказание дополнительных образовательных, проводимых субъектами Российской Федерации (Республика Мордовия, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Рязанская область, Ульяновская область, Республика Чувашия, Республика Марий Эл и др.).

В 2020 году на базе факультета дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» был создан центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени академика Е.М. Дианова», что позволило обеспечить развитие и функционирование сегментно-ориентированной модели подготовки обучающихся (5-11 классы) в многоуровневой системе образовательного взаимодействия «Школа – СПО – ВУЗ» в Республике Мордовия. Обучено в 2020 году 1087 школьников г. Саранск и районов Республики Мордовия.

Таким образом, в 2020 году в связи с пандемией COVID-19 дальнейшее развитие получила гибкая интегрированная система повышения квалификации и переподготовки сторонних слушателей, а также научно-педагогических, инженерно-технических и административно-управленческих кадров университета. Основной акцент был сделан на обучение сотрудников информационно-коммуникационным технологиям, которые позволили оперативно перейти на обучение студентов и слушателей в условиях дистанционной работы. Были диверсифицированы формы повышения квалификации, позволяющие расширить диапазон образовательных возможностей. Это внесло значительный вклад в развитие образовательной деятельности по ПНР университета, формирование системы генерации и распространения знаний.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (в соответствии ГРНТИ), соответствующих всем 7 приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ №642 от 1 декабря 2016 г. В университете сформировались и функционируют 32 научные школы.

Несмотря на действовавшие в 2020 году ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, коллективом университета выполнен значительный объем работ в сфере исследований и разработок. Объем НИОКР, выполненных по итогам 2020 г., составил 265,8 млн руб. Объемы выполнения НИОКР на одного ННР составили 258,0 тыс. руб. Объем выполненных опытно-конструкторских работ – 111,3 млн. руб. В 2020 году в общей структуре объемов, выполненных НИОКР, увеличилась доля средств, привлекаемых на основе хоздоговоров (с 45,9% в 2019 г. до 51,5% в 2020 г.).

В 2020 году в университете успешно завершены масштабные проекты в интересах предприятий реального сектора экономики:

- комплексный проект «Разработка программно-технологической платформы на основе автоматизированных алгоритмов машинного обучения онтологической классификации нормативно-справочной информации (в том числе градиентного бустинга, нейронных сетей) с применением облачных технологий», выполненный во взаимодействии ООО «ИБС Экспертиза» (г. Москва) в рамках постановления Правительства РФ №218. Общий объем финансирования трехлетнего проекта 420 млн руб., в том числе 210 млн направлено на выполнение НИОКТР в вузе. При реализации алгоритмов автоматизированной классификации предложен модифицированный алгоритм векторизации сущностей, т.е. сочетаний слов или предложений. Алгоритм вычисления схожести сущностей, основанный на данном способе векторизации показал по точности результаты, превосходящие другие известные алгоритмы. Предложен способ атрибутизации частично структурированных текстов для формирования нормативно-справочной информации, включающий применение алгоритмов градиентного бустинга, что существенно сокращает время на

операцию нормализации нормативно-справочной информации (НСИ). Внедрение программно-технологической платформы значительно сокращает требования к квалификации операторов баз данных и повышает надежность результатов их работы. Основное применение – управление НСИ;

- 3-летний проект «Прикладные научные исследования, направленные на создание съёмных эластичных самоклеящихся радиационно-защитных покрытий, обеспечивающих экологически безопасное обращение с радиационно-активными отходами», выполненный в интересах ООО «ВятГУ Голд Про» (г. Киров) в рамках ФЦП «Исследования и разработки...». Общий объем финансирования проекта составил 66,0 млн руб. С ООО «ВятГУ Голд Про» (г. Киров) заключены Лицензионные договора на передачу неисключительных прав на РИД;

- на базе 5 больниц г. Саранска и г. Рузаевки ученые Медицинского института выполнили клиническое исследование лекарственного препарата «Арепливир», который начало производить АО «Биохимик». В рамках работы исследована эффективность и безопасность данного препарата для пациентов, госпитализированных с COVID-19.

Среди значимых событий 2020 г. в сфере научной деятельности необходимо отметить следующие:

- университет вошел со своими проектами в консорциум НОЦ «Инженерия будущего», которому в конце 2020 года на конкурсной основе присвоен статус НОЦ мирового уровня;

- вуз вошел в состав консорциума участников Центра компетенций по сквозной технологии «Фотоника», который стал победителем конкурса по отбору получателей грантов на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы;

- Мордовский университет победил в конкурсе Минобрнауки России по обновлению приборной научной базы и выполнил обязательства 2020 г. в рамках данной Программы;

- молодые ученые вуза стали победителями конкурсов на получение: 2 грантов Президента РФ по поддержке кандидатов наук, 4 стипендий Президента РФ для молодых ученых, 4 грантов по программе «Аспиранты» РФФИ.

Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. Объем средств, привлеченных в рамках международных научных программ, в 2020 году составил 6,96 млн руб. Основным объемом работ по данным проектам выполнялся силами ученых Медицинского института, экономического факультета, филологического факультета, факультета иностранных языков. По итогам конкурса, объявленного по программам Европейского союза Erasmus+ Programme 2020, поддержано 3 проекта научных коллективов университета по программе Jean Monnet Activities и 1 проект по программе Capacity Building in the field of Higher Education. По количеству проектов, поддержанных по программе Jean Monnet Activities Мордовский государственный университет – один из лидеров.

В 2020 году в университете проведено 43 научных мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и пр.), из них: 6 международных, 6 всероссийских, 8 межрегиональных, 16 региональных и 7 внутривузовских.

В 2020 году аспирантами, докторантами и сотрудниками университета защищено 14 диссертаций, из них – 1 докторская и 13 кандидатских. Выпуск аспирантов, обучающихся на основании самостоятельно установленных образовательных стандартов, составил 67 человек, из них 6 аспирантов защитили кандидатские диссертации в течение года после окончания аспирантуры. В 2020 г. в университете функционировали 12 диссертационных советов (в том числе 4 объединенных), в которых за отчетный период защищено 53 диссертации (5 докторских и 48 кандидатских).

В 2020 году создан диссертационный совет Д 212.117.16 по следующим научным специальностям: 14.01.17 - Хирургия (медицинские науки), 14.03.03 - Патологическая физиология (медицинские науки), 14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки). В работе диссертационного совета будут принимать участие ученые университета и представители ведущих московских вузов (ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» МЗ РФ, ГБУ здравоохранения «Московский Клинический Научный Центр им. А.С. Логинова» Департамента здравоохранения г. Москвы), Ульяновска (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ) и Нижнего Новгорода (ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ).

Комплекс мероприятий по увеличению публикационной активности ученых университета, формированию цифровой экосреды, развитию информационных компетенций пользователей направлен на эффективное содействие достижению запланированных показателей национальных проектов «Наука» и «Образование». Среди наиболее значимых задач – увеличение количества публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и Scopus.

Мониторинг публикационной активности ученых университета отражает тенденции и тематику проводимых научных исследований, качество публикаций в рейтинговых журналах, наличие коллабораций с ведущими исследовательскими центрами, позволяет выстроить работу и провести необходимую коррекцию деятельности в течение года. Агрегация и анализ сведений о публикационной активности и издательской деятельности вуза осуществляются на основе сервисов РИНЦ и международных индексов Web of Science и Scopus.

Для достижения поставленных целей по увеличению количества публикаций в журналах Q1 и Q2 международных информационно-аналитических систем научного цитирования Web of Science и Scopus были реализованы следующие мероприятия:

1. Верификация данных в личных кабинетах НПР в ЭИОС университета на основе автоматизированных фильтров.
2. Синхронизация изменений авторских профилей НПР университета в ЭИОС университета, Российском индексе научного цитирования, международных индексах цитирования Web of Science (включая Russian Science Citation Index), Scopus и Dimensions с данными личных кабинетов в режиме

реального времени.

3. Регистрация авторов в идентификационных системах Publons, ORCID.org, РИНЦ для получения международных универсальных персональных идентификаторов.

4. Сопроводительная и консультационная работа по поиску и выбору высокорейтинговых изданий для опубликования, созданию и редакции информации в авторских профилях в авторитетных международных индексах цитирования.

5. Проведены 165 семинаров, вебинаров, лекций и др. по повышению публикационной активности ученых университета.

6. Проведено более 800 консультаций (2019 – более 600) по сопровождению авторских профилей ученых университета в индексах научного цитирования, выбору журналов для опубликования.

В 2020 г. опубликовано 3 687 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций и сборниках научных трудов, в том числе 2 406 в научных журналах, что составило 65,3 % от общего числа (2019 – 54,7 %).

Отмечен рост числа публикаций в журналах в международных индексах цитирования Web of Science и Scopus. Их доля в общем количестве публикаций возросла с 7,8 % в 2019 г. до 12 % в 2020 г. Справочно: за 2020 г. – 444 публикации без пересечений. Число публикаций, представленных в Web of Science, увеличилось на 17 %, в SCOPUS – на 32 %. Число статей в журналах, включенных в квантили 1 и 2, выросло на 34 %.

Статей в Российском индексе научного цитирования – 1 927 (2019 – 2 153), статей из перечня рецензируемых научных журналов – 1 187 (2019 – 1 256).

Показатель индекса Хирша университета вырос с 74 (2019) до 79 (2020). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций https://elibrary.ru/org_items.asp).

В 2020 г. издано 49 монографий, 11 учебников (общим объемом 171,516 п. л.), 143 учебных пособия (1 017,04 п. л.), 45 методических пособий (118,99 п. л.).

В вузе сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур, включающая 127 научно-исследовательских лабораторий и центров, в том числе 4 центра коллективного пользования («Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных») и 21 НОЦ.

В университете продолжает функционировать ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В. Акимова; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН. Вуз является членом международной ассоциированной лаборатории LICS «Критические и

суперкритические явления в функциональной электронике» с участием 6 ведущих научно-образовательных центров Европы.

Университет является обладателем 12 лицензий, свидетельств об аккредитации, разрешений на выполнение научных исследований, оказание научно-технических услуг. Сотрудники университета имеют 248 индивидуальных сертификатов, лицензий, аттестатов на выполнение научно-технических услуг.

Основным способом коммерциализации инновационных разработок ученых университета является их реализация посредством создания и функционирования малых инновационных предприятий. На отчетный период инновационный пояс вуза насчитывает 16 МИП, которые за 2020 г. создали 66 новых рабочих мест и получили доход в размере 43 187 7696 руб.

С целью коммерциализации интеллектуальной собственности заключено 4 лицензионных договора. В 2020 г. подано: 27 заявок на получение патентов РФ на изобретения; 1 заявка на получение Евразийского патента на изобретение; 14 заявок на получение патентов РФ на полезные модели; 17 заявок на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ; 4 заявки на получение свидетельств о регистрации баз данных.

В 2020 г. получено: 23 патента на изобретения; 11 патентов на полезные модели; 16 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ; 4 свидетельства о регистрации баз данных.

Портфель действующих объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих университету, составляет 420 объектов интеллектуальной собственности:

- 78 патентов РФ на изобретения;
- 1 Евразийский патент на изобретение;
- 36 патентов РФ на полезные модели;
- 265 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ;
- 7 свидетельств о регистрации баз данных;
- 3 свидетельства о регистрации товарных знаков;
- 30 секретов производства (ноу-хау).

Кроме этого, в 2020 году выдано 2 удостоверения на рационализаторские предложения, 39 результатов интеллектуальной деятельности приняты к бухгалтерскому учету в качестве нематериальных активов.

Университет активно привлекает студентов к участию в научно-исследовательской работе. В 2020 году на кафедрах и факультетах функционировало 93 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в них занимался 1181 студент.

На базе вуза организованы и проведены 65 студенческих олимпиад, в которых приняли участие 1636 студентов, 2 студенческие конференции, организован 21 конкурс на лучшую НИР студентов.

Организован конкурс для студентов, аспирантов и молодых ученых УМНИК в котором приняло участие около 200 чел. и определено 24 победителя с общим фондом финансирования 12,5 млн. руб. (500 000 на 1 чел.).

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило им в 2020 г. опубликовать 1963 статьи, при этом 578 из них – без соавторов из числа работников вуза. 1 513 обучающихся выступили с докладами и сообщениями на различных научных конференциях. 200 студентов в отчетном году награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях. С участием студентов получено в 2020 г. получены 9 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности

Развитие молодежной науки в вузе отразилось на получении обучающимися и молодыми учеными стипендий, которые назначаются за достижения в научной деятельности. На 2020-2021 учебный год стипендия Президента Российской Федерации назначена 36 обучающимся и работникам вуза, стипендия Правительства Российской Федерации – 46 обучающимся, Стипендия Главы Республики Мордовия – 36 студентам, Стипендия А.И. Солженицына – 1 студенту. 7 обучающихся университета стали получателями внутривузовских стипендий имени А.И. Сухарева, М.А. Валюгина, Н. И. Атясова. 4 студентов являются обладателями гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц проявивших выдающиеся способности. 1 молодой ученый университета являлся Получателем гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук в 2020 году.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Университет находится в Премьер-лиге (топ-25) Национального агрегированного рейтинга университетов России, итоговая оценка в рейтинге «Международное признание» - А (наивысшая), занял 207-ю позицию международного рейтинга QS University Rankings: Развивающаяся Европа и Центральная Азия (ЕЕСА). В 2020 г. продолжена реализация мероприятий по экспорту образовательных услуг. Ключевыми факторами, оказавшими определяющее влияние на изменение контингента иностранных обучающихся, явились пандемия и режим ограничений, в т. ч. международного транспортного сообщения. Тем не менее, контингент иностранных обучающихся за последние 5 лет вырос в 1,9 раза (рис. 1). Доля иностранных обучающихся в общем контингенте составила 17 %.

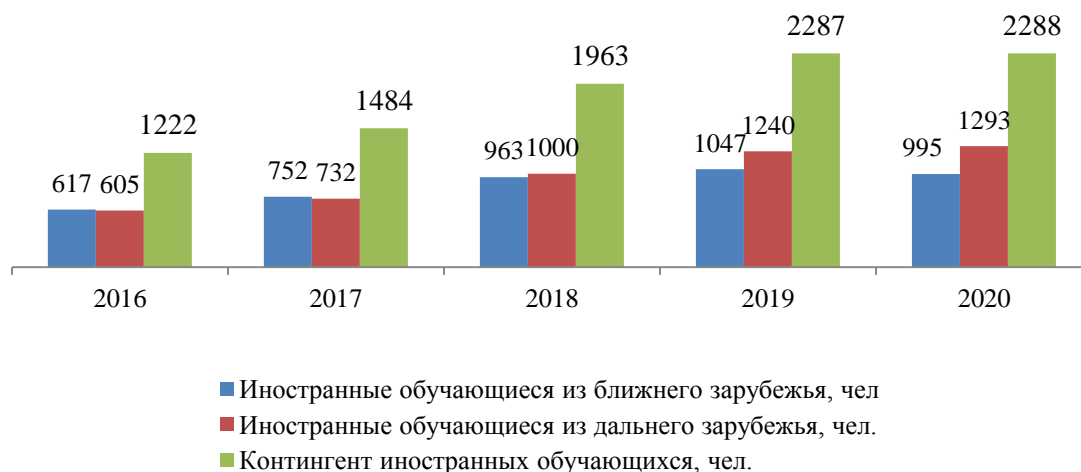


Рисунок 1 – Изменение контингента иностранных обучающихся в 2016 – 2020 гг.

Иностранные обучающиеся представляют 49 стран мира. При этом 56,5 % – из стран Дальнего зарубежья, 43,5 % – Ближнего зарубежья. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан.

Получило развитие сотрудничество с зарубежными вузами по реализации совместных образовательных программ в сетевом формате. Продолжена подготовка студентов по программам двух дипломов с Университетом науки и технологий Цзянсу (программа магистратуры по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника» на английском языке), Андижанским государственным университетом им. З. М. Бабура (программы по направлениям «Филология» (бакалавриат) и «Биология» (магистратуры), Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова (бакалавриат по направлению «Электроника и нанoeлектроника»). Сетевой формат взаимодействия реализуется с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева (магистратура по направлению «География»).

Развитие системы рекрутинга иностранных студентов было связано с сотрудничеством с партнёрами по набору иностранных обучающихся. В целях продвижения бренда МГУ им. Н.П. Огарева на международном рынке и расширения экспорта образовательных услуг университет принял участие онлайн в 18-й Китайской международной конференции и выставке по обмену профессионалами (СІЕР-2020), в т. ч. Неделе российской науки и технологий (8-11.09.2020), проведена олимпиада по физике при поддержке международного образовательного холдинга «GAUDEAMUS», размещена публикация «Учиться в Солнечной Мордовии» в Спецвыпуске «Российская газета. Образование» в Киргизской Республике), др.

В программах академической мобильности преподавателей и студентов приняли участие 26 обучающихся университета, в т. ч. с целью обучения по совместной образовательной программе, включенного обучения, языковой стажировки, участия в зимней школе, прохождения практики за рубежом, др. Академическая мобильность ППС составила 7 рабочих выездов с целью прохождения повышения квалификации, научной стажировки, чтения лекций,

участия в семинарах, др.

В университет прибыло 14 зарубежных представителей, в том числе в научно-исследовательских и образовательных целях. Входящая академическая мобильность студентов составила 17 чел., в том числе обучение по совместной образовательной программе, включенное обучение. Представители профессорско-преподавательского состава (5 чел.) Термезского филиала Ташкенской медицинской академии (Республика Узбекистан) прошли обучение по дополнительной образовательной программе. В партнерстве с Андижанским государственным университетом проведена зимняя онлайн-школа «В мире русского языка и литературы» для учащихся старших классов школ Узбекистана. В силу введения режима ограничений и приостановления регулярного международного транспортного сообщения реализация значительной части программ академической мобильности преподавателей, исследователей и студентов с зарубежными партнёрами была приостановлена. Участие университета в международных мероприятиях в 2-4 квартале отчетного периода осуществлялось в онлайн-формате.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основное внимание в 2020 году было уделено добровольческой работе, связанной с оказанием помощи пожилым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (COVID 2019). На базе университета был развернут штаб в рамках акции #Мывместе, и большое количество студентов примкнули к этой работе. Исполнено свыше 2000 заявок по льготным рецептурным препаратам, продуктам питания и платным лекарствам. Кроме того, доставлено 5 тысяч однократной продуктовой помощи от благотворителя для пожилых людей старше 65 лет по городу Саранску. Помимо этого, студенты-добровольцы Волонтерского центра оказывали помощь студентам, оказавшимся на карантине, в приобретении необходимых продуктов, лекарств и вещей. Деятельность по оказанию помощи горожанам Саранска продолжается до сих пор.

Внеучебная работа прошедшего периода осуществлялась в смешанном формате офлайн и онлайн. Многие мероприятия были переведены в онлайн формат, и это заставило сотрудников освоить технологию онлайн трансляций и наполнения социальных сетей социально значимым контентом. Все подразделения университета, занимающиеся внеучебной работой, имеют официальные аккаунты в социальных сетях, и в течение года были широко представлены в сети.

2020 год был годом 75-летия Победы в ВОВ. В течение года была реализована Программа научных, информационных, экспозиционных мероприятий, посвященных этому событию. Среди них участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Сад памяти», «Чтим, помним, храним», «Литература Победы», Бессмертный полк онлайн, марафон 15 дней до Победы и многие другие. Реализован информационный On-line проект «Великая Отечественная война: события истории и судьбы человеческие» на сайте нашего университета. Студенты приняли участие во Всероссийском проекте «Подвиг народа», в рамках

которого обработано 40 000 персоналий погибших воинов уроженцев Мордовии.

Огромный вклад по патриотическому воспитанию наших студентов, привлечению их к участию в акциях, просветительской работе был сделан музейным комплексом университета. Всего было организовано 54 тематических акций, конкурсов и рубрик в социальных сетях, посвященных 75-летию Победы. Студенты приняли участие в Международной военно-исторической экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе», Межрегиональной поисковой экспедиции «Дальневосточный фронт - 2020» и Межрегиональной Студенческой Вахте Памяти.

Творческие мероприятия и конкурсы, организованные ДКИ и студенческим советом, были проведены в полном объеме в онлайн и в смешанном формате. Успешно прошли такие мероприятия как фестиваль #студвесна_в_тапочках, Всероссийский онлайн выпускной, онлайн-марафон «Лисьи танцы» в рамках IX Международного фестиваля современной хореографии «Новая Лиса», традиционный конкурс «Звездапад» и многие другие. Творческие коллективы приняли участие во многих всероссийских конкурсах, были отмечены более чем 30ю дипломами.

Стоит отметить успешную работу студентов-волонтеров в рамках проекта «Волонтеры конституции». Несмотря на ограничения Волонтерский центр университета обеспечил деятельность цифровых волонтеров и медиаволонтеров, провел много акций для детских домов, интернатов, домов престарелых, малоимущих семей, приюта для животных, организовали донорские акции по сдаче крови и т.п.

Среди значимых побед 2020 г. 7 грантов на реализацию социальных проектов наших студентов и сотрудников, полученных в результате Всероссийских конкурсов молодежных проектов. Наши студенты стали победителями Стипендиальной программы В. Потанина (6 человек).

В онлайн формате проведена Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «IQ ПФО 2020» (30 - 31 октября). Было введено новое направление – Конкурс инженерных команд, по которому наши ребята заняли 1 место. В общекомандном зачете команда университета заняла 4 место. В 2020 году было проведено свыше 40 мероприятий по интеллектуальным играм как со студентами, так и со школьниками РМ.

Значимым мероприятием студенческого совета была организация профориентационного лагеря для школьников «Будущее за нами!» (2-4 ноября), который был проведен в онлайн формате. Преподаватели и магистранты Института физики и химии познакомили школьников с профессиями будущего.

В третьем трудовом семестре осуществлялась деятельность студенческих отрядов в гораздо меньшем объеме вследствие ограниченного открытия баз детского отдыха. Тем не менее, наши студенты работали в Крыму, Краснодарском крае, Подмосковье. В течение года много мероприятий проведено со школьниками. Члены студенческого отряда «iMedic» приняли участие в работе Всероссийского студенческого медицинского отряда «Академия», г. Новосибирск, в качестве младшего и среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях города.

С целью повышения эффективности трудоустройства выпускников студенты выпускных курсов были привлечены к участию во Всероссийской акции «Время карьеры» и в конкурсе «Профстажировки.РФ 2.0» и многих других, где они могли познакомиться с вакансиями от работодателей России.

Динамика информационной деятельности вуза заключается в активной реализации коммуникационной компании по взаимодействию с региональными и российскими СМИ. Об этом свидетельствует рост публикаций по актуальной для вуза тематике. Отдельное внимание было уделено освещению участия коллектива вуза в национальных проектах «Наука», «Образование», «Цифровая экономика» и др. Большое количество материалов вышло на официальных аккаунтах Министерства науки и высшего образования России. Телестудией Мордовского университета создано 132 видеоработы, которые размещены на YouTube канале университета, сайте и в официальных группах ВКонтакте, Facebook, Instagram, Telegram.

Спортсмены нашего университета приняли участие в 20 соревнованиях республиканского и всероссийского значения. Ими было завоевано в личных соревнованиях 7 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых награды. В Чемпионате России среди студентов по легкой атлетике (в помещении) сборная команда одержала победу (зимний чемпионат).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура университета представлена учебно-лабораторными зданиями, спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

На 01.01.2021 г. в пользовании университета находится 381659,2 кв.м зданий и сооружений, в т.ч. 53 089,8 кв.м – открытые стадионы. Из данной площади учебная площадь составляет 249 157,1 кв.м, или 65,2%, площадь общежитий – 118 821,3 кв.м или 31,1%. Переданная в аренду площадь составляет 267,3 кв.м, в безвозмездное пользование – 832,5 кв.м. В пользовании университета находится 29 учебных корпусов, имеется бассейн, три физкультурно-оздоровительных комплекса, 1 комбинат питания, 18 общежитий. Площадь земельных участков в пользовании университета составляет на 01.01.2021 г. 2 400 542 кв.м. Также на балансе университета находится 595 объектов особо ценного движимого имущества и 48127 единиц иного движимого имущества.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами,

аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

С точки зрения развития IT-инфраструктуры университета в 2020 году продолжилась работа по развитию сети университета. Широкополосный доступ в Интернет и доступ к корпоративным сервисам получил новый объект — Центр медицины. Перестроена структурированная кабельная система Медицинского института. Общая портовая ёмкость сети университета выросла до 18 096 портов.

Для повышения эффективности управления и сокращения издержек на телефонию продолжилось развитие внутренней телефонной сети VoIP. Создано 46 новых точек подключения IP-телефонии.

Разработан и опубликован новый мультязычный сайт Приёмной комиссии университета (abiturs.mrsu.ru), позволяющий абитуриентам в удобной форме получать информацию о ходе Приемной кампании

В области развития системы управления университетом были выполнены следующие работы:

- произведен переход на систему электронного документооборота «1С:Документооборот», что позволило перевести прохождение внутренней документации из бумажного в электронный формат;

- доработан модуль в «1С: Университет» под новые правила приема в условиях пандемии;

- для организации оплаты задолженностей из личного кабинета студентов, разработан модуль выгрузки финансовой задолженности из системы «1С Университет»;

- полностью переработана система АСУ ПФХД под новые требования Министерства высшего образования и науки;

- организован переход на новую систему кадрового учета 1С «Зарплата и кадры государственного учреждения» из системы «Камин 3.5».

В рамках развития электронной информационной образовательной среды университета разработаны и доработаны следующие модули:

- модуль подачи документов абитуриентами в электронной форме;

- модуль для организации проведения дистанционных лекций;

- модуль приема экзаменов в дистанционной форме;

- модуль сообщения для более комфортного общения между участниками образовательного процесса;

- модуль оплаты проживания в общежитиях университета;

- модуль обходного листа, для обеспечения получения обходного листа в цифровой форме.

- модуль посещаемости, для учета посещаемости в ЭИОС университета;

- модуль для доставки еды из СКП «Молодежный».

Реализована возможность входа в информационные системы ВУЗа под единым логином (на примере систем дистанционного образования do.mrsu.ru).

Реализована библиотека API для мобильных приложений университета.

Совместно с компанией ИБС Экспертиза, разработано мобильное приложение для ЭИОС под операционные системы IOS и Android.

Кроме того, реализованы следующие проекты:

- портал дополнительного образования fdo.mrsu.ru, позволяющий информировать о всех курсах повышения квалификации, реализуемых университетом, и производить набор слушателей;
- портал фундаментальных исследований Республики Мордовия sciencerm.ru, позволяющий контролировать ход выполнения фундаментальных исследований в рамках грантовой поддержки Республики Мордовия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.