

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 3 от 28.03.2017 г.)
Председатель учёного совета
ректор С.М. Вдовин



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Рузаевского института машиностроения (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Саранск
2017

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	4
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса	6
2.3 Качество учебно-методического обеспечения	9
2.4 Организация и проведение практики студентов	11
2.5 Качество итоговой аттестации выпускников	12
2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников	14
2.7 Дополнительное образование	16
3 Научно-исследовательская деятельность	16
3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе	16
3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров	18
3.3 Издательская деятельность	19
3.4 Научная и инновационная инфраструктура института	20
3.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг	21
3.6 Научно-исследовательская работа студентов	22
4 Международная деятельность и мобильность	23
5 Внеучебная работа	23
6 Материально-техническая база	25
Заключение	27

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей самообследования	28
--	-----------

1 Общие сведения об образовательной организации

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ул. Ленина, д. 93, г. Рузаевка, Республика Мордовия, 431460.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 262 Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименован в Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва».

Рузаевский институт машиностроения возглавляет директор – Кечемайкин Владимир Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин. Директор института является членом Учёного совета университета.

Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 года с 1 июля 2013 года отменено наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица.

В институте имеется 2 кафедры, которые возглавляют избранные в установленном порядке заведующие. В институте действуют Ученый совет, учебно-методическая комиссия.

В целях совершенствования структуры управления филиалом в 2016 году был реорганизован ряд кафедр:

Факультет/ Институт/филиал	Наименование кафедры до реорганизации /переименования	Наименование кафедры после реорганизации /переименования	Приказ (основание)
Рузаевский институт машиностроения (филиал)	кафедра гуманитарных дисциплин	ликвидирована	приказ от 10.02.2017 № 01/44
	– кафедра общетехнических дисциплин; – кафедра общенаучных дисциплин	кафедра конструкторско- технологической информатики	
	– кафедра технологии машиностроения; – кафедра металлоперерабатывающих станков и комплексов	кафедра технологии машиностроения	

МИССИЯ РУЗАЕВСКОГО ИНСТИТУТА МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рузаевский институт машиностроения (филиал) Мордовского государственного университета осуществляет подготовку инженерно-технического персонала для предприятий машиностроения.

Институт видит свое предназначение в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Институт формирует и поддерживает стремление научно-педагогического персонала и студентов к непрерывному обновлению знаний, их интеллектуальную и социальную активность, потребность в служении обществу, осознание ответственности за будущее России.

Институт обеспечивает всестороннюю подготовку инженерно-технических работников, способных разрабатывать инновационные продукты на основе современных достижений науки и техники, организовывать их эффективное производство, в том числе путем создания предприятий малого и среднего бизнеса.

В связи с проведением мероприятий по повышению инновационной привлекательности и активности промышленных предприятий с целью создания технологических платформ в Республике Мордовия и соседних регионах ощущается дефицит специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств. Главной составляющей промышленного производства республики является машиностроительный комплекс, который широко представлен вагоностроением и продукцией нефтехимического машиностроения, производством кабельной продукции, различных источников света, силовой полупроводниковой техники, электроники, сельскохозяйственной техники, экскаваторов, самосвалов.

Высокая концентрация машиностроительных производств определяет востребованность и перспективы развития научно-образовательного направления по подготовке для предприятий квалифицированных инженерных кадров, что подтверждается неоднократными обращениями руководства машиностроительных предприятий с просьбами о подготовке соответствующих специалистов.

Данные обстоятельства предопределили разработку нового направления подготовки высшего образования: 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (магистратура) по профилю «Технология машиностроения». В 2016 году был подготовлен и представлен в Рособрнадзор комплект документов для получения лицензии на данное направление. Согласно приказу Рособрнадзора № 74 от 27.01.2017 г. о лицензировании направлений подготовки магистратуры получено право ведения образовательной деятельности по новому направлению подготовки магистратуры 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

2 Образовательная деятельность

2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 24 июня 2016 г. серия 90Л01

(регистрационный № 0009255, срок действия лицензии - бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время действует свидетельство о государственной аккредитации от 23 сентября 2016 года серия 90A01 № 0002377 (регистрационный №2256, срок действия свидетельства – 31 мая 2019 г.).

Рузаевский институт машиностроения осуществляет подготовку студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые лицензированные и аккредитованные образовательные программы

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	151001	Технология машиностроения	Инженер	1993
2	151002	Металлообрабатывающие станки и комплексы	Инженер	1993
3	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	2011
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2011
5	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	2011
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2012

По направлению подготовки бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе по профилям: «Технология машиностроения», «Металлообрабатывающие станки и комплексы», «Конструкторско-технологическая информатика. САПР».

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиль «Технология машиностроения» в 2014 году прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации. Данная образовательная программа была аккредитована Ассоциацией инженерного образования России на максимальный срок – 5 лет, что означает высокий уровень программы и её полное соответствие критериям Ассоциации и Европейской сети по аккредитации инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education - ENAEE).

В институте обучается 549 студентов, в том числе по программам высшего образования – 320 (из них по очной форме обучения – 146, по заочной форме – 174), по программам среднего профессионального образования – 229 человек (из них по очной форме обучения – 229).

Образовательный процесс в институте обеспечивают 50 преподавателей (включая совместителей – 7 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием профессора – 4 человека. Процент штатных ППС составляет 92 %.

Общая остепенённость (по ставкам) по ОПОП ВО составляет 73,4 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 12 %. В 2016 году защищена 1 кандидатская диссертация (Калякулин С.Ю., ассистент кафедры технологии машиностроения).

По выпускающим кафедрам следует отметить:

- укомплектованность штатов ППС составляет 100%;
- качественный состав ППС: доля профессоров, докторов наук, доцентов, кандидатов наук составляет по физическим лицам – 78 %;
- количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 3 человека;
- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве – 3 человека;
- базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- научные специальности преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Ежегодно не менее трети от общего количества научно-педагогических работников института повышают квалификацию в институте повышения квалификации (ИПК) Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва и других центрах, стажировются на ведущих машиностроительных предприятиях и в ведущих профильных вузах России.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса

Прием абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний, определенных правилами приема, разработанными в соответствии с законодательством и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приёма в университет. Зачисление происходит на основании конкурса по результатам Единого государственного экзамена. Подготовка специалистов ведется как на бюджетной, так и на платной основе, а также по договорам с организациями о целевом обучении.

В 2016 году институт осуществлял прием абитуриентов на одно направление подготовки высшего образования – 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Прием абитуриентов производился на очную и заочную формы обучения как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат. На базе высшего или профильного среднего образования студенты имеют возможность обучаться по

программам высшего образования в ускоренные сроки (на платной основе, по индивидуальному учебному плану).

На специальности среднего профессионального образования институт осуществлял набор абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов) на очную форму обучения на бюджетной и платной основе.

Таблица 2. Результаты приема абитуриентов в 2016 году

Специальность /направление подготовки	Форма обучения	Контрольные цифры приема, чел.	Фактический приём студентов, чел.		
			за счет бюджета	на платной основе	всего
высшее образование - бакалавриат					
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная	38	34	0	34
	заочная	0	0	18	18
Всего по ВО		38	34	18	52
среднее профессиональное образование					
Программирование в компьютерных системах	очная	13	13	7	20
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	25	4	29
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	0	22	22
Всего по СПО		38	38	33	71
ИТОГО		76	72	51	123

С 2016 года институт приступил к реализации программ прикладного бакалавриата. Все студенты первого курса очной формы обучения по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» осваивают программу прикладного бакалавриата, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки (ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. №1000).

В институте учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС, действующими нормативными документами Минобнауки России и локальными актами Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева. Учебные планы реализуются через календарные графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий, а также работу Государственной экзаменационной комиссии и соответствуют нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда студентов и преподавателей. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка кафедр, индивидуальные планы преподавателей.

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на соответствие требованиям ФГОС показал, что все ОПОП подготовки бакалавров в филиале приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. В связи с утверждением в 2016 г. актуализированных ФГОС ВО вносились изменения в содержание и структуру ОПОП, обновлялись учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств по направлениям подготовки и специальностям, продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на аудиторную и самостоятельную работу. Расписание зачетов, экзаменов, ГЭК соответствует нормативам и выполняется в полном объеме.

В институте применяются как традиционные формы лекционных занятий, так и интерактивные (проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-беседа). Наиболее важные разделы специальных курсов рассматриваются на практических, семинарских и лабораторных занятиях, а теоретические и проблемные вопросы рассматриваются на лекциях. Для всех дисциплин имеются методические разработки, позволяющие студентам успешно осваивать учебный материал, организовано постоянное консультирование студентов преподавателями.

Широкое распространение получили активные методы обучения, ориентированные на самостоятельное получение знаний студентами, на активизацию познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. В качестве таковых используются дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы, проблемные конференции. При организации учебного процесса применяются новые образовательные технологии: кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, технологии контекстного и рефлексивного обучения. Для активизации познавательной деятельности студентов используются и традиционные методы обучения с применением компьютерных программ.

На кафедре общетехнических дисциплин учебный процесс реализован как проектно-ориентированный. Лабораторные практикумы, учебные практики, курсовое и дипломное проектирование концептуально объединены в единую систему, функционирующую в интегрированной информационно-образовательной среде. В дополнение к разработанным и внедрённым в лабораторные практикумы методы математического, алгоритмического,

программного и 3D моделирования (на базе MS Visual Studio C++ и SolidWorks Premium Campus 500), были изучены и внедрены в учебный процесс методы натурального моделирования на базе универсальных конструкторов RoboRobo и Fischertechnik. Наиболее успевающие студенты получают возможность пройти международную сертификацию CSWP (SolidWorks corp.) в Авторизованном учебном центре, функционирующем на базе института. Ядром информационно-образовательной среды является сайт института (www.rim.mrsu.ru) и сайт авторизованного учебного центра (<http://atcsolidworks.somee.com/>), на которых студентам обеспечен интерактивный доступ к исследовательским, проектно-конструкторским и образовательным проектам, выполняемым в АУЦ SolidWorks и на кафедре.

Преподаватели иностранного языка широко используют электронно-информационную систему спутникового типа (спутниковая антенна для приема передач BBC (БИ-БИ-СИ) и Deutsche Welle (НЕМЕЦКАЯ ВОЛНА)).

Взаимодействие выпускающих кафедр с промышленными предприятиями города и Республики Мордовия (ЗАО «НПО «НефТехГазМаш», г. Рузаевка, ОАО «Рузхиммаш», г. Рузаевка, ОАО «Саранский приборостроительный завод», г. Саранск, ФКП «Саранский механический завод», г. Саранск) позволяет использовать производственные площади и оборудование этих предприятий для изучения студентами современного производственного оборудования, технологий используемых в машиностроении, выполнения научно-исследовательских работ, организации прохождения практик, для формирования тематики курсовых работ и дипломных проектов, привлечения ведущих специалистов предприятий в качестве членов ГЭК, рецензентов дипломных проектов, реализуя тем самым практикоориентированный подход к подготовке специалистов.

В 2014 году на базе ОАО «Рузхиммаш» создана базовая кафедра Рузаевского института машиностроения «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Целью функционирования этой кафедры является совершенствование образовательного процесса, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков. Педагогический коллектив базовой кафедры представлен заместителем заведующего базовой кафедрой – Корнеевым С.А., директором по технологии ОАО «РУЗХИММАШ», штатными работниками, состав которых определяется перед началом учебного года в соответствии с учебной нагрузкой кафедры. На базовой кафедре ежегодно обучаются 80 студентов.

В распоряжении кафедр института имеются как отечественные САПР технологической подготовки производства («Т-flex», «Компас»), так и САПР ведущих зарубежных брендов (SolidWorks), позволяющие решать на современном уровне большой класс задач конструкторского и технологического проектирования, а также научных исследований.

Лабораторная база выпускающих кафедр за счет модернизации существующего оборудования позволяет обеспечить проведение лабораторного практикума и учебно-научных работ на станках с ЧПУ. Изучение систем ЧПУ

происходит на базе интерактивного учебного класса EMCO, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055.

В Рузаевском институте машиностроения имеется 7 компьютерных классов, оснащённых 138 единицами компьютерной техники типа Intel Pentium 4, Pentium Core Duo и Core i7, используемыми в учебном процессе, имеющими постоянный доступ к сети Интернет, ресурсы которой активно используются при проведении учебных занятий и научных исследований. Сформирована компьютерная локальная сеть, в том числе с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Функционирует мультимедийная аудитория, оснащённая интерактивной доской, проектором, видео-, аудиооборудованием, системой управления.

В институте реализуется балльно-рейтинговая система (БРС), что обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной профессиональной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

2.3 Качество учебно-методического обеспечения

Научная библиотека РИМа располагается на площади 277,2 м² и имеет структурные подразделения: абонемент учебной и методической литературы, читальный зал. В целом библиотека обеспечивает студентов института основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Общий фонд библиотеки института составляет 105 404 экземпляра документов. Составными частями фонда являются: учебная литература (73 835 экз.), научная литература (5 879 экз.), методическая литература (22 521 экз.), электронные и нетрадиционные носители, неопубликованные документы (дипломные проекты студентов), журналы и газеты. Фонд Научной библиотеки РИМа отражен в каталогах: алфавитном, систематическом и электронном. В фонд библиотеки института в 2016 году поступило 471 экземпляр документов, из них 100 экземпляров учебно-методических изданий.

Читальный зал Научной библиотеки имеет 94 посадочных места. В открытом фонде представлена справочная литература и отраслевые энциклопедии в количестве 1 628 экземпляров, учебная литература в количестве 4 364 экземпляров. Периодические издания насчитывают более 7000 экземпляров журналов по профилю вуза.

В институте функционирует электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронным библиотечным системам:

– издательство «Лань» (www.e.lanbook.com; договор № 103 от 23.12.2016 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям; доступ по логину и паролю и по ip адресам без ограничения количества пользователей).

В 2016 году преподавателями института подготовлено и издано учебное пособие «Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроля за ними» (Родиошкин М.Ю., Сульдин С.П., Лемжина Л.В.), а также подготовлены 4 электронных учебных пособия. По результатам проведения 24-25 октября 2016 года на базе Рузаевского института машиностроения XI Всероссийской научно-практической конференции «Машиностроение: наука, техника, образование» был издан электронный сборник материалов конференции.

В учебном процессе используются уникальные программные продукты, разработанные преподавателями и сотрудниками кафедры, к ним относятся симуляторы систем ЦПУ, ЧПУ, эмуляторы, реализующие задачи формирования управляющей программы и визуализации процесса обработки детали. Особо следует отметить использование в учебном процессе разрабатываемого совместно с компанией АСКОН программного продукта «Модуль ЧПУ. Токарная обработка».

На кафедре общетехнических дисциплин создано ядро информационно-образовательной среды в виде интегрированных гипермедийных изданий, включающих в себя инструментальные средства проектирования, расчёта, анализа и оптимизации изделий машиностроения. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad.

Ежегодно обновляются оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов по всем образовательным дисциплинам. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплинам на основании разработанного Мордовским университетом «Положения об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева».

Итоговый контроль знаний студентов проводится в соответствии с разработанными на выпускающих кафедрах программами государственной итоговой аттестации, в которой представлены задания, предъявляемые выпускнику на экзамене, методические материалы по процедуре экзамена, а также подготовке, выполнению и защите ВКР.

2.4 Организация и проведение практики студентов

Особое внимание в Рузаевском институте машиностроения уделяется организации практики студентов. Учебным планом определены все виды практик по специальностям и направлениям подготовки. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности

овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды практик студентов соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Учебную практику студенты проходят в лабораториях и учебно-производственных мастерских Рузаевского института машиностроения, где они изучают технологические процессы механической обработки, сборки, средства автоматизации, оборудование, условия работы, технику безопасности. В случае целевого обучения или наличия ходатайств с предприятий студенты направляются для прохождения практик на предприятия.

Преддипломная практика организуется на предприятиях, оснащенных современными станками и средствами автоматизации, использующих прогрессивные технологии производства.

Прохождение студентами производственной и преддипломной (при наличии) практик осуществляется на предприятиях - базах практики, с каждым из которых в начале учебного года заключается соответствующее соглашение. Основными базами практик студентов являются крупные машиностроительные заводы: ОАО «Рузхиммаш», ЗАО НПО «НефтехГазМаш», ОАО «Станкостроитель», ОАО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «Саранский завод автосамосвалов», ОАО «САРЭКС», ОАО «Мордовагромаш», ОАО «Саранский телевизионный завод», ФКП «Саранский механический завод». Большинство студентов, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на предприятия-базы практики.

С целью методического обеспечения практик разработаны и утверждены рабочие программы, в которых излагаются цели и задачи практики, организационные вопросы, содержание, представлена примерная тематика индивидуальных заданий, форма и методы контроля прохождения практики, содержание и защита отчетов. Программы практик находятся в библиотеке института в достаточном количестве. Перед выходом на практику студенты получают методические указания по ее прохождению с перечнем вопросов, которые должны быть изучены, и по которым необходимо представить отчет.

2.5 Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», внутренних нормативных документов, программ государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей

ГЭК на 2016 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

– по специальностям среднего профессионального образования решением директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой от 15 декабря 2015 года,

– по специальностям и направлениям подготовки высшего образования решением заместителя директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации С.О.Сорокина от 15 декабря 2015 года.

Составы ГЭК утверждены ректором ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в установленные сроки.

В институте государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» предусматривает сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Структура и содержание вопросов комплексных заданий государственного экзамена по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» позволяют оценить уровень итоговой подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Ответы выпускников на вопросы заданий государственного экзамена показали их хорошую теоретическую подготовку – 76,1 % студентов ОФО получили хорошие и отличные оценки, средний балл – 4,2.

Темы ВКР определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» к уровню сформированности компетенций, рекомендациями профессиональных объединений по образованию в области автоматизированного машиностроения (УМО АМ при Московском технологическом университете «СТАНКИН»), потребностями промышленных предприятий Мордовии. Как правило, в ВКР решались задачи технологического, конструкторского и организационно-экономического характера, направленные на разработку, проектирование и совершенствование технологических процессов сборки изделий и механической обработки деталей машин, систем автоматизации и управления, методов расчета и математического моделирования процессов в машиностроении. Широко были представлены ВКР, носящие исследовательский характер, в которых рассматривались вопросы создания и использования математических моделей, программных и системных сред с использованием различных САПР, автоматизации производственных процессов, разработки интегрированных 3D, натурной и программной моделей роботов, моделирования узлов металлообрабатывающих станков. Особое место занимают ВКР, выполненные на основе интегрированных программных продуктов под маркой T-FLEX, КОМПАС, Solid Works. Работы такого направления

неоднократно удостоивались дипломов на конкурсах студенческих научных работ, и в 2016 году по результатам работы ГЭК 6 работ рекомендованы на различные конкурсы.

По результатам защиты ВКР в 2016 году оценки «отлично» и «хорошо» получили:

- по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» - 81,0 % студентов очной формы обучения;
- по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 100,0 % студентов очной формы обучения;
- по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» - 91,6 % студентов очной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям образовательных стандартов. В 2016 году выпускные квалификационные работы бакалавров согласно федеральным требованиям были размещены в электронной библиотечной системе университета.

2.6 Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпускники института трудоустраиваются на машиностроительных предприятиях Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации на должностях конструктора, технолога, инженера по инструменту, инженера по механизации и автоматизации производственных процессов, инженера по автоматизированным системам управления производством, инженера по наладке и испытаниям, мастера или начальника производственного участка. Впоследствии они становятся начальниками бюро, отделов, цехов и производств, главными инженерами и директорами машиностроительных предприятий.

С целью содействия трудоустройству выпускников Рузаевского института руководители ведущих машиностроительных предприятий Республики Мордовия ежегодно принимают участие в процедурах защиты выпускных квалификационных работ и вручении студентам дипломов. Потенциальные работодатели (руководители предприятий ОАО «Рузхиммаш», ОАО «Электровыпрямитель», ЗАО «НПО «НефтехГазМаш»», ОАО «Станкостроитель», ОАО «Саранский телевизионный завод», ОАО «Орбита», ОАО «Саранский приборостроительный завод», ФКП «Саранский механический завод» и др.) имеют возможность присутствовать на вручении дипломов выпускникам института и пригласить их работать на свои предприятия.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников института 2016 года, чел.

Наименование специальности/ направления подготовки	Выпуск	Трудоустроено	Продолжают обучение на очной форме	Отпуск по беременности и родам / по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Не трудоустроено
высшее образование - бакалавриат						
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	63	19	8	1	33	2
среднее профессиональное образование						
Программирование в компьютерных системах	19	2	8	-	9	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	11	3	-	10	-
Итого	106	32	19	1	52	2

По соглашению с промышленными предприятиями институтом осуществляется целевая подготовка студентов: количество целевых студентов на очной форме обучения составляет 7 человек, на заочной форме обучения – 2. Договоры о целевом обучении заключены с АО «Ковылкинский электромеханический завод», ФКП «Саранский механический завод», ООО «НПО «НефтехГазМаш», ГУП РМ «НИИИС им. А.Н. Лодыгина». Студенты, с которыми заключаются договоры о целевом обучении, после окончания обучения обязательно трудоустраиваются по направлению подготовки / специальности на предприятия.

Рузаевский институт машиностроения в 2014 и 2015 гг. стал одним из подразделений Мордовского университета, победивших в федеральном конкурсе на подготовку кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). В 2014 г. в институте был реализован проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области производства специальных изделий» по заказу Федерального казенного предприятия «Саранский механический завод», входящего в сводный реестр организаций ОПК. По окончании обучения трудоустроено 3 целевых студента. В 2016 г. продолжает реализовываться проект «Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий ОПК в современных условиях совместно с Федеральным казенным предприятием «Саранский механический завод». Количество обучающихся по данной целевой программе - 6 человек.

В Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарёва функционирует система содействия трудоустройству выпускников и временной

занятости студентов, организуемая Региональным центром содействия трудоустройству выпускников вузов Республики Мордовия. Выпускники могут познакомиться с конкретными вакансиями, в отдельных случаях имеют возможность прохождения первоначального этапа отбора в компанию, заполнения анкет и представления специалистам кадровых служб своих резюме. Работодатели проводят презентации своих компаний, консультируют выпускников о кадровых потребностях, формулируют требования к молодым специалистам.

Карьерное сопровождение выпускников наиболее активно реализуется в течение первого года после окончания вуза. Сбор информации проводится в несколько этапов (май, август, январь), в каждом из которых принимают участие 92-97% выпускников. Сбор информации ведется посредством телефонного опроса и беседы с каждым выпускником лично.

В ходе опросов сотрудниками центра не только проводится анализ трудоустройства выпускников по специальности, размера заработной платы и удовлетворенности ею, но и выясняются карьерные планы выпускника, длительность работы на данном месте, прерывность / непрерывность стажа после выпуска на первом месте работы и др.

2.7 Дополнительное образование

Рузаевский институт машиностроения ежегодно участвует в повышении квалификации инженерно-технических работников промышленных предприятий Республики Мордовия. Так, в 2015-2016 годах прошли обучение более 90 сотрудников промышленных предприятий (АО «Ковылкинский электромеханический завод», ОАО «Саранский приборостроительный завод», АО «Рузхиммаш», ОАО «Электровыпрямитель», ООО «ВКМ-Сталь»).

В 2015-2016 году работа в области дополнительного образования была направлена на удовлетворение потребностей внешней и внутренней среды в обновлении и совершенствовании профессиональных и социально-личностных компетенций, на формирование системы непрерывного образования в соответствии с задачами инновационного развития страны и республики.

Продолжена работа по разработке новых и модернизации существующих дополнительных образовательных программ для специалистов машиностроительной отрасли. В отчетном году их банк пополнился 3 новыми уникальными программами дополнительного профессионального образования, из которых все программы соответствуют приоритетным направлениям развития университета.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская деятельность в Рузаевском институте машиностроения организована и осуществляется в соответствии с требованиями

Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике», «Об образовании в Российской Федерации», а также определяется Уставом университета, Положением об институте и внутренними локальными нормативными актами.

Научные исследования в институте осуществляются по двум направлениям – фундаментальному и прикладному. В области фундаментальных исследований работа в институте осуществляется по трем темам:

- онтология и теория познания;
- физика конденсированного состояния;
- профессиональная направленность преподавания общенаучных дисциплин в технических вузах.

В прикладной области работа осуществлялась по следующей тематике:

- разработка импульсного зажигающего устройства для натриевых ламп высокого давления;
- автоматизированный расчет коробок скоростей;
- автоматизация технологической подготовки производства;
- разработка пускорегулирующего аппарата для безртутной натриевой лампы;
- автоматизированный расчет объектов машиностроительного производства «Компас», «T-FLEX», «SolidWorks», «Solid Edge»;
- разработка методов охлаждения режущего инструмента в зоне резания.

В 2016 году научно-исследовательская работа в институте велась в рамках следующих тем:

1. «Теория и методология субстратного подхода в естественных, технических и гуманитарных науках» (ПНР 2). Руководитель научного направления – профессор А.А. Гагаев.

2. «Философия и теория мировой, угро-финской, мокшанской и эрзянской сказки» (ПНР 2). Руководитель научного направления – профессор А.А. Гагаев.

3. «Исследование магнитных и электрических свойств высокотемпературных сверхпроводников». Руководитель научного направления – профессор Н.Д. Кузьмичев. Совместные исследования проводятся на основе Договора о научно-техническом сотрудничестве между ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» и Отделением физики твердого тела Учреждения Российской академии наук Физического института им. П.Н. Лебедева РАН, Договора о научно-техническом и учебно-методическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» и Национальным университетом «Львовская политехника» (г. Львов, Украина).

4. «Разработка интегрированных методов моделирования технических систем на базе объектно-ориентированного и API программирования (SolidWorks, VisualStudio C++)». Научный руководитель темы – к.т.н., доцент Чугунов М.В.

5. «Разработка интегрированной информационно-образовательной и проектно-исследовательской среды для оказания инжиниринговых услуг в сфере CAD/CAE/PLM». Научный руководитель темы – к.т.н., доцент Чугунов М.В.

6. «Исследование процессов на границе плазмы газового заряда и твердого тела». Руководитель научного направления – профессор М.И. Майоров. Совместные исследования проводятся на основе Договора о научно-техническом сотрудничестве между «МГУ им. Н.П. Огарева» и Государственным унитарным предприятием Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт источников света им. А.Н. Лодыгина».

7. «Моделирование и выбор оптимальных конструкций несущих систем металлообрабатывающих станков и комплексов технологического оборудования». Научный руководитель темы – к.т.н., доцент Калинин В.И.

8. «Повышение долговечности металлообрабатывающих станков упрочнением и восстановлением изношенных деталей». Научный руководитель темы – к.т.н., доцент Юфкин Ю.Г.

9. «Автоматизация проектирования процессов и объектов машиностроительной механики». Научные руководители темы – доцент Маскайкина С.Е., Щёкин А.В.

Наиболее значимыми результатами научно-исследовательской деятельности института являются следующие:

1. Разработана среда автоматизированной разработки управляющих программ для фрезерных с ЧПУ (2,5 и 3-х координатная фрезерная обработка) с использованием трехмерных моделей, созданных в системе КОМПАС-3D.

2. Разработан постпроцессор для системы ЧПУ FANUC 21, интегрированный в САМ-приложение «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка». Разработка постпроцессора является частью работы по созданию коммерческой САМ-системы на платформе КОМПАС-3D.

3. Реализована программа по изданию исследований в области фольклора (мордовская сказка), философии здравого смысла, индийского эпоса и русской космо-философии.

4. По результатам научных исследований опубликованы 2 статьи в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (Web of Science, Scopus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris и др.):

5. По результатам научных исследований опубликованы 16 статей в изданиях, рекомендованных ВАК.

6. По результатам научных исследований опубликованы 52 статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ.

3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров

Рузаевский институт машиностроения для подготовки научно-педагогических кадров использует аспирантуру и диссертационные советы университета, а доктора наук, профессора института являются научными руководителями 5 аспирантов очной формы обучения, 1 соискателя ученой степени, 1 докторанта.

В 2016 году инженером кафедры технологии машиностроения Калякулиным С.Ю. защищена кандидатская диссертация в ведущем вузе г.

Москы МГТУ «СТАНКИН» на тему «Система автоматизированной конструкторско-технологической параметризации процессов изготовления деталей типа тел вращения» специальность 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность), научный руководитель – профессор кафедры технологии машиностроения МГТУ «СТАНКИН» В.В. Кузьмин

Профессор кафедры общенаучных дисциплин Масленникова Л.В. в 2016 году являлась оппонентом 1 кандидатской диссертации ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» - Валишева А.Г. (декабрь 2016). Диссертационный совет Д 212.154.05 на базе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Профессор кафедры общенаучных дисциплин Кузьмичев Н.Д. осуществлял оппонирование кандидатской диссертации ФГБУН «Институт общей физики им. А.М. Прохорова» РАН – Ноздрин В.С. (май 2016 г.)

Доцент кафедры технологии машиностроения подготовил отзыв на диссертацию, подготовленный кафедрой как ведущей организацией: Кудаев С.П. - 1 отзыв на кандидатскую диссертацию.

3.3 Издательская деятельность

Результаты научной работы преподавателей кафедр находят широкое применение в учебном процессе. Научно-методическая работа, проводимая в институте, включает в себя такие виды деятельности, как выполнение научно-методических работ; написание учебных пособий; рецензирование учебных пособий, конкурсных материалов; разработку новых образовательных технологий.

В 2016 году профессорско-преподавательским составом института подготовлены 7 монографий (общим объемом 150,26 п.л.).

Рузаевский институт машиностроения принимает активное участие в конференциях, проводимых МГУ им Н.П. Огарева:

- Огаревские чтения;
- конференция молодых ученых;
- педагогические чтения.

Преподаватели и студенты Рузаевского института машиностроения принимают участие в конференциях за рубежом и за пределами Мордовии.

Статьи преподавателей печатаются в зарубежных журналах, индексируемых иностранными организациями: 2 статьи – Щекин А.В., Митин Э.В., Сульдин С.П., Калякулин С.Ю.; в российских – 44 единицы, в том числе по ПНР – 18,5 единиц. Имеются публикации в центральных журналах, входящих в международную базу цитирования SCOPUS, таких как «Вестник машиностроения», «СТИН», «Автоматизация и современные технологии», «Russian Engineering Research», а также в центральном журнале «САПР и графика», посвященном проблемам автоматизации проектной и производственной деятельности.

3.4 Научная и инновационная инфраструктура института

Основными источниками финансирования научной работы института являются собственные средства университета, средства, полученные за счёт выполнения хозяйственных договоров, а также средства, выделяемые на проведение научных исследований Министерством образования и науки Российской Федерации.

В институте создана в 2010 году и эффективно работает в рамках приоритетного направления развития университета межкафедральная научно-исследовательская лаборатория «Машиностроительное производство» (руководитель С.П. Кудяев, к.ф.-м.н., доцент). Лаборатория оснащена современным учебно-научным оборудованием, используемым как для реализации учебного процесса, так и для проведения научных исследований, в частности изучения и отработки методов постпроцессирования, обеспечивающих повышение эффективности работы станков с ЧПУ. Изучение систем ЧПУ происходит на базе интерактивного учебного класса EMCO, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: Siemens Sinumerik 810D/840D, Sinumerik Operate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055. В рамках учебных занятий изучаются конструкции элементов гидропневмоавтоматики, схемы их соединения, проводится анализ параметров механогидравлических устройств. В лаборатории имеются роботы-конструкторы ROBOKIT, используемые при изучении дисциплины «Промышленная робототехника». Комплект конструирования и моделирования представляет собой оптимальный набор, который позволяет организовать обучение основам робототехники, а также собрать и запрограммировать собственного робота. Данный комплект представляет собой совокупность нескольких наборов конструкторов, предназначенных для разных возрастов и направлений применения. Программное обеспечение имеет графический интерфейс, среду программирования посредством языка низкого. Концепция сборки выполнена в виде блок-схемы. Программное обеспечение позволяет выполнять много функций, таких как WHILE, IF, BREAK, LOOP и так далее.

Научно-исследовательская работа сектора гуманитарных наук (руководитель – А.А. Гагаев, д.ф.н., проф.) при лаборатории «Машиностроительное производство» соответствует приоритетному направлению развития науки и техники РФ и Республики Мордовия и ПНР2 университета и осуществляется в лаборатории «Философия науки» (приказ №01/173 от 10.06.2011 г.). Направлением научных исследований кафедры является дальнейшая разработка научного направления «Теория и методология субстратного подхода в естественных, технических и гуманитарных науках». Руководитель научного направления – профессор А.А. Гагаев.

В 2015 году в институте создана лаборатория «IC-информационный комплекс», что соответствует АРМ кассира, кладовщика, менеджера любой торговой сети.

По проекту Щекина А.В., Митина Э.В., Сульдина С.П., Чугунова М.В. в ходе реализации программы «Старт» на базе института создано предприятие ООО НТП «САПР-проект», занимающееся инновационной деятельностью в области использования, адаптации и разработки современных систем автоматизированного проектирования. В 2013 году в рамках постановления 217 создано малое инновационное предприятие ООО «САПР-Системы», в состав учредителей которого входит университет с блокирующим пакетом и сотрудники Рузаевского института машиностроения. В период 2014-2016 гг. проведен ряд научно-исследовательских работ, включающих выполнение аналитических расчётов прочности сборки композитных материалов, проведение оптимизации конструкций изделий машиностроения и изготовление опытных партии технологической оснастки. Ежегодно для проведения исследований привлекаются сотрудники института, создаются новые рабочие места.

В Рузаевском институте в 2014 году создан авторизованный учебный центр (АУЦ) SolidWorks, осуществляющий подготовку специалистов промышленных предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца Certified SolidWorks Professional, признаваемый работодателями по всему миру (руководитель - доцент кафедры общетехнических дисциплин Чугунов М.В.).

Деятельность АУЦ SolidWorks направлена на повышение качества подготовки студентов, аспирантов, научных работников, преподавателей, специалистов предприятий и организаций, других физических лиц в области систем автоматизированного проектирования.

Центр оснащен современной вычислительной техникой:

- лицензионным программным обеспечением SolidWorks. Функционал учебных лицензий SolidWorks полностью соответствует лицензиям, поставляемым на коммерческие предприятия, что позволяет слушателям полноценно осваивать программный комплекс и готовиться к будущей профессиональной деятельности;

- сертифицированным учебным программным комплексом для моделирования и решения задач механики деформируемого твёрдого тела (CosmosWorks);

- учебными классами с современными компьютерами.

У преподавателей АУЦ имеется 4 индивидуальных международных сертификата CSWP (SolidWorks Corp., USA). В 2016 году 5 студентов успешно сдали сертификационный экзамен и получили международные сертификаты CSWP (SolidWorks Corp., USA).

3.5 Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

По результатам научных исследований получено 3 свидетельства на регистрацию программы для ЭВМ «Расчет напряженно-деформированного состояния шпиндельного узла токарного станка 1К62Д» № 2015615901 (авт. Котин А.В., Ефанов С.А.), «Модуль ЧПУ. Фрезерная обработка» (авт. Щекин

А.В, Сульдин С.П., Митин Э.В.) и «Программно-аппаратный комплекс для управления мобильным роботом» (авт.Чугунов М.В., Кечемайкин В.Н.,Майоров А.М., Махров Г.А., Полунина И.Н., Лакомкин И.Н., Щёкин А.В. и др.).

Поданы заявки на полезные модели:

1. Майоров М.И., Майоров А.М, Горюнов В.А. Патент на полезную модель №2567739. Устройство для зажигания газоразрядной лампы.

2. Майоров М.И., Майоров А.М., Горюнов В.А. Патент на полезную модель Патент № 2567739. Устройство для зажигания газоразрядной лампы (9.10.15 г.).

3. Федченко В.Ю., Федченко А.А. Патент на полезную модель «Цилиндр из подвижных дисков».

Преподаватели института имеют в наличии индивидуальные сертификаты на выполнение научно-технических услуг:

- Международные сертификаты CSWP (Certified SolidWorks Professional) SolidWorks Corp (USA). 4 шт. (Чугунов М.В., Ефанов С.А., Борискин С.И., Душин И.Ф.);

- Сертификат Ведущего Аудитора IRCA (Международный регистр сертифицированных аудиторов) LA/99/RU/1300 (Плетнева Н.П.);

- Сертификат эксперта системы «Военэлектронсерт» с правом проведения работ по сертификации продукции, систем качества и производств (№ СВС.00.811.0036.00) Плетнева Н.П.

3.6 Научно-исследовательская работа студентов

В рамках реализации программы развития студенческих объединений МГУ им. Н.П. Огарева «Студенческие объединения как креативная составляющая научно-образовательного процесса в национальном исследовательском университете» в Рузаевском институте машиностроения создан молодежный инновационный центр «МАШИНОСТРОЕНИЕ». Его деятельность направлена на способствование развитию и реализации творческого потенциала, повышение инновационной и общественной активности молодых ученых и специалистов. Информация о молодежном инновационном центре доступна на сайте института по следующей ссылке <http://rim.mrsu.ru/micm.php>.

Студенты принимают активное участие в региональных и всероссийских форумах, семинарах, конференциях, проводимых как научными подразделениями, так и промышленными предприятиями, в частности: форум «День машиностроителя с АСКОН», тест-драйв SolidEdge с CSCoft. Студенческая наука находит своё отражение в публикации результатов в сборниках научных конференций молодых учёных, всероссийских и международных конференций. Ежегодно порядка 40 студенческих статей публикуется в научной периодике.

12 студенческих работ по линиям кафедр каждый год представляются на различные Всероссийские конкурсы РФ. По итогам конкурсов студентами института получено 30 различных дипломов и более 10 сертификатов и свидетельств на лучшую научную студенческую работу по естественным техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ.

Ежегодно с 2013 года в Рузаевском институте машиностроения проводится университетский конкурс студенческих проектов «Параметрическое 3D-моделирование объектов машиностроения в среде КОМПАС.

В 2016 г. студенты РИМа принимали участие в молодёжном инновационном форуме Приволжского федерального округа и удостоены Дипломом за лучший проект в номинации «Информационные технологии»; форуме «iВолга-2016», в форуме «Открытые инновации - 2016» (Москва, ВДНХ), в IV Республиканском чемпионате рабочих профессий по стандартам «Ворлдскиллс».

Студенты института принимают активное участие в научной работе, участвуют в конкурсе грантов «У.М.Н.И.К.», в 2016 г продолжается работа над проектом по тематике «Разработка информационно-образовательной среды для оказания инжиниринговых услуг» и по тематике «Датчик магнитного поля».

Еженедельно на территории Рузаевского института машиностроения проводится семинар «Вычислительная механика, оптимизация, САПР».

В 2016 году 4 студента по итогам научной работы получили стипендии Главы Республики Мордовия. Общее число статей студентов в сборниках трудов по материалам Всероссийских, региональных и университетских конференций – 14.

4 Международная деятельность и мобильность

В институте обучаются 4 иностранных студента из Туркменистана по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат). Преподаватели и сотрудники института поддерживают тесные научные и творческие связи с университетами Leeds и Bradford (UK), с SolidWorks Russia и Dassault Systems SolidWorks Corp (USA) в рамках базового соглашения о сотрудничестве с компанией SolidWorks Russia и по программе «Partner Program Research SolidWorks Corp. USA». Преподаватель Н.П. Плетнева является членом Американского общества качества (ASQ) с 2009 года, занимается подготовкой обзорных статей для журнала «Методы менеджмента качества» по материалам журнала «ASQ Quality Progress».

5 Внеучебная работа

Внеучебная работа в институте способствует созданию оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Внеучебная работа университета осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану, исходя из основных положений Программы развития внеучебной работы в соответствии со сроками обучения студентов и Программы

интеграции учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы со студентами в вузе на трех уровнях:

- кураторская работа с академической группой;
- внеучебная работа в рамках института;
- внеучебная воспитательная работа структурных подразделений института.

Внеучебная деятельность в Рузаевском институте машиностроения осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», программами воспитательной деятельности на цикл обучения и календарными планами воспитательной деятельности на каждый академический год. Разработаны и утверждены положения о Совете по воспитательной работе, о заместителе директора по внеучебной работе, о кураторе студенческой группы, о студенческом совете, о профсоюзном бюро студентов. Внеучебная деятельность строится на основании годового плана воспитательной работы в институте.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы филиала представлено собственными доступными источниками информации:

- 1) Интернет-сайтом – www.rim.mrsu.ru;
- 2) официальной страницей Студенческого совета института в соцсетях - <http://vk.com/club132698417>;
- 3) официальной страницей Профбюро студентов института в соцсетях - <http://vk.com/rim13ruz>;
- 4) информационным вестником «Рузаевский институт машиностроения»;
- 5) альбомом выпускников института;
- 6) информационным стендом профбюро и студенческого совета института;
- 7) стенной газетой;
- 8) публикациями в местных СМИ («Рузаевская газета» и пр.).

Реализации программ по воспитательной деятельности филиала способствует соответствующая материально-техническая база и финансовое обеспечение сектора внеучебной деятельности. Сектор внеучебной деятельности института располагает разнообразным оборудованием, обеспечивающим проведение культурно-массовых мероприятий (помещение, оргтехника, фото- и видеоаппаратура). Основными источниками финансирования воспитательной работы являются: бюджетное финансирование; спонсорская помощь (при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий).

В Рузаевском институте машиностроения внеучебная работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) правовое воспитание;
- 5) эстетическое воспитание;
- 6) профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- 7) семейно-бытовое воспитание.

В направлении формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей осуществляется сотрудничество Студенческого совета института с РМООД «Рост», МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР, ДК «Орион» и др.

В направлении патриотического воспитания проводятся мероприятия по обеспечению участия студентов РИМа в поисковом движении, оформлению и обслуживанию стендов по истории РИМа; ознакомление первокурсников с процессом становления и развития высшего образования в РМ и МО Рузаевка.

В направлении правового воспитания организовывается тестирование по вопросам права; беседы с представителями правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений и асоциального поведения; включение в курсы «Правоведения» дополнительных (факультативных) часов по изучению основ правового статуса человека и гражданина РФ.

В направлении эстетического воспитания осуществляется привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях института и города, а также к работе творческих студий и кружков на базе института.

В направлении профессионально-творческого и трудового воспитания реализовываются программы участия студентов:

- 1) в научно-исследовательской работе РИМа (научные публикации студентов в сборниках трудов научно-практических конференций РИМа);
- 2) в ежегодных всероссийских конкурсах студенческих научных работ;
- 3) в работе летних трудовых отрядов по обслуживанию общественно значимых объектов Рузаевского МР.

В направлении семейно-бытового воспитания осуществляется включение в курсы «Правоведения» и «Педагогика и психологии» факультативных часов по изучению основ семейного права РФ и семейных отношений.

6 Материально-техническая база

Имущественный комплекс института составляют три здания:

- учебно-лабораторный корпус;
- комплекс общежития;
- учебно-производственные мастерские.

В распоряжении студентов института имеется буфет, медицинский пункт, учебно-бытовой корпус, включающий три спортивных зала, тренажерный зал, столовую. Институт имеет просторное общежитие секционного типа на 530 мест, в котором всем желающим студентам предоставляются места для проживания. Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Институт подключен к системе электронного документа оборота «Дело», что повышает оперативность доставки и приема служебной информации, включая приказы и распоряжения по университету.

Для организации оперативной обработки и доступа к деловой переписке института по официальному e-mail inst-mach@adm.mrsu.ru создана в 2011 и поддерживается в оперативном состоянии база MS Access "Деловая переписка".

Институт поддерживает собственный сайт на домене MRSU, адрес сайта - <http://rim.mrsu.ru>. Активно используется новостная лента сайта и разделы учебной деятельности кафедр института. Также поддерживается сайт библиотеки института - <http://biblioteka-rim.narod.ru> и группа профсоюзного бюро студентов института в социальной сети "ВКонтакте" - <http://vk.com/rim13ruz>.

Институт подключен к сети Internet, скорость подключения - выше 2 Мбит/сек. В институте создана единая вычислительная сеть, количество Intranet-серверов – 1. Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 4, доступ к сети Internet имеется с 146 терминалов, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время – 86. В институте имеется 153 единиц вычислительной техники (компьютеров), из которых используется в учебном процессе – 138. Количество компьютерных классов – 7, из них оборудованы мультимедиа проекторами – 4.

При подготовке к итоговым аттестациям активно используется "Единый портал Интернет тестирования в сфере образования" - <http://i-exam.ru>.

В учебном процессе для обучения бакалавров применяется только лицензионное и бесплатное программное обеспечение. Большая часть лицензионного программного обеспечения приобретается по академическим лицензиям, включая:

- ОС Windows (XP/7);
- MS Office (2003/2007/2010);
- MS Visual Studio 2005;
- T-Flex v.10;
- Компас v,10;
- MathCAD 2010;
- SolidWorks 2010;
- T-Flex Технология v.9;
- 1С Предприятие v.8.0 и др.

Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad.

Финансовое обеспечение Рузаевского института машиностроения осуществляется за счет:

- средств из федерального бюджета;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Из средств федерального бюджета на обеспечение деятельности института в 2016 году выделена субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Основными видами деятельности института, осуществляемыми за счет средств федерального бюджета, являются:

- реализация образовательных программ среднего и высшего профессионального образования в рамках доведенных контрольных цифр приема;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В числе средств, полученных институтом от приносящей доход деятельности, основное место занимают доходы, полученные от подготовки бакалавров высшего образования на платной основе.

Заключение

В институте действует система оценки и контроля качества учебного процесса, регулярно осуществляется текущий и промежуточный контроль успеваемости в семестре, систематически проводится проверка остаточных знаний студентов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, как правило, ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства и новых технологий, соотнесена с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Высокое качество квалификационных работ выпускников ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

В институте созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки. Кафедры укомплектованы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, составляет 12% от числа научно-педагогических работников. Создана внутривузовская система повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава. Развивается система стимулирования персонала, основанная на рейтинговой оценке качества и результатов труда.

Активизировались научные исследования, проводимые сотрудниками института, с каждым годом растет объем научно-исследовательских работ. Уровень проводимых научных исследований отвечает современным требованиям. Увеличивается число заявок на получение грантов, в том числе международных. Улучшается качество научных публикаций: растет число публикаций в журналах, рецензируемых ВАК; количество статей, индексируемых в РИНЦ; появились публикации ученых, индексируемые в Scopus.

Укрепляется материальная база учебного и научного процесса, в частности постоянно обновляется парк вычислительной техники, приобретается мультимедийное оборудование.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования коллективу в своей деятельности руководству и коллективу Рузаевского института машиностроения необходимо:

- продолжить работу по лицензированию новых образовательных программ подготовки бакалавров;
- обеспечить участие студентов филиала, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, в Чемпионате WorldSkills российского и международного уровня;
- активизировать работу по внедрению электронной информационной образовательной среды;
- продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;
- активизировать сотрудничество с работодателями по совершенствованию основных образовательных программ, с учетом актуализации действующих ФГОС ВО и СПО и принимаемых профессиональных стандартов, что будет способствовать трудоустройству выпускников, созданию базовых кафедр;
- формировать программы дополнительного профессионального образования на основе компетентностного подхода, ориентируемые на потребности современного машиностроения, продолжить реализацию всех разработанных программ дополнительного профессионального образования;
- активизировать работу по вовлечению всех научно-педагогических работников в выполнение фундаментальных экономических исследований в рамках конкурсов, грантов Министерства образования РФ, российского научного фонда; прикладных исследований по заказам министерств и ведомств РМ, предприятий и организаций;
- активизировать работу по публикации статей в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus);
- продолжить работу по подготовке кадров высшей квалификации;
- начать работу по созданию единой информационной среды института на основе виртуального предприятия на базе программных продуктов ЗАО «АСКОН» (КОМПАС, Вертикаль, Лоцман);
- развивать существующие и создавать новые научные, культурно-массовые и спортивные кружки и секции на постоянной основе для обеспечения возможности систематических занятий студентов и преподавателей.

Работа института в 2017 году будет ориентироваться на выполнение показателей плановых заданий на 2017 год, Программы развития Национального исследовательского университета на 2010 – 2019 гг., Программы повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» на 2015-2020 гг.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности Рузаевского института машиностроения (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

– Показателями самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма №1- Мониторинг)».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева»
Регион, почтовый адрес	Республика Мордовия 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 93
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	320
1.1.1	по очной форме обучения	человек	146
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	174
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	229
1.3.1	по очной форме обучения	человек	229
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	44,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 8,82
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3992,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,63
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,64
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,65 / 59,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,25 / 10,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 1,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 2,74
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49076,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1641,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	506,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	62,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	53,19
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,91

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	644,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	67 / 100