

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом ФГБОУ ВО

«МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол № 5 от 27.03.2020 г.)

Председатель учёного совета

Ректор

С.М. Вдовин



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**



Саранск
2020

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	19
4 Международная деятельность	24
5 Внеучебная деятельность	27
6 Материально-техническая обеспеченность	28
Заключение	30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 11.12.2018 г. № 988, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»**

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности университета на 2015-2020 гг. **стратегической целью** Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве на основе развития системы генерирования и воспроизводства современных знаний и человеческого капитала, востребованных мировым сообществом.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>.

1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва

Реализация миссии университета, достижение цели осуществляется за счет скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач, обозначенных в Программе развития университета: <http://www.mrsu.ru/ru/niu/>

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия;

- повышение эффективности управления университетом.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва и Программой повышения конкурентоспособности вуза основной результат реализации Программы развития заключается в преобразовании университета в один из центров интеллектуального и социокультурного развития России, обеспечивающего разработку и внедрение прорывных технологий, подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, а также организаций и учреждений социально-культурной сферы.

Программа развития вуза направлена на решение следующих задач:

- развитие образовательных программ и технологий, направленных на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, являющихся элитой российского общества, развитие единой цифровой образовательной среды вуза, обеспечение сетевого доступа к глобальным информационным образовательным ресурсам, расширение международного сотрудничества в образовательной и научной сферах;
- формирование системы генерации знаний и их трансфер в технологии и наукоемкие продукты мирового уровня;
- создание современной инфраструктуры университета и развитие сетевого взаимодействия университета с субъектами инновационного сектора экономики, органами власти и общественными структурами;
- формирование кадрового потенциала университета, адекватного потребностям экономики, социально-культурной сферы;
- формирование современной системы управления университетом: повышение эффективности внутривузовского взаимодействия – создание межфакультетских лабораторий, НОЦ и ЦКП, внедрение информационных систем мониторинга образовательной, научно-исследовательской деятельности.

1.4 Структурные изменения в университете в 2019 г.

В целях совершенствования структуры управления университетом создан Лицей Мордовского университета им. Н.П. Огарева (приказ от 11.03.2019 №01/70) и Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова» (приказ от 30.08.2019 №01/174, в составе факультета дополнительного образования).

1.5 Система управления образовательной организацией

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в

области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 7 институтах, на 10 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 308 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования: 97 образовательных программ по уровню бакалавриата, 14 образовательных программ по уровню специалитета, 86 образовательных программ по уровню магистратуры, 66 образовательных программ аспирантуры, 34 программы ординатуры, 11 образовательных программ по специальностям СПО.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2019 г. ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарёва» получено право на ведение образовательной деятельности по нижеследующим программам:

	Наименование направления подготовки / специальности	Уровень образования
1	Среднее общее образование	Общее
2	Информационные системы и программирование (Ковылкинский филиал)	СПО
3	Земельно-имущественные отношения	СПО
4	Картография и геоинформатика	Магистратура
5	Стоматология общей практики	Ординатура
6	Стоматология хирургическая	Ординатура
7	Стоматология терапевтическая	Ординатура
8	Стоматология ортопедическая	Ординатура

В 2019 г. университет прошел процедуру государственной аккредитации. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22 мая 2019 г. № 695 университет и филиалы были аккредитованы. Получено новое свидетельство об аккредитации (серия 90A01, № 0003285) от 22 мая 2019 г. № 3125. Срок действия свидетельства до 22 мая 2025 г.

О качестве образовательного процесса свидетельствует **общественно-профессиональное признание образовательных программ.**

В 2019 г. продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

Успешно прошли внешнюю экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации 3 образовательные программы Рузаевского института машиностроения, в рамках международной аккредитации 17 образовательных программ архитектурно-строительного факультета и факультета биотехнологии и биологии.

Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества МГУ им Н.П. Огарёва на соответствие требованиям международных стандартам ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

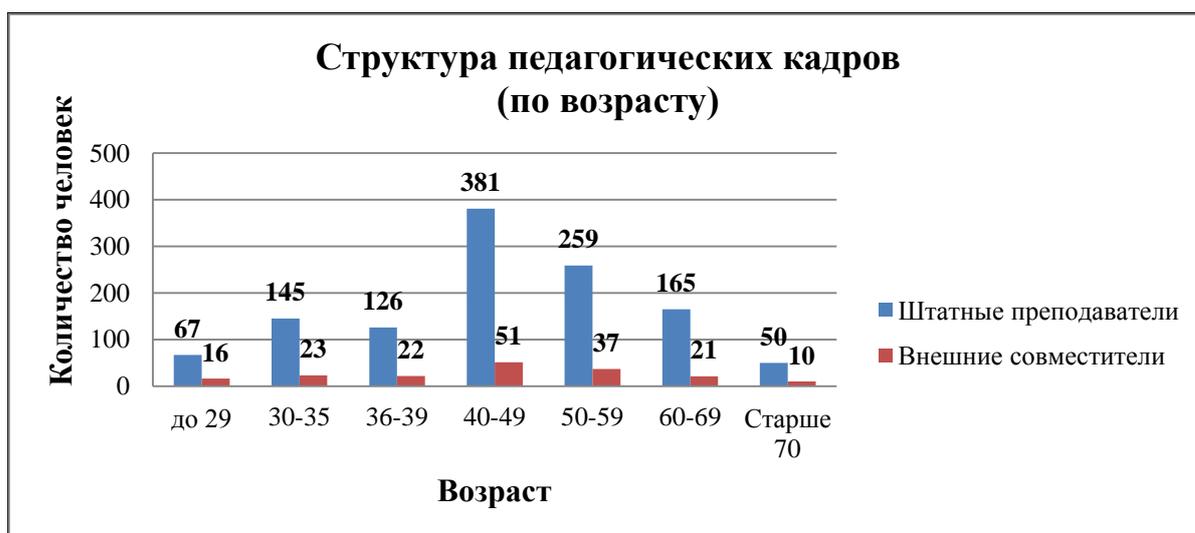
В настоящее время университетом заключено 37 двусторонних договоров с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры. Университет входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки. Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники. Реализуя разные формы сетевого взаимодействия, университет апробирует модель «вуз-вуз», по которой реализуется 11 образовательных программ бакалавриата, по моделям «вуз-предприятие» и «привлечение ресурсов иных организаций» – реализуются 42 образовательные программы. В рамках магистратуры 71 образовательная программа реализуется в партнерстве с другими образовательными организациями; 63 магистерские программы реализуются в партнёрстве с организациями или предприятиями реального сектора экономики, 39 магистерских программ – в партнерстве с научными организациями. В вузе осуществляется подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Управление энергопотоками объектов малой энергетики». Данные программы полностью реализуются на английском языке.

2.1 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 78%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПР по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 108 кафедр, 60 возглавляют доктора наук, профессора, 45 кафедр имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членами-корреспондентами РА архитектуры и строительных наук – доктора технических наук, профессора Ерофеев В.Т., Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – профессор Селяев В.П. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

В 2019 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Реализован блок программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии высшей школы, цифровых технологий, управления в высшей школе.

2.2 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет,

магистратура) на 1 января 2020 года составила 15829 человек, СПО – 1213 чел. С 2015 г. в структуре контингента обучающихся по уровням высшего образования произошли следующие изменения: доля студентов, обучающихся по программам специалитета, выросла с 27,4 % в 2015 г. до 33,3 % в 2019 г., доля бакалавриата снизилась с 65,5 % до 53,5 % соответственно, положительная динамика изменения доли магистратуры (с 7,1 % до 13,2 %). В отчетный период выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения (с 64,3% в 2015 г. до 72,0 % в 2019 г.) Доля обучающихся по ПНР университета ежегодно увеличивается, с 61,91% в 2015 г. до 63,9% в 2019 г.

На 31 декабря 2019 года в аспирантуре проходил обучение 391 человек (по очной форме – 370 человек, по заочной форме – 21 человек), по программам ординатуры обучались 446 человек. В 2019 г. в аспирантуру университета приняты 107 человек (99 – ОФО, 8 – ЗФО), в ординатуру – 221 человек. В докторантуре университета проходят подготовку 20 человек.

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в 2 филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

Впервые получено право ведения образовательной деятельности по уровню среднего профессионального образования из перечня новых ФГОС по ТОП-50 в Ковылкинском филиале.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 18.01.2019 г. № 23 была создана приемная комиссия. Приказами по университету сформированы технические секретариаты, аттестационные и отборочные комиссии институтов и факультетов. Утверждены председатели и составы предметных экзаменационных комиссий. Образована апелляционная комиссия.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

– направление студентов первого-второго курсов в школы Республики Мордовия, в том числе в общеобразовательные учреждения других регионов нашей страны, где они получили среднее образование для проведения бесед с выпускниками;

– приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в

мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

– участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

– проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений (40 олимпиад и конкурсов);

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов;

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во взаимодействии с Министерством по культуре, национальной политики, туризма и архивного дела Республики Мордовия, Поволжским центром культур финно-угорских народов, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. Результатом стало увеличение числа поступивших из-за пределов Мордовии – 815 человек из 48 субъектов РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 301, Пензенская область – 126, Ульяновская область – 89, Чувашская республика – 54, Самарская область – 53.

В рамках профориентационных мероприятий в марте 2019 г. проведен научно-образовательный Форум школьников Республики Мордовия по 17 секциям, ориентированным на школьные предметы. Результаты форума учитываются при поступлении в университет. Количество участников форума растет ежегодно: 2016 году было подано 212 заявок из 40 образовательных учреждений г.о. Саранск и районов Республики Мордовия, в 2019 году в форуме приняли участие 271 ученик из 65 школ г.о. Саранск и районов республики.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 65,97; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 53,9; в целом по университету – 60,7. Количество поступивших в университет победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ – 6.

В 2019 году впервые осуществлен прием на места в пределах целевой квоты по программам подготовки кадров высшей квалификации, было принято 13 аспирантов.

Второй год прием вступительных испытаний проводится только по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки. Баллы за индивидуальные достижения поступающего в аспирантуру учитывались в обязательном порядке при условии соответствия профилю подготовки. Из 107 поступивших лишь у 22 отсутствовали индивидуальные достижения.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов

Анализ ОПОП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалиста и магистратуры в университете приведены в соответствие с требованиями данных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации. В рамках заключенных договоров вуз осуществляет сотрудничество по комплексному сопровождению образовательного процесса с МРО ОО инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых», ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск», ГБУЗ РМ «Поликлиника №8». Партнерские соглашения позволили создать индивидуальную траекторию социально-реабилитационного сопровождения инвалидов в период обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете функционирует 20 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска. В 2019 г. заключено 212 договоров с предприятиями и организациями для проведения практики студентов и 140 договоров об организации практической подготовки обучающихся по медицинским и фармацевтическим специальностям.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными

требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса. В 2019 году вуз осуществляет обучение по 21 направлению подготовки прикладного бакалавриата.

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста. В пределах квоты целевого приема на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2019 г. по всем формам обучения было зачислено 193 человека (2018 г. – 118 человек; в 2017 г. – 163 человека; в 2016 г. – 176 человек; в 2015 г. – 256 человек). Договоры о целевом приеме были заключены с 47 организациями: органов государственной власти и местного самоуправления – 14; государственных и муниципальных учреждений – 24; предприятий – 9).

В 2019 г. вуз завершил реализацию 3 образовательных модулей в рамках открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»); «Разработка и диагностика радиотехнических систем и комплексов» (предприятие-партнер: ОАО «Саранский телевизионный завод»); «Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий ОПК в современных условиях» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»).

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция), авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др. Для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества. Успешно функционирует региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая для республики площадка для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов института практическим

навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета. Программы аспирантуры реализуются на основании самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

Используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 8 онлайн-курсов, правообладателем которых является университет, размещены на образовательной онлайн-платформе (<https://mooc.mrsu.ru/>), созданной в 2019 году. Всего в 2019 году на онлайн-курсах обучались 3811 студентов нашего вуза, 674 студента Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова (Респ. Саха, Якутия) и 50 студентов из Набережночелнинского государственного педагогического университета. Более 6,5 тыс. студентов нашего вуза, в 2019 году использовали университетскую системы дистанционного обучения и платформу открытого образования для обучения с применением электронного контента.

На основе электронных ресурсов в системе дистанционного обучения вуза формируются электронные учебные курсы по дисциплинам основных и дополнительных образовательных программ, к которым обеспечивается доступ пользователей. Сегодня в образовательном процессе используется около 400 электронных курсов, на которые подписано 2850 пользователей.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2019 г. проводилось диагностическое тестирование 2504 студента первого курса (средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста по предметам школьной программы – 61,55%); тестирование «остаточных» знаний 2242 студентов 171 академических групп по 63 ОПОП по 61 дисциплине.

В 2019 г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 59 студентов, которые получили 33 именных сертификата: 2 золотых, 9 серебряных и 22 бронзовых.

В 2019 г. Министерством здравоохранения проводилась Первичная аккредитация выпускников медицинского института с целью определения

соответствия лица, получившего медицинское и фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. 445 обучающихся подтвердили готовность к профессиональной деятельности.

Ежегодно, начиная с 2016 года, университет успешно принимает участие в мероприятиях, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по независимой оценке качества образования в рамках промежуточной аттестации по фондам оценочных средств Рособнадзора. Ключевыми показателями, кроме оценки освоенных студентами компетенций, являются также уровень объективности оценивания знаний студентов, уровень владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками в предметной области, в том числе соответствие педагогического мастерства педагогических работников требованиям обучающихся.

2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация студентов		Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		летняя	зимняя	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2019	«5» и «4», %	33,42	38,86	80,08	88,68	24,64% (ВО)
	«2», %	8,91	4	0,42	0	
	Средний балл	4,07	4,13	4,24	4,46	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 24,64%, для среднего профессионального образования – 21 %. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее. Студенты 51 направления подготовки и специальностей имеют 100% показатель отличных и хороших оценок по результатам сдачи государственного экзамена. Максимальный средний балл «5» показали студенты 11 направлений подготовки магистратуры. В целом по университету показатель отличных и хороших оценок по результатам защиты выпускных квалификационных работ составляет 88,68%. Выпускники 21 основной профессиональной образовательной программы имеют только отличные оценки.

Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию на географическом факультете – 69,47 %, на факультете биотехнологии и биологии – 53,19% в институте электроники и светотехники (47,77%). В целом по университету рекомендовано к опубликованию 23,04% ВКР.

По университету максимальное число работ рекомендуют к внедрению в институте электроники и светотехники (40,13%), архитектурно-строительном факультете (37,39%), институте национальной культуры (32,63%). В целом по университету показатель составляет 17,44%.

2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Основными направлениями деятельности *Центра содействия трудоустройству выпускников* были следующие:

– организация и проведение ежегодного курса лекций «*Технологии успешного трудоустройства*» для студентов выпускных курсов с участием представителей Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия, ГКУ «*Центр занятости населения Саранский*», отделения Пенсионного фонда России по Республике Мордовия, работодателей, успешных выпускников; данные занятия включают в себя следующие обязательные блоки: 1) современное состояние рынка труда: занятость населения, занятость молодежи, трудовая миграция, уровень оплаты труда, тенденции рынка труда и др. (данный блок готовится и проводится непосредственно при участии Государственного комитета РМ по труду и занятости населения и Центра занятости населения г. Саранск); 2) пенсионный блок: что такое СНИЛС, почему важна «белая» заработная плата, как отслеживать свои пенсионные накопления, пенсионная реформа, государственный и негосударственный пенсионный фонд (данный блок готовится при взаимодействии Центра и ПФР РМ); 3) технология трудоустройства: как подготовиться к встрече с потенциальным работодателем, о чем говорить на собеседовании и как себя презентовать, какие вопросы может задать интервьюер, какие вопросы следует задать самому, как грамотно составить резюме и др. (данный блок проводится при участии сотрудников ЦСТВ)

– встречи студентов и выпускников с работодателями и успешными выпускниками (*ярмарки вакансий, круглые столы, экскурсии на производственные площадки*) в рамках организации информационно-образовательного блока «*Эффективное трудоустройство*» (УК «*РМ Рейл*»; АО «*Биохимик*»; АО «*Лидер-Компаунд*»; ОАО «*Саранский завод «Резинотехника*»; АО «*Оптиковолоконные Системы*»; ОАО «*Мордовцемент*»; ПАО «*Электровыпрямитель*»; Ардатовский светотехнический завод; АО «*Орбита*»; АО «*АБ ИнБев Эфес*»; Министерство юстиции РМ; АО «*Саранский телевизионный завод*»; ООО «*ВКМ-СТАЛЬ*»; Кадошкинский электротехнический завод; Торгово-промышленная группа ТАЙПИТи многие другие)

– ежедневное обновление базы вакансий, которые размещаются на сайте вуза <http://mrsu.ru/ru/alumni/>, а также заявок от работодателей во всех социальных сетях (vk.com, facebook.com, Instagram.com)

– сбор и анализ статистической информации о карьерных намерениях и занятости обучающихся и выпускников (совместно с институтами/факультетами, выпускающими кафедрами)

– ведение в информационной системе (действует с 2016 г.) персонализированного учёта карьерных интересов и намерений студентов и выпускников, мониторинг их занятости и трудоустройства, а также актуализация информации о статусе занятости согласно периодичности и срокам, утвержденным Положением о системе трудоустройства выпускников МГУ им. Н.П. Огарёва (от 18.12.2014)

– информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда: разъяснение механизмов поиска работы, знакомство с ключевыми игроками рынка труда, анализ источников вакансий, раскрытие вопросов взаимодействия с организациями-партнерами по содействию занятости выпускников и др.

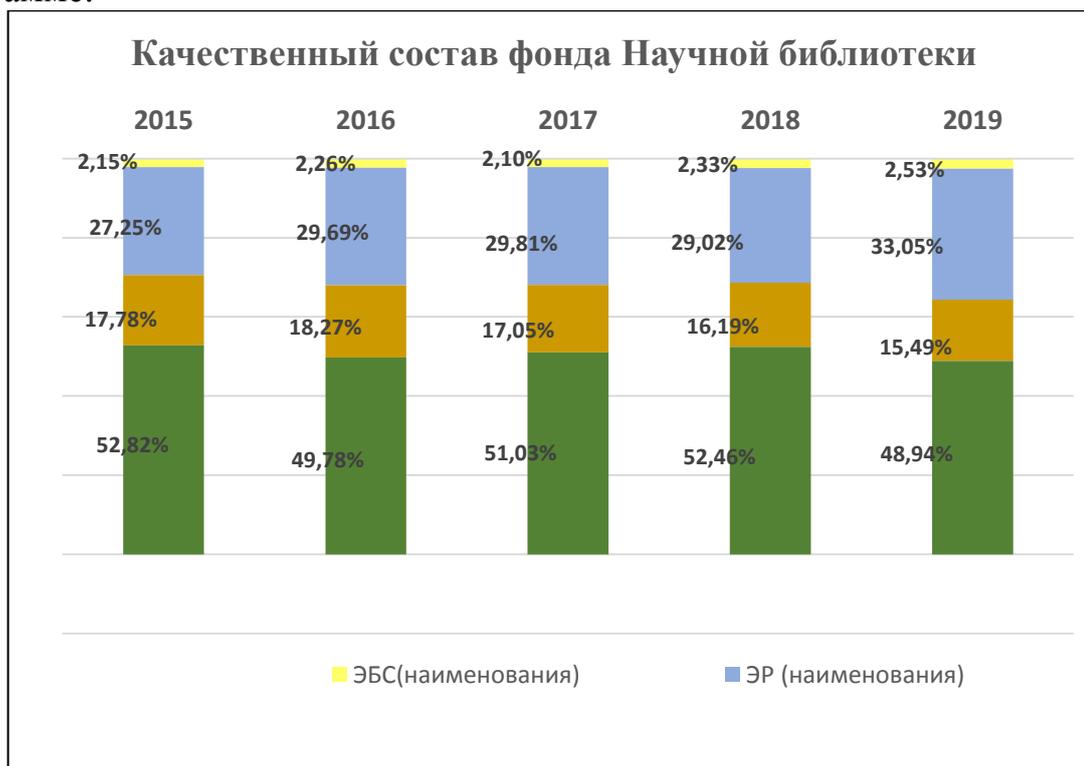
– содействие в занятости и трудоустройстве, включая использование так называемых гибких форм: временный характер работы, неполная занятость, удаленная деятельность и др.

– консультирование студентов и выпускников (индивидуально и коллективно) по вопросам занятости (в том числе временной), трудоустройства, карьерного старта и развития.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд научной библиотеки университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки вуза составляет 2 514 тыс. экз. документов (2 516 тыс. – 2018), в том числе 232,1 тыс. электронных документов (159,5 тыс. – 2018), 1 776,6 тыс. книжных изданий (1 800,9 тыс. – 2018), 562,1 тыс. периодических изданий (572,6 тыс. – 2018).

Качественный состав библиотечного фонда приведен на следующей диаграмме:



Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2015 г. по 2019 г.:



Всем категориям пользователей обеспечен доступ к 62 электронным ресурсам, в том числе к 17 российским и 45 зарубежным (2018 – к 53 электронным ресурсам, 18 российским и 35 зарубежным). Обеспечен доступ к 37 полнотекстовым базам данных научной периодики (2018 – к 35 базам). Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета и/или для авторизованных пользователей по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к сети интернет.

Предоставлялся доступ к 3 справочно-правовым системам – «ГАРАНТ», «Консультант+», «УИС Россия», 8 ресурсам открытого типа различной тематики и направленности – портал Института Гайдара, Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС), Президентская библиотека, Киберленинка и др.

По решению Министерства науки и высшего образования РФ университету как одному из лидеров в области проведения научных исследований была предоставлена возможность тестовой работы с новой платформой научно-технологической информации Dimensions <https://app.dimensions.ai/discover/publication>, которая предоставляет сведения о наукометрических показателях вузов при осуществлении мониторинга результативности деятельности образовательных организаций. Предоставлялся тестовый доступ к 5 электронным базам данных различной тематики.

Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

2.9 Система дополнительного образования в вузе

В течение 2019 г. системная работа по совершенствованию системы дополнительного образования в вузе. Разработка и модернизация дополнительных образовательных программ велась в нескольких направлениях:

- расширение пакета модернизированных дополнительных

профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований профессиональных стандартов;

- интенсификация деятельности по созданию и совершенствованию вариативных дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, удовлетворяющих запросы в углубленном изучении общеобразовательных предметов, развитии коммуникативных навыков, в том числе и на иностранных языках, знаний в области цифровых технологий, социализации и психолого-педагогической адаптации;

- разработка и реализация узкоспециализированных дополнительных профессиональных программ по требованиям заказчиков из числа предприятий реального сектора экономики;

- создание модульных программ профессиональной переподготовки, позволяющих слушателям осваивать несколько смежных видов профессиональной деятельности и получать соответствующие квалификации;

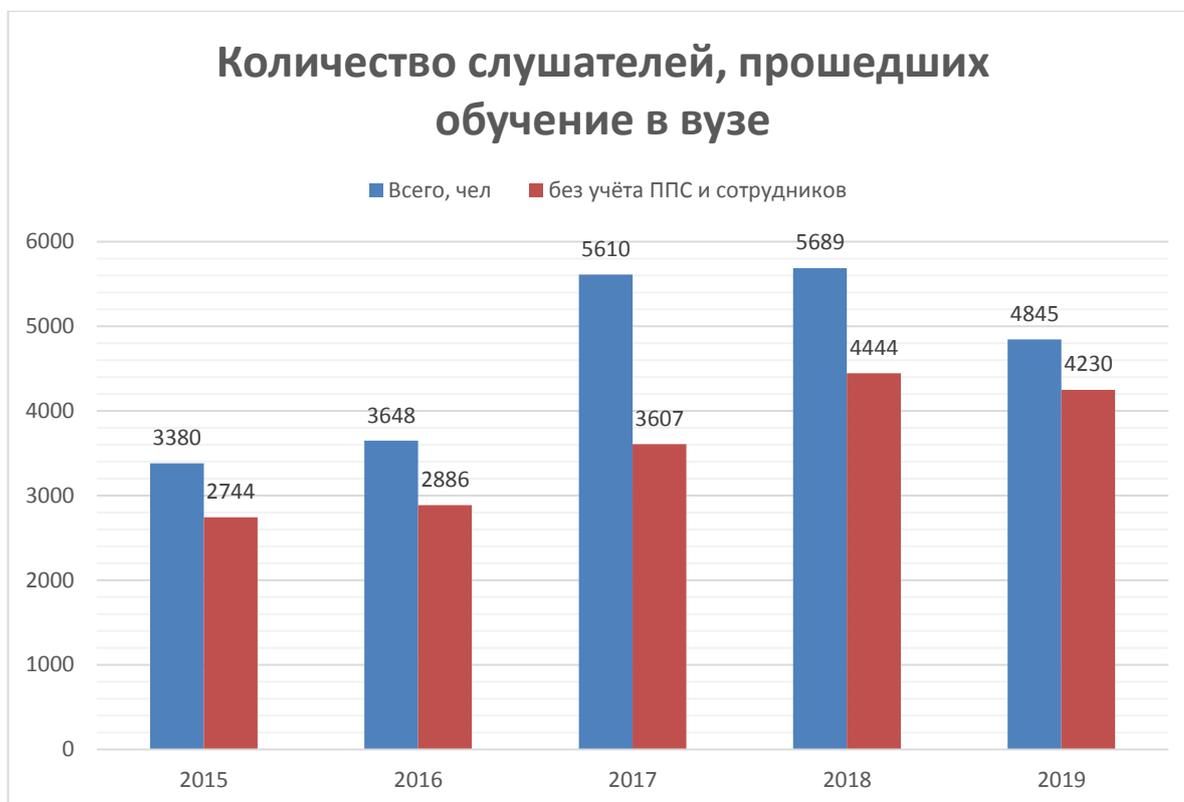
- создание условий для интенсификации дополнительного образования детей в вузе (создание центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова» в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»; разработка актуальных программ, направленных не только на подготовку к ЕГЭ, но, прежде всего, на развитие навыков в области био-, гео-, робо- и IT-технологий).

К началу 2020 года диверсифицированный портфель включает более 750 программ, среди которых большая часть разработана и регулярно реализуется по заказу промышленных предприятий, организаций, органов государственной и муниципальной власти Республики Мордовия и ПФО.

К числу предприятий, с которыми удалось выстроить наиболее тесное взаимодействие в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала относятся ПАО «МРСК Волги» - Оренбургрэнерго», ОАО «Саранский завод «Резинотехника», «Почта России», «Саранский телевизионный завод», ПАО «Ростелеком», АО «Тепличное», АО «Медоборудование», ООО «ЭМ-КАТ», ООО «ЭМ-ПЛАСТ», ООО «ВКМ-Сталь», ПАО «СПЗ», АО «Рузхиммаш», АО «5 АРСЕНАЛ», АО «БИОХИМИК», ОАО «АСТЗ», ООО «СМУ 27», АО «Электроавтомат», ООО «Сура – М», ПАО «КЭМЗ».

В 2019 г. обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 4825 чел., из которых 4230 чел. – слушатели из сторонних организаций и 595 чел. – сотрудники университета (ППС, ИТР, работники экономических служб и др.).

Количество специалистов сторонних организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам за 2015-2019 годы представлены на диаграмме.



В течение 2019 университет принимал участие в 80 конкурсных процедурах на оказание дополнительных образовательных, проводимых субъектами Российской Федерации (Республика Мордовия, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Рязанская область, Ульяновская область, Республика Чувашия, Республика Марий Эл и др.).

В 2019 году на базе факультета дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» был создан центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени академика Е.М. Дианова», что позволило обеспечить развитие и функционирование сегментно-ориентированной модели подготовки обучающихся (5-11 классы) в многоуровневой системе образовательного взаимодействия «Школа – СПО – ВУЗ» в Республике Мордовия.

Таким образом, в 2019 году дальнейшее развитие получила гибкая интегрированная система повышения квалификации и переподготовки сторонних слушателей, а также научно-педагогических, инженерно-технических и административно-управленческих кадров университета. Были диверсифицированы формы повышения квалификации, позволяющие расширить диапазон образовательных возможностей. Это внесло значительный вклад в развитие образовательной деятельности по ПНР университета, формирование системы генерации и распространения знаний.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (в соответствии ГРНТИ), соответствующих 6 (из 8

утвержденных) приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также всем 7 приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ №642 от 1 декабря 2016 г. В университете сформировались и функционируют 32 научные школы.

Объем НИОКР, выполненных университетом по итогам 2019 г., составил 319,3 млн руб. Рост показателя по отношению к 2018 году составил 14,1%. Объемы выполнения НИОКР на одного НПР в 2019 г. составили 309,6 тыс. руб. и выросли на 14,9% по сравнению с 2018 г. Объем выполненных опытно-конструкторских работ – 104,7 млн. руб. (рост по сравнению с прошлым годом в 1,6 раза). В 2019 году в общей структуре объемов, выполненных НИОКР, значительно увеличилась доля средств, привлекаемых на основе хоздоговоров (с 25,4% в 2018 г. до 45,9% в 2019 г.).

В 2019 году в университете успешно завершены очередные этапы масштабных проектов в интересах предприятий реального сектора экономики:

- «Разработка программно-технологической платформы на основе автоматизированных алгоритмов машинного обучения онтологической классификации нормативно-справочной информации с применением облачных технологий», выполняемый в интересах ООО «ИБС Экспертиза» (г. Москва) в рамках конкурса комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств. Общий объем финансирования трехлетнего проекта 420 млн руб., в том числе 210 млн направлено на выполнение НИОКТР в вузе. Этап 2019 года предусматривал выполнение работ в вузе в объеме 100 млн руб.;

- «Прикладные научные исследования, направленные на создание съемных эластичных самоклеящихся радиационно-защитных покрытий, обеспечивающих экологически безопасное обращение с радиационно-активными отходами», выполняемый в интересах ООО «ВятГУ Голд Про» (г. Киров) в рамках ФЦП «Исследования и разработки...». Общий объем финансирования данного проекта 65 млн руб. на три года. Этап 2019 года предусматривал выполнение работ в вузе в объеме 21,8 млн руб.

При поддержке Российского научного фонда успешно завершен 5-летний проект «Разработка усовершенствованных алгоритмов управления и методов модуляции для минимизации потерь в электроприводах переменного тока», выполненный под руководством зарубежного ведущего ученого Ф. Бриза (Испания).

Завершены первые этапы проектов, выполняемых в рамках регионального конкурса РФФИ – Республика Мордовия. Данные НИР представляют все ключевые направления исследований вуза.

В 2019 году поддержаны 18 новых проектов РФФИ, в т.ч.:

- 3-летний проект «Разработка функциональных материалов нового поколения на основе гидрогелей, аэрогелей и пленочных форм бактериальной целлюлозы, обладающих антибактериальными, регенерационными и гемостатическими свойствами», выполняемый учеными вуза во взаимодействии с исследователями из Китая и Индии в рамках конкурса РФФИ-БРИКС;

- 3-летний междисциплинарный проект «Разработка новых тераностических МРТ-агентов на основе магнитных наночастиц для диагностики и терапии раковых заболеваний»;
- 3 проекта по новой программе «Аспиранты»;
- проект «Интеграция знаний в цифровых инфраструктурах пространственных данных для принятия управленческих решений в области устойчивого развития» впервые выполняемый в вузе по программе «Стабильность».

Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. Объем средств, привлеченных в рамках международных научных программ, в 2019 году составил 12,1 млн руб. и вырос по сравнению с 2018 годом на 64%.

Среди значимых событий 2019 г. в сфере научной деятельности необходимо отметить следующие:

- на базе университета открыто региональное отделение Российского исторического общества. Председателем регионального отделения Российского исторического общества в Республике Мордовия стал директор Историко-социологического института член-корреспондент РАН Н.М. Арсентьев;
- с целью повышения роли вуза в научно-образовательной экосистеме региона во взаимодействии с Министерством промышленности науки и новых технологий РМ в 2018 году представителями университета разрабатывались региональные проекты «Развитие научной и научно-производственной кооперации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» в рамках национального проекта «Наука», а в 2019 г. реализован ряд мероприятий в рамках данных проектов;
- вуз вошел в состав консорциума по направлению «Радиофотоника» и включился в работу по формированию комплексной научно-технической программы по данному направлению.

В 2019 году в университете проведено 113 научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и пр.), из них: 4 международных, 18 всероссийских, 16 межрегиональных, 45 региональных и 30 внутривузовских.

В 2019 году аспирантами, докторантами и сотрудниками Университета защищены 24 диссертации, в том числе 6 докторских и 18 кандидатских. Выпуск аспирантов, обучающихся на основании образовательных стандартов, составил 93 человека, из них 6 аспирантов защитили кандидатские диссертации в течение 6 месяцев после окончания аспирантуры. На 31 декабря 2019 г. в университете действовали 11 диссертационных советов (в том числе 4 объединенных), в которых в отчетный период защищены 69 диссертаций, из них 62 кандидатские и 7 докторских.

Комплекс мероприятий по увеличению публикационной активности ученых университета, формированию цифровой экосреды, развитию информационных компетенций пользователей направлен на эффективное содействие достижению запланированных показателей национальных проектов «Наука» и «Образование». Среди наиболее значимых задач – увеличение

количества публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и Scopus.

Для достижения поставленных целей были реализованы следующие мероприятия: 1. Проведена верификация данных в личных кабинетах НПП в информационной образовательной среде на основе автоматизированных фильтров. 2. Синхронизированы изменения авторских профилей НПП университета в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), Российском индексе научного цитирования, международных индексах цитирования Web of Science (включая Russian Science Citation Index), Scopus и Dimensions с данными личных кабинетов в режиме реального времени. 3. Продолжена регистрация авторов в идентификационной системе ResearcherID.com, в ORCID.org для получения международного универсального персонального идентификатора. 4. Оптимизированы функционал и структура разделов «Наука» (<http://www.library.mrsu.ru/?area=nauka>), «Исследователям и преподавателям» (<http://www.library.mrsu.ru/?area=researcher>) на сайте библиотеки. 6. Проведены 54 семинара, вебинара, лекции и др. по повышению публикационной активности ученых университета. 7. Проведено более 600 консультаций (2018 – более 1,5 тыс.) по сопровождению авторских профилей ученых университета в индексах научного цитирования. Реализована система мероприятий по мониторингу, агрегации и анализу публикационной активности научно-педагогических работников (НПП).

За 2019 г. опубликовано 4 635 статей в научных журналах, сборниках материалов конференций и сборниках научных трудов, в том числе 2 535 в научных журналах, что составило 54,7 % от общего числа.

По сравнению с 2018 г. количество публикаций в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и SCOPUS, выросло, соответственно, на 20% и 25%. Справочно, за 2019 г. – 368 публикаций (без пересечений).

Количество статей в Российском индексе научного цитирования в 2019 г. составило 2 153 (2018 – 2 299), статей из перечня рецензируемых научных журналов – 1 256 (2018 – 1 221).

Показатель индекса Хирша университета вырос с 69 (2018) до 74 (2019).

Средний индекс Хирша НПП университета составил 4,94 (2018 – 4,45), количество авторов с индексом Хирша ≥ 5 – 43,6 % (2018 – 35,1 %).

В 2019 году среднее количество публикаций на 1 НПП университета – 51,4 (2018 – 42,9); среднее количество цитирований на 1 публикацию – 3,31 (2018 – 3,15). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций https://elibrary.ru/org_items.asp).

В 2019 г. издано 58 монографий, 9 учебников (общим объемом 203,8 п. л.), 186 учебных пособий (1117,83 п. л.), 97 методических пособий (289,265 п. л.).

В вузе за время реализации программы развития НИУ сформирована современная система научно-исследовательских, инновационных и внедренческих структур, включающая 127 научно-исследовательских лабораторий и центров, в том числе 4 центра коллективного пользования

(«Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных») и 21 НОЦ.

В университете продолжает функционировать ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В. Акимова; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН. Вуз является членом международной ассоциированной лаборатории LICS «Критические и суперкритические явления в функциональной электронике» с участием 6 ведущих научно-образовательных центров Европы.

В университете функционирует 15 авторизованных центров и лабораторий известных промышленных фирм. Сотрудники университета имеют 171 индивидуальный сертификат, лицензию, аттестат на выполнение научно-технических услуг.

Основным способом коммерциализации инновационных разработок ученых университета является их реализация посредством создания и функционирования малых инновационных предприятий. На отчетный период инновационный пояс вуза насчитывает 25 МИП, которые за 2019 г. создали 9 новых рабочих мест и получили доход в размере 68 млн. руб., который увеличился на 15,25 % по отношению к доходу 2018 г. В отчетном периоде 4МИП стали победителями программы СТАРТ Фонда содействия инновациям.

С целью коммерциализации интеллектуальной собственности заключено 11 лицензионных соглашений. В 2019 г. подано: 22 заявки на получение патентов на изобретения; 11 заявок на получение патентов на полезные модели; 21 заявка на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. Поданы на регистрацию 2 заявки на получение Евразийских патентов на изобретения.

В 2019 г. получено: 38 патентов на изобретения РФ; 17 патентов на полезные модели; 22 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Портфель действующих объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих университету, по состоянию на 10.01.2020 г. составляет:

- 71 патент РФ на изобретения;
- 1 Евразийский патент на изобретение;
- 34 патента РФ на полезные модели;
- 249 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ;
- 3 свидетельства о регистрации баз данных;
- 4 свидетельства о регистрации товарных знаков;
- 28 секретов производства (ноу-хау).

Итого: 390 объектов интеллектуальной собственности.

2 сотрудника университета получили статус патентных поверенных.

Во Всероссийском конкурсе «За вклад в развитие интеллектуальной

собственности» в номинации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в научной и образовательной сфере» университет завоевал гран-при.

Развитие научно-исследовательской деятельности в университете невозможно без эффективной системы подготовки профессионально-ориентированных специалистов. Поэтому университет активно привлекает студентов к участию в научно-исследовательской работе. В 2019 году на кафедрах и факультетах функционировало 107 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в них занималось 1806 студентов.

На базе вуза проведены три Всероссийских этапа Всероссийской студенческой олимпиады по истории, зарубежному регионоведению и по агроинженерии, 9 студенческих конференций, организованы 23 конкурса на лучшую НИР студентов.

Организован конкурс для студентов, аспирантов и молодых ученых УМНИК в котором приняло участие более 200 чел. и определено 26 победителей с общим фондом финансирования 13 млн. руб. (500 000 на 1 чел.).

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило им в 2019 г. опубликовать 2 335 статей (рост показателя по отношению к прошлому году 15,4%), при этом 749 из них - без соавторов из числа работников вуза, что на 15,6% выше прошлогоднего результата. 2 447 обучающихся выступили с докладами и сообщениями на различных научных конференциях. 250 студентов в отчетном году награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях (данный показатель вырос в 2,1 раза по сравнению 2018 г.). С участием студентов получено в 2019 г. получены 19 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности

Развитие молодежной науки в вузе отразилось на получении обучающимися и молодыми учеными стипендий, которые назначаются за достижения в научной деятельности. На 2019-2020 учебный год стипендия Президента Российской Федерации назначена 24 обучающимся и работникам вуза (18 студентам, 2 аспирантам, 4 молодым ученым), стипендия Правительства Российской Федерации – 31 обучающемуся (24 студентам и 7 аспирантам), Стипендия Главы Республики Мордовия – 35 студентам, Стипендия А.И. Солженицына – 1 студенту. 8 обучающихся университета стали получателями внутривузовских стипендий имени А.И. Сухарева, М.А. Валюгина, Н. И. Атясова. 3 студентов являются обладателями гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц проявивших выдающиеся способности. Получателями грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук в 2019 году являлись 4 молодых ученых университета.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в

мировое научно-образовательное пространство. В 2019 г. МГУ им. Н.П. Огарёва вошёл в число 250 лучших вузов по версии QS EESA и QS BRICS, находится в Первой лиге [Национального агрегированного рейтинга университетов России](#) наряду с 38 вузами (всего 721 вуз-участник рейтинга), итоговая оценка в рейтинге «Международное признание» – А (наивысшая). Расширение экспорта образовательных услуг связано с ростом узнаваемости международного бренда университета. Рост контингента иностранных обучающихся по сравнению с 2018 г. – 16,5 %. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 17,1%. Динамика изменения контингента иностранных граждан представлена на диаграмме.



Иностранные обучающиеся в университете представляют 54 страны мира. При этом 54% – из стран Дальнего зарубежья, 46% – Ближнего зарубежья. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан.

В 2019 г. расширился портфель совместных образовательных программ двух дипломов. Продолжена подготовка студентов по программам бакалавриата по направлению «Электроника и наноэлектроника» в партнерстве с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова и магистратуры по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» на английском языке, разработанной совместно с Университетом науки и технологий Цзянсу (КНР). Осуществлен прием на программы бакалавриата по направлению «Филология» профиль «Преподавание русского языка как иностранного» и магистратуры «Биология» профиль Биохимия в партнерстве с Андижанским государственным университетом им. З. М. Бабура (Узбекистан).

В университете сформирована многоканальная система продвижения образовательных программ на зарубежных рынках. В целях расширения экспорта образовательных услуг университет принял участие в выставке «Образование и наука в Российской Федерации», организованной Международным образовательным холдингом GAUDEAMUS (г. Уральск, Казахстан) и XVII Казахской Международной выставке «Образование и наука-2019» (г. Нур-Султан, Казахстан). Университет ежегодно принимает участие в конкурсах по набору студентов в рамках квоты Правительства РФ для обучения иностранных граждан и соотечественников, проживающих за

рубежом. С целью продвижения научно-исследовательского потенциала НИР университета приняли участие в Китайской международной выставке высоких технологий China Hi-Tech Fair (г. Шэньчжэнь, КНР), Московском международном форуме инновационного развития 2019 (г. Москва, Инновационный центр «Сколково»).

Развитие системы академической мобильности осуществляется в рамках международной партнёрской сети МГУ им. Н. П. Огарёва, которая насчитывает более 100 постоянных партнёров из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, посреднических и общественных организаций из 27 стран мира. В 2019 г. подготовлены и заключены 12 новых договоров о сотрудничестве. Входящая академическая мобильность студентов в 2019 г. составила 39 чел., в т.ч. включенное обучение, обучение в рамках совместных образовательных программ, языковых курсов, участие в научно-исследовательской деятельности и др. С целью выявления и отбора профессионально-ориентированных иностранных магистрантов и молодых исследователей проведена зимняя школа «Science, Technologies, Engineering Education and Leadership (STEEL)», обучение по которой прошло 12 чел. Система мобильности охватывает студентов, аспирантов и профессорско-преподавательский состав. Исходящая академическая мобильность преподавателей в 2019 г. составляет 72 рабочих выезда.

Университет принимает зарубежных учёных, преподавателей, аспирантов и студентов для прохождения стажировок, чтения лекций, участия в международных научно-технических и образовательных мероприятиях. В 2019 г. в университет прибыло 115 чел., 24 иностранных специалиста привлечено к преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

НИР университета принимали активное участие в реализации 20 международных научных и научно-образовательных проектов совместно с зарубежными партнерами. Грантодающими организациями выступили Европейская комиссия, Финское национальное агентство по вопросам образования, Российский научный фонд, зарубежные университеты и организации-партнеры. С учётом продолжающихся проектов прошлых лет учеными университета реализовывалось 17 проектов по программе Erasmus+, в том числе 3 совместных (консорциумных) проекта по развитию потенциала в сфере высшего образования (Capacity building in the field of Higher Education): «Модернизация образовательных программ в сфере умного строительства – Зелёное строительство» «Повышение качества инженерного образования: через подготовку преподавателей и использование новых педагогических подходов в России и Таджикистане», «Развитие транс-региональной информационной грамотности для непрерывного образования и экономики знаний», проекты Jean Monnet («Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских районов: опыт Европейского Союза», «Политика корпоративной социальной ответственности: опыт Европейского союза») и др. В 2019 г. по программе Erasmus+ поддержаны консорциумный проект по развитию потенциала в сфере высшего образования «Создание системы взаимодействия СПО и ВО через обучение преподавателей СПО в соответствии с принципами

Болонского процесса», а также проекты Jean Monnet Activities «Стратегия устойчивого развития в Европейском Союзе и России: по дороге к общему будущему» и «Обеспечение качества в российском высшем образовании: интеграция с европейскими подходами – интеграция в Европейское пространство» (проект Ассоциации по сертификации «Русский Регистр, соисполнители – МГУ им. Н. П. Огарева и Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенческим советом проведено большое количество мероприятий по направлениям деятельности. Среди ключевых мероприятий: Интеллектуальная Олимпиада среди студентов «IQ ПФО» (22-23 марта); Окружной этап Федерального студенческого Турнира Трёх Наук (13.05.19-15.05.19); Фестиваль детского творчества «Живи с мечтой» среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Организация корпуса общественных наблюдателей при проведении мониторинга ГИА в образовательных учреждениях Республики Мордовия среди школьников, основной период (в течение мая – июля 2019 г.) и др.

В 2019 году при университете открыт «Ресурсный центр добровольчества». Волонтеры принимали участие в сопровождении международных и всероссийских спортивных мероприятий. Кроме того, важное значение имели содействие жителям города Саранска в подключении и настройке приемного оборудования «ЦИФРОВОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ», 8-ой Открытый чемпионат России по пахоте, систематизация и компьютерная обработка собранного материала об участниках Великой Отечественной войны – уроженцах Республики Мордовия.

В 2019 году в третьем трудовом семестре приняли участие 56 студенческих отрядов (813 человек), в том числе и во Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» в г. Озёрск, Челябинской области. В деятельность 34 научно-производственных отрядов было вовлечено 279 человек. Отряд сервиса и гостеприимства «Олимп» в составе 56 человек отработали в отелях и гостиницах Краснодарского края и Республики Крым.

Музейный комплекс университета в течение 2019 года организовал ряд мероприятий с целью сохранения и развития национальных традиций, оптимизации межнационального взаимодействия. По Программе «Музей – школе» было реализовано 16 мероприятий, среди которых Интерактивное мероприятие «Родословная книги», интерактивное путешествие «Сорочинская ярмарка» и мн.др. В рамках проекта «Этническая Мордовия» проведены интерактивные мероприятия: «Читаем Мастораву», «Короб чудес», «Оберег в жизни наших предков», «В гостях у домового».

В 2019 году продолжено информационное сотрудничество с республиканскими печатными и интернет-изданиями, а также теле- и радио-СМИ. Всего за 2019 год в различных СМИ зафиксировано 1310 публикаций о МГУ им. Н. П. Огарёва, в том числе в печатных изданиях – 424, в электронных

СМИ (ТВ, радио и интернет) – 886. Из них 1281 материал положительной направленности. Активно шла публикация новостей в федеральных информационных ресурсах: ИА «ТАСС», ИА «РИА НОВОСТИ». Всего было опубликовано 89 информационных материалов.

Спортсмены нашего университета приняли участие более чем в 60 соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня. Ими было завоевано в личных соревнованиях 23 золотых, 30 серебряных, 35 бронзовых наград. Четырежды была одержана победа в командных видах, завоёвано 6 призовых мест. В 4 Университетском Кубке мира по пауэрлифтингу, Чижиков Сергей стал победителем в весовой категории 66 кг. В Чемпионате России среди студентов по легкой атлетике сборная команда дважды одержала победу (летний, зимний чемпионат). Во всероссийских соревнованиях среди студентов по плаванию студенты нашего университета Лёвушкин Александр и Евдокимов Никита, стали обладателями 3-х золотых, 2-х серебряных и 3-бронзовых наград. Во всероссийских соревнованиях среди студентов по спортивной борьбе Бичурин Руслан - занял 1 место в греко-римской борьбе. Мужская и женская сборные команды по баскетболу стали победителями Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России, дивизион Мордовия. В университете продолжают проводиться Фестивали ГТО, которые пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время 71 объект университета относится к разряду учебно-лабораторных зданий (сооружений). Образовательный процесс на постоянной основе ведется в 33 учебно-лабораторных корпусах. Инфраструктура университета представлена спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиапроекторами, оргтехникой. Совершенствуется материально-техническая база университета, для обеспечения проживания студентов введено в эксплуатацию общежитие на 530 мест по адресу: г. Саранск, ул. Ворошилова, д. 5, площадью 10334,2 кв.м.

С точки зрения развития IT-инфраструктуры университета в 2019 году был

решен ряд важных задач. Увеличена монтированная портовая ёмкость, которая достигла значения 17712 портов, количество беспроводных точек доступа увеличилось до 824. Внешняя пропускная способность Интернет-соединения составила 5 Гб/с.

Создана структурированная кабельная система и беспроводная сеть передачи данных в новом общежитии №2. Это позволило обеспечить ряд необходимых сервисов, таких как: доступ к локальным ресурсам университета, доступ в Интернет, IP- телефонию, видеонаблюдение и т.д.

Осуществлен перенос станции АТС в специально подготовленное помещение корпуса №2. Продолжались работы внедрение системы IP- телефонии. В 2019 году количество абонентов IP-телефонии в университете достигло 406.

В рамках разработки единой информационной системы производилась разработка и доработка информационных систем на платформе «1С» для автоматизации работы приёмной комиссии, управления кадров, учебно-методического управления, планово-финансового управления, и других подразделений университета. В частности, введена в эксплуатацию конфигурации для Управления международных связей, позволяющие осуществлять мониторинг и контроль по иностранным студентам.

Выполняются работы по переходу на новую систему кадрового учета «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения.

Проводились работы по первоначальной настройке системы электронного документооборота «1С: Документооборот», которая должна прийти на смену используемой системы ЭОС «Дело».

Производилась разработка новых модулей для электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). ЭИОС на данный момент содержит следующие модули:

- модуль поддержки балльно-рейтинговой системы, с возможностью хранения отчетов студентов по основным контрольным точкам;
- модуль распределения и контроля выполнения учебной и второй части нагрузки;
- модуль формирования электронного расписания;
- модуль формирования электронного портфолио;
- модуль планирования и мониторинга ключевых показателей эффективности университета;
- модуль электронного расписания;
- модуль тестирования (в том числе по компетенциям);
- модуль анкетирования;
- модуль оплаты бухгалтерских задолженностей;
- модуль материальной ответственности.

Разработаны сайты для факультета дополнительного образования, дворца культуры и искусств Мордовского государственного университета.

В рамках соглашения с Агентством стратегических инициатив реализован портал для сбора и экспертной оценки проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.