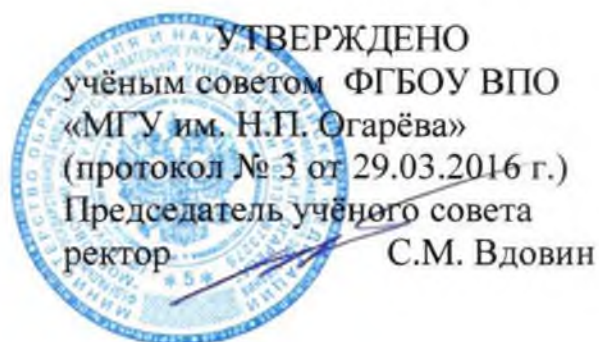


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Ковылкинского филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск  
2016

## Содержание

### I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1 Общие сведения об образовательной организации</b>	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Система управления филиалом	3
<b>2 Образовательная деятельность</b>	4
2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	4
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса	7
2.4 Организация учебного процесса	9
2.5 Организация и проведение практики студентов	11
2.6 Качество учебно-методического обеспечения	12
2.7 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	14
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников	14
2.9 Дополнительное образование	15
<b>3 Научно-исследовательская деятельность</b>	16
3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе	16
3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров	17
3.3 Издательская деятельность	17
3.4 Научная и инновационная инфраструктура филиала	18
3.5 Научно-исследовательская работа студентов	18
<b>4 Международная деятельность и мобильность</b>	19
<b>5 Внеучебная работа</b>	19
<b>6 Материально-техническая обеспеченность</b>	23
<b>Заключение</b>	25

### II ЧАСТЬ

<b>Результаты анализа показателей самообследования</b>	27
--------------------------------------------------------	----

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва был образован в 2000 г. на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №1085 от 13.04.2000 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011г. №1881 Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Филиал в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Уставом, Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

Ковылкинский филиал является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва», расположен по адресу: 431300, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д. 26 (уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации № 408 от 13 ноября 2000 г.), осуществляет функции университета, определенные Положением о Ковылкинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» от 23 апреля 2012 года и предусмотренные Уставом Университета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011г. №188. Ковылкинский филиал не является юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18 июля 2011г. серия 13 № 001385309).

## 1.2 Система управления филиалом

В состав Ковылкинского филиала входят: отделение среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего профессионального образования; кафедры: общенаучных и технических дисциплин, экономики и управления, правоведения; учебно-инженерный центр, которые в совокупности составляют единый образовательный и научно-инновационный комплекс.

Общее руководство филиалом осуществляет ученый совет филиала, избираемый общим собранием педагогических, научных, а также других категорий работников и обучающихся филиала. Ученый совет филиала определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета. Директор филиала организует его

работу, несет ответственность за его деятельность и регулярно отчитывается о своей работе перед ученым советом филиала и ректором университета. Директор филиала является членом ученого совета университета.

Управление различными видами деятельности филиала осуществляют заместители директора: по учебной работе, по административно-хозяйственной работе, по внеучебной работе, зав. отделением среднего профессионального образования. Заместители директора филиала назначаются ректором по представлению директора филиала. Кафедры возглавляются заведующими, избранными на заседаниях ученого совета университета. Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечено единой действующей системой управления, гарантирующей поступление достоверной информации о работе структурных подразделений и выполнение принятых руководящих решений.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Ковылкинский филиал является центром образования, науки и культуры западного региона Республики Мордовия. В филиале обучаются студенты из г. Ковылкино и Ковылкинского района, Краснослободского, Инсарского, Торбеевского, Зубово-Полянского районов Республики Мордовия, а также близлежащих районов Пензенской области.

Филиал ведет образовательную деятельность в полном соответствии с перечнем уровней подготовки, заявленных в лицензии ААА № 002220, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 августа 2011 года регистрационный №1676.

<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>					
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения	
1	-	Подготовка к поступлению в вуз	дополнительная	до 2 лет	
<b>Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы</b>					
код	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация	Вид образовательной деятельности	Реализация в филиале
<b>среднее профессиональное образование</b>					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист	основная	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	основная	+
15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное	техник	основная	+
11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное	радиотехник	основная	+
09.02.03	Программирование в	среднее	техник-	основная	+

	компьютерных системах	профессиональное	программист		
<b>высшее образование</b>					
030501	Юриспруденция	высшее профессиональное	юрист	основная	+
080507	Менеджмент организации	высшее профессиональное	менеджер	основная	+
101100	Сервис	высшее профессиональное	специалист по сервису	основная	
40.03.01	Юриспруденция	высшее профессиональное	бакалавр	основная	+
38.03.01	Экономика	высшее профессиональное	бакалавр	основная	+
38.02.01	Менеджмент	высшее профессиональное	бакалавр	основная	+
43.03.01	Сервис	высшее профессиональное	бакалавр	основная	+
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее профессиональное	бакалавр	основная	+
08.03.01	Строительство	высшее профессиональное	бакалавр	основная	+
<b>Образовательные программы профессиональной подготовки</b>					
код	наименование профессии				
14618	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры				
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин				
18809	Станочник широкого профиля				
16045	Оператор станков с программным управлением				
17861	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов				
18466	Слесарь механосборочных работ				
19149	Токарь				
19479	Фрезеровщик				

Общее число студентов, обучающихся в филиале университета по всем специальностям/направлениям подготовки, составляет 1211 чел., в том числе 800 студентов, получающих высшее образование, 411 – среднее профессиональное образование. Распределение контингента студентов по формам и уровням обучения показано в таблице:

Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Контингент студентов (по формам и видам обучения), чел			
		бесплатная	платная	иностранцы	Всего
<b>Высшее образование</b>					
<i>специалитет</i>					
Юриспруденция	заочная	1	12	-	35
Менеджмент организации	заочная	4	11	-	15
<i>бакалавриат</i>					
Юриспруденция	заочная	2	322	-	324
Экономика	заочная	17	181	4	202
Менеджмент	очная	5	2	1	8
	заочная	5	17	-	22
Сервис	заочная	-	63	-	63

Строительство	заочная	-	131	-	131
Информатика и вычислительная техника	очная	-	11	1	12
<b>Всего по ВО</b>	<b>очная</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
	<b>заочная</b>	<b>29</b>	<b>747</b>	<b>4</b>	<b>780</b>
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
Право и организация социального обеспечения	очная	51	30	0	81
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	0	25	0	25
	заочная	20	3	0	23
Технология машиностроения	очная	49	0	0	49
	заочная	20	0	0	20
Радиоаппаратостроение	очная	63	0	0	63
Программирование в компьютерных системах	очная	67	6	0	73
	заочная	62	15	0	77
<b>Всего по СПО</b>	<b>очная</b>	<b>209</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>291</b>
	<b>заочная</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>120</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>очная</b>	<b>214</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>311</b>
	<b>заочная</b>	<b>131</b>	<b>765</b>	<b>4</b>	<b>900</b>

## 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом, является обеспечение качественного приема студентов на первый курс по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с утвержденным государственным заказом (контрольными цифрами приёма). Организацию приема для обучения осуществляет приемная комиссия, которая функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Министерства образования и науки РФ и университета.

В 2015 году прием студентов на направления подготовки ВО на очную и заочную формы обучения составил 172 человека (на платной основе). На специальности СПО прием 2015 года составил 113 человек (очная форма обучения – 84 человека; заочная форма обучения – 29 человек).

Результаты приема 2015 года приведены в таблице:

Направление подготовки	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бесплатная	платная	бесплатная	платная
<b>Высшее образование</b>				
Сервис (информационный сервис)	-	-	-	10
Юриспруденция	-	-	-	75
Экономика	-	-	-	46
Строительство	-	-	-	30
Информатика и вычислительная техника	-	11	-	-
<b>Всего по ВО</b>	-	<b>11</b>	-	<b>161</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
Право и организация социального обеспечения	0	24	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0

Радиоаппаратостроение	20	0	0	0
Программирование в компьютерных системах	13	2	18	11
Технология машиностроения	25	0	0	0
<b>Всего по СПО</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>285</b>			

В Ковылкинском филиале большое внимание уделяется содержанию образовательных программ, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепленный полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники филиала были востребованы в сфере профессиональной деятельности.

Документы, определяющие содержание подготовки, можно обобщенно представить следующим образом:

- федеральные документы (требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, рассматриваемые как часть образовательных стандартов применительно к направлению подготовки или специальности);

- учебные планы;

- графики учебного процесса;

- рабочие программы дисциплин, программы практик и программы государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;

- методическая документация, обеспечивающая учебный процесс, в т.ч. методические указания по выполнению различных видов работ в соответствии с учебными планами – контрольных работ, практических и семинарских занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, самостоятельному изучению дисциплин; документация, обеспечивающая организацию рейтинговой системы контроля знаний; тематика учебной и научно-исследовательской работы студентов и др.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебными планами, составленными на основе образовательных стандартов. Структура учебных планов основана на принципе системного подхода к подготовке выпускников. На основе РУП на учебный год составляются графики учебного процесса. При реализации учебных планов соблюдается преемственность и последовательность изучения дисциплин. Дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, структура которых отвечает предъявляемым требованиям. Основные профессиональные образовательные программы регулярно обновляются, актуализируется содержание рабочих программ учебных курсов и методических материалов с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы региона.

### **2.3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса**

Важным условием качественной подготовки обучающихся является наличие высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава. В течение



2015 года особое внимание уделялось обеспечению образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и специалистами, созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение подготовки специалистов и бакалавров в филиале по всем программам в полной мере соответствует требованиям образовательных стандартов и лицензионным нормам. Реализация образовательных программ в филиале обеспечена преподавательскими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Численность профессорско-преподавательского состава по программам высшего образования на 31.12.2015 г. составляет 44 человека. Доля штатных преподавателей, внутренних совместителей и штатных вуза составляет 90,9%, доля внешних совместителей 9,1%. Численность педагогического состава с ученой степенью кандидата наук составляет 29 человек (65,9%). В составе филиала работают 8 докторов наук, в том числе в штате на постоянной основе 2 доктора наук. Остепененность по филиалу составляет 84,09%.

Общее количество преподавателей по программам среднего профессионального образования составляет 41 человек, из них все имеют высшее образование. Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей составляет 87,8%, доля внешних совместителей 12,2%. Численность педагогического состава с ученой степенью составляет 4 чел. (9,76%), с высшей квалификационной категорией 4 чел. (9,76%), с первой квалификационной категорией 27 чел. (65,85%). Повышение квалификации преподавателей планируется на уровне кафедр, отделения СПО и филиала в целом. Конкретная форма повышения квалификации входит в число планируемых мероприятий преподавателя в его индивидуальном плане работы.

В 2015 году 17 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по программам «Государственное и муниципальное управление» в ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова», «Управление проектами (с применением дистанционных образовательных технологий)», «Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных образовательных технологий в вузе», «Английский язык для академических целей», «Противодействие коррупции», «Информатизация учебного процесса. Электронное обучение» в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П.Огарёва».

В целях выполнения филиалом требований ФГОС к образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты различных профилей и ведущие ученые Российской Федерации. Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом Российской академии образования является доктор экономических наук, профессор Кураков Л.П. Действительный член Российской академии социальных наук доктор юридических наук профессор кафедры правоведения Гошуляк В.В. Ведущие специалисты предприятий и организаций также привлечены к образовательному процессу: чтению лекций, руководству выпускными квалификационными работами, участию в работе ГЭК: заместитель главы администрации Ковылкинского муниципального района Комусов Н.П., мировой судья судебного участка №1 Вешкин П.И., главный бухгалтер ОАО «Ковылкинская типография» Шеина И.А., зам. начальника отдела - начальник



полиции Межмуниципального отдела МВД России «Ковылкинский» Панюшин А.В., финансовый директор АО «КЭМЗ» Абдулаев В.Ш., начальник информационно-технического отдела АО «КЭМЗ» Щемеров А.Н. и др.

Для организации занятий по профильным дисциплинам привлекаются квалифицированные работники предприятий, которые выступают в качестве руководителей, рецензентов курсовых и дипломных проектов. Эффективно используется сотрудничество с Администрацией Ковылкинского муниципального района, предприятиями – АО «Ковылкинский электромеханический завод», ООО «Спиртзавод «Теньгушевский», Военская часть 04059, ООО «Хлеб», ООО «Жилищник», ООО «Строй-Сервис», Ковылкинская межрайонная прокуратура, ММО МВД «Ковылкинский» и др. Налажены тесные связи филиала с различными вузами России: Пензенским государственным университетом, Пензенской государственной сельскохозяйственной академией, Чувашским государственным университетом им. И.Н. Ульянова.

По специальностям среднего профессионального образования участвовали в образовательном процессе технический директор АО «КЭМЗ» Бахметьев А.Ю., заместитель директора по производству АО «КЭМЗ» Кленин В.В., главный бухгалтер Администрации Ковылкинского муниципального района Юржонкова Н.И., начальник управления пенсионного фонда Российской Федерации в Ковылкинском муниципальном районе Круглякова Г.А., зам. главного бухгалтера АО «КЭМЗ» Мартышина Е.И., начальник отдела охраны труда АО «КЭМЗ» Салина Л.В., начальник межмуниципального отдела МВД России «Ковылкинский» Фролов В.Н., инженер-программист ОЛО – АО «Мокша» Кривозубова С.А.

## **2.4 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Ковылкинском филиале ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» отвечает требованиям образовательных стандартов. Для организации и ведения учебного процесса филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий со студентами всех специальностей. В распоряжении студентов имеются учебно-производственные мастерские.

Планирование учебного процесса осуществляется посредством разработки рабочих учебных планов, учебных программ, расписания занятий, графиков промежуточной и государственной итоговой аттестации, графиков учебного процесса, программ и графиков выхода на практику. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов установлены соответствующими нормативно-правовыми актами вуза.

Рабочими учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ и проектов, тематика которых определяется кафедрами и предметно-цикловыми комиссиями (для специальностей среднего профессионального образования). Необходимая учебная, учебно-методическая, нормативно-правовая литература и документация имеется в библиотеке на кафедрах и отделении СПО.

По заочной форме обучения студентам обеспечена возможность занятий с преподавателями в объеме не менее 200 часов в год для высшего образования и не менее 160 часов в год для среднего профессионального образования. Для студентов заочной формы обучения разработаны графики учебного процесса, в которых предусмотрены сессии: установочная, экзаменационная.

В филиале применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и лабораторно-практические занятия, коллоквиумы, консультации, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа, производственные практики, научно-исследовательская работа, экзамены, зачеты. Используются методы и технологии активного обучения, ориентированные на самостоятельное получение знаний студентами, на активизацию познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. В качестве таковых используются: дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы и др.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной ее частью. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в соответствии с утвержденными графиками.

При осуществлении самостоятельной работы, студенты обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями для выполнения теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, прикладные программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Научно-исследовательской работе студентов как важному фактору углубления профессиональной подготовки молодых специалистов в филиале уделяется особое внимание. Научно-исследовательская работа студентов является непременной составной частью процесса обучения в целом. На младших курсах это элементы научных исследований, встроенных в учебный процесс. В этот период студенты первого и второго курсов овладевают основами научного творчества. В процессе практических и самостоятельных занятий студенты под руководством ведущих преподавателей осваивают приемы и методы НИР, информационные технологии, навыки постановки экспериментальных исследований. На старших курсах – это научно-исследовательская деятельность, дополняющая практические занятия и курсовые работы. Студенты участвуют в работе научных конференций и кружков, выступают с научными докладами и сообщениями. Для оценки результатов научной работы студентов проводятся студенческие конференции, дискуссии, диспуты, круглые столы, студенческие научные семинары, конкурсы.

Преподаватели и сотрудники филиала применяют в образовательном процессе новые информационные технологии в целях повышения наглядного представления нового материала: трансляция схем, плакатов, презентаций, опорных конспектов, видеороликов, текстов задач и ситуаций; обучение умениям практического использования, администрирования и сопровождения программ и их комплексов применяется метод наглядной демонстрации выполнения операций и действий.

В филиале на основании положения «Об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов» преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс балльно-рейтинговые системы оценки результатов учебных достижений студентов. В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения студентами ВКР, соблюдения студентами прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц все ВКР студентов проверяются на наличие заимствований.

## **2.5 Организация и проведение практики студентов**

Учебными планами определены все виды практик по специальностям и направлениям подготовки. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Для системности обеспечения учебного процесса в этом направлении имеется график проведения практик по специальностям и направлениям подготовки на весь учебный период. Все виды практик соответствуют образовательным стандартам ВО и СПО и графикам учебного процесса.

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе долговременных, ежегодных и индивидуальных договоров. Имеется ежегодно обновляемые договоры на проведение практик студентов.

В настоящее время договоры на проведение практик заключены с ведущими предприятиями и организациями республики: Администрация Ковылкинского муниципального района, Администрация городского поселения Ковылкино, ОАО «Мордовавтодор» и ДРСУ в районах РМ, ООО «Дорожник», ООО «Строй-Мастер», ООО «Строй-Сервис», ООО «Строй-Тест», ОАО «Ковылкинский электромеханический завод», ГБУ СОССЗН «Ковылкинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», Ковылкинский спиртзавод, ООО «ЛВЗ «Саранский», ООО «Хлеб», АНО «Редакция газеты «Голос Примокшанья», ООО «Жилищник», ОАО «Ковылкинская типография», Межмуниципальный Отдел МВД РФ «Ковылкинский», ОАО «Кирпич силикатный» и др.

По всем типам практик разработаны программы, в которых указаны цели и задачи проведения практики. Студенты направляются на практику по договорам с учреждениями, организациями и предприятиями Республики Мордовия или по ходатайствам от предприятий. Все виды практик организованы на основе индивидуальных заданий, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметной (цикловой) комиссии и заседаниях кафедр. Предприятия и учреждения заинтересованы в приеме студентов на практику. Большинство студентов, положительно зарекомендовавших себя во время прохождения практики, в дальнейшем трудоустраиваются на те же предприятия.

## **2.6 Качество учебно-методического обеспечения**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется и обновляется за счет выпущенных центральными и внешними издательствами. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементного и читального залов на 50 посадочных мест. В фонде библиотеки представлены учебники и научные издания по всем направлениям подготовки. Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: профессорско-преподавательским составом, студентами, сотрудниками филиала. За последний год значительно обновился фонд учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям и направлениям подготовки. Библиотека филиала ежегодно выписывает 8 наименований газет и 50 наименований журналов. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей и направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Библиотека проводит запись и дифференцированное обслуживание по категориям читателей, отраслям знаний, типам и видам литературы, осуществляет информационное обслуживание научных разработок ученых университета в режиме избирательного распространения информации. Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой. Компьютерный парк составляет 5 машин, все соединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

По всем дисциплинам учебных планов всех специальностей и направлений подготовки установлена достаточность и современность рекомендованной литературы в библиотеке филиала. При этом на каждого студента по каждому наименованию рекомендованной литературы приходится в среднем не менее 0,5 экземпляра. Особым направлением обеспечения учебной литературой студентов стало широкое использование электронных учебных средств. Для работы с медиатекой студенты используют читальный зал, компьютерные лаборатории. Электронные учебники доступны в рамках вузовской локальной сети. В вузе активно используются современные информационные и телекоммуникационные технологии непосредственно в учебном процессе, а также в управлении образовательной деятельностью. Использование современных технологий и источников информации позволяет создать принципиально новую информационную среду для обеспечения эффективного научного, образовательного и воспитательного процесса.

### **Наличие электронно-библиотечных систем**

Фонд библиотеки Ковылкинского филиала является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 165392 экз. документов, в том числе в электронном виде – 123009 экз., научной литературы – 30688 экз., учебно-методической – 50119 экз. Большое количество поступившей литературы в 2013-2015 годах объясняется подпиской Научной библиотеки на электронные ресурсы.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2011 г. по 2015 г.:



	2011	2012	2013	2014	2015
Поступило экз.	1281	47887	107611	84297	102671
Фонд	17284	21669	63475	130677	165392
Коэффициент обновления	7,41%	220,99%	169,53%	64,51	62,1

Каждому обучающемуся в университете предоставлен доступ к 4 сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС), которые содержат различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса: "Издательство "Лань", " Консультант студента ", Национальный цифровой ресурс "Рукопт", «ZNANIUM.COM». За счет ЭБС фонд увеличился на 117 350 наименований изданий. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 40 изданий по основным областям знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к ЭБС каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP- адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

Также предоставлялся доступ к электронным ресурсам крупнейших мировых информационных служб и издательств, среди которых 18 полнотекстовых баз данных научной периодики. В 2015 году университет стал победителем открытых конкурсов при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации на получение государственными российскими организациями, являющимися участниками федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus. Кроме того, в течение года был предоставлен бесплатный доступ к 19 ресурсам по приоритетным направлениям развития университета, 3 нормативно-правовым базам данных и к 10 электронным ресурсам различной тематики в режиме тестового доступа. Университет стал членом Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АППОЭР). Подписан договор с Российской государственной библиотекой о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к распределенному электронному каталогу (около 399 тыс. записей), электронным информационным ресурсам действует сайт библиотеки <http://www.library.mrsu.ru> . Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и

научным ресурсам в режиме «24/7». За 2015 год зарегистрировано 13182 посетителя сайта, 80 506 просмотров.

## **2.7 Качество государственной итоговой аттестации выпускников**

Качество подготовки специалистов филиала осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», внутренних нормативных документов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Председатели ГЭК на 2015 г. утверждены Министерством образования и науки РФ.

Составы государственных экзаменационных комиссий определяются приказом ректора. Государственные экзаменационные комиссии по специальностям формируются из научно-педагогического персонала головного вуза, филиала, ведущих преподавателей других вузов и приглашенных авторитетных специалистов предприятий, организаций и учреждений – потребителей кадров соответствующего профиля. Виды государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования филиала соответствуют образовательным стандартам.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших *дипломы с отличием*. Этот показатель для программ *высшего образования* составляет 8,1 %. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее. Лидерами по количеству дипломов с отличием являются выпускники направления подготовки 43.03.01 «Сервис» (29,4 %). Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК *рекомендуют к опубликованию и внедрению* по специальности 101100.65 «Сервис» (28,6 %).

В отчетах председателей ГЭК отмечено, что ответы выпускников на теоретические вопросы комплексных контрольных заданий достаточно полные, логичные, содержательные. Выпускники хорошо владеют специальной терминологией и навыками профессиональной аргументации, обладают самостоятельным мышлением.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям образовательных стандартов.

## **2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников**

Приоритетным направлением подготовки специалистов филиала является удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах с высшим и средним профессиональным образованием. Решению этой задачи способствует Центр содействия трудоустройству выпускников, которым осуществляется централизованный сбор и анализ информации как о потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве

выпускников. На основе многолетней динамики таких статистических показателей как общая занятость, трудоустройство по профилю специальности, безработица, выезд за пределы Республики возможно достоверное прогнозирование дальнейшего развития рынка труда для специальности. Ежегодно делаются рейтинги трудоустройства в разрезе по филиалу и специальности. Таким образом, охватываются 85-95% всех выпускников. Динамика общей занятости 2015 г. – 85,2% (по состоянию на декабрь 2015г.). Эти показатели демонстрируют востребованность выпускников специальностей филиала на рынке труда.

Основная задача целевой контрактной подготовки – удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах. В целях повышения качества подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса Ковылкинский филиал реализует проекты по целевому обучению «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области изготовления волноводов и волноводных устройств» и «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области проектирования и программирования технологических процессов в машиностроительном производстве». Организацией-партнером является АО «Ковылкинский электромеханический завод». Договоры о целевом обучении заключены с 10 студентами очной формы обучения специальности среднего профессионального обучения «Радиоаппаратостроение» и «Программирование в компьютерных системах».

Совместная работа ведется по следующим направлениям:

- реализация образовательного модуля «Конструирование волноводов и волноводных устройств»;
- реализация образовательного модуля «Организация проектирования и программирования технологических процессов в машиностроительном производстве»;
- организация совместных с организацией ОПК профориентационных мероприятий;
- организация программы повышения квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации проекта.

В 2015 году заключены договоры о целевом обучении с предприятиями: АО «Ковылкинский электромеханический завод» и студентами специальностей СПО «Технология машиностроения» (8 чел.), «Радиоаппаратостроение» (4 чел.) и направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» (4 чел.); ФКП «Саранский механический завод» и студентами специальностей СПО «Технология машиностроения» (2 чел.). Студенты, обучающиеся на условиях целевой контрактной подготовки, обеспечиваются базами практик в соответствии с учебным планом, имеют возможность трудоустройства на предприятии.

## **2.9 Дополнительное образование**

В филиале осуществляется подготовка по программам профессиональной подготовки «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Станочник широкого профиля», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», «Оператор станков с программным управлением», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Слесарь механосборочных работ»,



«Токарь», «Фрезеровщик». Эти же профессии студенты имеют возможность получить в процессе получения образования по основной специальности.

В 2015 году в рамках инвестиционного проекта прошли опережающее профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Слесарь механосборочных работ» работники АО «Ковылкинский электромеханический завод». Обучение прошли 4 группы слушателей. Доход от обучения по данной программе составил 282 000 рублей. В 2015 году были организованы курсы повышения квалификации по программе «Информатизация учебного процесса. Электронное обучение».

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе**

Научная деятельность филиала строится на следующих принципах: обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса; поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности прикладных исследований, а также научно-исследовательских работ. Филиал ежегодно разрабатывает тематические планы научных работ, обеспечивает необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований, принимает участие в конкурсах на получение грантов, выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу, поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

В филиале функционируют 2 научные школы: «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)», «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

За рассматриваемый период проведены III Всероссийская научно-практическая конференция «Араповские чтения», II Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Трансформация социальных систем: проблемы и поиски путей решения», выпущен сборник научных статей «Трансформация социальных систем: проблемы и поиски путей решения» по материалам II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, с размещением работ в электронной библиотеке eLIBRARY.RU с включением в РИНЦ. Ежегодно организовывались внутривузовские конференции – Огарёвские и педагогические чтения, конференции молодых ученых, аспирантов и студентов.

Объемы научных исследований в филиале в последние годы стабильны. Ученые работают по заказам предприятий и организаций. В 2015 году была проведена хоздоговорная работа на тему «Разработка программных комплексов (продуктов) организаций и технического диагностирования IT-инфраструктуры (оценка, диагностика, ремонт)», преподаватели филиала принимали участие во внутривузовском конкурсе научных грантов в области гуманитарных, естественных

и инженерно-технических наук, по итогам которой были представлены научно-исследовательские работы прикладного и фундаментального характера «Трансформация социальных систем: проблемы и поиски путей решения» (руководитель – к.с.н., доцент Поверинов И.Е.), «Исследование проблем развития информационно-учетной системы стратегического управления для оценки эффективности деятельности предприятий Республики Мордовия» (руководитель – к.э.н., доцент Кунев С.В.), «Исследование возможностей использования новых информационных технологий с целью адаптации студентов СПО в современном информационном пространстве» (руководитель – д.ф.-м.н., профессор Денисов Б.Н.). Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ составил 3373,8 тыс. руб.

### **3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров**

Одной из приоритетных задач, стоящих перед филиалом, является повышение квалификации научно-педагогического персонала с целью обеспечения высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы. Исследования профессорско-преподавательского состава связаны с приоритетными направлениями университета: ПНР 1 «Энергосбережение и новые материалы», ПНР 2 «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения». В Ковылкинском филиале осуществляется подготовка научно-педагогических кадров. В отчетном году состоялась защита кандидатской диссертации на тему «Влияние пространственного фактора на состояние и развитие инновационных отношений в современной российской экономике» (Кулькова К.Г.) по специальности 08.00.01 – «Экономическая теория» в диссертационном совете ДМ 212.079.08 при ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ». Преподаватели Попова Е.Н., Пермитина Л.В., Анасьева С.И. прикреплены в качестве соискателей к кафедрам университета для работы над кандидатскими диссертациями.

На базе ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» преподаватели Ковылкинского филиала прошли обучение по программам «Государственное и муниципальное управление», «Управление проектами» (с применением дистанционных образовательных технологий), «Английский язык для академических целей», «Противодействие коррупции», «Информатизация учебного процесса. Электронное обучение», «Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных образовательных технологий в вузе» и стажировку в АО «Ковылкинский электромеханический завод» по программам «Разработка и изготовление волноводов и волноводных устройств (СВЧ устройств и приборов)», «Высокопроизводительная обработка на многоосевых станках с ЧПУ разных технологических групп».

### **3.3 Издательская деятельность**

В течение года профессорско-преподавательским составом филиала велась активная издательская деятельность. В 2015 году коллективом филиала опубликовано 80 научных статей (в т.ч. 13 - в журналах, рекомендованных ВАК), 1 научный сборник, 2 учебника, 2 словаря-справочника, 1 монографии, 5 учебно-методических пособий.

Ежегодно увеличивается объем показателей публикационной активности. В отчетном году статьи и тезисы преподавателей филиала были опубликованы в зарубежных, периодических изданиях, входящих в перечень ВАК, в национальной информационно-аналитической системе (РИНЦ), в различных сборниках научных работ, которые вышли в г. Новосибирске, г. Саратове, г. Москве, г. Санкт-Петербурге, г. Пензе, г. Липецке, г. Уфе, г. Чебоксары.

### **3.4 Научная и инновационная инфраструктура филиала**

В структуре Ковылкинского филиала ведет свою деятельность научная лаборатория «Инновационная экономика», которая осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность, в том числе подготовку специалистов высшей квалификации в области инновационной экономики. Основными принципами организации деятельности научной лаборатории являются: интеграция фундаментальных и прикладных исследований и разработок с образовательным процессом; привлечение к исследованиям и проектным разработкам преподавателей, старших научных сотрудников, аспирантов, магистрантов, докторантов, студентов-участников научной лаборатории.

Также в филиале функционирует учебно-инженерный центр, деятельностью которого является изучение методов повышения эффективности работы сервисных предприятий по ремонту и техническому обслуживанию компьютерного и офисного оборудования. Ресурсы учебно-инженерного центра дают возможность реализации цепочки: «научно-исследовательские работы – опытно-внедренческие работы – коммерциализация результатов», что позволяет обеспечить поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе и на генерацию новых знаний. За 2015 год центром оказано услуг по 11 договорам на общую сумму 186 000 руб.

Одним из структурных подразделений филиала является лаборатория компьютерного проектирования и электронных устройств, созданная на базе программно-аппаратного комплекса NI ELVIS™ II. Привлечение к научной работе преподавателей филиала в этой лаборатории позволило использовать полученные результаты в учебном процессе. В частности были разработаны виртуальные практикумы для различных дисциплин с помощью системы визуального (графического) программирования LabView.

### **3.5 Научно-исследовательская работа студентов**

Неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности филиала является студенческая наука. Студенты участвуют в работе научных кружков «Мыслитель», «Магур», во внутривузовских конференциях «Огарёвские чтения», конференция молодых ученых, аспирантов и студентов и всероссийских и международных конференциях «Тенденции развития правовой науки», «Трансформация социальных систем: проблемы и поиски путей решения».

Стало традиционным участие студентов филиала в зональных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах по информатике, программированию, избирательному праву и процессу среди студентов ссузов Республики Мордовия. При этом они демонстрируют хорошие результаты как в личном, так и в командном зачетах. Результаты научных исследований студентов

находят отражение в их публикациях. За 2015 год студентами Ковылкинского филиала было опубликовано более 35 научных статей.

#### **4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ**

Филиал в рамках реализации программ обучения иностранных студентов ведет подготовку на договорной основе граждан СНГ. По состоянию на 31.12. 2015 г. в филиале обучаются 6 иностранных студентов из стран СНГ (2 чел. – очная форма обучения, 4 чел. – заочная форма обучения). По направлению подготовки «Экономика» обучается 4 студента заочной формы обучения из Туркменистана и Узбекистана, по направлению подготовки «Менеджмент» – один студент очной формы обучения из Туркменистана, по направлению «Информатика и вычислительная техника» – один студент очной формы обучения из Таджикистана.

#### **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Основной задачей внеучебной и воспитательной работы со студентами в Ковылкинском филиале университета является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Основные направления внеучебной работы сформулированы в Концепции внеучебной деятельности филиала:

- создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- формирование традиций университета, филиала;
- проведение культурно-массовых мероприятий, организация поддержки творческой инициативы студентов и их досуга;
- проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация воспитательного процесса в общежитиях;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- профилактика девиантного поведения в молодежной среде;
- содействие работе общественных объединений: студенческого совета, студенческого профбюро, клубам, студиям и др.;
- социальная защита и оздоровление студентов;
- развитие системы информационного обеспечения студентов;
- развитие системы поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- содействие адаптации студентов младших курсов к учебному процессу;
- патриотическое воспитание;
- профориентационная работа.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности филиала, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на

студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. В отчетный период основными формами работы кураторов с академическими группами являлись кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях в рамках вуза, филиала и района.

Организационными формами внеучебной воспитательной системы являются творческие объединения, студии, коллективные творческие дела, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, праздники, устные журналы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, деловые игры и пр.

Как показывает анализ, предпочтительными направлениями воспитания студентов являются:

*Содействие в организации эффективного учебного процесса, воспитание ответственности за получение качественного профессионального образования.*

Осуществление работы по данному направлению ведется через развитие студенческого самоуправления. Орган студенческого самоуправления – Студенческий совет филиала, который состоит из таких секторов, как научный, учебный, информационно-аналитический, культурно-массовый, интеллектуально-развивающий, спортивный, рекламно-оформительский. Студенческий совет является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы.

Студенческий совет обеспечивает возможность реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом. Контроль знаний, анализ успеваемости, ежемесячные «Недели без прогулов и опозданий», анкетирования и др. позволяют определить проблемы, связанные с учебой, и принять необходимые воспитательные меры по оказанию помощи студентам. Традиционно проводятся встречи студенческого актива с директором филиала Повериновым И.Е., по результатам которых принимаются решения по повышению уровня внеучебной работы.

По инициативе Студенческого совета и под его руководством ежегодно проводится конкурс на звание «Лучшая группа года», а также конкурс «Человек года». Студенты филиала принимают участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Дипломом I степени во II Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия знаний: бухгалтерский учет» была награждена студентка 2 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», которая стала также дипломантом III Международного конкурса исследовательских работ. В 2015 году студенты Ковылкинского филиала участвовали в V Межрегиональной олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса (II место в номинации «Лучший знаток избирательного права» получила студентка 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения»). Группа студентов отделения СПО приняла участие во внутривузовской олимпиаде по русскому языку и культуре речи – II и III место. С 2015 года студенческим советом проводится конкурс среди академических групп «Самая грамотная группа». Победителем стала группа 401М. Плодотворно прошел конкурс знатоков мордовского языка, конкурс сочинений «Мой Есенин».

*Развитие гражданско-правовых знаний, патриотизма и толерантности.*

Студенты филиала приняли активное участие в муниципальных, городских и общефилиаловских мероприятиях и акциях к 70-летию Победы в Великой

Отечественной войне. Студенческим советом и участниками художественной самодеятельности подготовлен и проведен театрализованный праздник-реквием «Этих дней не смолкнет слава!». Студенты и преподаватели участвовали в городском флеш-мобе «Это праздник со слезами на глазах...». Волонтеры филиала провели акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», благотворительный концерт для ветеранов. Около ста студентов-юношей приняли участие в театрализованном городском празднике «День Победы». Студенты и преподаватели участвовали в муниципальных мероприятиях ко Дню Победы. Сотрудники филиала совместно со студенческим активом организовали выставки «Поклонимся великим тем годам...», уроки мужества, конкурс песни «Афганское эхо».

Ежегодно составляется план мероприятий, направленных на сохранение мордовской национальной культуры и народных традиций. Были подготовлены и проведены: конкурс рефератов «Моя малая Родина», продолжен цикл бесед «Край мой – гордость моя!», экскурсии в краеведческий музей. В филиале создан финно-угорский центр. Продолжена работа по созданию этнографического музея.

Большое внимание уделяется поддержанию правопорядка в молодежной среде, чему способствует организация досуга молодежи, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение к участию в научной, спортивной жизни филиала, в художественной самодеятельности. В течение года проводились многочисленные встречи в филиале и в общежитии с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками МЧС, групповые и индивидуальные беседы. Стало традицией организовывать и проводить встречи студентов с интересными людьми в области науки, культуры, образования, которые также играют немаловажную роль в развитии молодежи. Ежегодно студенты филиала являются участниками Всероссийской научно-практической конференции «Араповские чтения», проводимой в Ковылкинском филиале университета.

#### *Разработка и поддержка студенческих инициатив.*

За отчетный период студенческий совет и студенческое профбюро провели благотворительный праздник в детском санатории «Сосновый бор», приняли участие в городских и муниципальных акциях для детей-сирот и детей-инвалидов. Ежегодно волонтерами совершаются благотворительные поездки в дома-интернаты, организуется сбор подарков и денежных средств для их воспитанников, проводятся концертные и театрализованные программы, реализуется проект «Каждому ребенку – подарок!». В 2015 году активизировал работу созданный по инициативе студентов дискуссионный клуб «Свое мнение». Студенческий совет и студенческое профбюро организовали работу лагеря «Адаптив» для первокурсников, в программу которого входят мероприятия, направленные на сплочение групп, воспитание коллективизма, активности, самостоятельности, взаимовыручки.

В течение года продолжалась активная профориентационная работа: студенты провели акцию «Поступил сам – приведи друга!», проведены дни открытых дверей, распространение презентационной продукции: буклетов, блокнотов, тетрадей, календарей. Студенческая профориентационная агитбригада «Огарёвцы» выступала на ярмарках учебных мест под девизом «КфМГУ – лучший выбор!».

Все студенты филиала по инициативе студенческого актива принимали участие в ежегодной акции «Мы – за чистоту нашего города!», проводили также

субботники по благоустройству территории учебного заведения. Студенческий совет организовал работу «Школы старост», «Школы студенческого актива».

*Организация культурно-массовой и досуговой работы.*

В рамках гуманитарной деятельности и культурно-массовой работы были проведены традиционные мероприятия: День знаний, праздник «Виват, университет!» ко Дню рождения вуза, День студента, Неделя мужества и спорта, конкурс «Мистер филиала», День Победы, «Студенческая осень», фестиваль «Студенческая весна - 2015», посвящение в студенты, конкурс первокурсников «Звездопад», новогодний праздник, чемпионат игр КВН -2015 среди студенческих групп филиала и многие другие. Большое количество студентов приняло участие в поэтическом конкурсе, посвященном Всемирному дню поэзии (I место – студентка специальности «Право и организация социального обеспечения»). Студенты филиала приняли участие во II Муниципальном фестивале современного молодежного искусства «Арт-проект» (Диплом I степени в номинации «Мастер-хит», танцевальная группа хореографической студии «Грация» – I место). Многие городские и муниципальные мероприятия проходят с участием студентов филиала. Выступили в праздничном концерте к 85-летию Мордовской Автономии, празднике «Играй, гармонь!», в концертной программе в войсковой части, в празднике ко Дню молодежи и др. Большую роль в структуре воспитательной деятельности в вузе играют творческие коллективы: вокальная студия «Орфей», хореографическая студия «Грация», фольклорный ансамбль «Лихтибряня» («Родничок»), кружок юного журналиста. В воспитательном процессе важное место занимают интеллектуальные игры, открывающие большие возможности для творческого саморазвития студентов, развития эрудиции.

*Содействие формированию здорового образа жизни.*

Много внимания уделяется в Ковылкинском филиале воспитанию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью, пропаганде здорового образа жизни. В 2015 году продолжил работу лекторий «Здоровье» с приглашением специалистов-медиков, состоялись профилактические беседы на темы употребления психотропных веществ, о травматизме, беседы врача-специалиста с девушками и др. Всегда большое внимание проблеме курения уделяют кураторы, преподаватели, студенческий актив. Традиционно проведена Неделя борьбы с курением, Неделя борьбы со СПИДом акции «Жизнь прекрасна!», «Конфету – за сигарету!». Регулярно проводились спортивные соревнования по многим видам спорта. Спортсмены филиала в 2015 году стали победителями и занимали призовые места в соревнованиях, принимали участие в зональных и муниципальных первенствах по разным видам спорта. Оценка воспитательной и внеучебной работы осуществляется регулярно на еженедельных совещаниях кураторов, на заседаниях Воспитательного совета, Совета кураторов, учебно-педагогических советах, заседаниях кафедр.

Анализ внеучебной деятельности в Ковылкинском филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают



поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

– существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов.

В дальнейшей внеучебной деятельности предусмотрена организация новых мероприятий по активизации студенческого самоуправления, пропаганде здорового образа жизни студентов, новые творческие и профессиональные конкурсы, направленные на развитие образовательного уровня, патриотическое и нравственное воспитание студентов, развитие творческих инициатив и т.д. Планируется дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения внеучебной деятельности.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Материально-техническая база филиала соответствует ФГОС СПО И ВО в части требований для реализации основных образовательных программ. Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарёва располагается в 3 корпусах: учебный, корпус теоретических занятий, учебно-производственные мастерские, используемых для организации и обеспечения учебного процесса. На общей площади 12307 м<sup>2</sup> функционируют актовый и конференц-зал, спортивный зал, кроме того, филиал имеет 3 сооружения объектов хозяйственного назначения. Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях филиал располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят аудитории, лаборатории, кабинеты, специально оборудованные интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой. В учебном корпусе располагается столовая на 100 посадочных мест. Филиал располагает благоустроенным общежитием: 3-х этажное здание коридорного типа на 73 места.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2015 г. приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий, сложного учебно-научного оборудования на сумму 4 182 856 руб., в том числе учебные стенды, наглядные пособия – 860 580 руб., компьютерная и мультимедийная техника – 1 466 062 руб., учебная и учебно-методическая литература – 676 285 руб. и др.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в филиале вуза построен на основе информационных технологий, базирующихся на использовании современной вычислительной техники. Компьютерная, телекоммуникационная, презентационная и оргтехника размещены в аудиториях и лабораториях.

В филиале действуют 5 компьютерных лабораторий, 11 аудиторий оборудованы мультимедиа-аппаратурой, интерактивными досками или экранами. Общее количество компьютерной техники составляет 152 единицы. Из них 116 ед. занято в учебном процессе. Обновился парк вычислительной техники, были введены в эксплуатацию новые компьютерные лаборатории, мультимедийное, серверное и телекоммуникационное оборудование. Были выполнены работы по переходу информационно-технологической инфраструктуры Филиала на предоставление современных сетевых сервисов.

В филиале спроектирована и внедрена локальная сеть, которая позволяет эффективно использовать вычислительные ресурсы. Сети отдельных подразделений объединены в единую сеть на основе технологии Ethernet с пропускной способностью магистрали 1 Гбит/с, конечного места – 100 Мбит/с. Увеличена зона охвата сетей Wi-Fi внутри учебных корпусов. Для успешной работы сети используются 2 сервера на платформе Intel S1200BTLR. Доступ компьютеров в Интернет осуществляется через Proxy-сервер. Студенты и преподаватели имеют возможность доступа через сеть Internet в электронные каталоги российских и зарубежных библиотек.

**Динамика обновления компьютерного оборудования**



В филиале было внедрено учебно-лабораторное оборудование NI ELVIS II+ – образовательная платформа для учебного проектирования и создания прототипов систем различного направления, реализованной на базе среды графического программирования NI LabVIEW, а также комплектов макетных плат: «Основы радиотехники», «Волоконно-оптические системы и телекоммуникации», «Изучение программирования микроконтроллеров» и «Основы конфигурирования ПЛИС, разработка цифровых устройств».

Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

1) при изложении нового материала – визуализация знаний (проекторное и интерактивное оборудование с использованием электронных плакатов, программ презентаций Power Point, Prezi);

2) проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ типа «Физикон, «И-ТЭР»;

3) закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);

4) система контроля и проверки (использование тестовой оболочки для компьютерного тестирования с оцениванием);

5) самостоятельная работа учащихся (энциклопедии, развивающие программы);

6) проведение интегрированных занятий по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями, а также программным продуктом, имеющим свободно распространяемый код. В филиале используются современные программные продукты для организации и проведения учебного процесса, научных исследований и обеспечения жизнедеятельности объединенной компьютерной системы вуза, в том числе специализированные программы GIMP для создания и обработки растровой графики и частичной поддержкой работы с векторной графикой; КОМПАС-3D – система трехмерного моделирования; SolidWorks – программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства; Multisim – для моделирования электрических схем; StepperCNC v2.7 – имитатор токарной и фрезерной обработки для станков с ЧПУ; Аскон ВЕРТИКАЛЬ – система автоматизированного проектирования технологических процессов; MyTestX – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов; Виртуальный практикум по физике для вузов (Физикон); Виртуальный практикум по экономике (Физикон) и др.

### **Заключение**

На основании результатов самообследования комиссия пришла к следующим выводам. Сложившаяся в Ковылкинском филиале структура подготовки обучающихся является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам. В ее основу положены концепции многоуровневого и непрерывного образования, предусматривающие подготовку специалистов в рамках ВО и СПО.

Комиссия считает, что организация учебного процесса и его учебно-методического обеспечения соответствует требованиям образовательных стандартов. В филиале действует эффективная система оценки и контроля качества учебного процесса, регулярно осуществляется текущий контроль успеваемости в семестре, систематически проводится проверка остаточных знаний студентов. В филиале разработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и системному его обновлению, по всем дисциплинам учебных планов имеются необходимые методические документы, которые соответствуют требованиям к качеству подготовки выпускников. Студенты филиала ежегодно принимают активное участие во внешних конкурсах и олимпиадах по дисциплинам профессиональных образовательных программ. Тематика курсовых и дипломных проектов и работ ориентирована на практическую деятельность и связана с решением конкретных задач совершенствования производства и новых технологий с фундаментальными исследованиями, проводимыми на кафедрах. Хорошее качество квалификационных работ выпускников ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

Анализ кадрового потенциала показал, что реализация образовательной деятельности обеспечивается квалифицированным составом преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Активизировались научные исследования, проводимые сотрудниками филиала, тематика научных исследований соответствует приоритетным научным направлениям. Уровень проводимых научных исследований отвечает современным требованиям. За последние годы в филиале значительно

улучшилось информационное обеспечение учебного процесса, существенно укрепилась материальная база.

Комиссия, положительно оценивая деятельность Ковылкинского филиала по подготовке специалистов, рекомендует коллективу:

- завершить актуализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами;

- продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;

- повысить публикационную активность научно-педагогических работников кафедр в журналах, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus;

- использовать в учебном процессе инновационные средства и методы обучения с применением современных программных средств;

- продолжить работу по формированию фонда электронных учебников и учебных пособий, размещению фонда учебно-методических материалов на сайте филиала;

- активизировать работу по участию всех кафедр в конкурсах для получения средств на финансирование НИР;

- продолжить работу по укреплению внешних связей филиала, привлечению иностранных студентов на обучение, участию преподавателей в международных программах и проектах.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарёва**

Регион, почтовый адрес **Республика Мордовия  
431355, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.26**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	800
1.1.1	по очной форме обучения	человек	20
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	780
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	411
1.3.1	по очной форме обучения	человек	291
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	120
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2873,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	105,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 29,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,1 / 70,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,7 / 9,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 0,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 10
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	290,4
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53589,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1970,22
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1232,33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	145,93
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	115,19
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	115,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,55



5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	432,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	74 / 100