

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Мордовский государственный
университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВПО
«МГУ им. Н.П.Огарёва»
(протокол № 3 от 13.04.2015 г.)
Председатель учёного совета
и. о. ректора



С.М. Вдовин

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Рузаевского института машиностроения (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	4
3 Научно-исследовательская деятельность	15
4 Международная деятельность	20
5 Внеучебная деятельность	20
6 Материально-техническая обеспеченность	22
Заключение	23
ЧАСТЬ 2	
Результаты анализа показателей самообследования	25

Общие сведения об образовательной организации

- Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», ул. Ленина, д. 93, г. Рузаевка, Республика Мордовия, 431460
- Директор – Кечемайкин Владимир Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры производственного менеджмента.

Рузаевский институт машиностроения возглавляет директор филиала. Он является членом Учёного совета университета.

Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 года с 1 июля 2013 года отменено наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица.

В институте имеется 6 кафедр. Кафедры института возглавляются избранными в установленном порядке заведующими кафедрами. В институте действуют Ученый совет, учебно-методическая комиссия.

Миссия Рузаевского института машиностроения

Рузаевский институт машиностроения Мордовского государственного университета осуществляет подготовку инженерно-технического персонала для промышленных предприятий машиностроения.

Институт видит свое предназначение в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Институт формирует и поддерживает стремление научно-педагогического персонала и студентов к непрерывному обновлению знаний, их интеллектуальную социальную активность, потребность в служении обществу, осознание ответственности за будущее России.

Институт обеспечивает всестороннюю подготовку инженерно-технических работников, способных разрабатывать инновационные продукты на основе современных достижений науки и техники, организовывать их эффективное производство, в том числе путем создания предприятий малого и среднего бизнеса.

Институт обеспечивает предприятия и учреждения Республики Мордовия и других регионов высококвалифицированными специалистами в области компьютерного сервиса, системного администрирования, компьютерного моделирования.

Институт намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и обеспечивать подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной научно-образовательной среды.

В связи с проведением мероприятий по повышению инновационной активности предприятий с целью создания технологических платформ, развитием федеральных национальных проектов в Республике Мордовия и соседних регионах ощущается дефицит специалистов в области робототехники, инноватики и создания новых композитов. В настоящее время в Республике Мордовия располагается и создается значительное число производственных организаций, комплексов и научных центров (автономное учреждение «Технопарк-Мордовия», ОАО «РМ Рейл», ОАО «Российская корпорация транспортного машиностроения», ОАО «Станкостроитель», ОАО «Орбита», ОАО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «Электровыпрямитель», ООО «Центр нанотехнологий и наноматериалов Республики Мордовия», и др.), для которых на долгосрочный период требуются высококвалифицированные специалисты, способные решать на современном уровне задачи создания, исследования, моделирования и эксплуатации мехатронных и робототехнических комплексов, применять CALS-технологии и инструменты обеспечения управления инновациями, а также разрабатывать технологии получения изделий из композиционных материалов, инструментальной оснастки и оборудования. Причины медленного внедрения данных технологий – отсутствие кадров, способных работать и обслуживать технические системы такого вида.

Данные обстоятельства определяют необходимость разработки и лицензирования в Рузаевском институте машиностроения новых направлений подготовки высшего профессионального образования: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (профиль «Наладка, программирование и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем»), 22.03.01 «Материаловедение и технология материалов» (профиль «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов»), 27.03.05 «Инноватика» (профиль «CALS-технологии и инструменты обеспечения управления инновациями»). В 2015-2016 учебном году планируется получить лицензии на данные направления, а в 2016-2017 учебном году осуществить набор студентов.

2. Образовательная деятельность

Рузаевский институт машиностроения осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10 августа 2011 г. серия ААА (регистрационный № 1676, срок действия лицензии - бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время действует свидетельство о государственной аккредитации от 31 мая 2013 года серия 90А01 (регистрационный №0632, срок действия свидетельства – 31 мая 2019 г.), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Рузаевский институт машиностроения осуществляет подготовку студентов по следующим основным образовательным программам высшего профессионального образования:

- 151001.65 «Технология машиностроения» (специалитет);
- 151002.65 «Металлообрабатывающие станки и комплексы» (специалитет);
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат);
- 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат).

В рамках специальности 151001.65 «Технология машиностроения» обучение студентов осуществляется по двум специализациям: «Технология автоматизированного производства» и «Технология и автоматизация машиностроительных производств». По специальности 151002.65 «Металлообрабатывающие станки и комплексы» студенты обучаются по специализации «Конструирование и эксплуатация металлорежущих станков».

По направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» обучение студентов осуществляется по профилям: «Технология машиностроения», «Металлообрабатывающие станки и комплексы», «Конструкторско-технологическая информатика. САПР».

В рамках направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» студенты заканчивают обучение по профилю «Производственный менеджмент (в машиностроении)».

В 2015 году произойдет последний выпуск студентов по специальности 151001.65 «Технология машиностроения» и бакалавров 38.03.02 «Менеджмент». В дальнейшем подготовка студентов по данным специальностям институт осуществлять не планирует.

С 2011 года институт наряду с приёмом абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования приступил к набору студентов на базе 9 классов для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».
- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Формы обучения студентов - очная и заочная.

Сведения о контингенте обучающихся в Рузаевском институте машиностроения по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Сведения о контингенте обучающихся, чел.						Всего
		Форма обучения						
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		за счет бюджета	на договорной	за счет бюджета	на договорной	за счет бюджета	на договорной	

			ОСНОВЕ		ОСНОВЕ		ОСНОВЕ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	151001.65 Технология машиностроения	30	0	–	–	32	13	75
2	151002.65 Металлообработки валяющие станки и комплексы	7	0	–	–	22	5	34
3	15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроитель- ных производств	218	3	–	–	83	180	484
4	38.03.02 Менеджмент	15	2	–	–	–	–	17
5	09.02.03 Программировани- е в компьютерных системах	57	7	–	–	–	–	64
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	87	0	–	–	–	–	87
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	22	–	–	–	–	47

Всего в институте обучается 808 человек, в том числе по программам высшего образования – 610 человек, из них на очном отделении – 260 чел., на заочном отделении – 350 человек. По программам среднего профессионального образования – 198 человек.

Образовательный процесс в институте обеспечивают 59 преподавателей (включая совместителей – 7 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием профессора – 5 человек. Процент штатных ППС составляет 88 %.

Общая острепенённость (по ставкам) по ООП составляет 52,3 %, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 9,6 %.

По выпускающим кафедрам следует отметить:

- укомплектованность штатов ППС составляет 100%;
- качественный состав ППС: доля профессоров, докторов наук, доцентов, кандидатов наук составляет по физ. лицам – 75 %;
- количество штатных ППС с учёной степенью и/или званием в возрасте до 35 лет - 3;

- наличие у штатных преподавателей опыта работы на производстве - 3;
- требования к ППС при избрании на вакантные должности: на конкурсной основе в соответствии с критериями уровня и педагогических качеств соискателей должностей профессорско-преподавательского состава;
- повышение квалификации ППС организуется как в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева», так и в ведущих научных центрах России: «Российский университет дружбы народов», «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.И. Туполева - КАИ», учебный центр компании SolidWorksRussia;
- за последний год защищена 1 кандидатская диссертация (Федин А.Н. очный аспирант кафедры гуманитарных дисциплин, научный руководитель профессор Гагаев А.А.);
- количество преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре, в том числе вуза – 2;
- базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что положительно влияет на качество подготовки специалистов;
- научные специальности преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам; нет штатных преподавателей, научные специальности которых не соответствуют профилю подготовки специальности.

Подготовка студентов по специальностям и направлениям подготовки высшего образования в Рузаевском институте машиностроения осуществляется по очной и заочной формам обучения как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение. На базе высшего или профильного среднего образования студенты имеют возможность обучаться в ускоренные сроки (на платной основе, по индивидуальному учебному плану).

В Рузаевском институте машиностроения учебный процесс организуется в соответствии с государственными образовательными стандартами, действующими нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными актами Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий, а также работу Государственной аттестационной комиссии и соответствуют нормативным положениям в системе образования, оптимальной организации труда студентов и преподавателей. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка кафедр, индивидуальные планы преподавателей.

Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний и пр.) организован в соответствии с учебными планами. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин, количеству часов, отведенных на их изучение, общей недельной нагрузке и соотношению часов, предусмотренных на аудиторную и самостоятельную работу. Расписание зачетов, экзаменов, ГАК соответствует нормативам и выполняется в полном

объеме. Названия дисциплин указаны в соответствии с государственным стандартом и учебным планом.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекции. В институте применяются как традиционные формы лекционных занятий, так и интерактивные (проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, лекция-беседа). Наиболее важные разделы специальных курсов рассматриваются на практических, семинарских и лабораторных занятиях, а теоретические и проблемные вопросы рассматриваются на лекциях. Для всех дисциплин имеются методические разработки, позволяющие студентам успешно осваивать учебный материал, организовано постоянное консультирование студентов преподавателями. Программный материал дифференцирован в соответствии со степенью трудности изучаемой дисциплины и его важности для профессиональной работы.

Широкое распространение получили активные методы обучения, ориентированные на самостоятельное получение знаний студентами, на активизацию познавательной деятельности, развитие мышления, формирование практических умений и навыков. В качестве таковых используются: дискуссии, ролевые игры, деловые игры, решение проблемных задач, анализ конкретных ситуаций, интеллектуальные игры, круглые столы, проблемные конференции. Для активизации познавательной деятельности студентов используются и традиционные методы обучения с применением компьютерных программ.

Особое внимание в институте уделяется организации практики студентов:

- объем практики по программам, реализуемым в институте, в учебном плане соответствует ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС СПО;

- имеются в наличии программы практик, их содержание соответствует целям и задачам практик;

- имеются договоры с предприятиями, учреждениями и организациями по проведению практик. Следует отметить наличие на базах практики современного оборудования, хорошую организацию производства;

- для организации практики используется собственная база: лаборатории кафедры, вычислительный центр, учебно-производственные мастерские;

- итоговый контроль прохождения практик осуществляется на основе защиты отчетов студентов-практикантов перед сформированной кафедрой комиссией.

Взаимодействие выпускающих кафедр с промышленными предприятиями города и республики Мордовия (ЗАО «НПО «НефТехГазМаш», г. Рузаевка, ОАО «Приборостроительный завод», г. Саранск, ОАО «Рузхиммаш», г. Рузаевка) позволяет использовать производственные площади и оборудование этих предприятий для изучения студентами современного производственного оборудования, технологий используемых в машиностроении, выполнения научно-исследовательских работ, организации прохождения практик, для формирования тематики курсовых работ и дипломных проектов, привлечения ведущих специалистов предприятий в качестве членов ГЭК, рецензентов дипломных проектов, реализуя тем самым практикоориентированный подход к

подготовке специалистов.

Реализация государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО) предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является существенной её частью. Она имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в формировании современного специалиста высшей квалификации.

Организация самостоятельной работы осуществляется на основе Положения о самостоятельной работе студентов. Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в учебно-методических комплексах дисциплин, выпущенных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов. Преподаватели кафедры в начале изучения дисциплины информируют студентов о цели и содержании самостоятельной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают студентам необходимую организационную и методическую помощь.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля; текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на текущих консультациях по дисциплинам, консультациях по курсовым, выпускным квалификационным работам, в ходе организации научно-исследовательской работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, которое содержит учебную литературу, электронные издания, Интернет-ресурсы.

С 2013 года в институте реализуется балльно-рейтинговая система (БРС), что обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному усвоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

Основным источником учебно-методической информации в Рузаевском институте машиностроения является библиотечный фонд, который ежегодно пополняется и обновляется основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

В целом библиотека обеспечивает студентов института основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и

периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Общий фонд библиотеки Рузаевского института машиностроения составляет более 104,5 тысяч экземпляров документов. Составными частями фонда являются: учебная литература (66 767 экз.), методическая литература (15 477 экз.), научная литература (2 385 экз.), электронные и нетрадиционные носители, неопубликованные документы (дипломные проекты студентов), журналы и газеты. Фонд научной библиотеки отражен в каталогах: алфавитном, систематическом и электронном.

Читальный зал библиотеки Рузаевского института машиностроения имеет 94 посадочных места. В открытом фонде представлена справочная литература и отраслевые энциклопедии в количестве 1 628 экз., учебная литература в количестве 4 364 экземпляров. Периодические издания насчитывают более 4000 экз. журналов по профилю вуза: «Вестник машиностроения», «СТИН», «Научноёмкие технологии в машиностроении», «Технология металлов», «Сборка в машиностроении, приборостроении», «Машиностроение», «Мехатроника, автоматизация, управление», «Справочник. Инженерный журнал», «САПР и графика», «Прикладная механика и техническая физика», «Национальные стандарты» и другие научные и научно-популярные издания.

С развитием и более широким внедрением телекоммуникаций в образовании, электронное обучение в Институте выводится на новый уровень доступности и качества. Широкополосный доступ к сети Интернет, который сейчас может быть в самых удалённых местностях позволяет проводить занятия в дистанционной форме. В институте электронное обучение применяется для самостоятельного ознакомления студентами с текстовой и графической информацией по учебным дисциплинам, а также с материалами для самостоятельной работы по курсовому и дипломному проектированию.

За 2014 год преподавателями института опубликовано восемь электронных учебно-методических пособия по различным дисциплинам учебного плана, тем самым дополняя материал, опубликованный на кафедрах ранее.

В институте имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения:

- операционные системы и программные оболочки Windows XP Professional/7,

- текстовые процессоры Word 2007/2010,

- электронные таблицы Excel 2007/2010,

- система управления базами данных Access 2007/2010,

- сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.),

- интегрированные системы программирования,

- системы твердотельного моделирования и анализа проектных решений

КОМПАС, T-Flex, SolidWorks,

- программные комплексы LabView, MathCad, 1-С Предприятие, Гарант.

Кроме того, в учебном процессе при подготовке студентов по профилю «Металлообрабатывающие станки и комплексы» используются уникальные программные продукты разработанные преподавателями и сотрудниками кафедры, к ним относятся симуляторы систем ЦПУ, ЧПУ, эмуляторы, реализующие задачи формирования управляющей программы и визуализации процесса обработки детали.

Самое серьезное внимание уделяется в институте вопросам учебно-методического характера, касающихся различных аспектов применения САПР. Так, на кафедре общетехнических дисциплин создано ядро информационно-образовательной среды в виде интегрированных гипермедийных изданий, включающих в себя инструментальные средства проектирования, расчёта, анализа и оптимизации изделий машиностроения. Высокопроизводительная аппаратная база позволяет широко использовать в учебном процессе такие среды проектирования как КОМПАС-3D, T-Flex, SolidWorks, AutoCad, Inventor, MathCad.

Следует отметить непрерывность компьютерной подготовки в процессе обучения, которая начинается на первом курсе с изучения такой дисциплины как информатика, на третьем курсе – современные компьютерные технологии, основы САПР, четвёртый курс – компьютерная графика, системы САПР станков, математическое моделирование систем металлорежущих станков, курсовое и дипломное проектирование. Кроме того использование информационных технологий активно происходит при выполнении самостоятельной работы, подготовке к практическим и лабораторным занятиям, выполнении рефератов, докладов, домашних заданий на всех курсах обучения.

В рамках реализации Программы развития национально исследовательского университета в лабораторию «Машиностроительное производство» в 2014 году закуплено оборудование австрийской фирмы EMCO, созданной для формирования компетенций обучающихся на станках с ЧПУ, которая предполагает совершенно новые подходы к организации учебного процесса.

Изучение систем ЧПУ происходит на базе интерактивного учебного класса EMCO, оборудованного специальными тренажерами, имитирующими стойки ЧПУ промышленных станков. Классы EMCO позволяют освоить программирование в наиболее популярных системах ЧПУ: SiemensSinumerik 810D/840D, SinumerikOperate, Fanuc 0 и 21, Heidenhain TNC 426/430, Fagor 8055. По статистике более 73% выпускаемых в мире металлорежущих станков оснащаются именно этими системами ЧПУ. Кроме того, будущий оператор станков с ЧПУ осваивает как систему программирования в стандартном режиме с использованием G-кодов, так и современную систему диалогового программирования.

Особо следует отметить использование в учебном процессе разрабатываемого совместно с компанией АСКОН программного продукта

«Модуль ЧПУ. Токарная обработка». Использование модуля в учебном процессе позволяет студентам, с одной стороны, принять участие в тестировании программного обеспечения, а с другой, приобрести навыки работы с программным продуктом, реализующим последние достижения в области систем управления.

В 2014 году на базе института создан авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks и выдачу сертификатов международного образца CertifiedSolidWorks, признаваемый работодателями по всему миру. Тем самым сформирована научно-методическая, программно-аппаратная, учебно-процессуальная и правовая база для подготовки и сертификации пользователей системы SolidWorks, мирового лидера в области систем автоматизированного проектирования.

В 2014 году на базе ОАО «Рузхиммаш» создана базовая кафедра Рузаевского института машиностроения «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Целью функционирования этой кафедры является совершенствование образовательного процесса, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков.

Для реализации указанной цели базовая кафедра решает следующие задачи:

- проведение циклов лабораторных работ, ориентированных на профиль специальности студентов;
- чтение специальных курсов, обеспечивающих учебно-научную и конструкторско-технологическую подготовку и специализацию по профилю отрасли и предприятия;
- организация и проведение всех видов практик студентов на предприятии с использованием технологических возможностей предприятия;
- руководство курсовыми и дипломными работами студентов;
- руководство учебно-исследовательской работой студентов,
- руководство подготовкой диссертационных работ на соискание ученых степеней соответствующего профиля аспирантами и соискателями.

Педагогический коллектив базовой кафедры представлен заместителем заведующего базовой кафедрой – Корнеевым С.А., директором по технологии ОАО «РУЗХИММАШ», штатными работниками, состав которых определяется перед началом учебного года в соответствии с учебной нагрузкой кафедры.

Базовая кафедра отвечает за подготовку бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», организует и реализует подготовку студентов по специальностям 151001.65 «Технология машиностроения», 151002.65 «Металлообрабатывающие станки и комплексы», переподготовку и повышение квалификации по дополнительным учебным программам, перечень которых установлен совместным решением Университета и ОАО «РУЗХИММАШ». Контингент учащихся базовой кафедры составляют

студенты, обучающиеся по программам, перечисленным выше, а также аспиранты и докторанты.

Определяющими при оценке качества подготовки студентов в образовательном учреждении являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с государственным образовательным стандартом, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и методическими рекомендациями УМО.

Согласно требованиям к проведению аттестационных испытаний, состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается ректором ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в установленные сроки. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

По результатам итоговой государственной аттестации председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 151001.65 «Технология машиностроения» высказаны замечания, касающиеся содержания отдельных частей дипломных проектов, а также формы представления результатов проектирования и тематики дипломных проектов. С целью устранения указанных недостатков на кафедре технологии машиностроения проведен ряд мероприятий. С созданием базовой кафедры технологии машиностроения на РМ РЕЙЛ «Рузаевский завод химического машиностроения» тематика дипломных проектов в значительной мере определяется потребностями базового предприятия. В дипломных проектах решаются насущные задачи технологические задачи РМ РЕЙЛ «Рузхиммаш» и других промышленных предприятий Мордовии. Приобретенный институтом учебный класс программирования станков с ЧПУ позволил решить в текущем году проблему представления в дипломных проектах управляющих программ механической обработки. Проведены два семинара с научными руководителями по методическому обеспечению построения планов проектируемых участков и цехов, а также проектированию и представлению в дипломных проектах прогрессивной технологической оснастки. Внесены изменения в рабочие программы дисциплин «Технологическая оснастка» и «Проектирование машиностроительного производства».

По результатам итоговой государственной аттестации председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 151002.65 «Металлообрабатывающие станки и комплексы» высказаны замечания, в которых отмечены недостаточно глубокие знания некоторых студентов по

вопросам прогнозирования показателей надежности техники, оптимизации параметров режимов резания с целью минимизации износа режущего инструмента, совершенствования конструкций режущих инструментов.

С целью устранения вышеперечисленных замечаний на кафедре «Металлообрабатывающие станки и комплексы» проведён ряд мероприятий, включающих в себя переработку рабочей программы дисциплины «Надёжность и диагностика технологических систем» с акцентом на углубленное рассмотрение вопросов прогнозирования надёжности. С учётом замечаний председателя ГЭК переработан курс «Резание материалов», в котором нашли отражение вопросы оптимизации параметров режимов резания, анализа зависимости стойкости режущего инструмента от режима резания.

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям действующих образовательных стандартов и о готовности выпускников кафедры к работе в учреждениях города и региона.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

Председатели ГЭК отмечают хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных умений и навыков, способность самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной базой и умело использовать ее в своей профессиональной деятельности.

В целом анализ результатов аттестации выпускников кафедр, отчетов председателей ГЭК позволяет считать уровень подготовки выпускников, обучающихся по аттестуемым специальностям, достаточным, соответствующим требованиям образовательных стандартов.

Защита выпускных квалификационных работ и их уровень в целом свидетельствует об основательной подготовленности выпускников к избранной профессиональной деятельности.

Подтверждением этому стало и успешное прохождение Рузаевским институтом машиностроения в 2014 году процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения»). Данная образовательная программа была аккредитована Ассоциацией инженерного образования России на максимальный срок – 5 лет, что означает высокий уровень программы и её полное соответствие критериям Ассоциации и Европейской сети по аккредитации инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education - ENAEE).

3. Научно-исследовательская деятельность

Основными источниками финансирования научной работы института являются собственные средства университета, средства полученные за счёт выполнения хозяйственных договоров, а также средства, выделяемые на проведение научных исследований Министерством образования и науки Российской Федерации. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в институте в 2014 году составил **4259,7 тыс.рублей** или примерно **95,6 тыс.рублей** в расчете на одного научно-педагогического работника.

Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования в университете в 2014 году проводились в соответствии с Программой развития Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева на 2010-2019 годы в статусе национального исследовательского, Программой развития Мордовского госуниверситета на 2010-2015 годы и основными приоритетными направлениями научных исследований. В целом объем научных исследований в 2014 году составил 4259,7 тыс. рублей. Доход от малых инновационных предприятий – 180 тыс.руб.

Научная (научно-исследовательская) деятельность в Рузаевском институте машиностроения организована и осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов «О науке и государственной научно-технической политике», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, а также Уставом университета, Положением об институте и внутренними локальными нормативными актами.

Научные исследования в институте осуществляются по двум направлениям – фундаментальному и прикладному. В области фундаментальных исследований работа в институте осуществляется по трем темам:

- онтология и теория познания;
- физика конденсированного состояния;
- профессиональная направленность преподавания общенаучных дисциплин в технических вузах;
- повышение эффективности обновления производственного аппарата промышленных предприятий.

В прикладной области работа осуществлялась по следующей тематике:

- разработка импульсного зажигающего устройства для натриевых ламп высокого давления;
- автоматизированный расчет коробок скоростей;
- автоматизация технологической подготовки производства;
- разработка пускорегулирующего аппарата для безртутной натриевой лампы;

- автоматизированный расчет объектов машиностроительного производства «Компас», «Т-FLEX», «SolidWorks» «SolidEdge»;
- разработка методов охлаждения режущего инструмента в зоне резания.

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в рамках темы «Моделирование и проектирование объектов машиностроительной механики с использованием современных средств САПР и разработкой последующей технологии их производства. Проектирование, организация и управление машиностроительным производством».

Преподаватели института ведут активную научно-исследовательскую работу, которая проводится по следующим направлениям:

- «Моделирование и выбор оптимальных конструкций несущих систем металлообрабатывающих станков и комплексов технологического оборудования»;
- «Повышение долговечности металлообрабатывающих станков упрочнением и восстановлением изношенных деталей»;
- «Повышение стойкости режущих инструментов упрочнением и восстановлением изношенных поверхностей методом электроискровой обработки»;
- «Автоматизация проектирования процессов и объектов машиностроительной механики»;
- «Математическое моделирование электрогидравлических автоматизированных систем в станочных приводах».

В 2013 – 2014 учебном году научно-исследовательская работа в институте велась в рамках следующих тем:

1. «Повышение износостойкости концевых фрез упрочнением рабочих поверхностей электроискровой обработкой». Научный руководитель темы к.т.н., Юфкин Ю.Г.

Цель работы – разработка новой технологии упрочнения режущей части концевых фрез методом электроискрового, обеспечивающего повышение долговечности инструмента в целом. В рамках работы рассмотрены теоретические аспекты, физические основы процессов упрочнения, на основании которых осуществлён выбор основных режимов упрочнения материалов и поверхностей.

2. «Постпроцессирование станочных циклов при моделировании обработки на токарных станках с ЧПУ». Научный руководитель темы доцент Маскайкина С.Е., Щёкин А.В.

Цель работы – разработка метода постпроцессирования, обеспечивающего эффективную возможность включения в управляющую программу токарных циклов систем ЧПУ. В процессе работы создано приложение, позволяющее автоматически генерировать управляющие программы для станков с ЧПУ и решающее следующие задачи:

- построение контуров обработки визуальным выбором поверхностей или эскизов непосредственно на трехмерной модели, созданной в системе КОМПАС-3D;
- использование параметрических моделей режущих инструментов и

станочных приспособлений;

- автоматический расчет траекторий и генерация управляющей программы в промежуточном коде на основе стандарта ISO 6983;

- конвертация управляющей программы в коды конкретной системы ЧПУ с помощью постпроцессоров;

- визуализация обработки в окне системы КОМПАС с имитацией удаления материала и контролем процесса обработки.

3. «Анализ конструкции станины токарного станка модели СА 1100». Научный руководитель темы к.т.н., доцент Калинин В.И.

Цель работы – автоматизация расчета корпусных деталей металлообрабатывающих станков, оптимизация конструкции. В процессе работы проведены расчеты конструкции станины токарного станка с использованием методик расчета деталей и сборок в программе AutodeskInventor с использованием понятий, принципов и моделей построения САПР технических систем. В результате работы проведено моделирование нескольких расчетных моделей станины токарного станка, произведен статический анализ, выбрана по технико-экономическим параметрам наиболее выгодная конструкция.

По результатам научных исследований опубликован ряд статей в ведущих российских журналах, а именно:

1. Постпроцессор системы ЧПУ «Маяк 600Т» для САМ-приложения «Модуль ЧПУ. Токарная обработка». Щёкин А.В., Сульдин С.П., Митин Э.В. Вестник Мордовского университета. 2014. № 1-2

2. Автоматизация проектирования технологической документации с использованием системы КОМПАС. Сульдин С.П., Митин Э.В., Щёкин А.В. Вестник машиностроения. 2013. № 7.

3. Разработка структуры и алгоритма библиотеки параметрических моделей зуборезных долбяков в системе КОМПАС. Щёкин А.В., Митин Э.В., Сульдин С.П. СТИН. 2013. № 10.

4. Свойства восстановленных поверхностей деталей шестеренных насосов. Сульдин С.П., Григорьев А.В., Мартышкин А.П., Григорьева О.В. Тракторы и сельхозмашины. 2013. № 9.

5. Прочностный расчет корпуса шестеренного насоса с использованием SolidworksSimulation. Душин И.Ф., Маскайкина С.Е., Полуешина Н.И., Ваваева Н.Г. Вестник Мордовского университета. 2014. № 1-2.

6. Станки из Швейцарии, их создатели и история. Федченко В.Ю. Главный механик. 2013. № 9.

7. Германское станкостроение: краткая история некоторых известных брендов и их продукция. Федченко В.Ю., Федченко А.А. Главный механик. 2014. № 3.

8. Плетнева Н.П., Сажина Н.С. Международный стандарт ИСО 31000-2009 "Менеджмент риска. Принципы и руководящие указания". Менеджмент в России и за рубежом, 2014, № 2, с.31-36. Также было опубликовано приложение к журналу "Справочник. Инженерный журнал":

9. Плетнева Н.П. Комментарий к международному стандарту ИСО 31000-

2009 "Менеджмент риска. Принципы и руководящие указания". 2014, № 7. 2,32 п.л.

Тематика проведенных фундаментальных, прикладных и хоздоговорных исследований приведена в таблице 2.

Таблица 2. Тематика проведенных фундаментальных, прикладных и хоздоговорных исследований

№ п/п	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования
1	Теория и методология субстратного подхода в науке, искусстве и педагогике. Руководитель Гагаев А.А.	Фундаментальные исследования	Средства предприятий и компаний
2	Фундаментальная и профессиональная направленность преподавания физики и математики инженерных специальностей. (№ госрегистрации 01200200141) Руководитель Масленникова Л.В.	Фундаментальные исследования	Средства г/б НИР
3	Программа развития деятельности студенческих объединений. Проект «Разработка автоматизированных параметрических приложений для системы автоматизированного проектирования на базе АРІ КОМПАС-3D». Руководитель Митин Э.В. 500 тыс. руб.	Прикладное	Программа Минобрнауки РФ
4	Хоздоговор «Автоматизированное проектирование прижимных устройств полупроводниковых приборов». Руководитель Чугунов М.В. 40 тыс.руб.	хозяйственно-договорная работа	Средства предприятий и компаний
5	Хоздоговор № 178/14 «Механическая обработка экспериментальной партии деталей по технологии, программам и на оборудовании с УЧПУ «Маяк 600». Руководитель С.П. Кудаев 88 тыс. руб.	хозяйственно-договорная работа	Средства ЗАО «НПО «НефтехГазМаш»
6	Хоздоговор № 177 от 10.04.2014 г. «Разработка научно-методического обеспечения проведения маркетинговых исследований и анализ потенциала развития рынка нанопорошков». Руководитель Масленникова Л.В. 83,75 тыс. руб.	хозяйственно-договорная работа	Средства предприятий и компаний
7	Хоз договор № 206/14 от 02.06.2014г. Руководитель Митин Э.В. 55 тыс. руб.	хозяйственно-договорная работа	Средства предприятий и компаний
8	Модуль ЧПУ токарная обработка. Лицензионное соглашение ЗАО «АСКОН» 70 тыс. руб.	Лиценз. соглашение	Средства предприятий и компаний.

Рузаевский институт машиностроения для подготовки научно-педагогических кадров использует аспирантуру и диссертационные советы университета, а доктора наук, профессора института являются научными руководителями 7 аспирантов очной формы обучения, 3 соискателей ученой степени, 1 докторанта.

В 2014 году аспирантом кафедры гуманитарных дисциплин Фединым А.Н. защищена кандидатская диссертация на тему «Общее и особенное в теоретико-

методологических основаниях исследования идеи социального прогресса и регресса» в диссертационном совете Д 212.117.03 – социальная философия и социология, научный руководитель Гагаев А.А.

Результаты научной работы преподавателей кафедр находят широкое применение в учебном процессе. Научно-методическая работа, проводимая в институте, включает в себя такие виды деятельности, как выполнение научно-методических работ; написание учебных пособий; рецензирование учебных пособий, конкурсных материалов; разработку новых образовательных технологий.

В 2014 году в Рузаевском институте машиностроения проведена юбилейная X Всероссийская научно-практическая конференция «Машиностроение: наука, техника, образование» с изданием сборника научных трудов. 24 февраля 2015 г. электронный сборник зарегистрирован в ФГУП НТЦ «Информрегистр».

Статьи преподавателей печатаются в зарубежных журналах, индексируемых иностранными организациями: 2 статьи – Щекин А.В., Митин Э.В., Сульдин С.П., Калякулин С.Ю.; российских – 44 единицы, в том числе по ПНР – 18,5 единиц. Имеются публикации в центральных журналах, входящих в международную базу цитирования SCOPUS, таких как «Вестник машиностроения», «СТИН», «Автоматизация и современные технологии», «RussianEngineeringResearch», а также в центральном журнале «САПР и графика», посвященном проблемам автоматизации проектной и производственной деятельности.

По результатам научных исследований получено 1 свидетельство на регистрацию программы для ЭВМ № 2014619196 «Оценка источников финансирования». Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ в 2014 г. (авт. Трибушин И.Н.).

В 2014 году подано 2 заявки на полезные модели:

1. Майоров М.И., Майоров А.М., Горюнов В.А. Патент на полезную модель №136270, кл. H05B 41/23, 27.12.2013.

2. Майоров М.И., Майоров А.М., Горюнов В.А. Патент на полезную модель №145877, кл. H05B 41/23, 22.08.2014.

Преподаватели института имеют в наличии индивидуальные сертификаты на выполнение научно-технических услуг:

- Международные сертификаты CSWP (Certified SolidWorks Professional) SolidWorks Corp (USA). 4 шт. (Чугунов М.В., Ефанов С.А., Борискин С.И., Душин И.Ф.);
- Сертификат Ведущего Аудитора IRCA (Международный регистр сертифицированных аудиторов) LA/99/RU/1300 (Плетнева Н.П.);
- Сертификат эксперта системы «Военэлектронсерт» с правом проведения работ по сертификации продукции, систем качества и производств (№ СВС.00.811.0036.00) Плетнева Н.П.

4. Международная деятельность

В институте обучается 1 иностранный студент из стран дальнего зарубежья по профилю «Технология машиностроения» направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (бакалавриат)».

Преподаватели и сотрудники института поддерживают тесные творческие связи с университетами Leeds и Bradford (UK), с SolidWorksRussia и DassaultSystemsSolidWorksCorp (USA) в рамках базового соглашения о сотрудничестве с компанией SolidWorksRussia и по программе «PartnerProgramResearchSolidWorksCorp. USA».

В отчетном году 5 сотрудников Института прошли стажировки и повышение квалификации в ведущих мировых научных и университетских центрах. В том числе в учебном центре SolidWorksRussia, официальный дистрибьютор компании SolidWorksCorp. (USA) (4 человека), Международная академия менеджмента и технологий INTAMT (Германия, г. Дрезден).

Сотрудниками Института в 2014 году подготовлено и опубликовано 13 работ в зарубежных источниках.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в институте способствует созданию оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Внеучебная работа университета осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану, исходя из основных положений Программы развития внеучебной работы в соответствии со сроками обучения студентов и Программы интеграции учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы со студентами в вузе на трех уровнях:

- кураторская работа с академической группой;
- внеучебная работа в рамках института;
- внеучебная воспитательная работа структурных подразделений университета.

В направлении формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей проводится работа студенческого клуба «Экстрим»; осуществляется сотрудничество Студенческого совета института с РМООД «Рост», МАУ «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского МР, ДК «Орион», ЦК имени А.В.Ухтомского и др.

В направлении духовно-нравственного воспитания практикуются: привлечение студентов к работе с учащимися общеобразовательных школ, колледжей, студентов младших курсов (участие в школе актива «Лидер»); организация локального социологического исследования по изучению научной, творческой и спортивной ориентации студентов РИМа.

В направлении патриотического воспитания проводятся мероприятия по

обеспечению участия студентов РИМа в поисковом движении, оформлению и обслуживанию стендов по истории РИМа; ознакомление первокурсников с процессом становления и развития высшего образования в РМ и МО Рузаевка.

В направлении правового воспитания организовывается тестирование по вопросам права; беседы с представителями правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений и асоциального поведения; включение в курсы «Правоведения» дополнительных (факультативных) часов по изучению основ правового статуса человека и гражданина РФ.

В направлении эстетического воспитания осуществляется привлечение студентов к участию студентов культурно-массовых мероприятиях института и города, а также к работе творческих студий и кружков на базе института.

В направлении профессионально-творческого и трудового воспитания реализовываются программы участия студентов:

- 1) в научно-исследовательской работе РИМа (научные публикации студентов в сборниках трудов научно-практических конференций РИМа);
- 2) в ежегодных всероссийских конкурсах студенческих научных работ;
- 3) в работе летних трудовых отрядов по обслуживанию общественно значимых объектов Рузаевского МР.

В направлении семейно-бытового воспитания осуществляется включение в курсы «Правоведения» и «Педагогики и психологии» факультативных часов по изучению основ семейного права РФ и семейных отношений.

В таблице 3 приведены мероприятия института за 2014 год по внеучебной работе.

Таблица 3. Внеучебная работа Рузаевского института машиностроения

Наименование мероприятия	Студенты - организаторы мероприятия	Студенты - участники мероприятия	Преподаватели, принявшие участие в мероприятии
1	2	3	4
День российского студенчества	7	25	3
День Святого Валентина	5	54	5
Конкурс «Настоящий мужчина»	7	12	3
Конкурс «Краса-девица»	7	11	4
Весенняя мелодика	15	25	7
Месячник «Скажи наркотикам – НЕТ!»	5	56	12
Чемпионат по баскетболу	3	35	7
Ярмарка вакансий учебных мест	3	7	5
Вахта памяти	7	38	5
Чемпионат по настольному теннису	3	12	3
Парад выпускников	15	115	42
День знаний	12	125	21
«Веревочный курс» для первокурсников	10	75	5

Спартакиада первокурсников	10	75	5
Лагерь студенческого актива	10	40	3
Чемпионат по мафии	5	23	2
Посвящение первокурсников в студенты	15	95	5
Осенний бал	7	87	5
Международный День студента	15	109	5
Чемпионат по волейболу	3	36	12
Фестиваль творческого дебюта «Звездопад»	15	42	3
Новогодний маскарад	15	73	3

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Института составляют три здания:

- учебно-лабораторный корпус;
- комплекс общежития;
- учебно-производственные мастерские.

Анализируя материальную базу института можно отметить:

- в распоряжении кафедр института имеются как отечественные САПР технологической подготовки производства («Т-flex», «Компас»), так и САПР ведущих зарубежных брендов (SolidWorks), позволяющие решать на современном уровне большой класс задач конструкторского и технологического проектирования, а так же научных исследований;

- лабораторная база кафедр математического и естественнонаучного цикла, а также цикла профессиональных дисциплин в последнее время существенно улучшилась и позволяет проводить лабораторные работы и научные исследования на современном цифровом оборудовании (ЭПР спектрометр, металлографический микроскоп, криовакуумная система, гидравлический и пневматический стенды фирмы Festo, мехатронные модули пробивки, сортировки и маркировки);

- лабораторная база выпускающих кафедр за счет модернизации существующего оборудования позволяет обеспечить проведение лабораторного практикума и учебно-научных работ на оборудовании с УЧПУ (станки 16K20Ф3 (2 станка), 16Б16Т1Ф3 (2 станка), 2P135Ф3, технологический робот ТУР-10, ленточно-пильный станок с УЧПУ «Маяк-600», фрезерный станок с ЧПУ RAIS 400, станок с ЧПУ DFS-400).

В распоряжении студентов института имеется буфет, медицинский пункт, учебно-бытовой корпус, включающий три спортивных зала, тренажерный зал, столовую. Институт имеет просторное общежитие секционного типа на 530 мест, в котором всем желающим студентам предоставляются места для проживания. Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-

эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. В институте 7 компьютерных классов, имеющих постоянный доступ к сети Интернет, ресурсы которой активно используются при проведении учебных занятий и научных исследований. Сформирована компьютерная локальная сеть, в том числе с использованием беспроводной технологии Wi-Fi. Функционирует мультимедийная аудитория, оснащённая интерактивной доской, проектором, видео-, аудиооборудованием, системой управления. Практически каждый кабинет имеет мультимедиапроектор с необходимой периферией, кроме того на кафедре активно используется мобильный мультимедиа комплекс, позволяющий преподавателям кафедры активно использовать интерактивные технологии при проведении лекций, лабораторных и практических занятий.

Материальная база активно используется в учебном процессе, позволяя приобретать студентам необходимые навыки, знания и умения при осуществлении профессиональной деятельности. Уровень оснащённости учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием достаточный.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сложившаяся в институте структура подготовки студентов СПО, бакалавров, специалистов, а также кадров высшей квалификации является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.

Содержание и качество подготовки выпускников ВО и СПО полностью соответствует требованиям ГОС и ФГОС, уровень организации учебного процесса и его учебно-методического обеспечения высокий. Высокое качество квалификационных работ выпускников ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

В институте созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ по всем направлениям подготовки. Анализ кадрового потенциала показал, что кафедры укомплектованы высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания. Создана внутривузовская система повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава. Развивается система стимулирования персонала, основанная на рейтинговой оценке качества и результатов труда.

Улучшается информационное обеспечение учебного процесса. На качественном уровне библиотечное обслуживание института, увеличен книжный фонд, внедряются новые информационные технологии в ее работу.

Активизировались научные исследования, проводимые сотрудниками института, с каждым годом растет объем НИР. Вся тематика научных исследований соответствует научным направлениям. Уровень проводимых научных исследований отвечает современным требованиям. Увеличивается число заявок на получение патентов, в том числе международных.

Улучшается качество научных публикаций: растет число публикаций в журналах, рецензируемых ВАК; количество статей, индексируемых в РИНЦ; появились публикации ученых, индексируемых в Scopus.

Комиссия, в целом положительно оценивая многостороннюю деятельность, рекомендует:

- продолжать профорientационную работу на качественном уровне, акцентировав внимание на целевое обучение студентов, активизировать работу «Школы юного инженера», проводить ежегодно олимпиаду «Машиностроение: техника и технологии будущего»;

- продолжить работу по лицензированию новых образовательных программ подготовки бакалавров, активизировать работу по лицензированию магистратуры по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

- активизировать сотрудничество с работодателями по совершенствованию основных образовательных программ, актуализации действующих ФГОС ВО и СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов, трудоустройству выпускников, созданию базовых кафедр;

- формировать программы дополнительного профессионального образования на основе компетентного подхода, ориентируемые на потребности современного машиностроения, продолжить реализацию всех разработанных программ дополнительного профессионального образования;

- активизировать работу по вовлечению всех научно-педагогических работников в выполнение фундаментальных экономических исследований в рамках конкурсов, грантов Министерства образования РФ, российского научного фонда; прикладных исследований по заказам министерств и ведомств РМ, предприятий и организаций;

- активизировать работу по публикации статей в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus);

- продолжить работу по подготовке кадров высшей квалификации;

- начать работу по созданию единой информационной среды института на основе виртуального предприятия на базе программных продуктов ЗАО «АС-КОН» (КОМПАС, Вертикаль, Лоцман);

- развивать существующие и создавать новые культурно-массовые и спортивные кружки и секции на постоянной основе для обеспечения возможности систематических занятий студентов и преподавателей.

- Работа института в 2015 году будет ориентироваться на выполнение показателей плановых заданий на 2015 год, а также Программы развития университета на 2011 – 2015 гг., Программы развития Национального исследовательского университета на 2010 – 2019 гг., Программы повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» на 2015-2020 гг.

()

..

431460,

.93

/			
1			
1.1	() ,		610
1.1.1			260
1.1.2	-		0
1.1.3			350
1.2	(') , -) , - (') , - , * - 1.2 1.21-1.23 7-		7
1.21			7
1.22	-		0
1.23			0
1.3	() ,		198
1.31			198
1.32	-		0
1.33			0
1.4	() ,		0
1.5	() ,		0
1.6	() ,		46
1.7	() - () ,		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	3/6
1.10	(), (),	%	0
1.11	/ (), (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- (-)	. .	4259,7
28	-	. .	95,62
29		%	6,53
210	(),	%	100
211	(-)	. .	86,64
212			2
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	2/4,44
215	/ - ,	%	23,3/52,3
216	/ - ,	%	4,3/9,65
217	/ - (, -)	%	-
218			0
219	100 -		0
3			
31	/ ()((-)),	%	1/0,16

	(), :		
3.1.1		%	1 / 0,38
3.1.2	-	%	0 / 0
3.1.3		%	0 / 0
3.2	/ () , (), :	%	0 / 0
3.2.1		%	0 / 0
3.2.2	-	%	0 / 0
3.2.3		%	0 / 0
3.3	/ () () , ()	%	0 / 0
3.4	/ () , ()	%	0 / 0
3.5	/ () , ()	%	0 / 0
3.6	()		0
3.7	/ -	%	0 / 0
3.8	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0 / 0
3.9	/ (, , , , ,) - } - }	%	0 / 0
3.10		.	0
3.11		.	40
4	-		
4.1	()	.	76717
4.2	() -	.	1722,04
4.3	-	.	493,26
4.4	() - ()	%	131,87
5			
5.1	() , :	.	34,89
5.1.1		.	0
5.1.2		.	29,46
5.1.3		.	5,43

52	()		0,52
53	(5)	%	51,41
54	()		354,29
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	%	174/100