

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 3 от 27.03. 2018 г.)
Председатель учёного совета
и.о. ректора
проректор по научной работе
П.В. Сенин



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск
2018

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	19
4 Международная деятельность	24
5 Внеучебная деятельность	25
6 Материально-техническая обеспеченность	27
Заключение	29
II ЧАСТЬ	29
Результаты анализа показателей самообследования	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 13.03.2018 г. № 203, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»**

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности университета на 2015-2020 гг. **стратегической целью** Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве на основе развития системы генерирования и воспроизводства современных знаний и человеческого капитала, востребованных мировым сообществом.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>.

1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва

Реализация миссии университета, достижение цели осуществляется за счет скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач, обозначенных в Программе развития университета: <http://www.mrsu.ru/ru/niu/>

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия;
- повышение эффективности управления университетом.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва и Программой повышения конкурентоспособности вуза основной результат реализации Программы развития заключается в преобразовании университета в один из центров интеллектуального и социокультурного развития России, обеспечивающего разработку и внедрение прорывных технологий, подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, а также организаций и учреждений социально-культурной сферы.

1.4 Структурные изменения в университете в 2017 г.

В целях совершенствования структуры управления реорганизован и переименован ряд кафедр:

Факультет/ Институт/филиал	Наименование кафедры до реорганизации /переименования	Наименование кафедры после реорганизации /переименования	Приказ (основание)
Институт электроники и светотехники	– кафедра электроники и электротехники; – кафедра теоретической и общей электротехники	кафедра электроники и электротехники	приказ от 02.06.2017 № 01/160
Ковылкинский филиал	–кафедра экономики и управления; – кафедра правоведения; –кафедра общенаучных и технических дисциплин;	ликвидированы	приказ от 02.06.2017 № 01/161
Институт механики и энергетики	– кафедра мобильных энергетических средств; – кафедра сельскохозяйственных машин им. А.И. Лещанкина	кафедра мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. А.И. Лещанкина	приказ от 02.06.2017 № 01/159
Институт национальной культуры	–кафедра культурологии; –кафедра библиотечно- информационных ресурсов	кафедра культурологии и библиотечно- информационных ресурсов	приказ от 29.06.2017 № 01/179
	–кафедра национальной хореографии; –кафедра традиционной мордовской культуры и современного искусства; –кафедра театрального искусства	кафедра театрального искусства и народной художественной культуры	приказ от 29.06.2017 № 01/180

1.5 Система управления образовательной организацией

Организация управления университетом определена Уставом университета.

Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 7 институтах, на 10 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году университет осуществлял образовательную деятельность согласно ФГОС по 112 направлениям подготовки и специальностям: 13 специальностей, 58 направлений подготовки бакалавриата, 41 – магистратуры, а также 12 специальностей СПО. Ведется подготовка студентов по собственным образовательным стандартам «Биотехнология» (профиль «Фундаментальная биотехнология»)), «Оптехника» (профиль «Светотехника и источники света»). В 2017 году количество реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 78, в ординатуре – 33, программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре – 21.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2017 г. ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарёва» получено право на ведение образовательной деятельности по 3 новым для университета направлениям подготовки высшего образования (по программе бакалавриата «Фотоника и оптоинформатика» и программам магистратуры «Туризм», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»).

В 2017 г. в университете впервые был проведен прием на программы магистратуры «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (Рузаевский институт машиностроения) и «Программная инженерия» (факультет математики и информационных технологий).

О качестве образовательного процесса свидетельствует **государственная аккредитация и обеспечение общественно-профессионального признания образовательных программ**. Пройдена процедура государственной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе магистратуры 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Это позволило университету не только выдавать дипломы государственного образца по

аккредитованной образовательной программе, но и участвовать в конкурсе на распределение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по этой укрупненной группе направлений подготовки профессионального образования, что также является фактором повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

В 2017 г. продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

В течение 2017 г. проводилась работа по международной профессионально-общественной аккредитации восьми образовательных программ института физики и химии по направлениям подготовки 03.03.02 Физика, 03.04.02 Физика, 04.03.02 Химия, физика и механика материалов, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 04.03.01 Химия, 04.04.01 Химия, 03.06.01 Физика и астрономия, 04.06.01 Химические науки в Национальном центре профессионально-общественной аккредитации (НАЦАККРЕДЦЕНТРе). Решение о предоставлении образовательным программам профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет вынесено на заседании Национального аккредитационного совета в январе 2018 г.

Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества МГУ им. Н.П. Огарёва на соответствие требованиям новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015

В 2017 г. 23 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В целях реализации закона «Об образовании в РФ» продолжилась работа по организации сетевого взаимодействия. В настоящее время университетом заключено 37 двусторонних договоров с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры.

Университет входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки. В 2017 г. заключено соглашение Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова о виртуальной академической мобильности в целях создания единого образовательного пространства вузов России и Кыргызстана.

Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники. При реализации 4 ОПОП используются дистанционные технологии, 28 ОПОП реализуются в сетевой форме: по моделям «вуз-вуз» – 9, «вуз-предприятие», «привлечение ресурсов иных организаций» – 19. Продолжается реализация сетевой магистерской программы «Предпринимательство для устойчивого развития», которая частично реализуется на английском языке. В вузе осуществляется подготовка иностранных

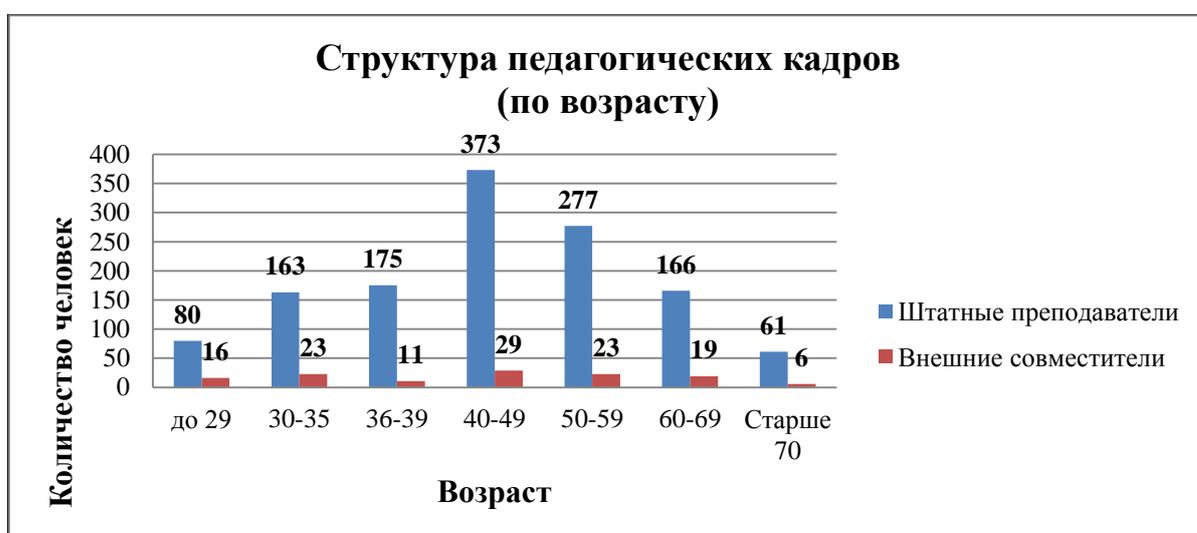
студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Переводоведение и практика перевода (романо-германские языки)» по направлению подготовки «Филология». Данные программы полностью реализуется на английском языке.

2.1 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 81,08%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПП по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 111 кафедр, 56 возглавляют доктора наук, профессора, 51 кафедра имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членами-корреспондентами РА архитектуры и строительных наук – доктора технических наук, профессора Ерофеев В.Т., Черкасов В.Д., действительным членом

(академиком) РА архитектуры и строительных наук – профессор Селяев В.П.; профессор Кураков Л.П. является действительным членом РА образования. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

В 2017 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Реализован блок программ, ориентированных на педагогических работников вуза («Разработка и внедрение методики противодействия идеологии экстремизма в воспитательную работу со студентами вузов», «Управление образовательным процессом в вузе: нормативно-правовое и учебно-методическое управление», «Организация и технологии инклюзивного образования в высшем учебном заведении», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза», «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» и др.).

В 2017 г. были организованы стажировки 61 научно-педагогического работника и аспиранта в ведущих мировых научных и университетских центрах по ПНР университета. Организованные стажировки способствовали развитию академической мобильности персонала, международного сотрудничества, исследовательской деятельности, изучению зарубежного опыта разработки и применения новых технологий, генерации знаний и организации инновационной деятельности, закреплению языковых навыков, способствующих преподаванию учебных дисциплин на английском языке для иностранных студентов.

2.2 Контингент обучающихся

Распределение контингента студентов по формам и видам обучения отражено в табличном приложении второй части отчета.

Важным показателем деятельности университета является количество студентов, обучающихся по приоритетным направлениям развития НИУ, что составляет 63,14 % студентов университета.

На 31 декабря 2017 года в аспирантуре проходили обучение 514 человек (по очной форме – 485 человек, по заочной форме – 29 человек), по программам ординатуры обучались 284 человека. В 2017 г. в аспирантуру университета приняты 102 человека (102 – ОФО, 5 – ЗФО), в ординатуру – 194 человека. В докторантуре университета проходят подготовку 19 человек.

В 2017 году состоялся первый выпуск аспирантов, обучающихся на основании ФГОС, 62 аспиранта получили диплом об освоении программ третьего уровня высшего образования с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в 2 филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

За период с 2010 по 2017 гг. в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (в головном вузе и филиалах) было открыто 12 образовательных программ СПО. При освоении образовательных программ СПО студенты приобретают рабочие профессии и получают квалификации слесаря-ремонтника, токаря, фрезеровщика, оператора электронных и вычислительных машин, монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наладчика технологического оборудования, кассира, руководителя творческого коллектива (хореографического, вокального, театрального и др.).

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 31.01.2017 г. № 77 была создана приемная комиссия. Приказами по университету сформированы технические секретариаты, аттестационные и отборочные комиссии институтов и факультетов. Утверждены председатели и составы предметных экзаменационных комиссий. Образована апелляционная комиссия.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- участие в ярмарках учебных мест в г. Саранске и районах Республики Мордовия, заключение договоров о целевом приеме между вузом и организациями-заказчиками, предусматривающими в качестве обязательного условия последующее трудоустройство выпускников;
- участие студентов в проведении профориентационной работы в школах районов Республики, где они получили среднее образование;
- участие в организации и проведении открытых республиканских олимпиад, ориентированных на конкретные специальности и направления подготовки;
- организация и проведение абитуриентского пробного тестирования школьников по предметам, выносимым на вступительные испытания;
- проведение информационной работы через официальный сайт университета <http://www.mrsu.ru>.

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов.

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными

абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во взаимодействии с Министерством по культуре и национальной политике Республики Мордовия, Поволжским центром культур финно-угорских народов, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. В рамках профориентационных мероприятий в марте 2017 г. проведен научно-образовательный Форум школьников Республики Мордовия, целью которого является выявление одаренных учащихся средних и старших классов, обладающих нестандартным творческим мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе, поддержка и стимулирование их дальнейшей познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: общий конкурс на бюджетные места по очной форме обучения – 63,66; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 57,5; в целом по университету – 61,04. Количество поступивших в университет победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ – 8.

Количество поступивших из-за пределов Мордовии – 728 человек из 46 субъектов РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 207, Пензенская область – 106, Ульяновская область – 90, Самарская область – 65, Чувашская Республика – 61.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов

Анализ ОПОП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалиста и магистратуры в университете приведены в соответствие с требованиями данных стандартов.

В связи с утверждением в 2017 г. актуализированных ФГОС ВО вносились изменения в содержание и структуру ОПОП, обновлялись учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств по направлениям подготовки и специальностям, продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях:

обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации. В рамках заключенных договоров вуз осуществляет сотрудничество по комплексному сопровождению образовательного процесса с МРО ОО инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых», ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск», ГБУЗ РМ «Поликлиника №8». Партнерские соглашения позволили создать индивидуальную траекторию социально-реабилитационного сопровождения инвалидов в период обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете функционирует 20 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска. В 2017 г. заключен 171 договор с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых 60 договоров – с ведущими предприятиями республики, где проходят практику студенты инженерных специальностей.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса. В 2017 году вуз осуществляет обучение по 20 направлениям подготовки прикладного бакалавриата.

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста. В пределах квоты целевого приема на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2017 г. по всем формам обучения было зачислено 163 человека, что составило 84 % от установленной квоты (в 2016 г. – 75,9 %, в 2015 г. – 62,6 %). Договоры о целевом приеме были заключены с 17 организациями.

В 2017 г. вуз вошел в число победителей открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для ОПК в образовательных организациях высшего образования. В рамках данной программы в 2017 г. завершилась реализация проекта 2015 г., а также в рамках нового конкурса разработано 3 образовательных модуля: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области конструирования и

технологии производства радиоэлектронных устройств» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»); «Разработка и диагностика радиотехнических систем и комплексов» (предприятие-партнер: ОАО «Саранский телевизионный завод»); «Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий ОПК в современных условиях» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»).

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция), авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др. Для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества. В июне 2017 г. в медицинском институте МГУ им. Н. П. Огарёва состоялось открытие регионального аккредитационно-симуляционного центра – ключевой для республики площадки для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые могут отработать на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

В 2017 г. степень использования в учебном процессе компьютерных систем диагностики и мониторинга знаний студентов составила 40 %. Доли использования традиционных и инновационных образовательных технологий составляют соответственно 63% и 37%. Наиболее результативны следующие применяемые инновационные технологии: 1) «Технологии группового проектного обучения» – 45%; 2) «Кредитно-модульная система» – 49%; 3) «Балльно-рейтинговая система» – 100 %; 4) «Кейс-метод» – 54 %; 5) «Портфолио» – 46 %; 6) «Метод развивающей кооперации» – 42%; 7) «Деловые игры» – 54%.

Используются и дистанционные образовательные технологии. Организована и регулярно проводится телекоммуникационная связь с ведущими научными и клиническими центрами Москвы и России, что позволило проводить научно-клинические конференции с участием главных специалистов МЗ РФ и внедрить дистанционный метод обучения студентов. Реализуется проект по внедрению дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2017 г. было проведено тестирование «остаточных» знаний студентов по 66 ОПОП (4295 студентов, 265 академических групп, 73 дисциплины).

В рамках текущего контроля качества знаний использовались интернет-тренажеры (16645 сеансов в студенческом режиме и 4255 сеансов в преподавательском режиме). 3075 студентов первого курса прошли диагностическое тестирование. Результаты тестирования позволили увидеть положительную динамику в уровне обученности студентов: показатели 2017г. увеличились на 9%.

В 2017 г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 54 студента вуза по 3 направлениям подготовки: «Экология и природопользование», «Информатика и вычислительная техника» и «Социология». 50% выпускников получили золотые, серебряные и бронзовые сертификаты, 50% - сертификаты участника.

В 2017 г. Министерством здравоохранения проводилась Первичная аккредитация выпускников медицинского института с целью определения соответствия лица, получившего медицинское и фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. 331 обучающийся из 332 подтвердили готовность к профессиональной деятельности.

В июне 2017 г. университет принял участие в III этапе эксперимента Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения промежуточной аттестации в период летней сессии 2016-2017 учебного года. Как показал эксперимент, оценки, выставленные преподавателями университета, соответствуют оценкам, выставленным независимыми экспертами, что говорит об объективности промежуточной аттестации. Эксперты отметили высокий уровень представленных университетом для анализа в Рособнадзор фондов оценочных средств по заявленным для эксперимента дисциплинам.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса в университете разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение об ускоренных сроках обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о предметной цикловой

комиссии, Положение о порядке перевода студентов, Положение о проведении ГИА по программам среднего профессионального образования и другие.

2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</i> студентов				Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		<i>«весенняя»</i>	летняя	<i>«осенняя»</i>	зимняя	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2017	«5» и «4», %	32,05	36,2	32,39	35,97	83,74	91,38	23,58% (ВО)
	«2», %	19,55	15,26	21,12	21,1	0,08	0,07	
	Средний балл	3,7	4	3,7	3,9	4,31	4,5	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по очной форме обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 23,58%, для среднего профессионального образования – 20,67 %. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее. Лидерами по количеству дипломов с отличием являются студенты факультета иностранных языков (51,92%), историко-социологического института (48,12%), института национальной культуры (41,58%).

Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию в институте физики и химии (65,8%), на факультете биотехнологии и биологии – 47,0%, географическом факультете – 42,0%. В целом по университету рекомендовано к опубликованию 24,7% ВКР.

По университету максимальное число работ рекомендуют к внедрению в институте электроники и светотехники (45,2%), аграрном институте (39,6%). Довольно высокий процент на архитектурно-строительном факультете (32,4%). В целом по университету показатель составляет 24,0%.

2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Основными направлениями деятельности *Центра содействия трудоустройству выпускников* были следующие:

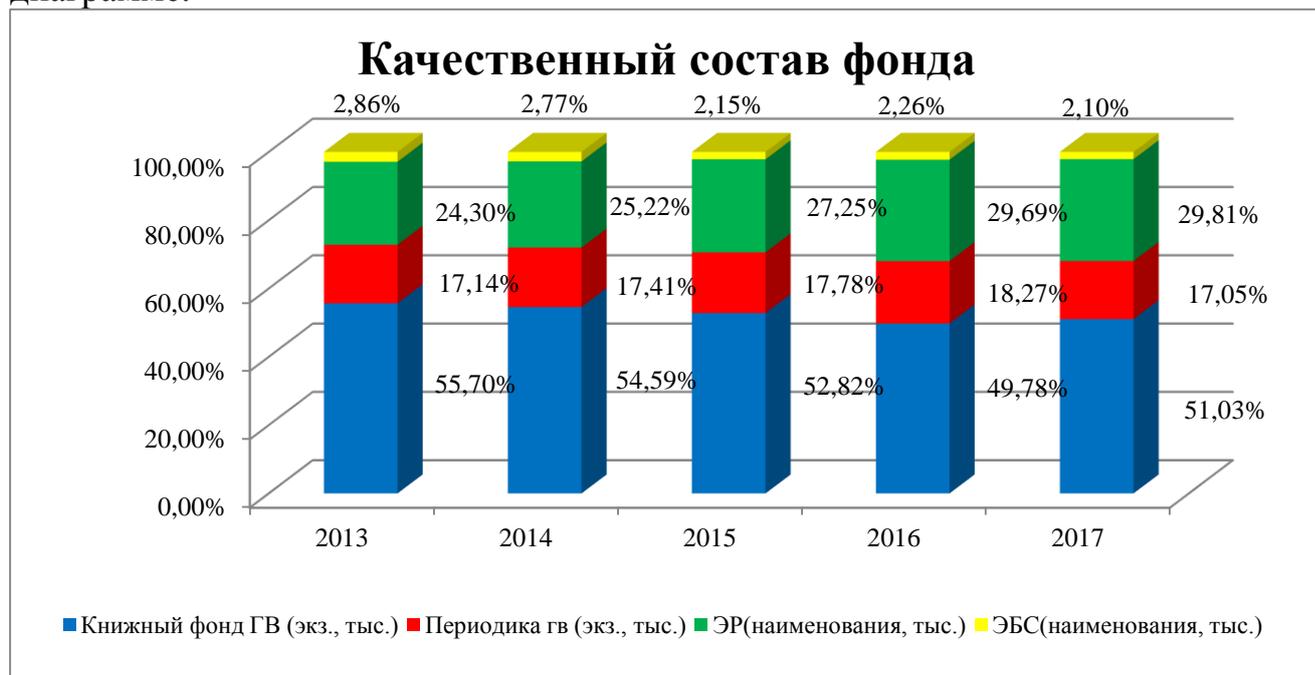
- мониторинг, анализ источников поиска работы и аккумулирование вакансий в общем банке ЦСТВ; постоянное сотрудничество с Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения, а также с Отделением ПФР по РМ; взаимодействие с кадровыми агентствами; регистрация обращений работодателей, обратившихся за кандидатами из числа выпускников вуза по телефону, электронной почте, в социальных сетях;

- анонсирование вакантных должностей потенциальным кандидатам из числа студенческой молодежи посредством трансляции на странице сайта вуза в разделе «Выпускникам» в блоке «вакансии»;
- совместно с Центром новых информационных технологий был разработан портал (<http://csz.mrsu.ru>) учета карьерных намерений студентов и трудоустройства выпускников;
- организован и проведен образовательный курс лекций по технологиям трудоустройства, который состоял из трех блоков общей продолжительностью 100 академических часов;
- подготовлены и выпущены методические указания по теме «Технологии успешного трудоустройства»;
- организованы встречи студентов выпускных курсов с работодателями РМ и других субъектов РФ, среди них АО «Авиалинии Мордовии», АО «Оптиковолоконные системы», ООО «Ростр», ГАУ РМ «МФЦ», АО «103 АРСЕНАЛ», НПФ «Сафмар», ОАО «САН ИнБев», АО «ТД «Талина», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», АО «Биохимик», ПАО «Сбербанк», ООО «Росгострах», ПАО «Ростелеком», ОАО «АСТЗ», ООО «Байтэкс», ООО «Базис», Российский Федеральный Ядерный Центр «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (РФЯЦ-ВНИИЭФ), Государственный комитет по делам юстиции, ООО ТД Биоконс, АО «Ламзурь», ООО «ЭМ-Кабель», радио HIT FM, ООО «Инфо-контент», ООО «Луч», СХПК «Новокарьгинский», ГУП РМ «Тепличное»;
- проведены экскурсии на площадки работодателей в рамках программы «Промышленный туризм»;
- разработана и проведена организационно-деятельностная игра «Технология трудоустройства» для студентов МГУ им Н.П. Огарева, способствующая знакомству молодых специалистов с основными игроками рынка труда, процессами, требованиями, «подводными» течениями, возможностями данного рынка;
- привлечены выпускники и работодатели к участию в программе стажировки молодых специалистов (в рамках дополнительных мер стимулирования).

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

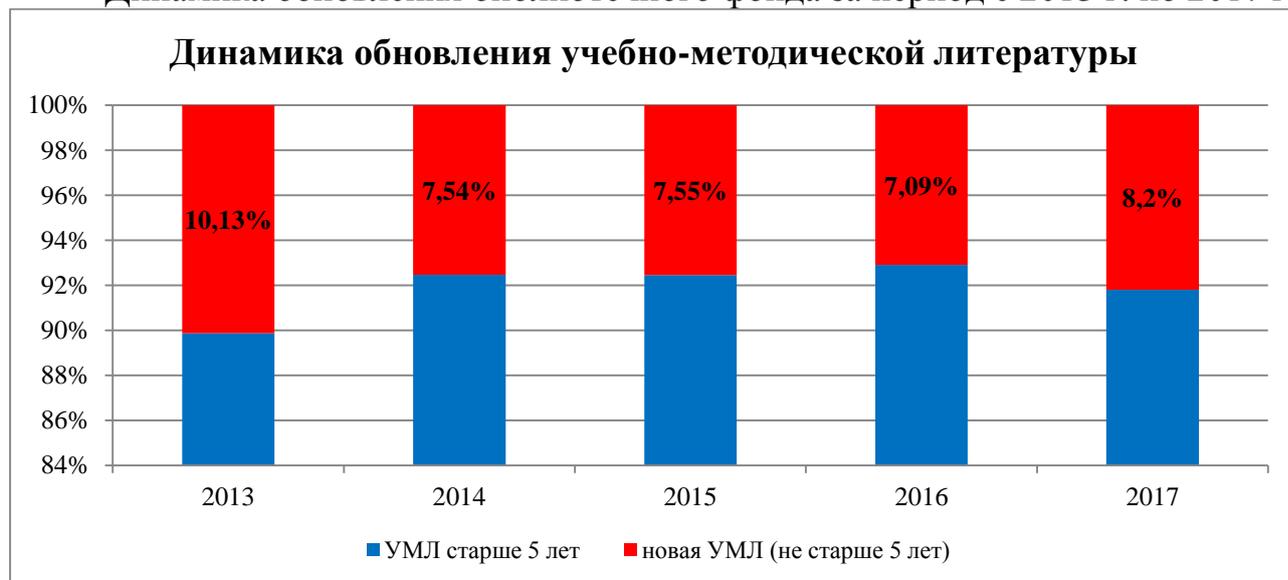
Фонд научной библиотеки им. М.М. Бахтина университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки головного вуза составляет 2 369 тыс. экз. документов, в том числе 174,0 тыс. электронных документов, 1 665,6 тыс. книжных изданий, 556,6 тыс. периодических изданий.

Качественный состав библиотечного фонда приведен на следующей диаграмме.



В 2017 году университет получил лицензионный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, к 6 полнотекстовым базам данных (журналы издательства Taylor&Francis, журналы American Institute of Physics, American Physical Society, Wiley), 3 базам данных (QUESTEL, Inspec, Cambridge Crystallographic Data Centre).

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2013 г. по 2017 г.:



Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

2.9 Система дополнительного образования в вузе

В 2017 г. велась активная работа по развитию совершенствованию многоуровневой системы дополнительного образования. Основными векторами развития стали:

- развитие кадрового потенциала университета,
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- увеличение контингента слушателей, получающих дополнительное образование;
- установление развития сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, Министерствами, ведомствами, общественными организациями РМ, социальными и общеобразовательными, профессиональными учреждениями, организациями здравоохранения и др.

Кроме того, работа в области дополнительного образования была сосредоточена на выполнении мероприятий Программы развития университета и решении общих задач развития образовательной деятельности исследовательского университета.

В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена работа по разработке новых и модернизации существующих программ. В отчетный период банк программ университета пополнен 22 новыми программами, которые были разработаны по заказу организаций и предприятий РМ и ПФО. Всего в интересах специалистов сторонних организаций было реализовано 127 дополнительных профессиональных программ. Тем самым университет внес существенный вклад в научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона, отраслей промышленности и социальной сферы. Значимой целевой аудиторией реализуемых в университете программ являются специалисты предприятий реального сектора экономики. Кроме того, комплекс реализованных в системе дополнительного образования университета профессиональных образовательных программ был направлен на модернизацию социальной сферы республики.

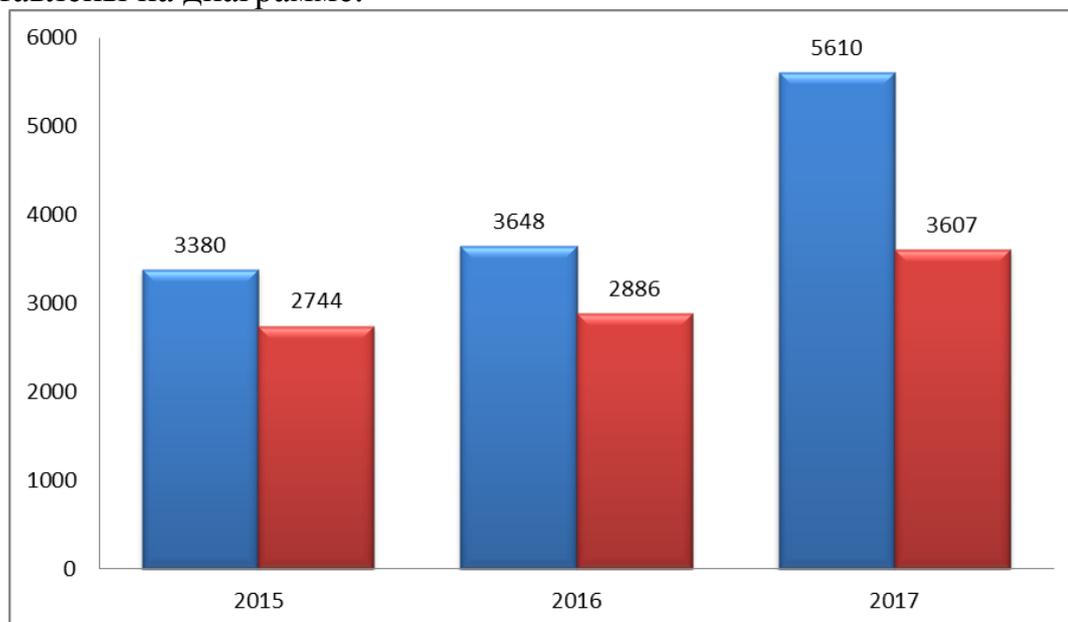
Комплекс программ был разработан и реализован для государственных и муниципальных служащих по заказу Администрации Главы РМ.

Комплекс реализованных в системе дополнительного образования университета профессиональных образовательных программ был направлен на модернизацию социальной сферы республики, развитие межсекторного взаимодействия, жилищно-коммунального хозяйства («Управление проектами в сфере социального предпринимательства», «Организационно-правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»)

В 2017 г. в университете реализованы 163 дополнительные профессиональные программы, 31 из них (19 %) – программы профессиональной переподготовки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 5610 чел., из которых 3607 чел. – слушатели из сторонних организаций и 2003 чел. – сотрудники университета (ППС, ИТР, работники экономических служб и др.).

Количество специалистов сторонних организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам за 2015-2017 годы представлены на диаграмме.



Разрабатывались и реализовывались дополнительные общеобразовательные программы для школьников, нацеленные на стимулирование интереса учащихся к будущей профессиональной деятельности в приоритетных областях развития региона: «Углубленный курс математики и программирования для соответствующего класса», «Школа иностранных языков «Планета Лингва», «Введение в архитектуру (Дизайн-студия АРТ-ДЕКОР)», «Школа дизайна», «Школа молодого журналиста», «Школа театрального искусства» и др. В 2017 году обучено 532 человека.

Таким образом, в отчетный период дальнейшее развитие получила гибкая интегрированная система повышения квалификации и переподготовки сторонних слушателей, а также научно-педагогических, инженерно-технических и административно-управленческих кадров университета. Были диверсифицированы формы повышения квалификации, позволяющие расширить диапазон образовательных возможностей. Это внесло значительный вклад в развитие образовательной деятельности по ПНР университета, формирование системы генерации и распространения знаний.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (в соответствии ГРНТИ), соответствующих 6 (из 8 утвержденных) приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также всем 7 приоритетам Стратегии научно-

технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ №642 от 1 декабря 2016 г. В университете сформировались и функционируют 32 научные школы.

Объем НИОКР, выполненных университетом по итогам 2017 г., составил 260,3 млн. руб. Рост показателя по отношению к 2016 году составил 20,1%. Объем финансирования НИОКР по договорам с хозяйствующими субъектами в 2017 г. составил 121,9 млн. руб. Объем выполненных опытно-конструкторских работ – 67,2 млн. руб.

Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. В 2017 г. продолжено выполнение проектов по заказам зарубежных грантодающих организаций, всего в прошедшем году в вузе реализовывалось 23 международных договора силами ученых экономического факультета, медицинского института, юридического факультета, архитектурно-строительного факультета, факультета иностранных языков, филологического факультета и института электроники и светотехники. Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества на НИОКР, в 2017 г. составил 8,7 млн руб. Среди значимых событий 2017 г. в сфере научной деятельности необходимо отметить следующие:

- декан архитектурно-строительного факультета В.Т. Ерофеев избран академиком Российской академии архитектуры и строительных наук;
- 22 мая в посольстве Франции в Москве состоялось подписание соглашения о продлении международной ассоциированной лаборатории «Критические и суперкритические явления в функциональной электронике» (LICS - Laboratoire International Associé des phénomènes Critiques et Supercritiques).

Одним из значимых достижений в сфере научной деятельности является завершение двухлетнего проекта «Разработка технологии изготовления композитных термокомпенсаторов для сверхмощных силовых полупроводниковых приборов с прижимными и термокомпрессионными контактами», выполняемого совместно с ПАО «Электровыпрямитель» в рамках Постановления Правительства РФ №218 коллективом ученых под руководством директора Института физики и химии К.Н. Нищева. Общий объем финансирования проекта за два года составил 230 млн руб., в том числе 115 млн руб. пришлось на работы, выполняемые в вузе.

В 2017 г. коллективами ученых вуза завершено выполнение грантов Российского научного фонда:

- 3-летнего гранта «Исследование механизмов регуляции кислород-транспортных функций гемоглобина эритроцитов» общим объемом 18 млн руб., выполняемого коллективом ученых факультета биологии и биотехнологии под руководством декана факультета биотехнологии и биологии В.В. Ревина с привлечением 2 молодых кандидатов наук из других регионов РФ;
- 3-летнего гранта «Разработка усовершенствованных алгоритмов управления и методов модуляции для минимизации потерь в электроприводах переменного тока», выполняемого учеными института электроники и светотехники под руководством ведущего зарубежного ученого Фернандо Бриза (Испания). Подобный проект с привлечением к руководству зарубежного ученого

выполнялся впервые за всю историю вуза.

В 2017 г. университетом подписано 46 соглашений с вузами, научными центрами и организациями реального сектора экономики о сотрудничестве в научно-образовательной сфере. Среди заключенных в 2017 году соглашений 10 – с зарубежными вузами, 10 – с российскими вузами и 4 – с исследовательскими институтами

В 2017 году аспирантами, докторантами и сотрудниками Университета защищены 43 диссертации, в том числе 5 докторских и 38 кандидатских. Впервые осуществлен выпуск аспирантов, обучающихся на основании ФГОС ВО – 62 человека, получивших диплом об освоении программ третьего уровня высшего образования, из них 3 аспиранта защитили кандидатскую диссертацию в течение 6 месяцев после окончания аспирантуры. На 31 декабря 2017 г. в университете действовали 10 диссертационных советов (в том числе 3 объединенных), в которых в отчетный период защищены 65 диссертаций, из них 57 кандидатских и 8 докторских.

Увеличение количества публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и SCOPUS, – реперная точка развития Программы развития университета. Для решения данной задачи были реализованы следующие мероприятия: 1. Синхронизированы профили университета в обеих системах: Web of Science и SCOPUS. 2. Актуализировано Положение о стимулировании публикационной активности работников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» https://www.mrsu.ru/ru/news/hotinfo.php?ELEMENT_ID=66397 3. Изменена структура раздела «Наука» (<http://www.library.mrsu.ru/?area=nauka>) на сайте библиотеки, оптимизирован функционал раздела как информационно-методической системы. 4. Принято участие в конкурсах на право получения лицензионного доступа к международным индексам научного цитирования. 5. Добавлены и отредактированы 10 606 публикаций (2016 – 8928) в научный профиль университета, проведено более 1 400 консультаций (2016 – 800) по сопровождению авторских профилей ученых университета.

Доля научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах цитирования Web of Science и Scopus от общего количества публикаций возросло с 5,27 % в 2016 г. до 5,8% в 2017 г. Справочно, за 2017 г. – 352 публикации (без пересечений). Следует отметить рост числа публикаций с ведущими зарубежными учеными с 74 до 103.

За 2017 г. опубликовано 6070 научных статей, в том числе 2923 – в научных журналах, что составило 48,2 % от общего числа. Количество статей, индексируемых в Российском индексе научного цитирования составляет 2588 публикаций (2016 – 2159), статей из перечня рецензируемых научных журналов – 1307 (2016 – 1082). Показатель индекса Хирша университета вырос с 55 (2016) до 62 (2017). Средний индекс Хирша НПП университета составил 3,78 (2016 – 3,05), количество авторов с индексом Хирша ≥ 5 – 29,03 % (2015 – 16,94 %). Среднее количество публикаций на 1 НПП – 7,81 (2016 – 7,27). Среднее количество цитирований на 1 публикацию – 1,06 (2016 – 0,86). (Источник: РИНЦ <http://elibrary.ru>).

В 2017 году среднее количество публикаций на 1 НПР университета – 36,33 (2016 – 26,95); среднее количество цитирований на 1 публикацию – 3,12 (2016 – 2,92). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций https://elibrary.ru/org_items.asp).

В вузе были открыты и переоснащены современным оборудованием 5 центров коллективного пользования («Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных», «Центр цифровой обработки мультимедиа-ресурсов»), 10 научно-образовательных и научно-исследовательских центров, 70 лабораторий.

В университете продолжает функционировать ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В. Акимова; совместная лаборатория с ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ «Акустическая дефектоскопия полимерных композиционных и металлических материалов»; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН.

В университете функционирует 12 авторизованных центров и лабораторий известных промышленных фирм.

Основным способом коммерциализации инновационных разработок ученых университета является их реализация посредством создания и функционирования МИП (в соответствии с ФЗ №217 от 02.08.2009). На отчетный период инновационный пояс вуза насчитывает 23 МИП, которые за 2017 г. создали 11 новых рабочих мест и получили доход в размере 52,3 млн. руб., что на 24,3 % превышает доход 2016 г. За отчетный период создано 3 МИП (ООО «ЭлТ-Системс», ООО «Фотонные технологические системы», ООО «Электронные компоненты и источники света»). Все предприятия работают в областях энергоресурсосберегающих технологий, разработки и производства новых высокоэффективных строительных материалов, биологических препаратов, аппаратно-программной радиоэлектронной техники, новых телекоммуникационных технологий.

За 2017 год университет получил доход в размере 3,928 млн. руб. от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Одним из главных достижений в области интеллектуальной собственности в отчетном периоде стало получение евразийского патента, который действует на территории 8 государств-участников Евразийской патентной конвенции - Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана и Туркменистана.

В 2017 г. подано: 24 заявки на получение патентов на изобретения; 7 заявок на получение патентов на полезные модели; 19 заявок на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

В 2017 г. получено: 30 патентов на изобретения РФ; 1 Евразийский патент

на изобретение; 9 патентов на полезные модели; 13 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

Общее количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является университет: 58 действующих патентов на изобретения, 1 евразийский патент на изобретение, 18 действующих патентов на полезные модели, 201 свидетельство о регистрации программ для ЭВМ, 2 свидетельства о регистрации баз данных, 15 ноу-хау, 4 свидетельства о регистрации товарных знаков. Всего 299 ед.

У вуза имеются 25 лицензий, аттестатов аккредитации лабораторий и сертификатов на выполнение научно-технических услуг, сотрудники университета имеют 152 индивидуальных сертификата.

Развитие научно-исследовательской деятельности в университете невозможно без эффективной системы подготовки профессионально-ориентированных специалистов. Поэтому университет активно привлекает студентов к участию в научно-исследовательской работе. В 2017 году на кафедрах и факультетах функционировало 110 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодёжных инновационных центров), в них занималось 1268 студентов.

С целью вовлечения студентов в исследовательскую деятельность и во исполнение поручений, обозначенных в Послании Главы РМ Государственному собранию РМ, в 2017 г. в университете были созданы научно-производственные отряды. Первые научно-производственные отряды в вузе создали студенты Института физики и химии, Института электроники и светотехники, Института механики и энергетики и архитектурно-строительного факультета. Всего на работу в составе 13 научно-производственных отрядов вышли 171 человек.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило им в 2017 г. опубликовать 2 063 статьи; 2 399 студента выступили с докладами и сообщениями на различных научных конференциях. 191 студент в отчетном году награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях. В 2017 году 25 студентов получали стипендию Президента Российской Федерации, 46 студентов – стипендию Правительства Российской Федерации, 37 студентов – стипендию Главы Республики Мордовия.

С целью стимулирования молодых ученых и аспирантов к выполнению научных исследований 31 января 2017 г. было утверждено положение о назначении целевых стипендий молодым ученым университета. Выплаты целевых стипендий осуществляются за счет средств, полученных от Фонда управления целевым капиталом «Развитие Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва». В январе были утверждены кандидатуры первых победителей конкурса на назначение стипендии. Победители определены по результатам рейтинга молодых ученых в трех направлениях: естественные, технические и гуманитарные науки. Им в течение 2017 года выплачивалась стипендия в размере 10 тысяч рублей.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. В 2017 г. МГУ им. Н.П. Огарёва вошёл в число 250 лучших вузов по версии QS BRICS. Расширение экспорта образовательных услуг связано с ростом узнаваемости международного бренда университета. Рост контингента иностранных обучающихся по сравнению с 2016 г. – 21,4%. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 9,7%. Динамика изменения контингента иностранных граждан представлена на диаграмме.



Иностранные обучающиеся в университете представляют 50 стран мира. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. Традиционно иностранные студенты в университете выбирают медицинские специальности.

В 2017 г. продолжена реализация двух совместных образовательных программ. 1. Программа бакалавриата по направлениям подготовки «Электроника и наноэлектроника» и «Телематика» реализуется совместно с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова. По данной программе обучается 7 студентов из Кыргызстана. 2. Совместная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» была разработана МГУ им. Н.П. Огарёва и Университетом науки и технологий Цзянсу (КНР), по ней обучаются 11 студентов (6 – из КНР, 5 – из России), программа полностью реализуется на английском языке. В рамках продолжения сотрудничества между вузами в 2017 г. был подписан договор о реализации совместной образовательной программы магистратуры с факультетом иностранных языков.

В МГУ им. Н.П. Огарёва сформирована сеть партнёров по продвижению образовательных услуг университета на международном рынке. В целях развития межрегионального сотрудничества в области образования, науки, молодежных обменов и гуманитарных связей МГУ им. Н.П. Огарёва в мае 2017 г. вступил в Ассоциацию ВУЗов Приволжского федерального округа. Ассоциация выступила одной из сторон при создании Международной Ассоциации ВУЗов Приволжского

федерального округа и провинций Китая, расположенных в Верхнем и Среднем течении реки Янцзы.

Развитие системы академической мобильности осуществляется в рамках международной партнёрской сети МГУ им. Н. П. Огарёва, которая насчитывает 113 постоянных партнёра из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, посреднических и общественных организаций из 28 стран мира. В 2017 г. подготовлены и заключены 10 новых договоров о сотрудничестве. Входящая академическая мобильность студентов составила 28 человек, в том числе 12 человек приезжали на включенное обучение. Система мобильности охватывает студентов, аспирантов и профессорско-преподавательский состав. Исходящая академическая мобильность преподавателей в 2017 г. составляет 69 рабочих выездов.

Университет принимает зарубежных учёных, преподавателей, аспирантов и студентов для прохождения стажировок, чтения лекций, участия в международных научно-технических и образовательных мероприятиях. В 2017 г. в университет прибыло 103 человека, почти в 2 раза больше, чем в 2016 г. Качественно изменилось целевое направление мобильности, зарубежные преподаватели привлекаются Университетом преимущественно для чтения лекций и проведения исследований.

В 2017 г. в МГУ им. Н. П. Огарёва с учётом продолжающихся проектов выполнялось 13 проектов по программе Erasmus +. По результатам оценки заявок, поданных в 2017 г., университет выиграл 1 проект по программе Capacity Building for Higher Education (экономический факультет) и 2 проекта по программе Erasmus + KA1 Individual Credit Mobility.

Одним из результатов развития партнёрских отношений с зарубежными вузами, выполнения совместных проектов являются совместные публикации с иностранными учёными. В 2017 г. было подготовлено и опубликовано 103 таких статьи.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в 2017 году была направлена на мероприятия, связанные с подготовкой к Чемпионату мира по футболу 2018, отбором и обучением кандидатов в волонтеры, а также на вовлечение студентов в проектную деятельность. План традиционных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, прочно вошедших в студенческую жизнь огаревцев, был реализован в полном объеме. Проведен ряд Всероссийских и окружных молодежных мероприятий: Окружной этап Федерального конкурса «Турнир трех наук», Всероссийский волонтерский проект "Навстречу Чемпионату мира по футболу 2018 года", «II Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа» для студентов (2 командное место), Межрегиональный фестиваль культур «Огаревский колорит».

Всего за 2017 год Волонтерским центром Оргкомитета «Россия-2018» было проведено более 150 мероприятий, реализована информационная кампания с общим охватом студенческой аудитории в 10000 человек, включая вузы Республики Марий Эл, Ульяновской и Пензенской области. В 2017 году

активисты волонтерского центра продолжали приобретать практику на Кубке Конфедераций FIFA 2017 в Санкт-Петербурге, тестовых матчах в Сочи, Казани, Москве, на XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов, Всероссийском форуме Доброволец 2017 и других всероссийских мероприятиях. По результатам конкурса волонтерских проектов «Наследие волонтерской программы Чемпионата мира по футболу 2018» студенты университета выиграла два проекта из 18 поданных.

В прошедшем году велась целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов Росмолодежи. Выиграно 6 проектов (1 – НКО, и 5 – физические лица). Так же по результатам участия студентов в республиканском форуме «Инерка» выиграно 4 проекта. Студенты вуза не только приняли участие во Всемирном фестивале молодежи и студентов (100 человек), но и отличились в конкурсной деятельности на виртуальной площадке фестиваля - Всероссийской нейросети «Всемирный манифест». Было размещено 190 манифестов о научных интересах студентов, и университет был признан победителем в номинации «Самый полезный для мировой общественности ВУЗ».

В 2017 году в третьем трудовом семестре приняли участие 40 студенческих отрядов (1100 человек), в том числе и во Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» (Челябинская область) – отряд «Олимпия». Возобновлена деятельность научно-производственных отрядов, работало 13 отрядов. Проведен 1 Республиканский конкурс итогов работы по этому направлению.

Прошедший год был годом Экологии. С целью развития экологической культуры молодежи Студенческий совет провел ряд мероприятий: Конкурс на лучший видеоролик «Бережешь природу, бережешь себя», введены экологические рубрики групп «Вконтакте» факультетов/институтов, направленные на проблемы сохранения окружающей среды, проведена Благотворительная акция «Посади дерево», прочитаны ряд Открытых лекций на темы экологии и по ресурсо- и энергосбережению.

В 2017 году продолжено информационное сотрудничество с республиканскими печатными и интернет-изданиями, а также теле- и радио-СМИ. Количество упоминаний вуза в федеральных СМИ за год выросло в связи с активной коммуникационной кампанией Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России. Новости университета, связанные с волонтерской деятельностью студенчества, появились на порталах ИА «ТАСС», «Россия2018», Welcome2018, в социальных сетях. Всего в региональных и федеральных СМИ за 2017 год вышло 335 публикаций включая статьи, репортажи, интервью и радио эфиры, посвященные работе Волонтерского центра. Продолжена работа по продвижению ключевых научных публикаций ученых вуза в сервисе для взаимодействия научных организаций и журналистов «Открытая наука» (спецпроект образовательной платформы «Теории и практики»). Всего за 2017 год в различных СМИ вышло свыше 1700 публикаций о МГУ им. Н. П. Огарёва, носящих положительный характер, в том числе около 380 в печатных изданиях и более 150 сюжетов на телевидении. Газета «Голос Мордовского университета» выпустила в свет 22 номера. В течение года проводились творческие конкурсы, что привлекло к сотрудничеству более 400 человек. Участниками и призерами

стали не только студенты и сотрудники университета, но и многие выпускники вуза.

Спортсмены университета приняли участие более чем в 50 соревнованиях республиканского и всероссийского уровня. Ими было завоевано в личных соревнованиях 19 золотых, 33 серебряных, 22 бронзовых наград. В командных видах мы одержали победу 4 раза, завоевали 9 призовых мест. Более успешно закончила год футбольная команда, которая заняла второе место на Чемпионате Мордовии по футболу. Значимые победы: Первенство России среди молодежи по легкой атлетике первое место на дистанции 800 м занял Горин Николай (магистрант 2 курс); на IX Всероссийском фестивале студенческого спорта в г. Белгород женская команда заняла третье место в многоборье; на Всероссийском клубном турнире АССК России среди студенческих спортивных клубов России, наша команда заняла 3 место; в соревнованиях РССС по тяжелой атлетике 1 место в весовой категории до 53 кг заняла Шмелёва Ирина. Мужская и женская сборные команды по баскетболу стали победителями Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола России (дивизион Мордовия).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время 73 объекта университета относится к разряду учебно-лабораторных зданий. Образовательный процесс на постоянной основе ведется в 33 учебно-лабораторных корпусах. Инфраструктура университета представлена спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

Ежегодно в университетском санатории-профилактории проходят оздоровление 1400 студентов. Продолжила работу студенческая исследовательская лаборатория «Траектория здоровья» и реализуется практика проведения онлайн-самотестирования с определением уровня здоровья и оформлением паспортов здоровья студентов.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиапроекторами, оргтехникой. Совершенствуется материально-техническая база университета, функционирует введенный в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус № 1 общей площадью 26062,1 кв. м., в том числе учебной – 5681,4 кв. м.

В 2017 году основной задачей, решенной в области развития ИТ-

инфраструктуры университета, стал перенос ядра ИТ-инфраструктуры университета в единый Центр обработки и хранения данных и отладка всех инженерных систем, обеспечивающих его надежную и бесперебойную работу. Это в свою очередь обеспечило полную связность всех объектов университета и основу для предоставления любых ИТ-сервисов и услуг.

Осуществлен полный перенос НРС-ресурсов в ЦОД. К вычислительному кластеру подключена и настроена параллельная система хранения данных. Внедрена система управления НРС-кластером, теперь пользователям при выполнении задач доступны выделенные ядра узлов. В данный момент в работа повышение безопасности при работе на кластере: необходимо обеспечить доступ не по логину и паролю, а с использованием сертификатов или только из сети университета. Для это разворачивается OpenVPN сервер и сервер сертификатов.

В связи с предстоящим в 2018 году вводом в строй общежития на 600 мест на улице Ульянова разработан проект построения отказоустойчивой волоконно-оптической сети передачи данных между корпусами и общежитиями, расположенными в юго-западной части города Саранска. Разработан проект подключения к сети университета строящегося общежития на 530 мест по улице Ворошилова.

Спроектирована и построена ИТ-инфраструктура аккредитационного центра в корпусах университета в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения РФ. Внедрена система фильтрации веб-трафика, разработанная в соответствии с требованиями Российского законодательства, в частности законов регулирующих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также защиту интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

Разработана и внедрена электронная информационная образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС, которая содержит следующие модули:

- модуль поддержки балльно-рейтинговой системы, с возможностью хранения отчетов по основным контрольным точкам;
- модуль формирования электронного расписания;
- модуль формирования электронного портфолио;
- модуль планирования и мониторинга ключевых показателей университета.

Для обнаружения и профилактики заимствований в студенческих и диссертационных работах обновлена система «Антиплагиат.ВУЗ» до последней версии. Выполнен комплекс работ по модернизации сайта университета в соответствии с задачами университета, требованиями Минобрнауки РФ, надзорных органов, российских и международных рейтинговых агентств. Средняя посещаемость сайта на конец года составила 42 тысячи посещений в день.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки РФ. Основные

документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)».

Показатели сформированы отдельно для:

– Рузаевского института машиностроения – филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Рузаевка Республики Мордовия;

– Ковылкинского филиала ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Ковылкино Республики Мордовия.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева»
Район, почтовый адрес	Республика Мордовия 430003, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевикская, 68
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	16268
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11220
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	443
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4605
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	798
1.2.1	по очной форме обучения	человек	769
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	29
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	751
1.3.1	по очной форме обучения	человек	751
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	6

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	148 / 6,39
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	126 / 21,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»</i> <i>Рузавский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»</i>	человек	0 317
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	653,48
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,84
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	180,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	233743,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,95
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	194 / 13,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	839,05 / 68,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	207,55 / 16,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»</i> <i>Рузавский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»</i>	человек/%	0 / 0 16 / 86,02

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2018

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,17
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	623 / 3,83
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	623 / 5,55
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	708 / 4,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	678 / 6,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 0,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40 / 1,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 0,96
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21 / 0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	6
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 0,55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	39 / 4,89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 2,01
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7156,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	124915
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2613649
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2127,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	685,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	168,79

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	188,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	97,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4444 / 88,49
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	102 / 0,63
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	113
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	71
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	71
6.2.2	программ магистратуры	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	42
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	42
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	96
6.3.1	по очной форме обучения	человек	96
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2018

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	42 / 1,43

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2018

	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37 / 2,97
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 0,2