

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Мордовский государственный
университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВПО
«МГУ им. Н.П.Огарёва»
(протокол № 3 от 13.04.2015 г.)
Председатель учёного совета
и. о. ректора

С.М. Вдовин



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск
2015

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Введение	4
1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.1 Миссия, стратегическая цель Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва	6
1.2 Политика в области качества Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва	7
1.3 Основные направления деятельности Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва	8
1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза	10
1.5 Структура университета. Система управления образовательным учреждением	11
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1 Лицензионная деятельность и реализуемые основные образовательные программы	13
2.2 Качество кадрового обеспечения	14
2.3 Контингент обучающихся	23
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	27
2.5 Организация учебного процесса	38
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
2.7 Качество итоговой аттестации выпускников	48
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников	51
2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	53
2.10 Система дополнительного образования в вузе	58
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
3.1 Научные школы университета	64
3.2 Подготовка научно-педагогических кадров	67
3.3 Участие ППС в научно-исследовательской работе	68
3.4 Развитость научной и инновационной инфраструктуры университета	86

3.5	Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг	93
3.6	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	97
4	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	100
4.1.	Расширение экспорта образовательных услуг	100
4.2.	Развитие системы академической мобильности	103
4.3	Расширение международной партнёрской сети университета Развитие коммуникации с субъектами научно-образовательной и экономической деятельности зарубежных государств	106
5	ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	108
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ	118
6.1	Общая характеристика материально-технической базы	118
6.2	Информационное обеспечение	119
6.3	Финансово-экономическая деятельность	124
	Заключение	127
	Приложения (табличный материал)	130
	ЧАСТЬ 2	
	Результаты анализа показателей самообследования	146

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Проведение самообследования МГУ им. Н.П. Огарёва регламентируется следующей нормативной базой:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05
«О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 22.01.2014 г. № 34.

В процессе самообследования университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

Результаты самообследования университета оформлены в виде отчета (по состоянию на 1 апреля 2015 года), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию университета размещён на сайте университета (www.mrsu.ru) и в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации» направлен в Министерство образования и науки Российской Федерации.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»
Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: *dep-general@adm.mrsu.ru*

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Мордовский государственный университет создан 2 октября 1957 года на базе организованного 1 октября 1931 года Мордовского государственного педагогического института.

Университет реализует образовательные программы по всем уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура); осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук; является ведущим научным и методическим центром в области своей деятельности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 года наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино

РМ), не обладающий правомочиями юридического лица.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Мордовия, актами органов государственной власти Республики Мордовия и органов местного самоуправления в части их компетенции, Уставом университета, **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).**

1.1 Миссия, стратегическая цель

Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва

Мордовский государственный университет – родоначальник высшего образования Республики Мордовия. Созданный в 1931 году как учебный институт, к началу XXI века он превратился в известный, динамично развивающийся образовательный, научный и культурный центр России.

Мордовский государственный университет видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

Стратегической целью Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве, его преобразование в один из центров интеллектуального и социокультурного развития, создания и трансфера новых знаний в высокоэффективные технологии и разработки, наукоемкую продукцию, обеспечивающие энергоэффективность и энергосбережение, а также способствующего этнокультурному развитию финно-угорских народов и формированию межнационального сообщества.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>.

1.2 Политика Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва в области качества

Стратегический приоритет Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва в области качества – дальнейшее укрепление конкурентных позиций университета в международном научно-образовательном пространстве.

Главная цель – обеспечение гарантий качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе выполнения требований и ожиданий различных групп заинтересованных сторон. Непрерывно и системно совершенствуя деятельность по всем направлениям, университет формирует устойчивое доверие со стороны абитуриентов, студентов и их родителей, слушателей, аспирантов и докторантов, представителей государственных и муниципальных органов власти, руководителей предприятий и организаций, российских и зарубежных партнеров, а также общества в целом.

Основная задача университета – подготовка выпускников, обладающих высокими профессиональными и личностными компетенциями, проведение научных исследований, обеспечивающих развитие инновационной экономики Республики Мордовия и Российской Федерации, повышение конкурентоспособности страны.

Приоритетные направления деятельности в рамках достижения главной цели и решения основной задачи в области качества:

- обеспечение устойчивого развития университета на основе менеджмента качества, инноваций, социальной и экологической ответственности;
- лидерство руководителей всех уровней управления и вовлечение профессорско-преподавательского персонала и студентов в улучшение качества образования;
- создание академической среды в университете, направленной на формирование гармонически развитой личности, способной к творческой самореализации, обладающей ответственностью, гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- разработка собственных образовательных стандартов и профессиональных программ, совершенствование методов подготовки и мониторинга компетенций обучающихся в рамках многоуровневой системы профессионального образования;
- повышение качества методического, материально-технического, информационного и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности;
- общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ университета на национальном и международном уровнях;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития национального

исследовательского университета;

– развитие взаимовыгодного сотрудничества и реализация совместных образовательных программ, научных и инновационных проектов с ведущими российскими, зарубежными вузами и исследовательскими центрами.

Руководство университета берет на себя ответственность за создание условий для эффективной реализации Политики в области качества и развитие системы менеджмента качества в целом.

1.3 Основные направления деятельности

Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва

Реализация миссии университета, достижение цели осуществляется за счет скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач, обозначенных в Программе развития университета.

Основными направлениями деятельности вуза являются:

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности:

– разработка и внедрение уникальных образовательных программ на основе собственных образовательных стандартов, построение на базе компетентностной модели системы диверсификации магистерских программ – академических и прикладных, специализированных и междисциплинарных; генерация профессиональной элиты посредством магистерской подготовки в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами, промышленными предприятиями, организациями и учреждениями социальной сферы;

– модернизация портфеля дополнительных профессиональных программ;

– внедрение новых технологий обучения, в том числе за счет создания цифровой образовательной среды;

– внедрение кредитно-модульной системы во все основные профессиональные образовательные программы;

– для привлечения талантливой молодежи в университет – проведение политики по формированию позитивного образа профессионального образования, обеспечение профессионально-общественного признания образовательных программ университета посредством процедур внешнего контроля и независимой аккредитации;

– расширение экспорта образовательных услуг;

– переход на новый уровень интеграции науки и образования;

– развитие сети и совершенствование деятельности базовых кафедр на ведущих высокотехнологичных предприятиях региона;

– организация сетевого взаимодействия подразделений университета с внешними партнерами.

2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- развитие системы подготовки кадров высшей квалификации для осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие инновационно-технологического комплекса;
- развитие системы поддержки инновационных разработок студентов и сотрудников;
- распространение инкубированных в научных подразделениях университета знаний в отечественных и зарубежных научных изданиях, в материалах выставок, проводимых в России и за рубежом;
- формирование системы услуг в области инжиниринга, проектирования;
- расширение международной сети партнёров университета, форм международного научного сотрудничества.

3. Развитие кадрового потенциала университета:

- совершенствование системы и процесса управления человеческими ресурсами университета, разработка и реализация кадровой стратегии;
- развитие кадрового потенциала университета на основе формирования гибкой интегрированной системы повышения квалификации, разработки и реализации программы формирования кадрового резерва в университете;
- реализация мер по приглашению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;
- развитие системы академической мобильности;
- развитие системы мотивации персонала, внедрение механизма стимулирования на основе методологии «эффективного контракта».

4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- развитие материально-технической базы учебных и научных подразделений, научной библиотеки университета, издательского комплекса, центра Интернет, центра обработки данных, новых информационных технологий и суперкомпьютерных вычислений;
- создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета.
- обеспечение условий для формирования профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств выпускников, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, создание стимулов для занятия физической культурой и спортом;
- развитие волонтерской деятельности;
- реализация концепции «полного академического дня» студента;
- создание оптимальной среды для межнационального и

межконфессионального общения студентов, вовлечение иностранных обучающихся в корпоративную академическую жизнь.

5. Повышение эффективности управления университетом:

- развитие системы управления качеством образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности университета;
- развитие существующего кадрового потенциала, а также привлечение российской и зарубежной элиты;
- развитие системы управления университетом на основе современных информационных технологий;
- формирование системы накопления, систематизации и хранения информации на основе центра обработки данных университета, обеспечивающего информационную надёжность и безопасность;
- построение матричной структуры управления с целью концентрации ресурсов административных и функциональных подразделений при реализации программ и проектов с использованием мультифункциональных команд исполнителей;
- развитие механизма многоканального финансирования университета в том числе с использованием средств фонда управления целевым капиталом «Развитие Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева».

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза

В соответствии с Проектом актуализированной программы развития МГУ им. Н.П. Огарёва и Программой повышения конкурентоспособности вуза основной результат реализации Программы развития заключается в преобразовании университета в один из центров интеллектуального и социокультурного развития России, обеспечивающего разработку и внедрение прорывных технологий, подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, а также организаций и учреждений социально-культурной сферы.

Наиболее значимые планируемые результаты реализации Программы:

- выход на качественно новый уровень результатов научных исследований, проводимых в университете, за счет создания в нем эффективной информационной, институциональной и инновационной среды, внедрение результатов этих исследований в производство высокотехнологичной продукции через функционирование центров превосходства;
- повышение публикационной и инновационной активности научных и научно-педагогических работников университета, развитие его кадрового потенциала как основного источника носителей уникальных компетенций в сфере наукоемкого производства;

- формирование ведущих научных школ по приоритетным направлениям развития науки и техники, получивших мировое признание;
- интеграция с мировыми образовательными, научно-исследовательскими инновационными центрами в области создания принципиально новых материалов, услуг и развития прорывных технологий;
- модернизация и технологическое развитие экономики за счет трансфера знаний, результатов интеллектуальной деятельности и их последующей коммерциализации;
- увеличение занятости населения и повышение производительности труда в инновационной сфере за счет интеграции науки с реальным сектором экономики и создания малых инновационных предприятий, осуществляющих внедрение разработанных в университете продуктов и технологий;
- привлечение ведущих российских и зарубежных ученых, специалистов к участию в приоритетных сферах научно-образовательной деятельности университета;
- разработка широкого спектра образовательных программ, качественного учебно-методического обеспечения, а также создание высокотехнологичной лабораторно-практической базы, масштабной и содержательной цифровой образовательной среды, обеспечивающих профессиональный рост выпускников и их высокую востребованность со стороны работодателей;
- повышение привлекательности профессиональной деятельности и образования в сфере высоких технологий и этнокультуры;
- создание системы поддержки инновационных разработок студентов, аспирантов, докторантов, сотрудников университета, закрепление молодых кадров в научной и образовательной сферах деятельности;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности университета к саморазвитию.

1.5 Структура университета

Система управления образовательным учреждением

В настоящее время МГУ им. Н. П. Огарева – один из крупных центров высшего образования, науки и культуры Российской Федерации.

Организация управления университетом определена уставом университета. В управлении вузом реализуется принцип сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

С целью решения важнейших вопросов жизни и деятельности вуза

собирается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Раз в пять лет ученым советом составляется и утверждается Программа развития университета на следующее пятилетие, в исполнении которой предусматривается участие институтов, факультетов и служб университета. Результаты выполнения Программы освещаются в ежегодном отчете ректора на заседании ученого совета университета. Решения ученого совета университета своевременно доводятся до заинтересованных подразделений для руководства и исполнения.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета (см. Схема 1).

Непосредственное управление содержанием и качеством образовательного процесса возложено на проректора по учебной работе. Научно-методический совет как коллегиальный орган при ученом совете университета определяет основные направления методической работы, координирует учебную и методическую работу с целью повышения качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам методического обеспечения и совершенствования образовательного процесса.

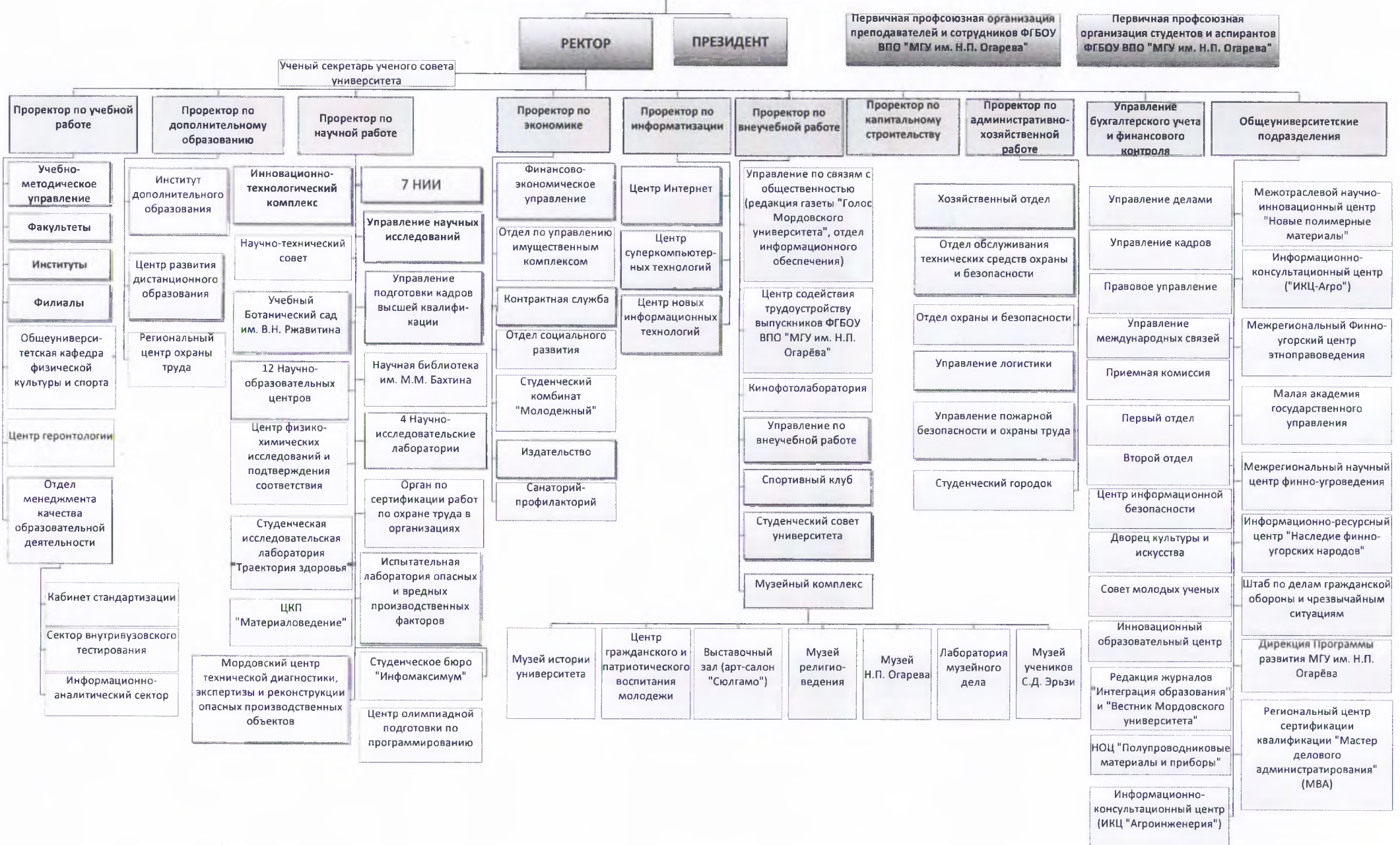
Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 6 институтах, на 11 факультетах и в 2 филиалах (См. Схема 2).

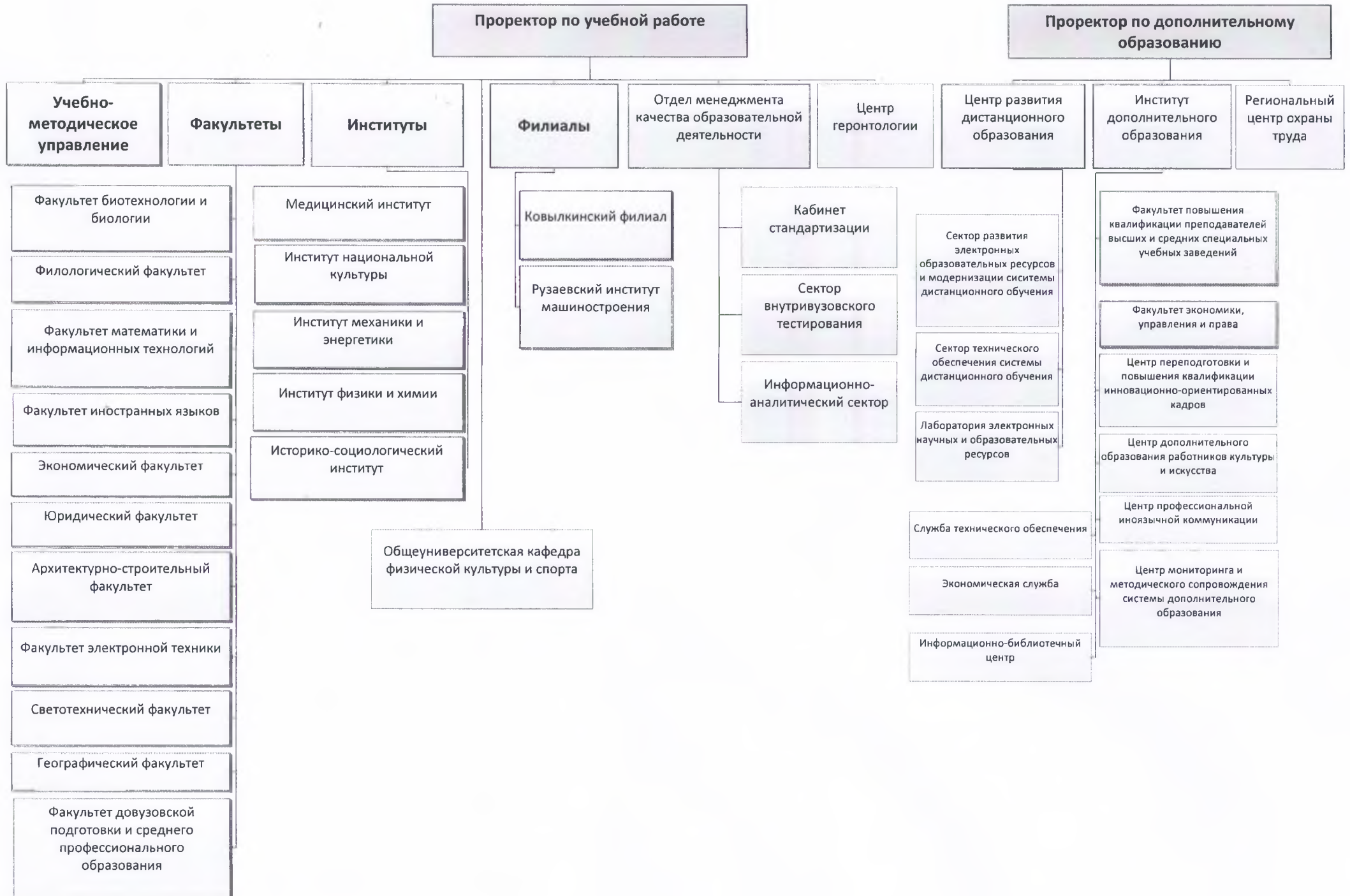
Научно-исследовательскую деятельность в университете курирует проректор по научной работе. Формирование, координация и реализация научной и научно-исследовательской политики в университете осуществляется научно-техническим советом. Научно-исследовательская деятельность, включая приоритетные направления развития вуза: «Энергосбережение и новые материалы» и «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» реализуется посредством разветвленной системы научно-исследовательских подразделений: научно-исследовательских институтов, научно-образовательных центров, центров коллективного пользования, лабораторий и др. (См. Схема 3).

Факультеты и институты работают под руководством ученых советов факультетов / институтов. Во главе факультетов находятся деканы, выбранные в установленном порядке; во главе институтов – директора, назначенные приказом ректора. 132 кафедры университета возглавляются избранными в установленном порядке заведующими кафедрами.

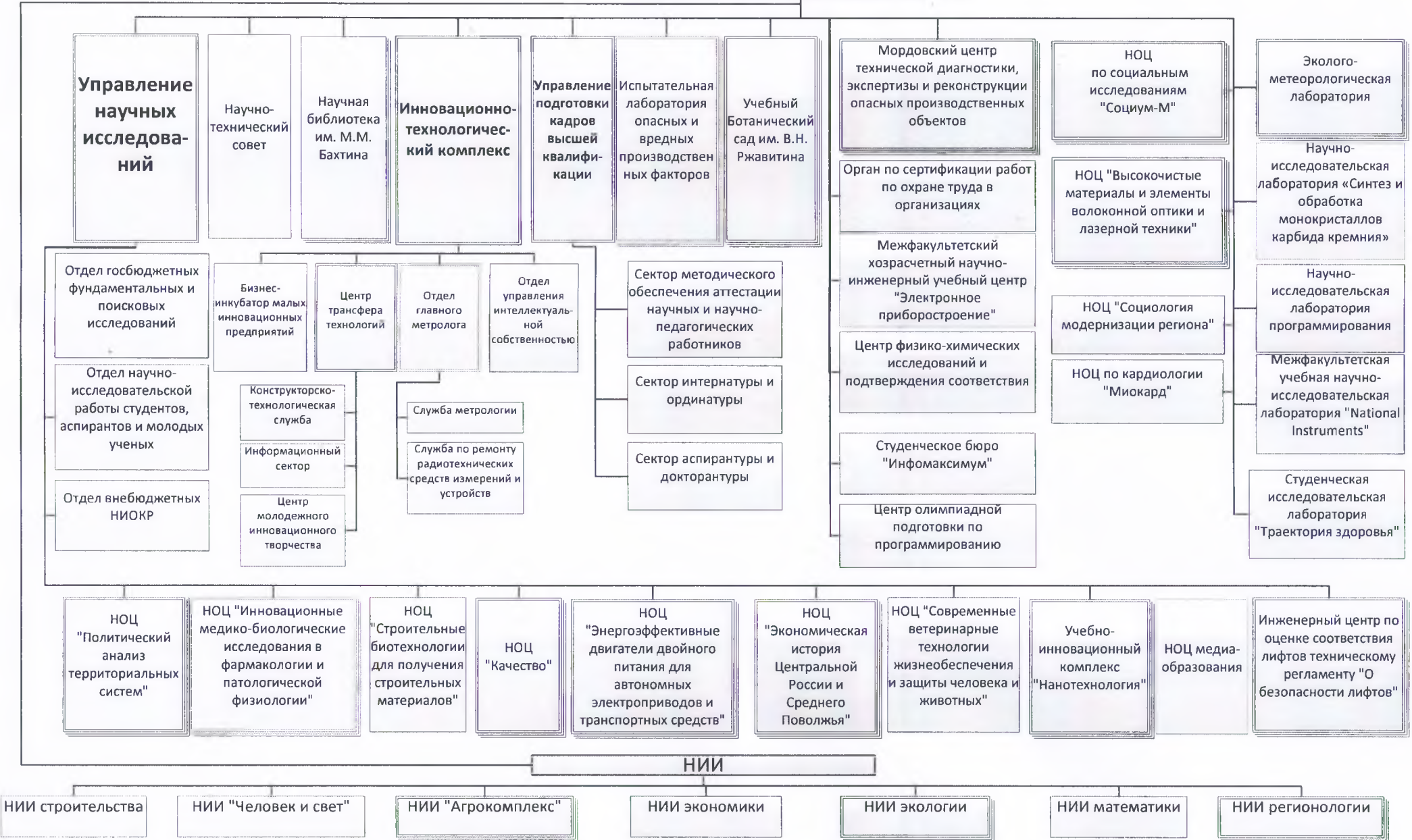
Взаимодействие структурных подразделений университета обеспечено единой действующей системой управления, гарантирующей поступление достоверной информации о работе структурных подразделений и выполнении

Учёный совет МГУ им. Н. П. Огарёва





Проректор по научной работе



принятых руководящих решений.

В университете в полной мере используется предусмотренная законодательством академическая свобода действия структурных подразделений вуза при одновременном контроле со стороны университетских органов управления.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Лицензионная деятельность и реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с лицензией Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по 136 образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (уровень – бакалавриат, уровень – магистратура и уровень – специалитет).

В 2014 г. в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования была продолжена работа по утверждению профилей основных образовательных программ по направлениям подготовки. Общее число профилей по 58 ООП бакалавриата составило 109, из них в 2014 году реализуется 101 профиль.

Общее число магистерских программ составило 109: историко-социологический институт – 15; факультет биотехнологии и биологии – 8; аграрный институт – 2; экономический факультет – 17; институт физики и химии – 3; факультет математики и информационных технологий – 4; архитектурно-строительный факультет – 7; географический факультет – 3, филологический факультет – 25, факультет иностранных языков – 7, светотехнический факультет – 2, институт национальной культуры – 4, институт механики и энергетики – 7, юридический факультет – 3, факультет электронной техники – 2.

Динамика изменения числа специальностей и направлений подготовки, по которым проводилась подготовка обучающихся (студентов, бакалавров и магистров) в 2014 г. в университете, показана в Таблице 1:

Годы		2013		2013 (Σ)	2014		2014 (Σ)
		ГОС	ФГОС		ГОС	ФГОС	
Число специальностей	СПО	5	12	96	17	0	12
	ВПО	68	11		79	60	11
Число направлений подготовки	бакалавриат	15	56	71	6	58	64
	магистратура	0	24	24	0	32	32
Общее число ООП ВПО		83	91	174	66	101	167
Общее число ООП		88	103	191	66	113	179
Общее число УГС и НП		19	21	21	21	38	38

На настоящий момент из 55 укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) Мордовский госуниверситет реализует основные образовательные программы по 38 группам (по 35 группам – в бакалавриате, по 24 – в магистратуре, по 9 – в специалитете); таким образом, в 2014-2015 учебном году по ГОС и ФГОС реализуются 167 ООП: 71 специальность, 64 направления подготовки бакалавриата, 32 программы магистратуры, а также 12 специальностей СПО. Ведется подготовка студентов по собственным образовательным стандартам «Биотехнология» (профиль «Фундаментальная биотехнология»)), «Опготехника» (профиль «Светотехника и источники света»).

Ассоциация инженерного образования России в 2014 г. провела международную профессионально-общественную аккредитацию двух международных программ МГУ им. Н. П. Огарёва по подготовке бакалавров: 210100 «Электроника и наноэлектроника» (профиль «Промышленная электроника») и 151900 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Технология машиностроения»)). Программам присвоен европейский знак качества EUR-ACE.

Правлением Ассоциации инженерного образования России от 11.03.2015г. утверждено решение Аккредитационного Совета аккредитовать образовательную магистерскую программу «Электроника и наноэлектроника» сроком на 5 лет с присвоением европейского знака качества EUR-ACE.

В ноябре 2014 г. также экспертами Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» была проведена профессионально-общественная аккредитации образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

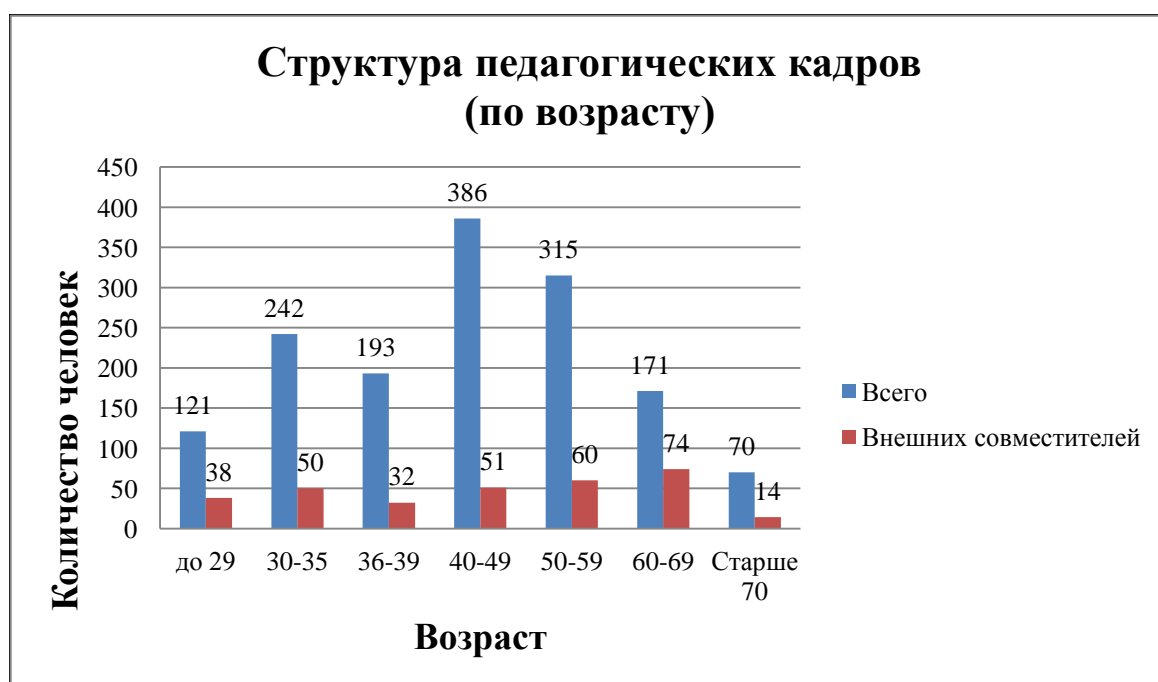
В 2014 году Мордовский университет четвертый раз становится победителем проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». В справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России – 2014» вошли 14 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва: направления бакалавриата «Математика и компьютерные науки», «Прикладная математика и информатика» (факультет математики и информационных технологий), «География», «Экология и природопользование», «Землеустройство и кадастры» (географический факультет), «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика» (экономический факультет), специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия» (Медицинский институт), направления магистратуры «Прикладная математика и информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика».

2.2 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 80,7%. Численность профессорско-преподавательского

состава в физических лицах (без совместителей) в университете – 1498 человек, в том числе докторов наук, профессоров – 232 человека, кандидатов, доцентов – 977 человек.

Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПР по возрасту представлены на графиках:



Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень доктора и звание профессора, составляет – 15,48%. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень кандидата наук и звание доцента, составляет – 65,22%.

Научных работников в университете – 49 человек, из них 1 доктор наук, профессор, кандидатов наук, доцентов – 12 человек.

В университете функционируют 132 кафедры, 74 возглавляют доктора наук, профессора, 60 кафедр имеют 100% остепененность. Самый низкий процент остепененности у кафедры физической культуры и спорта – 14%.

В 2014 г. в университете продолжилась работа по развитию внутренней среды повышения квалификации и переподготовки кадров, ориентированной на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ, направленных на формирование и обновление компетенций в области реализации стратегии развития исследовательского университета, интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности, разработки инновационных технологий обучения. Диверсифицированы формы повышения квалификации, позволяющие расширить диапазон образовательных возможностей – стажировки в ведущих российских и зарубежных научных и университетских центрах, очные курсы повышения квалификации внутри университета, консультации, семинары и публичные лекции с привлечением высококлассных специалистов, обучающие программы на основе дистанционных образовательных технологий, видеоконференции и др.

Основу внутривузовской системы повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников составляет факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений Института дополнительного образования. За отчетный период на факультете завершилось обучение 282 научно-педагогических работников университета по 9 различным программам повышения квалификации.

Обучение преподавателей МГУ им. Н. П. Огарева на ФПКП по программам дополнительного профессионального образования представлено в Таблице 2:

Наименование программы повышения квалификации	Обучено
Использование трехмерной графики и видеоинформации в электронном обучении	14
Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных образовательных технологий в вузе	56
Разработка электронных образовательных ресурсов на основе web-технологий	20
Современные технологии развития языковой компетенции и навыков профессиональной иноязычной коммуникации	52
Современные психолого-педагогические проблемы и	25

образовательные технологии профессиональной деятельности преподавателей высшей школы	
Использование возможностей системы автоматизированного проектирования AutoCAD в учебном процессе в вузе	10
Интенсивный курс английского языка для академических целей	36
Английский язык для академических целей	59
Использование возможностей программного комплекса ALLPLAN в учебном процессе в вузе	10
ВСЕГО	282

Тематика и содержание данных программ определены исходя из задач реализации мероприятий Программы развития НИУ. В рамках развития образовательной деятельности по ПНР университета с целью создания оптимальных условий для языковой подготовки, изучения актуальных проблем современного российского высшего образования, специфики его модернизации и интеграции в международную образовательную среду 147 человек прошли обучение по программам «Современные технологии развития языковой компетенции и навыков профессиональной иноязычной коммуникации» и «Интенсивный курс английского языка для академических целей», «Английский язык для академических целей». С целью освоения инновационных методов преподавания, психолого-педагогического взаимодействия и социальной адаптации в высшей школе, формирования позитивного образа профессиональной деятельности 25 НПП обучались по программе «Современные психолого-педагогические проблемы и образовательные технологии профессиональной деятельности преподавателя высшей школы». Для развития инновационных технологий обучения, прежде всего за счет создания цифровой образовательной среды, расширения спектра знаний и навыков в сфере работы с современным программным обеспечением организовано обучение 110 НПП по программам «Использование возможностей системы автоматизированного проектирования AutoCAD в учебном процессе в вузе», «Использование возможностей программного комплекса ALLPLAN в учебном процессе в вузе», «Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных образовательных технологий в вузе», «Разработка электронных образовательных ресурсов на основе web-технологий», «Использование трехмерной графики и видеоинформации в электронном обучении», «Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных образовательных технологий в вузе».

Также в Центре профессиональной иноязычной коммуникации Института дополнительного образования прошли обучение по 110-часовой интенсивной программе английского языка «Английский язык для профессиональной и научной коммуникации» 22 НПП и сотрудника Института национальной культуры.

Комплекс реализованных в университете дополнительных профессиональных образовательных программ направлен на обеспечение преподавания специализированных медицинских дисциплин в Медицинском институте: 81 НПР прошли обучение по программам «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Организация и проведение предварительных медицинских осмотров и экспертизы профессиональной пригодности», «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Дерматовенерология», «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Терапия», «Рентгенология», «Эндокринология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Кардиология», «Педиатрия», «Онкология».

3 сотрудника университета стали слушателями программы «Налогообложение организаций в условиях инновационного развития экономики» на экономическом факультете. 2 преподавателя Института механики и энергетики прошли обучение в Институте по программе «Научно-методические основы формирования инженерной компетенции у бакалавров техники и технологии в условиях олимпиадной среды». 16 НПР филологического факультета стали слушателями 72-часовой программы «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования в славянских и финно-угорских языках и литературах».

Также по 40-часовым курсам в Региональном центре охраны труда прошли обучение 146 сотрудников университета по программам обучения пожарно-техническому минимуму для должностных лиц и лиц, ответственных за пожарную безопасность ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

16 НПР филологического факультета стали слушателями 72-часовой программы «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования в славянских и финно-угорских языках и литературах».

В отчетном году в целях повышения кадрового потенциала для осуществления мероприятий в рамках ПНР университета акцент сделан на прохождении стажировок в ведущих мировых научных и университетских центрах, а также обучении на курсах повышения квалификации внутри вуза.

Организованные стажировки способствуют академической мобильности персонала, развитию международного сотрудничества, исследовательской деятельности, изучению зарубежного опыта разработки и применения новых технологий, генерации знаний и организации инновационной деятельности. В ходе подготовки и организации стажировок для сотрудников университета используется накопившийся опыт сотрудничества с ведущими вузами и научными организациями, многолетние научные контакты факультетов, кафедр. За отчетный период были организованы стажировки 245 научно-педагогических работников и аспирантов в ведущих мировых научных и университетских центрах по ПНР университета. Доля организованных стажировок составляет 117,8 % от количества запланированных на текущий год.

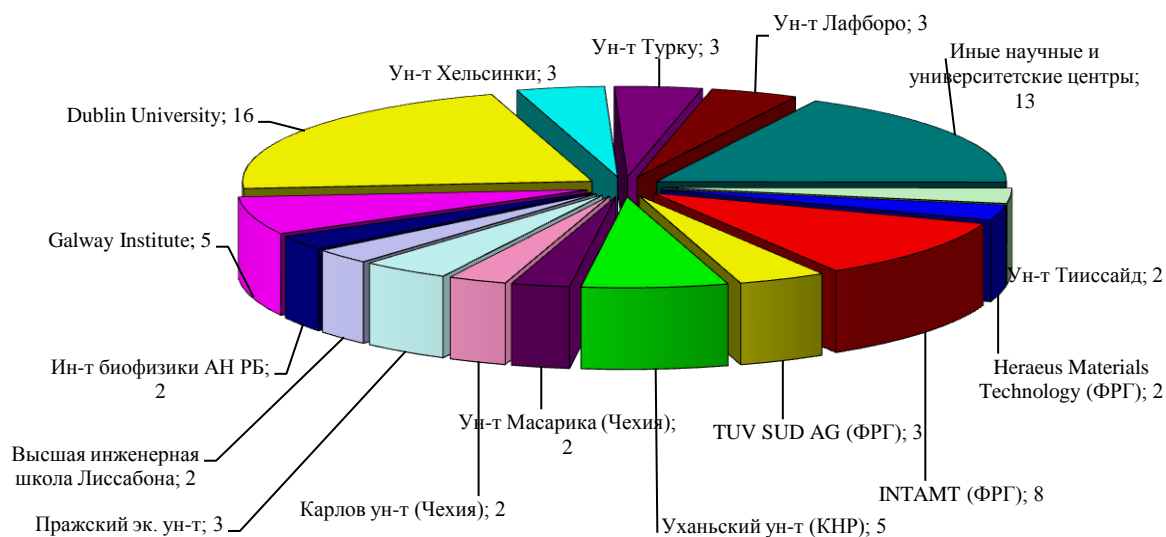
Соотношение стажировок в рамках ПНР-1 «Энергосбережение и новые материалы» и в рамках ПНР-2 «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» в целом соответствует соотношению в общей массе НПР и аспирантов университета исследователей. Несколько больший акцент на стажировки по ПНР-1 обусловлен активизацией деятельности научных и учебных лабораторий, центров коллективного пользования, оснащенных в рамках Программы развития новым высокотехнологичным оборудованием.

В общем числе стажеров доля аспирантов составила 18 % (44 чел.).

Университет активно продолжил деятельность по расширению спектра программ повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах – за отчётный период 74 стажера проходили обучение за рубежом (43 по ПНР-1 и 31 по ПНР-2). Доля стажировок в зарубежных научных и университетских центрах составила 30,2% от общего количества организованных стажировок.

В отчетном периоде зарубежные стажировки были проведены в Германии (Немецком культурном центре им. Гёте, Франкфуртском университете им. Гёте, компании Heraeus Materials Technology, TÜV SÜD Akademie GmbH), Великобритании (Queen Mary University of London, университете Лафборо, университете Тиисайд), Франции (Институте технологий Гренобля), Италии (Centro Machiavelli), Канаде (GEA Farm Technologies), Ирландии (Городском университете Дублина и языковом институте Galway Cultural Institute), Чехии (Карловом университете, Университете им. Масарика, Пражском экономическом университете), Финляндии (университете г. Хельсинки, университете г. Турку), Венгрии (университете им. Лоранда Этвеша), Польше (Варминско-Мазурском университете), Словакии (Университете св. Кирилла и Мефодия), Сербии (Новисадском университете), КНР (Уханьском текстильном университете), Португалии (Высшей инженерной школе Лиссабона), Эстонии (Тартуском университете), Беларуси (Институте биофизики и клеточной инженерии Национальной академии наук Беларуси и Витебском государственном университете им. П.М. Машерова) и Казахстане (Северо-Казахстанском государственном университете). Всего география зарубежных стажировок охватывает 17 государств.

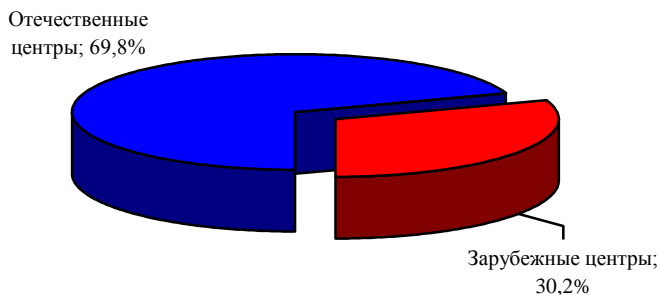
Характеристика стажировок студентов, аспирантов и научно-педагогических работников университета за рубежом представлена в диаграмме.



Основные центры стажировок внутри страны – МГУ им. М.В. Ломоносова, Институт биохимии и генетики Уфимского научного центра РАН, Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН, Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, Институт биохимии им. А.Н. Баха РАН, Институт этнографии и антропологии РАН, Институт географии РАН, Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова, Научно-исследовательский технологический университет им. С.П. Капицы, Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук, Санкт-Петербургский государственный университет, Сибирский федеральный университет, Учебный центр компании Solid Works Russia (компания занимается поставкой передовых CAD/CAM/CAE/PLM-решений для автоматизации проектирования и сопровождения жизненного цикла наукоёмкой продукции и является мировым лидером в области разработки и внедрения современных систем автоматизированного проектирования), Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Геленджикский центр климатических испытаний Всероссийского института авиационных материалов и др.

Доля стажировок в зарубежных научных и университетских центрах составила 30,2 % от общего количества организованных стажировок (Рисунок 1).

Рис. 1. Соотношение стажировок НПП и аспирантов Мордовского университета, в ведущих отечественных и зарубежных научных и университетских центрах, %.



Помимо стажировок в рамках ПНР университета, в отчетный период организовано повышение квалификации 21 НПР в соответствии с задачами развития научно-исследовательской деятельности структурных подразделений по другим направлениям.

Таким образом, в отчетный период комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета, внутренней и внешней среды повышения квалификации обеспечил повышение квалификации 818 сотрудников и аспирантов университета.

В рамках мероприятий по развитию цифровой образовательной среды продолжена работа по внедрению технологий дистанционного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ. В течение года Центром развития дистанционного образования совместно с учебными подразделениями университета (ИДО, ИСИ, ИНК, ИМЭ, филологическим факультетом, факультетом математики и информационных технологий, ФЭТ) и сторонними организациями осуществлен ряд образовательных проектов. В рамках проекта «Образование на русском» были сняты и смонтированы видеолекции по курсам «Культура профессиональной речи» (для иностранных студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»), «Международные связи русской литературы: путешествие во времени», «Основы психологии», которые будут размещены на платформах, аккредитованных ГосИРЯ им. А. С. Пушкина. В рамках данного проекта реализованы дополнительные профессиональные программы по методике преподавания русского языка как иностранного и русского языка как неродного для преподавателей вузов и учителей школ из Таджикистана и Венгрии (120 слушателей), проведена олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов.

В числе других программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий – «Научно-методические основы формирования инженерной компетенции у бакалавров техники и технологии в условиях олимпиадной среды», «Методические аспекты подготовки студентов технических вузов к инновационной инженерной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Принципы создания комплексов программ для численного решения задач, возникающих при разработке энергосберегающих технологий и конструировании новых материалов», «Использование пакета ANSYS при инженерных расчетах в механике сплошных сред», «Микропроцессорные управляющие системы для энергоэффективных устройств силовой электроники», «Совершенствование профессиональных знаний и

навыков по организации осуществления правосудия» (обучение по ним прошли 143 чел.). Совместно с МГТУ им. Баумана организовано проведение 36 вебинаров по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как иностранный. Методика преподавания» для профессорско-преподавательского состава филологического факультета. Обеспечено проведение 10 занятий для преподавателей университета по дополнительной профессиональной программе «Технологии электронного обучения и создания электронных курсов» в рамках сетевого взаимодействия с Поволжским государственным технологическим университетом (г. Йошкар-Ола) и 1 занятие по теме «Современные психолого-педагогические проблемы и образовательные технологии профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» по курсу «Организация и управление образовательным процессом с применением дистанционных образовательных технологий в вузе».

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в университете к образовательной процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты различных профилей и ведущие ученые Российской Федерации. Участие членов-корреспондентов Российской Академии наук позволило поднять на более высокий уровень научно-исследовательскую работу, расширить спектр проведения научных исследований и внедрения научных разработок. Это член-корреспондент РАН, доктор биологических наук, профессор Розенберг Г.С.; член-корреспондент РАН по отделению экономики, доктор экономических наук Елисеева И.И.; действительный член Российской Академии (академик), доктор экономических наук Маевский В.И., член-корреспондент РАН, доктор технических наук Бурханов Г.С., действительный член Российской Академии, доктор физико-математических наук Дианов Е.М., член-корреспондент РА сельскохозяйственных наук, доктор технических наук Артюшин А.А., действительный член, академик РА медицинских наук, доктор медицинских наук Оганов Р.Г., действительный член (академик) РА архитектуры и строительных наук, доктор технических наук, профессор Петров В.В., член-корреспондент РА архитектуры и строительных наук, доктор технических наук, профессор Бобрышев А.Н., член-корреспондент РА архитектуры и строительных наук, доктор технических наук, профессор Римшин В.И.

Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членами-корреспондентами РА архитектуры и строительных наук – доктора технических наук, профессора Ерофеев В.Т., Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – профессор Селяев В.П. профессор Кураков Л.П. является действительным членом РА образования.

Ведущие специалисты предприятий и организаций также привлечены к образовательному процессу: чтению лекций, руководству выпускными квалификационными работами, участию в работе ГЭК. Работники Прокуратуры РМ прокурор РМ Мачинский В.М., прокурор Ромодановского

района Малый Д.А., генеральный директор ООО «Норма права» Нужин К.В., начальник отдела правового, кадрового, информационно-аналитического и административно-хозяйственного обеспечения УФНС в сфере природопользования Жочкина И.Н. участвовали в образовательном процессе на юридическом факультете. Зам. директора по научной работе ГУ Научный центр социально-экономического мониторинга РМ Миничкина В.П., зав. отделом этого центра Демьянов Е.А. и др. участвовали в учебном процессе историко-социологического института. Экономический факультет привлекал таких специалистов, как директора Центра макроэкономической стратегии России ИЭРАН Маевского В.И., зав. отделом по обращениям граждан и мониторингу социальных процессов Управления по внутренней политике Администрации Главы РМ Торопова А.И., финансового директора «Мордовсэнергосбыт» Подкопалову Г.Б., министра информатизации и связи РМ Соколова О.А. и многих других.

Ведущие специалисты предприятий республики – Гейфман Е.М. – генеральный директор ЗАО НПК «Электровыпрямитель», Сурайкин А.И. – начальник КБ ООО «Инвертор», Малышев А.В. – технический директор ООО «Кодер» – работали на факультете электронной техники.

2.3 Контингент обучающихся

Распределение контингента студентов по формам и видам обучения показано в Таблице 3:

Годы	Форма обучения		Контингент студентов по формам и видам обучения, чел.			
			госбюджетный	платный	иностранцы	всего
2014	Высшее образование					
	Очная	специалисты и бакалавры	7364	3033	477	10874
		магистры	430	31	8	469
		всего по ОФО	7794	3064	485	11343
	Очно-заочная		229	184	1	414
	Заочная	специалисты и бакалавры	2911	2658	14	5583
		магистры	105	78		183
		всего по ЗФО	3016	2736	14	5766
	Всего		11039	5984	500	17523
	Среднее профессиональное образование					
	Очная		778	353	4	1135
Очно-заочная			18		18	
Заочная		110	8		118	

	Всего	888	379	4	1271
	ИТОГО	11927	6363	504	18794

Подготовка студентов по очно-заочной (вечерней) форме обучения ведется по специальностям ВО «Лечебное дело» (1-2 курсы), «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Ветеринария», направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) – «Биология», «Электроника и наноэлектроника», «Информатика и вычислительная техника», «Экология и природопользование», «Бизнес-информатика», а также по специальностям СПО «Программирование в компьютерных системах», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Туризм».

Среднее профессиональное образование является частью системы профессионального образования университета и занимает значительное место в подготовке специалистов. За период с 2010 по 2014 гг. в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (в головном вузе и филиалах) были открыты 14 образовательных программ среднего профессионального образования, наблюдается увеличение контингента студентов, обучающихся по образовательным программам СПО:



Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в Институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в 2 филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

На факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования реализуются 4 программы СПО:

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 43.02.10 «Туризм».

В Институте национальной культуры реализуются 4 программы СПО, в том числе включая специальности творческой направленности сферы культуры и искусства:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
- 42.02.01 Реклама;
- 51.02.01 Народное художественное творчество;
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение.

В Рузаевском институте машиностроения функционируют 2 программы СПО:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В Ковылкинском филиале осуществляется подготовка специалистов по 4 программам СПО:

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

По освоении образовательных программ СПО студенты приобретают рабочие профессии и получают квалификации слесаря-ремонтника, токаря, фрезеровщика, оператора электронных и вычислительных машин, монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наладчика технологического оборудования, кассира, руководителя творческого коллектива (хореографического, вокального, театрального и др.).

Важным показателем деятельности университета является количество студентов, обучающихся по приоритетным направлениям развития НИУ.

Таблица 4

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Декабрь 2014 г.
1	2	3	4
1	Количество бакалавров очной формы обучения, обучающихся в университете по ПНР НИУ	чел.	4380
2	Количество магистров очной формы обучения, обучающихся в университете по ПНР НИУ	чел.	370
3	Количество специалистов очной формы обучения, обучающихся в университете по ПНР НИУ	чел.	1795
4	Количество бакалавров очной формы обучения	чел.	6064
5	Количество магистров очной формы обучения	чел.	461
6	Количество специалистов очной формы обучения	чел.	4333

Таким образом, 60,28% студентов университета обучаются по двум приоритетным направлениям развития университета:

- Энергосбережение и новые материалы;
- Фундаментальные и прикладные исследования в области финноугроведения.

Распределение контингента аспирантов, ординаторов и интернов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, программам ординатуры и интернатуры, по формам и видам обучения показано в

Таблице 5

№ п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Общая численность аспирантов, ординаторов и интернов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре, программам ординатуры и интернатуры, в том числе:	847 человек
1.1	По очной форме обучения:	752 человек
	Из п. 1.2.1 в Рузаевском институте машиностроения	7 человек
	Из п. 1.2.1 в Ковылкинском филиале	1 человек
1.2	По очно-заочной форме обучения:	-
1.3	По заочной форме обучения:	95 человек
	Из п. 1.2.3 в Рузаевском институте машиностроения	-
	Из п. 1.2.3 в Ковылкинском филиале	-
2.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	26 человек 3,1 %
3.	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (ординаторов, интернов) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, интернов)	-

В настоящее время в университете осуществляется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 30 направлениям подготовки, объединяющим 103 профилю. Ведется подготовка научных кадров по 14 специальностям докторантуры. Действуют 11 диссертационных советов по 23 научным специальностям. В университете реализуется 83 основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и интернатура).

В 2014 г. по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре университета обучались 576 человек, из них по очной форме обучения – 481 человек (в том числе 396 человек – по ПНР НИУ), по заочной – 95 человек. По состоянию на 1 января 2015 г. осуществлялась подготовка

155 обучающихся по программам ординатуры и 116 обучающихся – по программам интернатуры.

В 2014 г. защищены 49 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 42 – аспирантами университета и 7 – сотрудниками университета. Общая эффективность аспирантуры университета в 2014 г. составила 45,6%.

По ПНРУ НИУ защитились в срок (в том числе в течение календарного года после окончания аспирантуры (докторантуры)) 66 очных аспирантов и докторантов. В 2014 г. эффективность аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ составляет 42,03 %.

По специальностям докторантуры университета осуществлялась подготовка 55 человек, из них по ПНР НИУ – 44 человек. В 2014 г. докторантами университета защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Эффективность деятельности докторантуры университета составила 35,7%.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заказом. От качества решения указанной задачи во многом зависят не только перспективы развития университета, но и успешная работа потребителей кадров, социально-экономическое развитие Республики Мордовия.

Работа по подготовке к приему студентов велась в соответствии с рабочими планами ректората, приемной комиссии, кафедр, отделов и служб университета. Приказом ректора от 14.01.2013 г. № 7 была создана приемная комиссия. Приказами по университету сформированы технические секретариаты, аттестационные и отборочные комиссии институтов и факультетов. Утверждены председатели и составы предметных экзаменационных комиссий. Образована апелляция комиссия.

Была принята к руководству вся нормативная база по приему, утвержденная Министерством образования и науки РФ. В своей работе приемная комиссия руководствовалась в первую очередь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». Ею было охвачено большинство учащихся 11 классов образовательных учреждений г. Саранска, районов Республики Мордовия и соседних регионов. Широко использовались видеоматериалы, рекламные

проспекты о вузе. Школы Республики Мордовия, а также диаспоры Нижегородской, Пензенской, Оренбургской, Самарской, Ульяновской, Рязанской областей, Республики Чувашия, Республики Татарстан были обеспечены рекламными материалами о существующих в университете направлениях подготовки и специальностях, изменениях и нововведениях в условиях приема в университет. На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей» с участием директоров, деканов, профессорско-преподавательского состава. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- участие в ярмарках учебных мест в г. Саранске и районах Республики Мордовия, заключение договоров о целевом приеме между вузом и организациями-заказчиками, предусматривающими в качестве обязательного условия последующее трудоустройство выпускников;

- участие студентов в проведении профориентационной работы в школах районов Республики, где они получили среднее образование;

- участие в организации и проведении открытых республиканских олимпиад, ориентированных на конкретные специальности и направления подготовки;

- проведение встреч членов ректората с иногородними студентами, обучающимися в МГУ им. Н.П. Огарева;

- приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества. Ученикам 11-х классов были вручены персональные обращения ректора («письмо выпускнику»);

- разъяснительная работа со слушателями курсов факультета довузовской подготовки, а также организация и проведение абитуриентского пробного тестирования школьников по предметам, выносимым на вступительные испытания;

- проведение информационной работы через официальный сайт университета <http://www.mrsu.ru>.

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов.

Особенностью приемной кампании 2014 г. была разработка и внедрение новой технологии регистрации абитуриентов в приемной комиссии, основанная на оформлении на каждого абитуриента одного дела, содержащего заявления о приеме на различные специальности/направления подготовки. Было введено понятие «приоритет» специальностей / направлений подготовки, заявленных абитуриентом, позволившее разработать алгоритм зачисления там, где подлинник документа об образовании действителен на всех направлениях подготовки / специальностей, заявленных абитуриентом.

Разработано программное обеспечение, реализующее формирование ранжиров и зачисление абитуриентов в соответствии с новой технологией их регистрации.

Документы принимались в строгом соответствии с Правилами приема. Информация о приеме обрабатывалась в ИВЦ университета, для чего использовалась система «Абитуриент».

Количество граждан, принятых на первый курс университета для обучения за счет средств федерального бюджета, структура их приема были определены контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации.

Всего на направления подготовки и специальности было подано документов, оформленных в оригинале:

- на очную форму обучения – 3023 (в 2013 г. – 2188);
- на очно-заочную форму обучения – 85 (в 2013 г. – 120);
- на заочную форму обучения – 970 (в 2013 г. – 440).

Особенностями приема в 2014 г. было снижение количества выпускников школ из Республики Мордовия по сравнению с 2013 г. на 430 человек. В 2014 – 3669 чел. (-430 чел.), 2013 – 4099 чел. (-460 чел.), 2012 – 4559 чел. (+935 чел.), 2011 – 3624 чел.

Из-за пределов республики в 2013 г. было подано 1861 заявление, зачислено 757 человек на все формы и условия обучения, что свидетельствует о престижности и востребованности выпускников университета. Без вступительных испытаний были зачислены 4 человека, из них 1 – Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 30 человек получили 100 баллов по профильному предмету и были зачислены по общему конкурсу. Зачислено на бюджет и по договору – 933 выпускника, являющихся обладателями медалей и дипломов с отличием СПО, из них 414 чел., имеющих золотые медали, 201 чел. – серебряные, 318 – дипломы с отличием. Средний балл ЕГЭ составил 60,7.

Общее количество поданных заявлений составило 6959 по первому приоритету (из них 824 в электронном виде), оригиналов – 4092, копий – 2867. Средний конкурс по очной форме обучения составил 1,2.

Показатели, характеризующие прием в университет студентов на все формы и виды обучения приведены в Таблице 6:

Таблица 6

Годы	Форма обучения		План приема, чел	Контрольные цифры приема, чел	Прием студентов по формам и видам обучения, чел				
					госбюджетный	платный	иностранцы		всего
							г/б	пл	
2014	Высшее образование								
	Очная	<i>специалисты и бакалавры</i>	1554	1554	1542*	716	33	188	2479*
		<i>магистры</i>	226	226	225	30	1	7	263
		<i>всего по ОФО</i>	1780	1780	1767*	746	34	195	2742*
	Очно-заочная		45	45	45	94	0	0	139
	Заочная	<i>специалисты и бакалавры</i>	514	514	510	544	4	6	1064
		<i>магистры</i>	62	62	62	59	0	0	121
		<i>всего по ЗФО</i>	576	576	572	603	4	6	1185
			2401	2401	2384*	1443	38	201	4066*
	Среднее профессиональное образование								
	Очная		166	166	164	227	2	1	394
	Очно-заочная		0	0	0	0	0	0	0
	Заочная		18	18	18	6	0	0	24
	Всего		184	184	182	233	2	1	418
	ИТОГО		2585	2585	2566*	1676	40	202	4484*

Примечание: * указаны 8 человек, принятых по дополнительному приему на места, выделенные для лиц, признанных гражданами РФ (КЦП для Крыма).

В 2014 г. в университете началась подготовка бакалавров по 3 новым для университета образовательным программам: «Оптотехника», «Информационная безопасность» (светотехнический факультет), «Управление персоналом» (экономический факультет); магистров – по 8 новым направлениям подготовки: «Финансы и кредит», «Электроэнергетика и электротехника», «Техносферная безопасность», «Биотехнология», «Дизайн», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Стандартизация и метрология».

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов

Содержание образовательных программ

На факультетах и в институтах университета разработаны ООП по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Образовательные

программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ООП представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. В ООП указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы, планируемые результаты, сведения о профессорско-преподавательском составе.

В каждом учебном плане указываются перечень дисциплин (модулей) и виды их проведения (лекции, практические, лабораторные, семинары), объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы в часах и в зачётных единицах, распределение дисциплин по семестрам с указанием формы промежуточной аттестации. Все дисциплины (модули) структурированы в соответствии с требованиями образовательных стандартов по циклам (блокам) и разделам. В учебных планах указываются объем и виды практик, научно-исследовательской работы, виды итоговой государственной аттестации.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Рабочие программы дисциплин (модулей) ежегодно утверждаются на заседаниях кафедр, вносятся изменения и дополнения; учитывается развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, внедрение новых технологий в производственной сфере, а также внедряются новые образовательные технологии.

Для каждой дисциплины создаются фонды оценочных средств с учетом приобретения студентами знаний, умений и навыков и этапов формирования компетенций в процессе освоения ООП и форм промежуточной аттестации дисциплин (модулей).

Особое внимание отводится в рабочих программах самостоятельной работе студентов. Указывается тематика и формы контроля самостоятельной работы студентов. Программы практик представляют собой комплекс методических материалов. Кроме традиционных указаний видов практики, целей и задач, программы содержат перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, которые соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП. Содержание практики с учетом тематики индивидуальных заданий студентам ежегодно обновляется и утверждается на заседаниях выпускающих кафедр. Программа практики содержит требования к отчету студента о прохождении практики, его оформлении. Особое внимание последнее время уделяется формированию фонда оценочных средств при подведении результатов практики, особенно такого вида практики, как учебная.

Как правило, используются информационные технологии, обновляется и расширяется перечень программного обеспечения, что позволяет проверить формирование компетенций на данном этапе.

Анализ основных образовательных программ на соответствие требованиям ГОС и ФГОС показал, что все основные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. При подготовке образовательных программ учитывались рекомендации соответствующих учебно-методических объединений, примерные основные образовательные программы. По ООП бакалавриата определены и утверждены профили подготовки в соответствии с примерными основными образовательными программами высшего образования. По ООП подготовки специалистов утверждены специализации. По ООП магистратуры определены и утверждены профили подготовки, утверждены руководители магистерских программ.

При разработке ООП определены возможности кафедр университета и вуза в целом в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В связи с утверждением в 2014 г. актуализированных ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры вносились изменения в содержание и структуру ООП, обновлялись учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств по направлениям подготовки и специальностям. На основании «Методических рекомендаций по актуализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов» от 22.01.2015 г. в университете активизировалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Приказом ректора от 10.03.2015 г. утверждено «Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Положение размещено на официальном сайте университета: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?IBLOCK_ID=2198).

Учебные планы

В 2014 г. по ГОС ВПО занимаются студенты 5 курса очной формы обучения, 5 и 6 курсов заочной формы обучения. В учебных планах данных ООП структура всех циклов учебных дисциплин соответствует всем требованиям ГОС. В учебные планы всех специальностей и направлений подготовки включены общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и специальные дисциплины, а также факультативные дисциплины. По всем специальностям и направлениям подготовки разработаны национально-региональные компоненты (по ГОС), определены дисциплины по выбору.

Студенты 1, 2, 3, 4 курсов обучаются по ФГОС ВО. В учебные планы ООП бакалавриата и специалитета включены дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла; математического и естественнонаучного цикла; профессионального цикла. Отдельным разделом в данных планах выделена дисциплина «Физическая культура», также дополнительно к ООП установлено изучение факультативных дисциплин, которые являются необязательными для изучения обучающимися и объем которых не превышает установленного ФГОС уровня. Учебные планы ООП магистратуры содержат дисциплины общенаучного и профессионального цикла. По всем специальностям и направлениям подготовки разработаны дисциплины вариативной части. ООП содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме, установленном в ФГОС. В структуру учебных планов включены разделы, связанные с прохождением различных видов практики и итоговой государственной аттестацией, для магистратуры неотъемлемой частью учебного плана является научно-исследовательская работа. При разработке учебных планов учтено, что максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП не превышает установленные ФГОС уровни. При составлении учебных планов учтены требования ФГОС к удельному весу занятий, проводимых в интерактивных формах, и к доле занятий лекционного типа в общем объеме аудиторных занятий.

Программы учебных дисциплин

Учебно-методическими комиссиями факультетов и институтов совместно с отделом менеджмента качества осуществляется систематический контроль за наличием рабочих программ по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы, оценивается их содержание, обсуждаются требования, предъявляемые к структуре и содержанию рабочих программ. Проверкой в ходе самообследования установлено, что большая работа по приведению содержания программ учебных курсов и дисциплин в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС проведена на всех кафедрах университета. При

разработке программ учебных дисциплин и учебно-методических комплексов все кафедры концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется система рейтингов, компьютерное и обычное тестирование, контрольные работы, коллоквиумы.

При разработке рабочих программ дисциплин по ФГОС акцентировано внимание на формулирование конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочих программах дисциплин отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в т.ч. использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В целях реализации закона «Об образовании в РФ» продолжилась работа по организации сетевого взаимодействия. В настоящее время ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках реализации следующих направлений подготовки магистратуры:

1. ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»: 40.04.01 Юриспруденция, 51.04.01 Культурология, 45.04.01 Филология, 05.04.06 Экология и природопользование;

2. ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет»: 05.04.06 Экология и природопользование; 35.04.06 Агроинженерия; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

3. ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет»: 03.04.02 Физика; 45.04.01 Филология; 06.04.01 Биология; 04.04.01 Химия; 39.04.01 Социология; 39.04.02 Социальная работа; 46.04.01 История;

4. ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»: 06.04.01 Биология, 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 04.04.01 Химия;

5. ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»: 06.04.01 Биология; 45.04.01 Филология, 41.03.04 Политология;

6. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» – ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»: 08.04.01 Строительство;

7. ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» – ФГБОУ ВПО «Нижегородский

государственный архитектурно-строительный университет»: 38.04.02 Менеджмент;

8. ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»: 03.04.02 Физика; 27.04.01 Стандартизация и метрология; 20.04.01 Техносферная безопасность; 05.03.02 География; 28.05.01 Экономическая безопасность;

9. ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»: 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

10. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»: 11.04.04 Электроника и наноэлектроника; 12.04.02 Опотехника;

11. ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет» – ФГБОУ ВПО «Московский автомобильный институт»: 08.04.01 Строительство;

12. ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» – ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет»: 08.04.01 Строительство;

13. ФГБОУ ВПО «Гамбовский государственный технический университет»: 08.04.01 Строительство.

В 2014 г. началась реализация сетевой магистерской программы по программе TEMPUS IV «Предпринимательство для устойчивого развития» на базе сетевого взаимодействия трёх российских и четырёх европейских вузов: Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, Самарского государственного архитектурно-строительного университета, Университета прикладных наук Зюйд (Zuyd University of Applied Sciences, Нидерланды), Университета прикладных наук Сатакунта (Satakunta University of Applied Sciences, Финляндия), Кёльнского университета прикладных наук (Cologne University of Applied Sciences, Германия), Католического университета г. Левен (Katholieke Hogeschool Leuven, Бельгия); а также программы «Графический дизайн» совместно с университетом АВЕРТА (Португалия).

В процессе реализации образовательного процесса большое значение уделяется стратегическому партнерству с представителями академического сообщества, научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями реального сектора экономики. Создание сети стратегических партнеров является важным направлением интеграции образования, науки и инноваций и построения на этой основе инновационного образования.

Стратегическими партнерами кафедр источников света и светотехники светотехнического факультета являются ведущие образовательные и научные учреждения России и стран СНГ: НИУ «МЭИ» (г. Москва) (кафедра светотехники), НИУ Томский политехнический университет (кафедра лазерной и световой техники) (г. Томск), Казанский государственный энергетический университет (кафедра светотехники и медицинской электроники), Харьковская национальная академия городского хозяйства (кафедра светотехники и

источников света), НИИИС им А. Н. Лодыгина, ГУП РМ «Лисма», ОАО «Ардатовский светотехнический завод», ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Рефлакс», ОАО «Кадошкинский электротехнический завод», ЗАО «Трансвет», НПП «Саранский завод точных приборов», ОАО «Орбита» и др.). При разработке ООП по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» стратегическими партнерами являлись Правительство Республики Мордовия, Министерство информатизации и связи РМ и Роскомнадзор по РМ.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В 2014 году работодатели участвовали в разработке 25 рабочих программ, по заказу работодателей разработано 107 образовательных программ.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса. С этого года в вузе осуществляется обучение по 9 направлениям подготовки прикладного бакалавриата: «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Дизайн архитектурной среды», «Строительство», «Туризм», «Программная инженерия», «Сервис», «Оптическое строительство».

В 2013-2014 учебном году заключено 80 договоров с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых 31 договор – с ведущими предприятиями республики, где проходят практику студенты инженерных специальностей: ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Биохимик», ОАО «МордовАгроМаш», ГУП РМ «Лисма», ОАО «Рузхиммаш», ОАО «Сарэкс», Филиал в РМ ОАО «Ростелеком», ОАО «Орбита», ФГУ «Мордовский Центр стандартизации, метрологии и сертификации», ОАО «Завод ЖБК-1», Филиал ОАО «МРСК Волги» – «Мордовэнерго», ЗАО «НПО «НефтеГазМаш», ОАО «Саранский телевизионный завод» и др.

В вузе осуществляют образовательную деятельность 14 базовых кафедр:

1. Институт физики и химии (2 базовые кафедры): базовая кафедра полупроводниковых материалов и приборов (на базе ОАО «Электровыпрямитель»); базовая кафедра радиотехники на базе Саранского телевизионного завода;

2. Светотехнический факультет: базовая кафедра источников света (на базе ГУП РМ «НИИИС имени А.Н. Лодыгина», АУ Технопарк Республики Мордовия);

3. Рузаевский институт машиностроения: базовая кафедра технологии машиностроения (на базе ОАО «Рузхиммаш»);

4. Медицинский институт (7 базовых кафедр): базовая кафедра нервных болезней и психиатрии (на базе ГАУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница»); базовая кафедра онкологии (на базе ГБУЗ РМ «Республиканский онкологический диспансер»); базовая кафедра инфекционных болезней (на базе ГБУЗ РМ «Республиканская инфекционная

клиническая больница»); базовая кафедра педиатрии (на базе ГБУЗ РМ «Детская республиканская клиническая больница»); базовая кафедра госпитальной терапии (на базе ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 4»); базовая кафедра анестезиологии и реаниматологии (на базе ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница № 3»); базовая кафедра факультетской терапии (на базе ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая больница»);

5. Филологический факультет: базовая кафедра журналистики (на базе Филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия»);

6. Географический факультет: базовая кафедра землеустройства и ландшафтного планирования (на базе Филиала ЦГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра по Республике Мордовия»);

7. Институт национальной культуры: базовая кафедра театрального искусства (на базе ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М. Яушева Республики Мордовия»).

На основе взаимодействия вузов с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста. Целевой прием осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении». В 2014 году 263 абитуриента были зачислены на основе договоров о целевом приеме с 45 организациями, из них: органы государственной власти – 15; органы местного самоуправления – 4 (районные администрации); учреждения (системы здравоохранения и соц. защиты) – 16; коммерческие организации – 10 (ГУП, МП, ОАО).

В 2014 г. ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» вошел в число победителей открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ. На основании приказа Минобрнауки России от 29 октября 2014 г. № 1399 осуществлялась финансовая поддержка в объеме 258 000 руб. программ развития системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Республики Мордовия.

Таблица 7

№ п/п	Наименование проекта	Количество студентов в проектах по целевому обучению, чел.	Срок реализации проекта
1	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области специальной преобразовательной техники	5	1 год
2	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области изготовления волноводов и волноводных	5	2 года

	устройств		
3	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области производства специальных изделий с использованием взрывчатых и инициирующих веществ	5	1 год

В университете продолжалась работа в направлении повышения международной конкурентоспособности по экспорту высококачественных образовательных услуг. Новым этапом развития экспорта образовательных услуг является реализация образовательных программ на английском языке. В 2014 г. реализованы проекты по подготовке и открытию набора на три подобных программы: «Лечебное дело» – 75 обучающихся; совместная программа магистратуры «Графический дизайн» направления «Дизайн» – 1 человек (на стадии пилотирования); сетевая магистерская программа «Предпринимательство для будущего» направления «Менеджмент» – 10 человек.

В Институте механики и энергетики на базе кафедры технического сервиса машин Европейский функционирует учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли» созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция). Выпускники, прошедшие углубленную подготовку на базе Европейского учебного центра GNFA, получают специальные сертификаты, позволяющие трудоустроиться без переаттестации практически на всей территории Евросоюза.

В 2014 г. на базе Рузаевского института машиностроения создан новый авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования Solid Works и выдачу сертификатов международного образца Certified Solid Works.

На филологическом факультете в рамках международного сотрудничества действуют совместные научно-образовательные проекты и программы с кафедрой общего и сравнительного языкознания Туркуского университета (Финляндия). Магистранты направления подготовки 45.04.01 «Филология», профили «Сравнительное языкознание (финно-угорские языки), «Переводоведение и практика перевода (мордовские, венгерский/ финский языки)» ежегодно проходят языковую стажировку на базе Туркуского университета, посещают занятия ведущих профессоров кафедр финского языка и культуры, общего и сравнительного языкознания. После сдачи экзаменов магистранты получают документ международного образца (Transcript of Study Records).

2.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями государственных

образовательных стандартов, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, локальными актами университета.

Учебный год по очной форме обучения начинается в университете с 1 сентября. Образовательный процесс делится на курсы и семестры. Продолжительность промежуточных аттестаций составляет от 2 до 4 недель, в зависимости от количества экзаменов каникулы составляют от 7 до 10 недель.

Нормативный срок обучения соответствует требованиям образовательных стандартов и составляет от 4 – по программам бакалавриата и до 6,5 лет – по программам специалитета.

Создана необходимая организационно-распорядительная и нормативная база, обеспечивающая ведение учебного процесса:

- локальные акты университета, регламентирующие:
- порядок и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации;
- порядок посещения учебных занятий студентами, обучающимися по основным образовательным программам высшего профессионального образования;
- порядок перехода студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, с одной образовательной программы на другую (внутри университета);
- отчисление из университета и восстановление в состав студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- учебные планы и учебные рабочие программы;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса на учебный год;
- планы подготовки и издания учебно-методической литературы;
- учебно-методическая и иная документация, обеспечивающая учебный процесс.

Занятия для студентов очной формы обучения проводятся по семестрам, на 4 курсе бакалавриата и 2 курсе магистратуры по триместрам. Продолжительность обучения по семестрам составляет 14-19 недель, что соответствует требованиям ГОС и ФГОС. На каждый семестр учебного года составляется расписание занятий, которое соответствует аудиторной нагрузке по ГОС/ФГОС и утверждается проректором по учебной работе.

Основным принципом организации учебного процесса является ориентация на практико-ориентированный подход, практическое, самостоятельное освоение образовательных программ под руководством преподавателей.

В конце каждого семестра для студентов очной формы обучения организуются зачетно-экзаменационные сессии, время проведения и продолжительность которых определяются графиком учебного процесса. По окончании экзаменационных сессий сотрудниками деканата проводится анализ успеваемости студентов.

Учебный процесс по заочной форме обучения организуется в соответствии с учебным планом-графиком. Для студентов заочной формы обучения организуются сессии: осенняя, зимняя и весенняя. Во время сессий проводятся аудиторные занятия в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС и организуется прием контрольных работ, зачетов, экзаменов и защита курсовых проектов/работ, практик.

Контроль за реализацией учебного плана осуществляется деканами и заместителями деканов по учебной работе. Такая организация учебного процесса позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы и осуществлять подготовку специалистов, бакалавров и магистров с высоким уровнем профессиональной подготовки.

На факультетах и в институтах применяется внутрисеместровая аттестация в форме межсессионного зачета, который традиционно проводится два раза в течение учебного года: в ноябре и марте. В университете наработан определенный опыт подготовки и проведения внутрисеместровой аттестации. Особое внимание и студентов, и преподавателей обращается на значение объективности текущего контроля знаний как прогноза итогов предстоящей экзаменационной сессии. Деканатами подводятся итоги межсессионного зачета, в результате которых выявляется средний балл, процент качественной успеваемости по специальностям и направлениям подготовки, что помогает скорректировать управление учебным процессом. Итоги межсессионного учета успеваемости с необходимым анализом обсуждаются на заседаниях кафедр и ученом совете институтов, факультетов.

По каждой дисциплине учебных планов на кафедрах разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по ГОС и рабочие программы по ФГОС. Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин, входящие в учебный план ООП, по своей структуре и содержанию соответствуют утвержденным требованиям. Рабочие программы дисциплин перерабатываются регулярно, в них вносятся изменения в соответствии с новыми нормативными документами, изменениями практики, развитием науки.

Учебная работа проводится по утвержденным в установленном порядке учебным планам, в соответствии с рабочими программами по специальностям и направлениям подготовки (бакалавров и магистров) в следующих формах: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия; учебная, производственная и преддипломная практики; подготовка и защита курсовых работ и проектов, контрольных и выпускных квалификационных работ (для специалистов и бакалавров) и магистерских диссертаций (для магистров); консультации, самостоятельная работа.

С целью активизации познавательной деятельности преподаватели включают в лекции диалоги и дискуссии. Семинарские, практические и лабораторные занятия – неотъемлемая часть учебного процесса. В ходе обсуждения вопросов плана занятий студенты получают возможность углубить и расширить теоретические знания. Для повышения познавательной

активности студентов, кроме традиционных занятий, используются такие формы, как развернутая беседа, семинар-дискуссия, «круглый стол», деловая игра и т.п. В целях развития самостоятельного мышления обучающихся на практических занятиях проводится разбор конкретных ситуаций, используются видеофильмы, деловые имитационные игры, например «Бизнес корпорация: Максимум».

Особенностью учебного процесса очной и заочной форм обучения является то, что значительная часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Рабочие программы учебных курсов содержат график самостоятельной работы, в котором указаны темы, которые студенты, бакалавры и магистры самостоятельно изучают под руководством преподавателей. Помимо традиционных форм используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов.

В 2014 г. степень использования в учебном процессе компьютерных систем «диагностики знаний студентов» и «мониторинга знаний студентов» в университете составила более 36%. Доли использования «традиционных» и «инновационных» образовательных технологий в университете составляют соответственно 63% и 37%. Структура использования инновационных технологий обучения при проведении учебных занятий (по видам применяемых технологий): 1) технологии группового проектного обучения – 37%; 2) кредитно-модульная система – 46%; 3) балльно-рейтинговая система – 100%; 4) кейс-метод – 55%; 5) портфолио – 26%; 6) метод развивающей кооперации – 37%; 7) деловые игры – 43%; 8) другие, не вошедшие в вышеприведённый перечень, инновационные образовательные технологии – 79%.

Используются и дистанционные образовательные технологии. Вместо традиционных лекций и других аудиторных занятий студентам обеспечивается доступ к учебным и методическим материалам, а взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей. Для развития дистанционного образования в нашем университете создан Центр дистанционного образования, которым осуществляются следующие виды деятельности:

- создание базы электронных образовательных ресурсов;
- администрирование электронной образовательной среды;
- поддержка образовательных программ, реализуемых исключительно с применением дистанционных образовательных технологий;
- частичное внедрение дистанционных образовательных технологий на все формы обучения.

Реализуется проект по внедрению дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle. В настоящее время формируется единый шаблон дистанционного курса обучения, позволяющего в быстрые сроки создавать «пилотный» проект дистанционного курса. Проводятся семинары по обучению проектированию и разработке электронных курсов.

Большинство кафедр зарегистрировались в Moodle и используют его как свободный электронный ресурс для обеспечения обучающихся методическими материалами по дисциплине.

Дистанционными образовательными ресурсами, размещенными в обучающей среде Moodle, были обеспечены, например, такие дисциплины специальностей медицинского института, как анатомия; физиология с основами анатомии; микробиология, вирусология. Актный зал учебного корпуса медицинского института оснащен системой видеоконференцсвязи Polycom® HDX® 7000 и необходимым мультимедийным оборудованием.

Организована и регулярно проводится телекоммуникационная связь с ведущими научными и клиническими центрами Москвы и России, что позволило проводить научно-клинические конференции с участием главных специалистов МЗ РФ и внедрить дистанционный метод обучения студентов.

Прочитаны лекции ведущими учеными по актуальным вопросам кардиологии, неонатологии, педиатрии, генетики, хирургии, туберкулеза и др. для студентов медицинского института, интернов, ординаторов.

Преподавателями и сотрудниками всех кафедр университета реализуются оригинальные программные разработки учебных материалов с использованием интерактивной доски.

Значительная работа проводится по организации прохождения студентами практик. Объемы, цели и задачи практики определяются образовательными стандартами (ГОС, ФГОС). В соответствии со стандартами практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

На факультетах и в институтах университета создана необходимая материально-техническая база для проведения учебных занятий. Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом соответствует предъявляемым нормам. Компьютерные классы, аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами, широко используются в учебном процессе, что позволяет на высоком качественном уровне использовать современные образовательные технологии. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Для поддержания инфраструктуры компьютерной сети в сертифицированные лицензионные программы, а также собственные разработки преподавателей, которые уже получили авторские свидетельства.

Преподавателями университета ведется работа по повышению научно-исследовательской активности студентов как важного фактора углубления профессиональной подготовки специалистов, бакалавров и магистров. Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных и внутривузовских конкурсах научных работ и конференциях, а также грантах различных обществ и фондов, включая РГНФ и Министерства образования и науки РФ. Лучшие работы публикуются.

В процессе написания выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций студенты проводят исследования по заказам предприятий и организаций. Студенты принимают участие в выполнении НИР по тематике фундаментальных исследований выпускающих кафедр. Ежегодно во всех институтах и на факультетах проводятся студенческие предметные олимпиады. На регулярной основе организованы научные исследования студентов в рамках работы научных кружков по кафедрам.

Высокий профессиональный уровень НТР, качественное учебно-методическое обеспечение и активное привлечение студентов к исследовательской деятельности способствовали их успешному участию волимпиадах, конкурсах студенческих научных проектов и ВКР. Ежегодно студенты индивидуально и в составе студенческих команд становятся призерами конкурсов всероссийского уровня.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сведения о системе менеджмента качества.

Результативность системы менеджмента качества

Наличие в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарёва эффективной системы менеджмента качества (СМК), отвечающей современным требованиям, обусловлено внутренними потребностями развития вуза, тесными связями с потребителями, заинтересованными сторонами и необходимостью адаптации к требованиям Болонской декларации. Целью функционирования СМК является обеспечение устойчивых конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг в соответствии с миссией университета и политикой в области качества.

В 2010 г. была проведена сертификация системы менеджмента качества университета, по итогам которой университет получил сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (МСИСО 9001:2008). В 2014 г. экспертами Ассоциации по сертификации «Русский регистр – Балтийская инспекция» проведен инспекционный аудит системы менеджмента качества Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 и ГОСТ ISO 9001-2011 в отношении проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией; воспитательной и внеучебной работы со студентами, подготовки кадров высшей квалификации, научной деятельности в соответствии с профилем университета. В ходе проверки экспертами подтверждено, что система менеджмента качества поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и результативна.

Результаты внутривузовского тестирования

В целях повышения качества подготовки обучающихся и достижения объективности при оценке знаний, умений и уровня сформированности компетенций обучающихся в 2014 году был использован многоступенчатый метод оценки успеваемости студентов. Так студенты первого курса приняли участие в диагностическом тестировании для оценки уровня знаний по дисциплине «Английский язык», полученных на базе среднего общего образования. Всего в рамках данного проекта протестировано 1312 студентов. В течение всего учебного года студенты принимали участие в тестировании с помощью интернет-тренажеров. В преподавательском режиме при проведении текущего контроля проведено тестирование 1698 студентов. В студенческом режиме было проведено 18152 процедуры тестирования.

Итоговое тестирование остаточных знаний студентов осуществлялось по версии НИИ мониторинга качества образования. В тестировании приняли участие 2938 студентов из 175 академических групп, обучающихся по 63 основным образовательным программам высшего образования. Тестирование осуществлялось по 58 дисциплинам на базе 15 институтов/факультетов. Распределение контингента студентов по институтам/факультетам следующее:

Таблица 8

№ п/п	Наименование института/факультета	Контингент студентов
1	Экономический факультет	589
2	Институт механики и энергетики	359
3	Архитектурно-строительный факультет	218
4	Медицинский институт	208
5	Географический факультет	206
6	Факультет математики и информационных технологий	185
7	Аграрный институт	181
8	Институт физики и химии	162
9	Светотехнический факультет	157
10	Институт национальной культуры	146
11	Историко-социологический институт	138
12	Юридический факультет	137
13	Факультет биотехнологии и биологии	109
14	Биологический факультет	107
15	Факультет иностранных языков	36

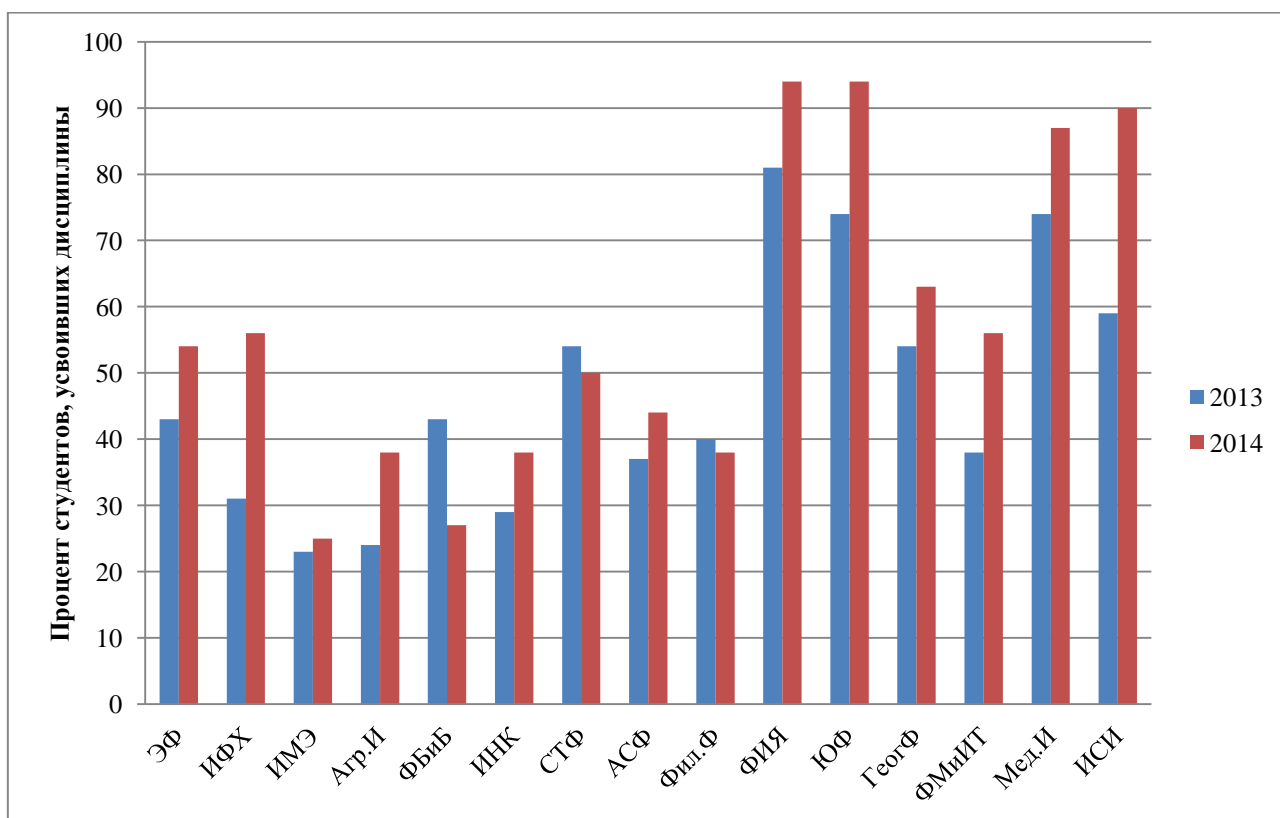
Тестирование остаточных знаний студентов проводилось в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», что позволило реализовать диагностическую технологию оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в университете.

Ниже приведена диаграмма результатов тестирования за 2013 и 2014 годы.



Из диаграммы видно, что результаты 2014 года улучшились на 10% по сравнению с прошлым годом.

Далее приведена диаграмма с результатами тестирования студентов на факультетах/институтах за 2013 и 2014 годы



Как видно из диаграммы, в большинстве подразделений (в 12 из 15) результаты тестирования улучшились по сравнению с 2013 годом.

Ниже в таблице приведен перечень дисциплин, по которым проводилось тестирование, в соответствии с контингентом студентов.

Таблица 9

	Группа результатов	Контингент студентов
1	Химия	248
2	История	173
3	Информатика	160
4	Философия	133
5	Физика	113
6	Метрология, стандартизация и сертификация	109
7	Экономика	101
8	Экономическая теория	81
9	Экономика организации (предприятия)	77
10	Статистика	77
11	Русский язык и культура речи	77
12	Психология и педагогика	65
13	Теория вероятностей и математическая статистика	65
14	Бухгалтерский учет	64
15	Материаловедение, технология конструкционных материалов	62
16	Менеджмент	54
17	Маркетинг	52
18	Органическая химия	51
19	Экология	52
20	Английский язык	52
21	Уголовное право	52
22	Теория государства и права	51
23	Микробиология	50
24	Финансовый менеджмент	46
25	Неорганическая химия	45
26	Правоведение	42
27	Инженерная и компьютерная графика	39
28	Программирование (Pascal)	38
29	Электротехника и электроника	38
30	Сопротивление материалов	38
31	Политология	36
32	Социология	36
33	Ботаника	35
34	Административное право	34
35	Трудовое право	32
36	Инженерная графика	31

37	Культурология	29
38	Конституционное право России	28
39	Теоретические основы электротехники	28
40	Математика	27
41	Линейная алгебра	26
42	Математический анализ	24
43	Теплотехника	23
44	Прикладная механика	23
45	Безопасность жизнедеятельности	21
46	Начертательная геометрия и инженерная графика	21
47	Общая и неорганическая химия	20
48	Макроэкономика	19
49	Земледелие	17
50	Педагогика	17
51	Экономическая теория (ОПД)	16
52	Начертательная геометрия, инженерная графика	16
53	Эконометрика	14
54	Психология	13
55	Общая психология	13
56	Метрология	12
57	Педагогика и психология	12
58	Дискретная математика	10

В целом по университету результаты тестирования по уровням обученности представлены в виде диаграммы:

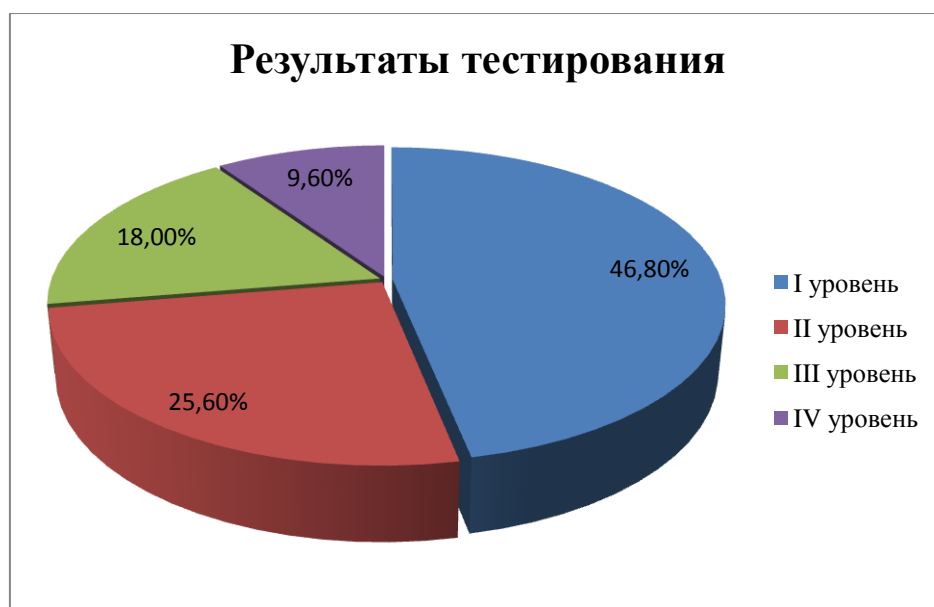


Таблица 10

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1375	46,8%
второй	752	25,6%
третий	530	18%
четвертый	281	9,6%
Всего	2938	100.0%

Исходя из представленных данных и согласно используемой технологии подсчета результатов положительный результат показали 53,2% студентов. Остальные 46,8% студентов не усвоили дисциплины либо частично усвоили.

В связи с введением в действие положения «Об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов» преподавателями кафедр были разработаны, утверждены и внедрены в учебный процесс балльно-рейтинговые системы оценки результатов учебных достижений студентов. В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения студентами ВКР, соблюдения студентами прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц в университете разработано и утверждено ученым советом «Положение о проверке выпускных квалификационных работ студентов ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на наличие заимствований» (протокол № 1 от 17.02.2015 г.) (положение размещено на официальном сайте университета: <file:///C:/Users/Alex/Downloads/Положение%20о%20проверке%20ВКР%20на%20наличии%20заимствований.pdf>).

2.7 Качество итоговой аттестации выпускников

Структура выпуска студентов по формам и видам приведена в таблице.

Таблица 11

Годы	Форма обучения		Выпуск студентов (по формам и видам обучения), чел			
			госбюджетный	платный	иностранцы	всего
2014	Высшее образование					
	Очная	специалисты и бакалавры	1867	496	35	2398
		магистры	188	2		190
		всего по ОФО	2055	498	35	2588
	Очно-заочная		17	3		20
	Заочная	специалисты и бакалавры	603	678		1281
магистры		19	3		22	

	<i>всего по ЗФО</i>	622	681		1303
	Всего ВПО	2694	1182	35	3911
<i>Среднее профессиональное образование</i>					
	Очная	217	31	2	250
	Очно-заочная				
	Заочная	48	6		54
	Всего СПО	265	37	2	304
	ИТОГО	2959	1219	37	4215

В 2014 году состоялся первый выпуск по специальности «Пожарная безопасность», первые выпуски бакалавров по 8 направлениям подготовки в соответствии с ГОС: «Теплоэнергетика», «Агрономия», «Зоотехния», «Экология и природопользование», «Театральное искусство», «Журналистика», «Строительство», по ЗФО (ускоренное) «Геология».

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в Таблице 12.

Таблица 12

Годы	Показатели успеваемости и, %	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов («нулевые» и экзаменационные сессии)				Итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		<i>«весенняя»</i>	летняя	<i>«осенняя»</i>	зимняя	ГЭК	ГЭК	
2014	«5» и «4», %	35,0	52,6	31,5	52,3	79,36	86,79	23,5% (ВПО)
	«2», %	24,8	16,3	26,7	16,2	0,15	0	
	Средний балл	3,6	3,8	3,6	3,8	4,16	4,38	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших *дипломы с отличием*. Этот показатель (по очной форме обучения) в университете составляет – для программ *высшего образования* – 23,5%, для *среднего профессионального образования* – 15,2 %.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной. Согласно п.4. Статья 59. гл. 6 «Итоговая аттестация» Закона "Об образовании в РФ" 273-ФЗ государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Анализ результатов работы ГЭК показывает:

1. Одним из показателей, характеризующих качество подготовки выпускников, являются результаты защиты ВКР. Лидерами по количеству дипломов с отличием являются студенты историко-социологического

института (41,97%), факультета иностранных языков (40,6%), юридического факультета (32,2%); среди ООП лидируют программы подготовки магистратуры.

2. Наиболее высокий процент «5» имеют студенты медицинского института (100%) при учете, что защита ВКР в институте не является обязательной; как правило, выпускные работы защищаются теми, кто идет в аспирантуру или ординатуру и имеют хорошую успеваемость; высокие показатели у факультета иностранных языков (75,4%), факультета математики и информационных технологий – 71,9%; среди ООП – 15 программ, выпускники которых имеют только отличные оценки. Однако это лишь на 1 программу больше по сравнению с 2013 г.:

Таблица 13

Специальность / Направление подготовки	Гум Общ	ФМ Инж	ЕН Прикл.	Бак	Маг	Спец	дипломы с "отличием"
Театральное искусство-62		ФМ		б			100,0
Педиатрия		ФМ	ЕНП			с	100,0
Актерское искусство-65	Г(О)					с	100,0
Биоэкология-65			ЕНП			с	100,0
Лечебное дело			ЕНП			с	100,0
Физика-68		ФМ			м		100,0
Социология-68	Г(О)				м		100,0
Психология-68	Г(О)				м		100,0
Юриспруденция-68	Г(О)				м		100,0
Прикл. мат. и инф.-68		ФМ			м		100,0
История-68	Г(О)				м		100,0
Политология-68	Г(О)				м		100,0
Экология и природопользование-68			ЕНП		м		100,0
Журналистика-68	Г(О)				м		100,0
Регионоведение России-68	Г(О)				м		100,0

3. Среди институтов и факультетов наибольший процент «5+4» наблюдается у выпускников медицинского института – 100%; свыше 90% отличных и хороших оценок у студентов на факультете математики и информационных технологий – 96,6%, географическом – 96,1%, в историко-социологическом институте – 95,5%, аграрном институте, на филологическом факультете; в институте национальной культуры – 95,2%, на факультете иностранных языков – 94,2%, юридическом – 91,2. Всего же в университете выпускники 44 ООП имеют 100% качественную успеваемость (это на 4 ООП больше по сравнению с прошлым годом), из которых 25 ООП относятся к

гуманитарным (общественным наукам), 7 – к физико-математическим и инженерным, 12 к естественнонаучным и прикладным наукам.

4. Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию на биологическом факультете (43,6%), немногим меньше – на экономическом факультете – 33,8%, филологическом факультете – 31,05%, в институте национальной культуры – 30,64%.

5. Максимальное число работ рекомендуют к внедрению на факультете математики и информационных технологий, который улучшил показатель и сохранил лидерство – 49,4% (по сравнению с 2013 г. – 43,5%). Высокий процент в аграрном институте 38,6, однако в прошлом году показатель был выше (40,3%). 100% ВКР рекомендованы к внедрению у выпускников таких направлений подготовки магистратуры, как «Юриспруденция» и «Строительство».

6. Максимальный (по итогам ГЭК) средний балл показали студенты 9 направлений подготовки, что соответствует результатам прошлого года: те же направления сохранили свои позиции, из них 8 направлений подготовки магистратуры, 1 – бакалавриата. Наивысший средний балл среди факультетов и институтов имеют студенты историко-социологического института (4,64).

Таблица 14

Специальность/ Направление подготовки	Гум Общ	М Инж	ЕН Прикл.	Бак	Маг	Спец	Ср едний балл
Психология-68	(O)				+		5,00
Политология-68	(O)				+		5,00
Экология и природопользование-68			ЕН		+		5,00
Культурология-68	(O)				+		5,00
Журналистика-68	(O)				+		5,00
Филология-68	(O)				+		5,00
Регионоведение-68	(O)				+		5,00
<u>Социальная работа-68</u>	(O)				+		5,00
<u>Политология-62</u>	(O)			+			5,00

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

Центром содействия трудоустройству выпускников была проделана следующая работа:

– Проведен заключительный этап мониторинга трудоустройства выпускников 2013 г. Проанализирована динамика трудоустройства,

составлены рейтинги трудоустройства по специальностям, направлениям подготовки, факультетам, институтам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

– Проведен централизованный сбор информации о потребностях работодателей в выпускниках вуза. Письменные запросы сделаны руководителям более чем 500 организаций. Таким образом, сформированы базы, содержащие 1500 вакантных мест для выпускников и студентов.

– Организованы и проведены лекции по технологиям трудоустройства для выпускников 2014 года, в рамках которых были проведены более 20 встреч выпускников с работодателями.

– Разработан и утвержден Регламент мониторинга трудоустройства выпускников и взаимодействия факультетов/институтов и филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с Региональным центром содействия трудоустройству выпускников вузов РМ.

– Проведено анкетирование выпускников 2014 г. с целью сбора статистической информации о предполагаемых местах трудоустройства, причинах выезда за пределы РМ, планах организации собственного дела, а также сбор контактной информации для осуществления мониторинга трудоустройства.

– Организовано совещание по закреплению выпускников-жителей других регионов РФ на предприятиях РМ. В рамках совещания прошла ярмарка вакансий.

– Совместно с Министерством промышленности, науки и новых технологий РМ организованы встречи студентов выпускных курсов СТФ, ФЭТ и ИФХ с представителями предприятий светотехнического кластера, а также организованы экскурсионные поездки на промышленные предприятия РМ (Ардатовский светотехнический завод, Кадошкинский электротехнический завод, ОАО «Орбита», Рефлак-С), а также в АУ Технопарк-Мордовия.

– Организация и проведение мастер-класса «Поиск работы и эффективное трудоустройство» для членов научного клуба «Эфида».

– Организованы экскурсии на Саранский филиал пивоваренной компании «СанИнБев» (25 апреля 2014 г., 19 декабря 2014 г.).

– Организована экскурсия на ОАО «Консервный завод «Саранский» (28 июня 2014 г.).

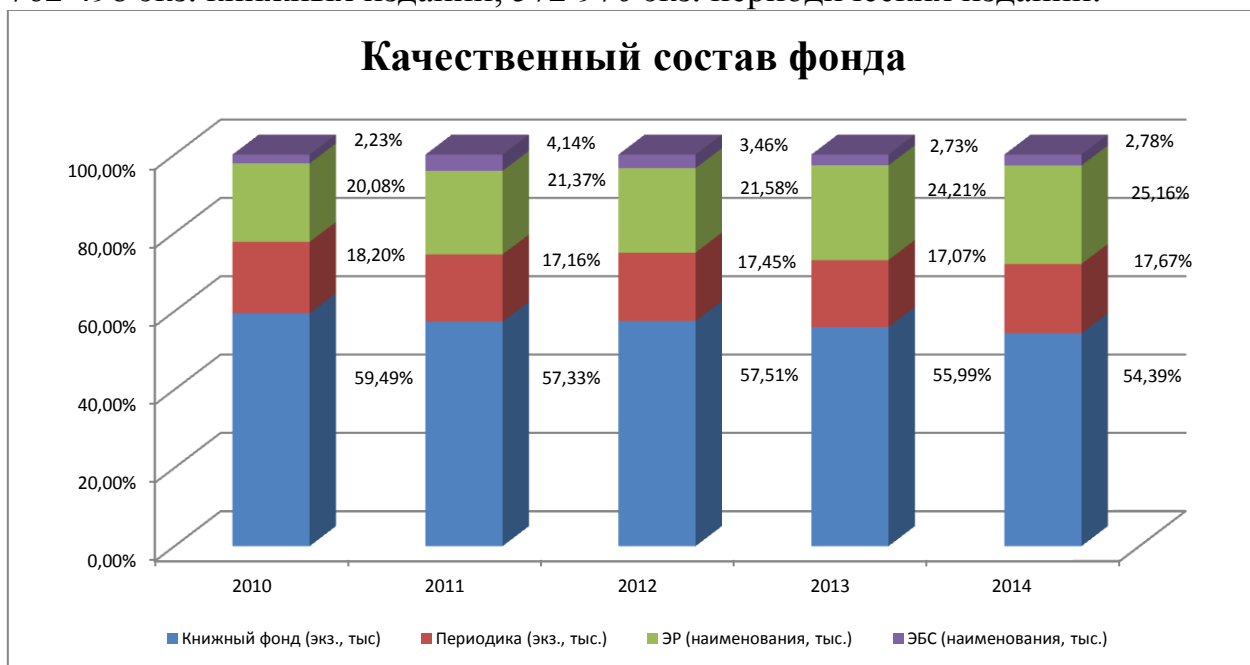
– Совместно с заместителями деканов и директоров по внеучебной работе организована производственная практика для 10 студентов 4-х курсов института физики и химии, светотехнического факультета, факультета электронной техники, факультета иностранных языков с возможностью дальнейшего трудоустройства в Саранском филиале пивоваренной компании

«СанИнБев». После прохождения практики студентке факультета иностранных языков было предложено постоянное место работы.

- Проведен первый этап мониторинга трудоустройства выпускников.
- Организована презентация программы стажировок АВ InBev GMT (20 октября 2014 г.)
- Производится систематическое обновление базы данных вакантных мест.
- Осуществляется работа по поиску вакансий и трудоустройству студентов и выпускников.
- Студенты и выпускники имеют возможность получать индивидуальные консультации по написанию резюме и прохождению собеседований разного уровня.
- Работодателям оказываются услуги по размещению вакансий, а также поиску кандидатов на вакантные должности.

2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд научной библиотеки им. М.М. Бахтина университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов и составляет 2 429 446 экз., в том числе 93 945 экз. электронных документов, 1 762 498 экз. книжных изданий, 572 970 экз. периодических изданий.



За 2014 г. в фонд библиотеки поступило 101 947 экз. документов, из них 70 579 – в электронном виде (в том числе 116 экземпляров учебников и учебных пособий, созданных в лаборатории электронных научных и образовательных ресурсов), 21 487 экз. – книжных печатных изданий, 9 881 экз. – периодических изданий.

Пользователям библиотеки доступны в режиме читального зала полные тексты 762 оцифрованных книжных документов XVIII–XIX вв.

Подписка на периодические издания:

Таблица 15

	2011	2012	2013	2014
Всего названий журналов	750	556	719	773
информационные	35	28	29	54
научные	644	495	612	676
научно-популярные	57	23	24	29
художественно-публицистические	14	10	10	14
иностранные	3	2	2	1
Названий газет	53	37	44	54



Ведется работа по освобождению фонда от многоэкземплярной, ветхой и морально устаревшей учебно-методической литературы. За 2014 г. выбыло из фонда 115 859 экз. документов, из них в печатном виде – 98 765 экз., в том числе 11 384 экз. переведено в отдел обслуживания Ковылкинского филиала.

Таблица 16

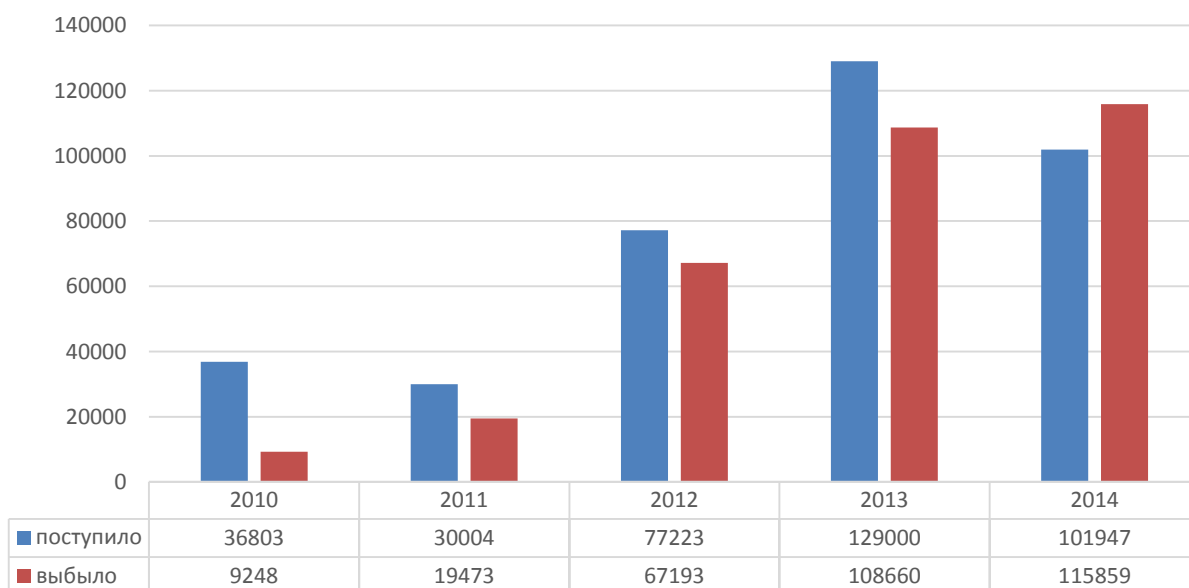
	Поступило	Выбыло
Всего:	79843 назв./101947 экз.	115859 экз.
в т.ч. научной	64555 экз.	9154 экз.
учебно-методической	31846 экз.	88114 экз.
художественной	4477 экз.	2569 экз.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2010 г. по 2014 г.:

Таблица 17

	2010	2011	2012	2013	2014
Поступило экз.	36803	30004	77223	129000	101947
Фонд	2402457	2412988	2423018	2443358	2429446
Коэффициент обновления	1,53%	1,24%	3,19%	5,28%	4,2%

Динамика библиотечных фондов, 2010-2014 гг.



Обновляемость фонда



Издательская деятельность

Таблица 18

Изданные за последний год монографии. Публикационная активность ППС	71,5
Научно-исследовательская деятельность	
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	134,5

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	116,1
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	442,6
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	39,5
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	43,7
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	146,4
Число научных журналов, в том числе электронных издаваемых образовательной организацией	18
Качество учебно-методического обеспечения. Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие изданных за последний год учебно-методических материалов, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации (количество и объем в печатных листах).	385/1609,38 п. л.
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 100
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %

Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

В библиотечном фонде университета имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, в расчете на одного студента. В целом библиотека обеспечивает студентов основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Ежегодно увеличивается фонд научной литературы, представленный монографиями, сборниками статей, тезисами докладов и материалами конференций, в том числе изданными учеными и преподавателями университета. Справочно-библиографический фонд постоянно пополняется энциклопедиями, справочниками и словарями по всем отраслям знаний. Уровень обеспеченности рекомендуемой учебно-методической литературой

по всем специальностям и направлениям соответствует установленным нормам.

Издания периодической печати, рекомендуемые стандартами, представлены в залах периодики университетской библиотеки им. М.М. Бахтина и республиканской библиотеки им. А.С. Пушкина.

Ежегодно преподавателями кафедр готовятся рукописи учебно-методических материалов. В зависимости от контингента студентов и скорости изменения содержания дисциплины принимается решение о тираже изданий. Следует отметить, что часть изданных программ сдается в библиотеку университета. Кроме того, на кафедрах имеются электронные версии программ, которые доступны студентам.

Вся издаваемая учебно-методическая литература предназначена для работы во время практических занятий, самостоятельной работы студентов, бакалавров и магистров, написания курсовых работ, прохождения ими различных видов практик. Производственные практики по специальностям и направлениям подготовки также полностью обеспечены необходимыми методическими рекомендациями. Их содержание соответствует требованиям стандартов. Обеспеченность программами итоговой государственной аттестации и другими учебно-методическими разработками преподавателей кафедр достаточно высока.

Разработаны критерии оценки качества знаний выпускников. Содержание программ и критериев соответствует предъявляемым требованиям.

В университете также продолжалась работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса и особенно по увеличению числа изданных учебников и учебных пособий, имеющих соответствующий гриф. Перечень изданных учебников и учебных пособий с грифами Минобрнауки и УМО представлен в Приложении.

Итоги издания учебно-методической литературы за прошедшее время отражены в Таблице 19:

Издание учебно-методической литературы							
Год	Вид издания	План		Факт			
		печ.л.	шт.	печ.л.	%	шт.	%
2014	Учебники в т.ч. с грифами: МОН (и др.) + УМО	76,25 18,5+18	7 2+2	127,09 47,76+58,38	166,7% 258,1%+ 324,3%	13 3+6	185,7 150%+300%
	Учебные пособия в т.ч. с грифами: МОН (и др.) + УМО	762,6 16+184,1	127 3+27	1233,1 41,14+194,37	161,7% 257,1%+ 105,6%	283 3+24	222,8% 100%+ 88,9%
	Методические разработки	378,3	150	339,93	89,9%	124	82,67
	Всего	1217,15	284	1700,12	139,68%	420	147,89%

В целях формирования электронной информационно-образовательной среды вуза особое внимание уделялось разработке электронных образовательных ресурсов (учебников и учебных пособий). В 2014 г. было зарегистрировано 51 электронное учебное издание: экономический факультет – 11, филологический факультет – 7, Рузаевский институт машиностроения – 6, факультет математики и информационных технологий – 6, факультет иностранных языков – 4, историко-социологический институт – 4, медицинский институт – 4, юридический факультет – 3, архитектурно-строительный факультет – 1, факультет электронной техники – 1, институт механики и энергетики – 1, светотехнический факультет – 1, институт национальной культуры – 1.

2.10 Система дополнительного образования в вузе

В 2014 г. работа в области дополнительного образования была сосредоточена на реализации мероприятий Программы развития университета, решении общих задач развития образовательной деятельности университета исследовательского типа, а также на создании условий для формировании системы непрерывного образования, обеспечивающей диверсификацию траекторий профессионального развития специалистов. Продолжена работа по формированию комплекса дополнительных образовательных программ для разных категорий слушателей (специалистов реального сектора экономики, научно-педагогических работников, государственных и муниципальных служащих, студентов и др.). Их портфель пополнен 87 новыми и модернизированными программами, 32 из которых разработаны в рамках приоритетных направлений развития университета.

Исходя из задачи тесной интеграции с реальным сектором экономики, в структуре портфеля была увеличена доля программ, ориентированных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов высокотехнологичных предприятий республики. Среди них – «Производство полупроводниковых приборов и интегральных микросхем на высокотехнологичных предприятиях», «Микропроцессорные управляющие системы для энергоэффективных устройств силовой электроники», «Основы энергоэффективной светотехники», «Система электронного управления современных дизельных двигателей» и др. Две разработанные в университете дополнительные профессиональные программы («Производство полупроводниковых приборов и интегральных микросхем на высокотехнологичных предприятиях» и «Микропроцессорные управляющие системы для энергоэффективных устройств силовой электроники») стали победителями конкурсного отбора Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг. Они включены в банк актуальных дополнительных образовательных программ повышения квалификации инженерных кадров с размещением на официальном сайте Минобрнауки России. Одна из программ разработана в рамках взаимодействия с

предприятиями инновационного кластера Республики Мордовия «Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением».

В рамках приоритетного направления развития университета «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» разработаны программы: «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования в славянских и финно-угорских языках и литературах», «Юридическая антропология финно-угорских народов», «Международная журналистика финно-угорских стран», «Актуальные проблемы историко-этнологического изучения финно-угорских (уральских) народов» и др.

С целью развития системы современной языковой подготовки специалистов, задействованных в подготовке и проведении Чемпионата мира по футболу 2018 г., факультетом иностранных языков и Центром профессиональной иноязычной коммуникации разработан пакет многоуровневых программ языковой подготовки для различных целевых групп с учетом профессиональной специфики слушателей. Осуществляется разработка программ дополнительного образования, ориентированных на подготовку высококвалифицированных кадров для индустрии гостеприимства в соответствии с международными требованиями. По результатам совещаний с руководством гостиниц города были определены их потребности в повышении квалификации персонала и разработаны такие программы повышения квалификации: «Технология работы персонала службы приема и регистрации гостиницы» и «Технология работы службы Housekeeping (горничные)», «Развитие индустрии гостеприимства», «Организация сервисного обслуживания в гостиничном бизнесе».

Таким образом, к настоящему времени в университете сформирован портфель дополнительных профессиональных программ, ориентированных на различные категории слушателей и потребности в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, что позволяет гибко реагировать на изменение спроса на рынке образовательных услуг.

В 2014 г. число реализуемых дополнительных образовательных программ возросло до 168, до 15,5 % увеличена доля программ профессиональной переподготовки. Расширение спектра реализуемых программ профессиональной переподготовки определено как перспективное направление развития образовательной деятельности вследствие наличия большого числа междисциплинарных областей, не охватываемых традиционными программами бакалавриата.

Всего в 2014 году по дополнительным программам в университете было обучено 5060 человек, из которых 3821 чел. – слушатели из сторонних организаций, обученные по дополнительным профессиональным программам. В реализации дополнительных профессиональных программ, ориентированных на сторонних специалистов, были задействованы практически все учебные подразделения университета – Институт

дополнительного образования, Медицинский институт, Институт физики и химии, Институт механики и энергетике, Рузаевский институт машиностроения, Историко-социологический институт, Ковылкинский филиал, географический, экономический, филологический, архитектурно-строительный, светотехнический, юридический факультеты, факультет иностранных языков, факультет математики и информационных технологий, факультет биотехнологии и биологии, факультет электронной техники и др.

В структуре контингента обученных по программам ДПО в рамках целевой и контрактной подготовки кадров основные доли составляют специалисты реального сектора экономики, работники социальной сферы региона, служащие государственных и муниципальных организаций.

Специалисты предприятий производственной сферы. Целью реализации дополнительных профессиональных программ для данной категории слушателей является получение ими необходимых в современных условиях компетенций и навыков, что, в конечном итоге, способствует динамичному развитию предприятий, оказывает существенную поддержку в организации принципиально новых производств, модернизации существующих технологических линий и мощностей. Прослеживается тенденция увеличения доли реализованных программ, ориентированных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов реального сектора экономики. Если в 2013 г. 39 программ ДПО были реализованы для работников предприятий республики, то в 2014 г. число таких программ возросло до 49. Среди них – «Основы энергоэффективности светотехники», «Системы электронного управления современных бензиновых и дизельных двигателей», «Требование к организации работ с патогенными биологическими агентами 3-4 групп с целью разработки новых биотехнологий», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Производство полупроводниковых приборов и интегральных микросхем на высокотехнологичных предприятиях», «Безопасность строительства», «Проектирование зданий и сооружений», «Инженерные изыскания для строительства», «Обеспечение работы интегрированной системы качества и безопасности пищевой продукции, применение физико-химических и статистических методов и условий», «Поверка и калибровка средств измерений», «Средства информационной поддержки систем менеджмента качества предприятий и организаций», «Эффективное энергообеспечение предприятий (организации)», «Техносферная безопасность» и пр. По данным программам обучение прошли 584 чел. Наиболее тесное взаимодействие в области повышения квалификации сотрудников Мордовский университет выстроил с ОАО «Орбита», ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «Ростелеком», ОАО «Ардатовский светотехнический завод», ОАО «Рузхиммаш» и др.

Ряд программ повышения квалификации реализован в рамках комплексных проектов взаимодействия с предприятием (например, в рамках проекта по организации серийного производства разработанных в университете преобразователей частоты организовано обучение инженерно-

технических работников ОАО «Элеконд» – реализованная программа входит в число победителей конкурсного отбора Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг.).

Ряд дополнительных профессиональных программ реализован с целью формирования, обновления и совершенствования компетенций в области инновационной деятельности – «Развитие предпринимательства», «Менеджмент в сфере инноваций», «Современные походы к улучшению инвестиционного климата», «Финансовый менеджмент» и др. За 2014 год обучение по данным программам прошли 126 чел.

Работники органов государственной власти и органов местного самоуправления. В отчетный период в университете с целью комплексного обновления знаний государственных гражданских служащих по ряду вопросов их профессиональной служебной деятельности реализованы 17 программ по которым обучились 653 чел.: «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Правовые и организационные основы государственной службы в РФ», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Роль работников аппарата мирового судьи в обеспечении их деятельности», «Практические вопросы деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов», «Защита информации, составляющей государственную тайну», «Организационно-правовые основы профессии в деятельности секретарей судебных заседаний районных судей», «Совершенствование профессиональных знаний и навыков по организации осуществления правосудия», «Делопроизводство и формирование архива в органах местного самоуправления», «Развитие сельского хозяйства в условиях членства России в ВТО», «Развитие государственно-частного партнерства в государственном и муниципальном управлении», «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений», «Английский язык» и др.

Работники социальной сферы. В течение года было реализовано 39 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов системы здравоохранения республики, по которым прошли обучение 1165 специалистов учреждений здравоохранения: «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», «Ревматология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Офтальмология», «Неонатология», «Патологическая анатомия», «Рентгенология», «Скорая медицинская помощь», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Профпатология», «Фтизиатрия», «Гастроэнтерология», «Ревматология» и т.д.

Важным направлением работы системы дополнительного образования университета стало повышение квалификации *сотрудников ведущих вузов страны.* В обучении данной категории слушателей наблюдается позитивная динамика. В 2014 г. было обучено 270 сторонних НПП, тогда как в 2013 г. –

258 чел., в 2012 г. – 240 чел., в 2011 г. – 144 чел., в 2010 г. – 36 чел. В университете в отчетный период повышали квалификацию НПР МГУ им. М.В. Ломоносова, Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН, Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ), Санкт-Петербургского государственного университета, Северного (Арктического) федерального университета, Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ», Сибирского государственного аэрокосмического университета им. М.Ф. Решетникова, Тверской государственной сельскохозяйственной академии, Волжской государственной академии водного транспорта (г. Нижний Новгород) и др. В числе реализованных в отчетный период дополнительных профессиональных программ – «Внутренний аудит системы менеджмента качества вуза», «Изучение опыта организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов и маркетингового обеспечения процессов коммерциализации ее результатов», «Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования в славянских и финно-угорских языках и литературах», «Зеленые технологии в органической химии», «Газовая хроматография и масс-спектрометрия высокого разрешения в современных высокотехнологических процессах и научных исследованиях», «Использование пакета ANSYS при инженерных расчетах в механике сплошных сред», «Принципы создания комплексов программ для численного решения задач, возникающих при разработке энергосберегающих технологий и конструировании новых материалов» и др.

Одним из направлений развития гибкой интегрированной системы повышения квалификации и переподготовки кадров университета является разработка сетевых образовательных программ. В университете сформирована современная инфраструктура цифровой образовательной среды, позволяющая разрабатывать и реализовывать сетевые образовательные проекты – с ведущими вузами, научно-образовательными центрами, инновационными площадками и др. Так, например, в рамках сетевого взаимодействия с Поволжским государственным технологическим университетом (г. Йошкар-Ола) осуществляется обучение 15 НПР вуза-партнера по программе «Технология электронного обучения и создания электронных курсов». Окончание обучения – март 2015 года.

Помимо увеличения числа НПР сторонних вузов, проходящих обучение в системе дополнительного образования Мордовского университета, существенным достижением прошедшего года является существенный рост числа слушателей дополнительных профессиональных программ, представляющих зарубежные государства. В 2014 году по 6 программам повышения квалификации и 1 программе профессиональной переподготовки прошли обучение 127 иностранных слушателей – представителей Венгрии, Чехии, Швейцарии, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана. Среди реализованных программ, ориентированных исключительно на слушателей из зарубежных государств – «Физическое материаловедение. Изучение

структуры твердого тела», «Преподавание русского языка как иностранного в условиях внеязыковой среды: традиции и инновации», «Активные методы и формы обучения на уроках русского языка и литературы», «Современный русский язык и культура речи», «Актуальные проблемы географии и геоэкологии». Наибольший вклад в обучение иностранных слушателей по дополнительным профессиональным программам внес филологический факультет (4 реализованные программы и 122 обученных).



3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью университета осуществляет проректор по научной работе.

В университете проводятся научные исследования прикладного и фундаментального характера, ведется разработка во многих областях наук. **Научные школы университета** развиваются на базе научных коллективов факультетов, институтов и филиалов по различным направлениям научных исследований. В настоящий момент в университет действуют 33 научных школы по 12 отраслям наук:

Таблица 20

№ п/п	Научное направление школы	Руководитель	Код и наименование отрасли науки
1	Биотехнологии и биоэнергетика	Ревин В. В. д-р биол. наук, профессор	Биологические науки 03.00.00
2	Динамические системы и математическая теория управления	Шаманаев П. А. канд. физ.-мат. наук, доцент	Физико-математические науки 01.00.00
3	Долговечность строительных материалов и конструкций	Селяев В. П. д-р техн. наук, профессор, академик РААСН	Технические науки 05.00.00
4	Интегральное научное направление	Полутин С. В. д-р социол. наук, профессор	Социологические науки 22.00.00
5	Интеллектуальная энергетика и энергоэффективность	Белов В. Ф. д-р техн. наук, профессор	Технические науки 05.00.00
6	Интеллектуальные и эстетические ценности российской провинции	Воронина Н. И. д-р филос. наук, профессор	Культурология 24.00.00
7	Разработка концептуальных основ интенсификации АПК и механизмов ее государственного регулирования	Коваленко Е. Г. д-р экон. наук, профессор	Экономические науки 08.00.00
8	Клиническая хирургия, изучение фундаментальных и прикладных проблем эфферентной и квантовой медицины	Пиксин И. Н. д-р мед. наук, профессор	Медицинские науки 14.00.00
9	Механизмы и закономерности индивидуального развития организма животных и человека (в норме и патологии)	Тельцов Л. П. д-р биол. наук, профессор	Сельскохозяйственные науки 06.00.00
10	Нанесение покрытий с заданными физико-механическими и триботехническими свойствами	Сенин П. В. д-р техн. наук, профессор	Технические науки 05.00.00
11	Новые лечебно-диагностические технологии в педиатрии	Балыкова Л. А. д-р мед. наук,	Медицинские науки

		профессор	14.00.00
12	Новые оперативные технологии в хирургии органов пищеварительного тракта с изучением механизмов патогенеза заболеваний, схемы фармакокоррекции расстройств гомеостаза с применением новых индукторов регенерации, и способов эфферентной терапии	Власов А. П. д-р мед. наук, профессор	Медицинские науки 14.00.00
13	Новые технологии в реаниматологии и таргетной фармакотерапии	Пятаев Н. А. д-р мед. наук	Медицинские науки 14.00.00
14	Нравственная философия	Мочалов Е. В. д-р филос. наук, профессор	Философские науки 09.00.00
15	Обмен питательных веществ между почвой и растением и агроэкологическое состояние почв в условиях интенсивного земледелия	Ахметов Ш. И. д-р с.-х. наук, профессор	Сельскохозяйственные науки 06.00.00
16	Оперативная комбустиология и экстремальная реаниматология, общие и регионарные методы интенсивного лечения в хирургии и реаниматологии	Беляев А.Н. д-р мед. наук, профессор	Медицинские науки 14.00.00
17	Разработка композиционных вибропоглощающих материалов и биотехнологических процессов получения строительных материалов	Черкасов В. Д. д-р техн. наук, профессор, член-корреспондент РААСН	Технические науки 05.00.00
18	Разработка методов цитопротекции в экспериментальной и клинической медицине	Зорькина А.В. д-р мед. наук, профессор	Медицинские науки 14.00.00
19	Разработка строительных материалов	Ерофеев В.Т. д-р техн. наук, профессор, член-корреспондент РААСН	Технические науки 05.00.00
20	Разработка теории и методологии управления инвестиционной деятельностью в регионе	Гуськова Н.Д. д-р экон. наук, профессор	Экономические науки 08.00.00
21	Разработка электромеханических преобразователей на основе энергоэффективного асинхронизированного вентильного двигателя	Гуляев И.В. д-р техн. наук, профессор	Технические науки 05.00.00
22	Разработка энергоэкономичных и экологически безопасных источников света и световых приборов на их основе	Федоренко А.С. д-р техн. наук, профессор	Технические науки 05.00.00
23	Обмен веществ в организме и оптимизация минерального питания животных	Прытков Ю.Н. д-р с.-х. наук, профессор	Сельскохозяйственные науки 06.00.00

24	Фармакология противоаритмических и антистрессорных средств	Инчина В.И. д-р мед. наук, профессор	Медицинские науки 14.00.00
25	Физика наноструктур	Маргулис В.А. д-р физ.-мат. наук, профессор	Физико-математические науки 01.00.00
26	Финно-угорское (мордовское) музыкальное искусство	Бояркин Н. И. д-р искусствоведения, профессор	Искусствоведение 17.00.00
27	Формирование и развитие мордовского этноса	Мокшин Н. Ф. д-р ист. наук, профессор	Исторические науки и археология 07.00.00
28	Фундаментальная и прикладная нейроморфология	Балашов В.П. д-р биол. наук, профессор	Медицинские науки 14.00.00
29	Центр экономической истории Центральной России и Среднего Поволжья	Арсентьев Н.М. д-р ист. наук, профессор, член-корреспондент РАН	Исторические науки и археология 07.00.00
30	Экологическая физиология растений	Лукаткин А. С. д-р биол. наук, профессор	Биологические науки 03.00.00
31	Экономическая эффективность хозяйственных и управленческих решений	Макаркин Н.П.	Экономические науки 08.00.00
32	Языки народов РФ (ономастика, и архитектоника словообразования финно-угорских (мордовских) языков)	Мосин М.В. д-р филол. наук, профессор, Цыганкин Д.В. д-р филол. наук, профессор	Филологические науки 10.00.00
33	История и культура Мордовии и мордовского народа	Абрамов В.К. д-р ист. наук, профессор	Исторические науки и археология 07.00.00



Как видно из диаграммы, наибольшее количество научных школ в университете функционируют в области медицинских (14.00.00) и технических (05.00.00) наук. По сравнению с 2013 годом количество научных школ возросло на одну в области исторических наук и археологии.

3.2 Подготовка научно-педагогических кадров

В 2014 году защищены: 49 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 42 – аспирантами Университета и 7 – сотрудниками Университета. Общая эффективность аспирантуры Университета в 2014 году составила 45,6%. По состоянию на 1 апреля аспирантами и сотрудниками Университета защищены 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (в том числе 1 диссертация защищена сотрудником Университета).

По ПНР НИУ защитились в срок (в том числе в течение календарного года после окончания аспирантуры (докторантуры)) 66 очных аспирантов и докторантов. В 2014 году эффективность аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ составляет 42,03 %.

По специальностям докторантуры Университета осуществлялась подготовка 55 человек (в том числе 1 докторант – в РИМе и 1 докторант в Ковылкинском филиале МГУ), из них по ПНР НИУ – 44 человека. В 2014 г. докторантами Университета защищены 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Эффективность деятельности докторантуры Университета составила 35,7%. По состоянию на 1 апреля в докторантуре

Университете обучается 52 человека (в филиалах – без изменений), докторантами Университета защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук (обе – по ПНР НИУ).

Ежегодно количество защит докторских диссертаций находится в диапазоне 10 – 17, а кандидатских – 111–124.

На начало 2015 г. в университете работало 11 советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Анализ в разрезе отдельных диссертационных советов показывает, что лидерами по защитами являются диссертационные советы Медицинского (председатель – И. Н. Пиксин), Историко-социологического (председатель – Е. В. Мочалов), Аграрного (председатель – Л. П. Тельцов) институтов, а также экономического факультета (председатель – Н. П. Макаркин).

3.3 Участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе

Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования в университете в 2014 году проводились в соответствии с Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва на 2010-2019 годы в статусе национального исследовательского, Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва на 2011-2015 годы (изменениями и дополнениями к Программе развития) и основными приоритетными направлениями научных исследований.

Сотрудники университета активно вовлекались в выполнение научных исследований на возмездной основе. Так, степень участия научно-педагогических работников в выполнении НИОКР на возмездной основе в 2014 году составила 28,5%, рост показателя по отношению к 2013 году (26%) при этом составил 9,6%.

Ученые университета принимали активное участие в конкурсах грантов и целевых программ.

Ниже приведен перечень программ и проектов, по которым в 2014 году осуществлялось финансирование исследований.

1. Финансирование за счет средств Министерства образования и науки Российской Федерации:

1.1 Проекты, выполняемые в рамках базовой части государственного задания:

– 8 проектов по государственной работе «Проведение научных исследований», объём финансирования – 25292,5 тыс. рублей;

– работа «Организация проведения научных исследований», объём финансирования – 2888,1 тыс. руб.;

– работа «Организация проведения научных исследований», объём финансирования – 5306,9 тыс. рублей;

1.2. Научно-исследовательские работы в рамках проектной части государственного задания – 3 темы, объем финансирования – 13634,1 тыс. рублей;

1.3. Два гранта Президента РФ Министерства образования и науки РФ, объём – 1600,0 тыс. рублей;

1.4. Реализация программы «Образование на русском» – 1 тема, объем – 7159,2 тыс. рублей.

1.5. Стипендии Президента Российской Федерации молодым учёным и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2012-2014 годы – 5, в размере 240,0 тыс. рублей;

1.6 Средства для реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства по Постановлению Правительства от 09.04.2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских заведений и организаций, реализующих комплексные проекты высокотехнологичного производства» – 1 проект, объёмом 70000,0 тыс. рублей.

2. Финансирование из местного бюджета Республики Мордовия:

2.1. Целевые программы, научно-технические программы и проекты – 14 тем, объем финансирования – 8523,4 тыс. рублей;

2.2. Региональный конкурс грантов Российского фонда фундаментальных исследований – 14 тем, объёмом 8400,0 тыс. рублей.

3. В 2014 г. вузом было выиграно и реализовано:

20 грантов из Российского фонда фундаментальных исследований объёмом 9487,6 тыс. рублей;

24 гранта из Российского гуманитарного научного фонда объёмом 4020,0 тыс. рублей;

1 грант Республиканского фонда поддержки социально-экономических программ «Созидание» объёмом 124,0 тыс. рублей;

9 международных грантов объёмом 4031,2 тыс. рублей, в том числе:

1 грант программы «Темпус» с университетом Бердфоршира (Великобритания), в размере 10,4 тыс. рублей;

5 грантов – по программе Жана Моне в размере 3671,9 тыс. рублей;

1 грант – Представительство компании Фарм Рисерч Ассошиэйтс Россия (Великобритания) в размере 239,3 тыс. рублей;

1 грант – Представительство компании «Янссен. Фармацевтика НВ» (Бельгия) в размере 52,4 тыс. рублей.

В 2014 году выполнен значительный объем хоздоговорных НИОКР по заказам организаций Республики Мордовия и других регионов на общую сумму 267 млн. рублей.

Ниже на диаграмме представлены данные по распределению источников финансирования НИОКР.



В рамках программы развития кооперации российских вузов и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства университет совместно с ОАО «Электровыпрямитель» выполняет проект «Организация производства полупроводниковых приборов силовой электроники нового поколения на основе создания базовой технологии изготовления структур «кремний на молибдене» (КНМ) с использованием низкотемпературных соединений». Общий объем финансирования проекта составляет 360 млн. руб., в том числе 70 млн. руб. – этапы 2014 года. В 2014 году в рамках проекта разработана технологическая документация для изготовления опытных образцов структур КНМ; проведены испытания макетов структур КНМ.

В 2014 г. продолжена реализация масштабного проекта «Синтез и обработка монокристаллов карбида кремния». Проект ориентирован на создание уникальной научно-технологической базы производства приборов силовой электроники – монокристаллического карбида кремния – с высокой долей добавленной стоимости, выраженной в коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности. Создана научно-исследовательская лаборатория «Синтез и обработка монокристаллов карбида кремния», размещаемая на территории автономного учреждения «Технопарк-Мордовия».

Учеными лаборатории технологии оптических материалов, созданной в вузе в 2014 году совместно с Институтом общей физики им. А.М Прохорова РАН, на приобретенных ростовых установках синтезированы кристаллы фторида кальция, активированные редкоземельными ионами иттербия, эрбия, тулия, диспрозия. Выращенные кристаллы являются перспективным материалом для использования в качестве твердотельных лазеров.

В рамках проекта «Исследование закономерностей синтеза функциональных неорганических материалов с использованием процессов

горения», реализуемого учеными института физики и химии под руководством к.х.н. Томилина О.Б. совместно с ООО «ЭКВИЛИБРИУМ» и ФКП «Саранский механический завод» создана установка синтеза наночастиц металлов, биметаллов и их оксидов.

В 2014 году учеными НОЦ «Нанобиотехнологии» реализован первый этап проекта «Исследование условий получения новых продуктов и материалов из бактериальной целлюлозы». В рамках проекта разработаны материалы, которые являются основой для получения сверхпрочных облегченных нанокпозиционных материалов для авиационной, аэрокосмической, медицинской и оборонной промышленности. Также коллективом ученых НОЦ «Нанобиотехнологии» успешно реализован первый этап проекта «Создание высокопродуктивных полисахаридсинтезирующих штаммов бактерий и получение на их основе биокомпозиционных материалов».

В рамках проекта «Разработка новых поколений энергосберегающих преобразователей электроэнергии с цифровыми системами управления на основе сигнальных процессоров», выполняемого по заказу ОАО «Элеконд» г. Сарапул Удмуртской Республики, выполнен 1 этап работы «Разработка конструкторской и эксплуатационной документации и программного обеспечения на опытные образцы частотного преобразователя для электропривода подъемного механизма лифта». Разработан макетный образец частотного преобразователя, утверждены программы и методики его испытаний.

В рамках сотрудничества с ООО «Центр нанотехнологий и наноматериалов Республики Мордовия» реализован совместный проект по разработке инвертора на компонентной базе из карбида кремния. В конце 2014 года коллективом разработчиков создано предприятие по производству инверторов на SiC для солнечных электростанций.

В рамках развития приоритетного направления развития «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» в 2014 г. состоялась международная научная экспедиция «Песенные традиции финно-угорских народов», проведено полевое исследование традиционного музыкального быта мордвы; выявлены основные формы взаимосвязей мордовской музыки с музыкальной культурой финно-угорских народов.

По инициативе научно-исследовательской лаборатории финно-угорской культуры и кафедры финно-угроведения Университета имени Лоранда Этвеша (г. Будапешт, Венгрия) состоялся III этап выездной Международной научной экспедиции «Традиции и обрядовая культура мордовского этноса». В работе экспедиции приняли участие преподаватели, сотрудники, студенческое научное общество «Од вий» МГУ им. Н. П. Огарёва, кафедры финно-угроведения Университета им. Лоранда Этвеша Флора Хатвани, представители СМИ. Исследование традиций и обрядовой культуры мордовского этноса проходило в населенных пунктах Дракино и

Кажлодка Горбеевского района РМ, Шокша, Нороватово, Вяжга, Стандорово и Сакаево Теньгушевского района РМ.

Наиболее значимые научные достижения за 2014 г. по приоритетным направлениям развития университета приведены в Таблице 21:

Таблица 21

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
ПНР «Энергосбережение и новые материалы»	
<p>Разработка базовой технологии изготовления структур «кремний на молибдене» с использованием низкотемпературных соединений с высокими термомеханическими и электрическими свойствами.</p>	<p>Разработана предварительная технологическая документация для изготовления опытных образцов структур КНМ (кремний на молибдене); проведены испытания макетов структур КНМ и ТП КНМ; осуществлена разработка предварительной технической документации для изготовления структур КНМ.</p>
<p>Синтез и обработка монокристаллов карбида кремния для создания приборов силовой электроники на его основе.</p>	<p>Освоена методика синтеза эпитаксиальных слоёв карбида кремния методом высокотемпературной сублимации на установке baSiC-T; синтезированы монокристаллы кремния, а также монокристаллические эпитаксиальные плёнки карбида кремния толщиной до 200 мкм диаметром 100 мм; проведены исследования полученных структур. С целью повышения качества исследований синтезируемых кристаллов в лаборатории создана установка для измерения вольтамперных характеристик силовых диодов на базе карбида кремния в диапазоне рабочих температур от -70°C до +180°C. В рамках проекта получено 2 результата интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану в Российской Федерации</p>
<p>Разработка конструкторской и эксплуатационной документации и программного обеспечения на опытные образцы частотного преобразователя для электропривода подъемного механизма лифта.</p>	<p>Разработан макетный образец частотного преобразователя, утверждены программы и методики испытаний макетного образца.</p>
<p>Исследование условий получения новых продуктов и материалов из бактериальной целлюлозы</p>	<p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы производства бактериальной целлюлозы с использованием дешевых отходов пищевой промышленности с одновременным решением проблемы утилизации этих отходов; – технологические основы получения биокomпозиционных

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
	<p>материалов и гидролизаторов бактериальной целлюлозы для получения новых продуктов;</p> <p>– экспериментальные подходы к предварительной обработке целлюлозосодержащего сырья путем комбинации методов физической и механической обработки.</p> <p>Получены следующие научно-технические результаты: 1 защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; 1 монография; 1 учебное пособие; 2 статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.</p>
<p>Исследование закономерностей синтеза функциональных неорганических материалов с использованием процессов горения</p>	<p>Проведен синтез нанопорошков ZnO, MnO, TiO₂ с размером частиц 10-50 нм, исследованы их физические, физико-химические свойства. Произведен синтез методом СВС смешанных сложных алюминатов щелочноземельных металлов, допированных редкоземельными элементами, исследованы их физические, физико-химические свойства. Получены следующие научно-технические результаты: 3 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus; 2 результата интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану в Российской Федерации, 5 учебных пособий.</p>
<p>Системы направленной доставки лекарственных препаратов на основе липосомальных и полимерных носителей</p>	<p>Проведены исследования токсичности, фармакокинетики и фармакодинамики полимер-иммобилизованных и липосомальных химиопрепаратов; получены данные о токсичности и дозозависимой противоопухолевой активности комбинации полимер-иммобилизованной формы проспидина с доксорубицином; проведен сравнительный анализ биокинетики и тканевого распределения магнитных полимерных микрокапсул и магнитных липосом с доксорубицином.</p> <p>Получены следующие научно-технические результаты: 1 защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; 2 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus.</p>
<p>Твердотельные лазеры и визуализаторы лазерного излучения на основе кристаллов и керамики, активированных РЗ-ионами</p>	<p>Разработаны лабораторные образцы новых твердотельных лазеров видимого и ближнего ИК-диапазонов спектра для применения в высокотехнологичной медицине и мониторинга окружающей среды; предложен способ визуализации лазерного ИК-излучения в области 1,8-2,0 мкм в видимый диапазон спектра.</p> <p>В ходе реализации проекта: опубликовано 2 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus; получен 1 результат интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану в Российской Федерации.</p>
<p>Усиление и детектирование микроволнового и</p>	<p>Разработана новая схема генерации ТГц излучения, основанная на использовании эффекта возникновения отрицательной эффективной массы у электронов</p>

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
<p>терагерцевого излучения с помощью полупроводниковых и сверхпроводящих наноструктур</p>	<p>сверхрешетки в условиях отсутствия разрушающих усиление нестабильностей. Изучен эффект возникновения отрицательной эффективной массы у электронов сверхрешетки, помещенной в скрещенные электрическое и магнитное поля. Показано, что эффект возникновения отрицательной эффективной массы может быть использован для лазерной генерации ТГц излучения. Исследовано поглощение электромагнитного излучения сверхрешеткой, помещенной в скрещенные электрические и магнитные поля, с помощью приближенного аналитического решения уравнения движения и выяснены детали механизма возникновения отрицательного поглощения. В рамках этапа опубликованы 3 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus.</p>
<p>Обоснование фармакологических возможностей повышения эффективности и безопасности регуляции деятельности сердца при патологических воздействиях ишемической и стрессовой природы</p>	<p>Созданы базы данных токсикологического и фармакологического скрининга, результаты анализа и прогноза структура –токсичность и структура – активность в ряду третичных и четвертичных производных тримекаина и лидокаина, а также производных ариламинов в виде таблиц и схем. В рамках проекта опубликована статья в научном журнале, индексируемом в базе данных Web of Science, защищена кандидатская диссертация.</p>
<p>Исследование технологической основы формирования функциональных покрытий с использованием электрофизических методов и их комбинированием</p>	<p>Разработана технологическая основа формирования толстослойных покрытий повышенной сплошности с использованием электродных материалов, создающих с материалом основы неограниченные твердые растворы и обладающих пониженной склонностью к окислообразованию. Формирование покрытий включает чередование циклов нанесения грубых покрытий с высокой неровностью профиля поверхности и оплавления до выравнивания профиля поверхности с уменьшением высоты этих неровностей не менее чем на 50%. При этом оплавление неровностей профиля осуществляется с использованием электродных материалов с повышенными теплопроводностью и эрозионной стойкостью по отношению к материалу покрытия или основного электродного материала, формирующего покрытие. Получены параметры технологических режимов формирования толстослойных электроискровых покрытий повышенной сплошности: энергия разряда, длительность и скважность импульсов, кинетика обработки. В рамках проекта подготовлена монография, опубликовано 2 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, получено 5 результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану в Российской Федерации.</p>

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
<p>Исследование биологических особенностей растений, определяющих их распространение, адаптацию и устойчивость к абиотическим и антропогенным воздействиям</p>	<p>Изучена общая схема экспериментального воздействия стрессирующих факторов среды и экзогенных БАВ на растительные объекты; Установлены методы определения физиологического состояния растений и клеток. Получены новые экспериментальные данные по механизмам действия абиотических и антропогенных стрессоров на растения. Проанализированы адаптивные реакции растений в ценопопуляциях и закономерности акклимации растений к действию неблагоприятных факторов. Получены новые экспериментальные данные по изучению механизмов направленного повышения стрессоустойчивости, продуктивности и качества урожая культурных растений биологически активными веществами и методами клеточной инженерии. Изучены методики оздоровления, клонального размножения <i>in vitro</i> и реинтродукции редких и исчезающих растений. Выявлены закономерности регионального распространения растений в зависимости от интенсивности стрессирующих факторов среды. Проведена анатомо-морфологическая и физиологическая оценка состояния растений-интродуцентов. Проанализирован видовой состав и физиологическое состояние растений в городских условиях, флоры и растительности на проектируемых и существующих особо охраняемых природных территориях Республики Мордовия, антропогенная трансформация растительного покрова на примере синантропного и адвентивного компонента флор. В рамках проекта опубликованы 3 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus; получен 1 результат интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и правовую охрану в Российской Федерации.</p>
<p>Создание высокопродуктивных полисахаридсинтезирующих штаммов бактерий и получение на их основе биокomпозиционных материалов</p>	<p>Разработана технология получения генно-инженерного штамма высокопродуктивного продуцента декстрана, генно-инженерного штамма высокопродуктивного продуцента левана. Разработаны лабораторные методики создания и анализа лигноцеллюлозных биокomпозиционных материалов с применением биологических связующих, полученных из отходов перерабатывающих производств. Получены лабораторные образцы: а) биокomпозита, изготовленного с помощью связующего на основе полисахарида левана, полученного на средах на основе отходов перерабатывающих производств; б) биокomпозита, изготовленного с помощью связующего на основе полисахарида декстрана, полученного на средах на основе отходов перерабатывающих производств. Научно-технические результаты: количество статей в</p>

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
	<p>научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science – 2, количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus – 2, подана заявка на получение патента No 2014147768 «Способ получения экзополисахаридалевана».</p>
<p>Изучение механизмов взаимодействия клеточных мембран с молекулами лекарственных веществ как основа создания эффективных антиаритмиков</p>	<p>Проведена серия экспериментов по измерению тока короткого замыкания при добавлении исследуемых веществ с одной стороны мембраны.</p> <p>Получены результаты по исследованию гидрофобности исследуемых веществ, для чего были вычислены коэффициенты их распределения в системе октанол-вода; Оценена скорость проницаемости четвертичных производных лидокаина и новокаина через цитоплазматическую мембрану по изменению рефлекторности полоски миокарда кроликов Новозеландской породы.</p> <p>Выведены уравнения регрессии, связывающие проницаемость электронейтральных молекул через билипидные мембраны с их гидрофобностью. Полученные уравнения будут использованы для оценки проницаемости четвертичных аммониевых соединений в электронейтральном виде.</p>
<p>Исследование процессов формирования субмикронной и наноразмерной структуры кристаллов частично стабилизированного диоксида циркония (ЧСЦ), легированных редкоземельными (РЗ) ионами, и разработка спектроскопических методов диагностики их фазового состава</p>	<p>Синтезированы концентрационные серии кристаллов частично стабилизированного диоксида циркония $ZrO_2-Y_2O_3$ с концентрацией Y_2O_3 от 2,8 мол.% до 4 мол.%, а также кристаллы, легированные ионами Nd^{3+}, Ce^{3+};</p> <p>Результаты исследования кристаллов частично стабилизированного диоксида циркония $ZrO_2-Y_2O_3$ с концентрацией Y_2O_3 от 2,8 мол.% до 4 мол.% методом ПЭМ показали, что доминирующим фактором, влияющим на характер образования доменной структуры в кристаллах ЧСЦ является не тип, а общее содержание стабилизирующих оксидов. При увеличении концентрации стабилизирующего оксида двойниковая структура становится более однородной и дисперсной;</p> <p>Выявлена зависимость спектрально-люминисцентных характеристик ионов Nd^{3+} от особенностей структуры кристаллов ЧСЦ. Данные результаты, а также результаты комплексного исследования кристаллов ЧСЦ с другими РЗ-ионами могут быть положены в основу спектроскопической методики неразрушающего контроля по оценке качества кристаллов ЧСЦ.</p>
<p>ПНР «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения»</p>	
<p>Международная научная экспедиция «Традиции и обрядовая культура мордовского этноса»</p>	<p>Исследованы традиции и обрядовая культура мордовского этноса в населенных пунктах Дракино и Кажлодка Торбеевского района РМ, Шокша, Нороватово, Вяжга, Стандорово и Сакаево Теньгушевского района РМ.</p>
<p>Диалектологический атлас мордовских</p>	<p>Составлены диалектные карты эрзянского языка: 1) морфема определенности в косвенных падежах единственного числа;</p>

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
языков (Морфология)	2) неопределенное склонение. Датив. Формы единственного числа имен с основой на гласный; 3) неопределенное склонение. Датив с основой на твердый согласный; 4) неопределенное склонение. Латив с основой на гласные заднего ряда и, о; 5) неопределенное склонение. Латив с основой на гласные переднего ряда; 6) неопределенное склонение. Инессив. Слова с основой на гласный заднего ряда; 7) неопределенное склонение. Инессив. Слова с основой на гласный переднего ряда; 8) неопределенное склонение. Инессив. Слова с основой на согласные. Результаты исследований отражены в научных публикациях в рецензируемых журналах, в докладах на международных и всероссийских конференциях.
Модернизация механизма устойчивого развития сельских финно-угорских территорий (на примере Республики Мордовия)	Обоснована концептуальная модель УРСТ и модель эффективной политики сельского развития региона. Исследована система показателей социально-экономического развития сельских территорий, содержащаяся в данных государственной и муниципальной статистики, обоснованы предложения по их уточнению. Разработана модель эффективной политики сельского развития Республики Мордовия с определением основных целей, задач, направлений, методов и размеров регулирующего воздействия государства, учитывающая степень влияния отдельных действующих регулирующих механизмов государства на развитие сельских территорий, изменение качества жизни, создание действенной системы мотивации к самоорганизации у сельских жителей.
Оценка качества жизни населения регионов финно-угорского пространства	Проведен анализ теоретических и методологических подходов к изучению проблем оценки качества жизни и качества жизни населения региона. Научно обоснована методика комплексного социально-географического изучения качества жизни населения региона. Произведено определение и отбор основных природных и социально-экономических факторов, характеризующих уровень состояния качества жизни населения регионов финно-угорского пространства. Разработан комплексный социально-экономико-экологический показатель качества жизни населения региона с применением объективных и субъективных параметров.
Экологические ценности и традиции Мордовии	Проведен критический анализ имеющейся литературы по проблеме экологических ценностей региона, а также теоретико-методологических работ, посвященных этическим, этнографическим, религиоведческим, культурологическим и прочим аспектам изучения традиций отношения к природе у народов Республики Мордовия. Проанализированы материалы исторических, этнографических и фольклорных экспедиций, зафиксированные исследователями тексты устного народного творчества, этнографические описания обрядов и образа жизни народов Мордовии в прошлом, архивные

Тема НИОКР	Результаты НИОКР
	материалы, воспоминания и другие письменные тексты, раскрывающие особенности отношения человека к его природному окружению в регионе. Разработаны программа и инструментарий исследования, подготовлены гайды (путеводители) для полуструктурированного интервью с жителями Республики Мордовия и экспертного опроса специалистов по экологии, этике, этнографии, национальной культуре.
Музыкальная культура Мордовии: история и современность	Мультимедиапроект «Мордовия музыкальная» http://www.mordov-mus.mrsu.ru . Это первый в республике опыт создания своеобразной универсальной научно-популярной on-line энциклопедии с архивными фото- и видеоматериалами, а также аудиозаписями мордовской народной и профессиональной музыки. Зарегистрирован на базе информационно-ресурсного центра ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» «Наследие финно-угорских народов» (раздел «Профильные сайты»). Научная новизна проекта заключается в том, что в нем впервые представлен комплексный историографический и аналитический материал о музыкальной культуре и искусстве Республики Мордовия. Результаты исследований определяют широкий спектр возможного практического применения: в научной, учебно-педагогической практике, а также для широкого круга любителей музыки.
Состояние межэтнических и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия	С целью исследования межэтнических и межконфессиональных отношений в Мордовии в рамках региональной этнокультурной политики в июне 2014 г. был проведён опрос экспертов в данной области (n=152) в ряде муниципальных образований Республики Мордовия из числа работников науки и образования (28,6 %), органов государственной и муниципальной власти (27,2 %), культуры и искусства (12,2 %), средств массовой информации (15,0 %), неправительственных организаций (2,0 %), а также предпринимателей (7,5 %), работников правоохранительных органов (2,0 %), священнослужителей (2,0 %) и прочих специалистов (3,5 %). Экспертный опрос показал, что эксперты оценивают состояние как межэтнических, так и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия как стабильное и толерантное, что соответствует данным массовых опросов общественного мнения, проведенных в предыдущие годы, а также о том, что проявления межэтнической напряженности и ущемления прав граждан республики по этническому или конфессиональному признаку не являются в Мордовии распространенным явлением.

Договоры о научно-техническом сотрудничестве с другими вузами, предприятиями, организациями

Важнейшим направлением, способствующим динамичному развитию университета, является его успешное взаимодействие с ведущими вузами Российской Федерации и зарубежья, Российской Академией наук, государственными отраслевыми академиями наук, их научными центрами и филиалами, ведущими научно-исследовательскими институтами, промышленными предприятиями, крупным, средним и малым бизнесом. В 2014 году университетом подписано 49 соглашений с вузами, научными центрами и организациями реального сектора экономики о сотрудничестве научно-образовательной сфере, среди них:

- Харбинский университет науки и технологий;
- Институт биофизики и клеточной инженерии Национальной академии наук Беларуси;
- Белорусский государственный университет;
- Тбилисский государственный университет им. Иванэ Джавахишвили;
- Бакинский государственный университет;
- Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет;
- Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики;
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
- Сибирский федеральный университет;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Башкирский государственный университет;
- компания «New Era Educational Consultants» (Индия);
- научно-производственная фирма «ОВЕН-К»;
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги – Мордовэнерго».

Сетевое взаимодействие вуза в сфере научно-исследовательской деятельности в рамках проведения совместных НИОКР осуществлялось по нескольким направлениям. Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. В 2014 году в рамках программ Жана Моне, «Темпус» и др. выполнялись 9 научно-исследовательских работ в партнерстве с иностранными образовательными и научными центрами, в том числе совместно с университетами:

- Бердфоршира (Великобритания);
- прикладных наук Зюйд (Нидерланды);
- Аберта (Португалия);
- Аалто (Финляндия);
- Teesside (Великобритания);

совместно с компаниями:

- ФармРисерчАссошиэйтс (Великобритания);
- «Янссен Фармацевтика НВ» (Бельгия).

Сотрудничество с международными компаниями позволило открыть в 2014 году на базе автономного учреждения «Технопарк-Мордовия» совместно с

компанией PVA TePla (Германия) университетскую лабораторию «Синтез и обработка монокристаллического карбида кремния». Данная лаборатория является ключевым звеном масштабного проекта по созданию производства приборов силовой электроники на основе монокристаллов карбида кремния в Республике Мордовия.

Еще одно направление сетевого взаимодействия университета – это сотрудничество с академическими институтами и научными организациями России.

В этом направлении коллективом архитектурно-строительного факультета совместно с НИИ строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук реализован проект «Исследование механизмов деструкции и разработка способов повышения стойкости строительных композитов на основе цементных и полимерных связующих, металлических материалов в агрессивных климатических условиях». Объем финансирования данного проекта – 230 тыс. руб.

Коллективы ученых, сформированные из сотрудников МГУ им. Н.П. Огарёва и ФГУП «ВИАМ», в 2014 году реализовали 14 проектов в рамках регионального конкурса РФФИ – Республика Мордовия общим объемом финансирования 16 800 тыс. руб. Полученные результаты позволяют создать принципиально новую группу строительных материалов для использования в строительстве уникальных зданий и сооружений с повышенными показателями надежности.

Совместно с ФГУП «ВИАМ» учеными факультета биотехнологии и биологии реализован также проект «Исследование микроорганизмов-биодеструкторов и микробиологической стойкости материалов в условиях умеренно континентального климата» (объем финансирования – 240 тыс. руб.).

Ученые медицинского института в интересах Государственного института лекарственных средств и надлежащих практик, Всероссийского научного центра по безопасности биологически активных веществ и Института органической синтеза им. И.Я. Постовского УрО РАН выполняли работы по доклиническим, токсикологическим и патоморфологическим исследованиям лекарственных препаратов общим объемом 1,0 млн руб.

Совместно с Институтом общей физики им. А.М Прохорова РАН в вузе создана лаборатория технологии оптических материалов, где уже синтезированы кристаллы фторида кальция, активированные редкоземельными ионами иттербия, эрбия, тулия, диспрозия. Данные кристаллы – перспективные материалы для использования в качестве твердотельных лазеров.

Еще одним направлением сетевого взаимодействия является сотрудничество в научно-технической сфере с организациями и предприятиями реального сектора экономики.

В 2014 году выполнялись более 350 работ с предприятиями и организациями Республики Мордовии (ОАО «Электровыпрямитель», ОАО «Биохимик», ООО «Юбилейное», ООО «НЕПЕС РУС», ОАО «Орбита», ОАО

«Русхиммаш», МУП МО «Ковылкино «Ковылкинские городские сети», ОАО «ТГК-6» и др.) и организациями других регионов, в том числе с такими как ОАО «НИИФИ» г. Пенза, ООО «Атолл», ООО «Фармконсалтинг», ООО «ПИК-ФАРМА», ОАО «Акрихин» г. Москва и др.

Положительным примером кооперации вуза и промышленного предприятия является реализация проектов по созданию высокотехнологичного производства в рамках Постановления Правительства РФ № 218 совместно с ОАО «Электровыпрямитель».

В 2014 году осуществлялась разработка конструкторской и эксплуатационной документации, программного обеспечения на опытные образцы частотного преобразователя для электропривода подъемного механизма лифта по заказу ОАО «Элеконд» г. Сарapul Удмуртской Республики (объем 3,0 млн. руб.)

В рамках сотрудничества с ООО «Центр нанотехнологий и наноматериалов Республики Мордовия» реализован совместный проект по разработке инвертора на компонентной базе из карбида кремния. В конце 2014 года коллективом разработчиков создано предприятие по производству инверторов на SiC для солнечных электростанций.

С целью развития взаимодействия с бизнес-сообществом университет стал участником 12 технологических платформ. В 2014 году вуз вошел в состав четырех технологических платформ: «Легкие и надежные конструкции», «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания», «Комплексная безопасность промышленности и энергетики», «СВЧ-технологии».

Заключено соглашение о научно-техническом сотрудничестве с ООО «Научно-исследовательский институт транспорта нефти и нефтепродуктов», являющимся головной организацией госкорпорации ОАО «АК «Транснефть» по выполнению НИОКТР. В целях развития сотрудничества с ГК «Ростехнологии» определены направления сотрудничества с ЗАО «Авиастар-СП» и ФНПЦ ОАО «НПО Марс». Основными областями взаимодействия определены материаловедение и IT-сфера.

Одной из форм интеграции с предприятиями реального сектора экономики является участие университета в территориальных кластерах. Университет является ключевым элементом подготовки кадров инновационного территориального кластера «Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением», а также главным источником научных идей и разработок. Научное и кадровое обеспечение деятельности кластера осуществляется на междисциплинарной основе. В реализации программы развития кластера задействованы кафедры и научно-исследовательские подразделения светотехнического факультета, института физики и химии, факультета электронной техники и экономического факультета. С целью повышения эффективности функционирования кластера проводятся следующие мероприятия:

– сотрудниками университета разработаны и реализованы 15 дополнительных образовательных программ по заказам предприятий кластера. Прошли обучение и переподготовку 513 человек;

– выпускники университета ежегодно трудоустраиваются на предприятия, входящие в кластер;

– в 2014 году по заказам ОАО «Ардатовский светотехнический завод, ООО «Электровыпрямитель СПК», ГУП РМ НИИС им. А.Н. Лодыгина, ООО «НЕПЕС РУС» и др. центром коллективного пользования «Светотехническая метрология» выполнялись работы по фотометрированию 16 групп осветительных приборов и разработке рекомендаций по их модернизации;

– на базе управляющей компании кластера «Технопарк-Мордовия» создана базовая кафедра источников света и научно-исследовательская лаборатория синтеза монокристаллического карбида кремния;

– при ГУП Республики Мордовия «НИИС им. А.Н. Лодыгина» создан научно-технический совет, в который вошли сотрудники университета. В рамках сотрудничества с данной организацией, продукция малого инновационного предприятия «АЛЬФА» (синий алюминатный люминофор) доведена до стадии коммерциализации, проведены испытания и подготовлено коммерческое предложение по серийному выпуску продукции.

– в компанию ООО «НЕПЕС-РУС» представлены разработки «Драйвер для светодиодов» и «Люминофор желтого свечения» и определены условия сотрудничества.

Научные направления кафедр

Исследовательская деятельность в МГУ им. Н.П. Огарёва в истекшем году осуществлялась в рамках 22 отраслей наук. Основные научные направления университета и их соответствие приоритетам развития России приведены в Таблице.

Таблица 22

№ п/п	Основные научные направления	Приоритетное направление работы по модернизации российской экономики	Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
1	Теоретическая физика. Теоретические исследования электронных свойств низкоразмерных систем	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Индустрия наносистем.
2	Физическая электроника. Радиофизика. Разработка материалов и компонентов для нового поколения устройств радиотехники, оптоэлектроники и силовой электроники на базе широкозонных	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Индустрия наносистем. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

№ п/п	Основные научные направления	Приоритетное направление работы по модернизации российской экономики	Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
	полупроводников		
3	Физика полупроводников. Лазерная физика. Разработка и синтез новых материалов для волоконной оптики и лазерной техники	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Индустрия наносистем. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
4	Органическая химия. Синтез и реакционная способность органических и неорганических соединений, дизайн химических продуктов и материалов с заданными свойствами		Индустрия наносистем.
5	Физиология и биохимия растений (экологическая физиология растений)		Рациональное природопользование.
6	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)		Индустрия наносистем. Науки о жизни.
7	Электротехнические комплексы и системы. Разработка перспективных автоматизированных программно-аппаратных технических средств для исследования новых материалов и силовых полупроводниковых приборов и электрических преобразователей на их основе	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
8	Теоретическая электротехника. Разработка энерго-, ресурсосберегающих электротехнических устройств, технологий и систем управления производством	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
9	Светотехника.	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
10	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (динамические системы и математическая теория управления)	Стратегические информационные технологии, включая вопросы создания суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения.	Информационно-телекоммуникационные системы.

№ п/п	Основные научные направления	Приоритетное направление работы по модернизации российской экономики	Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
11	Энергетика. Импульсные системы теплоснабжения. Автономные источники энергоснабжения и электромеханические трансмиссии	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
12	Технологии и средства технического обслуживания и механизации в сельском хозяйстве.	Космические технологии, связанные с телекоммуникациями, включая и ГЛОНАСС, и программу развития наземной инфраструктуры. Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Транспортные и космические системы. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
13	Строительные конструкции, здания и сооружения (долговечность строительных материалов и конструкций)	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика. Безопасность и противодействие терроризму.
14	Строительные материалы и изделия (строительное материаловедение)	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
15	Безопасность деятельности человека. Энергоэффективность и безопасность функционирования системы "Человек - машина- среда"	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива	Безопасность и противодействие терроризму. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
16	Общее земледелие. Научные основы формирования экологически сбалансированных высокопродуктивных агроценозов.		Рациональное природопользование.
17	Агрехимия. Растениеводство. Совершенствование технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии	Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива.	Рациональное природопользование. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

№ п/п	Основные научные направления	Приоритетное направление работы по модернизации российской экономики	Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
18	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.		Науки о жизни.
19	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		Науки о жизни.
20	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов		Науки о жизни.
21	Этнография, этнология и антропология (Проблемы истории финно-угорских народов. Этнокультура мордвы)		Науки о жизни.
22	Педиатрия. Новые лечебно-диагностические технологии в педиатрии.	Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства	Науки о жизни.
23	Хирургия.	Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства	Науки о жизни.
24	Анатомия человека (нейроморфология)	Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства	Науки о жизни.
25	Патологическая физиология.	Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства	Науки о жизни.
26	Фармакология, клиническая фармакология Разработка и внедрение новых импортозамещающих технологий фармакотерапии социально значимых заболеваний.	Медицинские технологии, прежде всего диагностическое оборудование, а также лекарственные средства	Науки о жизни.
27	Геоэкология		Рациональное природопользование.
28	Картография. Картографо-геоинформационное	Космические технологии, связанные с	Информационно-телекоммуникационны

№ п/п	Основные научные направления	Приоритетное направление работы по модернизации российской экономики	Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в РФ
	обеспечение устойчивого развития территории.	телекоммуникациями, включая и ГЛОНАСС, и программу развития наземной инфраструктуры	е системы.

Объемы НИОКР

В целом объем научных исследований за 2014 год составил 371,9 млн. рублей (в 2013 г. – 335,35 млн. рублей) и увеличился по сравнению с предыдущим годом на 10,9 %.

Доход от НИОКР из всех источников по ПНР НИУ в 2014 году составил 303,5 млн. руб. и увеличился по сравнению с 2013 годом на 2 %.

Доход от ОКР из всех источников по ПНР НИУ составил 72,2 млн. руб., превысив показатель прошлого года на 17,4 %.

Объем средств, полученных НИУ на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами по ПНР НИУ в 2014 году, увеличился на 21,3% и составил 247,93 млн. руб.

Подтверждением научной продуктивности ученых университета выступает высокая публикационная активность ППС. За отчетный период было издано 98 монографий.

3.4 Развитость научной и инновационной инфраструктуры факультетов и институтов

Наличие и деятельность научных лабораторий, центров и т.д., созданных на базе факультетов и институтов научными организациями РФ (РАН, РАМН и др.).

Для усиления стратегического партнерства с академическими институтами, вузами, высокотехнологичными компаниями России и зарубежных стран были созданы совместные научно-образовательные структуры, которые продолжают успешно функционировать. Ниже приведен перечень некоторых научных структур и результаты их деятельности в 2014 году.

– В НОЦ «Физика современных твердотельных и волоконных лазеров», созданном в 2010 году на базе института физики и химии совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН, реализуется проект «Твердотельные лазеры и визуализаторы лазерного излучения на основе кристаллов и керамики, активированных РЗ-ионами»;

– в 2011 г. на базе ОАО «Саранский приборостроительный завод» создан сектор лаборатории «Технологии и средства создания покрытий с заданными

служебными свойствами». В 2014 году на базе сектора лаборатории выполнялся очередной этап НИОКР по исследованию упругих чувствительных элементов;

– в 2012 г. на базе архитектурно-строительного факультета и Геленджикского центра климатических испытаний ВИАМ создана совместная с ФГУП «ВИАМ» лаборатория климатических испытаний, в условиях которой в 2014 году выполнялся ряд проектов в рамках регионального конкурса РФФИ – Республика Мордовия. Общий объем финансирования по данным проектам составляет 4,8 млн руб.;

– в 2013 г. на базе Института физики и химии создана первая в России лаборатория для проведения исследований тонкопленочных покрытий, нанесенных по технологии атомно-слоевого осаждения совместно с компанией VeneqOy (Финляндия). В 2014 году коллективом лаборатории совместно с АУ «Технопарк - Мордовия» и ООО «Лисма» велась работа по получению электролюминесцентных структур на основе пленок ZnSMn. Данные структуры являются основой для создания новых источников света, основными преимуществами которых является: отсутствие токсичных элементов, «мягкое» свечение не раздражающее глаза, высокая прочность в сравнении с другими источниками света, возможность работы при высоких температурах и влажности;

– университет в сотрудничестве с ведущими отечественными (ИРЭ РАН, ИПМ им. М.В. Келдыша РАН, РФЯЦ-ВНИИЭФ, НИУ ИТМО) и зарубежными (университетами Лафборо, Ноттингема и Лондонским (Великобритания), Университетом Оулу (Финляндия) исследовательскими и образовательными центрами принял участие в создании Международного сетевого института фундаментальных исследований и прикладных технологий, в рамках деятельности которого в 2014 году ученые приступили к реализации трехлетнего проекта «Усиление и детектирование микроволнового и терагерцевого излучения с помощью полупроводниковых и сверхпроводящих наноструктур»;

– в 2014 г. на базе АУ «Технопарк-Мордовия» совместно компанией PVA TePla (Германия) создана университетская лаборатория синтеза монокристаллического карбида, в которой реализуется проект в области получения новых материалов для полупроводниковых приборов нового поколения (SiC);

– совместно с Институтом общей физики им. А.М Прохорова РАН создана лаборатория технологии оптических материалов, где в 2014 году синтезированы кристаллы фторида кальция, перспективные материалы для использования в качестве твердотельных лазеров.

Количество и деятельность центров коллективного пользования

В университете функционируют 4 центра коллективного пользования:

- «Электроника и магнитофотоника»;
- «Материаловедение»;

- «Светотехническая метрология»;
- «Хранение и обработка данных».

Авторизованные центры или лаборатории известных промышленных фирм и научных организаций

В университете функционирует ряд авторизованных центров или лабораторий:

1. Гастроэнтерологический центр Мордовского госуниверситета (директор – Еремина Е.Ю.), на базе которого развернут Региональный центр Многоцентрового исследования МЭГРЕ (от Научного общества гастроэнтерологов России).

2. Мордовский республиканский центр клинической иммунологии, приказ совместный по университету № 1/27 от 2.06.1992 г. и Министерства здравоохранения Республики Мордовия № 197 от 2.06.1992 г.. Научный руководитель – профессор Л.В. Новикова.

3. Лаборатория «Биоспектроскопии, лазерной и фотодинамической терапии» совместно с ФГУ «НИОПИК» Научный руководитель – профессор М. Т. Кулаев.

4. Микробиологическая лаборатория (сертификат 13.01.01.081.М. 001054.10.05 от 17.10.2005 г., выдан на 5 лет территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Мордовия).

5. Лаборатория ALD-технологий. Открыта совместно с фирмой VENEQ (Финляндия) с целью проведения совместных научных исследований и учебно-методической работы в области получения тонкопленочных источников света. Научный руководитель – д. ф.-м.н., Денисов Б.Н.

6. НОЦ «Магнитоактивные материалы на основе органических молекулярных ансамблей». Открыт совместно ФГУП «НИФХИ им. Л.Я. Карпова» и ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» с целью координации проведения научных исследований и учебно-методической работы в области методов получения и изучения свойств магнитоактивных наноматериалов. Научный руководитель – д.х.н., профессор Танасейчук Б.С.

7. Совместная лаборатория климатических испытаний на базе ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и ФГУП «ВИАМ» (создана на основании Соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва» и ФГУП «ВИАМ»). Год создания 2012.

8. Мордовская Академия Cisco (руководитель Панкратов М.В.)

9. Академия Microsoft (руководитель Федосин С.А.)

10. Авторизованный учебный центр фирмы «1С» (руководитель Федосин С.А.)

11. Межфакультетская учебная и научно-исследовательская лаборатория «National Instruments» по компьютерным информационно-измерительным и управляющим системам и технологиям». Договор № 0205-07 от 2 мая 2007 г. с фирмой «National Instruments». Научный руководитель – Н. Н. Беспалов.

12. Дилерский центр германской фирмы «WestfaliaSurge» (Борисов В.С.).

13. ООО «Агросервис» – авторизованный учебный дилерский центр фирмы «GEA FarmTechnologies» (Борисов В.С.).

14. Лаборатория исследования и оценки технического состояния дизельной топливной аппаратуры с авторизацией BOSCH (руководитель Раков Н.В.).

15. Сервисный центр по обслуживанию и ремонту гидростатических трансмиссий комбайнов в гарантийный и послегарантийный период (совместно с ОАО «Гидромаш», руководитель – Ионов П.А.)

16. Авторизованный центр повышения надежности головок блока цилиндров ДВС (Компания «Мотортехнология», г. Москва,). Руководитель Ионов П.А.

17. Авторизованный центр повышения надежности блоков цилиндров ДВС (Компания «Мотортехнология», г. Москва) Руководитель Раков Н.В.

18. Сервисный центр по ремонту, диагностики и ТО автотракторной техники (Компания «Теса», г. Н. Новгород) Руководитель Галин Д.А.

19. Российско-французский автомобильный учебный центр «Образовательные технологии в автомобильной отрасли» с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция). Руководитель Ионов П.А.

Количество и деятельность научных лабораторий по ПНР, оснащенных высокотехнологичным оборудованием

В 2010-2014 гг. за время реализации Программы развития национального исследовательского университета в вузе были открыты и переоснащены современным оборудованием 4 центра коллективного пользования, 7 научно-образовательных центров, 69 лабораторий.

За 2014 год проведено дооснащение созданных в рамках Программы развития центров коллективного пользования, научно-образовательных центров, научно-исследовательских, учебно-научных лабораторий, проведены работы по созданию новых научно-исследовательских подразделений.

В рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» инициирован масштабный проект по созданию лаборатории «Синтез и обработка монокристаллов карбида кремния». Этот проект реализован вузом совместно с Министерством промышленности, науки и новых технологий РМ, фондом «Созидание» и АУ «Технопарк «Мордовия». Проект ориентирован на создание уникальной научно-технологической базы производства приборов силовой электроники – монокристаллического карбида кремния – с высокой долей добавленной стоимости, выраженной в коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности.

Ключевыми задачами проекта являются:

Создание научно-исследовательской лаборатории с опытным производством монокристаллического карбида кремния для приборов силовой электроники.

Комплектование участка резки, шлифовки и химико-механической полировки подложек карбида кремния.

Синтез объемных монокристаллов карбида кремния 4Н политипа из исходного высокочистого порошка карбида кремния методом высокотемпературной сублимации.

Изготовление опытных партий пластин карбида кремния для последующей эпитаксии структур полупроводниковых приборов.

Проект направлен на решение проблем импортозамещения и освоения собственного производства стратегически значимого продукта, обеспечения технологической независимости и экономической безопасности ключевых отраслей промышленности Российской Федерации.

В 2014 г. учеными созданной лаборатории освоена методика синтеза эпитаксиальных слоёв карбида кремния методом высокотемпературной сублимации на установке SiC-T ; синтезированы монокристаллы кремния, а также монокристаллические эпитаксиальные плёнки карбида кремния толщиной до 200 мкм диаметром 100 мм; проведены исследования полученных структур. С целью повышения качества исследований синтезируемых кристаллов в лаборатории создана установка для измерения вольтамперных характеристик силовых диодов на базе карбида кремния в диапазоне рабочих температур от -70°C до $+180^{\circ}\text{C}$.

Открытие 2014 году вивария – экспериментально-биологической клиники при Медицинском институте и оснащение его высокотехнологичным оборудованием позволит интегрировать усилия ученых медицинского института, факультета биотехнологии и биологии и института физики и химии в решении научно-исследовательских задач в области биомедицины. Так, в 2014 году в рамках проекта «Обоснование фармакологических возможностей повышения эффективности и безопасности регуляции деятельности сердца при патологических воздействиях ишемической и стрессовой природы», выполняемого коллективом ученых в виварии, созданы базы данных токсикологического и фармакологического скрининга, получены результаты анализа и прогноза – токсичность и структура – активность в ряду кардиотропных лекарственных веществ. Также учеными экспериментально-биологической клиники по заказам различных организаций реализован ряд НИР по токсикологическим, патоморфологическим и клиническим исследованиям инновационных отечественных лекарственных препаратов. Коллективом ученых под руководством д.м.н. Пятаева Н.А. реализован 1 этап проекта «Системы направленной доставки лекарственных препаратов на основе липосомальных и полимерных носителей». В процессе выполнения проекта: проведены исследования токсичности, фармакокинетики и фармакодинамики полимер-иммобилизованных и липосомальных химиопрепаратов; получены данные о токсичности и дозозависимой

противоопухолевой активности комбинации полимер-иммобилизованной формы проспирина с доксорубицином; проведен сравнительный анализ биокинетики и тканевого распределения магнитных полимерных микрокапсул и магнитных липосом с доксорубицином. Объем финансирования проекта составляет 5,7 млн. руб. Также в 2014 году коллективом ученых созданного подразделения совместно с Башкирским государственным университетом начата реализация крупного научно-исследовательского проекта по разработке лекарственных средств общим объемом 18,6 млн. руб.

Дооснащение научно-исследовательских подразделений светотехнического факультета, проведенное в 2014 году, особенно актуально в условиях работы вуза в составе инновационного территориального кластера «Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением». Приобретение передвижной светотехнической лаборатории позволит проводить комплекс испытательных работ с выездом на предприятия кластера. В 2014 г. коллективом ученых ЦКП «Светотехническая метрология» реализован 1 этап 3-летнего проекта «Проведение теоретических и экспериментальных исследований по разработке перспективных энергоэффективных светодиодных источников оптического излучения и оценка эффективности осветительных установок на их основе» общим объемом 2,7 млн руб. В рамках проекта получены: методы проектирования светодиодных источников оптического излучения; аналитический обзор по проблеме физиолого-гигиенической эффективности светодиодного освещения; программа и методики исследований эффективности зрительной деятельности в условиях светодиодного освещения; программа и методики испытаний существующих и макетных образцов светодиодных источников оптического излучения и световых приборов.

Одним из результатов дооснащения лаборатории «Оптической спектроскопии лазерных материалов» стала победа проекта «Твердотельные лазеры и визуализаторы лазерного излучения на основе кристаллов и керамики, активированных РЗ-ионами» коллектива ученых подразделения в конкурсе Минобрнауки России на право реализации НИР в рамках проектной части государственного задания. Общий объем финансирования 3-летнего проекта составляет 11,9 млн руб. В рамках 1 этапа проекта разработаны лабораторные образцы новых твердотельных лазеров видимого и ближнего ИК-диапазонов спектра для применения в высокотехнологичной медицине и мониторинга окружающей среды; предложен способ визуализации лазерного ИК-излучения в области 1,8-2,0 мкм в видимый диапазон спектра.

Оснащение лаборатории «Технологии и средства создания покрытий с заданными служебными свойствами» позволит увеличить объемы оказания научно-технических услуг предприятиям реального сектора экономики, а также повысить качество проведения стендовых испытаний при разработке технологий повышения надежности техники. В 2014 году учеными лаборатории реализован первый этап 3-летнего проекта «Исследование технологической основы формирования функциональных покрытий с

использованием электрофизических методов и их комбинированием» общим объемом финансирования 6,6 млн руб. В рамках проекта проведены исследования покрытий, применяемых при восстановлении ресурсопределяющих деталей автомобильной и тракторной техники.

Дооснащение лабораторий учебно-научного центра «Мордовский центр энергосбережения» позволит повысить объемы выполняемых ОКР для предприятий реального сектора экономики в области энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве. В 2014 году объем выполненных коллективом центра работ в рамках хозяйственных договоров составил 9,4 млн. руб.

Оснащение кафедры физической химии установкой по производству нанопорошков открывает новые перспективы в развитии взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями реального сектора экономики, и особенно, работающими в сфере nanoиндустрии. Приобретенное оборудование позволит производить отработку технологий производства наночастиц металлов и их оксидов для нужд вышеуказанных организаций с целью дальнейшего их масштабирования в условиях промышленного производства. С целью научного обоснования технологий коллективом ученых кафедры реализуется 3-летний проект «Исследование закономерностей синтеза функциональных неорганических материалов с использованием процессов горения», в рамках которого проведен синтез нанопорошков ZnO, MnO, TiO₂, а также смешанных сложных алюминатов щелочноземельных металлов, допированных редкоземельными элементами, методом СВС с размером частиц 10-50 нм; исследованы их физические, физико-химические свойства.

Оснащение учебно-научных, научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров университета позволило на качественно новом уровне интенсифицировать процесс генерации новых знаний в университете, обеспечить возможность трансфера технологий в реальный сектор экономики, существенно повысить эффективность подготовки кадров высшей квалификации.

Малые предприятия, созданные по программам «СТАРТ», «УМНИК на СТАРТ», в рамках ФЗ № 217

В университете было создано 6 малых предприятий по программам «СТАРТ» и «УМНИК на СТАРТ». Ниже в таблице представлена информация по данным предприятиям.

Таблица 23

Наименование малого предприятия	Год создания	Руководитель	Объем работ за 2014 год
ООО «Биокомпозит»	2006	Киселев Е.В	4,75 млн. руб.
ООО «Строй ПАВ»	2011	Емельянов А.И.	0 руб.
ООО «Инфо-максимум»	2008	Бочкин А.В	отказ по предоставлению данных
ООО «Ресурс	2005	Ионов П.А.	60 000 руб.

НТП «САПР-проект»	2008	Щекин А.В	20 000 руб.
ООО «Вентильный электропривод»	2012	Юшков И.С	отказ по предоставлению данных

В отчетном 2014 году в рамках ФЗ № 217 было создано 4 инновационных предприятия:

- ООО «Эквилибриум» (ИФХ)
- ООО «АСМИ «УНИВЕРСУМ» (ИСИ)
- ООО «Здоровье» (Мед.)
- ООО «ЭЛАВТ-МГУ» (ФЭТ)

Всего на декабрь 2014 г. действует 22 малых инновационных предприятия, созданных по ФЗ № 217 (общий объем работ за 2014 г. составляет 19,5 млн. руб.).

Научные подразделения, открытые в отчетном году при факультетах и институтах

В 2014 г. на базе университета были созданы новые структуры, которые станут базовыми научно-исследовательскими центрами по приоритетным направлениям развития вуза:

- научно-исследовательская лаборатория «Синтез и обработка монокристаллов карбида кремния» на базе АУ «Технопарк - Мордовия» (рук. Логунов М.В.);
- научно-исследовательская «Испытательная лаборатория инженерно-геологических исследований для строительства» (рук. Яушева С.В.);
- лаборатория ФАБЛАБ в структуре молодежного инновационного центра «Машиностроение» (рук. Калякулин С.Ю.);
- студенческая научно-исследовательская лаборатория «Надежность» (рук. Низина Т.А.);
- центр коллективного пользования «Хранение и обработка данных» (ЦКП «ХОД») как структурное подразделение «Центра Интернет» (рук. Сурдейкин Д.А.);
- инновационно-образовательный центр космических услуг географического факультета (рук. Ямашкин А.А.);
- лаборатория технологии оптических материалов совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий ОИФ РАН (рук. Ушаков С.Н.).

3.5. Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг

Оценка деятельности по получению лицензий, ПАТЕНТОВ и сертификатов, свидетельств на выполнение научно-технических услуг.

В марте 2014 года ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева» вступил в состав Технического комитета РФ №481 «Интеллектуальная собственность».

В рамках работы Комитета ведется работа по обновлению законодательства и разработке Кодекса управления интеллектуальной собственностью вуза.

Разработаны и введены в действие Положение о политике в сфере интеллектуальной собственности и Положение о рационализаторской деятельности ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

В 2014 году подано 89 заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, из них: 33 заявки на изобретения, 26 заявок на полезные модели и 30 заявок на программы для ЭВМ. Получено 74 охранных документа: из них 27 патентов РФ на изобретения, 29 патентов РФ на полезные модели и 18 свидетельств на программы для ЭВМ. Из них с участием 30 студентов подано 18 заявок, получено 9 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Университетом поддерживаются 158 патентов РФ. Выдано 12 удостоверений на рационализаторские предложения, направленные на улучшение учебного и научного процессов.

В 2014 году заключены 3 лицензионных договора на использование объектов интеллектуальной собственности с:

- ООО «Альфа» о предоставлении права использования изобретения по патенту № 2492963 «Способ получения сложных оксидных материалов».
- ООО «Агентство социологических и маркетинговых исследований «УНИВЕРСУМ» на использование программы для ЭВМ по свидетельству № 2013617289 «Программный комплекс для защиты информации».
- ООО «ЭЛАВТ-МГУ» на использование программы для ЭВМ по свидетельству № 2014616617 «Программа работы отладочного комплекса на базе микроконтроллера TMS320F28335».

Заключены 2 лицензионных договора по использованию программного продукта «Модуль ЧПУ. Токарная обработка»:

- ООО «АСКОН-Интеграция» №ЛД/Р-483/13 от 29.10.2013 г.;
- ООО «АСКОН – Системы проектирования», № ЛД/Р/КАД-008-14 от 28.04.2014 г., г. Санкт-Петербург.

Кроме того, подписан 1 sublicензионный договор № 1/15 о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ ЗАО «ИнжЭнергоПроект».

По данным договорам университет получил прибыль от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в размере 238400 руб.

За отчетный период на бухгалтерский учет поставлено 15 объектов интеллектуальной собственности с общей балансовой стоимостью 973 222 руб.

Имеющиеся лицензии:

1. Испытательная лаборатория Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»; аттестат аккредитации № 0031

РОСС RU. B516.04 ЛГ 00.21.031 от 15.04.2011. Действителен до 15.04.2016 г.

2. Лаборатория по сертификации работ по охране труда в организациях. Аттестат аккредитации № 0045 РОСС RU. B516.04 ЛГ 00.11.04 от 15.04.2011. Действителен до 15.04.2016 г.

3. ООО «Региональный научно-исследовательский центр труда», аттестат аккредитации РОССRU.B516.04 ЛГ 00.21.105, выданного 3 февраля 2013 г.

4. Лицензия Росздравнадзора на ведение медицинской деятельности в сфере амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Лицензия от 31.03.2008 г. № 13-01-000027 (на 5 лет).

5. Лицензия Росздравнадзора ФС-13-01-000373 от 07.10.2011 г. на осуществление медицинской деятельности по 13 адресам деятельности в сфере амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, стационарной помощи на клинической базе кафедр по следующим видам: абдоминальная хирургия, контролю качества оказания медицинской помощи, общественному здоровью и здравоохранению, сердечно-сосудистой хирургии, травматологии и ортопедии, ультразвуковая диагностика, экспертиза временной нетрудоспособности; онкологии; нейрохирургии, фтизиатрии; терапии, акушерству и гинекологии, профпатологии, инфекционным болезням, неонатологии, офтальмологии, педиатрии, детской эндокринологии, лечебной физкультуры и спортивной медицине, кардиологии, неврологии, урологии (на 5 лет).

6. Разрешение на проведение доклинических исследований № 01- 7936/07 от 18.04.2007 (приказ Росздравнадзора от 11.04.2007 № 686-Пр/07 (бессрочно)

7. Свидетельство Росздравнадзора об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 29.08.2011 г. № 440 (на срок до 29.08.2016 г.).

8. Аккредитация Росздравнадзора на право проведения мероприятий по контролю в сфере медицинской деятельности (приказ № 6654-Пр/11 от 14.10.2011).

9. Лицензия Государственного санитарно-эпидемиологического надзора Республики Мордовия от 20.11.2001 г. № 6/4 – 1139.

10. Аттестат аккредитации испытательной лаборатории. № РОСС RU.0001. 21 ПЦ 16.

11. Лицензия № 13.01.04.001.Л.000005.06.11 от 23.06.2011 г., срок действия 5 лет Разрешение на деятельность, связанную с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.

12. Аттестат аккредитации Испытательного центра РОСС RU. 0001. 6.2.0047.

13. Аттестат аккредитации Органа по сертификации РОСС RU. 0001. 11 сл 54.

14. Свидетельство о допуске СРОСПО-П-014-05082009-13-0024, выданное СО НП «Межрегиональное объединение проектных организаций», 6 марта 2012 г., серия АА №002926.

15. Лицензия К004306 № ТС-4-13-02-26-0-1326043499-001798-2 от 26 сентября 2008 года на осуществление проектирования зданий и сооружений I и II

уровней ответственности.

16. Свидетельство о допуске рег. №СРО-Э-003-038 от 06.08.11 к работам по энергоаудиту и энергетическим обследованиям.

Сертификаты:

1. Лаборатория «Биоспектроскопии, лазерной и фотодинамической терапии». Сертификат на проведение флуоресцентной диагностики и фотодинамической терапии.

2. Сертификат Роспотребнадзора «Микробиологическая лаборатория», сертификат 13.01.01.081.М.001054.10.05 от 17.10.2006г., выдан на 5 лет территор. управл. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Республике Мордовия.

3. Сертифицирован Мордовский региональный центр исследования МЭГРЕ, организованного Научным обществом гастроэнтерологов России и ЦНИИ гастроэнтерологии Москвы.

4. Сертификат соответствия на продукцию «МЗП» с защитным покрытием из нитрида титана» №0532006 от 17.01.2011 г.

5. Сертификат № 29-2013 О состоянии измерений в лаборатории аналитической химии. Выдано 19.12.2013 г.

6. Сертификаты на выполнение работ по аттестации автоматизированных систем обработки персональных данных и проектированию систем безопасности. Ивлиев С.Н. от №1420/К от 2.07.2011, Шибайкин С.Д. №1426/К от 2.07.2011

7. Сертификат №103 от 24.12.05. на ремонт и обслуживание гидростатических трансмиссий и аксиально-поршневых гидромашин производства ОАО «Гидромаш» в гарантийный период (продлен до 31.12.2013).

8. Сертификат соответствия системы сертификации услуг №00615

9. Экспертная организация в области энергетики в системе РИЭР. Сертификат соответствия № ЭОЭ 000027.001. Срок действия 05.07.2014г. Рук. Левцев А.П.

10. Энергоаудиторская организация. Свидетельство №СРО-Э-003-38 выдано: 02.09.2010г. Срок действия неограничен. Рук. Левцев А.П.

11. Экспертно-технический центр в Системе добровольной сертификации «ЭНЕРГОЭФФЕКТ» Свидетельство № ЭТЦ-009. Срок действия 24.12.2014г.

12. В 2014 г. университету на основании решения Президиума СРО «Межрегиональное объединение по инженерным изысканиям в строительстве» был выдан допуск на работы по инженерно-экологическим изысканиям: инженерно-экологическая съемка территории, исследования химического загрязнения почв, грунтов, вод и воздуха, санитарно-эпидемиологические и медико-биологические исследования территории.

Сотрудники университета имеют 110 индивидуальных сертификатов.

3.6. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Студенческие бюро, бизнес-инкубаторы, малые инновационные предприятия

Реализация Программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) в 2014 году дала вузу возможность расширить сеть студенческих научных обществ и укрепить материально-техническую базу существующих кружков и студенческих конструкторских бюро (СКБ), в частности на конец 2014 года созданы и оснащены современным оборудованием 11 студенческих конструкторских бюро, 7 молодежных инновационных центров, созданы студенческие исследовательские лаборатории «Траектория здоровья» и «Надежность».

С участием студентов получено 9 охранных документов (патенты, свидетельства на программы ЭВМ), подтверждающие их права на интеллектуальную собственность. Подано 18 заявок на объекты интеллектуальной собственности.

На конец 2014 года в университете функционировало 227 студенческих научных объединений (кружки, СКБ, МИЦы, лаборатории).

В рамках Программы развития деятельности студенческих объединений в марте 2014 года проведен Внутривузовский конкурс научно-инновационных проектов «Огарёвцы – вузу», бюджет которого составил 5 млн. руб. По итогам конкурса коллективами обучающихся под руководством кураторов реализовано 15 научно-инновационных проектов, отобранных из 41 заявки. Среди успешно реализованных проектов: «Дизайн, синтез и исследование фармакологических эффектов новых физиологически активных веществ на основе гетероаналогов природных полифенолов», «Разработка преобразователя асинхронизированного вентильного двигателя для применения его в электромобилях», «Изучение влияния ферромагнитных наноматериалов на обмен веществ в *in vivo* эксперименте и поиск путей коррекции их токсичности», «Туристско-информационный портал Республики Мордовия» и т.д.

В университете продолжает активно развиваться олимпиадное движение. На базе университета проведены 3 всероссийских олимпиады по направлениям: «История», «Регионоведение», «Агроинженерия». В рамках ПРДСО студенты имеют возможность выезжать на международные и всероссийские олимпиады. Так, в 2014 году команда Института механики и энергетики заняла 1 командное место среди участников, обучающихся по специальности «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК», 1 командное место среди участников, обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства» и 3 место в личном зачете в Международной студенческой олимпиаде по агроинженерным специальностям (г. Саратов). В полуфинале Северо-восточного европейского региона XVI чемпионата мира по программированию ACM-ICPC среди сборных команд высших учебных заведений (г. Санкт-Петербург) команда

студентов Мордовского госуниверситета привезла командный диплом III степени, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся в межфакультетском Центре олимпиадной подготовки программистов.

В 2014 году проведены 12 молодежных научно-практических конференций, в том числе: XVII научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов МГУ им. Н.П. Огарёва; III Молодежная научная школа «Материалы фотоники: Физические свойства и применение»; III Всероссийская научная молодёжная школа «Математическое моделирование и комплексы программ», II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Экономическое развитие современной России: проблемы и перспективы».

Студенты университета активно выезжали для участия в работе международных и всероссийских конференций, семинаров, форумов и других научных мероприятий, а также выступали с докладами. 292 обучающихся смогли поучаствовать в выездных научных мероприятиях российских вузов и вузах ближнего зарубежья. 192 работы студентов подано на конкурсы различного уровня. В 2014 году 1822 студента выступили с докладами и сообщениями на различных научных конференциях.

Гранты, выигранные студентами. Количество статей студентов, опубликованных без соавторов.

Количество обучающихся, привлечённых к выполнению НИОКР на возмездной основе, в 2014 году составило 122 чел. Молодые ученые университета получили 23 гранта в рамках программы «У.М.Н.И.К.». За учебно-научную деятельность 8 студентам назначена стипендия Президента Российской Федерации, 16 получили стипендии Правительства Российской Федерации, 58 человек – стипендиаты Главы Республики Мордовия. 5 молодых учёных получали стипендию Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

В 2014 году студенты опубликовали 1707 статей в научных изданиях и сборниках трудов, в т.ч. 297 без соавторства. Для создания эффективной системы подготовки учащихся к самостоятельной научной деятельности и повышения их публикационной активности в университете в 2014 г. продолжились выпуски электронного научного журнала для студентов и аспирантов «Огарёв-on-line». В 2014 году вышло 27 номеров (24 номера и 3 спецвыпуска), количество статей обучающихся составило 270.

Результаты анализа научно-исследовательской деятельности позволяют сделать следующие выводы:

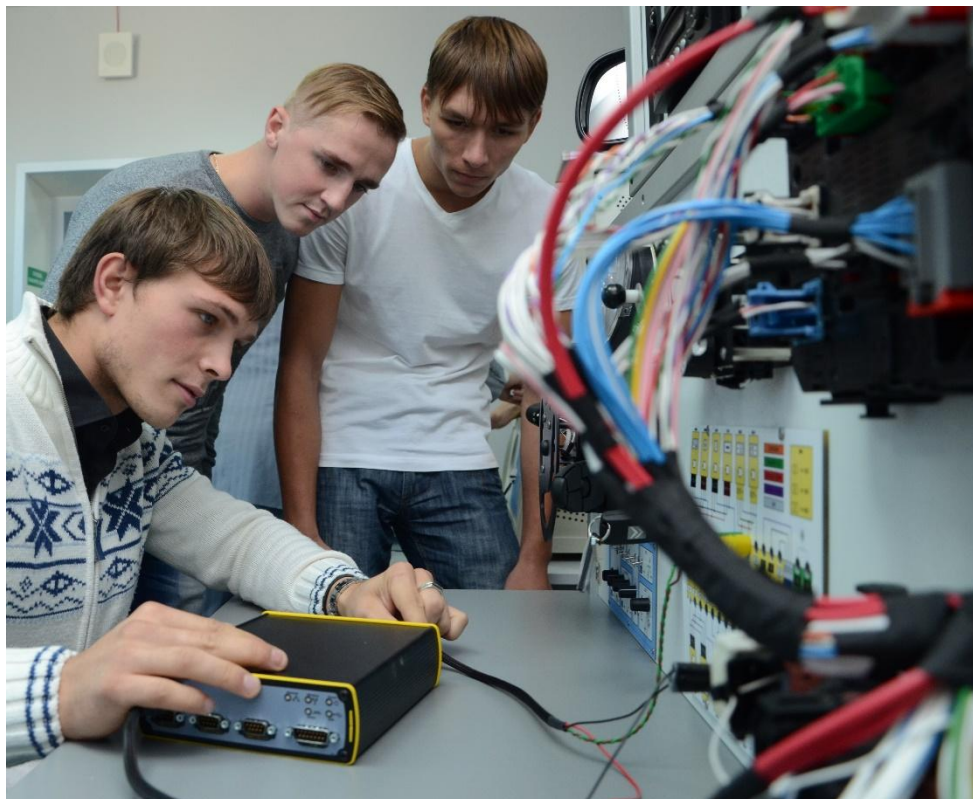
- научные исследования в университете реализуются по 17 отраслям наук из 18 существующих;
- основные научные направления соответствуют приоритетным направлениям развития университета;

– научная работа, которая проводится ведущими учеными университета, требовала внесения объективных изменений и дополнений в Программу развития университета, благодаря которым стало возможным системное решение задач по обеспечению конкурентоспособности отраслей промышленности на основе разработки и применения передовых промышленных технологий; данные изменения и дополнения были внесены по приоритетным направлениям развития «Энергообеспечение и новые материалы» и «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения»:

– объемы НИОКР на стабильно высоком уровне;

– научные результаты деятельности представлены в виде монографий, статей, сборников материалов, а также внедрены в производственную практику;

– структура подготовки научно-педагогических кадров, реализуемая в Мордовском государственном университете им. Н. П. Огарёва является эффективной, направленной на потребности республики и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательной организации – университету.



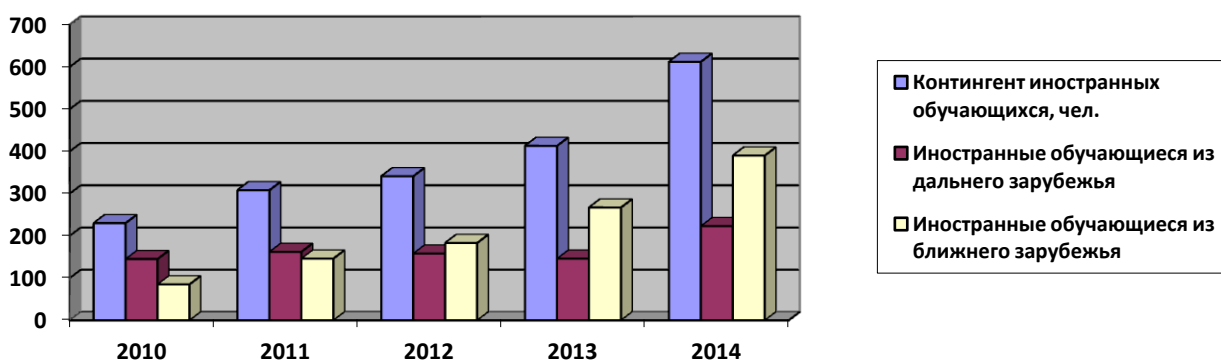
Будущие специалисты по электронной технике

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интеграция МГУ им. Н. П. Огарёва в международное научно-образовательное пространство основано на расширении экспорта образовательных услуг, формировании системы академической мобильности и институционализации совместных научных исследований.

4.1. Расширение экспорта образовательных услуг

Расширение экспорта образовательных услуг связано с увеличением контингента иностранных обучающихся и числа образовательных программ, предлагаемых для обучения иностранным гражданам. Динамика изменения контингента иностранных граждан представлена на рисунке 1.



* Контингент иностранных обучающихся представлен по состоянию на 31 декабря каждого года.

Рис. 1 – Динамика изменения контингента иностранных слушателей за 2010 – 2014 гг.

Рост контингента иностранных обучающихся в университете за пять лет составил 266% (с 230 человек в 2010 году до 612 – в 2014), по сравнению с 2013 годом – 148%. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 3%.

Иностранные обучающиеся в нашем университете представляют 38 стран мира: Абхазия, Азербайджан, Армения, Бангладеш, Вьетнам, Венгрия, Гана, Германия, Греция, Грузия, Египет, Замбия, Зимбабве, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Кыргызстан, Кения, Ливан, Марокко, Монголия, Намибия, Нигерия, Пакистан, Польша, Сирия, Судан, Сомали, Турция, Танзания, Шри-Ланка, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад.

Наибольшая доля иностранных обучающихся – из бывших стран СССР, на втором месте – страны Ближнего Востока, на третьем – страны Азии. Самые большие по численности диаспоры студентов из Туркменистана,

Таджикистана, Индии, Ирака, Сирии, Судана. При этом численность студентов из Ирака, Таджикистана и Индии резко выросла в 2014 г., что связано с реализацией целенаправленной политики по привлечению иностранных студентов из указанных стран. В предстоящие годы следует ориентироваться на увеличение численности студентов из стран Южной Азии, Ближнего Востока, ряда стран африканского континента, Восточной Европы при сохранении традиционных для вуза рынков экспорта образовательных услуг.

В настоящее время все 11 факультетов и 6 институтов университета (а также филиалы – Рузаевский машиностроительный институт и Ковылкинский филиал) вовлечены в подготовку иностранных граждан. Традиционно иностранные студенты в нашем вузе выбирают медицинские специальности – 363 человека или 59,3% от общего контингента иностранных обучающихся. Помимо медицинского института в числе наиболее популярных среди иностранных граждан – экономический, архитектурно-строительный, юридический и светотехнический факультеты, факультет иностранных языков, институт механики и энергетики.

Основная доля иностранных студентов в МГУ им. Н. П. Огарёва обучается на коммерческой основе (84,5%). Иностранцев граждан, обучающихся за счёт бюджета РФ, – 95 человек (15,5%). Число студентов, обучающихся на бюджетной основе по сравнению с 2013 годом выросло почти в 3 раза. Это связано, во-первых, с тем, что университет выиграл конкурс на преимущественное право приёма иностранных граждан за счёт квоты Правительства РФ и получил максимально возможное число мест – 30; во-вторых, с изменением системы распределения иностранных студентов по направлениям Министерства образования и науки РФ, увеличением её прозрачности и доступности нашего вуза для иностранных студентов (всего поступило – 20); в-третьих, с увеличением числа соотечественников, поступающих на обучение в рамках общего конкурса (всего было принято на бюджетные места по общим основаниям 19 человек).

Динамика роста доходов от обучения иностранных граждан за пять лет превышает динамику роста их контингента даже при условии того, что значительно выросла доля бюджетных студентов (рисунок 2). Рост доходов – 458%, рост контингента – 273%. Это связано с тем, что иностранные студенты поступают в настоящее время в основном на направления подготовки с более высокой стоимостью.

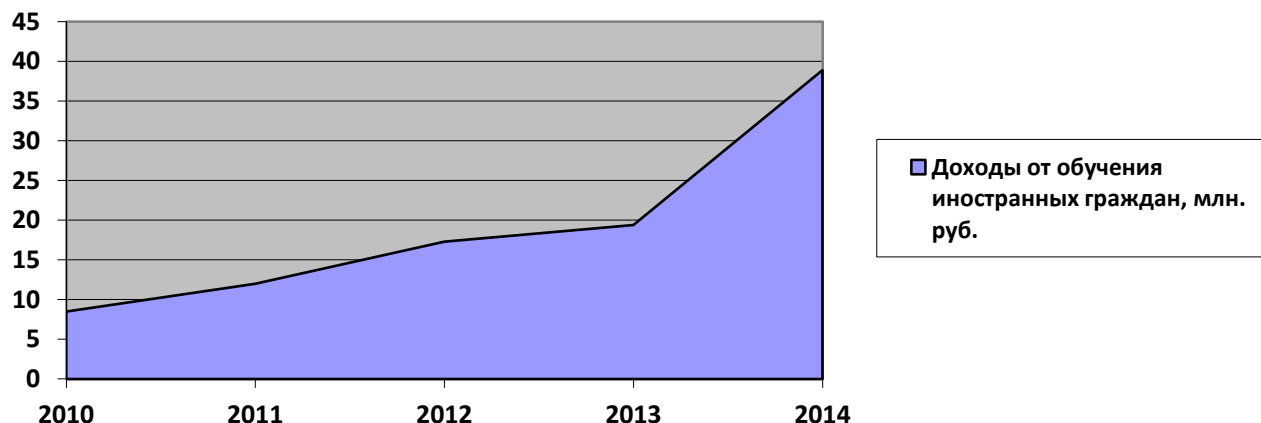


Рис. 2 – Динамика роста доходов от обучения иностранных граждан за период 2010 – 2014 гг.

Новым этапом развития экспорта образовательных услуг является реализация образовательных программ на английском языке. В 2014 г. реализованы проекты по подготовке и открытию набора на три подобных программы: «Лечебное дело» – 75 обучающихся; совместная магистерская программа «Графический дизайн» направления «Дизайн» – 2 человека (на стадии пилотирования); сетевая магистерская программа «Предпринимательство для будущего» направления «Менеджмент» – 10 человек (открытие набора для иностранных граждан планируется в 2015 году).

В МГУ им. Н. П. Огарёва сформирована сеть партнёров по продвижению образовательных услуг университета на международном рынке.

Заклучены договоры о сотрудничестве в сфере набора иностранных студентов с Бюро культуры Посольства Республики Ирак в Российской Федерации, Управлением образования Согдийской области (Таджикистан), а также рекрутинговыми компаниями: Manar и «Грант», которые представляют наш университет на рынке Ирака; New Era Educational Consultants, которая представляет университет на рынке Индии; «Арвегат Альмасдж Ал_акса Лил Хадамат Ат-Туллабия» – представителем на рынке Иордании; Educonsult (Psy) Ltd – представителем в странах Африки и Южной Америки. Завершены переговоры с рекрутинговыми компаниями из Китая.

С 2013 года реализован целый ряд мероприятий по повышению узнаваемости бренда Мордовского госуниверситета на международном рынке. Во-первых, осуществляется сотрудничество с четырьмя крупными он-лайн-рекрутерами, что позволяет обеспечить охват целевой аудитории абитуриентов в международном масштабе и обеспечить представленность университета в интернет-пространстве на разных языках. В 2014 г. подписан ряд договоров:

1. Подписан договор с компанией Masterstudies AS и на сайте www.masterstudies.com создан профиль университета на 34 языках, также

организована прямая рассылка информации по программам, реализуемым на английском языке.

2. Подписан договор с Minglebox Communication Private Limited – крупнейшим он-лайн рекрутером на рынках Индии, Пакистана и Бангладеш. На сайте www.minglebox.com создан профиль университета.

3. Подписан договор с CVO International Limited и на сайте www.chuguo.cn создан профиль университета на китайском языке в целях продвижения образовательных услуг вуза на рынок КНР.

4. Заключен договор с международной промоутерской компанией RUCASonline Ltd и на сайте www.rucasstudyinrussia.com ведётся создание профиля университета.

Ежегодно университет принимает участие в профориентационных мероприятиях в разных странах мира. В 2014 году были осуществлены следующие мероприятия: 1. Олимпиада «Время учиться в России!» в г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан (организатор – Федеральное агентство по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом и по международному гуманитарному сотрудничеству); 2. Участие в Международной образовательной выставке «Международное образование» г. Астана, Республика Казахстан (октябрь 2014 г.); 3. Участие в Международной образовательной выставке «China Education Expo 2014» (г. Пекин, Китайская народная республика, октябрь 2014 г.); 4. Организация рекрутинга студентов в городах Худжанд и Исфара, Республика Таджикистан; 5. Взаимодействие с Посольствами Ирака, Йемена, Омана.

4.2. Развитие системы академической мобильности

Развитие системы академической мобильности осуществляется в рамках международной партнёрской сети МГУ им. Н. П. Огарёва, которая насчитывает 85 постоянных партнёров из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, посреднических и общественных организаций из 29 стран мира. Система охватывает студентов, аспирантов и профессорско-преподавательский состав. Структура рабочих выездов за границу по категориям выезжающих представлена на рисунке 3.

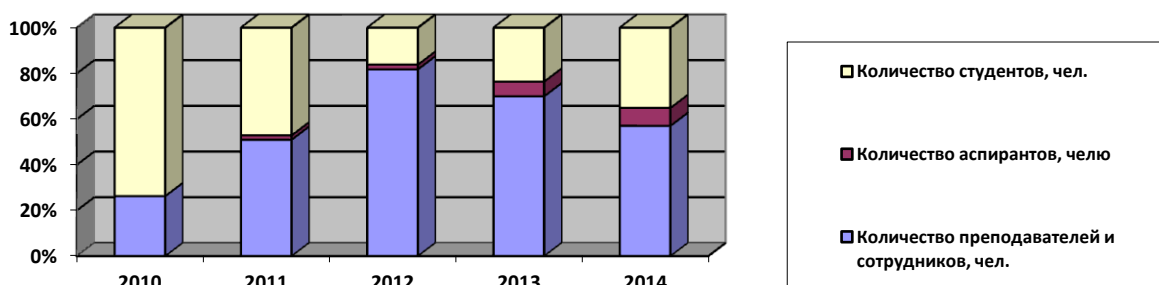


Рис. 3 – Динамика исходящей академической мобильности по типам выезжающих за период 2010 – 2014 гг.

Объёмы исходящей академической мобильности растут незначительными темпами – за пять лет прирост составил 25,6%. Структура достаточно изменчива и зависит от конкретных проектов, выполняемых в вузе. Основные формы студенческой мобильности – это обучение за рубежом (стажировки, практика, включенное обучение), участие в конференциях, выставках и аналогичных мероприятиях.

В настоящее время преобладает доля студентов, которые выезжают с целью обучения в форме сетевых образовательных программ в рамках договоров, заключенных с партнёрами. В университете действуют программы включенного обучения с 7 зарубежными вузами; программы практики с 3 зарубежными партнёрами.

В 2014 году в рамках Программы развития студенческих научных объединений был организован цикл семинаров для студентов Университета по академической мобильности с привлечением ведущих специалистов в данной области из российских и зарубежных вузов; организована информационная работа со студентами на факультетах (в институтах).

В 2014 году два аспиранта МГУ им. Н. П. Огарёва приняли участие в конкурсе на соискание Стипендии Президента РФ для аспирантов для обучения за рубежом, один из них – Екимов А. В. – вошёл в число победителей данного конкурса.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава возросла за период 2010 – 2014 гг. почти в 3 раза – с 40 до 109 рабочих выездов. Основными формами академической мобильности являются стажировки, участие в международных конференциях, форумах, семинарах; выполнение научно-исследовательской работы, в том числе совместно с зарубежными учёными, сбор материала для монографий, учебников, диссертаций; проведение переговоров с потенциальными партнёрами, чтение лекций в зарубежных университетах. Динамика изменения структуры академической мобильности по формам представлена на рисунке 4.

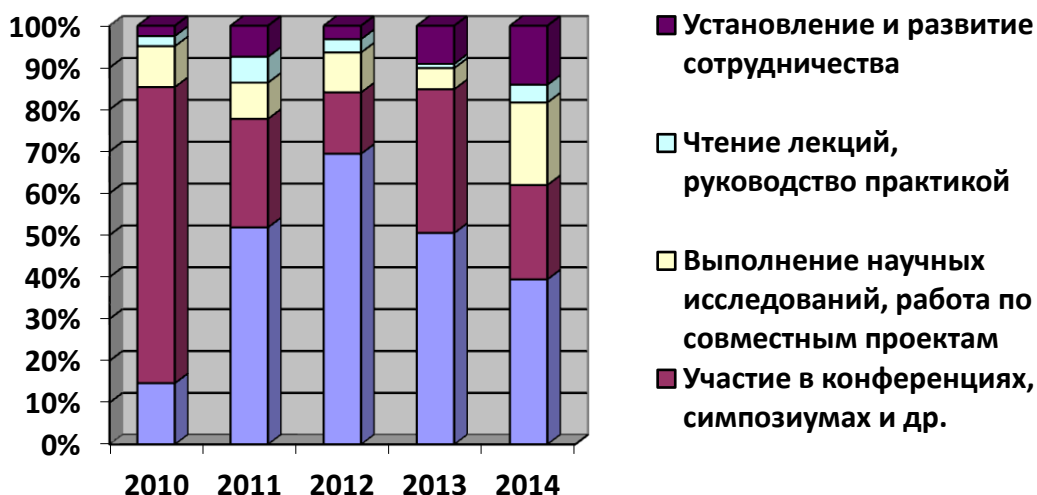


Рис. 4 - Динамика изменения структуры исходящей академической мобильности по формам мобильности за период 2010 – 2014 гг.

Из рисунка видно, что в период с 2011 по 2013 г. более половины всего объёма академической мобильности было связано с обучением в форме стажировок и повышения квалификации. В 2014 г. этот показатель снизился за счёт увеличения числа выездов, связанных с выполнением совместных проектов и научных исследований, а также выездов, связанных с установлением и развитием сотрудничества. Список выездов на стажировки НПР в 2014 г. представлен в Приложении 1.

В рамках системы академической мобильности университет также принимает зарубежных учёных, преподавателей, аспирантов и студентов для прохождения стажировок, чтения лекций, участия в международных научно-технических и образовательных мероприятиях. Число иностранных граждан, которых принимает университет, увеличивается, однако рост данного показателя не является равномерным. В 2014 г. в университет прибыло 58 человека, что в 2 раза больше, чем в 2010 г. Изменяется структура входящей мобильности, улучшается её качественный состав. Она охватывает обменных студентов, аспирантов, зарубежных преподавателей и ученых, приглашенных для чтения лекций, выполнения совместных научных исследований и проектов, участия в конференциях и выставках, а также представителей партнёрских организаций, прибывающих для обсуждения вопросов сотрудничества.

Растёт число зарубежных преподавателей, прибывающих для целей чтения лекций. В 2014 г. привлекалось 17 зарубежных преподавателей, в том числе 4 иностранных гражданина работает в Университете на постоянной основе – на филологическом факультете, на факультете иностранных языков, на экономическом факультете и в Ковылкинском филиале. В Университете продолжают работу открытые в 2013 г. курсы китайского языка в сотрудничестве с Уханьским текстильным университетом, на которых

обучается более 50 слушателей. В августе 2014 г. была организована летняя школа для студентов нашего вуза в Ухане.

Для приглашённых преподавателей определён порядок и размеры оплаты труда, предоставляется жильё, фонд оплаты их труда включен в Консолидированный бюджет университета.

Особой формой реализации совместных краткосрочных образовательных программ является организация летних, осенних и зимних школ. Ежегодно школы с международным участием проводит филологический факультет, в 2014 г. были организованы школы также на филологическом факультете, в Институте национальной культуры (в форме экспедиций), на факультете электронной техники, в Институте физики и химии.

4.3 Расширение международной партнёрской сети университета Развитие коммуникации с субъектами научно-образовательной и экономической деятельности зарубежных государств

В целях расширения партнёрской сети университета и обеспечения возможности осуществления совместных международных проектов были проведены переговоры с зарубежными университетами и научными центрами. Особое внимание уделяется развитию партнёрских отношений с вузами стран Содружества независимых государств. Был организован выезд делегаций во главе с ректором МГУ им. Н. П. Огарёва Вдовиным С. М. в Белорусский государственный университет, Бакинский государственный университет и Тбилисский государственный университет. Университет также принял ряд делегаций из вузов Республики Таджикистан и Республики Казахстан. По итогам переговоров в 2014 г. было заключено 12 договоров о сотрудничестве (Приложение 2). Таким образом, международная партнёрская сеть МГУ им. Н. П. Огарёва в настоящее время включает 85 зарубежных научных и образовательных центров. География партнёров расширяется и включает такие страны, как Азербайджан, Грузия, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Финляндия, Эстония, Венгрия, Сербия, Швеция, Польша, Республика Беларусь, Нидерланды, Литва, Румыния, Кыргызстан, Болгария, Турция, Северный Кипр, Таджикистан, Ирак. В рамках заключенных договоров ведётся выполнение совместных научных исследований, приглашение для чтения лекция зарубежных учёных, организация научных стажировок преподавателей, аспирантов и студентов, подготовка совместных публикаций и заявок на гранты в рамках международных программ, организация научных мероприятий. Наиболее активно осуществляется взаимодействие со следующими партнёрами: PVA Terpla (Германия), Уханьский текстильный университет (КНР), Бартынский университет (Турция), Институт электроники, микроэлектроники и нанотехнологий (IEMN-CNRS, Франция), Эколь Централь де Лилль (Лилль, Франция), Географический Институт «Джован Квижич» Сербской академии наук и

искусств (Сербия), Белорусский государственный университет, Туркуский университет (Финляндия), Технологический университет Тампере (Финляндия), Восточно-средиземноморский университет (Северный Кипр), Академия туризма (Турция), Тбилисский государственный университет и ряд других. Следует отметить, что существует целый ряд зарубежных партнёров, с которыми наш Университет активно взаимодействует, однако с ними не заключен договор о сотрудничестве, в частности Университет Хельсинки и Дрезденский технический университет. Также к данной категории можно отнести вузы-партнёры по международным консорциумам, сформированным в рамках выполнения проектов TEMPUS. Таких партнёров в Университете сегодня более 10.

Активное расширение партнёрской сети стало возможным благодаря расширению международной академической мобильности научно-педагогических сотрудников университета, которые устанавливают прямые научные контакты с зарубежными коллегами, выезжая на зарубежные стажировки, представляют результаты научных исследований на международных конференциях и выставках, формируют позитивный имидж университета на международной арене. В 2014 г. научные и учебно-методические разработки авторских коллективов МГУ им. Н. П. Огарёва были представлены на 16 международных выставках (Приложение 3).

Одним из результатов развития партнёрских отношений с зарубежными вузами, выполнения совместных проектов являются совместные публикации с иностранными учёными. В 2014 году было подготовлено и опубликовано 12 таких статей (Приложение 4).

Эффективной формой установления и развития международного партнёрства является подготовка совместных заявок на гранты. Всего за период 2010 – 2014 гг. авторскими коллективами вуза было подано более 100 заявок на международные гранты. В 2014 году выполнялась работа по пяти европейским грантам – 2 по программе Jean Monnet и 3 – по программе TEMPUS. Общий объем привлечённых средств по международным научным проектам в 2014 году – 2,4 млн руб.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в университете направлена на создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием. Внеучебная работа университета осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану, исходя из основных положений *Программы развития внеучебной работы в соответствии со сроками обучения студентов (2006)* и *Программы интеграции учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы со студентами в вузе (2006)*.

В 2014 году проведено свыше 400 мероприятий общеуниверситетского значения, около 80 мероприятий по внеучебной работе проводится на десяти факультетах, в шести институтах, двух филиалах в рамках основных внеучебных программ **по направлениям:**

- развитие студенческого самоуправления;
- развитие форм и методов кураторской работы со студентами;
- формирование системы академической корпоративной культуры;
- патриотическое воспитание и развитие гражданского самосознания;
- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия; противодействие идеологии экстремизма и терроризма;
- пропаганда ценностей добровольчества и волонтерства;
- формирование ценностей здорового образа жизни среди студентов, сотрудников и преподавателей.

Принципами организации воспитательной работы являются лидерская направленность программ, тесное взаимодействия всех подразделений со студенческим самоуправлением и между собой, усиление обучающей составляющей в проведении мероприятий, разработка и внедрение инновационных методик работы со студентами.

Одним из выдающихся мероприятий 2014 года стала Эстафета огня XXII зимней Олимпиады, в которой приняли участие 4 факелonosца – студенты университета во главе с ректором С.М. Вдовиным, 120 волонтеров, свыше 3000 студентов участников. 6 студентов и преподавателей стали волонтерами XXII зимней Олимпиады в Сочи.

Еще одним ключевым событием для университета и республики стал Форум выпускников университета, который собрал более 1500 выпускников разных лет.

В качестве **кураторов академических групп** первого курса в 2014 г. работало 120 преподавателей и 150 студентов. В течение года регулярно на каждом факультете и в институте проводятся Воспитательные советы, где обсуждаются актуальные проблемы работы кураторов академических групп, и

вопросы, касающиеся жизнедеятельности студентов-первокурсников. Проведен ежегодный университетский конкурс «Куратор года», «Куратор-студент года», победителями которого стали 9 кураторов-преподавателей и 6 кураторов-студентов. Адаптационный курс был проведен на 16 факультетах и институтах в течение сентября 2014 г.. В нем приняли участие около 3000 первокурсников.

На всех факультетах и в институтах университета внеучебная работа организуется заместителем декана факультета / директора института по внеучебной работе и опирается на деятельность студенческих общественных организаций (студенческий совет, профком студентов и аспирантов, иные студенческие общественные и творческие объединения). На каждом факультете, в каждом институте действуют хореографические и вокальные коллективы, педагогические отряды, студенческие клубы по интересам.

Студенческое самоуправление осуществляется студенческими общественными объединениями, самыми крупными из которых являются студенческий совет университета и первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов. В университете действует свыше 60 общественных и творческих студенческих объединений, все они объединены в Совет молодежных объединений МГУ им. Н.П. Огарева, который реализует Программу развития деятельности студенческих объединений «Студенческие объединения, как креативная составляющая научно-образовательного процесса в национальном исследовательском университете», поддержанную Минобрнауки РФ на 2014 г. По направлению «Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество» были реализованы следующие студенческие проекты: Школа сервиса в сфере спорта; проект "ШКОЛА-ВУЗ-РАБОТОДАТЕЛЬ"; проект "ПромТур"; информационно-образовательный портал "Портфель достижений обучающихся университета"; школа "Адаптив для первокурсников"; школа профсоюзного студенческого актива "Профиль"; лагерь-семинар студенческого актива "Лидер"; чемпионат по дворовому футболу; проект «Твой выбор!»; проведение внутривузовского конкурса студенческих социальных проектов; школа студенческих СМИ; конкурс студенческих СМИ; издание информационного буклета "Путеводитель Первокурсника" о правах и обязанностях студента, условиях и возможностях обучения в вузе в рамках всероссийского проекта «Студенческий дозор»; международная выставка "Умарина"; проект «Межрегиональный лагерь-семинар для иностранных обучающихся "Огарёв Interworld"; цикл семинаров для студентов "Студенческая мобильность – путь к построению международной карьеры".

Студенческим советом университета в течение года организуются конкурсы «Открытие года» (7 номинаций), «Профессор года» (6 номинаций); проводятся фестивали КВН (12 студенческих команд), «Студенческая весна» (16 факультетов и институтов), «Фестиваль студенческого творчества» (17 факультетов и институтов), включающий достижения факультетов/институтов

за учебный год; лагерь-семинар «Лидер студенческого самоуправления». Проводятся студенческие мероприятия, направленные на формирование корпоративной культуры у студенческого актива: «Огаревцы в поисках сокровищ города», «ЧГК-DAY», конкурс «Самый умный студенческий совет». Среди ряда благотворительных акций как особо значимый следует выделить благотворительный проект для воспитанников детских домов и школ-интернатов Республики Мордовия «Дедом Морозом может стать каждый!». Были приобретены новогодние подарки для ребят в соответствии с написанными ими письмами. Всего за 2 месяца было посещено 9 детских домов и передано около 500 индивидуальных и сладких подарков. Студенческий профориентационный центр «Я выбираю Мордовский университет» в течение года проводит мастер-классы для школьников г. Саранска. Среди мероприятий научного сектора студенческого совета следует выделить проекты цикл открытых лекций «Наука без границ», и цикл мастер-классов «Молодые энтузиасты», популяризирующие достижения науки. Большой интерес у студентов вызывает фестиваль культур «Огаревский колорит», в котором приняли участие более 500 иностранных студентов, обучающихся в МГУ им. Огарева и вузах России.

Профсоюзный комитет студентов и аспирантов осуществляет свою деятельность на основании Соглашения о взаимодействии между Мордовским государственным университетом и первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов университета. Ежегодно популярными являются смотры – конкурсы «Лучший староста студенческого городка», «Студенты в борьбе за чистоту», «Лучший работник точек питания». Осуществляется контроль над качеством медицинского обслуживания в ГБУЗ «Поликлиника №8» и санатории – профилактории университета. Ежегодно проводятся «Профсоюзный День здоровья», «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры», чемпионат по мини-футболу среди девушек, чемпионат по плаванию на Кубок профкома и другие. В 2014 году продолжилась реализация проекта «Создание условий для занятий физической культурой студентов с ограниченными возможностями здоровья» (около 290 студентов).

Студенты принимали участие в XXX фестивале СТЭМов «Земля – планета людей» (г. Волгоград), спортивных играх «Старт» среди студенческих спортивных клубов Российской Федерации (г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики), IX Съезде уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (Нижний Новгород), III международном форуме «Диалог культур» (Пензенский госуниверситет), играх Центральной лиги «Поволжье» Международного Союза Клуба веселых и находчивых, III Клубном турнире Ассоциации студенческих спортивных клубов России, посвященному вхождению Республики Крым и города-героя Севастополь в состав Российской Федерации (г. Евпатория), VI Всероссийском студенческом форуме, Молодежном образовательном форуме «Селигер» с проектами - «Профориентационный центр «Я выбираю Мордовский университет», «Лагерь творчески одаренных обучающихся» и «Социальный адаптив»,

форуме «iВолга» (80 студентов), Республиканском молодежном образовательном форуме «Инерка – 2014».

Управлением по внеучебной работе проведены Школа Вожатского Мастерства (120 человек), Школа Вожатых АПО ИСИ (100 человек), Школа Профессионального Вожатого (50 человек), республиканские конкурсы «Педотряд года», «Золотой галстук», фестиваль «Отрядной песни». Студенты-вожатые работали в детских оздоровительных лагерях Республики Мордовия, Подмосковья, Крыму, Турции, Греции, Болгарии. В течение года были реализованы социальные проекты «Чемпионат по дворовому футболу», «Мир детства» и «Смейтесь на здоровье». В рамках проектов было совершено более 40 выходов волонтеров на детские площадки в целях организации досуга детей. На пяти объектах городской инфраструктуры, предназначенных для отдыха и развлечения детей, была организована уборка территории. В рамках проекта «Смейтесь на здоровье» в течение года было совершено более 20 выходов в детские учреждения здравоохранения города с культурно-массовыми программами. Эффективно работает психологическая служба (130 индивидуальных консультаций, 115 групповых тренинговых занятий со студентами, проживающими в общежитиях).

Межвузовская комиссия по профилактике асоциального поведения студенческой молодежи и молодёжное добровольческое движение «Альтернатива» традиционно провели два мероприятия: «День активной молодёжи!», Фестиваль «Ты выбираешь сам!», «Остановить СПИД! Выполнить обещание». В школе волонтеров по проблемам профилактики наркомании и Вич-инфекции в молодёжной среде (октябрь) подготовлены 25 волонтеров, которые провели профилактические семинары со студентами первого курса.

Отдел молодежных инициатив провел в течение года 89 мероприятий. Действует Лига клубов интеллектуального творчества МГУ им. Н.П. Огарева. Реализуются интеллектуальные программы: «Интеллектуальное многоборье», «Парламентские дебаты», КинПроСвет, всего около 70 мероприятий за год. Студенты имеют возможность обсуждать актуальные вопросы современной политики, социальные проблемы, расширять свой кругозор и знакомиться с современными тенденциями развития науки. Из наиболее крупных мероприятий можно выделить: XIV открытый кубок Мордовии по интеллектуальным играм (команды из 23 регионов), чемпионат университета по Парламентским дебатам, участие в фестивале «Горький октябрь – 2014» (г. Н. Новгород), фестивале «Хрустальный голем» (г. Прага), Высшая Лига по «Своей игре», Высшая лига по «Брейн-рингу», чемпионаты Мордовии по игре «Что? Где? Когда?».

Среди культурно-массовых мероприятий следует отметить следующие: 25 января 2014 года в МГУ им. Н.П. Огарева прошел XI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Татьяна Поволжья 2014». В конкурсе-фестивале принимали участие представители из 6 вузов Приволжского Федерального округа. В течение 2014 года совместно со студенческим активом

организованы и проведены были следующие мероприятия университета: Фестиваль-конкурс «Студенческая весна 2013», XI Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Ступени», Праздник посвящения в студенты «Здравствуй, первокурсник!», Лагерь-семинар для творчески одаренных студентов «Мастер МГУ!», II Всероссийский фестиваль-конкурс современной хореографии «Новая Лиса», Фестиваль-смотр среди первокурсников «Звездопад», III Межрегиональный открытый фестиваль учебных и самодеятельных студенческих театральных коллективов «Вайгель».

Центр содействия трудоустройству выпускников провел мониторинг трудоустройства выпускников 2013 г., организованы и проведены лекции по технологиям трудоустройства для выпускников 2014 года, в рамках лекций прошли более 20 встреч выпускников с работодателями; разработан и утвержден Регламент мониторинга трудоустройства выпускников и взаимодействия факультетов и институтов с центром содействия трудоустройству выпускников; совместно с Министерством промышленности, науки и новых технологий РМ организованы встречи студентов выпускных курсов СТФ, ФЭТ и ИФХ с представителями предприятий светотехнического кластера, а также организованы экскурсионные поездки на промышленные предприятия РМ (Ардатовский светотехнический завод, Кадошкинский электротехнический завод, ОАО «Орбита», Рефлак-С), в Технопарк-Мордовия и т.д.

В рамках Центра содействия трудоустройству выпускников функционирует *Штаб студенческих отрядов МГУ им. Н.П. Огарева*. Были сформированы студенческие отряды в следующем составе:

- строительные отряды – 28 (347 чел.);
- сельскохозяйственные отряды – 1 (12 чел.);
- механизированные отряды – 2 (24 чел.);
- сервисные отряды – 3 (31 чел.);
- педагогические отряды – 22 (658 чел.).

Университетский студенческий отряд «Олимпия» принял участие во Всероссийской студенческой стройке в Бованенково. По итогам третьего летнего периода спортсмены студенческих отрядов приняли участие во II Спартакиаде студенческих отрядов Приволжского Федерального округа (г. Оренбург). Лучшие бойцы студенческих отрядов приняли участие в 55-ом Всероссийском слете студенческих отрядов в г. Москве.

Музейный комплекс проводит в течение года выставки, конкурсы, фестивали, праздники. В течение отчетного периода проведено 16 выставок из цикла «Их имена, их дела – национальное достояние», посвященные юбилеям ученых МГУ (совместно с Научной библиотекой); реализованы музейные проекты «Национальный парк «Смольный», «Сказочные сюжеты из жизни», «Керамика: тайные знаки судьбы», «Народный праздник в музее», «Пространство красоты», «Ночь в музее», в рамках которых организовано 20

выставок художников, преподавателей ИНК, мастеров декоративно-прикладного творчества, 14 творческих встреч с художниками и учеными, 7 мастер-классов декоративно-прикладного творчества, 2 народных праздника в музее «Кузьминки» и «Покров», а также 225 экскурсий, проведено 5 мероприятий для школьников города.

Успешно осуществляется работа по духовно-нравственному воспитанию студентов – проведено 11 мероприятий с представителями духовенства. В рамках работы Центра патриотического воспитания проведен 21 «Урок мужества», организовано 4 поисково-краеведческих экспедиции, принято участие во Всероссийских акциях «Вахта Памяти» и в республиканском Марше Памяти «Снежный десант – 2014» студентов - членов поискового отряда «Живая память». Организованы Спартакиады для студентов и «Студенческая зарница».

Функционирует сайт внеучебной работы со студентами (www.students.mrsu.ru). В отчетном периоде подготовлена серия интервью с ректором, директорами институтов и деканами факультетов вуза (9). На «Радио Мордовии» вышла в эфир серия радиопередач (6), посвященных институтам и факультетам университета, были организованы интервью с директорами институтов и деканами факультетов в эфире «МС радио» (4). В общей сложности в 2014 году на страницах печатных и электронных СМИ республики вышло более 1100 публикаций о Мордовском университете, из них более 550 – в сети Интернет. Все они носили положительный характер. Кроме того, информация о деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва размещалась на интернет-сайтах и в газетах региональных и российских организаций, и в еженедельной газете научного сообщества «Поиск». Открыто представительство Мордовского университета на школьном портале РМ Schoolm.ru. В 2014 году новости университетской жизни размещались на официальных страницах Мордовского университета в наиболее популярных социальных сетях: Вконтакте, Facebook, twitter, livejournal. Продолжается работа по наполнению видеороликами о МГУ им. Огарева канала на YouTube.

Телестудия управления осуществила выпуск 102 сюжетов, обновлены 6 профориентационных видеороликов о факультетах и институтах университета, снято и выложено в сеть 4 открытые лекции, подготовлена серия видеороликов «Абитуриенты о нас» (14 роликов), выпущены 2 презентационных фильма о Мордовском университете, в том числе на английском языке, презентационный фильм к 83-летию университета, подготовлены видеоролики для конференции молодых ученых, преподавателей и студентов, к фестивалю культур «Огаревский колорит», ролик, посвященный спортивной жизни вуза.

За отчетный период вышло в свет 18 номеров газеты «Голос Мордовского университета». В рамках профориентационной работы вуза были подготовлены и изданы два спецвыпуска газеты «Голос Мордовского университета» – подробное полноцветное издание, раскрывающее специфику

факультетов и институтов, направлений подготовки и специальностей для абитуриентов 2014 года.

В университете работают 49 спортивных секций (баскетбол (м/ж), волейбол (м/ж), футбол, мини-футбол, легкая атлетика, бокс, борьба (вольная, греко-римская, дзюдо, самбо), лыжные гонки, плавание, бадминтон, настольный теннис, тяжелая атлетика, армреслинг, шахматы, шашки, дартс, фитнес, черлидинг). За отчетный период было проведено более 40 спортивных чемпионатов (включая «Универсиаду» и Спартакиаду «Здоровье»). В течение года спортивный клуб совместно с преподавателями кафедры физической культуры и спорта организовали и провели соревнования среди студентов университета по 18 видам спорта, среди преподавателей и сотрудников по - 10 видам спорта, в которых приняли участие более 5000 человек. Состоялось 66 встреч между командами факультетов и институтов. Всего в соревнованиях лиги приняли участие 30 команд университета (16 женских и 14 мужских) – с общей численностью участников более 300 человек.

В течение года студенты университета приняли участие в следующих соревнованиях: Чемпионат Республики Мордовия по лыжным гонкам, Чемпионат России по пауэрлифтингу, Чемпионат Российского спортивного студенческого союза по легкой атлетике среди студентов, Всероссийские соревнования среди студентов по борьбе на поясах, Чемпионат России по спортивной ходьбе, Чемпионата студенческой волейбольной лиги России среди мужских команд Первого Дивизиона, Чемпионат Европы среди юниоров по пауэрлифтингу, Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике среди студентов, Открытый Чемпионат и Первенство Мордовии по черлидингу, Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по дзюдо среди студентов, Всероссийских соревнованиях по волейболу среди команд вузов России, Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа среди молодёжи по легкой атлетике, Чемпионат и Первенство России по легкой атлетике, Чемпионат России по легкой атлетике среди студентов ВУЗов России (1 командное место), Чемпионат мира по подводному спорту в рамках II Всемирных играх CMAA (Всемирная конфедерация подводной деятельности), Чемпионат мира по легкой атлетике, Кубок четырехкратного олимпийского чемпиона Алексея Немова, III Евразийские спортивные игры среди юношей и девушек, Первенство Приволжского Федерального Округа "Надежды России", V Всероссийский фестиваль студенческого спорта, XI студенческие игры ВУЗов Приволжского федерального округа, Чемпионате ЦС ФСО профсоюзов России по боксу, XI Всероссийский открытый турнир "Динамо", Кубок России по горному бегу, Чемпионат Российского Студенческого Спортивного Союза. Всего нашими студентами завоевано 128 медалей во Всероссийских и Международных соревнованиях.

Спортивные достижения студентов университета:

1) Чемпионат и первенство ПФО по легкой атлетике (г. Новочебоксарск) – 2 золотых, 4 серебрянных и 4 бронзовых награды.

2) Спортивные игры «Старт» среди студенческих спортивных клубов РФ (Кабардино-Балкарской Республике, г. о. Нальчик) – 1 общекомандное место.

3) Чемпионат РССС по легкой атлетике (г. Ярославль) – во 2 группе – сборная 1 общекомандное место.

4) XXVII Чемпионат России по пауэрлифтингу (троеборью) (г. Бердск) – 3 место аспирант архитектурно-строительного факультета Андрей Инин (весовая категории 105 кг.).

5) Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной гимнастике (г. Пенза) – студент 5 курса экономического факультета – мастер спорта России – Катунь Вильям (1 место в вольных упражнениях, 1 место - конь/махи, 2 место – упражнения на кольцах, 2 место – упражнения на брусьях, 2 место – многоборье, 2 место – упражнения на перекладинах).

6) Всероссийские соревнования среди студентов по дзюдо (г. Дмитров) – 3 место в весовой категории до 78 кг. Григорькина Ольга (АСФ).

7) Чемпионат и Первенство России по плаванию (г. Москва) – 1 место Трофимов Иван (ИСИ), 2 место – Балыбердин Игорь (ФДПиСПО)

8) Финальные соревнования IV Всероссийской летней Универсиады – 2014 по легкой атлетике (г. Казань) – 2 место – Акулинушкина Татьяна, Евстифеев Роман, 3 место – Горин Николай.

9) Чемпионат и первенства России по кроссу (г. Оренбург) – 2 место – Горин Николай (ИСИ)

10) VI Всероссийский фестиваль студенческого спорта (г. Смоленск) – 3 место (команда).

11) Фестиваль студенческого спорта, посвященный дню рождения Автономной некоммерческой организации «Студенческое спортивное общество «Буревестник» (г. Саранск) – 1 место (команда).

12) Чемпионат Европы по подводному спорту (г. Каунас) – 1-е место – Морозов Михаил (АСФ), 2-е место – Потапов Олег (выпускник географического факультета)

13) Кубок школы высшего спортивного мастерства по боксу памяти боксеров Республики Мордовия (г. Саранск) – 1 место – Куликов Игорь (ИСИ), 2 место – Кусакин Сергей (медицинский институт), 2 место – Мигунов Сергей (географический факультет).

14) Открытый Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по боксу (г. Саранск) – 1 место – Куликов Игорь (ИСИ), 2 место – Давиденко Эдуард (медицинский институт), 3 место – Кусакин Сергей (медицинский институт), 3 место – Дивеев Антон (ИМЭ), Спирин Лев (экономический факультет).

15) XXXV Фестиваль легкой атлетики памяти героя-пограничника А.Е. Махалина (г. Пенза) – 1 место (команда)

16) Чемпионат и Первенство Мордовии по дзюдо среди юниоров и юниорок (г. Саранск) – 1 место – Суркова Диана (медицинский институт), Григорькина Ольга (АСФ).

17) Турнир по легкой атлетике «Звезды студенческого спорта» – 2 место – Постнов Алексей (ФЭТ), 3 место – Маслихин Владислав (географический факультет).

Творческие достижения студентов:

– коллектив современного танца «AR балет» – III место в номинации «Фолк», II место в номинации «Малые ансамбли» Всероссийского фестиваля современной хореографии «Мосты» (г. Казань);

– ансамбль народного танца «Раздолье» – специальный приз «За сохранение национальных традиций» Республиканского хореографического фестиваля-конкурса «Ступени» (г. Саранск);

– Детская театральная студия «Отражение» – Лауреат II степени V городского фестиваля-конкурса театров малых форм «Сохраним этот мир» (г. Саранск);

– Танцевальный коллектив «Багира» - Диплом лауреата в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» в фестивальной программе XI Межрегионального конкурса-фестиваля "Татьяна Поволжья - 2014"(г. Саранск).

– Дуэт «Latte», Эстрадно-Вокальной мастерской Майи Журавлёвой - Диплом лауреата в номинации «Исполнительское мастерство. Вокал. Дуэт» в фестивальной программе XI Межрегионального конкурса-фестиваля "Татьяна Поволжья - 2014"(г. Саранск);

– Соломонова Илона, студентка ФИЯ, Клуб солистов – III место Всероссийского фестиваля патриотической песни ПФО «Наследники Победы» (г. Саранск); Диплом лауреата в номинации «Исполнительское мастерство. Вокал. Соло» в фестивальной программе XI Межрегионального конкурса-фестиваля «Татьяна Поволжья – 2014» (г. Саранск);

– Зобков Вячеслав, студент ИНК, Клуб солистов – I место Всероссийского фестиваля патриотической песни ПФО «Наследники Победы» (г. Саранск);

– Лисёнкова Татьяна, студентка ИНК (руководство и подготовка ДКИ) – Дипломы «Мисс гармония» и «Мисс зрительских симпатий» в III Международном конкурсе «Мисс студенчества Финно-Угрии» (г. Йошкар-Ола);

– Катунь Татьяна, студентка экономического факультета (руководство и подготовка ДКИ) – «Мисс Мелодия» XI Межрегионального конкурса-фестиваля «Татьяна Поволжья – 2014» (г. Саранск);

– Волкова Татьяна, студентка института физики и химии (руководство и подготовка ДКИ) - «Мисс Мелодия» и «Мисс зрительских симпатий» XI Межрегионального конкурса-фестиваля «Татьяна Поволжья – 2014» (г. Саранск);

– Сизова Елена, Эстрадно-Вокальная Мастерская Майи Журавлёвой - Диплом лауреата в номинации «Исполнительское мастерство. Вокал. Соло» в фестивальной программе XI Межрегионального конкурса-фестиваля «Татьяна Поволжья – 2014» (г. Саранск);

– Кирсанов Станислав, Клуб Солистов – Диплом лауреата в номинации «Исполнение эстрадной песни. Соло» в фестивальной программе XI Межрегионального конкурса-фестиваля «Татьяна Поволжья – 2014» (г. Саранск).



Студенческие отряды университета осуществляют уборку и реставрацию памятников (Программа по патриотическому воспитанию «Отечество»)

Мастер-класс по футболу для младших школьников проводит А. Захаров, участник ССК «Огарёвец» (Проект «Чемпионат по дворовому футболу»)



Лекция на тему «Непризнанные явления в современном мире электроники и электротехники» в рамках проекта Открытые лекции «Наука без границ» (лекцию провёл аспирант факультета электронной техники Антон Волков)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Общая характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база университета соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ.

В настоящее время 71 объект университета относится к разряду учебно-лабораторных зданий. Образовательный процесс на постоянной основе ведется в 29 учебно-лабораторных корпусах. Инфраструктура университета представлена спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огаревец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников осуществляет на основе заключенного договора ГБУЗ «Поликлиника № 8». В 2014 г. реализована уникальная программа адресной медицинской консультации сотрудников университета «Офисный врач». Ежегодно в университетском санатории-профилактории проходят оздоровление 1400 студентов. Внедрены новые методы профилактики и лечения, обновлена приборная и лечебная база. Создана студенческая исследовательская лаборатория «Траектория здоровья», введена практика проведения онлайн-самотестирования с определением уровня здоровья и оформлением паспортов здоровья студентов.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят поточные аудитории вместимостью от 80 до 200 человек, групповые от 25 до 35 человек, лаборатории, компьютерные классы, аудитории, специально оборудованные интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Совершенствование материально-технической базы университета проводится по следующим направлениям: капитальное строительство, капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений, регистрация вновь введенных в эксплуатацию зданий и сооружений.

В рамках капитального строительства осуществляется завершение строительства учебно-лабораторного корпуса № 1, планируется строительство пристроя к учебному корпусу № 13. После ввода в эксплуатацию указанных

объектов общая площадь учебно-лабораторных зданий увеличиться более чем на 25000 кв.м. В 2014 г введен в эксплуатацию виварий, завершается реконструкция двух корпусов под общежития на 250 мест каждое.

Сведения по капитальному строительству по объектам и источникам финансирования за 2014 год

Ед. измерения: тыс. руб. Таблица 24

Наименование объекта	Всего	Бюджетные инвестиции	Внебюджетные средства университета	Фонд «Созидание»
Учебно-лабораторный корпус №1	41 651,76	40 884,40	767,36	
Реконструкция учебного корпуса №18	142 551,05	120 000,00	452,87	22 098,18
Реконструкция учебного корпуса №20	85 984,60	82 194,14	290,11	3 500,35
Строительство общежития на 530 мест	6 242,50	6 230,50	12,00	
Строительство общежития на 600 мест	6 595,39	6 145,90	449,49	
Реконструкция здания (бывшая гимназия)	282,42		282,42	
Реконструкция помещений общежития №3	190,0		190,0	
Реконструкция здания общежития №5	1 407,50			1 407,50
Реконструкция здания общежития №6	1 715,00			1 715,00

В развитие материально-технической базы значительный вклад вносят административно-хозяйственные подразделения университета. В административно-хозяйственной службе функционирует ряд подразделений: отдел главного механика, отдел главного энергетика, отдел капитального строительства, хозяйственный отдел; управление логистики; управление пожарной безопасности охраны труда; отдел по управлению имуществом комплексом и др.

6.2 Информационное обеспечение

В 2014 г. работа ИТ подразделений университета (Центр Интернет, Центр новых информационных технологий, Центр суперкомпьютерных технологий) велась в рамках Программы информатизации на 2012-2015 годы, являющейся частью Программы развития университета 2010–2019 гг., по следующим основным направлениям: *создание и развитие ИТ инфраструктуры и развитие электронно-библиотечных систем*

Создание и развитие ИТ инфраструктуры

Созданы структурированные кабельные системы во всех учебных корпусах и общежитиях университета (всего – 42). Все объекты оснащены возможностью доступа в Интернет по технологии широкополосного доступа (ШПД) и Wi-Fi. Осуществлено присоединения магистрали к ведущим научным и образовательным сетям, региональным провайдерам, к сети органов государственной власти и информационно-вычислительной инфраструктуре Технопарка РМ.

Создана цифровая сеть телефонной связи (VoIP) и осуществляется ее интеграция с Российской образовательной сетью RUNNet и городскими телефонными сетями общего пользования.

Ключевое значение в плане развития IT-инфраструктуры университета имеет ввод в строй нового корпуса №1. Новый корпус должен стать центральным ядром информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета, объединяющей все учебные корпуса, общежития, а также другие здания университетского комплекса, обеспечивающим надежную работу всех его подразделений.

В корпусе №1 создается автоматизированная система обработки и хранения данных, позволяющий на принципиально новом уровне решать задачу управления университетом, обеспечивать учебный процесс, решать сложнейшие научные задачи. Должны быть завершены работы по запуску отказоустойчивой системы хранения и обработки данных, виртуализации и распределению ресурсов, системы облачных вычислений, нового вычислительного кластера общей производительностью 17 терафлопс.

Надежная работа данного комплекса обеспечивается передовыми инженерными системами электроснабжения, кондиционирования, пожаротушения, диспетчерского контроля и управления.

Скорость подключения к сети Интернет на конец 2014 г. составила 1,5 Гб/с.

Университет подключен к вычислительным ресурсам образовательных и научных учреждений в рамках программы «Университетский кластер». Организован доступ к центру коллективного пользования сети РФЯЦ-ВНИИЭФ города Сарова для проведения научных исследований с производительностью 320 терафлопс.

Вычислительные возможности кластера используются для преподавания спецкурсов на факультетах и в институтах. На данный момент на кластере университета установлено программное обеспечение для проведения вычислительных экспериментов в области физики, биологии, химии и т.д.

Создана цифровая сеть телефонной связи (VoIP) и осуществляется ее интеграция с Российской образовательной сетью RUNNet и городскими телефонными сетями общего пользования.

В области использования информационно-коммуникационных технологий в образовании и научных исследованиях введено в эксплуатации ядро системы видеоконференций и связи, позволяющее организовывать онлайн конференции с несколькими участниками, вести запись и трансляцию

видеолекций. Для этих целей в университете имеется 16 клиентских комплексов.

Активно ведутся работы по созданию интегрированной системы управления университетом. Платформой для интеграции имеющихся информационных систем является «1С: Университет». На ее базе модернизирована система поддержки проведения приемной кампании университета, включая интеграцию с Федеральной информационной системой «ЕГЭ и приёма», Федеральной информационной системой «Государственная итоговая аттестация». Произведено подключение к Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Кроме того, на базе 1С автоматизируется работа финансово-экономического управления, бухгалтерии, управления кадров, учебно-методического управления и др. Для организации электронного документооборота используется система «Дело» на 180 раб мест. Разработан проект по защите персональных данных в соответствии с ФЗ-152 "О персональных данных" от 27.07.2006 г.

Ведутся работы по проектированию и созданию системы доступа к ресурсам университета с помощью универсальной электронной карты.

Успешно функционирует IP-телеканал «Огарев-TV» с новостным, образовательным и рекламным содержанием и возможностью интернет-трансляций. Получено свидетельство о регистрации данного СМИ.

На сайте университета www.mrsu.ru размещена информация об университете, его структурных подразделениях, учебно-методическом обеспечении для всех направлений подготовки, научно-исследовательской и инновационной деятельности, внеучебной работе и др. Реализована версия сайта для слабовидящих. Средняя посещаемость сайта университета составляет примерно 31000 человек в день.

Для проверки выпускных квалификационных работ внедрена система по обнаружению и профилактике заимствований в студенческих и диссертационных работах «Антиплагиат».

В 2014 году количество компьютеров в университете составило 4778 (в 2012 г. – 3915, в 2013 г. – 4459). Парк множительной техники составил: принтеры – 859, сканеры – 276, копиры – 123, мфу – 209. Парк мультимедийной техники составил: проекторы – 235, интерактивные доски – 39.

Подключены к корпоративной сети университета и сети Интернет 140 рабочих мест на факультетах и институтах университета, в подразделениях университета, приемной комиссии университета.

В 2014 г. открыт Информационно-ситуационный центр, оснащенный современным инфокоммуникационным оборудованием, предоставляющий доступ к мировым электронным ресурсам в единой информационной среде. За прошедший год в центре прошло 11 значимых университетских и республиканских мероприятий.

Для осуществления языковой подготовки студентов в 2014 году приобретено 4 лингафонных кабинета. Общее количество лингафонных кабинетов в университете равно 12.

За 2014 г. создана мобильная учебная лаборатория для реализации сетевых образовательных программ университета, приобретены и развернуты мобильные персональные системы разработки и визуализации 3D-контента в виде отдельных 3D-объектов или единой виртуальной среды.

Развитие библиотечно-электронных систем

Каждому обучающемуся в университете предоставлен доступ к 3 сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС) мультидисциплинарного профиля, содержащим различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса:

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт»,
- «ZNANIUM.COM»,
- «Лань»

Таблица 25

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	"Издательство "Лань"	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	ООО "Издательство Лань" (RU) № 1101 от 22.12. 2014
3	Национальный цифровой ресурс "Рукопт"	сторонняя	http://www.rucont.ru	ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" №3955 от 15.12. 2014
4	«ZNANIUM.COM»	сторонняя	http://znanium.com/	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" № 3954 от 15.12. 2014

За счет ЭБС фонд увеличился более чем на 90 300 названий изданий. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к ЭБС, каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или Личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

Также предоставлен доступ к электронным ресурсам крупнейших мировых информационных служб и издательств, среди которых 15 полнотекстовых баз данных научной периодики: Nature, American Institute of Physics, American Physical Society, Institute of Physics, Полпред Справочник, научные журналы eLIBRARY, архивы научных журналов Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Taylor and Francis, Wiley, а также к базе данных оценки научных журналов SCOPUS, аналитической и цитатной базе данных журнальных статей Web of Science.

Доступ ко всем ресурсам осуществляется по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета.

В 2014 г. университет стал победителем открытых конкурсов при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации на получение государственных российскими организациями, являющимися участниками федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, к полнотекстовым международным базам данных Taylor&Francis, Американского института физики (AIP), Nature Publishing Group (NPG), Science online.

Кроме того, в течение года был предоставлен бесплатный доступ к 19 ресурсам по приоритетным направлениям развития университета и к 7 электронным ресурсам различной тематики в режиме тестового доступа. Осуществляются информационные рассылки о ресурсах по факультетам и институтам.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к распределенному электронному каталогу (более 365,6 тыс. записей), электронным информационным ресурсам действует сайт библиотеки <http://www.library.mrsu.ru>. За 2014 г. зарегистрировано 9880 посетителей,

62 968 просмотров сайта.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме «24/7».

6.3 Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение Университета осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления;
- средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и необходимых административно-хозяйственных услуг;
- средств, полученных от страховых организаций на возмещение вреда по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов;
- дивидендов (доходов, процентов), получаемых по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам, в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Из средств федерального бюджета на обеспечение деятельности университету в 2014 году выделены:

- субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели;
- бюджетные средства на исполнение публичных обязательств;
- бюджетные инвестиции на капитальное строительство учебно-лабораторного корпуса № 1.

– бюджетные инвестиции на реконструкцию учебного корпуса № 18 под общежитие на 250 мест;

– бюджетные инвестиции на реконструкцию учебного корпуса № 20 под общежитие на 250 мест;

– бюджетные инвестиции на строительство общежитий на 530 и 600 мест.

Основные показатели финансово-экономической деятельности университета в 2014 г. сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности доходы по всем источникам финансирования в 2014 году составили 2 804 354,8 тыс. руб., в том числе:

– субсидии на выполнение государственного задания – 1 053 506,6 тыс. руб. (37,6%),

– целевые субсидии – 622 472,0 тыс. руб. (22,2,6%), в том числе:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования – 339 162,0 тыс. руб.

- на государственную поддержку молодых российских ученых-кандидатов наук и докторов наук в форме грантов Президента Российской Федерации

- 1 600,0 тыс. руб.,

- на реализацию Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы – 1 418,0 тыс. руб.,

- на реализацию программ развития национально-исследовательских университетов рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014-2020 годы» - 280 292, 0 тыс. руб.

– бюджетные инвестиции – 277 960,8 тыс. руб. (9,9%),

– средства от приносящей доход деятельности – 850 415,4 тыс. руб. (30,3%) в том числе:

- собственные доходы университета без обособленных подразделений – 798 759,0 тыс. руб.

- доходы издательства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» - 7 531,9 тыс. руб.;

- доходы научно-исследовательского института «Регионология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» – 932,5 тыс. руб.;

- доходы студенческого комбината питания «Молодежный» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» – 39 836,3 тыс. руб.;

- доходы учебно-опытного хозяйства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» - 3 355,7 тыс. руб.

Кроме того, университет получил финансирование по публичным обязательствам в сумме – 28 764,0 тыс. руб.

В 2014 году по капитальному строительству за счет всех источников освоено 343 188,47 тыс. руб., в том числе: за счёт средств федерального бюджета – 255 454,94 тыс. руб., внебюджетных средств университета – 2 444,25 тыс. руб., фонда «Созидание» – 85 289,28 тыс. руб.

За счет государственных капитальных вложений, предусмотренных на реализацию федеральной адресной инвестиционной программы в 2014 году, осуществлялось финансирование строительства следующих объектов:

- строительство учебно-лабораторного корпуса №1 – 40 884,40 тыс. руб.,
- реконструкция учебного корпуса №18 под общежитие на 250 мест – 120 000,00 тыс. руб.,
- реконструкция учебного корпуса №20 под общежитие на 250 мест – 104 700,00 тыс. руб.,
- строительство общежития на 530 мест – 6 230,50 тыс. руб.,
- строительство общежития на 600 мест – 6 145,90 тыс. руб.

Сегодня действует принцип нормативного финансирования деятельности университета. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений. Только в этом случае можно будет говорить о финансовой устойчивости университета и формировании потенциала развития.



Студенческое общежитие в центре города

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки РФ. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

Комиссия считает целесообразным:

- продолжить оптимизацию структуры университета в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;
- развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий;
- активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В сфере образовательной деятельности:

в университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда.

Комиссия считает целесообразным:

- продолжить работу по лицензированию новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры; созданию собственных образовательных стандартов;
- завершить актуализацию основных профессиональных образовательных программ всех уровней высшего образования в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами;
- активизировать разработку и внедрение практико-ориентированных образовательных программ высшего образования – программ прикладного бакалавриата и технологической магистратуры;
- адаптировать образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– продолжить разработку и реализацию методологии и технологии расширения и наполнения электронного образовательного пространства университета;

– продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;

В сфере научно-исследовательской деятельности:

Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования в университете в 2014 г. проводились в соответствии с приоритетными направлениями его деятельности: «Энергосбережение и новые материалы» и «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения».

Комиссия считает целесообразным:

– совершенствовать систему подготовки кадров высшей квалификации для осуществления научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– продолжить практику стимулирования публикационной активности научно-педагогических работников университета в журналах, индексируемых в международных системах Web of Science и Scopus; инновационных разработок студентов и сотрудников;

– активизировать работу по участию подразделений в конкурсах для получения средств на финансирование НИР.

– развивать инновационно-технологический комплекс университета:

– формировать систему услуг в области инжиниринга, проектирования для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, разработки новых технологий.

В сфере международной деятельности:

международная деятельность университета в 2014 г. была направлена на сотрудничество с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств для более тесной интеграции вуза в международное образовательное пространство.

Комиссия считает целесообразным:

– повышать экономическую эффективность международной деятельности вуза за счет привлечения дополнительного финансирования из международных источников (грантов международных фондов, программ), увеличения числа иностранных студентов и стажеров;

– расширять экспорт образовательных услуг посредством создания системы интенсивной языковой подготовки, разработки и реализации образовательных программ на английском языке, развития системы международного рекрутинга и академической мобильности студентов и аспирантов, реализации проектов по продвижению русского языка и образования на русском языке, сетевых образовательных проектов с привлечением преподавателей ведущих российских и зарубежных научных центров.

В сфере внеучебной деятельности:

– университет располагает всеми условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса.

Комиссия считает целесообразным:

– продолжить работу по активизации социально направленной проектной деятельности студентов через акции и мероприятия профессиональной и волонтерской направленности.

В сфере материально-технического обеспечения:

материально-техническая база университета соответствует требованиям образовательных стандартов.

Комиссия считает целесообразным:

– продолжать оснащение научно-исследовательских структурных подразделений современным научным и технологическим оборудованием, информационными и вычислительными ресурсами коллективного пользования;

– совершенствовать информационно-телекоммуникационную инфраструктуру университета с целью обеспечения высокого уровня организации образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, управления университетом и создания комфортной среды доступа к образовательным и научным ресурсам в общежитиях университета;

– осуществлять планомерную работу по развитию доступной среды в университете для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В целом по итогам самообследования университета комиссия пришла к следующим выводам:

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда, высококвалифицированных бакалавров, специалистов и магистров.

Научные стажировки профессорско-педагогического состава в ведущих зарубежных научных и университетских центрах

№	ФИО	Должность	Страна, организация, в которой проходила стажировка	Дата начала стажировки	Длительность стажировки (дней)
1	2	3	4	6	7
1	Малькина Анна Павловна	доцент кафедры немецкой филологии	Германия, г. Бонн Немецкий культурный центр им. Гете	06.01.2014-18.01.2014	13
2	Филиппова Ольга Викторовна	зав. кафедрой стилистики, риторики и культуры речи	Белоруссия, г. Витебск, Витебский государственный университетим. Р.М. Машерова Кемеровский государственный университет	25.01.2014-08.02.2014	15
3	Нищев Константин Николаевич	зав. кафедрой общей физики, директор ИФХ	Прохождение стажировки "Применение синтерматериалов в технологиях производства силовых полупроводниковых приборов" ПНР-1	17.02.2014-22.02.2014	6
4	Гришанин Алексей Владимирович	младший научный сотрудник	Прохождение стажировки "Применение синтерматериалов в технологиях производства силовых полупроводниковых приборов" ПНР-1	17.02.2014-22.02.2014	6
5	Пятаев Михаил Анатольевич	доцент кафедры теоретической физики	Германия, г. Франкфурт на Майне, the University Frankfurt am Main, Physics Institute	19.03.2014-29.03.2014	11
6	Федоткина Ольга Петровна	доцент кафедры финансов и кредита	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	28.03.2014-08.04.2014	12
7	Ревин Виктор Васильевич	зав. каф. биотехнологии	Китай, г. Ухань, Уханьский текстильный университет	30.03.2014-10.04.2014	12
8	Атыкян Нелли Альбертовна	доцент кафедры биотехнологии	Китай, г. Ухань, Уханьский текстильный университет	30.03.2014-10.04.2014	12
9	Аксенова Оксана Николаевна	доцент кафедры генетики	Китай, г. Ухань, Уханьский текстильный университет	30.03.2014-10.04.2014	12
10	Бирюкова Людмила Ивановна	доцент кафедры управление качеством	Германия г. Дрезден	07.04.2014-13.04.2014	7
11	Федоськина Людмила Александровна	доцент кафедры управление качеством	Германия г. Дрезден	07.04.2014-13.04.2014	7
12	Родина Елена Евгеньевна	доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Германия г. Дрезден	07.04.2014-13.04.2014	7

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

13	Денисова Лариса Николаевна	доцент кафедры русского языка	Чехия, г. Прага Univerzita Karlova v Praze	06.05.2014-19.05.2014	14
14	Арискина Ольга Леонидовна	профессор кафедры русского языка как иностранного	Чехия, г. Прага Univerzita Karlova v Praze	06.05.2014-19.05.2014	14
15	Маслова Алина Юрьевна	профессор кафедры русского языка	Чехия, г. Брно, Университет Масарика	03.05.2014-12.05.2014	10
16	Мочалова Татьяна Ивановна	доцент кафедры русского языка	Чехия, г. Брно, Университет Масарика	03.05.2014-12.05.2014	10
17	Киржаева Вера Петровна	профессор кафедры русского языка	Словакия, г. Трнава, Уинверситет Св. Кирилла и Мефодия	13.05.2014-24.05.2014	12
18	Исаева Светлана Александровна	зав кафедрой народной музыки	Греция, г. Салоники	13.06.2014-24.06.2014	12
19	Красковская Ирина Николаевна	профессор кафедры менеджмента	Чехия, г. Прага, Пражский экономический университет	17.05.2014-31.05.2014	15
20	Черкасова Оксана Васильевна	доцент кафедры менеджмента	Чехия, г. Прага, Пражский экономический университет	17.05.2014-31.05.2014	15
21	Фомичева Елена Ивановна	старший преподаватель кафедры менеджмента	Чехия, г. Прага, Пражский экономический университет	17.05.2014-31.05.2014	15
22	Сенин Петр Васильевич	зав. кафедрой технического сервиса машин	Португалия, г. Лиссабон, г. Порту Высшая инженерная школа Лиссабона, Высшая инженерная школа Порту	18.05.2014-24.05.2014	7
23	Нуязин Евгений Анатольевич	доцент кафедры технического сервиса машин	Португалия, г. Лиссабон, г. Порту Высшая инженерная школа Лиссабона, Высшая инженерная школа Порту	18.05.2014-24.05.2014	7
24	Минаева Ольга Владимировна	старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом медицины катастроф	Великобритания, г. Лондон, Queen Mary Univetsity of London	18.05.2014-16.06.2014	30
25	Булычева Арина Александровна	доцент кафедры библиотечно-информационных ресурсов	Эстония, г. Тарту, Тартуский университет, Эстонский институт общего языкознания	24.05.2014-09.06.2014	17
26	Юрина Наталья Геннадьевна	доцент кафедры русской и зарубежной литературы	Польша, г. Устка, Варминско-Мазурский университет	27.06.2014-15.07.2014	18
27	Торговкина Татьяна Александровна	доцент кафедры романской филологии	Италия, г. Флоренция, Centro Machiavelli	28.06.2014-14.07.2014	17
28	Фомина Людмила Владиславовна	доцент кафедры физической химии	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

29	Ускова Елена Николаевна	доцент кафедры аналитической химии	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
30	Иванов Дмитрий Александрович	ст. преподаватель кафедры математического анализа	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
31	Горин Владимир Александрович	доцент кафедры экономической теории	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
32	Щербакова Татьяна Ивановна	доцент кафедры новейшей истории	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
33	Радаева Ольга Алесандровна	доцент кафедры иммунологии, микробиологии, вирусологии	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
34	Рыбаков Алексей Геннадьевич	доцент кафедры анатомии с курсами оперативной хирургии и топографической анатомии, судебной медицины	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
35	Блинова Екатерина Валерьевна	доцент кафедры анатомии с курсами оперативной хирургии и топографической анатомии, судебной медицины	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
36	Токарева Наталья Геннадьевна	доцент кафедры психиатрии с курсом нервных болезней	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
37	Евстифеева Инна Александровна	доцент кафедры цитологии, гистологии, эмбриологии с курсом биологии	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

38	Смирнова Оксана Александровна	ассистент кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и фармация с курсом гигиены	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
39	Балашов Алексей Владимировича	ассистент кафедры общественного здоровья, организации здравоохранения и фармация с курсом гигиены	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
40	Родин Алексей Николаевич	доцент кафедры общей хирургии	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
41	Кадаров Алишер Шавкатович	ассистент кафедры анатомии с курсами оперативной хирургии и топографической анатомии, судебной медицины	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
42	Ерастова Александра Валерьевна	доцент кафедры менеджмента	Ирландия, г. Галвей, Galway Cultural Institute	8.08.2014-25.08.2014	18
43	Горин Иван Александрович	доцент кафедры менеджмента	Ирландия, г. Галвей, Galway Cultural Institute	8.08.2014-25.08.2014	18
44	Макарова Людмила Михайловна	доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита	Ирландия, г. Галвей, Galway Cultural Institute	8.08.2014-25.08.2014	18
45	Хрулькова Юлия Викторовна	начальник ИТК	Ирландия, г. Галвей, Galway Cultural Institute	8.08.2014-25.08.2014	18
46	Ломшина Елена Николаевна	зав. научно-исследовательской лаборатории финно-угорской культуры	Венгрия, Будапешт, университет им. Лоранда Этвеша	09.09.2014-01.10.2014	23

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

47	Борисов Виктор Сергеевич	доцент кафедры МПСХН	Канада, г. Монреаль, "GEA FARM Technologies"	13.09.2014-30.09.2014	8
48	Логунов Михаил Владимирович	заведующий кафедрой радиотехники	Франция, г. Гренобль, Институт Технологий	18.09.2014-29.09.2014	12
49	Окина Екатерина Викторовна	доцент кафедры аналитической химии	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
50	Носонов Артур Мордестович	профессор кафедры экономической и социальной географии	Республика Казахстан, г. Петропавловск, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	18.11.2014-30.11.2014	13
51	Гущина Светлана Валентиновна	профессор кафедры цитологии, гистологии и эмбриологии с курсами медицинской биологии и молекулярной биологии клетки	Великобритания, г. Лондон, Queen Mary University of London	1.10.2014-1.10.2016	2 года
52	Борисов Виктор Сергеевич	доцент кафедры МПСХН	Канада, г. Монреаль, "GEA FARM Technologies"	13.09.2014-30.09.2014	8
53	Вдовин Сергей Михайлович	ректор	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	28.09.2014-5.10.2014	8
54	Беляев Сергей Александрович	доцент кафедры общей хирургии	Германия, г. Лейпциг, Universitatsklinikum Herzzentrum Leipzig	22.09.2014-31.12.2014	101

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

55	Шорохов Алексей Владимирович	профессор кафедры теоретической физики	Великобритания, г. Лафборо, Университет Лафборо	17.10.2014- 11.11.2014	26
56	Паршутин Денис Анатольевич	преподаватель кафедры фундаментальной информатики	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	2.11.2014- 11.11.2014	10
57	Панкратов Михаил Викторович	старший преподаватель кафедры АСОИУ	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	2.11.2014- 11.11.2014	10
58	Лещанкин Константин Александрович	доцент кафедры АСОИУ	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	2.11.2014- 11.11.2014	10
59	Гвоздецкая Ирина Вячеславовна	доцент кафедры маркетинга	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	2.11.2014- 10.11.2014	9
60	Корокошко Юлия Владимировна	доцент кафедры маркетинга	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	2.11.2014- 10.11.2014	9
61	Щекин Александр Васильевич	старший преподаватель кафедры металлообрабатывающих станков	Германия, г. Дюссельдорф, Международная академия Менеджмента и Технологий (INTAMT)	8.11.2014- 16.11.2014	9
62	Князьков Дмитрий Сергеевич	аспирант, специальность "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ" 2 год обучения	Германия, г. Веттенберг компания TePLa	08.02.2014- 24.02.2014	17

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

63	Ильин Сергей Владимирович аспирант кафедры радиотехники	аспирант кафедры радиотехники	Франция г. Лилль Институт электроники, микроэлектроники и нанотехнологий	11.03.2014-31.05.2014	20
64	Левина Екатерина Александровна	аспирант	КНР, г. Ухань, Уханьский текстильный университет	30.03.2014-10.04.2014	12
65	Захаркина Алиса Сергеевна	аспирант	КНР, г. Ухань, Уханьский текстильный университет	30.03.2014-10.04.2014	12
66	Шумилова Анастасия Андреевна	аспирант	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
67	Исакина Марина Владимировна	аспирант	Беларусь, г. Минск	15.06.2014-22.06.2014	8
68	Сюсин Илья Владимирович	аспирант	Беларусь, г. Минск	15.06.2014-22.06.2014	8
69	Рубцова Александра Алексеевна	аспирант кафедры культурологии, этнокультуры и театрального искусства	Ирландия, г. Дублин, Dublin City University	8.08.2014-25.08.2014	18
70	Гришнева Анастасия Александровна	аспирант кафедры маркетинга	Сербия, г. Нови Сад, University of Novi Sad	15.08.2014-24.08.2014	10
71	Прудских Наталья Сергеевна	аспирант кафедры теоретической физики	Великобритания, г. Лафборо, Университет Лафборо	23.10.2014-15.11.2014	24
72	Позднякова Олеся Дмитриевна	аспирант кафедры теоретической физики	Великобритания, г. Лафборо, Университет Лафборо	23.10.2014-15.11.2014	24
73	Екимов Александр Владимирович	аспирант кафедры управления качеством	Великобритания, г. Лондон, Школа бизнеса и финансов	21.10.2014-9.12.2015	415
74	Стенькин Даниил	аспирант кафедры государственного и административного права	Венгрия, г. Будапешт, Институт Боллоши	15.12.2014-4.07.2015	223
75	Железнова Наталья Сергеевна	студентка	Германия, г. Гамбург, Народный университет	5.02.2014-31.05.2014	116
76	Власова Ольга Евгеньевна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
77	Каштанова Татьяна Олеговна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
78	Долгова Юлия Сергеевна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

79	Кочеткова Мария Анатольевна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
80	Храмова Мария Анатольевна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
81	Федорова Юлия Анатольевна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
82	Пальтина Наталья Юрьевна	студентка	Северный Кипр, г. Фамагуста, Восточно-Средиземноморский университет	30.03.2014-14.04.2014	16
83	Саутина Екатерина Александровна	студентка	Турция, г. Анталья, Международный колледж туризма в Антили	1.06.2014-15.09.2014	107
84	Рубцова Екатерина Александровна	студентка	Турция, г. Анталья, Международный колледж туризма в Антили	1.06.2014-15.09.2014	107
85	Родина Александра Николаевна	студентка	Германия, г. Падерборн, LOGO e.V.	17.07.2014-5.11.2014	112
86	Верендякина Мария Владимировна	студентка	Франция, г. Ним, Языковая школа Ранконтре Интернасьональ	1.09.2014-31.09.2015	364
87	Зингаева Людмила михайловна	магистрант	Финляндия, г. Турку, Университет Турку	1.09.2014-31.12.2014	122
88	Начаркина Ольга константинован	студентка	Франция, г. Тулуза, языковая школа "Langue Toulouse"	2.11.2014-28.07.2015	267
89	Полынкova Екатерина Сергеевна	студентка	Франция, г. Лилль, языковая школа для изучения французского языка как иностранного "Acada Lille"	29.09.2014-5.06.2015	250

ДОГОВОРЫ
о международном научно-техническом сотрудничестве
с вузами и организациями зарубежных стран в 2014 году

№	Страна	Дата заключения/срок действия договора	Организация-партнер	Название проекта, характер контактов	Структурное подразделение, ответственное лицо
1.	Китай	11.12.2014	Уханьский текстильный университет	Протокол о сотрудничестве в области продвижения русского языка и образования на русском языке как иностранном 01-06-08/39	УМС, Начальник УМС – Н. Ш. Ватолкина 472377 vatolkina@intoffice.mrsu.ru
2.	Таджикистан	11.12.2014	Управление образования Согдийской области	Протокол о сотрудничестве в области продвижения русского языка и образования на русском языке как иностранном 01-06-08/38	УМС, Начальник УМС – Н. Ш. Ватолкина 472377 vatolkina@intoffice.mrsu.ru
3.	Казахстан	06.10.2014	Частное высшее профессиональное образовательное учреждение «Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет»	Договор о сотрудничестве 01-06-08/30	УМС, Начальник УМС – Н. Ш. Ватолкина 472377 vatolkina@intoffice.mrsu.ru
4.	Таджикистан	10.10.2014 5 лет	Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики	Договор о сотрудничестве 01-06-08/31	УМС, Начальник УМС – Н. Ш. Ватолкина 472377 vatolkina@intoffice.mrsu.ru
5.	Финляндия	26.09.2014 5 лет	Академия Рунопения Фонда «Юминкео»	Договор о сотрудничестве 01.06.08./28	Институт национальной культуры Сидоркина Татьяна Николаевна 32-73-92, ink.mgu@mail.ru
6.	Китай	19.09.2014 5 лет	Харбинский университет науки и технологии	Договор о сотрудничестве 01-06-08/27	Институт физики и химии Директор Нищев Константин Николаевич 242444, nishchev@inbox.ru
7.	Азербайджан	15.07.2014 5 лет	Бакинский государственный университет	Договор о сотрудничестве 01-06-08/22	Факультет биотехнологии и биологии Декан Ревин Виктор Васильевич 324554 biotech@moris.ru

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

8.	Республика Беларусь	18.06.2014 5 лет	Государственное научное учреждение «Институт биофизики и клеточной инженерии Национальной академии наук Беларуси»	Договор о сотрудничестве в сфере образования и науки 01-06-08/17	Факультет биотехнологии и биологии Декан Ревин Виктор Васильевич 324554 biotech@moris.ru
9.	Грузия	16.06.2014 5 лет	Ю.Л.П.П. Тбилисский государственный университет им. Иванэ Джавахишвили	Соглашение о сотрудничестве 01-06-08/16	УМС, Начальник УМС – Н. Ш. Ватолкина 472377 vatolkina@intoffice.mrsu.ru
10.	Беларусь	12.03.2014 5 лет	Белорусский государственный университет	Договор о сотрудничестве 01-06-08/08	УМС, Начальник УМС – Н. Ш. Ватолкина 472377 vatolkina@intoffice.mrsu.ru
11.	Болгария	17.02.2014 5 лет	Университет «Профессор доктор Асен Златаров» г. Бургас	Соглашение о сотрудничестве и развитии отношений в области образования 01-06-08/05	Светотенический факультет Железникова Ольга Евгеньевна 47-46-23, fac-light@adm.mrsu.ru , sarstf@mail.ru
12.	Республика Беларусь	17.02.2014 5 лет	Витебский государственный университет имени П.В. Машерова	Договор о научно-методическом сотрудничестве 01-06-08/04	Филологический факультет Декан Мишанин Ю.А. 47-60-87 fac-phyl@adm.mrsu.ru

Перечень международных выставок 2014 г.

Название выставки/статус	Дата и место проведения	Проекты	Итоги
XX юбилейная международная выставка-презентация учебно-методических изданий из серии Золотой Фонд отечественной науки	25-27 февраля 2014 г. г. Москва,	1) Монография «Научно-методические основы организации и проведения Всероссийских студенческих конкурсов на примере конкурса по механизации сельского хозяйства» (ИМЭ) 2) Электронный учебник «Основы инновационной инженерной деятельности» (ИМЭ)	Дипломы лауреата, сертификаты участников.
Международная специализированная выставка «Образование и карьера»	26 – 28 февраля, 2014 г. г. Минск (Республика Беларусь)	1) Бактериальная целлюлоза – перспективный материал для получения нанокристаллической целлюлозы и нанокмпозиционных материалов (БИО) 2) Жидкие теплоизоляционные покрытия на основе полых микросфер и ультрадисперсных минеральных наполнителей (АСФ) 3) Энергосберегающая технология синтеза узкополосных алюминатных люминофоров (ИФХ) 4) Энергосберегающие источники света на основе светоизлучающих диодов (СТФ) 5) Технология производства термопластичных композиционных материалов на основе древесно-растительных отходов (ИМЭ)	Сертификат участника
Международный салон изобретений «Туннис-Иннов»	10 – 15 марта 2014г., г. Жасмин Хаммамет (Тунисская Республика)	1) Устройство для электроискровой обработки поверхностей (ИМЭ)	Сертификат участника, золотая медаль
IX Международная туристская выставка «Интурмаркет (ITM)-2014»	15 – 18 марта 2014 г., г. Москва	1) Туристские возможности Республики Мордовия (Гео) 2) Справочник-путеводитель по Республике Мордовия (Гео) 3) справочник-путеводитель по г. Саранску (Гео) 4) туристская карта Саранска (Гео)	Сертификат участника, сертификат за поддержку
XII Международная специализированная выставка «Мир биотехнологии 2014»	18-20 марта 2014 г. г. Москва	1) Устойчивые к биологической коррозии клеи, лакокрасочные материалы, грунтовки, полимербетоны и другие строительные материалы на основе карбамидоформальдегидной смолы типа КФ-Ж (АСФ);	Сертификат участника, 5 дипломов, 5 медалей

		<p>2) Гипсовые материалы и изделия с повышенной устойчивостью к микробиологической коррозии (АСФ);</p> <p>3) Методические рекомендации по оценке состояния микробиоты на материалах, конструкциях, в помещениях зданий, сооружений и технология уничтожения и профилактики грибковых образований (АСФ);</p> <p>4) Биостойкие полимерные композиты на основе древесины (АСФ);</p> <p>5) Устойчивые к коррозии в условиях воздействия биологических сред и климатических факторов Каспийского моря бетонные изделия и конструкции с базальтопластиковой арматурой (АСФ)</p>	
<p>Международная выставка электронных компонентов и комплектующих «ЭкспоЭлектроника 2014»</p>	<p>15-17 апреля 2014 г. г. Москва</p>	<p>1) Установка <i>TECT-1</i> для контроля и измерения токов утечки силовых полупроводниковых приборов (СПП) в состоянии низкой проводимости (ФЭТ)</p> <p>2) Разработка специализированного однокристалльного импульсно-фазового контроллера для высоковольтных преобразователей электроэнергии с функцией самодиагностики и макета системы управления на его основе (ФЭТ)</p> <p>3) Модульно-цифровая система управления высокочастотным преобразователем частоты 630 кВт (ФЭТ)</p> <p>4) Разработка специализированного однокристалльного импульсно-фазового контроллера для высоковольтных преобразователей электроэнергии с функцией самодиагностики и макета системы управления на его основе (ИФХ)</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>IX Международная выставка профессионального образования и академических обменов StudyWorld</p>	<p>23-24 мая 2014 г. г. Берлин (Германия)</p>	<p>1) Жидкие теплоизоляционные покрытия на основе полых микросфер и ультрадисперсных минеральных наполнителей (АСФ)</p> <p>2) Проектирование и опытное производство адаптивных высокоэффективных малогабаритных почвообрабатывающих машин и рабочих органов к ним (ИМЭ)</p>	

		3) Восстановление деталей и ремонт агрегатов автотракторной техники с применением инновационных технологий (ИМЭ) 4) Визуализатор излучения в двухмикронном диапазоне спектра (ИФХ)	
Европейский салон изобретений «Конкурс Лепин»	5-15 сентября 2014г. г. Страсбург (Франция)	1) Инвертор на SiC для солнечной энергетики (ИФХ)	Серебряная медаль, диплом участника
Международная выставка-форум «OPEN INNOVATIONS 2014»	14-16 октября 2014г. г. Москва	1) Жидкие теплоизоляционные покрытия на основе полых микросфер и ультрадисперсных минеральных наполнителей (АСФ) 2) Биоразлагаемые белково-полисахаридные пленки широкого применения (Био) 3) Бактериальная целлюлоза – перспективный материал для получения нанокристаллической целлюлозы и нанокomпозиционных материалов (Био) 4) Инвертор на SiC для солнечной энергетики (ИФХ) 5) Энергосберегающая технология синтеза узкополосных алюминатных люминофоров (ИФХ) 6) Бесконтактная интеллектуальная фотоплетизмография (ИФХ) 7) Технология производства термопластичных композиционных материалов на основе древесно-растительных отходов (ИМЭ)	Диплом участника
Международный Салон Образования	7-9 октября 2014 г., г. Москва, ЦВК «ЭКСПОЦЕНТР»	1) Учебное пособие «Спецкурс по начертательной геометрии» (АСФ)	Диплом лауреата выставки
Международная выставка-презентация учебно-методических изданий «Золотой фонд отечественной науки» (Лучшее издание в отрасли)	12-15 ноября 2014 г., г. Москва, Российская Академия Естествознания (РАЕ)	1) Учебное пособие «Спецкурс по начертательной геометрии». (АСФ) 2) Учебное пособие «Культуральные свойства клинически значимых микроорганизмов» (Мед) 3) «Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по инфекционному процессу и химиотерапии» (Мед)	Диплом лауреата выставки, сертификат участника выставки, гриф УМО РАЕ Сертификат участника Диплом лауреата за лучшее учебно-методическое издание в отрасли из серии «Золотой фонд отечественной науки»

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», 2015

Международная выставка светодиодных технологий, материалов, чипов и оборудования для их производства LEDTechExpo 2014, Москва, Крокусэкспо	16-17 апреля 2014	1) Три аспекта эффективности: гигиена, психофизиология и экономика для систем освещения со светодиодными источниками света (СТФ)	-
27 Московская международная книжная выставка-ярмарка	3-7 сентября 2014г., Москва, ВДНХ	1) Учебное пособие «Культуральные свойства клинически значимых микроорганизмов» (Мед) 2) «Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по инфекционному процессу и химиотерапии» (Мед)	Диплом участника
«Международное образование»	4 октября 2014 г. г. Астана, Казахстан	Основные образовательные программы университета	Диплом участника
«Московский международный салон образования»	7-9 октября 2014 г. г. Москва	Электронные образовательные ресурсы по литературе, русскому языку и культуре речи, психологии	Диплом участника
Международная выставка образовательных услуг "China Educatio Expo 2014"	25-26 октября 2004 г. г. Пекин, Китай	Основные образовательные программы университета	Диплом участника

Перечень совместных публикаций с зарубежными соавторами

1. Effect of copper on pro- and antioxidative reactions in radish (*Raphanus sativus* L.) in vitro and in vivo / Lukatkin A. S. [Лукаткин А. С.]* ; д-р биол. наук, проф. [и др.], Egorova I. [Егорова И.]* ; студент, Michailova I. [Михайлова И. Д.]* ; аспирант, Malec P. (ин.), Strzalka K. (ин.) // *Journal of Trace Elements in Medicine and Biology*. - Germany, 2014. - Vol. 28, Iss.1. - P. 80-86 .
2. Synthesis, spectroscopic and luminescent properties of nanosized powders of yttrium phosphates doped with Er³⁺ ions / Ryabochkina P. A. [Рябочкина П. А.]* ; д-р физ.-мат. наук, доц., Antoshkina S. A. [Антошкина С. А.]* ; аспирант, Vanetsev A. S. (ин.), Sildos I. (ин.), Gaitko O. M., Kyashkin V. M. [Кяшкин В. М.]* ; канд. физ.-мат. наук, доц. // *Journal of Nanoparticle Research*. - Netherlands, 2014. - Vol. 16, iss. 3. - Article Number: 2326. - DOI: 10.1007/s11051-014-2326-1.
3. Multicore fiber with rectangular cross-section / O. N. Egorova, Semjonov S. L., Senatorov A. K., Salganskii M. Y., Koklyushkin A. V., Nazarov V. N., Korolev A. E., Kuksenkov D. V., Li Ming-Jun (ин.), Dianov E. M. [Дианов Е. М.]* ; д-р физ.-мат. наук, проф. // *Optics Letters*. - USA, 2014. - Vol. 39, iss. 7. - P. 2168-2170 . - DOI: 10.1364/OL.39.002168.
4. Cooperative processes in Cs₂NaYbF₆ elpasolite crystals / D. S. Pytalev, Jaffres A. (ин.), Aschehoug P. (ин.), Ryabochkina P. A. [Рябочкина П. А.]* ; д-р физ.-мат. наук, проф., Malov A. V. [Малов А. В.]* ; ст. науч. сотр., Khaidukov N. M., Popova M. N. // *Journal of Luminescence*. - Netherlands, 2014. - Vol. 153. - P. 125-129. - DOI: 10.1016/j.jlumin.2014.03.007.
5. Phenotypic heterogeneity and plasticity of isocortical and hippocampal astrocytes in the human brain / Sosunov A. A. [Сосунов А. А.]* ; д-р мед. наук, проф., Wu X. (ин.), Tsankova N. M. (ин.), Guilfoyle E. (ин.), McKhann II G. M. (ин.), Goldman J. E. (ин.) // *Journal of Neuroscience*. - USA, 2014. - Vol. 34, iss 6. - P. 2285-2298.
6. Development of nanostructured magnetic materials based on high-purity rare-earth metals and study of their fundamental characteristics / I. A. Pelevin, Tereshina I. S., Burkhanov G. S. [Бурханов Г. С.]* ; проф., Dobatkin S. V., Kaminskaya T. P., Karpenkov D. Y., Zaleski A. (ин.), Tereshina E. A. (ин.) // *Physics of the solid State* . - USA, 2014. - Vol. 56. Iss. 9. - P. 1778-1784 . - DOI: 10.1134/S1063783414090224.
7. Алексеев К. Н. (ин.). Критерий стабильности для полупроводниковой сверхрешетки с омическим контактом [Электронный ресурс] / Алексеев К. Н. (ин.), Прудских Н. С.* ; аспирант, Шорохов А. В.* ; д-р физ.-мат. наук, доц.// Огарёв-Online. - Саранск, 2014. - Раздел "Физико-математические науки". – Спец.вып. - URL: <http://journal.mrsu.ru/arts/kriterijj-stabilnosti-dlya-poluprovodnikovojj-sverkhreshetki-s-omicheskim-kontaktom>.
8. The Gas Sensing Properties of Zinc Stannates Prepared by Self-Propagating High-Temperature Synthesis / Sathitwitayakul Th. (ин.), Kuznetsov M. V. [Кузнецов М. В.]* ; д-р хим. наук, проф., Parkin I. P. (ин.), Binions R. (ин.) // *Sensor Letters*. - USA, 2014. - Vol. 12, № 1. - P. 1567-1571(5).
9. Ферромагнитные наночастицы Zn/Zno / Кузнецов М. В.* ; д-р хим. наук, проф., Морозов Ю. Г., Белоусова О. В., Ортега Д. (ин.) // *Неорганические материалы*. - М., 2014. - Т. 50, № 4. - С. 399. - DOI: 10.7868/S0002337X14040101.
10. Ферромагнитные наночастицы в системе Sn–O / Кузнецов М. В.* ; д-р хим. наук, проф., Белоусова О. В., Ортега Д. (ин.), Морозов Ю. Г. // *Неорганические материалы*. - М., 2014. - Т. 50, № 8. - С. 856. - DOI: 10.7868/S0002337X14080119.

11. Combustion Reactions Of Some "Metal-Metal Oxide" Systems Under Conditions Of Zero And Applied Magnetic Fields: Trxrd Experiments / Sivasubramaniam R. (ин.), Vaughan Gavin (ин.), Kuznetsov M. V. [Кузнецов М. В.]* ; д-р хим. наук, проф., Parkin I. P. (ин.) // Международный научный журнал "Альтернативная энергетика и экология". - Саров, 2014. - № 20 (160). - С. 47-61. - DOI: 10.15518/isjaee.

12. Физические принципы усиления электромагнитного излучения на отрицательных электронных массах на основе полупроводниковой сверхрешетки / Шорохов А. В.* ; д-р физ.-мат. наук, доц., Пятаев М. А.* ; канд. физ.-мат. наук, доц., Хвастунов Н. Н.* ; канд. физ.-мат. наук, м. н. с., Хъярт Т. (ин.), Кусмарцев Ф. В. (ин.), Алексеев К. Н. (ин.) // Письма в Журнал технической физики. - СПб., 2014. - Т. 100. - С. 870-875.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год (форма №1- Мониторинг)»

Показатели сформированы отдельно для:

- Рузаевского института машиностроения – филиала ФГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Рузаевка Республики Мордовия;
- Ковылкинского филиала ФГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Ковылкино Республики Мордовия.

Ответственный исполнитель отчета

Проректор по учебной работе



А.Ю. Маслова

Отчет о результатах самообследования составлен на основании отчетов по видам деятельности университета, представленных ответственными за подготовку разделов отчета:

Анализ показателей образовательной деятельности

Проректор по учебной работе



А.Ю. Маслова

Проректор по дополнительному образованию



С.Г. Пилипенко

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности

Проректор по научной работе



П.В. Сенин

Анализ показателей международной деятельности

Начальник управления по международным связям



Н.Ш. Ватолкина

Анализ показателей финансово-экономической деятельности, материально-технической обеспеченности

Проректор по экономике



Д.В. Окунев

Анализ показателей инфраструктуры

Проректор по экономике



Д.В. Окунев

Проректор по информатизации



К.А. Лещанкин

Анализ внеучебной деятельности

Проректор по внеучебной деятельности



М.Д. Мартынова

430005,

,68

/			
1			
1.1	() ,		16528
1.1.1			11174
1.1.2	-		504
1.1.3			4850
1.2	(, (') , -) , * - : 1.2 1.21-1.23 7-		568
1.21			473
1.22	-		0
1.23			95
1.3	() ,		652
1.31			648
1.32	-		4
1.33			0
1.4	() ,		63,5
1.5	() ,		67,57
1.6	() ,		62,17
1.7	() - () ,		1
1.8	() -		3

1.9	/ (), (),	%	242 / 10,94
1.10	(), (),	%	4,01
1.11	/ (), (),	%	20 / 7,78
1.12	(-)		906 610
2	-		
21	Web of Science 100 -		41,39
22	Scopus 100 -		51,7
23	(-) 100 -		166,19
24	Web of Science, 100 -		5,68
25	Scopus, 100 -		6,53
26	100 -		104,51
27	- (-)		354521,5
28	-		231,42
29		%	11,44
210	(),	%	95,72
211) (-		155,01
212			4
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	334 / 20,42
215	/ - ,	%	1035,05 / 67,56
216	/ - ,	%	247,55 / 16,16
217	/ - (, (-)	%	9,1 / 66,42 25,6 / 68,09
218			18

219	100 -		3,59
3			
31	/ () (-) , () :	%	171 / 1,03
31.1		%	170 / 1,52
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	1 / 0,02
32	/ () , () :	%	352 / 2,13
32.1		%	340 / 3,04
32.2	-	%	1 / 0,2
32.3		%	11 / 0,23
33	/ () () , ()	%	20 / 0,47
34	/ () ()	%	15 / 0,36
35	/ () () , ()	%	11 / 0,1
36	()		2
37	/ -	%	0 / 0
38	/ () () , , , , , - } - }	%	11 / 1,94
39	/ () , , , , , , , - } - }	%	0 / 0
310		.	2400,5
311		.	35776,6
4	-		
41	()	.	2701835,1
42	() -	.	1763,66
43	-	.	517,2
44	() - ()	%	149,57
5			
51	() :	.	14,97

5.1.1		.	0
5.1.2		.	13,75
5.1.3	,	.	1,21
5.2	()		0,38
5.3	(5)	%	80,9
5.4	())		198,17
5.5) 20 , (%	94,29
5.6	/ (), , (),	/%	3961 / 81,99