

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 3 от 20.02.2018 г.)
Председатель учёного совета
и о ректора
проректор по научной работе
П.В. Сенин



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Ковылкинского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	С.
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Система управления филиалом	3
2 Образовательная деятельность	4
2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся	4
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса	6
2.4 Организация учебного процесса	7
2.5 Организация и проведение практики студентов	8
2.6 Качество учебно-методического обеспечения	9
2.7 Качество государственной итоговой аттестации выпускников	11
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников	13
3 Научно-исследовательская деятельность	14
3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе	14
3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров	15
3.3 Издательская деятельность	15
3.4 Научная и инновационная инфраструктура филиала	16
3.5 Научно-исследовательская работа студентов	17
4 Международная деятельность и мобильность	18
5 Внеучебная работа	18
6 Материально-техническая обеспеченность	25
Заключение	28

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей самообследования

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева был образован в 2000 г. на основании приказа Министерства образования Российской Федерации №1085 от 13.04.2000 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011г. №1881 Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 262 Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» переименован в Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва».

Ковылкинский филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва», расположен по адресу: 431300, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д. 26 (уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации № 408 от 13 ноября 2000г.), осуществляет функции университета, определенные Положением о Ковылкинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» от 17 октября 2017 года и предусмотренные Уставом Университета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016г. № 262. Ковылкинский филиал не является юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18 июля 2011г. серия 13 № 001385309).

1.2 Система управления филиалом

В структуру филиала входят: деканат, отделение, ПЦК, учебные лаборатории и кабинеты, учебно-научные базы практики, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных образовательных программ и решение задач филиала.

В целях оптимизации организационной структуры, на основании решения ученого совета университета от 30 мая 2017 года ликвидированы кафедра экономики и управления, кафедра правоведения, кафедра общенаучных и технических дисциплин.

В филиале избирается коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство подразделением, – педагогический совет.

Порядок формирования, сроки и полномочия педагогического совета филиала определяются положением о педагогическом совете филиала, утвержденном Ученым советом Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор филиала организует его работу, несет ответственность за его деятельность и регулярно отчитывается о своей работе перед педагогическим советом филиала, а в установленных случаях перед Ученым Советом университета по основным вопросам учебно-методической, научной, воспитательной и других видов деятельности филиала. Директор филиала является членом Ученого Совета университета.

Управление различными видами деятельности филиала осуществляют заместители директора: по учебной работе, по административно-хозяйственной работе, по внеучебной работе. Заместители директора филиала назначаются ректором по представлению директора филиала.

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечено единой действующей системой управления, гарантирующей поступление достоверной информации о работе структурных подразделений и выполнение принятых руководящих решений.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Лицензионная деятельность и контингент обучающихся

Филиал ведет образовательную деятельность в полном соответствии с перечнем уровней подготовки, заявленных в лицензии 90Л01 № 0009255, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года регистрационный №2218.

Ковылкинский филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник-программист. Программист
2.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник. Специалист по радиоаппаратостроению
3.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник. Специалист по технологии машиностроения
4.	38.02.01	Экономика и	среднее	Бухгалтер. Бухгалтер,

		бухгалтерский учет (по отраслям)	профессиональное образование	специалист по налогообложению
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист

Филиал имеет право реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования.

Общее число студентов, обучающихся в филиале университета по всем специальностям составляет 336 чел. Распределение контингента студентов по формам обучения показано в таблице:

Специальность	Форма обучения	Контингент студентов (по формам обучения), чел			
		бесплатная	платная	иностранцы	Всего
Право и организация социального обеспечения	очная	0	65	0	65
Технология машиностроения	очная	91	2	0	93
Радиоаппаратостроение	очная	81	0	0	81
Программирование в компьютерных системах	очная	54	5	1	60
	заочная	36	1	0	37
ВСЕГО	очная	226	72	1	299
	заочная	36	1	0	37

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с утверждённым государственным заказом (контрольными цифрами приёма). Организацию приема для обучения в филиале осуществляет приемная комиссия, которая функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными и регламентирующими документами Министерства образования и науки РФ и университета.

В 2017 году прием студентов составил 85 человек на очную форму обучения.

Результаты приема приведены в таблице:

Специальности	Очная форма обучения	
	бесплатная	платная
Право и организация социального обеспечения	0	23
Радиоаппаратостроение	25	0
Программирование в компьютерных системах	13	2
Технология машиностроения	20	2
Всего	58	27
Итого	85	

Документы, определяющие содержание подготовки, можно обобщенно представить следующим образом:

федеральные документы (требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, рассматриваемые как часть образовательных стандартов применительно к специальности);

- учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств текущего контроля знаний для промежуточной и итоговой аттестации;
- методическая документация, обеспечивающая учебный процесс, в том числе методические указания по выполнению различных видов работ в соответствии с учебными планами – контрольных работ, практических и семинарских занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, написанию рефератов, самостоятельному изучению дисциплин; документация, обеспечивающая организацию рейтинговой системы контроля знаний; тематика учебной и научно- исследовательской работы студентов и др.

2.3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессионального педагогического состава.

В течение 2017 года особое внимание уделялось обеспечению образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и специалистами по созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий.

Общее количество преподавателей по программам среднего профессионального образования составляет 32 человека, из них все имеют высшее профессиональное образование. Доля штатных преподавателей и внутренних совместителей составляет 93,75%, доля внешних совместителей 6,25%. Численность педагогического состава с ученой степенью составляет 4 чел. (12,5%), с высшей квалификационной категорией 13 чел. (40,62%), с первой квалификационной категорией 10 чел. (31,25%).

Повышение квалификации преподавателей планируется на уровне ПЦК, отделения СПО и филиала в целом. Конкретная форма повышения квалификации входит в число планируемых мероприятий преподавателя в его индивидуальном плане работы.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации: Блохина Ю.Н., Кирдяпкина Н.В. по программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», Бышова В.С., Гераськин Т.В., Милешкин А.Е., Муличева Т.С., Мумрий И.А., Мухина Е.Н., Нифатов В.И., Чекамеева М.П. по программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва», Милешкин А.Е. по программе «Инновационные образовательные технологии в вузе» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарёва» и программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных

приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Веб-дизайн» в ОГБ ПОУ «Томский техникум информационных технологий», Муличева Т.С. и Чекамеева М.П. по программе «Педагогика и психология потенциальных возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в вузе» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Попова Е.Н. по программе «Управление образовательным процессом в вузе: нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечении» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Попова Е.Н. прошла повышение квалификации по программе «Международное сотрудничество университетов: теория и практика» в Пражском институте повышения квалификации (Чехия).

Преподаватели отделения СПО в 2017 году прошли аттестацию на установление квалификационной категории. Высшая квалификационная категория установлена Блохиной Ю.Н., Макеевой Е.Н., Масловой Т.В., Есяковой М.Б. Первую квалификационную категорию подтвердил Дворецков В.А.

В целях выполнения филиалом требований образовательных стандартов к образовательной процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций: чтению лекций, руководству выпускными квалификационными работами, участию в работе ГЭК: заместитель главы администрации Ковылкинского муниципального района Комусов Н.П., мировой судья судебного участка №1 Вешкин П.И., главный бухгалтер ОАО «Ковылкинская типография» Шеина И.А., начальник межмуниципального отдела МВД России «Ковылкинский» Фролов В.Н., зам. начальник отдела - начальник полиции Межмуниципального отдела МВД России «Ковылкинский» Панюшин А.В., финансовый директор ПАО «КЭМЗ» Абдулаев В.Ш.

По специальностям среднего профессионального образования участвовали в образовательном процессе технический директор ПАО «КЭМЗ» Бахметьев А.Ю., начальник информационно – технического отдела ПАО «КЭМЗ» Щемеров А.Н., заместитель начальника информационно – технического отдела ПАО «КЭМЗ» Бобылева С.Г., главный бухгалтер Администрации Ковылкинского муниципального района Юржонкова Н.И., начальник управления пенсионного фонда Российской Федерации в Ковылкинском муниципальном районе Круглякова Г.А., зам. главного бухгалтера ПАО «КЭМЗ» Мартышина Е.И., начальник отдела охраны труда ПАО «КЭМЗ» Салина Л.В. и др.

2.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Ковылкинском филиале ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарёва» отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Анализ основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все ППССЗ в филиале приведены в соответствие с требованиями данных стандартов. В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих

получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

По заочной форме обучения студентам среднего профессионального образования обеспечена возможность занятий с преподавателями в объеме не менее 160 часов в год. Для студентов заочной формы обучения разработаны графики учебного процесса, в которых предусмотрены сессии: установочная, экзаменационная.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения не только содержания подготовки кадров, но и подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы студентов.

При осуществлении самостоятельной работы, студенты обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Для организации и ведения учебного процесса филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий со студентами всех реализуемых специальностей. В распоряжении студентов имеются учебно-производственные мастерские и учебно-инженерный центр.

Преподаватели и сотрудники филиала в образовательном процессе применяют новые информационные технологии в целях повышения наглядного представления нового материала: трансляция схем, плакатов, презентаций, опорных конспектов, видеороликов, текстов задач и ситуаций; обучение умениям практического использования, администрирования и сопровождения программ и их комплексов с применением метода наглядной демонстрации выполнения операций и действий.

В филиале на основании положения « Об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов» преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс балльно-рейтинговые системы оценки результатов учебных достижений студентов. В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения студентами ВКР, соблюдения студентами прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц все ВКР студентов проверяются на наличие заимствований.

2.5 Организация и проведение практики студентов

Учебными планами определены все виды практик по специальностям среднего профессионального образования. Организация практик направлена на обеспечение качества, непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности. Все виды практик соответствуют образовательным стандартам СПО и графикам учебного процесса.

Образовательные программы обеспечены базами практик на основе долговременных, ежегодных и индивидуальных договоров. Имеется ежегодно обновляемые договора на проведение практик студентов.

В настоящее время договора на проведение практик заключены со следующими предприятиями и организациями Республики: ПАО «Ковылкинский электромеханический завод», Администрация Ковылкинского муниципального района, ГКУ «Социальная защита населения по Ковылкинскому району РМ», ООО «ИНЕКО», Ковылкинская межрайонная прокуратура, АО «Неон», ООО «Агрострой», АНО «Редакция газеты «Голос Примокшанья», Межмуниципальный Отдел МВД РФ «Ковылкинский», ОАО «Ковылкинская типография», ООО «Жилищник», Администрация городского поселения Ковылкино, ООО «Хлеб», ООО «Строй-Мастер», ООО «Дорожник» и др.

По всем типам практик разработаны программы, в которых указаны цели и задачи проведения практики. Студенты направляются на практику по договорам с учреждениями, организациями и предприятиями Республики Мордовия или по ходатайствам от предприятий. Все виды практик организованы на основе индивидуальных заданий, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий. Предприятия и учреждения заинтересованы в приеме студентов на практику.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Библиотека в своем фонде располагает учебниками и научными пособиями по всем специальностям. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение, которое состоит из абонементного и читального залов на 50 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет более 50000 экземпляров документов. В фонде библиотеки представлены учебники и научные издания по всем специальностям. Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: преподавательским составом, студентами, сотрудниками филиала. За 2017 год значительно обновился фонд учебной и учебно-методической литературы по всем образовательным программам. Библиотека филиала ежегодно выписывает 60 наименований газет журналов. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Учебно-методическую работу осуществляет учебно-методическая комиссия филиала. Издание литературы в филиале осуществляется через Издательство Мордовского университета и другие издательства. В 2017 году коллективом филиала опубликовано 1 учебно-методическое пособие, 5 методических указаний.

По всем дисциплинам учебных планов всех специальностей установлена достаточность и современность рекомендованной литературы в библиотеке филиала. Использование современных технологий и нетрадиционных источников информации позволяют создать принципиально новую информационную среду для обеспечения научного, образовательного и воспитательного процесса.

Наличие электронно-библиотечных систем

Фонд библиотеки Ковылкинского филиала является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд составляет 179 255 экземпляров, в том числе в электронном виде – 128 463 экземпляра, научной литературы – 82 059 экземпляра, учебно-методической – 53 853 экземпляра. Большое количество поступившей литературы объясняется подпиской Научной библиотеки на электронные ресурсы.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2013 г. по 2017 г.:

	2013	2014	2015	2016	2017
Поступило экз.	107611	84297	102671	54063	94 141
Фонд	63475	130677	165392	137898	179 255
Коэффициент обновления	170%	65%	62%	39%	52%

В течение 2017 года каждому обучающемуся в университете предоставлялся доступ к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим различные издания для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса:

- издательства «Лань» – полнотекстовые научные, учебные и периодические издания различной тематики;
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, научные журналы по сельскохозяйственной тематике;
- «ZNANIUM.COM» – монографии, учебники, справочники, научные журналы, диссертации и научные статьи в различных областях знаний.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Издательство "Лань"	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	ООО "Издательство Лань" Контракт №103 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 23.12.2016 г. Контракт № 6090 от 14.12.2017
2	«ZNANIUM.COM»	сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

				<i>Контракт № 2156 эбс на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 3.04.2017</i>
3	<i>Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</i>	<i>сторонняя</i>	<i>http://rucont.ru</i>	<i>Договор № 6049 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 12.12.2017</i>

ЭБС, на которые подписана библиотека, имеют функцию масштабирования текста. Кроме того:

- ЭБС «Znanium.com» имеет версию для слабовидящих;
- ЭБС «ЛАНЬ» разработала электронный сервис с интегрированным синтезатором речи для незрячих людей в мобильном приложении на платформах iOS и Android.

Сервисы для инклюзивного образования представлены по ссылке <http://www.library.mrsu.ru/?area=elbibsys2>.

Все специальности и направления подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов каждому обучающемуся предоставлены:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС по IP-адресам с любого компьютера корпоративной сети университета;
- возможность использования индивидуального логина и пароля или Личного кабинета для доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, точками доступа и другими причинами для ограничений;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки);
- возможность формирования статистических отчётов.

Кроме ЭБС всем категориям пользователей обеспечен доступ к 27 сетевым удаленным ресурсам, в том числе к 6 российским и 21 зарубежным базам данных.

2.7 Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Качество подготовки специалистов филиала обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам СПО», внутренних нормативных документов, рабочих учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) на 2017 год утверждены:

– по специальностям среднего профессионального образования утверждены решением директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотарёвой от 02 ноября 2016 года,

– по специальностям и направлениям подготовки высшего образования председатели ГЭК были утверждены решением заместителя директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации С.А.Пилипенко от 14 ноября 2016 года.

Показатели государственной итоговой аттестации по специальностям, формам и видам обучения приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Выпуск специалистов (чел)		
			очная	заочная	всего
высшее образование					
1	38.03.01	Экономика	-	63	63
2	38.03.02	Менеджмент	-	9	9
3	40.03.01	Юриспруденция	-	61	61
4	43.03.01	Сервис	-	18	18
Всего по высшему образованию			-	151	151
среднее профессиональное образование					
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	0	23
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	17
3	15.02.08	Технология машиностроения	0	0	0
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17	8	25
5	11.02.01	Радиоаппаратостроение	11	0	11
Всего по среднему профессиональному образованию			68	8	76

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших *дипломы с отличием*. Этот показатель для программ высшего образования составляет 5,2%. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее. Лидерами по количеству дипломов с отличием являются выпускники направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК *рекомендуют к опубликованию и внедрению* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (50,79 %). Количество *внедренных* по направлению подготовки 43.03.01 Сервис составляет 5,5 %.

В отчетах председателей ГЭК отмечено, что ответы выпускников на теоретические вопросы комплексных контрольных заданий достаточно полные, логичные, содержательные. Выпускники хорошо владеют специальной

терминологией и навыками профессиональной аргументации, обладают самостоятельным мышлением.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников по программам СПО приведены в таблице:

№	код	Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации		
			«отлично», (%)	«хорошо», (%)	«дипломы с отличием», (%)
среднее профессиональное образование					
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	10(40,00%)	12(48,00%)	4(16,00%)
2	11.02.01	Радиоаппаратостроение	5(45,45%)	5(45,45%)	0 (0,00%)
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13(76,47%)	4 (23,53%)	7(41,18%)
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12 (52,17%)	7 (30,44%)	6 (26,09%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что студенты успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования. Приобретаемые выпускниками компетенции соответствуют требованиям образовательных стандартов.

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

Приоритетным направлением подготовки специалистов для филиала является удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах. Решению этой задачи содействует созданный в университете Центр содействия трудоустройству выпускников. Он обеспечивает координацию соответствующей работы в этом направлении, позволяет получать достоверную и оперативную информацию от работодателей.

Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе. О наличии вакансий информируются нетрудоустроенные выпускники, поэтому статистика о трудоустройстве корректируется в течение года. Кроме того, 2 раза в течение года обновляется вся база полностью, т.к. за это время основная часть выпускников, как правило, уже определяется с постоянным местом работы, при таком подходе охватываются 85-95% всех выпускников.

Динамика общей занятости выпускников филиала в 2017г. составила 96% (по состоянию на декабрь 2017г.). Общая занятость выпускников по специальностям составляет:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100%;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 100%;

11.02.01 Радиоаппаратостроение – 67%;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 100%.

Эти показатели демонстрируют востребованность выпускников специальностей филиала на рынке труда.

Одним из показателей востребованности выпускников является подготовка специалистов по заказу предприятия на основе договоров о целевом обучении. Договора о целевом обучении заключены с предприятиями: ПАО «Ковылкинский электромеханический завод» и студентами специальностей СПО «Технология машиностроения» (7 чел.), «Радиоаппаратостроение» (8 чел.); ФКП «Саранский механический завод» и студентами специальности СПО «Технология машиностроения» (2 чел.).

С 2014 года в филиале реализуются проекты по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий ОПК. В 2016 году состоялся выпуск специалистов по проекту «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области изготовления волноводов и волноводных устройств». Данный проект реализовывался по специальности СПО «Радиоаппаратостроение». В 2017 году завершили обучение студенты очной формы специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, обучающихся по проекту «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области проектирования и программирования технологических процессов в машиностроительном производстве». В настоящее время реализуется проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств» со студентами очной формы обучения специальности СПО «Радиоаппаратостроение». Организацией-партнером является ПАО «Ковылкинский электромеханический завод».

В процессе реализации проекта ведется работа по следующим направлениям:

- реализация образовательного модуля «Конструирование и технология производства радиоэлектронных устройств»;
- организация совместных с организацией ОПК профориентационных мероприятий;
- организация программы повышения квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации проектов.

Студенты, обучающиеся на условиях целевой контрактной подготовки, обеспечиваются местами практик в соответствии с учебным планом, получают стипендию, имеют возможность трудоустройства на предприятии.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе

Научная деятельность филиала строится на следующих принципах: обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса; поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности прикладных исследований, а также научно-исследовательских работ.

1 декабря 2017 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Араповские чтения», в которой приняли участие общественность города Ковылкино и района, представители образовательных учреждений г. Саранска, г. Чебоксары, г. Пензы. С докладами выступили студенты филиала: «Духовное наследие мордовского края (И. М. Скобцов)» Дроконов Р.,

руководитель Попова Е. Н.; «Образ женщины в жизни и творчестве Ф. В. Сычкова» Куколева М., руководитель Диветайкина Т. Е.

Были организованы внутривузовские конференции – Огарёвские и педагогические чтения, конференции молодых ученых, аспирантов и студентов.

Объемы научных исследований в филиале в последние годы стабильны. Ученые работают по заказам предприятий и организаций. В 2017 году была проведена хоздоговорная работа на тему «Разработка программных комплексов (продуктов) организаций и технического диагностирования IT- инфраструктуры (оценка, диагностика, ремонт)».

3.2 Система подготовки научно-педагогических кадров

Одной из самых приоритетных задач, стоящих перед филиалом, является повышение квалификации научно-педагогического персонала с целью обеспечения достаточно высокого уровня общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы.

Научные стажировки в ведущих российских и зарубежных центрах аспирантов, преподавателей, инженерно-технических работников в 2017 г. прошли:

1) Гераськин Т. В. «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» 13-17 марта 2017 года, повышение квалификации по программе «Проектный подход в деятельности некоммерческой организации»;

2) Милешкин А. Е. ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», 28.08.-02.09. 2017 г., повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб – дизайн»;

3) Попова Е. Н. Пражский институт повышения квалификации стажировка по программе «Международное сотрудничество университетов: теория и практика», 23-26 марта 2017 г.

Преподаватели филиала прикреплены в качестве соискателей к кафедрам университета для работы над кандидатскими диссертациями: Попова Е.Н. «Особенности формирования социального статуса молодежи в условиях муниципальных образований», Пермитина Л.В. «Управленческий учет и анализ деятельности предприятий малого бизнеса (на примере финно-угорских промыслов)» (ПНР-2), Анасьева С.И. «Социальные факторы формирования девиантного поведения молодежи в малых городах». Исследования профессорско-преподавательского состава связаны с приоритетными направлениями развития университета: ПНР 1 «Энергосбережение и новые материалы», ПНР 2 «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения».

В рамках реализации проекта по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса преподаватель отделения СПО Торпицин С.В. прошел стажировку по программе «Монтаж электронной аппаратуры с использованием поверхностного монтажа» в Публичном акционерном обществе «Ковылкинский электромеханический завод».

3.3 Система подготовки научно-педагогических кадров

В течение года профессорско-преподавательским составом филиала велась активная издательская деятельность, результаты которой отражены в учебниках, учебно-методических пособиях, учебных разработках, методических указаниях:

Учебно-методические пособия				
1.	Программа прохождения производственной практики	В. В. Шабаев А. П. Солдаткин	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та	36 с.
2.	Арбитражный процесс: методические указания по организации самостоятельной работы	В.А. Круглов	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та	36 с.
3.	Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)	С. В. Кунев Т. Н. Потапова Е. Г. Лезина А. В. Кучеров	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та	24 с.
4.	Конституционное право: учебная программа	А. Е. Алехин	Саранск: Изд-во ООО «Вектор-Принт»	50 с.
5.	Муниципальное право: учебная программа	А. Е. Алехин	Саранск: Изд-во ООО «Вектор-Принт»	46 с.
6.	Менеджмент в сервисе	С. В. Кунев Л. В. Кунева	Саранск: Изд-во Мордов. ун-та	64 с.
Методические указания				
1.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	Г. С. Девяткин В. В. Шабаев А. Е. Алехин	Саранск: Издат-во Мордов. ун-та	24 с.

Преподаватели также активно участвуют в апробации результатов научных исследований, выступая на конференциях, семинарах. В отчетном году статьи и тезисы преподавателей были опубликованы в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК и в национальной информационно-аналитической системе (РИНЦ).

3.4 Научная и инновационная инфраструктура филиала

В структуре Ковылкинского филиала работает научная лаборатория «Инновационная экономика», которая осуществляет проведение научных исследований и образовательную деятельность. Основными принципами организации деятельности научной лаборатории являются: интеграция фундаментальных и прикладных исследований и разработок с образовательным процессом; привлечение к исследованиям и проектным разработкам преподавателей, старших научных сотрудников, студентов – участников научной лаборатории.

Также в филиале функционирует учебно-инженерный центр, деятельностью которого является изучение методов повышения эффективности работы сервисных предприятий по ремонту и техническому обслуживанию компьютерного и офисного оборудования. Ресурсы учебно-инженерного центра сконцентрированы по цепочке «научно-исследовательские работы – опытно-внедренческие работы – коммерциализация результатов», что позволяет обеспечить поступление внебюджетных средств, направляемых, в том числе и на генерацию новых знаний. Так за 2017 год центром оказано услуг по 10 договорам на общую сумму 286 200 руб.

Одним из структурных подразделений филиала является лаборатория компьютерного проектирования и электронных устройств, созданная на базе программно-аппаратного комплекса NI ELVIS™ II. Привлечение к научной работе преподавателей филиала в этой лаборатории позволило использовать полученные результаты в учебном процессе.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов

В Ковылкинском филиале особое внимание уделяется развитию студенческой науки. Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, участие в работе научных кружков, конференций.

Традиционным стало участие студентов филиала в международных и всероссийских конкурсах, викторинах и олимпиадах по информатике, программированию, русскому языку, истории и другим дисциплинам. В 2017 году студенты филиала были отмечены следующими наградами:

- 1) Всероссийская блиц-олимпиада: Знатоки русского языка. 1 место Бондаренко К. Г.,
- 2) Всероссийская блиц-олимпиада: ЕЁ высочество орфография. 1 место Крыгин С. А.,
- 3) Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документальное обеспечение управления» 1 место Плешакова Н. В.,
- 4) Всероссийская олимпиада по географии. 1 место Евдокимова Н. В.,
- 5) Международная интернет - олимпиада по дисциплине «Математика» диплом 2 степени Агафонов А. В.,
- 6) Международная интернет - олимпиада по дисциплине «Математика» диплом 2 степени Кузнецов А. С.,
- 7) Международная интернет - олимпиада по дисциплине «Математика» диплом 3 степени Шилова В. С.,
- 8) Всероссийская олимпиада с международным участием по бухгалтерскому учету диплом 2 степени Исаева А. А.,
- 9) Всероссийская олимпиада по истории России диплом 2 место Чуваков И. О.

Были поданы заявки на конкурсы лучших научных работ: Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Организация и анализ учета и отчетности малых предприятий Республики Мордовия» номинация «Исследование проблем формирования бухгалтерской отчетности малых

предприятий» - Исаева А. А., Рябова К.А. По результатам которого Исаева А. А. - победитель, Рябова К. А. – 3 место.

Студенты Ковылкинского филиала стали лучшими в Региональном Чемпионате Республики Мордовия WorldSkills Russia по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Сетевое и системное администрирование». Безоговорочную победу завоевал Роголенков Александр (группа 41П), который в течение двух дней выполнял задания по «Веб-дизайну и разработке» и стал лучшим, а Агафонов Александр (группа 41П) оказался вторым в соревнованиях по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Результаты научных исследований студентов находят отражение в публикациях. За отчетный период было опубликовано 44 научных статьи в сборниках, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ).

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОБИЛЬНОСТЬ

В отчетном году заключен договор о международном сотрудничестве с Пражским институтом повышения квалификации № 01-06-08/14 от 30 марта 2017 г.

Основными направлениями сотрудничества являются:

- обмен специалистами и профессорско-преподавательским составом для кратковременного чтения лекций и выполнения исследовательской работы в рамках образовательных программ в целях осуществления преподавательской деятельности, проведения практических занятий по предметам, представляющих взаимный интерес;

- обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых новых образовательных технологий в подготовке специалистов;

- совместное участие в международных и научных и образовательных проектах, включая международные конгрессы, конференции и семинары;

- совместное участие в публикационной деятельности, совмещение научных интересов;

- организация и проведение совместных стажировок и курсов повышения квалификации и других мероприятий, направленных на повышение академической мобильности;

- совместная организация мероприятий научно-образовательного характера, с привлечением студентов и преподавателей.

12-15 сентября 2017 года Попова Е. Н. приняла участие в I Международной конференции «Социально-экономическое и академическое лидерство для устойчивого развития бизнеса и образования в будущем», выступив с докладом «Leadership in educational management process in Russian and foreign higher educational institutions».

Подготовлена совместная научная статья (Е. Попова, В. Стриелковски, В. Благинин) к публикации Springer в серии Бизнес и экономика, индексация Web of Science Conference Proceedings Citation Index.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы со студентами являются:

Содействие в организации эффективного учебного процесса, воспитание ответственности за получение качественного профессионального образования.

В 2017 году продолжил свою активную деятельность Студенческий совет филиала, состоящий из 7 секторов: научный, учебный, информационно-аналитический, культурно-массовый, интеллектуально-развивающий, спортивный, рекламно-оформительский. Студенческий совет действует на основании Положения о деятельности студенческого совета и является самостоятельной структурной единицей, имеющей все необходимые условия для работы: собственное помещение, компьютерную технику, фото- и видеокамеры, музыкальную аппаратуру, музыкальные инструменты, спортивное оснащение.

Студенческий совет является примером реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом. Контроль знаний, анализ успеваемости и итогов промежуточной аттестации, ежемесячно проводимые «Недели без прогулов и опозданий», анкетирования и др. позволяют определить проблемы, связанные с учебой и принять необходимые воспитательные меры по оказанию помощи студентам. Студенческий совет провел традиционный конкурс на звание «Самая активная группа года», оформлялся стенд, который наглядно показывал достижения групп. Также был организован и проведен конкурс «Человек года». В 2017 году победителями стали: «Преподаватель года – 2017» - Пермитина Л.В.; «Куратор года – 2017» - Есякова М.Б.; «Студент года – 2017» - Пивкина Анна, студентка 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» и Шилова Валентина, студентка 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах»; «Открытие года – 2017» - Дроконов Родион, студент 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения»; «Спортсмен года» - Макеева Мария, студентка 2 курса специальности «Программирование в компьютерных системах».

Ежегодно студенты филиала принимают участие в Межрегиональных и Республиканских олимпиадах и конкурсах. В 2017 году приняли участие и стали призерами:

- VI Всероссийская олимпиада с международным участием «Бухгалтерский учет» – Диплом II степени (Исаева А., группа 31Э);

- Всероссийская блиц-олимпиада по русскому языку – Диплом I степени в номинации «Зналок русского языка» (Бондаренко К., группа 11П) и Диплом I степени в номинации «Ее Высочество Орфография» (Крыгин С., группа 11П);

- XII Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (очный этап) – Диплом II степени в номинации «Лучшая работа» (Шилова Л., группа 31Пр);

- Всероссийская фотовыставка «Первозданная Россия», Диплом I степени в Республиканском конкурсе фотографий дикой природы, посвященном Году экологии (Васькина Т., группа 31Пр, Геранькина А., группа 11Пр);

- Региональный чемпионат PM WordSkills Russia – Золотая медаль в компетенции «Веб-дизайн и разработка» (Роголенков А., группа 41П), Серебряная медаль в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Агафонов А., группа 41П);

- VII Республиканский поэтический конкурс среди студентов СПО РМ «Ты ведь тоже Россия, край мордовский родной» - Диплом в номинации «За яркое

воплощение патриотической темы» (Спиридонов А., группа 11П);

- Республиканская олимпиада по информационным технологиям – Диплом II степени в номинации «Конфигурирование 1С: Предприятие» (Семенов А., группа 41П) и Диплом III степени в номинации «Программирование» (Кузнецов А., группа 41П);

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Программирование в компьютерных системах» - Диплом II степени (Кузнецов А., группа 41П);

- Республиканская олимпиада по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных учреждений РМ - Диплом I степени в номинации «Лучшее знание лексического материала» (Анчина Ю., группа 31Пр) и Диплом I степени в номинации «Лучшее знание грамматики» (Гомзева А., группа 31Пр);

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства по направлению «Электроника, радиотехника и системы связи» - Диплом III (Синяев М., группа 31Р);

- Республиканская олимпиада по бухгалтерскому учету среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений РМ – Диплом III степени в номинации «За лучшее знание теоретического материала» (Рябова К., группа 31Э);

- Республиканская олимпиада по специальности «Технология машиностроения» - Палаев А., Бекетов Д., группа 41Т;

- Республиканский конкурс мультимедийных презентаций авторских стихов – Диплом I степени в номинации «За любовь к родному краю» (Ершова М., группа 11Пр);

- Республиканская олимпиада на знание информационно-правового обеспечения ГАРАНТ – Диплом I степени в командном зачете, Диплом I степени в индивидуальном зачете (Шилова Л., группа 31Пр), Диплом II степени в индивидуальном зачете (Костькина А., группа 31Пр);

- Республиканская олимпиада по электротехнике – Диплом I степени в выполнении расчетного задания (Чепурнов С., группа 21Р), Диплом I степени в выполнении тестового задания (Ершов И., группа 21Р);

- Открытый ежегодный конкурс на знание системы ГАРАНТ «Успех ГАРАНТирован» - Диплом III степени в командном зачете;

- VIII Молодежный инновационный конвент – Диплом III степени в номинации «Кегельринг»;

- VII Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи – сертификаты за активное участие (Самойлова А., группа 31Пр, Плешакова Н., группа 31Пр, Геренькина А., группа 11Пр);

Студенты филиала приняли активное участие в муниципальной политико-экономической деловой игре «Команда XXI» (1 место в номинации «Лучший видеоролик», 1 место в номинации «Лучший министр культуры и спорта» - Черентаев И., гр.21Р).

Приняли активное участие в работе Республиканской школы молодых предпринимателей, которая проходила на базе Ковылкинского филиала; в международной акции «Тест по истории ВОВ» в рамках федерального проекта

«Каждый день горжусь Россией». Студенческий совет провел конкурс «Самая грамотная группа». Победителем стала группа 41П.

Развитие гражданско-правовых знаний, патриотизма и толерантности.

Студенты Ковылкинского филиала приняли самое активное участие в муниципальных, городских и общефилиаловских мероприятиях и акциях ко Дню Победы в ВОВ. Участники художественной самодеятельности подготовили и провели поэтический марафон «Великий подвиг! Великая победа!». Волонтеры филиала провели акцию «Георгиевская ленточка» и благотворительный концерт для ветеранов в Доме-интернате для престарелых и инвалидов. Студенты филиала приняли активное участие в театрализованном городском празднике «Слава воинству российскому!». Студенты и преподаватели также приняли участие в традиционных муниципальных мероприятиях ко Дню Победы: в памятном шествии к могиле воинов, умерших от ран в госпиталях г.Ковылкино, в праздничном митинге в День Победы, в акции «Бессмертный полк». Студенты филиала участвовали в памятном шествии и возложении цветов на Аллею славы воинам-интернационалистам в День памяти. В День памяти и скорби 22 июня студенты и кураторы приняли участие в торжественном городском шествии и митинге; в День неизвестного солдата возложили цветы к обелискам славы.

Продолжается работа по сохранению мордовской национальной культуры и народных традиций. Были проведены конкурсы рефератов, цикл бесед «Моя Мордовия», экскурсии в краеведческий музей. Были организованы экскурсии и беседы для студентов и школьников в созданный в филиале этнографический музей.

Не ослабевает внимание к поддержанию правопорядка в молодежной среде. Организация досуга молодежи, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение к участию в научной, культурно-массовой, спортивной жизни филиала способствует отвлечению студентов от негативного поведения. В 2017 году проводились многочисленные встречи в филиале и в общежитии с сотрудниками правоохранительных органов, с представителями комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками МЧС, групповые и индивидуальные беседы. Состоялся День правопорядка с проведением «круглого стола». Эта работа, несомненно, очень важна, так как в филиале на отделении среднего профессионального образования обучается большое количество несовершеннолетних студентов.

Продолжил свою активную деятельность студенческий отряд правоохранительной направленности «Патриот», созданный совместно с ММО МВД РФ «Ковылкинский».

В филиале продолжают организовываться мероприятия в рамках цикла «Встречи с интересными людьми». Прошли встречи студентов в центре правовой информации, с депутатом Государственного собрания РМ Евтеевым В.Д., с главой городского поселения Ковылкино, со священнослужителями и др.

В 2017 году в Ковылкинском филиале прошла V Всероссийская научно-практическая конференции «Араповские чтения», в организации и проведении которой приняли активное участие студенты и преподаватели филиала.

Была организована познавательная викторина «Их имена носят наши улицы» (1 место группа 21Пр).

Формирование и развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет и студенческое профбюро совместно с волонтерами филиала продолжили благотворительную деятельность. Проведены благотворительные концерты и праздники к красным датам календаря в Доме-интернате для престарелых, организуется сбор подарков и денежных средств для детей-сирот и детей-инвалидов, реализуется проект «Каждому ребенку – подарок!». Провели благотворительный новогодний праздник в детском санатории «Сосновый бор». Прошли благотворительные акции в помощь студентам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

Созданный по инициативе студентов дискуссионный клуб «Свое мнение» (руководитель Вельмякина А., студентка 3 курса специальности «Право и организация социального обеспечения») организовывал «круглые столы» на актуальные для молодежи темы и встречи с интересными людьми. Участники клуба учатся общению, высказыванию независимого суждения.

Студенческий совет и студенческое профбюро организовали работу лагеря «Адаптив» для первокурсников в начале учебного года, в программу которого вошли мероприятия, направленные на сплочение групп, активность, самостоятельность: «Р.В.С. – Разведай! Выполни! Сообщи!», «Веревочный курс», «Семь ключей», акция «Поступил в вуз – вступай в профсоюз!», конкурс сочинений «Взгляд первокурсника», конкурс самодеятельного творчества первокурсников «Звездопад», посвящение в студенты. По результатам анкетирования, около 91% первокурсников считают, что работа лагеря в большой степени помогла им быстро адаптироваться в новом учебном заведении, познакомиться, создать в группах дружественную атмосферу.

В течение года продолжалась активная профориентационная работа: акция «Поступил сам – приведи друга!», дни открытых дверей, экскурсии для школьников, распространение презентационной продукции.

Студенты филиала по инициативе студенческого актива принимали участие в ежегодной акции «Мы – за чистоту нашего города!», прошли субботники по благоустройству территории филиала. Студенческий совет проводил работу «Школы старост», «Школы студенческого актива». Студенты филиала принимали участие в работе вузовской «Школы профсоюзного актива», в работе студенческого лагеря «Лидер». Прошли отчетно-выборные конференции Студенческого совета и Студенческого профбюро.

Организация культурно-массовой и досуговой работы.

В филиале сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующей выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы. Это - организация и проведение традиционных общефилиаловских мероприятий, развитие творческих коллективов, участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней, изучение талантов, способностей и интересов студентов, поиск новых форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи.

В рамках гуманитарной деятельности и культурно-массовой работы в филиале были проведены традиционные мероприятия: День знаний, праздник «Здравствуй, первокурсник!», праздник «Все мы – огарёвцы!» ко Дню рождения вуза, День

студента, конкурс «Мистер филиала», праздник ко Дню Победы, «Студенческая осень», посвящение в студенты, конкурс первокурсников «Звездопад», новогодний праздник, Неделя мужества и спорта, торжественный праздник вручения дипломов и многие другие.

Интересно прошел фестиваль «Студенческая весна - 2017», чемпионат игр КВН-2017. Традиционно большое количество участников собрал поэтический конкурс, посвященный Всемирному Дню поэзии и Году экологии (I место – Спиридонов Андрей, 1 курс, специальность «Программирование в компьютерных системах»). Ко Дню всех влюбленных прошел конкурс селфи «Влюбленная пара».

Студенты филиала принимают активное участие в городских и муниципальных мероприятиях. В городском конкурсе «Мистер Ковылкино-2017» студент Ковылкинского филиала Никоноров Владислав стал победителем в номинации «Мистер артистизм». Студенты являются участниками городской театральной студии «Народный театр».

Продолжила свою работу вокальная студия «Орфей» (руководитель Глушичкин И.В.), хореографическая студия «Грация» (руководитель Кудашкина О.) кружок юного журналиста (руководитель Мухина Е.Н.) и др.

Важное место в воспитательном процессе занимают интеллектуальные игры, открывающие большие возможности для творческого саморазвития студентов, развития эрудиции. Команда знатоков филиала приняла участие в семи этапах муниципального чемпионата игр «Что? Где? Когда?». В каждой группе есть команды знатоков, объединенные в интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Ежемесячно проводились чемпионаты игр среди студентов, победитель года – команда знатоков гр.21Пр.

Также сотрудники библиотеки филиала провели ряд воспитательных мероприятий: интеллектуальные викторины, литературные встречи, литературно-музыкальные гостиные, посвященные поэтам, художникам, скульпторам, выставки книг и их презентации.

Кураторы в своих группах в течение года проводили открытые кураторские часы в целях сплочения студенческих коллективов в группах и приобщения каждого студента к творческой и общественной работе: «Великий Ломоносов» (куратор Муличева Т.С.), «День космонавтики» (куратор Есякова М.Б.); «С днем рождения, Смайлик!» (куратор Маслова Т.В.); к Международному дню музыки (куратор Диветайкина Т.Е.); к Юбилею М.Цветаевой (куратор Мухина Е.Н.) и др.

Студенческий совет общежития и профбюро филиала проводили мероприятия со студентами, проживающими в общежитии: конкурс на лучшую комнату, «Посвящение в новоселы», вечера отдыха, спортивные соревнования по армрестлингу, шахматам и шашкам, дартсу и многие другие.

Формирование здорового образа жизни и физического воспитания студентов

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в филиале включает в себя: проведение первенств филиала, спартакиад по многим видам спорта, представительство студентов в городских, муниципальных, республиканских и межрегиональных спортивных состязаниях.

Большое внимание уделяется в Ковылкинском филиале воспитанию у студентов ответственного отношения к собственному здоровью, пропаганде здорового образа жизни.

В 2017 году продолжил работу лекторий «Здоровье» с приглашением медицинских работников. Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни. Традиционно проводилась Неделя борьбы с курением, акции «Брось курить!», «Конфету – за сигарету!». В Неделе борьбы со СПИДом состоялись встречи с медицинскими работниками; акция- флешмоб «Стоп ВИЧ/СПИД», к Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа. Проведен «круглый стол» по профилактике наркомании с участием представителей Республиканского Управления по наркоконтролю, представителей Республиканского комитета по делам молодежи и др.

Были организованы профилактические беседы с сотрудниками полиции об употреблении психотропных веществ, профилактические беседы с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних по профилактике употребления и распространения наркотиков; кураторские часы по профилактике наркомании, курения, алкоголя.

Проведены спортивные первенства филиала по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, стрельбе, баскетболу, армрестлингу, шашкам, шахматам, гиревому спорту и др. Спортсмены филиала в 2017 году стали победителями и занимали призовые места в следующих соревнованиях: Республиканские соревнования по волейболу; Кубок ГБУ РМ «КСШОР» - 1 место в толкании ядра (Коверова А., группа 21П), 3 место в эстафете: Муниципальный турнир по мини-футболу памяти Героя Советского Союза Н.А. Пшеничникова – 2 место; Открытый чемпионат и первенство РМ по легкой атлетике – 1 место в толкании ядра (Коверова А., группа 21П); Республиканские соревнования по легкой атлетике – 2 место (3 км) (Макеева М., группа 11П); Финальные соревнования Республиканской спартакиады «Старты надежд» - 1 место в армрестлинге (Лопасов Н., группа 21Р), 3 место в настольном теннисе (Бондаренко К., Воробев Е.); Муниципальный турнир по волейболу памяти В.Е. Терешкина – 2 место.

Проводились «Неделя мужества и спорта», День здоровья, спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!», спортивная эстафета, посвященная Дню Победы, спартакиада «Первокурсник».

Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, есть необходимый спортивный инвентарь.

Создание единого информационного пространства для студентов.

Информационно-аналитическим и рекламно-оформительским секторами студенческого совета и академических групп ведется большая работа. Регулярно на информационных стендах отражалась вся текущая информация о проводимых в филиале мероприятиях. По итогам всех мероприятий традиционно выпускались красочные фоторепортажи, по актуальным вопросам учебной и внеучебной деятельности – информационные листки. Проведены конкурсы тематических стенгазет и плакатов ко Дню защитника Отечества, ко Дню рождения университета, ко Дню Победы и др. В аудиториях находятся информационные стенды «Наша группа», среди которых также проводились смотры-конкурсы. В филиале ведется активная работа по наполняемости официального сайта и страницы в социальной сети ВКонтакте.

На еженедельных совещаниях кураторов, заседаниях Воспитательного совета, Совета кураторов, учебно-педагогических советах, заседаниях кафедр регулярно осуществлялась оценка воспитательной и внеучебной работы.

Самообследование внеучебной деятельности в Ковылкинском филиале свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов. Учебная, творческая и общественная активность студентов стимулировалась различными видами материального и морального поощрения. Студенты, активно занимающиеся научной, творческой, спортивной деятельностью были награждены грамотами, ценными подарками на традиционном итоговом общем собрании, награждались бесплатным отдыхом и лечением в санатории-профилактории университета, путевками в спортивный лагерь «Радуга-2».

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа вуза, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарёва располагается в 3 корпусах: учебный, корпус теоретических занятий, учебно-производственные мастерские, используемых для организации и обеспечения учебного процесса. На общей площади 12218 м² функционируют актовый и конференц-зал, спортивный зал, кроме того, филиал имеет 3 сооружения объектов хозяйственного назначения.

Филиал располагает благоустроенным общежитием: 3-х этажное здание коридорного типа на 73 места. Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения. Так в 2017 году проведен текущий ремонт систем водоснабжения и теплоснабжения учебных корпусов и студенческого общежития на общую сумму 122 646 рублей. В механосборочной мастерской учебного корпуса произведена замена старых оконных блоков окнами ПВХ на сумму 266 040 рублей. Для проведения занятий по ОБЖ, физической культуре и спортивно-массовых мероприятий, в 2017 году был приобретен Интерактивный лазерный тир ЛТД "Кадет" на сумму 71 000 рублей.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2017 году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 297 565 руб., компьютерной и

мультимедийной техники на сумму 1 318 013 руб., учебного оборудования на сумму 71 000 руб., учебной и учебно-методической литературы - 319 341,58 руб.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Студенты и преподаватели имеют возможность доступа через сеть Internet в электронные каталоги российских и зарубежных библиотек.

В последние годы существенно обновился парк вычислительной техники, были введены в эксплуатацию новые компьютерные лаборатории, мультимедийное, серверное и телекоммуникационное оборудование. Были выполнены работы по переходу информационно-технологической инфраструктуры Филиала на предоставление современных сетевых сервисов. Динамика обновления компьютерного оборудования представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Динамика обновления компьютерного парка

В Филиале действуют 5 компьютерных лабораторий, 13 аудиторий оборудованы мультимедиа-аппаратурой, интерактивными досками или экранами. Общее количество компьютерной техники составляет 166 единицы. Из них 152 ед. занята в учебном процессе.

В филиале было внедрено учебно-лабораторное оборудование NI ELVIS II+ – образовательная платформа для учебного проектирования и создания прототипов систем различного направления, реализованной на базе среды графического программирования NI LabVIEW, а также комплектов макетных плат: «Основы радиотехники», «Волоконно-оптические системы и телекоммуникации», «Изучение программирования микроконтроллеров» и «Основы конфигурирования ПЛИС, разработка цифровых устройств».

Спроектирована и внедрена локальная сеть, которая позволяет эффективно использовать вычислительные ресурсы. Отдельные подразделения Филиала объединены в единую сеть на основе технологии Ethernet с пропускной способностью магистрали 1 Гбит/с, конечного места – 100 Мбит/с. Локальная сеть используется также для IP-видеонаблюдения.

Для успешной работы сети используется 2 сервера на платформе Intel S1200BTLR:

– Windows Server Enterprise 2003 R2 – контроллер домена, DNS - сервер, DHCP- сервер, обеспечивающий функционирование инфраструктуры ЛВС Филиала, файловый сервер, сервер баз данных, сервер приложений;

– OpenSuseLinux– веб-сервер, Proxy-сервер.

Схема локальной сети филиала приведена ниже:

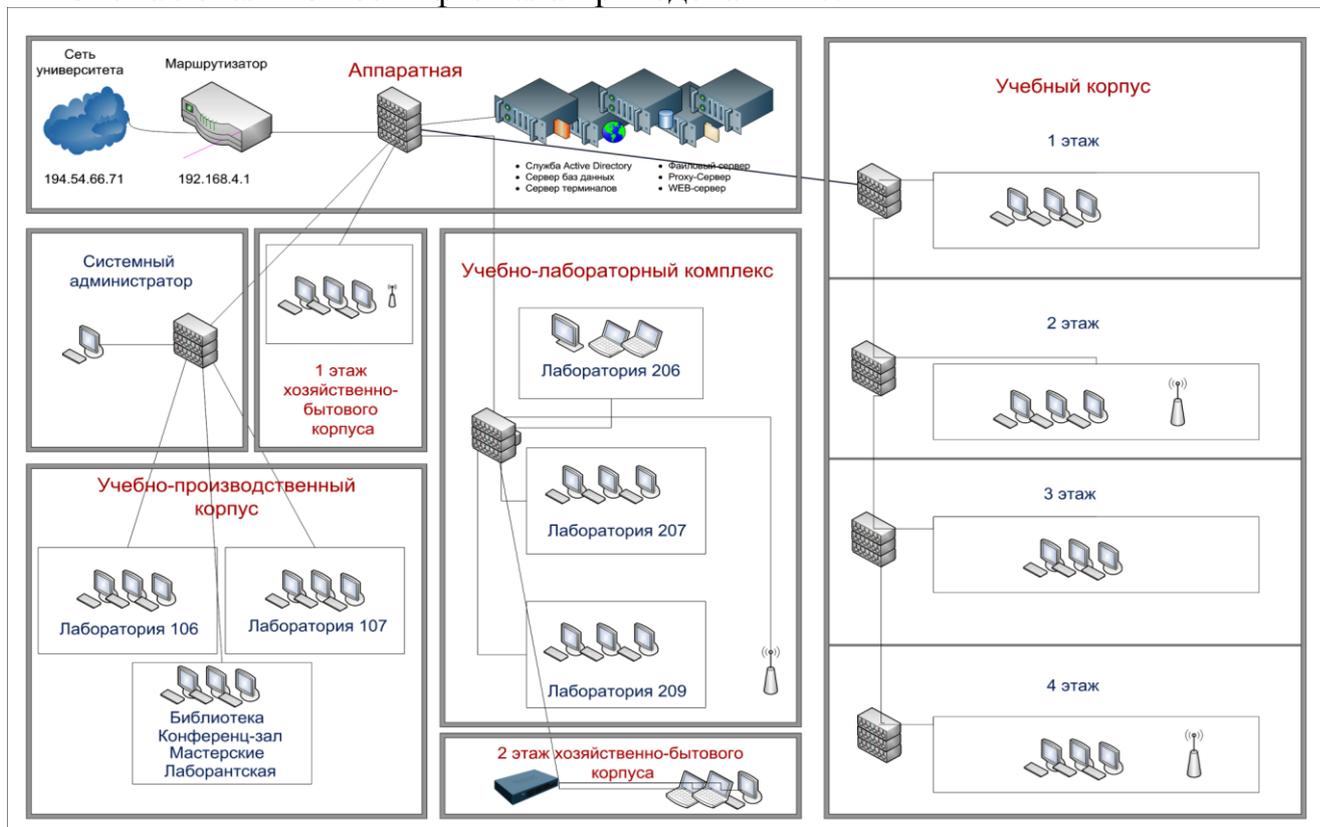


Рисунок 2 – Схема локальной сети Филиала

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

1) при изложении нового материала – визуализация знаний (проекционное и интерактивное оборудование с использованием электронных плакатов, программ презентаций Power Point, Prezi);

2) проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ типа «Физикон, «И-ТЭР»;

3) закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);

4) система контроля и проверки (использование тестовой оболочки для компьютерного тестирования с оцениванием);

5) самостоятельная работа учащихся (энциклопедии, развивающие программы);

6) проведение интегрированных занятий по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий.

Доступ компьютеров в Internet осуществляется через Proxy-сервер. Студенты и преподаватели имеют возможность доступа через сеть Internet в электронные каталоги российских и зарубежных библиотек.

Заключение

Сложившаяся в филиале структура подготовки специалистов является оптимальной и достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам.

Организация учебного процесса и его учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов. В филиале действует эффективная система оценки и контроля качества учебного процесса, регулярно осуществляется текущий контроль успеваемости в семестре, систематически проводится проверка остаточных знаний студентов. Хорошее качество квалификационных работ выпускников ежегодно отмечается в отчетах председателей ГЭК.

Анализ кадрового потенциала показал, что реализация образовательной деятельности обеспечивается квалифицированным составом преподавателей, имеющих ученые степени и звания, высшую и первую квалификационные категории. За последние годы в филиале значительно улучшилось информационное обеспечение учебного процесса, существенно укрепилась материальная база.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования коллективу Ковылкинского филиала считается целесообразным:

- продолжить работу по лицензированию новых специальностей по среднему профессиональному образованию, входящей в ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей;
- активизировать работу по внедрению электронной информационной образовательной среды;
- продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;
- повысить публикационную активность научно-педагогических работников кафедр в журналах, индексируемых в международных системах Web of Science и Scopus;
- использовать в учебном процессе инновационные средства и методы обучения с применением современных программных средств;
- продолжить работу по изданию методических пособий по самостоятельной работе студентов, формированию фонда электронных учебников и учебных пособий, размещению фонда учебно-методических материалов на сайте филиала;
- продолжить работу по укреплению внешних связей филиала, привлечению иностранных студентов на обучение, участию преподавателей в международных программах и проектах.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности Ковылкинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

– Показателями самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма №1- Мониторинг)».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева»
Регион, почтовый адрес	Республика Мордовия 431355, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Желябова, д.26
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	335
1.3.1	по очной форме обучения	человек	298
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	286,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	29407,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	163,96
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0