

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск
2016

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	17
4 Международная деятельность	22
5 Внеучебная деятельность	24
6 Материально-техническая обеспеченность	26
Заключение	28
II ЧАСТЬ	29
Результаты анализа показателей самообследования	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 01.03.2016 г. № 153, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.П.ОГАРЁВА»

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

Адрес электронной почты: dep-general@adm.mrsu.ru

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

Рузаевский институт машиностроения (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва

Мордовский государственный университет видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

Стратегической целью Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве, его преобразование в один из центров интеллектуального и социокультурного развития, создания и трансфера новых знаний в высокоэффективные технологии и разработки, наукоемкую продукцию, обеспечивающие энергоэффективность и энергосбережение, а также способствующего этнокультурному развитию финно-угорских народов и формированию межнационального сообщества.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>.

1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва

Реализация миссии университета, достижение цели осуществляется за счет скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач, обозначенных в Программе развития университета: <http://www.mrsu.ru/ru/niu/>

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- повышение эффективности управления университетом.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва и Программой повышения конкурентоспособности вуза основной результат реализации Программы развития заключается в преобразовании университета в один из центров интеллектуального и социокультурного развития России, обеспечивающего разработку и внедрение прорывных технологий, подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для

высокотехнологичных отраслей экономики, а также организаций и учреждений социально-культурной сферы.

1.4 Структурные изменения в университете в 2015 г.

В целях совершенствования структуры управления университета реорганизованы факультет электронной техники и светотехнический факультет путем объединения в Институт электроники и светотехники (приказ №01/1 от 12.01.2016 г.)

Реорганизован ряд кафедр:

Факультет/ Институт/филиал	Реорганизованные кафедры		Приказ (основание)
	2014 г.	2015 г.	
Архитектурно-строительный факультет	– кафедра строительных материалов и технологий; – кафедра экономики и управления в строительстве	кафедра строительных материалов и технологий	приказ от 10.07.2015 № 01/199
	– кафедра автомобильных дорог специальных инженерных сооружений; – кафедра архитектуры	кафедра зданий, сооружений и автомобильных дорог	приказ от 10.07.2015 № 01/199
Филологический факультет	– кафедра мокшанского языка – кафедра эрзянского языка	кафедра мордовских языков	приказ от 10.07.2015 № 01/200
Географический факультет	– кафедра экономической и социальной географии; – кафедра физической географии	кафедра физической и социально-экономической географии	приказ от 10.07.2015 № 01/203
Историко-социологический институт	– кафедра всеобщей истории и мирового политического процесса; – кафедра регионоведения и политологии	кафедра всеобщей истории, политологии и регионоведения	приказ от 10.07.2015 № 01/202
Медицинский институт	кафедра госпитальной хирургии с курсами травматологии и ортопедии, глазных болезней, стоматологии	– кафедра госпитальной хирургии с курсами травматологии и ортопедии, глазных болезней; – кафедра стоматологии	приказ от 28.12.2015 № 01/475
Ковылкинский филиал	кафедра производственного менеджмента	ликвидирована	приказ от 10.07.2015 № 01/201

1.5 Система управления образовательным учреждением

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-

исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете сосредоточена в 7 институтах, на 9 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в *отчетном* году университет осуществлял образовательную деятельность согласно ГОС и ФГОС по 176 направлениям подготовки: 69 специальностей, 60 направлений подготовки бакалавриата, 35 – магистратуры, а также 12 специальностей СПО. Ведется подготовка студентов по собственным образовательным стандартам «Биотехнология» (профиль «Фундаментальная биотехнология»), «Оптотехника» (профиль «Светотехника и источники света»). В 2015 г. разработан и утвержден ученым советом СУОС по направлению подготовки «Филология» (бакалавриат), на его основе разработана и утверждена образовательная программа бакалавриата «Отечественная филология (Преподавание мордовских (мокшанского / эрзянского) языков и литературы, русского языка и литературы)».

В 2015 г. университет прошел процедуру лицензирования и получил право на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки бакалавриата «Публичная политика и социальные науки», 2-м направлениям подготовки магистратуры «Землеустройство и кадастры», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 2-м специальностям высшего образования «Правоохранительная деятельность», «Перевод и переводоведение».

В 2015 г. в университете началась подготовка специалистов по новой для университета образовательной программе: «Перевод и переводоведение»; магистров – по 2 новым направлениям подготовки: «Информатика и вычислительная техника», «Электроника и наноэлектроника».

О качестве образовательного процесса свидетельствует **государственная аккредитация и обеспечение общественно-профессионального признания образовательных программ**. В 2015 г. университет дважды проходил процедуру государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ. Успешно прошли государственную аккредитацию 13 ОПОП среднего профессионального и высшего образования (приказы Рособрнадзора от 02.06.2015 г. № 848, от 26.02.2016 г. № 275): 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 43.02.10 «Туризм», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 21.03.02 «Землеустройство и

кадастры», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 100101.65 «Сервис», 100101.62 «Сервис», 43.03.01 «Сервис», 19.04.01 «Биотехнология», 20.04.01 «Техносферная безопасность», 27.04.01 «Стандартизация и метрология», 27.04.02 «Управление качеством».

В 2015 г. профессионально-общественную аккредитацию с присвоением европейского знака качества EUR-ACE прошла в АИОР программа магистратуры по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника»; АККОРК провело независимую оценку качества образования в формате профессионально-общественной аккредитации образовательных программ бакалавриата и магистратуры Института механики и энергетики и архитектурно-строительного факультета по направлениям подготовки «Строительство», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника».

В 2015 г. 14 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России – 2014».

В целях реализации закона «Об образовании в РФ» продолжилась работа по организации сетевого взаимодействия. В настоящее время университетом заключено 9 двусторонних и 4 трехсторонних договора с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации направлений подготовки магистратуры. Продолжается реализация сетевой магистерской программы по программе TEMPUS IV «Предпринимательство для устойчивого развития» на базе сетевого взаимодействия трёх российских и четырёх европейских вузов, а также программы «Графический дизайн» совместно с университетом ABERTA (Португалия). Данные программы реализуются на английском языке. В вузе продолжается подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), которая полностью реализуется на английском языке.

2.1 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 78,96%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПР по возрасту представлены на диаграммах.

В университете функционируют 125 кафедр, 68 возглавляют доктора наук, профессора, 53 кафедры имеют 100% остепененность. Самый низкий процент остепененности у кафедры физической культуры и спорта – 14%.

В 2015 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Акцент был сделан на прохождении стажировок в ведущих мировых научных и университетских центрах, а также обучении на курсах повышения квалификации внутри вуза.

Были организованы стажировки 182 научно-педагогических работников и аспирантов в ведущих мировых научных и университетских центрах по ПНР университета. При этом в общем числе стажеров доля аспирантов составила 23,1 % (42 чел.).



Университет активно продолжил деятельность по расширению спектра программ повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах – за отчётный период 30 стажеров проходили обучение за рубежом. Доля стажировок в зарубежных научных и университетских центрах составила 16,5% от общего количества организованных стажировок.

Диверсификация механизмов и моделей повышения квалификации обеспечила повышение квалификации 861 сотрудника и аспиранта университета.

В рамках мероприятий по развитию цифровой образовательной среды продолжена работа по внедрению технологий дистанционного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ. В течение года Центром развития дистанционного образования совместно с учебными подразделениями университета (ИДО, ИСИ, ИНК, ИМЭ, филологическим факультетом, факультетом математики и информационных технологий, ФЭТ) и сторонними организациями осуществлен ряд образовательных проектов.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в университете к образовательной процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты различных профилей и ведущие ученые Российской Федерации. Участие членов-корреспондентов Российской Академии наук позволило поднять на более высокий уровень научно-исследовательскую работу, расширить спектр проведения научных исследований и внедрения научных разработок.

Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членами-корреспондентами РА архитектуры и строительных наук – доктора технических наук, профессора Ерофеев В.Т., Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – профессор Селяев В.П.; профессор Кураков Л.П. является действительным членом РА образования.

2.2 Контингент обучающихся

Распределение контингента студентов по формам и видам обучения отражено в табличном приложении второй части отчета.

Важным показателем деятельности университета является количество студентов, обучающихся по приоритетным направлениям развития НИУ, что составляет 61,7% студентов университета.

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в Институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в 2 филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

За период с 2010 по 2015 гг. в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (в головном вузе и филиалах) были открыты 12 образовательных программ СПО. По освоению образовательных программ СПО студенты приобретают рабочие профессии и получают квалификации слесаря-ремонтника, токаря, фрезеровщика, оператора электронных и вычислительных машин, монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наладчика технологического оборудования, кассира, руководителя творческого коллектива (хореографического, вокального, театрального и др.).

В настоящее время в университете реализуются 139 основных профессиональных образовательных программ *подготовки кадров высшей квалификации* по 27 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 35 специальностям ординатуры и 19 специальностям интернатуры. Подготовка докторантов осуществляется по 30 научным специальностям.

В 2015 году сотрудниками, аспирантами и докторантами университета защищены 46 кандидатских и 7 докторских диссертаций.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм

обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заказом.

Приказом ректора от 22.01.2015 г. № 27 была создана приемная комиссия. Приказами по университету сформированы технические секретариаты, аттестационные и отборочные комиссии институтов и факультетов. Утверждены председатели и составы предметных экзаменационных комиссий. Образована апелляционная комиссия.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей». Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- участие в ярмарках учебных мест в г. Саранске и районах Республики Мордовия, заключение договоров о целевом приеме между вузом и организациями-заказчиками, предусматривающими в качестве обязательного условия последующее трудоустройство выпускников;

- участие студентов в проведении профориентационной работы в школах районов Республики, где они получили среднее образование;

- участие в организации и проведении открытых республиканских олимпиад, ориентированных на конкретные специальности и направления подготовки;

- приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества. Ученикам 11-х классов были вручены персональные обращения ректора («письмо выпускнику»);

- организация и проведение абитуриентского пробного тестирования школьников по предметам, выносимым на вступительные испытания;

- проведение информационной работы через официальный сайт университета <http://www.mrsu.ru>.

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов.

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во взаимодействии с Министерством по национальной политике Республики Мордовия, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречались с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Вырос средний балл ЕГЭ зачисленных: общий

конкурс на бюджетные места по очной форме обучения – 62,8 (в 2014 г. – 61,7); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 58,1 (в 2014 г. – 58,7); в целом по университету – 61 (в 2014 г. – 59,7).

Увеличилось количество поступивших в университет победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ – 11 (в 2014 г. – 4).

Увеличилось количество поступивших из-за пределов Мордовии – 785 человек из 45 субъектов РФ (в 2014 г. – 757 человек). Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 246, Пензенская область – 130, Ульяновская область – 110, Самарская область – 76, Чувашская республика – 53.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов

Анализ основных образовательных программ на соответствие требованиям ГОС и ФГОС показал, что все основные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете приведены в соответствие с требованиями данных стандартов.

В связи с утверждением в 2015 г. актуализированных ФГОС ВО вносились изменения в содержание и структуру ОПОП, обновлялись учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств по направлениям подготовки и специальностям. На основании «Методических рекомендаций по актуализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов» от 22.01.2015 г. в университете активизировалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Приказом ректора от 10.03.2015 г. утверждено «Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»: http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?IBLOCK_ID=2198.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете создано 19 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска, в том числе 5 базовых кафедр получили статус базовой в 2015 году: кафедра радиотехники, кафедра туризма, кафедра безопасности жизнедеятельности, кафедра акушерства и гинекологии,

госпитальной хирургии с курсами травматологии и ортопедии, глазных болезней, стоматологии.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития ОПОП ВО по 50 направлениям подготовки и специальностям сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса. В 2015 году вуз осуществляет обучение по 11 направлениям подготовки прикладного бакалавриата: «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Дизайн архитектурной среды», «Строительство», «Туризм», «Программная инженерия», «Сервис», «Оптотехника», «Техносферная безопасность», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В 2014-2015 учебном году заключено 120 договоров с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых 35 договоров – с ведущими предприятиями республики, где проходят практику студенты инженерных специальностей.

На основе взаимодействия вузов с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста. Целевой прием осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении». Квоты целевого приема на 2015-16 учебный год были установлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № 05-1428 от 22.05.2015 г. В 2015 году 256 абитуриентов были зачислены на основе договоров о целевом приеме с 42 организациями, из них: органы государственной власти – 15; государственные и муниципальные учреждения – 19; предприятия – 8.

В 2015 г. вуз вошел в число победителей открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для ОПК в образовательных организациях высшего образования. В рамках данной программы в 2015 г. продолжена реализация проекта 2014 г., а также в рамках нового конкурса разработано 3 образовательных модуля.

В Институте механики и энергетики на базе кафедры технического сервиса машин функционирует Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли» созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной

отрасли (GNFA), Франция. Выпускники, прошедшие углубленную подготовку на базе Европейского учебного центра GNFA, получают специальные сертификаты, позволяющие трудоустроиваться без переаттестации практически на всей территории Евросоюза. С 2015 г. на базе Рузаевского института машиностроения создан новый авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования Solid Works и выдачу сертификатов международного образца Certified Solid Works.

На филологическом факультете в рамках международного сотрудничества действуют совместные научно-образовательные проекты и программы с кафедрой общего и сравнительного языкознания Туркуского университета (Финляндия).

В университете функционируют юридическая клиника, симуляционный центр для подготовки медиков, учебный центр робототехники, а также уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственной лаборатории народного художественного творчества для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ГОС и ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

В 2015 г. увеличена степень использования в учебном процессе компьютерных систем диагностики и мониторинга знаний студентов до 40%. Доли использования традиционных и инновационных образовательных технологий составляют соответственно 65% и 35%. Наиболее результативны следующие применяемые инновационные технологии: 1) «Технологии группового проектного обучения» – 42%; 2) «Кредитно-модульная система» – 49%; 3) «Балльно-рейтинговая система» – 100%; 4) «Кейс-метод» – 53%; 5) «Портфолио» – 43%; 6) «Метод развивающей кооперации» – 41%; 7) «Деловые игры» – 52%.

Используются и дистанционные образовательные технологии. Организована и регулярно проводится телекоммуникационная связь с ведущими научными и клиническими центрами Москвы и России, что позволило проводить научно-клинические конференции с участием главных специалистов МЗ РФ и внедрить дистанционный метод обучения студентов. Реализуется проект по внедрению дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2015 г. было проведено тестирование «остаточных» знаний студентов по 64 ОПОП (3821 студент, 224 академические группы, 66 дисциплин). В рамках текущего контроля качества знаний использовались интернет-тренажеры (27858 сеансов в студенческом режиме и 3416 сеансов в преподавательском режиме). 2059 студентов первого курса прошли

диагностическое тестирование. Результаты тестирования позволили увидеть положительную динамику в уровне обученности студентов.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса в университете разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение о фонде оценочных средств; Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем, Положение о порядке реализации элективных дисциплин и другие.

2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов («нулевые» и экзаменационные сессии)				Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		«весенняя»	летняя	«осенняя»	зимняя	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2015	«5» и «4», %	38,3	54,4	36,7	53,1	80,11	88,68	23,5% (ВО)
	«2», %	20,9	16,7	23,2	16,9	1,22 (вместе с неявившимися)	1,31 (вместе с неявившими)	
	Средний балл	3,6	3,9	3,6	3,9	4,23	4,17	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по очной форме обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 23,5%, для среднего профессионального образования – 20,4%. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее.

Лидерами по количеству дипломов с отличием являются студенты историко-социологического института (51,5%), филологического факультета (40,3%), факультета иностранных языков (37,8%), аграрного института (35,9%).

Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию в Аграрном институте (44,3%) и на факультете биотехнологии и биологии (44%), немногим меньше – на факультете математики и информационных технологий – 38%, филологическом факультете – 37,6%, в ИФХ – 34,4%. В целом по университету рекомендовано к опубликованию 26,4% ВКР.

По университету максимальное число работ рекомендуют к внедрению на ФЭТ – 43%, юридическом факультете – 41,2%, в институте физики и химии – 38,63%, на факультете математики и информационных технологий – 38,3%, в аграрном институте – 36,3%.

2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Основными направлениями деятельности *Центра содействия трудоустройству выпускников* были следующие:

- централизованный сбор информации о потребностях работодателей в выпускниках вуза (сформированы базы, содержащие 1500 вакантных мест для выпускников и студентов);
- лекции по технологиям трудоустройства для выпускников 2015 г., в рамках которых состоялось более 20 встреч выпускников с работодателями РМ и других субъектов РФ, среди них ОАО «САН ИнБев», АО «ТД «Талина», ООО «Агромир», ООО «Тавла», АО «Аграрная производственная фирма «Норов», ООО «Нива», ЗАО «Мордовский бекон», Республиканская ветеринарная служба, ООО «Т2Мобайл», ООО «Россгострах», ПАО «Ростелеком», «Филип Моррис Интернэшнл», ООО «АНКОР Рекрутмент», Vseient, ОАО «АСТЗ», ПАО «Саранский ДСК», РА «Нектарин», Центр поддержки малого предпринимательства РМ, ООО «Сфера» и др., а также Министерства РМ и Государственный комитет РМ по труду и занятости населения;
- анкетирование выпускников 2015 г. с целью сбора статистической информации о предполагаемых местах трудоустройства, причинах выезда за пределы РМ, планах организации собственного дела, а также сбор контактной информации для осуществления мониторинга трудоустройства;
- привлечение студентов к занятости в студенческих отрядах: строительных, педагогических, механизированных, сельхоз отрядах, сервисных отрядах;
- работа по поиску вакансий и трудоустройству студентов и выпускников.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд научной библиотеки им. М.М. Бахтина университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Качественный состав библиотечного фонда приведен на следующей диаграмме.



Фонд составляет 2 400 489 экз. документов, в том числе 123 985 экз. электронных документов, 1 716 730 экз. книжных изданий, 559 774 экз. периодических изданий. Пользователям библиотеки доступны в режиме читального зала полные тексты 960 оцифрованных книжных документов

XVIII–XIX вв. В 2015 году университет стал победителем конкурса на право получения лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2011 г. по 2015 г.:



Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

2.9 Система дополнительного образования в вузе

В 2015 г. продолжена работа по формированию комплекса дополнительных образовательных программ для разных категорий слушателей. Их банк пополнен 43 новыми и модернизированными программами, из которых 14 программ разработаны в рамках приоритетных направлений развития университета.

В 2015 г. в университете реализованы 199 дополнительных образовательных программ, из которых 156 – дополнительные профессиональные программы, 43 – дополнительные общеобразовательные программы. 27 из 156 дополнительных профессиональных программ (17,3 %) – программы профессиональной переподготовки.

Обучение по дополнительным образовательным программам прошли 4476 слушателей. При этом по программам ДПО было обучено 3380 чел., из которых 2744 чел. – слушатели из сторонних организаций и 636 чел. – сотрудники университета (ППС, ИТР, работники экономических служб и др.).

Значительная часть реализованных дополнительных профессиональных программ связана с приоритетными направлениями развития университета – в рамках реализации Программы развития университета проведено обучение 805 слушателей из сторонних организаций по 62 программам ДПО по ПНР.

Функционирование системы дополнительного профессионального образования было сориентировано на повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов нескольких категорий. *Специалисты предприятий производственной сферы.* Среди слушателей

реализованных дополнительных профессиональных программ 532 специалиста предприятий реального сектора экономики. *Работники социальной сферы*. В течение года было реализовано 46 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов системы здравоохранения республики, по которым прошли обучение 1025 специалистов учреждений здравоохранения.

В рамках приоритетного направления развития университета «Энергосбережение и новые материалы» стажировки в ведущих научных и университетских центрах прошли 111 чел. (61 %), в рамках приоритетного направления развития «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» – 71 чел. (39%). В отчетный период 30 стажеров прошли обучение за рубежом. Таким образом, доля стажировок в зарубежных научных и университетских центрах составила 16,5 % от общего количества организованных. География зарубежных стажировок охватывает 8 государств (Финляндия, Франция, Германия, Ирландия, Португалия, Венгрия, Эстония, Беларусь).

Важным направлением работы системы дополнительного образования университета стало повышение квалификации *сотрудников ведущих вузов страны*. В 2015 г. было обучено 272 сторонних НПР (в 2014 г. – 270 чел., в 2013 г. – 258 чел., в 2012 г. – 240 чел., в 2011 г. – 144 чел., в 2010 г. – 36 чел.).

Одним из направлений развития гибкой интегрированной системы повышения квалификации и переподготовки кадров университета является разработка сетевых образовательных программ. Так, в рамках сетевого взаимодействия с ПГТУ (г. Йошкар-Ола) осуществляется обучение 15 НПР вуза-партнера по программе «Модели и технологии электронного обучения и создания электронных ресурсов». Кроме того, в 2015 г. реализована уникальная дополнительная профессиональная программа «Единое информационное пространство финно-угорских университетов», ориентированная на формирование единого научного и образовательного пространства в рамках деятельности Ассоциации финно-угорских университетов. Помимо 7 НПР Мордовского университета, обучение проходили ведущие ученые Сыктывкарского государственного университета, Удмуртского государственного университета, Марийского государственного университета, Коми республиканской академии государственной службы и управления, Петрозаводского государственного университета.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (в соответствии ГРНТИ), соответствующих 6 (из 8 утвержденных) приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и 13 (из 27 утвержденных) критическим технологиям Российской Федерации. В университете сформировались и функционируют 33 научные школы.

Объем НИОКР, выполненных университетом по итогам 2015 года,

составил 316,9 млн. руб. Рост показателя по отношению к 2009 году (до начала реализации Программы НИУ) составил 3,56 раза. Объем финансирования НИОКР по договорам с хозяйствующими субъектами в 2015 г. составил 224,35 млн. руб. Доход от опытно-конструкторских работ составил 85,6 млн. руб., превысив показатель прошлого года на 18,6 %.

Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. В 2015 году продолжено выполнение проектов по заказам зарубежных грантодающих организаций, всего в прошедшем году в вузе реализовывалось 14 международных договоров силами ученых экономического факультета, медицинского института, юридического факультета, факультета электронной техники и архитектурно-строительного факультета. Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества на НИОКР в 2015 году, составил 9,73 млн. руб., что выше показателя прошлого года в 2,4 раза (4,03 млн. руб. в 2014 году).

Необходимо отметить, что в 2015 году ученые экономического факультета выиграли 3 гранта в рамках программы Жана Моне. С учетом выигранных ранее общее количество грантов в рамках программы Жана Моне, реализуемых в вузе, составило 6 единиц. Такое количество грантов по указанной программе на данный момент не смог выиграть ни один вуз России.

В 2015 г. коллективами ученых вуза были выиграны первые гранты Российского научного фонда:

- 3-летний грант «Исследование механизмов регуляции кислород-транспортных функций гемоглобина эритроцитов» общим объемом 18 млн. руб.;
- грант по приоритетному направлению деятельности «Проведение исследований в небольших группах под руководством ведущих российских и зарубежных ученых». Выполнение исследований по гранту под руководством ведущего зарубежного ученого Фернандо Бриза (Испания) проводится впервые за всю историю существования вуза.

В 2015 году учеными института физики и химии завершено выполнение проекта «Разработка базовой технологии изготовления структур «кремний на молибдене» с использованием низкотемпературных соединений с высокими термомеханическими и электрическими свойствами», реализуемого совместно с ОАО «Электровыпрямитель» в рамках Постановления Правительства РФ №218. Срок выполнения комплексного проекта – 3 года. Общая сумма инвестиций, привлеченных для реализации проекта, составила 353 млн руб., в том числе размер государственной субсидии – 173 млн руб. В результате выполнения комплексного проекта были разработаны структуры «кремний на молибдене» (КНМ), технологический процесс их производства с использованием низкотемпературных соединений на основе серебросодержащих паст и на базе ОАО «Электровыпрямитель» создано промышленное производство структур КНМ.

С целью наращивания объемов НИОКР в 2015 году был произведен анализ разработок и заделов вуза на предмет их востребованности компаниями, реализующими программы инновационного развития. На основе анализа были

направлены предложения по сотрудничеству в 6 компаний. Предложения включали описание существующих у университета возможностей по удовлетворению потребностей госкомпаний. В настоящее время работа по взаимодействию с организациями, реализующими программы инновационного развития, осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Развитие научно-производственной кооперации» (<http://aispir.ru>). Университет выступает базовой структурой в процессах научного и образовательного обеспечения комплексного проекта формирования и развития инновационного территориального кластера Республики Мордовия «Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением». В рамках интеграции с предприятиями кластера по заказу «Инжинирингового центра энергосберегающей светотехники» в 2015 году ученые вуза приступили к разработке аппаратно-программного комплекса для испытания и диагностики электронных пускорегулирующих аппаратов (ЭПРА) для люминесцентных ламп низкого давления и источника питания светодиодных светильников (ИПСС). Окончание проекта планируется в 2016 г. В рамках работы кластера студенты университета стали победителями в дизайн-конкурсе «Light Fight-2015», разработав прототип уникального светильника на основе технологии гибкого света. По результатам конкурса студенты получили возможность изготовления готовой продукции и запуска стартапа в сотрудничестве с ООО «Центр нанотехнологий и наноматериалов Республики Мордовия». В 2015 году университет во взаимодействии с АУ «Технопарк-Мордовия» и еще рядом высокотехнологичных компаний Республики Мордовия выступил инициатором создания инновационного территориального кластера «Волоконная оптика и оптоэлектроника». С целью продвижения научно-инновационных проектов и их экспертизы университет является участником 12 технологических платформ.

В 2015 году университетом подписано 48 соглашений с вузами, научными центрами и организациями реального сектора экономики о сотрудничестве научно-образовательной сфере. Среди заключенных в 2015 году соглашений 3 с зарубежными вузами, 10 – с российскими вузами и 3 – с исследовательскими институтами.

В университете осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры и ординатуры, по программам послевузовского медицинского образования в интернатуре, а также подготовка научных кадров в докторантуре. На 31 декабря 2015 года в аспирантуре проходили обучение 567 человек (по очной форме – 511 человек, по заочной форме – 56 человек). На приём в аспирантуру в 2015 году университету выделено 142 очных бюджетных места, что на 8 мест меньше, чем в прошлом году. По программам ординатуры обучались 147 человек, по программам интернатуры – 166 человек.

В докторантуре университета проходят подготовку 37 человек.

В 2015 году сотрудниками, аспирантами и докторантами университета защищены 46 кандидатских и 7 докторских диссертаций, из которых 41 защита состоялась в срок аспирантской подготовки и 3 защиты – в срок подготовки докторантов. Эффективность деятельности аспирантуры университета в 2015 году составила 50,6 %. Эффективность деятельности докторантуры

университета в 2015 году – 42,86%.

На 31 декабря 2015 года в университете действовали 11 диссертационных советов, в том числе 3 объединенных. В диссертационных советах университета в 2015 году защищены 62 диссертации, из них 53 кандидатские и 9 докторских.

В последние годы остро стоит задача увеличения количества публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и SCOPUS. Для решения данной задачи в 2015 году были реализованы следующие меры: 1. Разработано и утверждено «Положение о стимулировании публикационной активности работников ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва». 2. Выполнены настройки для оперативного уведомления об индексировании новых публикаций в системах Web of Science и SCOPUS. 3. Создан раздел «Наука» (<http://www.library.mrsu.ru/?area=nauka>) на сайте библиотеки, функционирующий как информационно-методическая система. Это позволило на 68% увеличить (с 94 в 2014 г. до 158 в 2015 г.) количество статей, опубликованных в зарубежных журналах, индексируемых базами Web of Science и SCOPUS. Произошло увеличение количества публикаций в высокорейтинговых зарубежных изданиях авторов подразделений: общественно-гуманитарного профиля – с 1 до 13 статей, технического – с 11 до 35 статей.

Впервые количество публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными и российскими базами данных, превзошло количество неиндексируемых публикаций. За 2015 г. опубликовано 5021 научных статей, в том числе 2646 – в научных журналах, индексируемых зарубежными и российскими базами данных, что составило 52,7% от общего числа. За 2014 г. – 5017 научных статей, в том числе индексируемых – 2218, или 44,2%. Количество статей, индексируемых в Российском индексе научного цитирования увеличилось на 21% (2015 – 2391, 2014 – 1981), статей из перечня рецензируемых научных журналов – на 13% (2015 – 1201, 2014 – 1044). Средний индекс Хирша НПР университета составил 2,48 (2014 – 1,3), количество авторов с индексом Хирша ≥ 5 – 14,1% (2014 – 3,4%). 94% авторов от общего количества НПР имеют публикации в индексируемых изданиях. Среднее количество публикаций на 1 НПР – 22,48 (2014 – 11,71). Среднее количество цитирований на 1 публикацию – 57,79 (2014 – 20,12) (Источник: РИНЦ <http://elibrary.ru>).

За время реализации Программы НИУ в вузе были открыты и переоснащены современным оборудованием 5 центров коллективного пользования («Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных», «Центр цифровой обработки мультимедиа-ресурсов»), 10 научно-образовательных и научно-исследовательских центров, 69 лабораторий (45 вновь открыто/ 24 переоснащено и модернизировано).

В вузе функционирует ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В.Акимова; совместная лаборатория с ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ «Акустическая дефектоскопия полимерных композиционных и металлических

материалов»; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН.

В университете функционирует 12 авторизованных центров и лабораторий известных промышленных фирм.

Основным способом коммерциализации инновационных разработок ученых университета является их реализация посредством создания и функционирования МИП (в соответствии с ФЗ №217 от 02.08.2009). На отчетный период инновационный пояс вуза насчитывает 25 МИП, которые за 2015 г. создали 28 новых рабочих мест и получили доход в размере 31 489 875 руб., что на 62 % превышает доход 2014 г. За отчетный период создано 3 МИП (ООО «ЛИБРИЯ», ООО «НИП «ТЕРМОСТАТ», ООО «ТТ-Про»). Все предприятия работают в областях энергоресурсосберегающих технологий, разработки и производства новых высокоэффективных строительных материалов, биологических препаратов, аппаратно-программной радиоэлектронной техники, новых телекоммуникационных технологий.

С целью прироста объемов НИОКР и реализации крупных проектов с участием партнеров и компаний из реального сектора экономики в отчетном периоде велась активная работа с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. 3 заявки предприятий ООО «ЭЛАВТ-МГУ», ООО «ЭКВИЛИБРИУМ» и ООО «РСС-САРАНСК» стали победителями программ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, общий объем которых составил более 3 млн. руб.

У вуза имеются 23 лицензии, аттестата аккредитации лабораторий и сертификата на выполнение научно-технических услуг, сотрудники университета имеют 110 индивидуальных сертификатов.

Развитие научно-исследовательской деятельности в университете невозможно без эффективной системы подготовки профессионально-ориентированных специалистов. Поэтому университет активно привлекает студентов к участию в научно-исследовательских работе. В 2015 году на кафедрах и факультетах работало 227 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодежных инновационных центров), в том числе продолжили работу 13 студенческих конструкторских бюро и лабораторий, в них занималось 3 540 обучающихся.

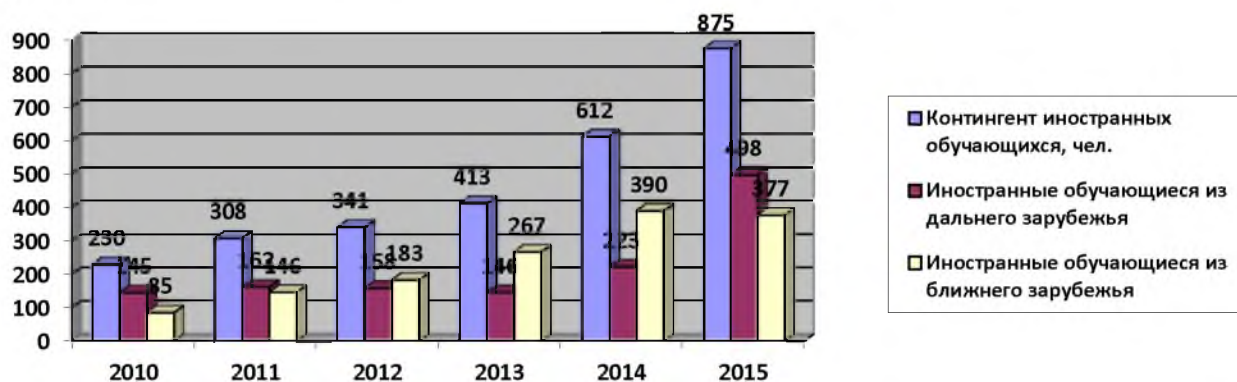
Широкое привлечение студентов к научной работе позволило им в 2015 году опубликовать 1 855 статей, 2 181 студент выступили с докладами и сообщениями на различных научных конференциях. 105 студентов в 2015 году были отмечены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях. За учебно-научную деятельность 5 студентам назначена стипендия Президента Российской Федерации, 14 получили стипендию Правительства Российской Федерации, 60 стипендии Главы Республики

Мордовия. В 2015 году с целью поиска средств на финансирование своих проектов молодыми учеными было подано 372 заявки, из них порядка половины обучающимися. Только на конкурсы по программе «УМНИК» Фонда Бортника в 2015 году подано более 250 заявок, по результатам конкурсов поддержано 24 проекта молодых ученых вуза.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. В 2015 году МГУ им. Н. П. Огарёва вошёл в число 200 лучших вузов по версии QS BRICS. Расширение экспорта образовательных услуг связано с ростом узнаваемости международного бренда университета. Рост контингента иностранных обучающихся в университете за шесть лет составил 380%, по сравнению с 2014 годом – 131%. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 4,34%.

Динамика изменения контингента иностранных граждан представлена на рисунке 1.



* Контингент иностранных обучающихся представлен по состоянию на 31 декабря каждого года.

Иностранные обучающиеся университете представляют 47 стран мира. Наибольшая доля иностранных обучающихся – из бывших стран СССР, на втором месте – страны Ближнего Востока, на третьем – страны Азии. Самые большие по численности диаспоры студентов из Туркменистана, Таджикистана, Индии, Ирака, Узбекистана, Украины, Йемена.

В настоящее время все 11 факультетов и 7 институтов университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. Традиционно иностранные студенты в нашем вузе выбирают медицинские специальности. Помимо медицинского института в числе наиболее популярных среди иностранных граждан – экономический, архитектурно-строительный, юридический и светотехнический факультеты, факультет иностранных языков, институт механики и энергетики. Основная доля иностранных студентов в МГУ им. Н. П. Огарёва обучается на коммерческой основе (84,5%). В 2015 доход от обучения

иностранных граждан составил почти 60 млн рублей. По сравнению с 2010 годом доходы выросли более чем в 7 раз, по сравнению с 2014 годом – более, чем в 1,5 раза. Иностранцев, обучающихся за счёт бюджета РФ, – 151 человек. Число студентов, обучающихся на бюджетной основе по сравнению с 2014 годом, выросло в 1,5 раза.

Новым этапом развития экспорта образовательных услуг является реализация образовательных программ на английском языке: «Лечебное дело»; совместная магистерская программа «Графический дизайн» направления подготовки «Дизайн»; сетевая магистерская программа «Предпринимательство для будущего» направления подготовки «Менеджмент».

В МГУ им. Н.П. Огарёва сформирована сеть партнёров по продвижению образовательных услуг университета на международном рынке. Заключены договоры с рекрутинговыми компаниями о сотрудничестве в сфере набора иностранных студентов. Реализован целый ряд мероприятий по повышению узнаваемости бренда Мордовского государственного университета на международном рынке: осуществляется сотрудничество с четырьмя крупными он-лайн-рекрутерами. Ежегодно университет принимает участие в профориентационных мероприятиях в разных странах мира.

Развитие системы академической мобильности осуществляется в рамках международной партнёрской сети МГУ им. Н. П. Огарёва, которая насчитывает 85 постоянных партнёров из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, посреднических и общественных организаций из 25 стран мира (в 2015 г. заключено 5 новых договоров о сотрудничестве). Система охватывает студентов, аспирантов и профессорско-преподавательский состав. Объёмы исходящей академической мобильности растут незначительными темпами – за шесть лет прирост составил 21%. Основные формы студенческой мобильности – это обучение за рубежом (стажировки, практика, включенное обучение), участие в конференциях, выставках и аналогичных мероприятиях. 16 студентов МГУ им. Н. П. Огарёва в 2015 году получили гранты и стипендии для обучения за рубежом в таких странах, как Сербия, Венгрия, Финляндия, Китай, Венгрия.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава возросла за период 2010- 2015 гг. почти в 3 раза: с 40 до 109 рабочих выездов. В рамках системы академической мобильности университет также принимает зарубежных учёных, преподавателей, аспирантов и студентов. Число иностранных граждан, которых принимает университет, увеличивается. Изменяется структура входящей мобильности, улучшается её качественный состав. Она охватывает обменных студентов, аспирантов, зарубежных преподавателей и ученых, приглашенных для чтения лекций, выполнения совместных научных исследований и проектов, участия в конференциях и выставках, а также представителей партнёрских организаций, прибывающих для обсуждения вопросов сотрудничества. В 2015 г. привлекалось 18 зарубежных преподавателей, в том числе 8 иностранных граждан работают в Университете на постоянной основе. В Университете продолжают работу

открытые в 2013 г. курсы китайского языка в сотрудничестве с Уханьским текстильным университетом, на которых обучается более 50 слушателей.

В 2015 году было подготовлено 27 заявок на международные гранты. Было поддержано 7 грантов по программе Erasmus+, ряд индивидуальных грантов. С учётом итогов конкурса 2015 года МГУ им. Н. П. Огарёва стал вузом, выигравшим наибольшее число грантов по программе Jean Monnet в РФ. Всего в 2015 году в Университете выполнялось 4 гранта по программе Jean Monnet, 3 – по программе TEMPUS, 17 проектов по клиническим исследованиям. К другим значимым международным проектам относятся «Терминология в новейших мордовских энциклопедиях» (совместно с Западно-венгерским университетом, Венгрия); «Этнокультурные туры по Мордовии для детей и подростков Финляндии в целях знакомства с местной обрядово-праздничной культурой» (при поддержке Министерства культуры и туризма РФ и Общества Финляндия-Россия). Одним из результатов развития партнёрских отношений с зарубежными вузами, выполнения совместных проектов являются совместные публикации с иностранными учёными. В 2015 году было подготовлено и опубликовано 69 таких статей. В 2015 г. научные и учебно-методические разработки авторских коллективов МГУ им. Н.П. Огарёва были представлены на 8 международных выставках.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в 2015 году была направлена на формирование социокультурных компетенций у студентов, развитие их лидерских качеств и повышение внутренней культуры. План традиционных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, прочно вошедших в студенческую жизнь, был реализован в полном объеме.

Выдающимся культурным событием прошедшего года стало открытие памятника великому мыслителю М.М. Бахтину и Центра М.М. Бахтина, включающего экспозицию личных вещей ученого. Новое подразделение призвано стать действительным центром активизации культурной жизни университета и популяризации достижений гуманитарной науки. Перспективным планом является реорганизация музеев университета, содержащих бесценные экспонаты: музея Н.П. Огарева, музея религиоведения, музея работ учеников С.Д. Эрзи (которому в 2016 году исполняется 140 лет со дня рождения).

Ряд мероприятий прошедшего года заложил ключевые векторы развития внеучебной деятельности. Речь идет о победе в конкурсе высших учебных заведений на право создания Центра привлечения волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата мира по футболу в 2018 году. Университет получил сертификат, и первым мероприятием волонтерского движения России стал Всероссийский форум руководителей Волонтерских центров городов-организаторов Чемпионата Мира по футболу, проведенный нашим университетом совместно с «Оргкомитетом Россия-2018», в котором приняли участие руководители 15 волонтерских центров страны. За небольшой период своего существования (4 месяца) было проведено в целом 8 федеральных

и 10 городских мероприятий, а так же мероприятий, которые имеют и профориентационный эффект: было проведено 26 волонтерских уроков со школьниками. В настоящее время созданы волонтерские центры на всех факультетах и в институтах.

По Программе развития деятельности студенческих объединений в социокультурной сфере проведено 6 окружных мероприятий, что свидетельствует о высоком уровне организационного потенциала студенческих организаций. Окружная школа Командиров и Комиссаров студенческих отрядов Приволжского федерального округа позволила выиграть конкурс на участие наших студентов в двух Всероссийских студенческих стройках: «Космодром «Восточный» в Амурской области и «Поморье» в Архангельской области; «Школа вожатого Артека» помогла установить тесные контакты с администрацией МДЦ «Артек» и увеличить количество вожатых, работающих в этом центре. В Межрегиональном форуме «Россия – наш общий дом» приняли участие все иностранные студенты вуза, и ключевое событие форума – фестиваль «Огаревский колорит» поистине является уже значимым событием в республике. На 2016 год Программа вузом выиграна в четвертый раз, предстоит провести ряд очень важных всероссийских и окружных мероприятий (Всероссийский съезд молодежных научных и конструкторских объединений, волонтерские проекты, Слёт студенческих отрядов Приволжского федерального округа и т.д.).

Среди большого количества мероприятий, проводимых студенческим советом университета по разным направлениям, особое значение имеют открытые лекции, популяризирующие достижения ученых университета, и добровольческий проект «Дедом Морозом может стать каждый» по результатам которого свыше 900 детей из малообеспеченных семей получили крупные подарки к новогодним праздникам. Студенческий профориентационный центр провел 58 уроков в 30 школах РМ. В интеллектуально-развивающих мероприятиях на постоянной основе участвуют свыше 1000 студентов университета.

Достижением Студенческого центра социального проектирования в 2015 году является победа во Всероссийском конкурсе добровольческих инициатив «Ты нужен людям!» Министерства образования и науки РФ и Национального фонда подготовки кадров – 9 добровольческих проектов из 12 возможных от ПФО были выиграны студентами МГУ им. Н. П. Огарёва.

Всего за 2015 год в различных СМИ вышло свыше 1 450 публикаций о событиях МГУ им. Н. П. Огарёва, в том числе около 400 в печатных изданиях и порядка 100 сюжетов на телевидении. Помимо региональных интернет-ресурсов, публикации о событиях университета регулярно размещаются на новостных лентах федеральных информационных ресурсах: Ассоциация инновационных регионов России, «Аккредитация в образовании», «Поиск», «Открытая наука» (образовательная платформа «Теория и практика»), информационное агентство «ТАСС», порталы «Россия2018», Welcome2018, российское студенческое информационное агентство «КЛИК», «Российский студенческий центр». 77 новостных сюжетов размещены на сайте Мордовского университета,

официальных страницах университета в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, twitter, livejournal), канале Огарёв-TV на YouTube. По результатам Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» (информационно-аналитический портал «Аккредитация в образовании») управление по связям с общественностью вошло в число победителей в двух номинациях: «Хорошие новости» и «Летопись Победы». Задачами следующего периода являются сохранить тенденцию широкого освещения событий университета и, с этой целью, вступить в Ассоциацию студенческих медиа центров.

В конце 2015 года университет выиграл конкурс Минобрнауки и Российского студенческого спортивного союза на создание базового центра по развитию физкультурно-спортивной деятельности со студентами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

Студенты университета приняли участие более чем в 65 соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня. Ими было завоевано в личных соревнованиях 53 золотые, 28 серебряных, 24 бронзовые наград, в командных видах завоевано 14 побед, 20 призовых мест. Обучающиеся университета одержали победы на XXVIII Всемирной летней Универсиаде, проходившей в Кванджу (Республика Корея), Чемпионате Европы по классическому, X Чемпионате Европы по лёгкой атлетике среди молодёжи, Кубке Мира по подводному спорту.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время 71 объект университета относится к разряду учебно-лабораторных зданий. Образовательный процесс на постоянной основе ведется в 29 учебно-лабораторных корпусах. Инфраструктура университета представлена спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

Медицинское обслуживание студентов в 2015 году осуществлялось на основе договора ГБУЗ «Поликлиника № 8». Ежегодно в университетском санатории-профилактории проходят оздоровление 1400 студентов. Продолжила работу студенческая исследовательская лаборатория «Траектория здоровья» и реализуется практика проведения онлайн-самотестирования с определением уровня здоровья и оформлением паспортов здоровья студентов.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами,

аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиапроекторами, оргтехникой. Совершенствуется материально-техническая база университета. В рамках капитального строительства осуществляется завершение строительства учебно-лабораторного корпуса № 1, завершена реконструкция двух корпусов под общежития на 250 мест каждое.

В 2015 г. работа IT подразделений университета (Центр Интернет, Центр новых информационных технологий, Центр суперкомпьютерных технологий) велась в рамках Программы информатизации на 2012-2015 гг., являющейся частью Программы развития университета 2010-2019 гг., по следующим основным направлениям: создание и развитие IT инфраструктуры и развитие электронно-библиотечных систем. Все здания университета объединены высокоскоростной магистралью, при этом скорость подключения к сети Интернет за год без увеличения затрат удвоена и на конец 2015 г. составила 3 Гб/с.

Модернизация вычислительного кластера обеспечила расширение возможностей фундаментальных научных исследований в области физики твёрдого тела, органической и коллоидной химии, материаловедения, теории управления и вычислительной гидро- и аэродинамики. В настоящее время около 50 сотрудников и ученых университета активно используют ресурсы кластера в научных исследованиях.

Университетом совместно с Агентством инновационного развития РМ при поддержке Министерства промышленности, науки и новых технологий РМ, российской интернет-компании «Mail.ru Group» реализуется региональный практико-ориентированный проект в сфере информационных технологий «Школа IT-разработчиков Республики Мордовия». Обучение проходят 60 слушателей, пожелавших повысить квалификацию в области IT. Проект, объединяющий бизнес, образование и сферу государственного управления, направлен на решение проблемы нехватки квалифицированных кадров IT-сферы Республики.

Создано ядро системы визуального контроля ведения учебного процесса и безопасности пребывания на объектах университета. Активно ведутся работы по созданию интегрированной системы управления университетом на платформе «1С: Университет». Внедрен проект по защите персональных данных в соответствии с ФЗ-152 "О персональных данных" от 27.07.2006 г, что позволяет обеспечить безопасную обработку персональных данных в информационных системах университета. Совместно с АККСБ «КС Банк» ведутся работы по проектированию и созданию системы доступа к ресурсам университета на базе универсальной электронной карты национальной платёжной системы «Мир».

Осуществляется модернизация сайта университета www.mrsu.ru в соответствии с задачами университета, требованиями Минобрнауки России, надзорных органов, российских и международных рейтинговых агентств. Поддерживается версия сайта для слабовидящих. Средняя посещаемость сайта университета на конец года составила примерно 34000 человек в день (в 2014 году – 31000 человек в день).

Разработан портал ассоциации выпусков университета. Успешно осуществляется ежедневное потоковое вещание в сети Интернет в режиме реального времени программ IP-телеканала «Огарёв-TV». В 2015 году редакцией телеканала реализовано 5 телевизионных проектов, отснято 249 ТВ-программ, в которых освещается научно-образовательная и социально-общественная деятельность университета.

Совместно с АО «Газпромбанк» реализуется проект интернет-эквайринга, позволяющий обеспечить развитие многоканального финансирования. Запущена в эксплуатацию система фильтрации веб-трафика, которая разработана в соответствии с требованиями Российского законодательства, в частности законов, регулирующих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также защиту интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях. Активно используется система по обнаружению и профилактике заимствований в студенческих и диссертационных работах «Антиплагиат». В конце 2015 года была принята Программа информатизации университета на 2016-2019 годы, которая является частью Программы развития МГУ им. Н. П. Огарёва и Программы повышения конкурентоспособности ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» на 2015-2020 гг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки РФ. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

Комиссия считает целесообразным продолжить оптимизацию структуры университета в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования университета комиссия заключает, что Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

Результаты анализа показателей деятельности Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 год (форма №1- Мониторинг)»

Показатели сформированы отдельно для:

- Рузаевского института машиностроения – филиала ФГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Рузаевка Республики Мордовия;
- Ковылкинского филиала ФГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Ковылкино Республики Мордовия.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва
Регион, почтовый адрес	Республика Мордовия, 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевикская, 68
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15637
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10665
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	470
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4502
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	880
1.2.1	по очной форме обучения	человек	824
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	56
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	659
1.3.1	по очной форме обучения	человек	643
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	16
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,36
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	232 / 9,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	514 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарёва</i> <i>Рузаевский институт машиностроения (филиал) Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарева</i>	человек	800 486
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	426,66
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	129,21
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	301425,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,18
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	185,34
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,26
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	359 / 22,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1006,35 / 66,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	245,8 / 16,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Ковылкинский филиал Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарёва</i> <i>Рузаевский институт машиностроения (филиал) Мордовского государственного университета имени Н.П.Огарева</i>	человек/%	12,7 / 73,41 20,7 / 68,09
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	17
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	288 / 1,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	288 / 2,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	439 / 2,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	415 / 3,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,21
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23 / 0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 0,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 0,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,12
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36 / 4,09
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 0,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13624,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51397,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2152594,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1416,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	508,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	162,25
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,92
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	58,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	202,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4476 / 87,49