

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом ФГБОУ ВО

«МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол № 66 от 19.03.2019 г.)

Председатель учёного совета

Ректор

С.М. Вдовин



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск  
2019

## Содержание

<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	20
4 Международная деятельность	24
5 Внеучебная деятельность	26
6 Материально-техническая обеспеченность	28
Заключение	29

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 11.12.2018 г. № 988, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

### 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»**

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

*Адрес электронной почты: [dep-general@adm.mrsu.ru](mailto:dep-general@adm.mrsu.ru)*

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

**Рузаевский институт машиностроения** (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

**Ковылкинский филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

### **1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва**

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности университета на 2015-2020 гг. **стратегической целью** Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве на основе развития системы генерирования и воспроизводства современных знаний и человеческого капитала, востребованных мировым сообществом.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>. В 2018 году утверждена новая редакция Политики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в области качества (протокол заседания ученого совета МГУ им. Н.П. Огарёва №12 от 20.11.2018 г).

### **1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва**

Реализация миссии университета, достижение цели осуществляется за счет скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач, обозначенных в Программе развития университета: <http://www.mrsu.ru/ru/niu/>

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;

- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия;
- повышение эффективности управления университетом.

### **1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза**

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва и Программой повышения конкурентоспособности вуза основной результат реализации Программы развития заключается в преобразовании университета в один из центров интеллектуального и социокультурного развития России, обеспечивающего разработку и внедрение прорывных технологий, подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, а также организаций и учреждений социально-культурной сферы.

Программа развития вуза направлена на решение следующих задач:

- развитие образовательных программ и технологий, направленных на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, являющихся элитой российского общества, развитие единой цифровой образовательной среды вуза, обеспечение сетевого доступа к глобальным информационным образовательным ресурсам, расширение международного сотрудничества в образовательной и научной сферах;
- формирование системы генерации знаний и их трансфер в технологии и наукоемкие продукты мирового уровня;
- создание современной инфраструктуры университета и развитие сетевого взаимодействия университета с субъектами инновационного сектора экономики, органами власти и общественными структурами;
- формирование кадрового потенциала университета, адекватного потребностям экономики, социально-культурной сферы;
- формирование современной системы управления университетом: повышение эффективности внутривузовского взаимодействия – создание межфакультетских лабораторий, НОЦ и ЦКП, внедрение информационных систем мониторинга образовательной, научно-исследовательской деятельности.

### **1.4 Структурные изменения в университете в 2018 г.**

В целях совершенствования структуры управления реорганизован и переименован ряд кафедр:

Факультет/ Институт/филиал	Наименование кафедры до реорганизации /переименования	Наименование кафедры после реорганизации /переименования	Приказ (основание)
Институт физики и химии	– кафедра экспериментальной физики с курсом медицинской физики;	кафедра экспериментальной и теоретической физики	приказ от 13.06.2018 № 01/118
	– кафедра теоретической физики		
	– кафедра общей и	кафедра неорганической	приказ от

	неорганической химии; – кафедра аналитической химии	и аналитической химии	13.06.2018 № 01/118
		кафедра химии и технологии физиологически активных веществ	приказ от 30.01.2018 № 01/20
Филологический факультет	– кафедра финно-угорских литератур; – кафедра финно-угорского и сравнительного языкознаний	кафедра финно-угорской филологии	приказ от 13.06.2018 № 01/119
Экономический факультет	– кафедра маркетинга; – кафедра менеджмента	кафедра менеджмента	приказ от 03.07.2018 № 01/127

### 1.5 Система управления образовательной организацией

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Образовательная деятельность** в университете сосредоточена в 7 институтах, на 10 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году в университете реализуется 206 образовательных программ высшего образования по 114 направлениям подготовки и специальностям (программ бакалавриата – 104, специалитета – 14, магистратуры – 88) и 12 программ СПО. В 2018 году количество реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 65 (на основании самостоятельно разрабатываемых и устанавливаемых образовательных стандартов), в ординатуре – 35.

В целях повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в 2018 г. ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарёва» получено право на ведение образовательной деятельности по новому для университета направлению подготовки высшего образования – программе бакалавриата «Химическая технология», на которую был проведен прием в институт физики и

химии.

О качестве образовательного процесса свидетельствует **общественно-профессиональное признание образовательных программ.**

В 2018 г. продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG.

Успешно прошли внешнюю экспертизу образовательные программы экономического факультета, Института электроники и светотехники, юридического факультета по направлениям подготовки и специальностям: Стандартизация и метрология (27.03.01, 27.04.01), Сервис (43.03.01), Управление качеством (27.03.02, 27.04.02), Экономика (38.03.01, 38.04.01), Менеджмент (38.03.02, 38.04.02), Государственное и муниципальное управление (38.03.04, 38.04.04), Бизнес-информатика (38.03.05, 38.04.05), Торговое дело (38.03.06), Гостиничное дело (43.03.03), Финансы и кредит (38.04.08), Экономическая безопасность (38.05.01), Юриспруденция (40.03.01, 40.04.01, 40.06.01), Правоохранительная деятельность (40.05.02).

Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества МГУ им Н.П. Огарёва на соответствие требованиям международным стандартам ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2018 г. 32 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В целях реализации закона «Об образовании в РФ» продолжилась работа по организации сетевого взаимодействия. В настоящее время университетом заключено 37 двусторонних договоров с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры.

Университет входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки. Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники. При реализации 4 ОПОП используются дистанционные технологии, 53 ОПОП реализуются в сетевой форме: по моделям «вуз-вуз» – 11, «вуз-предприятие», «привлечение ресурсов иных организаций» – 42. В вузе осуществляется подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Управление энергопотоками объектов малой энергетики». Данные программы полностью реализуются на английском языке.

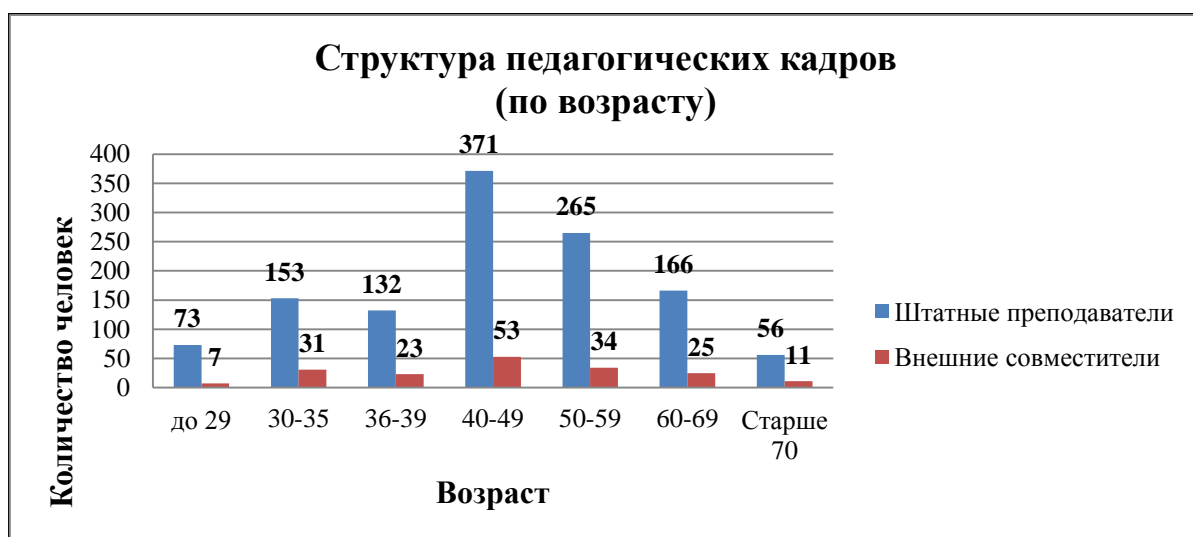
## **2.1 Качество кадрового обеспечения**

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 80%. Структура штатных педагогических кадров

университета в физических лицах, а также распределение НПР по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 108 кафедр, 64 возглавляют доктора наук, профессора, 47 кафедр имеют 100% остепененность.



Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членами-корреспондентами РА архитектуры и строительных наук – доктора технических наук, профессора Ерофеев В.Т., Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – профессор Селяев В.П. Директор медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова является членом-корреспондентом в Отделении медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

В 2018 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Реализован блок программ, ориентированных на педагогических работников вуза, в области информационно-коммуникационных технологий и работе в электронной образовательной среде, методики преподавания профильных дисциплин и психолого-педагогических проблем



системы высшего образования, инклюзивного образования, противодействия коррупции, управления качеством образовательной деятельности.

## **2.2 Контингент обучающихся**

Численность обучающихся по ОПОП ВО составляет 16291 человек, СПО – 1202 чел. В структуре контингента обучающихся по уровням профессионального образования произошли изменения: доля студентов, обучающихся по программам специалитета, выросла с 26,2% в 2016 г. до 31,2 % в 2018 г., доля бакалавриата снизилась с 62,5% до 55% соответственно, положительна динамика изменения доли магистратуры (с 11,2% до 13,7%). В отчетный период выросла доля студентов, обучающихся по очной форме обучения (с 68,5% в 2016 г. до 69,8% в 2018 г.). Доля обучающихся по ПНР университета ежегодно увеличивается, с 61,91% в 2015 г. до 63,16% в 2018 г.

На 31 декабря 2018 года в аспирантуре проходили обучение 405 человек (по очной форме – 388 человек, по заочной форме – 17 человек), по программам ординатуры обучались 423 человека. В 2018 г. в аспирантуру университета приняты 109 человек (105 – ОФО, 4 – ЗФО), в ординатуру – 226 человек. В докторантуре университета проходят подготовку 14 человек.

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в 2 филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

За период с 2010 по 2018 гг. в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (в головном вузе и филиалах) было открыто 12 образовательных программ СПО. При освоении образовательных программ СПО студенты приобретают рабочие профессии и получают квалификации слесаря-ремонтника, токаря, фрезеровщика, оператора электронных и вычислительных машин, монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наладчика технологического оборудования, кассира, руководителя творческого коллектива (хореографического, вокального, театрального и др.).

## **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### ***Анализ результатов приема абитуриентов***

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 19.01.2018 г. № 39 была создана приемная комиссия. Приказами по университету сформированы технические секретариаты, аттестационные и отборочные комиссии институтов и факультетов. Утверждены председатели и составы предметных экзаменационных комиссий. Образована апелляционная комиссия.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях

организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- направление студентов первого-второго курсов в школы Республики Мордовия, в том числе в общеобразовательные учреждения других регионов нашей страны, где они получили среднее образование для проведения бесед с выпускниками;

- приглашение учащихся общеобразовательных учреждений для участия в мероприятиях, проводимых студентами или для студентов, разъяснительная работа с родителями, организация на базе школ учебно-методических лабораторий, кружков технического творчества;

- участие в ярмарках рабочих мест в городе Саранске и муниципальных районах Республики Мордовия;

- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений (23 олимпиады и конкурса);

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов;

- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в вуз, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во взаимодействии с Министерством по культуре, национальной политике, туризма и архивного дела Республики Мордовия, Поволжским центром культур финно-угорских народов, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. Результатом стало увеличение числа поступивших из-за пределов Мордовии – 795 человек из 53 субъектов РФ. Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 242, Пензенская область – 119, Ульяновская область – 93, Самарская область – 69, г. Москва и Московская область – 61.

В рамках профориентационных мероприятий в марте 2018 г. проведен научно-образовательный Форум школьников Республики Мордовия, целью которого является выявление одаренных учащихся средних и старших классов, обладающих нестандартным творческим мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе, поддержка и стимулирование их дальнейшей познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: на бюджетные места по очной форме обучения (общий конкурс) – 64,65; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 59,1; в целом по университету – 62,14. Количество поступивших в университет победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ – 5.

В 2018 году существенные изменения произошли в порядке приема по программам аспирантуры. Впервые прием вступительных испытаний проводился только по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки. Баллы за индивидуальные достижения поступающего в аспирантуру учитывались в обязательном порядке при условии соответствия профилю подготовки. Из 109 поступивших лишь у 12 отсутствовали индивидуальные достижения.

***Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов***

Анализ ОПОП на соответствие требованиям ФГОС показал, что все основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалиста и магистратуры в университете приведены в соответствие с требованиями данных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации. В рамках заключенных договоров вуз осуществляет сотрудничество по комплексному сопровождению образовательного процесса с МРО ОО инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых», ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск», ГБУЗ РМ «Поликлиника №8». Партнерские соглашения позволили создать индивидуальную траекторию социально-реабилитационного сопровождения инвалидов в период обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете функционирует 20 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска. В 2018 году создана совместно с ПАО «Биохимик» базовая кафедра химии и технологии физиологически активных

веществ. В 2018 г. заключено 170 договоров с предприятиями и организациями для проведения практики студентов и 125 договоров об организации практической подготовки обучающихся по медицинским и фармацевтическим специальностям.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса. В 2018 году вуз осуществляет обучение по 21 направлению подготовки прикладного бакалавриата.

На основе взаимодействия вуза с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста. В пределах квоты целевого приема на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2018 г. по всем формам обучения было зачислено 118 человек, что составило 89,4 % от установленной квоты (в 2017 г. – 84%, в 2016 г. – 75,9 %, в 2015 г. – 62,6 %). Договоры о целевом приеме были заключены с 15 организациями (органы государственной власти и местного самоуправления - 8, учреждения - 6, коммерческие организации (АО) – 1).

В 2018 г. вуз продолжил реализацию 3 образовательных модулей в рамках открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»); «Разработка и диагностика радиотехнических систем и комплексов» (предприятие-партнер: ОАО «Саранский телевизионный завод»); «Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий ОПК в современных условиях» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»).

В университете функционируют стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция), авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного

проектирования SolidWorks, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др. Для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества. В 2018 году успешно функционирует открытый годом ранее в медицинском институте МГУ им. Н. П. Огарёва региональный аккредитационно-симуляционный центр – ключевая для республики площадка для подготовки и аккредитации медицинских кадров. Все площадки центра используются также для базового обучения студентов института практическим навыкам врачебной работы и для аккредитации специалистов разных профилей. На станциях центра аккредитуемые отрабатывают на манекенах приёмы сердечно-легочной реанимации и других методов оказания экстренной медицинской помощи, продемонстрировать владение общими врачебными навыками обследования и лечения пациентов. Отдельные станции предназначены для участковых терапевтов, педиатров, хирургов, акушеров и т. д. Для проверки теоретических знаний предназначены учебные комнаты и компьютерные классы.

#### **2.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

В 2018 году разработаны самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты по 26 направлениям подготовки научно-педагогических кадров по программам аспирантуры.

Используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Создаются и проходят обязательную регистрацию в ФГУП НТЦ «Информрегистр» электронные образовательные ресурсы (2018 г. – 69 ЭОР). На основе ЭОР в системе дистанционного обучения LMS Moodle ежегодно формируются электронные учебные курсы, которые внедряются в традиционный образовательный процесс. В 2018 году в СДО создано 56 электронных учебных курсов. Посредством системы Adobe Connect в 2018 г. обеспечено проведение 370 вебинаров для студентов и слушателей дополнительных образовательных программ.

Создаются онлайн-курсы и внедряются модели смешанного обучения с их применением. В 2018 году обучение с применением онлайн-курсов прошли 3364 студента, что составило 18% от общего контингента обучающихся по программам СПО, специалитета, бакалавриата и магистратуры.

#### **2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2018 г. проводилось диагностическое тестирование 2695 студентов

первого курса 52 направлений подготовки/специальностей 15 факультетов/институтов (средний процент правильно выполненных заданий диагностического теста по предметам школьной программы – 59,74%); тестирование «остаточных» знаний 4329 студентов 267 академических групп по 67 ОПОП по 70 дисциплинам (16 направлений подготовки/специальностей получили сертификат качества ФЭПО).

В 2018 г. МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. В нем приняли участие 50 студентов вуза по 3 направлениям подготовки: «Реклама и связи с общественностью», «Техносферная безопасность» и «Менеджмент». Студентами получены 22 именных сертификата: 2 золотых, 8 серебряных и 12 бронзовых. Университету предоставлен сертификат, для направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент и 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Текущий контроль качества знаний проводился с использованием интернет-тренажеров (7363 с сеансов в студенческом режиме и 3531 сеансов в преподавательском режиме).

В 2018 г. Министерством здравоохранения проводилась Первичная аккредитация выпускников медицинского института с целью определения соответствия лица, получившего медицинское и фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. 416 обучающихся подтвердили готовность к профессиональной деятельности.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в сентябре 2018 года проводила независимую оценку качества образования (далее – НОКВО) по фондам оценочных средств Рособнадзора.

Ключевыми показателями при НОКВО, кроме оценки освоенных студентами компетенций, являются также уровень объективности оценивания знаний студентов, уровень владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками в предметной области, в том числе соответствие педагогического мастерства педагогических работников требованиям обучающихся. Университет уже трижды принимал участие в мероприятии. Так, в сентябре 2018 года участниками независимой оценки стали студенты и преподаватели института электроники и светотехники (направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»), историко-социологического института (направление подготовки «Социальная работа»), аграрного института (направление подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»).

## 2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</i> студентов				Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		«весенняя»	летняя	«осенняя»	зимняя	Государственный	Защита выпускной	

						экзамен	квалификационная работа	
2018	«5» и «4», %	32,94	37,35	32,39	35,97	80,14	89,2	24,43% (ВО)
	«2», %	30,8	21,67	21,12	21,1	0,3	0,03	
	Средний балл	3,7	3,9	3,7	3,9	4,24	4,45	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по очной форме обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 24,43%, для среднего профессионального образования – 16,4 %. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее. Студенты 47 направлений подготовки и специальностей имеют 100% показатель отличных и хороших оценок по результатам сдачи государственного экзамена. Максимальный средний балл «5» показали студенты 6 направлений подготовки магистратуры. В целом по университету показатель отличных и хороших оценок по результатам защиты выпускных квалификационных работ составляет 89,2%. Выпускники 21 основной профессиональной образовательной программы имеют только отличные оценки.

Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию на географическом факультете – 62,69%, на факультете биотехнологии и биологии – 58,62% в институте физики и химии (35,48%). В целом по университету рекомендовано к опубликованию 20,1% ВКР.

По университету максимальное число работ рекомендуют к внедрению на факультет математики и информационных технологий (45,79%), в институте электроники и светотехники (33,78%). Довольно высокий процент в институте механики и энергетики (31,99%). В целом по университету показатель составляет 18,99%.

## 2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Основными направлениями деятельности **Центра содействия трудоустройству выпускников** были следующие:

- мониторинг, анализ источников поиска работы и аккумулирование вакансий в общем банке ЦСТВ; постоянное сотрудничество с Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения, а также с Отделением ПФР по РМ; взаимодействие с кадровыми агентствами; регистрация обращений работодателей, обратившихся за кандидатами из числа выпускников вуза по телефону, электронной почте, в социальных сетях;
- анонсирование вакантных должностей потенциальным кандидатам из числа студенческой молодежи посредством трансляции на странице сайта вуза в разделе «Выпускникам» в блоке «вакансии»;
- совместно с Центром новых информационных технологий был разработан портал (<http://csz.mrsu.ru>) учета карьерных намерений студентов и трудоустройства выпускников;

- организован и проведен образовательный курс лекций по технологиям трудоустройства, который состоял из трех блоков общей продолжительностью 100 академических часов;
- организованы встречи студентов выпускных курсов с работодателями РМ и других субъектов РФ, среди них ОАО «Саранский завод «Резинотехника», ГК «Талина», АО «САНИнБев», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», Министерство юстиции РМ, Ростелеком, ООО «Байтэкс», АО «Биохимик», ПАО АНК «Башнефть», Центр кровли «Покрофф-Саранск», Первый дом консалтинга «Что делать Консалт», АО «Выксунский металлургический завод», ПАО «Сбербанк», КА «Анкор», ДА «Нектарин», Агентство «Beauty-marketing», Росгосстрах, компания «Easy partners group», ПАО «Почта Банк», ТПГ «ТАЙПИТ» и др., а также Министерства РМ и Государственный комитет РМ по труду и занятости населения;
- в рамках Школы «Управление человеческими ресурсами в интересах устойчивой занятости», реализуемой по программе ERASMUS+ Центром были проведены круглые столы по темам: «Устойчивая занятость: локальные цели и приоритеты многоуровневого взаимодействия», «Взаимодействие работников, работодателей и органов региональной администрации в целях обеспечения устойчивой занятости»;
- разработана и проведена организационно-деятельностная игра «Технология трудоустройства» для студентов МГУ им Н.П. Огарева, способствующая знакомству молодых специалистов с основными игроками рынка труда, процессами, требованиями, «подводными» течениями, возможностями данного рынка;
- реализована деловая программа Внутривузовского чемпионата по стандартам WorldSkills – круглого стола «Профессиональные компетенции как фактор становления успешной карьеры будущего специалиста» с участием представителем министерств, ведомств, работодателей, академической и бизнес-среды;
- привлечены выпускники и работодатели к участию в программе стажировки молодых специалистов (в рамках дополнительных мер стимулирования).

## **2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

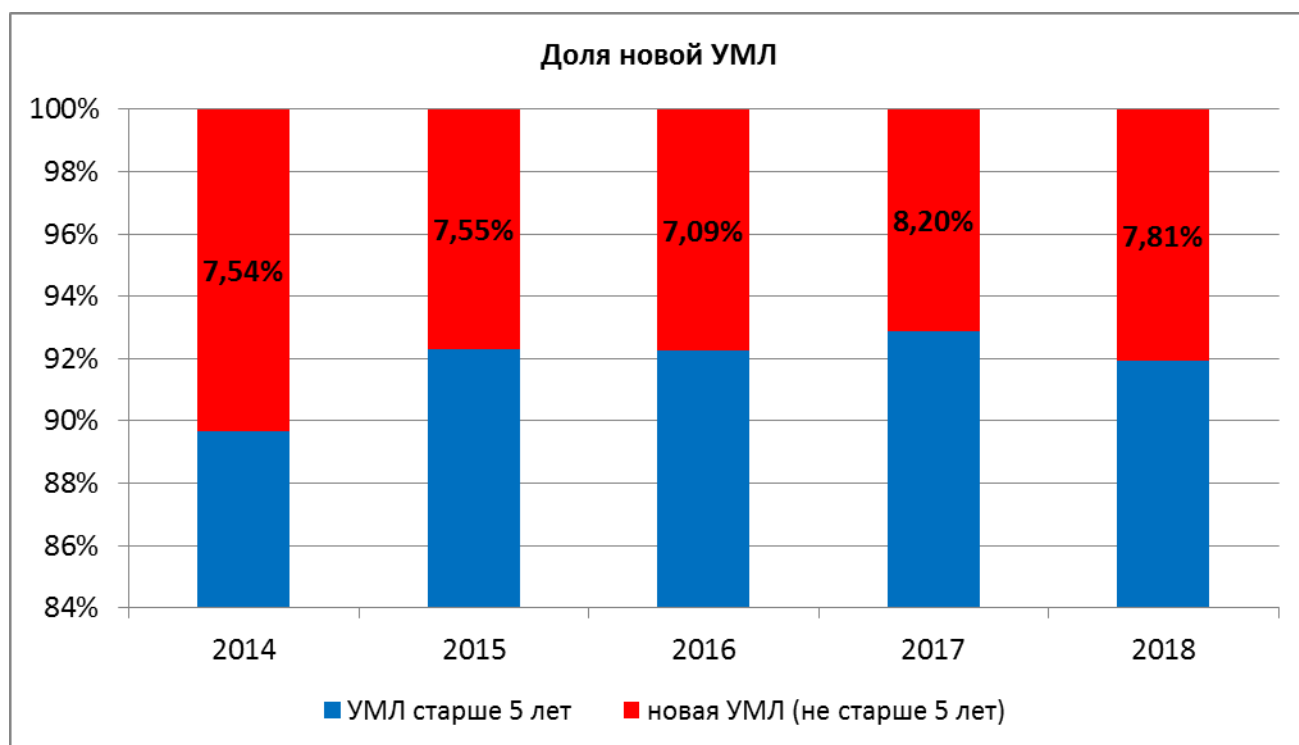
Фонд научной библиотеки им. М.М. Бахтина университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки головного вуза составляет 2 516 (2 369 – 2017) тыс. экз. документов, в том числе 159,5 (174,0 – 2017) тыс. электронных документов, 1 800,9 (1 665,6 – 2017) тыс. книжных изданий, 572,6 (556,6 – 2017) тыс. периодических изданий.



Качественный состав библиотечного фонда приведен на следующей диаграмме.



Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2014 г. по 2018 г.:



В рамках централизованной подписки в 2018 году университет получил лицензионный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, к 12 полнотекстовым базам данных ведущих научных центров, университетов и издательств (2017 – к 6 базам данных) (базы данных Questel-Orbit, INSPEC, Nano, Springer Materials, zbMath, журналы издательства Taylor & Francis, журналы American Institute of Physics, American Physical Society, Institute of Physics Publishing, Wiley, база электронных книг издательства Springer Nature, платформа Nature) (журналы издательства Taylor&Francis, журналы American Institute of Physics, American Physical Society, Wiley), 3 базам данных (QUESTEL, Inspec, Cambridge Crystallographic Data Centre). По лицензионному договору с РФФИ обеспечен доступ к базе данных CSD-Enterprise (Cambridge Crystallographic Data Centre) Кембриджского центра структурных данных и ресурсам издательства Elsevier (базе данных ScienceDirect, полнотекстовой коллекции электронных журналов Freedom Collection, коллекции электронных книг Freedom Collection eBook collection).

Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

## **2.9 Система дополнительного образования в вузе**

В 2018 г. велась активная работа по развитию совершенствованию многоуровневой системы дополнительного образования. Основными векторами развития стали:

- развитие кадрового потенциала университета,
- расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- увеличение контингента слушателей, получающих дополнительное образование;
- установление развития сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, Министерствами, ведомствами, общественными организациями РМ, социальными и общеобразовательными, профессиональными учреждениями, организациями здравоохранения и др.

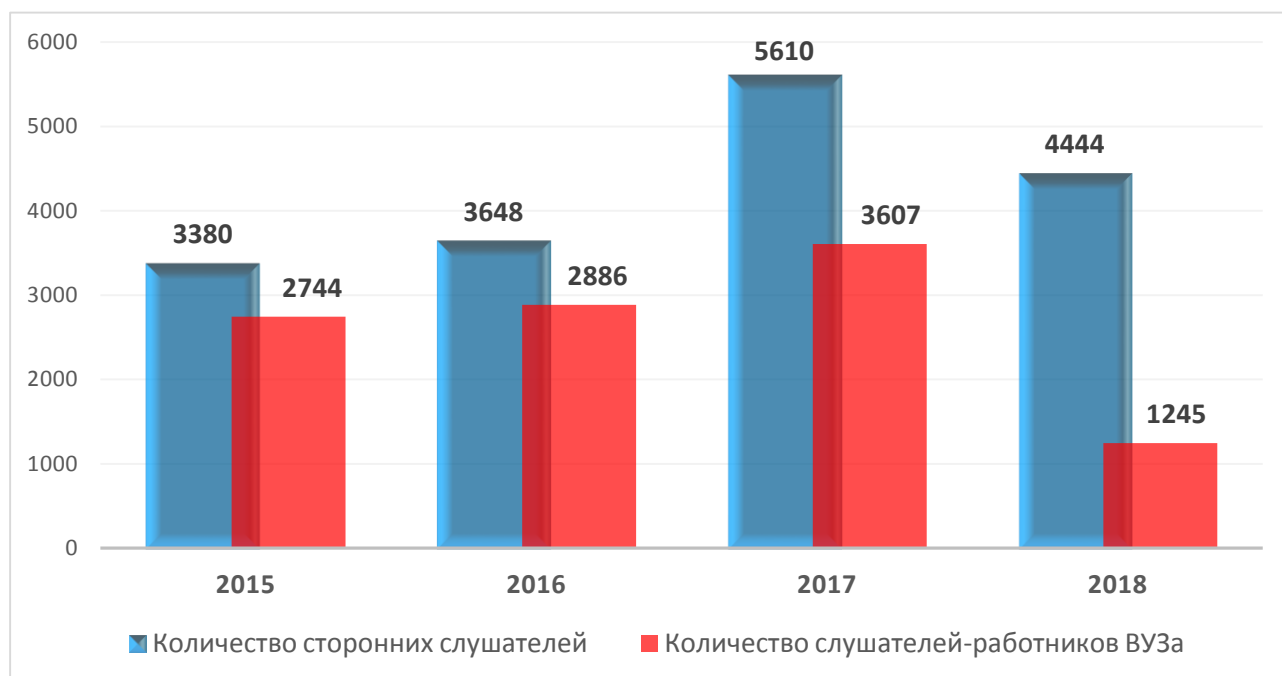
В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена работа по разработке новых и модернизации существующих программ. В отчетный период банк программ университета пополнен 22 новыми программами, которые были разработаны по заказу организаций и предприятий РМ и ПФО. Всего в интересах специалистов сторонних организаций было реализовано 141 дополнительная профессиональная программа. Тем самым университет внес существенный вклад в научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона, отраслей промышленности и социальной сферы. Значимой целевой аудиторией реализуемых в университете программ являются специалисты предприятий реального сектора экономики. Повышение

квалификации специалистами предприятий, получение ими необходимых в современных условиях компетенций и навыков позволяет предприятиям успешно реализовывать проекты и программы инновационного развития, направленные на создание принципиально новых производств, модернизацию существующих технологических линий и мощностей.

Среди наиболее востребованных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников системы здравоохранения по заказу лечебных учреждений и Министерства здравоохранения РМ, в том числе и в рамках подготовки к ЧМ-2018. В 2018 году обучено более 1500 слушателей из числа практикующих врачей. Необходимо отметить, что дополнительные профессиональные программы разрабатывались по заказу предприятий, например, таких как ПАО «Биохимик» с целью форсирования подготовки будущих сотрудников, формирования у целевой аудитории необходимых профессиональных компетенций.

В 2018 г. в университете реализованы 182 дополнительные профессиональные программы, прошли обучение 5689 человек, из которых 4444 чел. – слушатели из сторонних организаций и 1245 чел. – сотрудники университета (ППС, ИТР, работники экономических служб и др.).

Количество специалистов сторонних организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам за 2015-2018 годы представлены на диаграмме.



В течение 2018 университет принимал участие в 66 конкурсных процедурах на оказание дополнительных образовательных, проводимых субъектами Российской Федерации (Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Рязанская область, Ульяновская область, Республика Чувашия, Республика Марий Эл и др.).

Таким образом, в отчетный период дальнейшее развитие получила гибкая интегрированная система повышения квалификации и переподготовки сторонних слушателей, а также научно-педагогических, инженерно-технических и административно-управленческих кадров университета. Были диверсифицированы формы повышения квалификации, позволяющие расширить диапазон образовательных возможностей. Это внесло значительный вклад в развитие образовательной деятельности по ПНР университета, формирование системы генерации и распространения знаний.

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (в соответствии ГРНТИ), соответствующих 6 (из 8 утвержденных) приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, а также всем 7 приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ №642 от 1 декабря 2016 г. В университете сформировались и функционируют 32 научные школы.

Объем НИОКР, выполненных университетом по итогам 2018 г., составил 279,8 млн руб. Рост показателя по отношению к 2017 году составил 7,5%. Объемы выполнения НИОКР на одного НПП в 2018 г. составили 269,5 тыс. руб. и выросли на 20,3% по сравнению с 2017 г. Объем выполненных опытно-конструкторских работ – 59,6 млн. руб.

Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. В 2018 г. продолжено выполнение проектов по заказам зарубежных грантодающих организаций, всего в прошедшем году в вузе реализовывались 19 международных договоров силами ученых экономического факультета, архитектурно-строительного факультета, факультета иностранных языков, Медицинского института, Института электроники и светотехники, Института национальной культуры и филологического факультета. Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества на НИОКР в 2018г. составил 7,4 млн руб. Среди значимых событий 2018 г. в сфере научной деятельности необходимо отметить следующие:

- проект Мордовского университета «Разработка программно-технологической платформы на основе автоматизированных алгоритмов машинного обучения онтологической классификации нормативно-справочной информации с применением облачных технологий», выполняемый в интересах ООО «ИБС Экспертиза» (г. Москва), стал победителем конкурса комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств в рамках Постановления Правительства РФ №218 от 09.04.2010 г. Общий объем финансирования трехлетнего проекта 420 млн руб., в том числе 210 млн направлено на выполнение НИОКТР в вузе;

- исследовательскими коллективами университета успешно завершены два 2 –летних проекта «Разработка и экспериментальная апробация технических

решений по созданию отечественных преобразователей частоты высокой эффективности» и «Разработка и экспериментальная апробация научно-технических решений в области альтернативных источников энергии для транспортных средств», выполненные в интересах ЗАО «МПОТК «Технокомплект» (г. Дубна) в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки...». Общий объем финансирования проектов составил 62,5 млн руб.;

- проект университета «Прикладные научные исследования, направленные на создание съемных эластичных самоклеящихся радиационно-защитных покрытий, обеспечивающих экологически безопасное обращение с радиационно-активными отходами», выполняемый в интересах ООО «ВятГУ Голд Про» (г. Киров), в 2018 году стал победителем конкурса в рамках ФЦП «Исследования и разработки...». Общий объем финансирования данного проекта 65 млн руб. на три года.

Значимым достижением в научной деятельности является то, что коллектив учёных архитектурно-строительного факультета под руководством Андрея Дмитриевича Богатова стал Лауреатами премии Правительства РФ в области науки и техники для молодых учёных. Награда получена коллективом за разработку и внедрение биоцидных минеральных вяжущих и сухих строительных смесей.

Необходимо отметить, что один из членов данного коллектива А.И. Родин уже с другим проектом «Разработка и внедрение энергоэффективных экологически чистых строительных материалов на основе кремнеземсодержащих пород и добавок отечественного производства за один нагрев исходного сырья, стойких в условиях агрессивного воздействия химических и биологических сред, повышенных температур и переменной влажности» в 2018 г. победил в конкурсе Президентской программы исследовательских проектов Российского научного фонда.

В 2018 году в университете проведено 124 научных мероприятия (конференции, семинары, круглые столы), из них: 10 - Международных, 17 - Всероссийских.

В 2018 году аспирантами, докторантами и сотрудниками Университета защищены 30 диссертаций, в том числе 6 докторских и 24 кандидатских. Выпуск аспирантов, обучающихся на основании образовательных стандартов, составил 111 человек, из них 8 аспирантов защитили кандидатские диссертации в течение 6 месяцев после окончания аспирантуры. На 31 декабря 2018 г. в университете действовали 10 диссертационных советов (в том числе 3 объединенных), в которых в отчетный период защищены 62 диссертации, из них 54 кандидатских и 8 докторских.

Увеличение количества публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и SCOPUS, – реперная точка развития Программы развития университета.

Для решения данной задачи были реализованы следующие мероприятия:  
1. Проведено редактирование валидированных профилей университета на платформах Web of Science и SCOPUS. В унифицированные профили добавлены

варианты представления университета в этих системах. 2. Синхронизированы профили отдельных НПП университета в Web of Science и SCOPUS. 3. Проведена регистрация авторов в идентификационной системе ResearchID.com, в ORCID.org для получения международного универсального персонального идентификатора. 4. Актуализировано Положение о стимулировании публикационной активности работников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» [https://www.mrsu.ru/ru/news/hotinfo.php?ELEMENT\\_ID=66397](https://www.mrsu.ru/ru/news/hotinfo.php?ELEMENT_ID=66397). 5. Оптимизированы функционал и структура раздела «Наука» (<http://www.library.mrsu.ru/?area=nauka>) на сайте библиотеки. 6. Проведены 34 семинара, вебинара, лекции и др. по повышению публикационной активности ученых университета. 7. Проведено более 1,5 тыс. консультаций (2017 – 1,4 тыс.) по сопровождению авторских профилей ученых университета в индексах научного цитирования.

Реализуется система мероприятий по мониторингу, агрегации и анализу публикационной активности научно-педагогических работников (НПП).

За 2018 г. опубликовано 4 628 статей, в том числе 2 570 – в научных журналах, что составило 55,5 % от общего числа (2017 – 48,2 %).

Произошел рост числа публикаций в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus. Доля научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах цитирования Web of Science и Scopus от общего количества публикаций возросло с 5,8 % в 2017 г. до 6,4 % в 2018 г. Справочно, за 2018 г. – 296 публикаций (без пересечений).

Статей в Российском индексе научного цитирования – 2 299 (2017 – 2588), статей из перечня рецензируемых научных журналов – 1 221 (2017 – 1307).

Показатель индекса Хирша университета вырос с 62 (2017) до 69 (2018).

Средний индекс Хирша НПП университета составил 4,25 (2017 – 3,78), количество авторов с индексом Хирша  $\geq 5$  – 35,1 % (2017 – 29,03 %).

В 2018 году среднее количество публикаций на 1 НПП университета – 42,9 (2017 – 36,33); среднее количество цитирований на 1 публикацию – 3,15 (2017 – 3,12). (Источник – профиль МГУ им. Н. П. Огарёва в системе Science Index для организаций [https://elibrary.ru/org\\_items.asp](https://elibrary.ru/org_items.asp)).

За время реализации программы развития национального исследовательского университета (с 2010 г.) в вузе были открыты и переоснащены современным оборудованием 5 центров коллективного пользования («Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных», «Центр цифровой обработки мультимедиа-ресурсов»), 10 научно-образовательных и научно-исследовательских центров, 70 лабораторий.

В университете продолжает функционировать ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В.Акимова; совместная лаборатория с ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ «Акустическая дефектоскопия полимерных композиционных и металлических материалов»; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий

Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН.

В университете функционирует 12 авторизованных центров и лабораторий известных промышленных фирм.

Основным способом коммерциализации инновационных разработок ученых университета является их реализация посредством создания и функционирования малых инновационных предприятий. На отчетный период инновационный пояс вуза насчитывает 25 МИП, которые за 2018 г. создали 17 новых рабочих мест и получили доход в размере 59,8 млн. руб., который увеличился в 114,3 % по отношению к доходу 2017 г. За отчетный период создано 4 МИП (ООО «ХимТек», ООО «Биоплант», ООО «Аквастат», ООО «Биополимер») (средний рост доходности составляет 134%). ООО «Биополимер» разработан проект по биоразлагаемым пленкам, получен статус резидента «Сколково».

Все предприятия работают в областях энергоресурсосберегающих технологий, разработки и производства новых высокоэффективных строительных материалов, биологических препаратов, аппаратно-программной радиоэлектронной техники, новых телекоммуникационных технологий.

В 2018 г. подано: 34 заявки на получение патентов на изобретения; 22 заявок на получение патентов на полезные модели; 18 заявок на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

В 2018 г. получено: 25 патентов на изобретения РФ; 20 патентов на полезные модели; 26 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

Общее количество поддерживаемых в силе патентов на изобретения и полезные модели в РФ и за рубежом 94, зарегистрированных рационализаторских предложений 7, зарегистрированных секретов производства (ноу-хау) 11, количество 10.

У вуза имеются 25 лицензий, аттестатов аккредитации лабораторий и сертификатов на выполнение научно-технических услуг, сотрудники университета имеют 152 индивидуальных сертификата.

Развитие научно-исследовательской деятельности в университете невозможно без эффективной системы подготовки профессионально-ориентированных специалистов. Поэтому университет активно привлекает студентов к участию в научно-исследовательской работе. В 2018 году на кафедрах и факультетах функционировало 119 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодежных инновационных центров), в них занималось 1268 студентов.

С целью вовлечения студентов в исследовательскую деятельность в 2018 г. в университете было создано 20 научно-производственных отрядов. К работе в научно-производственных отрядах были привлечены 179 огарёвцев, которые трудились на восемнадцати предприятиях и организациях Республики, в числе которых: Мордовский республиканский клинический перинатальный центр, АО «Биохимик», ПАО «Электровыпрямитель», ПАО «Ковылкинский

электромеханический завод», ООО «САПР-системы», малое инновационное предприятие ООО «Агросервис», АО «Завод ЖБК-1» и другие.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило им в 2018 г. опубликовать 2 023 статьи; 2 431 студент выступил с докладами и сообщениями на различных научных конференциях. 119 студентов в отчетном году награждены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях. Развитие молодежной науки в вузе отразилось на получении обучающимися и молодыми учеными стипендий, которые назначаются за достижения в научной деятельности. На 2018-2019 учебный год стипендия Президента Российской Федерации назначена 25 обучающимся и работникам вуза (20 студентам, 3 аспирантам, 2 молодым ученым), стипендия Правительства Российской Федерации – 34 обучающимся (29 студентам и 5 аспирантам), Стипендия Главы Республики Мордовия – 21 студенту. Обучающиеся университета также стали получателями стипендии имени А.И. Сухарева, стипендии имени М.А. Валюгина, стипендии Н. И. Атясова, 12 человек получали целевую стипендию молодым ученым и аспирантам, 3 студентов являются обладателями гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц проявивших выдающиеся способности. Победителями конкурса 2018 года на право получения гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук стали 3 молодых ученых университета. Аспирантка ИСИ Елена Гусева с проектом «Конструирование социальной идентичности города» стала победительницей программы «Иммануил Кант» и проходит полугодовую стажировку в научной организации Германии. Аспирант экономического факультета Александр Ковалев стал одним из победителей Всероссийского конкурса стипендий Президента РФ для обучения студентов и аспирантов за рубежом в 2018/2019 учебном году (Тринити-Колледж Дублина, Ирландия).

#### **4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. В 2018 г. МГУ им. Н.П. Огарёва вошёл в число 250 лучших вузов по версии QS BRICS. Расширение экспорта образовательных услуг связано с ростом узнаваемости международного бренда университета. Рост контингента иностранных обучающихся по сравнению с 2017 г. – 32,3 %. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 13,8%. Динамика изменения контингента иностранных граждан представлена на диаграмме.

Иностранные обучающиеся в университете представляют 54 стран мира. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. Традиционно иностранные студенты в университете выбирают медицинские специальности.





В 2018 г. продолжена реализация двух совместных образовательных программ. 1. Программа бакалавриата по направлениям подготовки «Электроника и наноэлектроника» и «Телематика» реализуется совместно с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова. По данной программе обучается 4 студентов из Кыргызстана. 2. Совместная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» была разработана МГУ им. Н.П. Огарёва и Университетом науки и технологий Цзянсу (КНР), по ней обучаются 11 студентов из России и 14 студентов из КНР, в 2018 г. состоялся первый выпуск студентов в количестве 11 чел.

В университете сформирована многоканальная система продвижения образовательных программ на зарубежных рынках. В 2018 г. университет принял участие в XVIII международной специализированной выставке «Образование и карьера EXPO 2018» (г. Ереван, Армения), организованной при поддержке Министерства образования и науки Республики Армения и Союза промышленников и предпринимателей Республики Армения, вуз принял участие в международных неделях образования Erasmus+ International, проводимых в Университете Бабеш-Бойяи (г. Клуж-Напока, Румыния) и Вроцлавском университете экономики (г. Вроцлав, Польша); образовательные программы университета были представлены на выставке в рамках международного молодежного образовательного форума «Евразия», объединившего более 800 участников из 80 регионов России и 77 стран мира. Образовательный и научно-исследовательский потенциал университета был представлен в Республике Узбекистан (участие в Российско-Узбекском образовательном форуме), Республике Бурунди (в рамках бизнес-миссии Республики Мордовия), Республике Корея и Финляндии.

Развитие системы академической мобильности осуществляется в рамках международной партнёрской сети МГУ им. Н. П. Огарёва, которая насчитывает 78 постоянных партнёра из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, посреднических и общественных организаций из 26 стран мира. В 2018 г. подготовлены и заключены 13 новых договоров о сотрудничестве.

Входящая академическая мобильность студентов в 2018 г. составила 45 чел., в т.ч. включенное обучение, обучение в рамках совместных образовательных программ, языковых курсов, участие в научно-исследовательской деятельности и др. Система мобильности охватывает студентов, аспирантов и профессорско-преподавательский состав. Исходящая академическая мобильность преподавателей в 2018 г. составляет 88 рабочих выездов.

Университет принимает зарубежных учёных, преподавателей, аспирантов и студентов для прохождения стажировок, чтения лекций, участия в международных научно-технических и образовательных мероприятиях. В 2018 г. в университет прибыло 78 чел., 21 иностранный специалист привлечен к преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

НПР университета принимали активное участие в реализации 20 международных научных и научно-образовательных проектов совместно с зарубежными партнерами. Грантодающими организациями выступили Европейская комиссия, Финское национальное агентство по вопросам образования, Российский научный фонд, зарубежные университеты и организации-партнеры. С учётом продолжающихся проектов прошлых лет учеными университета реализовывалось 18 проектов по программе Erasmus+, в том числе 3 совместных (консорциумных) проекта по развитию потенциала в сфере высшего образования (Capacity building in the field of Higher Education): «Модернизация образовательных программ в сфере умного строительства – Зелёное строительство» «Повышение качества инженерного образования: через подготовку преподавателей и использование новых педагогических подходов в России и Таджикистане», «Развитие транс-региональной информационной грамотности для непрерывного образования и экономики знаний». По результатам оценки заявок, поданных в 2018 г., университет выиграл 4 проекта по программе Erasmus + KA1 Individual Credit Mobility.

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеучебная работа в 2018 году была направлена на мероприятия, связанные с организацией и проведением Чемпионата мира по футболу 2018. Всего было привлечено к участию 1318 волонтеров, около 900 из них студенты МГУ им. Н.П. Огарева. Волонтерским центром была проведена огромная работа, в частности, распределение волонтеров по функциональным направлениям, их обучение и непосредственное участие Волонтерского центра в более чем 40 международных, федеральных, республиканских, городских и университетских мероприятиях, что инициировало более 750 упоминаний в СМИ за 2018 год.

План традиционных культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, прочно вошедших в студенческую жизнь огаревцев, был реализован в полном объеме. Внедрена событийная программа для гостей и жителей региона «Гостеприимный регион», в рамках которой осуществлено художественное оформление смотровой площадки главного корпуса, проводятся экскурсии «Город с высоты» (посетили 4975 человек), выставки художников Республики Мордовия, концерты. С новым экскурсионным маршрутом «Кампус-

тур» познакомились 715 школьников и гостей университета.

В прошедшем году велась целенаправленная работа по привлечению студентов к участию в конкурсах грантов Президентского фонда, Росмолодежи и Фонда поддержки гражданских инициатив ПФО. Выиграно 25 проектов (1 - МГУ им. Н.П. Огарева, 3 – НКО и 16 – физические лица). Всего на общую сумму 12 060 000 руб. По социальной значимости и охвату целевой аудитории среди них особо следует выделить проект «Витамин добра», направленный на помощь детям с онкозаболеваниями, проект, направленный на развитие деятельности научно-производственных отрядов Республики Мордовия, Интерактивный цикл занятий «Фронт - Поиск».

В 2018 году в третьем трудовом семестре приняли участие 50 студенческих отрядов (858 человек), в том числе и во Всероссийской студенческой стройке «Север» в Якутии на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении «Газпрома» – отряд «Олимпия». В деятельность научно-производственных отрядов было вовлечено 20 отрядов. Проведен 2 Республиканский конкурс итогов работы по этому направлению. Был выигран грант Росмолодежи на организацию этой работы.

В 2018 году продолжено информационное сотрудничество с республиканскими печатными и интернет-изданиями, а также теле- и радио-СМИ. Всего за 2018 год в различных СМИ выпущено 1 465 публикаций о МГУ им. Н. П. Огарёва, в том числе в печатных изданиях – 500, в электронных СМИ (ТВ, радио и интернет) – 965. Активно шла публикация новостей в федеральных информационных ресурсах: ИА «ТАСС», ИА «РИА НОВОСТИ», порталы «Россия2018», Welcome2018. Всего было опубликовано 89 информационных материалов. Достигнуты договоренности о сотрудничестве с федеральным телеканалом Общественное телевидение России в плане информационного взаимодействия – размещения сюжетов, репортажей о событиях и мероприятиях вуза в рамках информационно-развлекательной программы «Нормальные ребята». Управлением по связям с общественностью проведены традиционные мероприятия, направленные на формирование эффективного имиджа университета (конкурсы «Тебе, любимый МГУ!», «Весна. Любовь. Признания», фотоконкурс и конкурс селфи «Любимое место в МГУ!», «Медиаличность года – 2018» и др.). Общий охват аудитории – около 800 человек.

Спортсмены университета приняли участие более чем в 45 соревнованиях республиканского и всероссийского уровня. Ими было завоевано в личных соревнованиях 18 золотых, 39 серебряных, 15 бронзовых наград. В командных видах одержали победу 6 раз, завоевали 16 призовых мест. Студенческая сборная команда по футболу второй год подряд завоевала серебряные награды Чемпионата Мордовии по футболу. Легкоатлетическая сборная команда с большим отрывом стала победителем зимнего первенства РССС по легкой атлетике в помещении. Сборная команда по волейболу стала обладателем третьего места на Всероссийском чемпионате Студенческой волейбольной ассоциации среди команд ПФО в г. Пенза. Успешно реализован грантовый проект «Открытый городской турнир по стритболу 3x3 среди молодежных команд», в соревнованиях приняли участие 21 команда девушек и юношей.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время 71 объект университета относится к разряду учебно-лабораторных зданий (сооружений). Образовательный процесс на постоянной основе ведется в 31 учебно-лабораторном корпусе. Инфраструктура университета представлена спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиапроекторами, оргтехникой. Совершенствуется материально-техническая база университета, для обеспечения проживания студентов введено в эксплуатацию общежитие на 600 мест по адресу: г. Саранск, ул. Ульянова, д. 26, к.3 площадью 11304,1 кв.м.

С точки зрения развития IT-инфраструктуры университета в 2018 году был решен ряд важных задач. Увеличена внешняя пропускная способность Интернет-соединения с 3 Гб/с до 5 Гб/с. Это позволило увеличить скорость доступа к существующим Интернет-ресурсам и улучшить качество обслуживания.

Спроектирована и реализована отказоустойчивая волоконно-оптическая сеть, объединяющая корпуса и общежития в юго-западной части города Саранска. Кольцевая структура сети обеспечивает существенно более высокий уровень отказоустойчивости данного сегмента сети.

Создана структурированная кабельная система и беспроводная сеть передачи данных в новом общежитии №15. Это позволило обеспечить ряд необходимых сервисов, таких как: доступ к локальным ресурсам университета, доступ в Интернет, IP- телефонию, видеонаблюдение и т.д. Произведено подключение общежития №15 к общеуниверситетской сети. Разработан и реализован проект подключения к сети университета строящегося общежития на 530 мест по улице Ворошилова на основе волоконно-оптической линии связи.

Разработана и внедрена многопользовательская система заполнения раздела «Сведения об образовательной организации» сайта университета, соответствующая текущим требованиям Рособнадзора. По результатам экспертного мониторинга Рособнадзора в 2018 году с результатом 98,42% выполнения требований, сайт университета занял 3-е место из 1500 вузов России.

В рамках развития единой системы управления университетом на платформе 1С выполнены следующие работы:

- произведен переход на платформу «1С» версии 2.0;
- переработана системы подачи документов абитуриентами в электронном виде, позволившая существенно сократить время оформления документов в приемной комиссии;
- разработан модуль для заполнения отчета ВПО-2;
- внедрен модуль печати дипломов из системы «1С:Университет»;
- произведена адаптация системы АСУПФХД к новым требованиям.

В рамках развития информационно-образовательной среды университета в 2018 году разработаны и внедрены следующие модули:

- система планирования и распределения учебной и второй части нагрузки;
- система тестирования;
- добавлена возможность прикрепления отчетов к контрольным точкам студентами;
- доработан интерфейс мониторинга успеваемости;
- доработан интерфейс мониторинга выполнения планового задания университета;
- реализована выгрузка расчетных листов в личные кабинеты преподавателей и сотрудников.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.