

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО  
учёным советом ФГБОУ ВО  
«МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(протокол № 3 от 28.03.2017 г.)  
Председатель учёного совета  
ректор С.М. Вдовин



ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Саранск  
2017

## Содержание

<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность	6
3 Научно-исследовательская деятельность	20
4 Международная деятельность	25
5 Внеучебная деятельность	26
6 Материально-техническая обеспеченность	28
Заключение	29
<b>II ЧАСТЬ</b>	<b>30</b>
<b>Результаты анализа показателей самообследования</b>	

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования университета, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по университету от 16.03.2017 г. № 197, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности университета и внеучебной работы.

### 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 262 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» переименовано в соответствии с Уставом. Полное наименование университета:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОРДОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.П. ОГАРЁВА»**

Ogarev Mordovia State University

Учредитель:

*Министерство образования и науки Российской Федерации*

Юридический и фактический адрес:

430005, г. Саранск, ул. Большевикская, 68

Телефон: (8342) 24-48-88

*Адрес электронной почты: [dep-general@adm.mrsu.ru](mailto:dep-general@adm.mrsu.ru)*

Ректор: Вдовин Сергей Михайлович, к.э.н., доцент

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 812-р в отношении МГУ имени Н. П. Огарёва установлена категория **национальный исследовательский университет**.

Университет имеет два филиала:

**Рузаевский институт машиностроения** (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Рузаевка РМ), наделенный по доверенности ректора полномочиями юридического лица до 01.07.2013 г. Приказом ректора № 01/147 от 16.05.2013 г. с 1 июля 2013 г. наделение Рузаевского института машиностроения (филиала) полномочиями юридического лица отменено.

**Ковылкинский филиал** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (г. Ковылкино РМ), не обладающий полномочиями юридического лица.

### **1.1 Миссия, стратегическая цель МГУ им. Н.П. Огарёва**

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва видит свою миссию в формировании модели исследовательского университета, базирующейся на принципах фундаментальности, креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие России.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте вуза: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/mission.php>

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности университета на 2015-2020 гг. **стратегической целью** Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва является повышение его конкурентоспособности в глобальном научном и образовательном пространстве на основе развития системы генерирования и воспроизводства современных знаний и человеческого капитала, востребованных мировым сообществом.

Университет намерен и далее сохранять и укреплять статус ведущего высшего учебного заведения России и соответствовать облику научно-образовательного центра мирового уровня, о чем свидетельствует Политика университета в области качества: <http://www.mrsu.ru/ru/docs/policy.php>.

### **1.2 Основные направления деятельности МГУ им. Н.П. Огарёва**

Реализация миссии университета, достижение цели осуществляется за счет скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач, обозначенных в Программе развития университета: <http://www.mrsu.ru/ru/niu/>

Основными направлениями деятельности вуза являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- сохранение и развитие национальных традиций и оптимизация межнационального взаимодействия;

- повышение эффективности управления университетом.

### 1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития вуза

В соответствии с Программой развития МГУ им. Н.П. Огарёва и Программой повышения конкурентоспособности вуза основной результат реализации Программы развития заключается в преобразовании университета в один из центров интеллектуального и социокультурного развития России, обеспечивающего разработку и внедрение прорывных технологий, подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных отраслей экономики, а также организаций и учреждений социально-культурной сферы.

### 1.4 Структурные изменения в университете в 2016 г.

В целях совершенствования структуры управления университетом институт дополнительного образования реорганизован в факультет дополнительного образования (приказ №01/138 от 10.05.2016 г.)

Реорганизован и переименован ряд кафедр:

Факультет/ Институт/филиал	Наименование кафедры до реорганизации /переименования	Наименование кафедры после реорганизации /переименования	Приказ (основание)
Архитектурно- строительный факультет	кафедра искусства интерьера	кафедра проектирование интерьера	приказ от 16.06.2016 № 01/173
Аграрный институт	– кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства; – кафедра технологии производства и переработки растениеводческой продукции	кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	приказ от 20.06.2016 № 01/177
	– кафедра морфологии и физиологии животных; – кафедра ветеринарной патологии	кафедра морфологии, физиологии и ветеринарной патологии животных	
	кафедра почвоведения, агрехимии и земледелия	кафедра агрономии и ландшафтной архитектуры	приказ от 28.10.2016 № 01/359
Экономический факультет	кафедра экономической теории	кафедра теоретической экономики и экономической безопасности	приказ от 20.10.2016 № 01/323
Институт электроники и светотехники	кафедра сервиса	кафедра информационной безопасности и сервиса	приказ от 28.10.2016 № 01/360
Рузаевский институт машиностроения	кафедра гуманитарных дисциплин	ликвидирована	приказ от 10.02.2017 № 01/44
	– кафедра общетехнических дисциплин;	кафедра конструкторско- технологической информатики	

	– кафедра общенаучных дисциплин		
	– кафедра технологии машиностроения; – кафедра металлоперерабатывающих станков и комплексов	кафедра технологии машиностроения	
Архитектурно-строительный факультет	– кафедра проектирования интерьеров; – кафедра архитектурного проектирования и дизайна	кафедра архитектуры и дизайна	приказ от 09.02.2017 № 01/42

### **1.5 Система управления образовательной организацией**

Организация управления университетом определена Уставом университета. Высшим органом управления университета является ученый совет, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета. Ученый совет университета определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Ректор – Председатель ученого совета – осуществляет непосредственное руководство вузом, в том числе управление качеством образовательного процесса. При ректоре работает совещательный орган – ректорат. Руководство университетом по отдельным направлениям осуществляют проректоры. Филиалы университета возглавляют директора филиалов. Они являются членами ученого совета университета.

В 2016 г. организован Попечительский совет ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», который является коллегиальным органом управления университетом. Председатель Попечительского совета – Глава Республики Мордовия В.Д. Волков.

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Образовательная деятельность** в университете сосредоточена в 7 институтах, на 10 факультетах и в 2 филиалах.

В соответствии с лицензией в отчетном году университет осуществлял образовательную деятельность согласно ГОС и ФГОС по 120 направлениям подготовки и специальностям: 13 специальностей, 59 направлений подготовки бакалавриата, 36 – магистратуры, а также 12 специальностей СПО. Ведется подготовка студентов по собственным образовательным стандартам «Биотехнология» (профиль «Фундаментальная биотехнология»), «Оптотехника» (профиль «Светотехника и источники света»).

В 2016 г. переоформлено свидетельство о государственной аккредитации по 28 укрупненным группам направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и 1 укрупненной группе специальностей ординатуры. Количество реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре – 76, в ординатуре – 31, программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре – 21.

В 2016 г. университет прошел процедуру лицензирования и получил право на ведение образовательной деятельности по 7 новым направлениям подготовки и специальностям: по направлению подготовки бакалавриата «Медиакоммуникации», направлениям подготовки магистратуры «География», «Программная инженерия», «Торговое дело», «Реклама и связи с общественностью», «Сервис» и специальности высшего образования «Пожарная безопасность».

В 2016 г. в университете впервые был проведен прием на программу специалитета «Правоохранительная деятельность» (юридический факультет); программы магистратуры «Землеустройство и кадастры» (географический факультет) и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (институт механики и энергетики).

О качестве образовательного процесса свидетельствует **государственная аккредитация и обеспечение общественно-профессионального признания образовательных программ**. В 2016 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям подготовки бакалавриата (10.03.01 «Информационная безопасность») и магистратуры (21.04.02 «Землеустройство и кадастры», 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»). Приказ № 2185 подписан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 27 декабря 2016 года.

В 2016 г. продолжено развитие системы менеджмента качества университета с использованием опыта российских и зарубежных вузов и на основе стандартов ESG. Успешно прошла международная и профессионально-общественная аккредитация 11 ОПОП. Образовательная программа по специальности «Лечебное дело» прошла международную аккредитацию в Агентстве по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и получила подтверждающий сертификат сроком до 2022 г. Успешно прошла и профессионально-общественная аккредитация 10 образовательных программ, из них бакалавриата: «Строительство», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Филология», «Лингвистика»; магистратуры: «Строительство», «Электроника и наноэлектроника», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Филология». Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» подтверждено действие сертификата соответствия системы менеджмента качества МГУ им. Н.П. Огарёва на соответствие требованиям новой версии международного стандарта ISO 9001:2015 и ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2016 г. 15 образовательных программ МГУ им. Н. П. Огарёва вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В целях реализации закона «Об образовании в РФ» продолжилась работа по организации сетевого взаимодействия. В настоящее время университетом

заключено 8 двусторонних договоров с вузами России о сетевом взаимодействии в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры.

Университет входит в состав Ассоциации финно-угорских университетов, осуществляющих сотрудничество в сфере образования и науки, в 2016 г. подписан Меморандум о создании Сетевого университета АФУУ, что обеспечит внедрение в учебный процесс вуза лучших практик других образовательных организаций страны. В 2016 г. заключен договор с ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей». Важным направлением интеграции образования и науки и построения на этой основе инновационного образования является создание сети стратегических партнеров. Осуществляется взаимодействие с резидентами АУ «Технопарк-Мордовия» в целях достижения лидирующих позиций в ключевой для республики области силовой электроники, волоконной оптики и оптоэлектроники, светотехники. При реализации 4 ОПОП используются дистанционные технологии, 53 ОПОП реализуются в сетевой форме: по моделям «вуз-вуз» – 11, «вуз-предприятие», «привлечение ресурсов иных организаций» – 42. Продолжается реализация сетевой магистерской программы «Предпринимательство для устойчивого развития», которая частично реализуется на английском языке. В вузе осуществляется подготовка иностранных студентов по программе специалитета «Лечебное дело» (General Medicine), а также программе магистратуры «Переводоведение и практика перевода (романо-германские языки)» по направлению подготовки «Филология». Данные программы полностью реализуются на английском языке.

## 2.1 Качество кадрового обеспечения

В университете сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 79,55%. Структура штатных педагогических кадров университета в физических лицах, а также распределение НПП по возрасту представлены на диаграммах.



В университете функционируют 119 кафедр, 62 возглавляют доктора наук, профессора, 44 кафедры имеют 100% оспененность.

В 2016 году сотрудниками, аспирантами и докторантами университета защищена 41 диссертация, в том числе 2 докторских и 39 кандидатских.



В 2016 г. был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала университета. Акцент был сделан на прохождении стажировок в ведущих мировых научных и университетских центрах, а также обучении на курсах повышения квалификации внутри вуза. Во внутренней системе повышения квалификации прошли обучение 762 сотрудника университета. В этой системе наряду с базовым подразделением – факультетом дополнительного образования – в дополнительном образовании сотрудников по узкоспециальным направлениям задействованы профильные подразделения: Медицинский институт, НИИ экологии, Институт механики и энергетики.

В связи с вводом нового профессионального стандарта все преподаватели, реализующие образовательные программы СПО в университете и в филиалах, прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель профессионального образования». В соответствии с планом внедрения профессиональных стандартов и эффективного контракта в декабре 2016 г. факультетом дополнительного образования совместно с управлением кадров во всех институтах и на факультетах были организованы семинары, посвященные проблемам внедрения профессиональных стандартов.

В 2016 г. были организованы стажировки 66 научно-педагогических работников и аспирантов в ведущих мировых научных и университетских центрах по ПНР университета.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в университете к образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты различных профилей и ведущие ученые Российской Федерации. Участие членов-корреспондентов Российской Академии наук позволило поднять на более высокий уровень научно-исследовательскую работу, расширить спектр проведения научных исследований и внедрения научных разработок.

Среди штатных преподавателей членом-корреспондентом РАН является доктор исторических наук, профессор Арсентьев Н.М.; членами-корреспондентами РА архитектуры и строительных наук – доктора технических наук, профессора Ерофеев В.Т., Черкасов В.Д., действительным членом (академиком) РА архитектуры и строительных наук – профессор Селяев В.П.; профессор Кураков Л.П. является действительным членом РА образования. Директор Медицинского института доктор медицинских наук, профессор Л.А. Балыкова 28 октября 2016 г. на общем собрании РАН была избрана членом-корреспондентом в Отделение медицинских наук РАН по специальности «Педиатрия».

## **2.2 Контингент обучающихся**

Распределение контингента студентов по формам и видам обучения отражено в табличном приложении второй части отчета.

Важным показателем деятельности университета является количество студентов, обучающихся по приоритетным направлениям развития НИУ, что составляет 62,54 % студентов университета.

На 31 декабря 2016 года в аспирантуре проходили обучение 538 человек (по очной форме – 503 человека, по заочной форме – 35 человек). В 2016 г. в аспирантуру университета принят 121 человек (117 – ОФО, 4 – ЗФО). По программам ординатуры обучались 159 человек, по программам интернатуры – 163 человека. В докторантуре университета проходят подготовку 19 человек.

Частью системы профессионального образования университета является *среднее профессиональное образование*. Подготовка специалистов в рамках СПО осуществляется в Институте национальной культуры, на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования, а также в 2 филиалах – Рузаевском институте машиностроения и Ковылкинском филиале.

За период с 2010 по 2016 гг. в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (в головном вузе и филиалах) было открыто 12 образовательных программ СПО. При освоении образовательных программ СПО студенты приобретают рабочие профессии и получают квалификации слесаря-ремонтника, токаря, фрезеровщика, оператора электронных и вычислительных машин, монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов, наладчика технологического оборудования, кассира, руководителя творческого коллектива (хореографического, вокального, театрального и др.).

В 2016 г. обучающиеся по направлению подготовки прикладного бакалавриата «Оптотехника» (профиль «Светотехника») в рамках освоения ОПОП высшего образования получили профессию рабочего «Слесарь-электрик по ремонту оборудования», что подтверждено соответствующим свидетельством.

## **2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

### ***Анализ результатов приема абитуриентов***

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения

(очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом ректора от 29.01.2016 г. № 57 была создана приемная комиссия. Приказами по университету сформированы технические секретариаты, аттестационные и отборочные комиссии институтов и факультетов. Утверждены председатели и составы предметных экзаменационных комиссий. Образована апелляционная комиссия.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема студентов была проведена общеуниверситетская акция «Поступай правильно: поступай в МГУ им. Н.П. Огарёва». На факультетах и в институтах университета проводились «Дни открытых дверей», был проведен общеуниверситетский день открытых дверей. Среди профориентационных мероприятий следует отметить:

- участие в ярмарках учебных мест в г. Саранске и районах Республики Мордовия, заключение договоров о целевом приеме между вузом и организациями-заказчиками, предусматривающими в качестве обязательного условия последующее трудоустройство выпускников;

- участие студентов в проведении профориентационной работы в школах районов Республики, где они получили среднее образование;

- участие в организации и проведении открытых республиканских олимпиад, ориентированных на конкретные специальности и направления подготовки;

- организация и проведение абитуриентского пробного тестирования школьников по предметам, выносимым на вступительные испытания;

- проведение информационной работы через официальный сайт университета <http://www.mrsu.ru>.

- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты «Голос Мордовского университета», посвященного приему абитуриентов..

Профориентационная работа велась и с учащимися из других субъектов РФ. Представители университета для проведения встреч с потенциальными абитуриентами выезжали в другие субъекты РФ. Данная работа велась во взаимодействии с Министерством по культуре и национальной политике Республики Мордовия, Поволжским центром культур финно-угорских народов, а также органами местного самоуправления. Руководство университета встречалось с представителями других регионов страны, обучающимися в вузе. В рамках профориентационных мероприятий в марте 2016 г. проведен научно-образовательный Форум школьников Республики Мордовия, целью которого является выявление одаренных учащихся средних и старших классов, обладающих нестандартным творческим мышлением, склонных к творческой и исследовательской работе, поддержка и стимулирование их дальнейшей познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: общий конкурс на бюджетные места по очной форме обучения – 61,5; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 58,5; в целом по университету – 60,3. Количество поступивших в университет победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Министерства образования и науки РФ – 5.

Увеличилось количество поступивших из-за пределов Мордовии – 790 человек из 48 субъектов РФ (в 2015 г. – 785 человек). Наибольшее количество поступивших: Нижегородская область – 204, Ульяновская область – 120, Пензенская область – 112, Чувашская Республика – 86, Самарская область – 81.

### ***Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов***

Анализ ОПОП на соответствие требованиям ГОС и ФГОС показал, что все основные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете приведены в соответствие с требованиями данных стандартов.

В связи с утверждением в 2016 г. актуализированных ФГОС ВО вносились изменения в содержание и структуру ОПОП, обновлялись учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств по направлениям подготовки и специальностям, продолжалась работа по сопряжению требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. В 2016 г. в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы 204 основные профессиональные образовательные программы, в том числе 192 – в рамках высшего образования (94 программы бакалавриата, 16 программ специалитета, 82 программы магистратуры), 12 программ среднего профессионального образования. К разработке, реализации и экспертизе всех образовательных программ привлекались работодатели.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 г. в университете разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программа медико-оздоровительного и социального сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 18 сотрудников университета прошли курсы повышения квалификации по организации инклюзивного образования.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в вузе и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения,

системы оповещения и сигнализации. В рамках заключенных договоров вуз осуществляет сотрудничество по комплексному сопровождению образовательного процесса с МРО ОО инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ культуры РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых», ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск», ГБУЗ РМ «Поликлиника №8». Партнерские соглашения позволили создать индивидуальную траекторию социально-реабилитационного сопровождения инвалидов в период обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса, привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков для практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик в университете функционирует 19 базовых кафедр на ведущих предприятиях г. Саранска. В 2015-2016 учебном году заключено 112 договоров с предприятиями и организациями для проведения производственной практики студентов, из которых 40 договоров – с ведущими предприятиями республики, где проходят практику студенты инженерных специальностей.

В университете реализуется концепция практико-ориентированного обучения, активизировалась разработка индивидуальных образовательных траекторий прежде всего в соответствии с запросами работодателей. В целях совершенствования структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития 103 образовательные программы высшего образования сопряжены с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, работодатели привлечены к разработке и экспертизе ОПОП. Широко распространены модели обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях и специализированных аудиториях университета.

Все факультеты и институты, реализующие инженерно-техническую подготовку, ориентированы на проектный подход и усиление практической составляющей образовательного процесса. В 2016 году вуз осуществляет обучение по 16 направлениям подготовки прикладного бакалавриата: «Агроинженерия», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Дизайн архитектурной среды», «Строительство», «Туризм», «Программная инженерия», «Сервис», «Оптотехника», «Техносферная безопасность», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Управление качеством», «Журналистика», «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью», «Ландшафтная архитектура».

На основе взаимодействия вузов с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки. Поступление на обучение в пределах квоты целевого приема осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, в частности Постановлением Правительства РФ № 1076 от 27 ноября 2013 г. «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении». Квоты целевого приема на 2016-2017 учебный год были установлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № 05-1585 от 31.05.2016 г. В пределах квоты целевого

приема на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем формам обучения было зачислено 176 человек. Договоры о целевом приеме были заключены с 33 организациями, в том числе: органов государственной власти и местного самоуправления – 9; государственных и муниципальных учреждений – 15; предприятий – 9.

В рамках открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки РФ, в 2016 году реализуются разработанные образовательные модули: «Подготовка высококвалифицированных специалистов в области организации проектирования и программирования технологических процессов в машиностроительном производстве» (предприятие-партнер: ОАО «Ковылкинский электромеханический завод»); «Разработка и диагностика радиотехнических систем и комплексов» (предприятие-партнер: ОАО «Саранский телевизионный завод»); «Автоматизация конструкторско-технологической подготовки производства изделий ОПК в современных условиях» (предприятие-партнер: ФКП «Саранский механический завод»).

В университете функционируют симуляционный центр, стоматологическая клиника и виварий для подготовки медиков, юридическая клиника, Европейский учебный центр «Обучающие технологии подготовки специалистов автомобильной отрасли», созданный с участием Национальной ассоциации по подготовке специалистов для автомобильной отрасли ГНФА (Groupement National pour la Formation Automobile (GNFA), Франция), авторизованный учебный центр, осуществляющий подготовку специалистов предприятий по системе автоматизированного проектирования SolidWorks, учебный центр робототехники, учебно-лабораторный фонд для подготовки специалистов в области радиоэлектронных систем на базе ОАО «Саранский телевизионный завод» и др. Для реализации образовательного процесса по ПНР-2 университета созданы уникальные научно-исследовательские лаборатории «Финно-угристика», лаборатории финно-угорской культуры, финно-угорского этноправоведения, учебно-научно-производственная лаборатория народного художественного творчества.

#### **2.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс для студентов университета организован в соответствии с Уставом университета, требованиями ГОС и ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами университета.

В 2016 г. увеличена степень использования в учебном процессе компьютерных систем диагностики и мониторинга знаний студентов до 50 %. Доли использования традиционных и инновационных образовательных технологий составляют соответственно 65% и 35%. Наиболее результативны следующие применяемые инновационные технологии: 1) «Технологии группового проектного обучения» – 45%; 2) «Кредитно-модульная система» – 49%; 3) «Балльно-рейтинговая система» – 100 %; 4) «Кейс-метод» – 55 %; 5) «Портфолио» – 44 %; 6) «Метод развивающей кооперации» – 42%; 7) «Деловые игры» – 56%.

Используются и дистанционные образовательные технологии. Организована и регулярно проводится телекоммуникационная связь с ведущими научными и клиническими центрами Москвы и России, что позволило проводить научно-клинические конференции с участием главных специалистов МЗ РФ и внедрить дистанционный метод обучения студентов. Реализуется проект по внедрению дистанционного обучения на базе системы управления обучением Moodle.

## **2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью определения областей для совершенствования качества образования в 2016 г. было проведено тестирование «остаточных» знаний студентов по 67 ОПОП (4100 студент, 254 академические группы, 68 дисциплин). В рамках текущего контроля качества знаний использовались интернет-тренажеры (11746 сеансов в студенческом режиме и 3072 сеанса в преподавательском режиме). 3231 студент первого курса прошел диагностическое тестирование. Результаты тестирования позволили увидеть положительную динамику в уровне обученности студентов.

В 2016 году МГУ им. Н.П. Огарёва стал базовой площадкой для проведения Федерального интернет-экзамена для бакалавров. Были организованы интернет-экзамены по четырем направления подготовки: 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция», 08.03.01 «Строительство», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», в которых приняли участие 56 студентов. 66% выпускников получили золотые, серебряные и бронзовые сертификаты, 34% - сертификаты участника.

В 2016 г. Министерством здравоохранения впервые проводилась Первичная аккредитация выпускников специальности «Фармация» с целью определения соответствия лица, получившего фармацевтическое образование, требованиям к осуществлению фармацевтической деятельности на территории Российской Федерации. В ней приняли участие 35 обучающихся, все получили свидетельство об аккредитации специалиста.

В июне 2016 г. университет в числе 101 вуза Российской Федерации принял участие в III этапе эксперимента Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в рамках проведения промежуточной аттестации в период летней сессии 2015-2016 учебного года. Как показал эксперимент, оценки, выставленные преподавателями университета, соответствуют оценкам, выставленным независимыми экспертами, что говорит об объективности промежуточной аттестации. Эксперты отметили высокий уровень представленных университетом для анализа в Рособнадзор фондов оценочных средств по заявленным для эксперимента дисциплинам.

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса в университете разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, Положение о порядке реализации образовательных программ в области информационной

безопасности, Положение о порядке отчисления из университета и восстановления в состав студентов, Положение об электронной информационно-образовательной среде, Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и другие.

## 2.6 Качество итоговой аттестации выпускников

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) студентов приведены в таблице:

годы	Показатели успеваемости, %	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов				Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		«весенняя»	летняя	«осенняя»	зимняя	Государственный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
2016	«5» и «4», %	33,73	32	32,93	35,31	76,64	90,38	12,9% (ВО)
	«2», %	17,4	12,99	19,04	14,10	0,29	1,12	
	Средний балл	3,8	4,16	3,7	3,8	4,19	4,45	

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по очной форме обучения) в университете составляет – для программ высшего образования – 12,9%, для среднего профессионального образования – 17 %. Анализ результатов работы ГЭК показывает следующее. Лидерами по количеству дипломов с отличием являются студенты историко-социологического института (47,3%), факультета иностранных языков (43,6%), филологического факультета (36,1%).

Максимальное число выпускных квалификационных работ ГЭК рекомендуют к опубликованию на факультете биотехнологии и биологии (49%), географическом факультете – 40,3%, в институте электроники и светотехники – 35,3%. В целом по университету рекомендовано к опубликованию 16,5% ВКР.

По университету максимальное число работ рекомендуют к внедрению в институте физики и химии (43,2%), на факультете математики и информационных технологий (41,8%), в институте электроники и светотехники (35,4%), аграрном институте (33,8%). В целом по университету показатель составляет 16,5%.

## 2.7 Трудоустройство и востребованность выпускников

Основными направлениями деятельности *Центра содействия трудоустройству выпускников* были следующие:

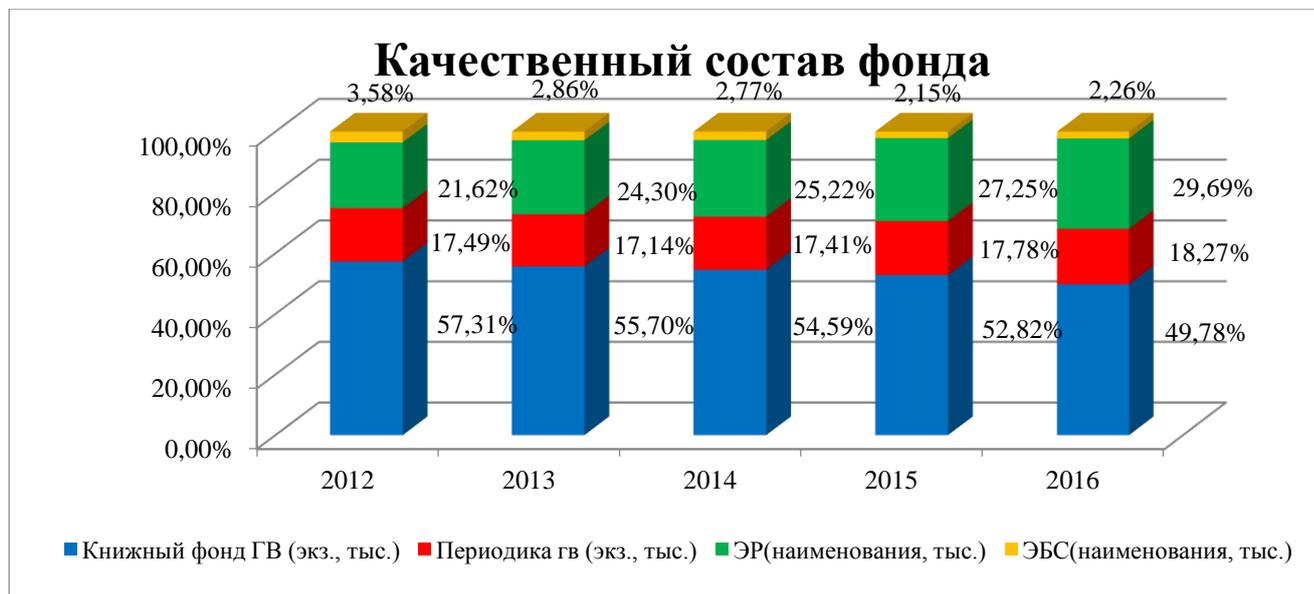
– мониторинг, анализ источников поиска работы и аккумуляция вакансий в общем банке ЦСТВ; постоянное сотрудничество с Государственным комитетом Республики Мордовия по труду и занятости населения, а также с Отделением ПФР по РМ; взаимодействие с кадровыми агентствами; регистрация обращений работодателей, обратившихся за кандидатами из числа

- выпускников вуза по телефону, электронной почте, в социальных сетях – всего за 2016 год было получено свыше 1500 вакансий;
- анонсирование вакантных должностей потенциальным кандидатам из числа студенческой молодежи посредством трансляции на странице сайта вуза в разделе «Выпускникам» в блоке «вакансии»;
  - совместно с Центром новых информационных технологий был разработан портал (<http://csz.mrsu.ru>) учета карьерных намерений студентов и трудоустройства выпускников;
  - организован и проведен образовательный курс лекций по технологиям трудоустройства, который состоял из трех блоков общей продолжительностью 100 академических часов;
  - подготовлены и выпущены методические указания по теме «Технологии успешного трудоустройства»;
  - организованы встречи студентов выпускных курсов с работодателями РМ и других субъектов РФ, среди них ОАО «САН ИнБев», ОАО «Биохимик», ПАО «Сбербанк», ООО «Т2Мобайл», ООО «Россгострах», ПАО «Ростелеком», ООО «Русфинанс Банк», Российский Федеральный Ядерный Центр «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (РФЯЦ-ВНИИЭФ), Компания «РrЕСА», ООО «Дамате», СХПК «Новокарьгинский», ГУП РМ «Тепличное» и др., а также Министерства РМ и Государственный комитет РМ по труду и занятости населения;
  - проведены экскурсии на площадки работодателей в рамках программы «Промышленный туризм»;
  - разработана и проведена организационно-деятельностная игра «Технология трудоустройства» для студентов МГУ им Н.П. Огарева, способствующая знакомству молодых специалистов с основными игроками рынка труда, процессами, требованиями, «подводными» течениями, возможностями данного рынка (участие в ней приняли свыше 150 студентов);
  - привлечены выпускники и работодатели к участию в программе стажировки молодых специалистов (в рамках дополнительных мер стимулирования).

## **2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

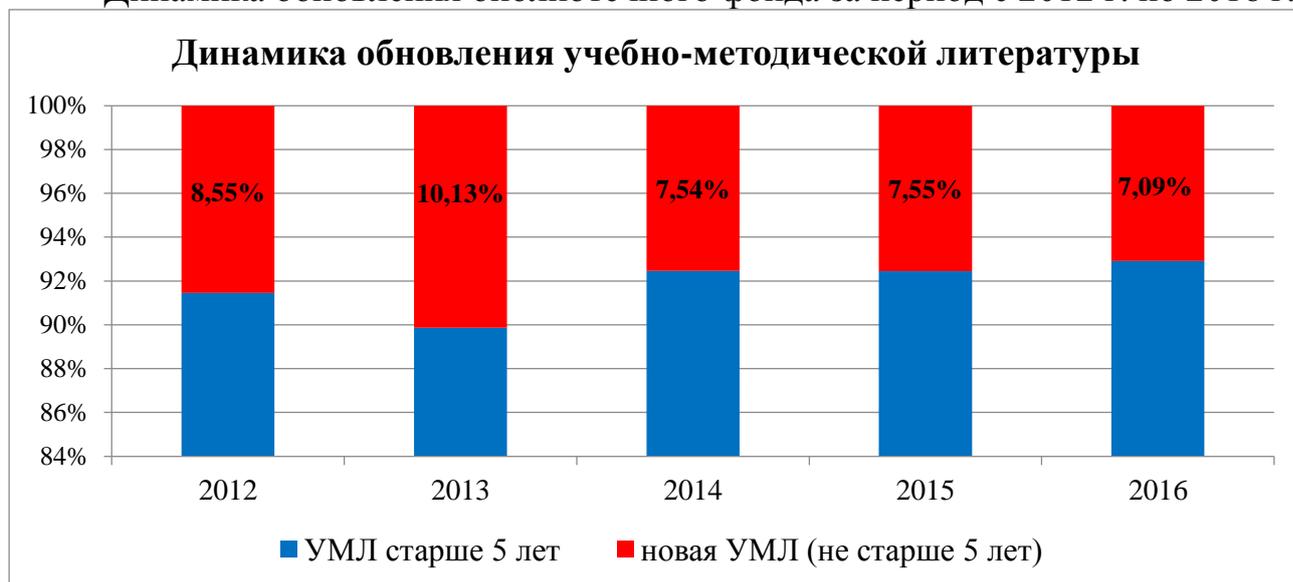
Фонд научной библиотеки им. М.М. Бахтина университета является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Фонд библиотеки головного вуза составляет 2 339 тыс. экз. документов, в том числе 92,5 тыс. электронных документов, 1 574,5 тыс. книжных изданий, 576,7 тыс. периодических изданий.

Качественный состав библиотечного фонда приведен на следующей диаграмме.



В 2016 году университет получил лицензионный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus, к 4 полнотекстовым базам данных (журналы издательства Taylor&Francis, журналы American Institute of Physics, American Physical Society, Wiley), 3 базам данных (QUESTEL, Inspec, Cambridge Crystallographic Data Centre).

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2012 г. по 2016 г.:



Проведенный анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов УГСН.

## 2.9 Система дополнительного образования в вузе

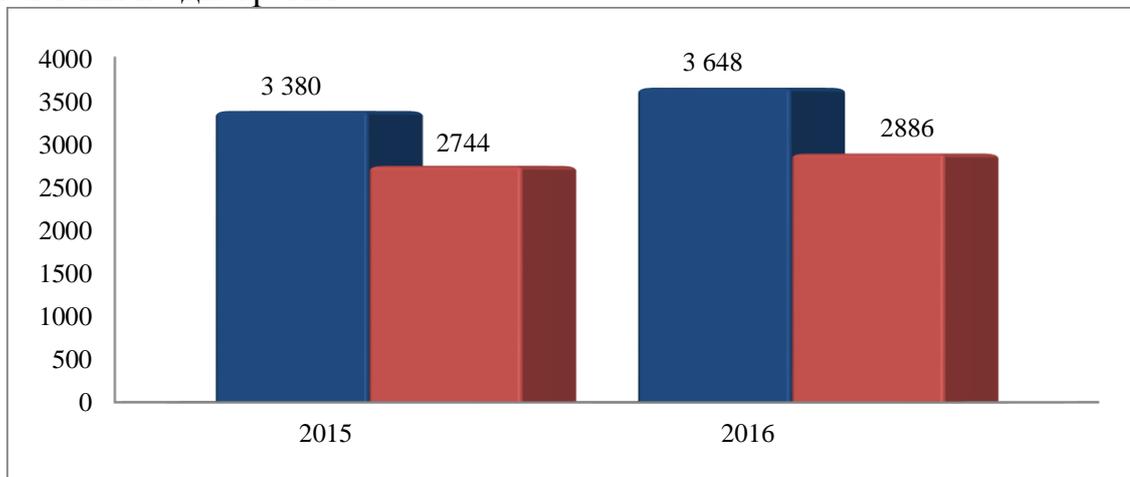
В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена работа по формированию новых и модернизации существующих программ. В отчетный период банк программ пополнен 40 новыми программами.

Две программы, разработанные в 2016 г., стали победителями конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерных кадров, проводимого в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы»: «Разработка и моделирование энергоэффективных источников света, световых приборов и систем освещения на их основе» и «Цифровая обработка сигналов в системах управления энергосберегающими технологическими процессами». На их реализацию из средств федерального бюджета и производственных предприятий было направлено 2 327 000 руб.

В 2016 г. в университете реализованы 144 дополнительные профессиональные программы, 33 из них (22,9 %) – программы профессиональной переподготовки.

Обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 3648 чел., из которых 2886 чел. – слушатели из сторонних организаций и 762 чел. – сотрудники университета (ППС, ИТР, работники экономических служб и др.). Всего в интересах специалистов сторонних организаций было реализовано 120 дополнительных профессиональных программ.

Количество специалистов сторонних организаций, обученных по дополнительным профессиональным программам за 2015 и 2016 годы представлены на диаграмме.



В отчетный период проведены десятки циклов усовершенствования и переподготовки специалистов системы здравоохранения, также реализован блок программ, ориентированных на педагогических работников.

Одним из направлений работы системы дополнительного образования является участие в мероприятиях по подготовке проведения Чемпионата мира по футболу 2018 года – в отчетный период Центром профессиональной иноязычной коммуникации реализованы программы «Английский язык: подготовка к ЧМ-2018 года».

С целью освоения инновационных методов преподавания, психолого-педагогического взаимодействия и социальной адаптации в высшей школе, формирования позитивного образа профессиональной деятельности 34 научно-педагогических работника обучались по программам «Педагогика и психология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Организация

инклюзивного образования». С целью развития цифровой образовательной среды, расширения спектра знаний и навыков в сфере работы с современным программным обеспечением организовано обучение 97 чел. по программам «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза», «Разработка электронных образовательных ресурсов» и др.

Для развития инновационных технологий обучения, повышения уровня знаний и развития профессиональных компетенций в области использования современных образовательных технологий реализовано обучение для 39 преподавателей по программе «Современные образовательные технологии в вузе». Кроме того, с целью комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования 59 преподавателей СПО прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель профессионального образования».

В рамках приоритетного направления развития университета «Энергосбережение и новые материалы» стажировки в ведущих научных и университетских центрах прошли 22 чел., в рамках приоритетного направления развития «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» – 44 чел. Университет активно продолжил деятельность по расширению спектра программ повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах – за отчетный период 24 стажера проходили обучение за рубежом. Доля стажировок в зарубежных научных и университетских центрах составила 36,4% от общего количества организованных стажировок. География зарубежных стажировок охватывает 11 государств (Великобританию, Германию, Ирландию, США, Чехию, Финляндию, Норвегию, Словакию, Венгрию, Сербию и Румынию).

В рамках мероприятий по подготовке кандидатов в кадровый резерв университета с целью развития компетенций сотрудников в области организации научно-инновационной и образовательной деятельности для 168 руководителей и заместителей руководителей структурных подразделений университета в 2016 г. реализована программа «Эффективность научно-инновационной и образовательной деятельности как фактор конкурентоспособности национально-исследовательского университета». Формы повышения квалификации в рамках озвученного направления были диверсифицированы – для 53 сотрудников на базе Московского физико-технического института с применением дистанционных образовательных технологий была реализована программа повышения квалификации «Экономика образования: планирование, анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности организаций высшего образования (для руководителей центров финансовой отчетности)».

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие научно-инновационного потенциала в вузе осуществлялась в рамках 38 направлений (в соответствии ГРНТИ), соответствующих 6 (из 8

утвержденных) приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и 13 (из 27 утвержденных) критическим технологиям Российской Федерации. В университете сформировались и функционируют 33 научные школы.

Объем НИОКР, выполненных университетом по итогам 2016 г., составил 216,8 млн. руб. Рост показателя по отношению к 2009 году (до начала реализации Программы НИУ) составил 2,4 раза. Объем финансирования НИОКР по договорам с хозяйствующими субъектами в 2016 г. составил 138,1 млн. руб. Объем выполненных опытно-конструкторских работ – 83,9 млн. руб. С целью увеличения объемов НИОКР в 2016 году сотрудниками и обучающимися вуза на конкурсы грантов и программ было подано 493 заявки. Рост количества заявок по отношению к 2015 г. составил 4,7 %.

Одним из значимых направлений деятельности университета является расширение спектра научных исследований на международном уровне. В 2016 г. продолжено выполнение проектов по заказам зарубежных грантодающих организаций, всего в прошедшем году в вузе реализовывалось 17 международных договоров силами ученых экономического факультета, медицинского института, юридического факультета, архитектурно-строительного факультета и института электроники и светотехники. Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества на НИОКР, в 2016 г. составил 10,2 млн руб., что на 5 % больше, чем в 2015 г. – 9,73 млн. руб. (4,03 млн. руб. в 2014 г.). Необходимо отметить, что в 2016 г. ученые экономического, архитектурно-строительного факультетов и факультета иностранных языков выиграли 6 грантов в рамках программы Erasmus.

В 2016 г. коллективами ученых вуза были выиграны первые гранты Российского научного фонда:

- 3-летний грант «Исследование механизмов регуляции кислород-транспортных функций гемоглобина эритроцитов» общим объемом 18 млн. руб.;
- грант по приоритетному направлению деятельности «Проведение исследований в небольших группах под руководством ведущих российских и зарубежных ученых». Выполнение исследований по гранту под руководством ведущего зарубежного ученого Фернандо Бриза (Испания) проводится впервые за всю историю существования вуза.

Одним из значимых достижений в сфере исследований и разработок является победа проекта ученых института физики и химии и ОАО «Электровыпрямитель»: «Создание высокотехнологичного производства сверхмощных приборов силовой электроники, обеспечивающих конкурентоспособность и импортозамещение в наукоемких областях промышленности, транспорта и энергетики» в конкурсе в рамках Постановления Правительства РФ № 218. Общая стоимость проекта на 2016-2017 гг. составляет 260 млн. руб. Необходимо отметить, что проект поддержан в условиях серьезной конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров РФ (35 победителей при 150 заявках). В рамках проекта в 2016 г. выполнены 2 этапа объемом 70 млн. руб. В ходе выполнения проекта разработана технологическая документация для изготовления электровыводящих термокомпенсаторов,

программы и методики испытаний макетов.

В 2016 г. продолжена работа по вхождению проектов вуза в программы инновационного развития компаний с государственным участием, 2 исследовательских коллектива вуза участвовали в заседании научно-технического совета ПАО «Газпром» с целью презентации перспективных проектов в области строительства. Осуществлялось взаимодействие с АО «Швабе» по вопросам технического развития производства и освоения нового оборудования и приборов.

Университет выступает базовой структурой в процессах научного и образовательного обеспечения комплексного проекта формирования и развития инновационного территориального кластера Республики Мордовия «Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением». В 2016 г. республиканский кластер энергоэффективной светотехники расширился и был преобразован в кластер «BRIGHT CITY» («Яркий город»), объединивший светотехнику и оптоэлектронное приборостроение. Новый кластер стал одним из 11 победителей приоритетного проекта по линии Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров – лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня». Программой развития кластера предусмотрена реализация ряда научно-инновационных и образовательных проектов вуза во взаимодействии предприятиями – участниками кластера.

В 2016 г. университетом подписано 38 соглашений с вузами, научными центрами и организациями реального сектора экономики о сотрудничестве в научно-образовательной сфере. Среди заключенных в 2016 году соглашений 12 – с зарубежными вузами, 4 – с российскими вузами и 2 – с исследовательскими институтами

На 31 декабря 2016 г. в университете действовали 10 диссертационных советов, в том числе 3 объединенных. В диссертационных советах университета в 2016 году защищены 63 диссертации, из них 56 кандидатских и 7 докторских.

В последние годы остро стоит задача увеличения количества публикаций в научных журналах, индексируемых зарубежными базами данных Web of Science и SCOPUS. Для решения данной задачи в 2016 г. были реализованы следующие меры: 1. Синхронизированы профили университета в данных системах. 2. Изменена структура раздела «Наука» на сайте библиотеки, оптимизирован функционал раздела как информационно-методической системы. 3. Добавлено и отредактировано 8928 публикаций (в 2015 – 5143) в научный профиль организации ScienceIndexOrg РИНЦ. Это позволило увеличить количество публикаций в научных журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах цитирования Web of Science и Scopus в общем количестве публикаций до 7,47% (в 2015 г. – 3,89%).

За 2016 г. опубликовано 5853 научных статьи, в том числе 3045 – в научных журналах, индексируемых зарубежными и российской базами данных, что составило 51,76 % от общего числа. Количество статей, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, составляет 2728 публикаций (в 2015г. – 2391, в 2014 г. – 1981), статей из перечня рецензируемых научных журналов –

1255 (в 2015 г. – 1201, в 2014 г. – 1044). Средний индекс Хирша НПР университета составил 3,10 (2015 – 2,48), количество авторов с индексом Хирша  $\geq 5$  – 20,78 % (2015 г. – 14,1%). Показатель индекса Хирша университета вырос с 41 до 58. Среднее количество публикаций на 1 НПР – 27,36 (2015 г. – 22,48). Среднее количество цитирований на 1 публикацию – 80,82 (2015 – 57,79) (источник: РИНЦ <http://elibrary.ru>).

В вузе были открыты и переоснащены современным оборудованием 5 центров коллективного пользования («Материаловедение», «Электроника и магнитофотоника», «Светотехническая метрология» и «Центр обработки и хранения данных», «Центр цифровой обработки мультимедиа-ресурсов»), 10 научно-образовательных и научно-исследовательских центров, 70 лабораторий (46 вновь открыто, 24 переоснащено и модернизировано). В том числе в 2016 г. создана научно-учебная лаборатория «Строительные конструкции».

В университете продолжает функционировать ряд структур, созданных совместно с научными организациями РФ: лаборатория климатических испытаний, созданная совместно с Геленджикским центром климатических испытаний ВИАМ им. Г.В. Акимова; совместная лаборатория с ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ «Акустическая дефектоскопия полимерных композиционных и металлических материалов»; лаборатория технологий оптических материалов, созданная совместно с Научным центром лазерных материалов и технологий Института общей физики им. А.М. Прохорова; научно-образовательный центр «Физика современных, твердотельных и волоконных лазеров» совместно с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского и Институтом прикладной физики РАН.

В университете функционирует 12 авторизованных центров и лабораторий известных промышленных фирм.

Основным способом коммерциализации инновационных разработок ученых университета является их реализация посредством создания и функционирования МИП (в соответствии с ФЗ №217 от 02.08.2009). На отчетный период инновационный пояс вуза насчитывает 25 МИП, которые за 2016 г. создали 28 новых рабочих мест и получили доход в размере 42 092 000 руб., что на 36 % превышает доход 2015 г. За отчетный период создано 3 МИП (ООО «ТЕХНОИННОВАЦИИ», ООО «ТК «ТРЕНД», ООО «НПЦ «Антибиотики»). Все предприятия работают в областях энергоресурсосберегающих технологий, разработки и производства новых высокоэффективных строительных материалов, биологических препаратов, аппаратно-программной радиоэлектронной техники, новых телекоммуникационных технологий.

С целью создания производства новых лекарственных препаратов в Республике Мордовия, осуществления комплексного инжиниринга по их разработке и внедрению, а также решения задач импортозамещения и снижения импортозависимости от зарубежных производителей лекарств был открыт инжиниринговый центр по разработке новых видов антибиотиков в партнерстве с ПАО «Биохимик» и АУ «АИР РМ». Организационно правовая форма партнерства – общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственный центр «Антибиотики».

С целью прироста объемов НИОКР и реализации крупных проектов с участием партнеров и компаний из реального сектора экономики в отчетном периоде велась активная работа с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. На конкурс «СТАРТ» подано 16 заявок, на конкурс «Кооперация» – 1 заявка. Проект «Камера здоровья» получил финансирование (2 млн. руб.), и на основе полученных результатов создан МИП ООО «ТК«ТРЕНД». Для дальнейшей стадии развития инновационных проектов и перехода их на стадию стартапа разработан механизм упаковки проектов предприятий, получивших финансирование программы «Старт 1» для их участия в программе «Старт 2». Впервые в республике победителями программы «Старт 2» стали 2 компании ООО «Генология МГУ» и ООО «Эквилибриум» с общим объемом финансирования 12 млн. руб.

В 2016 г. выдано 9 удостоверений на рационализаторские предложения, направленные на улучшение учебного и научного процессов. Зарегистрировано 8 секретов производства (ноу-хау), в отношении которых в университете введен режим коммерческой тайны.

У вуза имеются 25 лицензий, аттестатов аккредитации лабораторий и сертификатов на выполнение научно-технических услуг, сотрудники университета имеют 152 индивидуальных сертификата.

Развитие научно-исследовательской деятельности в университете невозможно без эффективной системы подготовки профессионально-ориентированных специалистов. Поэтому университет активно привлекает студентов к участию в научно-исследовательской работе. В 2016 г. на кафедрах и факультетах работало 116 различных студенческих объединений (кружков, обществ, студенческих проектных и конструкторских бюро, молодежных инновационных центров), в том числе продолжили работу 13 студенческих конструкторских бюро и лабораторий, в них занималось 3055 обучающихся.

Широкое привлечение студентов к научной работе позволило им в 2016 г. опубликовать 1924 статьи; 2234 студента выступили с докладами и сообщениями на различных научных конференциях. 117 студентов в 2016 г. были отмечены дипломами и грамотами на различных конкурсах и конференциях. За учебно-научную деятельность 16 студентам назначена стипендия Президента Российской Федерации, 25 получили стипендию Правительства Российской Федерации, 68 – стипендии Главы Республики Мордовия. В 2016 г. с целью поиска средств на финансирование своих проектов молодыми учеными было подано 372 заявки, из них порядка половины – обучающимися.

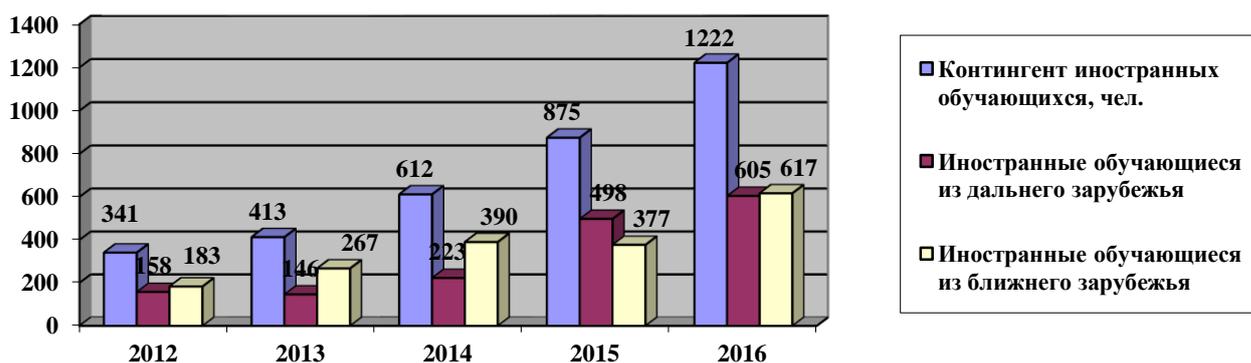
Развитие студенческой науки в вузе позволило провести на базе университета с 30 июня по 02 июля 2016 г. «II Всероссийский съезд молодежных научных и конструкторских объединений», собравший более 300 участников более чем из 60 вузов, представляющих 7 из 9 федеральных округов и 32 региона.

Важным достижением в области студенческой науки стало вхождение университета в тройку лучших вузов России по развитию практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников. Всего в рейтинг, основанный на представленных вузами в

Минобрнауки России данных, вошло 116 подведомственных Министерству университетов.

#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация деятельности МГУ им. Н. П. Огарёва направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. В 2016 г. МГУ им. Н.П. Огарёва вошёл в число 200 лучших вузов по версии QS BRICS. Расширение экспорта образовательных услуг связано с ростом узнаваемости международного бренда университета. Рост контингента иностранных обучающихся по сравнению с 2015 г. – 39,7%. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 8,5%. Динамика изменения контингента иностранных граждан представлена на диаграмме.



Иностранные обучающиеся в университете представляют 57 стран мира. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. Традиционно иностранные студенты в университете выбирают медицинские специальности.

В 2016 г. была начата реализация двух совместных образовательных программ. 1. Программа бакалавриата по направлениям подготовки «Электроника и наноэлектроника» и «Телематика» реализуется совместно с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова. По данной программе обучается 7 студентов из Кыргызстана. 2. Совместная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» была разработана МГУ им. Н.П. Огарёва и Университетом науки и технологий Цзянсу (КНР); в сентябре 2016 г. обучение по программе начали 11 студентов (6 – из КНР, 5 – из России), программа полностью реализуется на английском языке.

В МГУ им. Н.П. Огарёва сформирована сеть партнёров по продвижению образовательных услуг университета на международном рынке. Заключены договоры с рекрутинговыми компаниями о сотрудничестве в сфере набора иностранных студентов. Реализован целый ряд мероприятий по повышению узнаваемости бренда Мордовского госуниверситета на международном рынке: осуществляется сотрудничество с четырьмя крупными онлайн-рекрутерами.

Ежегодно университет принимает участие в профориентационных мероприятиях в разных странах мира.

Развитие системы академической мобильности осуществляется в рамках международной партнёрской сети МГУ им. Н. П. Огарёва, которая насчитывает 103 постоянных партнёра из числа высших учебных заведений, научных, правительственных, посреднических и общественных организаций из 28 стран мира. В 2016 г. подготовлены и заключены 12 новых договоров о сотрудничестве. МГУ им. Н.П. Огарёва вошёл в состав Российско-Киргизского консорциума технических университетов. Входящая академическая мобильность студентов в 2016 г. выросла почти в 6 раз и составила 54 человека, в том числе 32 человека посетили МГУ им. Н.П. Огарёва в целях обучения: 7 человек приезжали на включенное обучение, 8 – на стажировку, 17 – на обучение в рамках дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный». Система мобильности охватывает студентов, аспирантов и профессорско-преподавательский состав. Исходящая академическая мобильность преподавателей в 2016 г. составляет 60 человек и 75 рабочих выездов, в том числе 9 человек выезжали для проведения лекций, круглых столов, семинаров и мастер-классов на базе зарубежных вузов-партнёров.

Университет принимает зарубежных учёных, преподавателей, аспирантов и студентов для прохождения стажировок, чтения лекций, участия в международных научно-технических и образовательных мероприятиях. В 2016 г. в университет прибыло 50 человек. Для чтения лекций студентам и другим категориям слушателей привлекалось 24 зарубежных преподавателя (что на 33% больше, чем в 2015 г.), в том числе 10 иностранных граждан работало в университете на постоянной основе.

В 2016 г. в МГУ им. Н. П. Огарёва с учётом продолжающихся проектов выполнялось 19 проектов по программе Erasmus +. В рамках проекта по программе Erasmus+ КАЗ Youth in Action совместно с администрацией провинции Остфолд (Королевство Норвегия) МГУ им. Н. П. Огарёва выступил соорганизатором Летней Академии Ассамблеи Европейских регионов. Общий объём средств, привлечённых из зарубежных источников с учётом клинических исследований и хозяйственных договоров, в 2016 г. составил 8,76 млн. рублей.

Одним из результатов развития партнёрских отношений с зарубежными вузами, выполнения совместных проектов являются совместные публикации с иностранными учёными. В 2016 г. было подготовлено и опубликовано 68 таких статей.

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеучебная работа в 2016 г. была направлена на формирование оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием. Значимым мероприятием стало проведение Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов. Олимпиада проходила по 4 направлениям: управленческие поединки,

парламентские дебаты, программирование, «Что? Где? Когда?». В олимпиаде приняло участие 200 человек из 14 регионов ПФО.

В рамках Всероссийского волонтерского проекта «Навстречу Чемпионату мира по футболу 2018 года» был дан старт набору в волонтеры и проведена межрегиональная школа-семинар «Проведение коммуникационной кампании по привлечению волонтеров для сопровождения Кубка Конфедераций FIFA2017™ и Чемпионата мира по футболу 2018™.

В университете действует свыше 60 общественных и творческих студенческих объединений, все они входят в Совет молодежных объединений МГУ им. Н.П. Огарева, который реализует Программу развития деятельности студенческих объединений «Студенческие объединения, как креативная составляющая научно-образовательного процесса в национальном исследовательском университете», поддержанную Минобрнауки РФ на 2016 г.

18 ноября 2016 г. в университете прошел фестиваль культур «Огаревский колорит», в котором приняли участие более 500 иностранных студентов, обучающихся в МГУ им. Н.П. Огарёва и вузах России. В течение 2016 г. были реализованы социальные проекты «Клуб «Молоды душой», «Малая академия вожакого» и «Урок жизни». В рамках проектов было совершено более 50 мероприятий. В рамках проекта «Урок жизни» было подготовлено более 30 волонтеров, проведено 24 профилактических урока в 12 школах и 2 ССУЗах г. Саранска. Реализация проекта «Клуб «Молоды душой» направлена на формирование у студентов уважительного и терпимого отношения к пожилым людям, повышение интереса к работе с пожилыми людьми; усвоение установок на социальную работу с пожилыми как возможность познать себя, выработать в себе профессиональные навыки социального работника.

Всего за 2016 г. в различных СМИ вышло свыше 1800 публикаций об МГУ им. Н.П. Огарёва, носящих положительный характер, в том числе около 540 – в печатных изданиях и более 100 сюжетов – на телевидении. Свыше 140 публикаций из общего числа были направлены на аудиторию выпускников школ и имели профориентационный характер. В отчетном году осуществлялась архивная видеосъемка крупных мероприятий, снимались и монтировались телевизионные сюжеты, иллюстрирующие жизнь университета; были обновлены профориентационный и презентационный фильмы университета на русском, английском, китайском языках, а также профориентационный фильм Института электроники и светотехники. Подготовлены фильмы о деятельности спортивного клуба университета, Волонтерского центра, о движении педагогических отрядов, студенческом городке. Наряду с видеосъемкой текущих мероприятий университета телестудия подготовила серию видеосюжетов к юбилею вуза. Телестудия университета в 2016 г. осуществила выпуск 124 сюжетов.

Студенты университета принимали участие в соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровня, где ими было завоевано 128 медалей. Обучающиеся университета одержали победы на Зимнем Чемпионате и Первенстве России по спортивной ходьбе (г. Сочи), в финальных соревнованиях V Всероссийской летней Универсиады 2016 г. по легкой атлетике (г. Смоленск) и других.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база университета соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части минимальных требований для реализации основных образовательных программ. В настоящее время 73 объекта университета относится к разряду учебно-лабораторных зданий. Образовательный процесс на постоянной основе ведется в 33 учебно-лабораторных корпусах. Инфраструктура университета представлена спортивными залами и площадками, студенческим комбинатом питания «Молодежный», санаторием-профилакторием «Огарёвец», музейным комплексом, ботаническим садом им. В.Н. Ржавитина, издательством Мордовского университета, научной библиотекой, общежитиями, мастерскими, гаражом и др.

Ежегодно в университетском санатории-профилактории проходят оздоровление 1400 студентов. Продолжила работу студенческая исследовательская лаборатория «Траектория здоровья» и реализуется практика проведения онлайн-самотестирования с определением уровня здоровья и оформлением паспортов здоровья студентов.

Для организации и проведения всех видов занятий в учебно-лабораторных зданиях, находящихся в оперативном управлении, университет располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиапроекторами, оргтехникой. Совершенствуется материально-техническая база университета. Введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус № 1 общей площадью 26062,1 кв. м., в том числе учебной – 5681,4 кв. м., в котором расположились историко-социологический институт, факультет математики и информационных технологий, филологический факультет, факультет иностранных языков и административные подразделения.

Основные задачи в области развития IT-инфраструктуры университета в 2016 г. были связаны с вводом в строй нового учебного корпуса № 1 университета, который стал ядром информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета, объединяющим все учебные корпуса, общежития, а также другие объекты университетского комплекса и обеспечивающим надежную работу всех его подразделений.

Завершены работы по подключению каждого рабочего места учебного корпуса №1 (более 2000) к внутренней вузовской вычислительной сети с возможностью выхода в Интернет. Обеспечено покрытие Wi-Fi на каждом этаже данного корпуса. Скорость подключения к сети Интернет за год без увеличения затрат удвоена и на конец 2016 г. составила 3 Гб/с.

В Центре хранения и обработки данных полностью завершены работы по настройке и пуску системы бесперебойного энергоснабжения. Проведена проверка работоспособности системы при подключении от разных источников. Протестирована и настроена система аварийного переключения

электроснабжения на питание от аккумуляторных батарей и дизель-генераторной установки. Введена в эксплуатацию система кондиционирования, протестирована и настроена работа зимнего и летнего контуров охлаждения. Завершены работы по вводу в эксплуатацию автоматической системы газопожаротушения.

Расширяется цифровая сеть телефонной связи (VoIP). Количество абонентов IP-телефонии увеличено до 305 абонентов. Одновременно с этим сокращается количество линий традиционной телефонии, что позволяет сократить расходы на связь.

Запущена в эксплуатацию Информационно-телекоммуникационная система централизованного контроля качества и безопасности образовательного процесса в вузе. 207 камер обеспечивает визуальный контроль безопасности учебно-лабораторного корпуса № 1: в коридорах, вокруг здания, а также в Центре обработки и хранения данных университета. Контроль качества образовательного процесса в поточных аудиториях учебно-лабораторного корпуса № 1 позволяют осуществлять камеры с возможностью поворота и масштабирования, что важно для проведения аккредитационных мероприятий.

Активно ведутся работы по созданию интегрированной системы управления университетом (платформой для интеграции имеющихся информационных систем является «1С»); по созданию электронной информационно-образовательной среды университета согласно требованиям ФГОС ВО. Осуществляется модернизация сайта университета [www.mrsu.ru](http://www.mrsu.ru) в соответствии с задачами университета, требованиями Минобрнауки России, надзорных органов, российских и международных рейтинговых агентств. Поддерживается версия сайта для слабовидящих. Средняя посещаемость сайта университета на конец года составила примерно 34000 человек в день.

Совместно с АО Газпромбанк запущен сервис Интернет-эквайринга, который позволил упростить прием платежей по ряду услуг Университета. Совместно с АККСБ «КС БАНК» выполнены работы по внедрению универсальной карты студента/сотрудника на основе национальной платежной системы «МИР».

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки РФ. Основные документы (Устав университета, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Структура университета и система его управления соответствуют профилю его деятельности. Органы управления университетом работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры университета; развивать систему управления университетом на основе современных информационных технологий; активизировать работу по построению интегрированной

информационной системы, обеспечивающей поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности, информационной безопасности.

В целом по итогам самообследования Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

## **ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования**

Результаты анализа показателей деятельности Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма №1- Мониторинг)».

Показатели сформированы отдельно для:

- Рузаевского института машиностроения – филиала ФГОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Рузаевка Республики Мордовия;
- Ковылкинского филиала ФГОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» в г. Ковылкино Республики Мордовия.



430005,

... »

«

,68

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		15706
1.1.1			11144
1.1.2	-		467
1.1.3			4095
1.2	( ) , ( ) , - ) ,		860
1.2.1			825
1.2.2	-		0
1.2.3			35
1.3	( ) ,		727
1.3.1			727
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		58,23
1.5	( ) ,		65,55
1.6	( ) ,		62,11
1.7	( ) - ( ) ,		0
1.8	( ) -		3

1.9	/ ( ), ( ),	%	160 / 6,59
1.10	( ), , ( ),	%	11,77
1.11	/ ( ), , ( ),	%	47 / 8,25
1.12	( - ) « ( ) »		681 320
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		89,12
22	Scopus 100 -		84,92
23	( - ) 100 -		561,54
24	Web of Science, 100 -		9,37
25	Scopus, 100 -		19,06
26	100 -		140,24
27	- , - ( - )	. .	203295,2
28	-	. .	131,38
29		%	9,21
210	, ( ),	%	97,53
211	) ( - ,	. .	95,91
212			5
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	294 / 18,03
215	/ - , ,	%	1033,9 / 66,82
216	/ - , ,	%	234,1 / 15,13
217	/ - ( , - , ) « ( ) »	%	13,6 / 97,84 19,35 / 70,24



<b>5</b>			
51		( )	16,78
5.1.1			0
5.1.2			15,44
5.1.3			1,34
52	( )		0,39
53	( 5 )	%	33,26
54	( )		192,49
55	) 20	%	100
56	/ ( )	%	4577 / 86,9